



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

**NOVEDADES DE LA
BIBLIOTECA DE JUVENTUD**

Número 126: noviembre 2017

El Boletín de Novedades de la Biblioteca tiene como objetivo informar regularmente a posibles usuarios del Centro de Documentación del Instituto de la Juventud, acerca del material recientemente incorporado a sus bases de datos.

Esta documentación ha sido seleccionada en función de su contenido, independientemente de su tipología -libros, artículos de revista, informes, etc.-, y catalogada con el sistema Absys utilizando el formato MARC.

Las personas interesadas en alguno de los documentos referenciados en este Boletín, así como en cualquier otra documentación perteneciente al ámbito de la juventud, pueden tener acceso a la misma en el propio Centro utilizando los servicios de búsquedas, consulta en sala y reprografía, así como solicitarla por correo o telefónicamente. El personal del Instituto tiene además la posibilidad de obtenerla en préstamo.

Biblioteca de Juventud

*C/ Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID
Tel.: 9178 27473.- Fax: 917827427*

E-mail: biblioteca-injuve@injuve.es

1. <u>ADICCIONES - TOXICOMANIA - ALCOHOLISMO - LUDOPATIA</u>	4
2. <u>BIENESTAR SOCIAL - MARGINACION SOCIAL - SERVICIOS SOCIALES - POBREZA</u>	6
3. <u>EDUCACION - POLITICA EDUCATIVA - FRACASO ESCOLAR - UNIVERSIDAD</u>	7
4. <u>FAMILIA - INFANCIA - MUJER - TERCERA EDAD</u>	10
5. <u>JUVENTUD-GENERAL - ESTADISTICAS - ESTUDIOS</u>	11
6. <u>COMUNICACIÓN - PUBLICIDAD - INTERNET - MEDIOS - INFORMACIÓN - DOCUM</u>	13
7. <u>MIGRACION - GITANOS - REFUGIADOS - RACISMO</u>	18
8. <u>OBRAS DE REFERENCIA - GUIAS - DICCIONARIOS - MEMORIAS - DIRECT</u>	19
9. <u>OCIO - CONSUMO - CULTURA - DEPORTE - TURISMO</u>	20
10. <u>PARTICIPACION SOCIAL - ASOCIACIONISMO - POLITICA - VOLUNTARIADO</u>	21
11. <u>POLITICA PARA LA JUVENTUD - PROGRAMAS - PLANES</u>	22
12. <u>SALUD - SEXUALIDAD - SIDA - TRAST. ALIMENTARIOS - PSICOLOGIA - SUICIDIO</u>	24
13. <u>TRABAJO - DESEMPLEO - MERCADO DE TRABAJO - CREACION DE EMPLEO</u>	27
14. <u>VALORES - ETICA - RELIGION - SECTAS</u>	29
15. <u>VIOLENCIA - DELINCUENCIA - TRIBUS URBANAS - PRISIONES - CRIMINOLOGIA</u>	30
16. <u>VIVIENDA - JUVENTUD RURAL - EMANCIPACIÓN</u>	32
17. <u>VARIOS - MEDIO AMBIENTE - DISCAPACIDAD - GLOBALIZACION</u>	33



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

1. ADICCIONES
TOXICOMANÍA - ALCOHOLISMO - LUDOPATÍA...

Morell-Gomis, Ramón.

📖 **"Pasa la vida" : Prevención selectiva del consumo de cannabis entre adolescentes** / Ramón Morell-Gomis, Daniel Lloret Irlés, Juan Antonio Moriano León.

En: Metamorfosis. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD, n. 5 diciembre 2016, p. 20-31. ISSN: 2341-278X

Estudio en el que se analiza la efectividad de este programa con soporte audiovisual dirigido a jóvenes consumidores de entre 15 y 18 años. Los resultados muestran que la intervención, enfocada en el debate y la reflexión crítica de las creencias erróneas preestablecidas sobre el cannabis, resultó efectiva para el cambio de actitudes a la vez que redujo el porcentaje de consumidores.

📖 **Independent Versus Co-occurring Substance Use in Relation to Gambling Outcomes in Older Adolescents and Young Adults** / Jessica M. Cronce ... [et al.].

En: Journal of Adolescent Health Vol. 60 , Issue 5 (mayo 2017), p. 528-533 ISSN 1054-139X

El juego es frecuente entre los estudiantes universitarios y puede tener importantes consecuencias negativas. Los estudiantes que utilizan juegos de azar también tienden a consumir alcohol y cannabis, pero se ha investigado poco sobre los riesgos asociados del uso de estas sustancias en relación con el juego. Este estudio exploró las asociaciones entre el uso del alcohol y el cannabis antes y durante los episodios de juego.

Oriol Romaní, Alfonso.

📖 **Jóvenes, participación, salud y drogas** / Alfonso Oriol Romaní.

En: Metamorfosis. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD, n. 5 diciembre 2016, p. 64-79. ISSN: 2341-278X

Aborda un análisis de la utilidad que pueden tener para los jóvenes los programas de reducción de daños en el campo de las


drogas, cuando éstos responden a sus vivencias e intereses. A partir de este caso, se subrayan las virtualidades y limitaciones de la participación juvenil en salud, sobre todo teniendo en cuenta el contexto político en el que ésta se sitúa.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

2. BIENESTAR SOCIAL
MARGINACIÓN SOCIAL - SERVICIOS SOCIALES - POBREZA...

Fernández, Juan J.

 **Evolución comparada de la pobreza infantil, juvenil y de los mayores en Europa** / Juan J. Fernández.-- Barcelona : Observatorio Social de "la Caixa", mayo 2017.

Página web.

Este estudio muestra que desde 2008 las sociedades europeas no están distribuyendo riesgos económicos de modo coherente con el principio de equidad intergeneracional. La infraprotección de menores y jóvenes ha ido creciendo a lo largo de la última década, mientras que la de los mayores se ha mantenido. Las tasas de pobreza infantil y las de los mayores de 64 años se están alejando en varios países europeos y en la Unión Europea en su conjunto.

  **Social mobility in the EU** / Authors: Anna Ludwinek ... [et al.]-- Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2016.

90 p.

Bibliogr.: p. 77-82.

Primer informe que examina las pautas de movilidad social en los 28 Estados miembros. Analiza hasta qué punto los antecedentes familiares han determinado las perspectivas de movilidad social durante las últimas décadas. Identifica los principales obstáculos a la movilidad social y analiza las políticas encaminadas a facilitar el ascenso social y la igualdad de oportunidades, especialmente en los ámbitos de la asistencia infantil, la educación en la primera infancia, la escolarización y el mercado de trabajo.

ISBN 978-92-897-1577-5



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

3. EDUCACIÓN

POLITICA EDUCATIVA - FRACASO ESCOLAR - UNIVERSIDAD...

Aprendiendo a través de la ludificación / Verónica

Marín-Díaz ... [et al.].

En: *Educar* 2017, vol. 53, n. 1, p. 7-146. ISSN 2014-8801
(digital)

Número monográfico.

La denominada ludificación, entendida como la vertiente educativa de los videojuegos, va ocupando un lugar en los centros educativos en la capacitación formal. Los artículos presentados reflejan que el empleo de los videojuegos en todos los niveles educativos y en diversos contextos es una realidad, viable y tangible y es preciso incorporarlos a las metodologías de aula.

Gómez Serranillos, M^a José.

De cómo la formación online y gratuita cambiará el futuro de la Universidad / M^a José Gómez-Serranillos.

En: *El Mundo*. FCinco 31/05, 2017

Los CEO de las cuatro grandes plataformas de MOOCs (Massive Open Online Courses - Cursos online abiertos y masivos) analizan el impacto de estos programas en el modelo educativo futuro, donde la formación presencial convivirá con la virtual. El impulso de estos cursos ha sido posible gracias a la tecnología: con pocos medios, las posibilidades educativas que aporta la tecnología son infinitas.


Desarrollo sostenible y educación superior en un mundo global = Desarrollo sustentável e ensino superior num mundo global / Coordinadora: Belén Sáenz-Rico de Santiago.

En: *Revista Iberoamericana de Educación* enero-abril 2017, vol. 73, 272 p. ISSN 1022-6508

Número monográfico.

La misión de la corresponsabilidad entre desarrollo sostenible y universidad es aportar garantías de dignidad en la preservación de los derechos humanos, civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y medioambientales del planeta para las generaciones presentes y venideras. Afronta de manera multidimensional la teoría y práctica de estos conceptos con enfoque inclusivo y de atención a la diversidad.

García Barrios, Débora.

 **Estudiantes universitarios en riesgo de exclusión social : una aproximación a una realidad social oculta** / Débora García Barrios, Jorge Luis Méndez-Ulrich.

En: Rase. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, 2017, vol. 10 n. 1 p. 37-49 ISSN 1988-7302


Aproximación al efecto de la crisis económica en el acceso a los estudios universitarios, así como a los comportamientos relacionados con la exclusión social que los universitarios serían capaces de realizar o ya han realizado, con el único propósito de costearse su educación. Un 77,3 % de encuestados habían realizado a lo largo de sus estudios conductas de riesgo como trabajar sin contrato, traficar con drogas, o incluso prostituirse.

Soler Penadés, Víctor.

 **Explorando el éxito y el fracaso escolar como objeto de estudio : Una consulta a expertos en el campo de la sociología de la educación y la pedagogía** / Víctor Soler Penadés.

En: Rase. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, 2017, vol. 10 n. 1 p. 23-36 ISSN 1988-7302

Estudio que tiene el objetivo de deconstruir y reconstruir las nociones de éxito y fracaso escolar, desde un punto de vista fundamentalmente holístico y procesual, cualitativo e interpretativo, y desde las herramientas que ofrece la sociología de la educación.

 **Key Data on Teaching Languages at School in Europe : 2017 Edition** / Eurydice.-- Luxemburgo : Publications Office of the European Union, 2017.

176 p. : gráf., tabl., il.

Repasa las principales políticas educativas en materia de enseñanza y aprendizaje de lenguas en los sistemas educativos europeos. Responde preguntas sobre los idiomas que se aprenden, el tiempo que pasan estudiando los alumnos las lenguas extranjeras, el nivel que se espera que alcancen los estudiantes al final de la educación obligatoria y qué tipo de apoyo lingüístico se brinda a los estudiantes migrantes recién llegados, entre otros temas.

ISBN 978-92-9492-477-3


 **PISA 2015 Results (Volume IV) : Students' Financial Literacy** / OECD.-- París : OCDE, 2017.

268 p. : tablas.

Explora la experiencia y el conocimiento de los estudiantes sobre el dinero y proporciona una visión general de la capacidad

de los jóvenes de 15 años para aplicar sus conocimientos y habilidades en situaciones de la vida real que involucran asuntos y decisiones financieras. La alfabetización financiera se reconoce mundialmente como una habilidad vital esencial.

ISBN 978-92-64-27028-2

 **Tecnologías y segundas lenguas** / Editores temáticos: Kris Buyse, M. Carmen Fonseca-Mora.

En: Comunicar, enero 2017, n. 50, p. 7-63, e-ISSN: 1988-3293
Dossier monográfico.

Conclusiones de cinco estudios seleccionados de entre 75 propuestas. Los autores, provenientes de cinco países de tres continentes diferentes, evalúan la calidad de prácticas educativas por medio de las TIC en la enseñanza de lenguas en torno a las siguientes variables: tipo de recurso, tipo y nivel de enseñanza, tipo de contenido/destreza (meta)cognitiva, tipo de output, tipo de alumno, tipo de profesor.

Congreso de Educación Social (7. 2016. Sevilla)

 **VII Congreso de Educación Social, Sevilla abril de 2016 : "A más Educación Social, más ciudadanía".**

En: RES, Revista de Educación Social n. 24 (enero 2017),
1292 p. ISSN 1968-9097

Número monográfico.

Los ejes transversales del Congreso pretenden desarrollar los derechos de la ciudadanía en un espacio de intercambio entre la praxis de la Educación Social, las políticas públicas existentes, las entidades sociales y la ciudadanía.

Elias Andreu, Marina.

 **¿Cómo deciden los jóvenes la transición a la educación postobligatoria? : Diferencias entre centros públicos y privados-concertados** / Marina Elias Andreu, Lidia Daza Pérez.

En: Rase. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, 2017, vol. 10 n. 1 p. 5-22 ISSN 1988-7302

Investigación en la que se contemplan también otras variables relevantes en dicha decisión, como son las notas previas obtenidas, el nivel formativo familiar, el sexo, o las expectativas y las aspiraciones, que permite afirmar que el nivel formativo familiar es el factor que tiene una mayor incidencia en el rendimiento de los jóvenes, pero no en la elección de qué hacer al finalizar la ESO, donde pesa más la titularidad del centro.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

4. FAMILIA
MUJER - INFANCIA - TERCERA EDAD...

Yanke, Rebeca.

 **La generación sin hijos** / Rebeca Yanke.

En: El Mundo. 30/03, 2017

Italia, España y Grecia ya son los países europeos más proclives a no tener hijos entre las mujeres que nacieron en la década de los 70. La tendencia a no tener hijos en España depende de su economía y de su mercado de trabajo. Si los millennials tienen la posibilidad de conseguir trabajos más estables y desarrollar sus carreras esto podría revertirse. El Gobierno tendría que desarrollar políticas familiares.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

5. JUVENTUD-GENERAL
ESTADÍSTICAS - ESTUDIOS...

Mouret, Sebastián G.

📖 **"Generación Z desde la generación Z"** / Sebastián G. Mouret.

En: Revista de Estudios de Juventud "Los auténticos nativos digitales: ¿estamos preparados para la Generación Z?", Injuve, n. 114, diciembre 2016, p. 157-170 ISSN: 0211-4364

A través de ocho testimonios, de edades (de 15 a 22 años), ocupaciones, estudios e incluso ciudades distintas, se democratiza el debate e intenta sacar conclusiones que permitan llegar a un pensar colectivo sobre temas como el factor diferenciador de su generación, los medios, la educación, etc.

📖 **Aurrera Begira 2016 : Indicadores de expectativas juveniles**

/Realizado por: Observatorio Vasco de la Juventud.-- Bilbao : Gobierno Vasco, 2017.

27 p. : il.

Basado en una encuesta telefónica a una muestra representativa de la juventud vasca, con el objetivo de conocer cómo percibe el presente y cuáles son sus expectativas de futuro en el corto plazo. Ofrece un instrumento sencillo y sintético de evaluación y seguimiento de la situación de la juventud. Para ello se presenta la evolución de 10 indicadores que inciden de forma especial en la situación del empleo y la emancipación.


Durán Vázquez, José Francisco.

📖 **Culturas y generaciones : Actitudes y valores hacia la educación, el trabajo y el consumo en tres generaciones de jóvenes españoles** / José Francisco Durán Vázquez y Eduardo Duque.

En: Aposta. Revista de Ciencias Sociales, Enero, Febrero y Marzo 2017 n. 72, p. 129-165 ISSN 1696-7348

Se han diferenciado tres generaciones de jóvenes: los del periodo 1935-1945; los nacidos en la etapa 1955-1965; y finalmente los de la generación 1975-1985. Los cambios generacionales analizados abarcan las dos grandes etapas del capitalismo occidental –la de producción y la de consumo–, etapas durante las cuales se han transformado las tres culturas analizadas, y con ellas también la identidad juvenil.


Soler i Martí, Roger.

 **Estat de la joventut 2016** / Autors: Roger Soler i Martí i Jordi Estivill i Castany. Observatori Català de la Joventut.-- Barcelona : Generalitat de Catalunya, Direcció General de Joventut, 2017.

29 p. : gráf., tabl.

A partir del análisis de los principales resultados del Sistema de indicadores sobre la juventud en Cataluña (SIjove), proporciona información actualizada sobre la situación de las personas jóvenes con relación a la evolución demográfica, la educación, el trabajo, la emancipación, la salud, la participación y la inclusión social. La situación sigue siendo complicada y se traduce en dificultades en diversos ámbitos, como el del bienestar material, la emancipación o la insatisfacción generalizada con el funcionamiento de la democracia, así como un aumento de la temporalidad y una consolidación de la sobrecualificación.

Torre, Lidia de la.

 **Los jóvenes argentinos que no estudian ni trabajan : déficit de integración social. = "NiNis" : Youth in Argentina who Neither Work nor Study : A Social Integration Deficit** / Lidia de la Torre y María Baquerin de Riccitelli.

En: REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas n. 158 (Abril-Junio 2017), p. 97-116 ISSN 0210-5233

Texto en español e inglés.

Estudio que busca evaluar si la vulnerabilidad en las condiciones materiales de vida de los hogares condiciona la integración institucional de los jóvenes de la Argentina. Se trabajó con una muestra aleatoria de 4.855 jóvenes de 18 a 25 años. La comparación de los NiNi con el segmento de los que trabajan permitió concluir que niveles similares de vulnerabilidad socioeconómica son condición necesaria pero no suficiente para explicar la situación.




OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

6. COMUNICACIÓN

PUBLICIDAD - INTERNET - MEDIOS - INFORMACIÓN - DOCUMENTACIÓN...

García, Jorge G.

 **Del videojuego al deporte electrónico : una nueva profesión para los "millennials"** / Por Jorge G. García, Olivia L. Bueno (vídeo).

En: El País. Economía. Retina 23 Jun 2017

Emerge con gran fuerza la profesionalización de los jugadores en los llamados deportes electrónicos, que han abierto una rendija laboral para una generación que se ha topado con una crisis económica que ha cercenado muchas de sus esperanzas laborales. Este sector facturó 390 millones de euros en el último año y prevé que en 2017 esa cifra suba hasta los 550.

Magallón Rosa, Raúl.

 El ADN de la Generación Z : Entre la economía colaborativa y la economía disruptiva / Raúl Magallón Rosa.

En: Revista de Estudios de Juventud "Los auténticos nativos digitales: ¿estamos preparados para la Generación Z?", Injuve, n. 114, diciembre 2016, p. 29-44 ISSN: 0211-4364


La distinción entre los valores y los usos que ofrece la nueva economía se configura como el eje fundamental para identificar el desarrollo de la Generación Z. Al respecto, resulta imprescindible definir y distinguir qué se entiende por economía colaborativa y qué relación establece ésta con la llamada economía disruptiva.

 **Estudio "Videojuegos y adultos"** / Sigmados.-- Madrid : Aevi, 2015.

23 p. : il.

Los objetivos del estudio son: Conocer la penetración de los videojuegos en mayores de 18 años: hacer una radiografía del perfil del jugador adulto; Mostrar la percepción de los adultos sobre los videojuegos y sus hábitos de uso, etc. Destaca entre las conclusiones que el videojuego está más vivo que nunca y cada vez llega a más franjas de edad.

González Sanmamed, Mercedes.

 **Factors which motivate the use of social networks by students** / Mercedes González Sanmamed, Pablo César Muñoz Carril and Isabel Dans Álvarez de Sotomayor.

En: Psicothema Vol. 29, n. 2 (2017), p. 204-210 ISSN 0214-9915

Resumen en español e inglés.

Se analizan las características de las redes sociales en cuanto a su versatilidad y cómo ello las hace atractivas a los estudiantes. Se discuten sus efectos positivos en cuanto a su utilidad educativa y su contribución al aprendizaje escolar. Se alerta sobre los peligros que pueden derivarse de un empleo inadecuado y se identifican los rasgos y condiciones para el desarrollo de buenas prácticas educativas mediante redes sociales.

Llaneza, Paloma.

 **Generación Z : incógnitos y privados** / Paloma Llaneza.

En: Revista de Estudios de Juventud "Los auténticos nativos digitales: ¿estamos preparados para la Generación Z?", Injuve, n. 114, diciembre 2016, p. 143-156 ISSN: 0211-4364

La Generación Z trabaja en la nube y desde la movilidad, y confiaría en sus teléfonos inteligentes y en las organizaciones que les facilitan, gratuitamente, servicios en nube y aplicaciones móviles sin limitación. Los estudios demuestran que el actual sistema de protección de la privacidad mediante la recogida informada del consentimiento es virtualmente inútil y no protege a la juventud que las acepta sin tan siquiera clicar en el link en donde están disponibles.

Espiritusanto, Oscar.

 **Generación Z : Móviles, redes y contenido generado por el usuario** / Óscar Espiritusanto Nicolás.

En: Revista de Estudios de Juventud "Los auténticos nativos digitales: ¿estamos preparados para la Generación Z?", Injuve, n. 114, diciembre 2016, p. 111-126 ISSN: 0211-4364

Por primera vez, contamos con una generación de "Ziudadanos" acostumbrados a utilizar estas herramientas desde su nacimiento. Este artículo trata de profundizar en cómo los hábitos de este grupo de individuos, relacionados con el consumo y el uso de la tecnología, está modificando desde la forma que tenemos de concebir la comunicación o el periodismo, a la producción de contenido por parte de estos usuarios, como una nueva forma de utilizar los medios técnicos a su alcance para cambiar el mundo.

Quintana, Yolanda.

 **Generación Z : vuelve la preocupación por la transparencia online** / Yolanda Quintana.

En: Revista de Estudios de Juventud "Los auténticos nativos digitales: ¿estamos preparados para la Generación Z?", Injuve, n. 114, diciembre 2016, p. 127-142 ISSN: 0211-4364


La cuestión de la privacidad es muy ambivalente en esta generación: mientras que su mayor formación digital, entre otros factores, favorece que sean precavidos a la hora de administrar sus perfiles virtuales, su voracidad comunicativa (más visual que textual) y de consumo digital (contenidos, aplicaciones), junto con una tendencia a la comodidad y al ahorro de tiempo, favorece que, con frecuencia, presten poca atención a la exposición a la que someten su intimidad y sus datos.

Fumero, Antonio.

 **JóveneZ** / Antonio Fumero.

En: Revista de Estudios de Juventud "Los auténticos nativos digitales: ¿estamos preparados para la Generación Z?", Injuve, n. 114, diciembre 2016, p. 11-27 ISSN: 0211-4364

Existe un interés creciente por caracterizar las sucesivas oleadas sociodemográficas que han crecido con Internet y las "infotecnologías" asociadas en pleno crecimiento, ganando madurez y "cotidianeidad". Hoy, habiendo tocado techo el inflacionario interés por los "Millennials" o Generación Y, empieza a resultar relevante el interés que ha despertado, sobre todo entre los especialistas en marketing, la que debería ser la siguiente cohorte de individuos, la Generación Z o "Centennials"

 **Juventud, cultura y NTICs : ¿triángulo o prisma?** / Costán Sequeiros Bruna ... [et al.].

En: Revista Teknokultura, (2016), Vol. 13 n. 2, p. 699-718
ISSN: 1549-2230

La juventud suele encontrarse en la vanguardia del uso e innovación de nuevas tecnologías, adaptándolas a sus necesidades e intereses y contribuyendo a crear y difundir formas originales de interacción. Cuestiones como la alfabetización tecnológica, los discursos tecnófilos y tecnófobos... son elementos cada vez más importantes del debate social actual, aunque fenómenos crecientes como los videojuegos son a menudo relegados por ser considerados poco académicos,.

Cerezo, Pepe.

 **La Generación Z y la información** / Pepe Cerezo.

En: Revista de Estudios de Juventud "Los auténticos nativos digitales: ¿estamos preparados para la Generación Z?", Injuve, n. 114, diciembre 2016, p. 95-109 ISSN: 0211-4364

Respecto al futuro inmediato, parece que la realidad virtual se perfila como la gran revolución tecnológica por venir. Será relevante cómo los medios, la industria del entretenimiento y también la educación se adapten a este nuevo entorno que puede

impulsar un nuevo cambio de paradigma. El verdadero alcance de los cambios sobre los hábitos de consumo de información será concluyente cuando sean los propios miembros de la Generación Z, como en la actualidad están haciendo los millennials, los que funden sus propios medios informativos pensados por y para ellos.

 **Los auténticos nativos digitales : ¿estamos preparados para la Generación Z?** / Coordinación del número: Oscar Espiritusanto.

En: Revista de Estudios de Juventud, Injuve, n. 114, diciembre 2016, 207 p. ISSN: 0211-4364

Número monográfico.

Más de 2.000 millones, nacidos en un mundo globalizado marcado por la omnipresencia de Internet y la telefonía móvil, la Generación Z no ha necesitado adaptarse a las pantallas ni a la tecnología, son los auténticos nativos digitales. Este trabajo trata de arrojar luz en la forma de actuar de estos jóvenes, en los acontecimientos previos que modelan su identidad y en su forma de concebir la comunicación, la sociedad, la política, los nuevos medios, las empresas o la economía.

Ugalde, Leire.

 **Pautas de consumo televisivo en adolescentes de la era digital : un estudio transcultural. = Adolescents TV Viewing Patterns in the Digital Era : a Cross-cultural Study** / Leire

Ugalde, Juan-Ignacio Martínez-de-Morentin, Concepción Medrano Samaniego,.

En: Comunicar, enero 2017, n. 50, p. 67-76, e-ISSN: 1988-3293

Se han estudiado las pautas de consumo televisivo de 553 adolescentes (267 chicos y 286 chicas) de Irlanda, España y México, de edades comprendidas entre 14 y 19 años. Mediante la aplicación de dos cuestionarios se han podido detectar cuatro pautas de consumo generalizables a todos los contextos estudiados. Dos de estas pautas, diferencian el consumo entre hombres (Crítico-Cultural) y mujeres (Social-Convencional)

 **Selección de referencias documentales : Los auténticos nativos digitales : ¿estamos preparados para la Generación Z?**

En: Revista de Estudios de Juventud, Injuve, n. 114, diciembre 2016, p. 173-201, ISSN: 0211-4364

http://www.injuve.es/sites/default/files/2017/28/publicaciones/materiales._los_a_utenticos_nativos_digitales.pdf

Rabadán Crespo, Angel V.

 **Selfie y la impronta visual : el autorretrato 3.0 representación, presentación, corporealización** / Angel V.

Rabadán Crespo.


En: Icono 14, (2016), Vol. 14 n. 2, p. 25-47 ISSN: 1697-8293

Esta práctica de autorretrato, vinculada generalmente a la narrativa cotidiana personal pasa a ser, a través de internet, una práctica pública que puede tener una amplia audiencia. En este sentido, podría entenderse también como una nueva forma cultural de presentación social.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

7. MIGRACIÓN
GITANOS - REFUGIADOS - RACISMO...

 **L'Emigrant 2.0 : emigració juvenil, nous moviments socials i xarxes digitals** / Carles Feixa Pàmols ... [et al.]-- Barcelona : Generalitat de Catalunya, Direcció General de Joventut, 2017. 286 p. : tabl., gráf.-- (Estudis ; 35)


Analiza, desde una perspectiva multidisciplinar, el fenómeno de la emigración juvenil que más se ha producido en los últimos años: el de los jóvenes con titulaciones superiores que han emigrado al Reino Unido por motivos laborales. El estudio analiza las diferentes fases de la emigración: la fase previa, el período de emigración y la fase posterior, y propone pautas de intervención para facilitar el éxito del proyecto migratorio y el retorno de las personas que quieran hacerlo.

ISBN 978-84-393-9534-8



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

8. OBRAS DE REFERENCIA
GUÍAS - DICCIONARIOS - MEMORIAS - DIRECTORIOS...

 **Guía laboral del Ministerio de Empleo y Seguridad Social 2017 : empleo...** / [realizada por la Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones del Ministerio de Empleo y Seguridad Social].-- Madrid : Ministerio de Empleo y Seguridad Social : Agencia Estatal del Boletín Oficial del Estado, 2017.

936 p. ; 23 cm.

En cubierta: Actualizada a 28 de junio de 2017.

Elaborada en el marco de la política de información y atención al ciudadano, parte de la normativa reguladora de los distintos servicios y prestaciones del Departamento y se orienta a satisfacer la demanda de información de instituciones, profesionales y personas en general interesadas en las materias que competen a este Ministerio, con el fin de facilitar el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones sociales y laborales de los ciudadanos. Desde la publicación inicial, en 1987, se ha superado el millón doscientos mil ejemplares.

ISBN 978-84-340-2413-7




OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

9. OCIO

CONSUMO - CULTURA - DEPORTE - TURISMO...

Lara, Isabel.

 **Los consumidores de la Generación Z impulsan la transformación digital de las empresas** / Isabel Lara, Iñaki Ortega.

En: Revista de Estudios de Juventud "Los auténticos nativos digitales: ¿estamos preparados para la Generación Z?", Injuve, n. 114, diciembre 2016, p. 71-82 ISSN: 0211-4364

Participar en la creación de un producto o servicio, en el posicionamiento de una compañía, en la campaña de comunicación de una marca, tener libertad para opinar y debatir... son únicamente algunas de las herramientas digitales necesarias para colmar las necesidades de un Z al que le gusta compartir. El consumidor Z construye la marca.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD

Biblioteca

10. PARTICIPACIÓN SOCIAL **ASOCIACIONISMO - POLÍTICA - VOLUNTARIADO...**

Aguilar Nàcher, Imma.

El futuro de la comunicación política : emociones y Generación Z / Imma Aguilar Nàcher.

En: Revista de Estudios de Juventud "Los auténticos nativos digitales: ¿estamos preparados para la Generación Z?", Injuve, n. 114, diciembre 2016, p. 59-70 ISSN: 0211-4364

En el contexto de creciente complejidad política, y de incertidumbre electoral, las emociones y los sentimientos colectivos inundan los escenarios del debate político. En la Generación Z, la situación que los caracteriza es que es la primera generación acomodada en ellas y no fascinada con la tecnología, la red y la vida digital y virtual. Se abre un campo de análisis sociológico clave para conocer el futuro, y será de vital interés saber cuáles serán sus preocupaciones, si la ética y el empleo, si la estética o la economía, si serán individualistas o colaborativos puros.

Rueda, Yolanda.

Hacia un voluntariado abierto, innovador y conectado / Yolanda Rueda.

En: Revista de Estudios de Juventud "Los auténticos nativos digitales: ¿estamos preparados para la Generación Z?", Injuve, n. 114, diciembre 2016, p. 84-94 ISSN: 0211-4364

En los últimos años, han surgido innumerables y sorprendentes iniciativas ciudadanas promovidas por jóvenes que no esperan a que las organizaciones resuelvan los problemas que detectan, sino que toman las riendas y plantean nuevas formas de atender necesidades latentes. Un nuevo modo de concebir la solidaridad, de hacer voluntariado, de relacionarse con la comunidad, con el entorno y por supuesto, con las instituciones. La forma y la rapidez con que estas organizaciones se adaptan a lo que los jóvenes demandan marcará la diferencia.

Parés, Marc.

Muy jóvenes, jóvenes y menos jóvenes : El lío de la juventud y la política / Marc Parés y Joan Subirats.

En: Revista de Estudios de Juventud "Los auténticos nativos

digitales: ¿estamos preparados para la Generación Z?", Injuve, n. 114, diciembre 2016, p. 45-58 ISSN: 0211-4364

La Generación Z viene marcada por un contexto cambiante donde las políticas de austeridad se han convertido en la norma dominante, a la vez que la precariedad y las desigualdades no han parado de crecer. Al mismo tiempo, es una generación que también viene marcada por Internet, por unas nuevas formas de relación y de producción y creciente necesidad de construir alternativas.

Gismondi, Adam.

 **Student Activism in the Technology Age** / Adam Gismondi, Laura Osteen.


En: New Directions for Student Leadership, Issue 153 Spring 2017, p. 63-74 ISSN: 2373-3357

Analiza el uso emergente de la tecnología digital para inspirar, conectar y sostener el activismo estudiantil en el campus. Se presenta una visión general del activismo estudiantil, oportunidades y desafíos de esta tecnología, junto con estudios de casos recientes e implicaciones para la práctica. Acceso a



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

11. POLÍTICA PARA LA JUVENTUD *PROGRAMAS - PLANES...*

 **¿Han sido determinantes las políticas de la UE en cuanto al desempleo juvenil? : Evaluación de la Garantía Juvenil y de la Iniciativa de Empleo Juvenil / Equipo Auditor del TCE.--**

Luxemburgo : Tribunal de Cuentas Europeo, 2017.

94 p. : gráf., tabl.

En portada: Informe Especial n.º 5/2017.

El Tribunal evaluó si la Garantía Juvenil estaba obteniendo resultados en los Estados miembros y si la Iniciativa de Empleo Juvenil contribuía a ello. Constata que, si bien los siete Estados miembros visitados habían efectuado progresos en su aplicación y se habían logrado algunos resultados, la situación actual, más de tres años después de la adopción de la Recomendación del Consejo, no está a la altura de las expectativas iniciales que pretenden proporcionar una oferta de buena calidad a todos los ninis en un plazo de cuatro meses.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

12. SALUD

SEXUALIDAD - SIDA - TRAST. ALIMENTARIOS - PSICOLOGÍA - SUICIDIO...

Paricio Andrés, Diana.

↓ **Adolescentes, identidad grupal y medio rural : Una perspectiva basada en el desarrollo positivo** / Diana Paricio Andrés, María Florencia Rodrigo, Paz Viguer Seguí.

En: Metamorfosis. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD, n. 5 diciembre 2016, p. 32-63.
ISSN: 2341-278X

Tras implementar el Programa de Desarrollo Positivo para Adolescentes residentes en el medio Rural durante un curso lectivo, en el que participaron 145 alumnos/as de segundo y tercero de la ESO, entre 12 y 17 años, se analizaron las relaciones entre la identidad grupal y la autoestima, la satisfacción con la vida, la empatía, la alexitimia, la autoeficacia, la asertividad, las habilidades comunicativas y relacionales, la planificación y toma de decisiones y los valores morales.

↓ **Dependencia emocional en el noviazgo y consecuencias psicológicas del abuso de internet y móvil en jóvenes** / Ana Estévez ... [et al.].

En: Anales de Psicología Vol. 33 , n. 2 (mayo 2017), p. 260-268 ISSN 1695-2294

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Con una muestra de 535 jóvenes universitarios, los resultados de este estudio muestran que habría diferencias de género en el abuso de móvil, depresión y autoestima. Además, la dependencia emocional correlacionaría con el abuso de Internet y móvil, y ambos constructos correlacionarían con ansiedad, depresión y autoestima. Finalmente. La dependencia emocional sería predictora del abuso de Internet y móvil.

Moreno Ruge, Angélica María.

↓ **Factores familiares y personales predictores de trastornos de conducta alimentaria en jóvenes** / Angélica María Moreno Ruge y Constanza Londoño Pérez.

En: Anales de Psicología Vol. 33 , n. 2 (mayo 2017), p.

235-242 ISSN 1695-2294

Texto en español e inglés.


Incluye referencias bibliográficas.

Estudio descriptivo correlacional con objetivo de validar el modelo predictivo del riesgo de padecer trastorno de la conducta alimentaria en jóvenes a partir de la medición de variables: conducta alimentaria, insatisfacción corporal, índice de masa corporal, funcionamiento familiar y el uso de críticas hacia el joven sobre el peso y forma de su cuerpo, en jóvenes y padres.

 **Is there a relationship between problematic Internet use and responses of social anxiety, obsessive-compulsive and psychological well-being among adolescents?** / Cristina Bernal-Ruiz ... [et al.].

En: Anales de Psicología Vol. 33 , n. 2 (mayo 2017), p. 269-276 ISSN 1695-2294


La muestra del estudio estuvo formada por 132 varones y 178 mujeres de edades comprendidas entre 16 y 23 años que cursaban Bachillerato y estudios universitarios. Los resultados indicaron que la edad influyó en la mayor parte de factores del uso compulsivo de Internet. El sexo también afectó a los niveles del uso problemático de Internet siendo los chicos los que mayores puntuaciones alcanzaron en uso compulsivo y consecuencias negativas.

 **La Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente (2016-2030) : Sobrevivir prosperar transformar / Organización Mundial de la Salud.-- [S.l.] : Organización Mundial de la Salud, [2015]**

6 p.

La Estrategia Mundial se consagra a lograr que todas las madres que lo deseen puedan vivir en plena salud el embarazo y el parto, todos los niños sobrevivan a sus primeros cinco años de vida y todas las mujeres, niños y adolescentes puedan crecer y desarrollarse plenamente, lo cual implicaría una enorme ganancia social, demográfica y económica.

García-Vega, Elena.

 **Sex, gender roles and sexual attitudes in university students** / Elena García-Vega, Rosana Rico and Paula Fernández.

En: Psicothema Vol. 29, n. 2 (2017), p. 178-183 ISSN 0214-9915

Resumen en español e inglés.

Los resultados de este estudio en 411 estudiantes universitarios sugieren que, respecto del sexo, aunque las mujeres han incrementado sus actitudes erotofílicas, refieren un comportamiento sexual más convencional que los varones. Respecto al género, se observa una tendencia hacia la androginia, las

mujeres y hombres andróginos refieren actitudes más positivas hacia la sexualidad.

 **The development of emotional intelligence in adolescence /**

Igor Esnaola... [et al.].

En: Anales de Psicología Vol. 33 , n. 2 (mayo 2017), p. 327-333 ISSN 1695-2294

Análisis del desarrollo de las diferentes dimensiones de la inteligencia emocional durante un curso escolar y entre los seis cursos analizados, en una muestra de 484 adolescentes de ambos sexos, entre 1º de ESO y 2º de Bachiller. Los resultados indican que, salvo en la dimensión manejo del estrés en la muestra femenina, el resto de dimensiones no experimenta cambios sustantivos en relación con la edad.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

13. TRABAJO

DESEMPLEO - MERCADO DE TRABAJO - CREACIÓN DE EMPLEO...

Verzat, Caroline.

📖 **Introduction : Promesses et réalités de l'entrepreneuriat des jeunes** / Caroline Verzat, Angélica Trindade-Chadeau et Olivier Toutain.

En: Agora débats/jeunesses, 2017/1 (n. 75), p. 57-72.

En comparación con las disciplinas tradicionales, la llegada del espíritu empresarial en políticas y programas educativos tiene menos de cuarenta años. En los últimos quince se ha producido una aceleración de este proceso. Se traza la génesis de un floreciente campo con el fin de identificar los problemas que subyacen.

Leal, Silvia.

📖 **No temas a la tecnología : Creará trabajos nuevos para ti y tus hijos** / Silvia Leal.

En: El País. Talentodigital 28/06/2017

La automatización pone en riesgo el 47% de la tipología de empleos que se desempeñan en nuestros días. Pero a su vez, las profesiones y competencias más demandadas en la actualidad no existían hace 10 e incluso cinco años y el 65% de los niños que estudian Primaria acabarán trabajando en empleos que no existen ahora. La Comisión Europea espera que hasta 2020 se creen 900.000 puestos de trabajo en el sector tecnológico.

📖 **Paro juvenil y pobreza : ¿Un problema estructural?** / Observatorio Social de la Caixa.-- Barcelona : Fundación Bancaria "la Caixa", 2016.

47 p. : gráf., tabl.-- (Dossier ; 02)

Expone algunos indicadores clave para entender la situación específica de la juventud en España, comparándola con la de otros países de nuestro entorno. A continuación se tratan dos temas de especial interés: la relación entre nivel educativo y participación de los jóvenes en el mercado de trabajo, y la eficacia del programa Garantía Juvenil como solución al desempleo juvenil.

Leal, Silvia.

 **Siete profesiones que no temen al futuro** / Silvia Leal.


En: El País. Talentodigital 30/05/2017

La mayoría de los oficios se van a ver transformados por la tecnología en los próximos años. Se exponen ejemplos de los que pueden salir fortalecidos, y no son necesariamente tecnológicos como óptico, historiador o filósofo.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

14. VALORES
ETICA - RELIGION - SECTAS...

 **Passing the torch : Next-generation philanthropists 2017 : BNP Paribas individual philanthropy** / [written by The Economist Intelligence Unit and sponsored by BNP Paribas Wealth Management].-- [Paris] : BNP Paribas, 2017.

44 p. : gráf., fot.

El Informe Filantropía Individual 2017, basado en entrevistas realizadas a filántropos de la generación millennial y a expertos internacionales en filantropía, concluye que sus cinco principales características son: Interés por el emprendimiento social; Enfoque global; Deseo por el ahora; Uso diferente de las redes sociales; Cultura colaborativa.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

15. VIOLENCIA

DELINCUENCIA - TRIBUS URBANAS - PRISIONES - ACOSO...

📖 **Análise da percepción da igualdade de xénero entre a poboación adolescente** / Promove.-- Santiago : Concello, 2016.
31 p. : il.

Estudio patrocinado por la ciudad de Santiago en cuatro escuelas secundarias de la ciudad, en el marco de la campaña del día para la eliminación de la violencia contra las mujeres. Analiza la percepción que la población adolescente tiene de la agresión machista, así como la influencia de la formación en igualdad para cambiar las actitudes discriminatorias.

Álvarez García, David.

📖 **Ciberagresión entre adolescentes : prevalencia y diferencias de género. = Cyberaggression among Adolescents: Prevalence and Gender Differences** / David Álvarez-García, Alejandra Barreiro-Collazo, José-Carlos Núñez.

En: Comunicar, enero 2017, n. 50, p. 89-97, e-ISSN: 1988-3293


Los resultados obtenidos en este estudio muestran una prevalencia muy variable. La ciberagresión verbal y la exclusión online son más habituales que la suplantación y la ciberagresión visual. Por lo general, no existen diferencias estadísticamente significativas entre chicos y chicas. En los casos en que existen, la tendencia general es que los chicos son más agresores y las chicas más víctimas.

Llorca Mestre, Anna.

📖 **Depression and aggressive behaviour in adolescents offenders and non-offenders** / Anna Llorca Mestre, Elisabeth Malonda Vidal and Paula Samper García.

En: Psicothema Vol. 29, n. 2 (2017), p. 197-203 ISSN 0214-9915

La conducta adolescente está fuertemente determinada por las emociones. Los resultados de esta investigación llevada a cabo con adolescentes, la mitad delincuentes procedentes de Centros de Menores de la Comunidad Valenciana, aportan información relevante para el tratamiento y la prevención de la agresividad y la delincuencia en la adolescencia a través de la regulación emocional, especialmente el de la ira.

 **Preventing violent extremism through education : A guide for policy-makers.-- [S.l.] : UNESCO, 2017.**

75 p.

Realizada con el objetivo de ayudar a los responsables de la formulación de políticas dentro de los ministerios de educación a priorizar, planificar e implementar acciones eficaces para la prevención del extremismo violento, a través de la educación, y contribuir a los esfuerzos nacionales de prevención.

ISBN 978-92-3-100215-1

 **¿Cuáles son las señales de alarma más representativas de la violencia de pareja contra las adolescentes? / Ainara Nardi-Rodríguez ... [et al.].**

Nardi-Rodríguez ... [et al.].

En: Anales de Psicología Vol. 33 , n. 2 (mayo 2017), p. 376-382 ISSN 1695-2294


Identificar qué señales de alarma de violencia de género en la adolescencia deben incluirse en los programas de prevención es esencial. El primer objetivo de este trabajo fue identificar qué señales son más frecuentes en las guías de prevención españolas revisadas, mediante un análisis de contenido realizado por tres juezas. El segundo objetivo fue valorar una muestra de adolescentes. Aunque la mayoría identificó las conductas violentas, hay algunas señales de alarma cuya tolerancia a las mismas es elevada.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

16. VIVIENDA
JUVENTUD RURAL - EMANCIPACIÓN...


Díaz Guijarro, Raquel.

 **Claves para facilitar el acceso a una vivienda a 14 millones de jóvenes** / Raquel Díaz Guijarro.

En: El País. Cinco Días 25/05, 2017

"Los jóvenes no compran vivienda no porque no quieran, sino porque no saben dónde van a vivir y trabajar en los próximos años", según Javier Dorado, director del Injuve, en la Conferencia Inmobiliaria que cada año precede a la celebración del Salón Inmobiliario de Madrid (SIMA). El sector reclama más crédito al comprador y menos al promotor y los expertos niegan que el debate se centre en qué es mejor comprar o alquilar.

Gaviria Sabbah, Sandra.

 **Returning to the parental home at different stages of life in France** / Sandra Gaviria Sabbah.

En: Metamorfosis. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD, n. 5 diciembre 2016, p. 7-19.
ISSN: 2341-278X

Analiza el fenómeno creciente en diversos países, en los últimos años, de la vuelta a casa de jóvenes adultos y de adultos (mayores de 30 años). El objetivo es entender las motivaciones de irse y de volver al hogar familiar. Muestra que los más mayores viven la vuelta al hogar como un fracaso en mayor medida que los más jóvenes.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

17. VARIOS
MEDIO AMBIENTE - DISCAPACIDAD - GLOBALIZAC...

Huete García, Agustín.

📖 **Jóvenes con discapacidad en España 2016** / Equipo de investigación: Agustín Huete García, Martha Yolanda Quezada García, Daniel Caballero Juliá.-- Madrid : INJUVE, 2017.

112 p. : gráf., tablas. en col.-- (Estudios)

Informe de actualización 2016 INJUVE - CERMI.

Actualización del informe de 2010 que sirvió como base para orientar el diseño de diversas políticas e intervenciones sociales específicamente orientadas a la población joven con discapacidad en España. El estudio aborda la realidad de estos jóvenes de entre 15 y 30 años, con especial atención a sus necesidades y expectativas. Las dimensiones que se contemplan son: educación, empleo, bienestar personal, estilos de vida, inclusión social, autonomía personal y vivienda.