

Colaboran en éste número:

Alfonso Antona Rodríguez

Antropólogo Social y Cultural UCM. Tesis Doctoral: La salud Sexual y Reproductiva en los procesos migratorios. UCM. Master en Sexualidad Humana. Fundación Universidad y Empresa. UNED

Diplomado Universitario en Enfermería. Psicólogo-Sexólogo. UNED. Cursos postgrado relacionados con la Salud Sexual y Reproductiva. Profesor de la Escuela de Ciencias de la Salud. UCM.

Coordinador del Programa del Adolescente del Ayuntamiento de Madrid. Profesor y miembro del consejo consultivo de la Asociación Española de Educación para la Salud. Vicepresidente de la Federación de Planificación Familiar de España. Miembro de la IPPF. Asesor en Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Educación y Ciencia y del Ministerio de Sanidad y Consumo. Colaboraciones docentes con instituciones gubernamentales y no gubernamentales. Autor de artículos sobre salud sexual y reproductiva publicados en revistas científicas, entre ellas las Revista de estudios de juventud (55). Autor del Programa del Educación Sexual del Ayuntamiento de Madrid, del Programa del adolescente y de otras obras relativas a la educación sexual y educación para la salud. Desde 1988 trabaja en programas de Salud Sexual y Reproductiva el ámbito de la administración pública y de organizaciones no gubernamentales. Ponencias en diferentes congresos estatales e internacionales.

Dña. M^a Angeles Espinosa Bayal

Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UAM y Secretaria General del IUNDIA (Instituto UAM-UNICEF, Comité Español de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia). Se licenció en Psicología en 1989 en la UAM y, en 1994, obtuvo el título de Doctora en Psicología en la misma Universidad. Su trayectoria investigadora y profesional siempre ha estado vinculada al estudio y análisis de diferentes temas relacionados con la infancia y la familia. La Dra. Espinosa ha dirigido diferentes investigaciones financiadas por distintos organismos públicos y privados. Entre ellas merecen mención especial la

financiada por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales sobre *“La ayuda y el trabajo infantil en España”* (1997-1999), y la realizada para el Defensor del Pueblo sobre *“La escolarización de los hijos de inmigrantes en España* (2002).

Rafael Estarli García

Técnico de Educación de la Concejalía de Participación Ciudadana y Educación del Ayuntamiento de Granada. Es Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Granada, además de Orientador, Educador y Terapeuta Sexual. Ha participado en diversos encuentros, jornadas y congresos que versan sobre la Ciudad Educadora. Actualmente, desarrolla su labor como responsable de la planificación, gestión y evaluación de los diferentes programas educativos municipales y supervisor de la elaboración de los distintos materiales didácticos. En relación a los programas de educación para la salud es el coordinador de las actuaciones relacionadas con este área.

Juan Madrid Gutiérrez

Desde 1990 es miembro del Equipo de Trabajo de la Consejería de Educación, Servicio de Renovación pedagógica, y el Ministerio de Educación y Ciencia para la Formación de Profesores en el ámbito de la Educación para la Salud y el Nuevo Diseño Curricular de la Reforma Educativa. Coordinador de la Comisión para Elaborar un programa de Atención Integral al Adolescente, en el Ayuntamiento de Madrid. 1991-92. Profesor colaborador de la Escuela de Especialización Profesional de Ciencias de la Salud durante los años 94-95. Profesor colaborador del Centro Universitario de Salud Pública de la Comunidad de Madrid desde 1992. Miembro del equipo técnico de la campaña “Beber no es Vivir”, de prevención del alcoholismo juvenil del Ayuntamiento de Madrid. Médico General en Consultorios de la Seguridad Social con carácter de interino. 1982-1987. Coordinador del Centro de Promoción de la Salud de Hortaleza desde Febrero 1989 -1994. - Director del Programa del Adolescente del Área de Salud y Consumo del Ayuntamiento de Madrid desde 1995. Representante del Área de Salud y Consumo en la

elaboración del Plan Joven del Ayuntamiento de Madrid Autor del libro “Programa del adolescente” (2000) y del folleto “Programa de salud para adolescentes y jóvenes” (2001), editados por el Área de Salud y Consumo.

José Antonio Marina Torres

Catedrático de Filosofía de Enseñanza Secundaria. Profesor de Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Autor de obras como: “Teoría de la inteligencia creadora” (1995), “Ética para náufragos” (1996), “El laberinto sentimental” (1998), “El misterio de la voluntad perdida” (1998), “La selva del lenguaje: introducción al diccionario de los sentimientos”, “Elogio y refutación del ingenio” (2000), “El vuelo de la inteligencia” (2000), “Crónicas de la ultramodernidad” (2000). “La lucha por la dignidad” (2001), “Dictamen sobre Dios” (2002), etc.

Ignacio Megías Quirós

Licenciado en CC. Económicas, especialidad Sociología Económica (UAM). Especialista Universitario en Sociología del Consumo (UCM). Dedicado profesionalmente a la investigación social, siendo colaborador habitual de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción y el Instituto de la Juventud. Estudios centrados en el campo de la juventud, el ocio, la cultura y el tiempo libre. Autor y coautor de “*La noche: un conflicto de poder*” (INJUVE, 2001), “*Valores sociales y drogas*” (FAD, 2001), “*La identidad juvenil de las afinidades musicales*” (INJUVE, 2001), “*Jóvenes y medios de comunicación*” (FAD-INJUVE, 2001), “*Jóvenes y videojuegos*” (FAD-INJUVE, 2002), “*Jóvenes y relaciones grupales*” (FAD-INJUVE, 2002), “*Jóvenes entre sonidos*” (FAD-INJUVE, 2003). Participante en diversos foros y jornadas relacionados con los temas mencionados, principalmente.

Eusebio Megías Valenzuela

Psiquiatra. Director Técnico de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. Ex – director General del Plan Nacional sobre Drogas. Desde 1971 trabaja en clínica, planificación y gestión de

recursos, docencia e investigación. Ha sido coordinador Asistencial del Plan Regional de Drogas, de la Comunidad de Madrid y Jefe del Programa de Drogodependencias de la Dirección General de Instituciones Penitenciarias. Experto en materia de drogas en tareas para la comisión Europea, Naciones Unidas y otros Organismos Internacionales. Autor y director de numerosas investigaciones y publicaciones en la materia; entre las últimas: “Los docentes españoles y la prevención del consumo de drogas” (1999), “La percepción social de los problemas de drogas en España” (2000), “Los valores de la sociedad española y su relación con las drogas” (2000), “La Atención Primaria de Salud ante las drogodependencias” (2001), “Valores sociales y drogas” (2002), “Hijos y padres: comunicación y conflictos” (2002), etc.

Susana Méndez Gago

Psicóloga. Especialista en Educación para la Salud. Jefe de Desarrollo de Programas de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción FAD. Profesora de “Psicología de las Organizaciones” en la Universidad Camilo José Cela. Co-autora y co-directora de distintos programas y publicaciones, entre otras: “Programa de prevención en el ámbito familiar” (1996), “Guía abierta para la prevención de drogodependencias” (1997), “La comunidad y los consumo de drogas” (1999), “Las drogas en la prevención de riesgos laborales” (1999), “Material de prevención familiar para profesionales” (2000), “Prevenir para Vivir” (2001), “[Necesari@s](#)” (2002), “Hijos y padres: comunicación y conflictos” (2002) y “Nuestro escenario” (2003)

Esperanza Ochaita Alderete

Doctora en Filosofía y Letras (Psicología) por la Universidad Autónoma de Madrid, es en la actualidad Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UAM y Directora del IUNDIA (Instituto UAM-UNICEF, Comité Español, de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia). Su trayectoria investigadora y profesional siempre ha estado vinculada al estudio y análisis de diferentes temas relacionados con la

infancia, la adolescencia y la familia. Ha dirigido varias tesis doctorales y numerosas investigaciones financiadas por distintos organismos públicos y privados. Entre las más recientes cabe destacar la financiada por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales en colaboración con el UNICEF, Comité Español sobre *“La ayuda y el trabajo infantil en España”* (1997-1999), las desarrolladas para el Defensor del Pueblo y UNICEF sobre *“La violencia entre iguales en educación secundaria obligatoria”* (2000) y *“La escolarización de los hijos de inmigrantes en España”* (2002).

Jesús A. Palomino Villanueva

Docente y director del Colegio Virgen de Mirasierra; implicado en la tarea educativa desde hace veintisiete años, pasando por distintas etapas y niveles del sistema educativo español. Casi la mitad de este tiempo lo ha simultaneado con tareas directivas.

Miembro del Colectivo Vidya con el que realiza colaboraciones en programas de investigación y formación en instituciones como: Unidad de Programas de la Consejería de Educación de la

Comunidad de Madrid, Escuela Nacional de Sanidad, Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, CONCAPA, Fundación San Patricio y los CAP de Madrid, Castilla La Mancha y Castilla León.

Elena Rodríguez San Julián

Socióloga. Especialista en Técnicas de Investigación Social Aplicada y Análisis de Datos. Jefa de Servicio de Drogodependencias de la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha. Anteriormente ha trabajado como socióloga de la Consejería de Sanidad en el Observatorio de la Salud de Castilla-La Mancha (Fundación para la Investigación Sanitaria en Castilla – La Mancha). Ha sido Jefa del Departamento de Estudios e Investigación de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. Autora y coautora de diferentes investigaciones, entre las que destacan *“Jóvenes entre sonidos”* (2003), *“Hijos y padres. Comunicación y conflictos”* (2003), *“Jóvenes y relaciones grupales”* (2002) *“Valores sociales y drogas”* (2002), *“Estructura y funcionalidad de las formas de diversión nocturna: límites y conflictos”* (2001).

the *Journal of Applied Behavior Analysis* (JABA) and the *Journal of Experimental and Applied Behavior Analysis* (JEA). The *Journal of Applied Behavior Analysis* is the most widely read journal in the field, and the *Journal of Experimental and Applied Behavior Analysis* is the most widely cited journal in the field.

The *Journal of Applied Behavior Analysis* is published by the American Psychological Association (APA) and the *Journal of Experimental and Applied Behavior Analysis* is published by the Society for Applied Behavior Analysis (SABA). Both journals are peer-reviewed and contain high-quality research on behavior analysis.

The *Journal of Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of behavior analysis, and the *Journal of Experimental and Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of experimental behavior analysis. Both journals are essential reading for researchers and practitioners in the field.

The *Journal of Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of behavior analysis, and the *Journal of Experimental and Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of experimental behavior analysis. Both journals are essential reading for researchers and practitioners in the field.

The *Journal of Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of behavior analysis, and the *Journal of Experimental and Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of experimental behavior analysis. Both journals are essential reading for researchers and practitioners in the field.

The *Journal of Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of behavior analysis, and the *Journal of Experimental and Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of experimental behavior analysis. Both journals are essential reading for researchers and practitioners in the field.

The *Journal of Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of behavior analysis, and the *Journal of Experimental and Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of experimental behavior analysis. Both journals are essential reading for researchers and practitioners in the field.

The *Journal of Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of behavior analysis, and the *Journal of Experimental and Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of experimental behavior analysis. Both journals are essential reading for researchers and practitioners in the field.

The *Journal of Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of behavior analysis, and the *Journal of Experimental and Applied Behavior Analysis* is a leading journal in the field of experimental behavior analysis. Both journals are essential reading for researchers and practitioners in the field.