

HOJA INFORMATIVA

30º CERTAMEN DE JÓVENES INVESTIGADORES GUÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

¿Qué es el Certamen de Jóvenes Investigadores?

El Certamen de Jóvenes Investigadores es un concurso pretende despertar la vocación investigadora entre los jóvenes estudiantes de 12 a 17 años. Para ello les sitúa ante un triple reto: explorar su entorno para identificar algún interrogante cuya explicación desconozcan; documentarse sobre el tema, y proponer y demostrar una solución para su problema. Un desafío que exige curiosidad, imaginación y trabajo en equipo.

¿Puedo ser yo un investigador?

Sin duda. Desde que formula su primer “¿por qué?”, cualquier joven está adoptando una actitud investigadora. Si no te conformas con las respuestas ya conocidas, si piensas que tú puedes hallar una explicación mejor, estás en el camino de la investigación. Investigar te ayudará a cultivar cualidades como la creatividad, el espíritu crítico, la disposición positiva a la innovación y el cambio o la aceptación del fracaso. Descubrirás también que la investigación es una gran fuente de satisfacción y enriquecimiento personal, e incluso una vía para cambiar y mejorar tu entorno. Y lo mejor: te llevará a saber más de aquello que te apasiona.

¿Cómo me presento al Concurso?

Si eres estudiante, entre los 12 y los 17 años, sólo necesitas dos cosas: un equipo y un profesor-tutor. Tu equipo estará formado por hasta 3 amigos y amigas, que compartan tu interés por el tema que escogáis y la ilusión por descubrir cosas nuevas. Vuestro tutor os ayudará a organizar vuestro trabajo, de forma que, desde el interrogante inicial, lleguéis a formular nuevas explicaciones o desarrollar inventos y soluciones.

El trabajo que presentéis deberá estar relacionado con cualquiera de las materias de la ESO, Bachillerato o Formación Profesional; deberá ser original e inédito y constituir una investigación, básica, aplicada o “de frontera”, completa en sí misma.

¿Qué partes debe tener el Trabajo de investigación, y qué se valora?

La estructura del Trabajo de investigación que presentarás al Concurso reproduce los pasos propios de un proceso de investigación, que son los siguientes:

1. Introducción al tema y motivación ¿Cuál es tu tema? ¿Cómo llegaste a él? ¿Qué te gustaría averiguar?

*Se valorará la **originalidad** y los enfoques novedosos, tanto en los temas de investigación como en los objetivos y en la metodología planteada*

Valoración: 10 puntos

2. Estado de la cuestión y marcos teóricos (investigaciones previas sobre el tema). Antes de plantear tu propia investigación, debes saber qué se sabe ya del tema, y desde qué marcos teóricos o perspectivas se ha abordado. Esto te ayudará a identificar aspectos

desconocidos de la materia, y a escoger el enfoque que resulte más interesante o adecuado a tus intereses.

Estudio del estado de la cuestión

Valoración: 3 puntos

3. Los objetivos identifican lo que vamos a lograr al final del proyecto; además, relacionan el problema que queremos resolver con los elementos (variables) que pueden ayudar a explicarlo. Las hipótesis son predicciones, sujetas a verificación, en las que proponemos cómo la interacción de estos elementos o variables proporcionan una solución al problema que da origen a nuestro trabajo.

Coherencia entre objetivos e hipótesis (ejemplo):

Valoración: 4 puntos

Problemática: ¿Cómo podemos reducir la ansiedad de los pacientes en el preoperatorio?

Objetivo: "Evaluar la influencia de las visitas preoperatorias en los niveles de ansiedad del paciente"

Hipótesis 1: "La visita preoperatoria de la enfermera quirúrgica disminuirá la ansiedad en el paciente"

4. Materiales y métodos. Son muchas y muy diversas las posibles metodologías a utilizar (método empírico, métodos de las ciencias sociales y humanas, método lógico, etc.), si bien se recomienda utilizar el método empírico y el método hipotético-deductivo.

Se valorará la selección, justificada, de la metodología científica más adecuada para los objetivos e hipótesis de investigación propuestos, así como su correcta puesta en práctica

Valoración: 3 puntos

5. Análisis de los resultados, en relación con las hipótesis formuladas (presentación de los datos y/o resultados obtenidos mediante la investigación realizada, así como discusión y valoración de los mismos en relación con las hipótesis)
6. Conclusiones. Las conclusiones deben responder a la hipótesis de trabajo y a los objetivos de partida y deben estar sustentadas en los datos que se hayan obtenido durante la investigación. Deben estar convenientemente razonadas y expuestas de manera explícita y tienen que ser consecuencia de un proceso crítico y discusivo a partir de los datos y resultados obtenidos.

Coherencia entre Problemática, Objetivos, Hipótesis, Resultados y Conclusiones

Valoración: 10 puntos

7. Agradecimientos, bibliografía y webgrafía
8. Otros elementos a valorar

Claridad en la exposición. *Se recomienda la estructuración del Trabajo en capítulos y subcapítulos recogidos en un índice. Además, escribir de manera clara y sencilla y apoyarse en tablas, gráficos y fotografías pertinentes*

Valoración: 10 puntos