

MATERIALES

Juventud transnacional:  
la movilidad juvenil en Europa



## Selección de referencias documentales Juventud transnacional: la movilidad juvenil en Europa

Esta relación está formada tanto por libros, como por artículos de revista o documentos de distinta procedencia, ingresados recientemente y seleccionados en la base de datos de la Biblioteca del Instituto de la Juventud.

Caso de estar interesados en alguna de estas referencias pueden solicitar copia del material susceptible de reproducción, según la legislación vigente, así como la realización de otras búsquedas, dirigiéndose a: BIBLIOTECA DE JUVENTUD. Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID. Tel.: 917827473 - biblioteca-injuve@injuve.es.

Así mismo puede consultar ésta o anteriores Revistas de Estudios de Juventud, así como las Novedades de la Biblioteca en la página web del Instituto: <http://www.injuve.es>, o acceder a la CONSULTA DEL CATÁLOGO

Los documentos que tienen enlace al texto, puede descargarlos en: <http://www.injuve.es/observatorio/economia-consumo-y-estilos-de-vida>.

Congreso Nacional de Población (14º. 2014. Sevilla )

### **Cambio demográfico y socio territorial en un contexto de**

**crisis: Contribuciones** / Andrea Andújar Llosa ... [et al.]--

Sevilla: Grupo de Población de la AGE, 2014.

778 p.

Centrado en analizar la incidencia que el contexto de la actual crisis económica ejerce sobre las principales dinámicas poblacionales y sus diferencias territoriales. Desde un enfoque con una clara vocación multidisciplinar y holística, se busca una comprensión global de estos procesos, fundamental para entender los cambios que se están produciendo en la sociedad española y europea. Tiene tres líneas temáticas bien diferenciadas: 1. El envejecimiento de la población y sus procesos asociados. 2. Migraciones y movilidad residencial en una sociedad en crisis: nuevas y viejas realidades. 3. Hogares, familias y formas de convivencia: tendencias previas y respuestas a la situación socioeconómica actual.

[http://www.agepoblacion.org/congresos\\_anteriores/sevilla,-2014.html](http://www.agepoblacion.org/congresos_anteriores/sevilla,-2014.html)

ISBN 978-84-697-0997-9

### **Campos de Trabajo Internacionales 2015 /**

Injuve.-- [S.I.]: Injuve, 2015.

4 p.

Forma de voluntariado que consiste en la realización de trabajos de contenido social que reviertan en beneficio de la comunidad. Esta guía informativa sobre los campos de trabajo internacionales informa sobre los requisitos a cumplir por sus destinatarios, el coste, los compromisos que adquiere el voluntario y cómo solicitar una plaza.  
[http://www.injuve.es/sites/default/files/2015/06/publicaciones/Campos de trabajo internacionales 2015.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/2015/06/publicaciones/Campos_de_trabajo_internacionales_2015.pdf)

**Comprender las políticas de la Unión Europea: educación, formación, juventud y deporte.**-- Luxemburgo: Comisión Europea, 2014.

16 p.: fot.

Los sistemas de educación y formación son competencia de los países miembros, pero la UE los apoya para fijar objetivos comunes y compartir buenas prácticas. Su programa emblemático en este ámbito Erasmus+ tiene como finalidad principal luchar contra el desempleo juvenil y fomentar las competencias y la empleabilidad. La Estrategia de la UE para la Juventud fomenta la igualdad de oportunidades de los jóvenes en la educación y el mercado laboral y los anima a participar activamente en la sociedad.

[http://bookshop.europa.eu/en/education-training-youth-and-sport-pbNA7012014/downloads/NA-70-12-014-ES-C/NA7012014ESC\\_002.pdf?FileName=NA7012014ESC\\_002.pdf&SKU=NA7012014ESC\\_PDF&CatalogueNumber=NA-70-12-014-ES-C](http://bookshop.europa.eu/en/education-training-youth-and-sport-pbNA7012014/downloads/NA-70-12-014-ES-C/NA7012014ESC_002.pdf?FileName=NA7012014ESC_002.pdf&SKU=NA7012014ESC_PDF&CatalogueNumber=NA-70-12-014-ES-C)

<http://bookshop.europa.eu/en/education-training-youth-and-sport-pbNA7012014/?CatalogCategoryID=ljAKABstfuoAAAEjQZEY4e5L>  
ISBN 978-92-79-24662-3

**Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo Europeo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones: Trabajar juntos por los jóvenes europeos: Un llamamiento a la acción contra el desempleo juvenil.**-- Bruselas: Comisión Europea, 2013.

21 p.

Informe que expone las medidas que deben tomarse sin demora para incorporar a los jóvenes al mercado de trabajo, a la educación o a la formación, en particular, con medidas como la aplicación de la Garantía Juvenil, inversiones destinadas a los jóvenes a través del Fondo Social Europeo, etc.

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2013:0447:FIN:ES:PDF>

**Condicionantes para el retorno efectivo de jóvenes en el extranjero mediante el autoempleo.**-- [Madrid]: Unión de Asociaciones de Trabajadores Autónomos y Emprendedores, [2016?]  
103 p.: gráf., tablas.

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo. Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven. Garantía Juvenil. Estudio sobre la situación de los jóvenes españoles, fundamentalmente en lo que a su ocupación laboral se refiere, las condiciones que les impulsan a emigrar a otros países, y las circunstancias que podrían determinar su retorno. Se enmarca en

el conjunto de una preocupación social al respecto de la denominada fuga de talentos así como de la inquietud política por entender las causas, y buscar actuaciones que se apliquen con efectividad a dar respuestas, especialmente con el autoempleo.

[http://www.uatae.org/pdf/estudio\\_retorno.pdf](http://www.uatae.org/pdf/estudio_retorno.pdf)

**Coordinated call on ESF transnational mobility measures for disadvantaged youth and young adults: Mandatory common minimum requirements** / TLN Mobility.-- Bonn: Federal Ministry of Labour and Social Affairs Group European Funds for Employment, [2014]

Las experiencias de aprendizaje en el extranjero ofrecen una oportunidad única para que los jóvenes en desventaja tomen parte en experiencias que pueden cambiarles la vida. Estar fuera de sus ambientes normales les proporciona la oportunidad de darse cuenta de que pueden tener ambiciones profesionales que hasta ahora podían parecer inalcanzables para ellos. Realizar este tipo de experiencias en Europa requiere la cooperación entre los Estados miembros y las regiones.

[https://www.tln-mobility.eu/SharedDocs/Downloads/PDF/Coordinated Call.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.tln-mobility.eu/SharedDocs/Downloads/PDF/Coordinated%20Call.pdf?__blob=publicationFile)

[https://www.tln-mobility.eu/SharedDocs/Downloads/PDF/CC \(Spanish\).pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.tln-mobility.eu/SharedDocs/Downloads/PDF/CC%20(Spanish).pdf?__blob=publicationFile)

[https://www.tln-mobility.eu/SharedDocs/Downloads/PDF/Manual of Guidance.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.tln-mobility.eu/SharedDocs/Downloads/PDF/Manual%20of%20Guidance.pdf?__blob=publicationFile)

[https://www.tln-mobility.eu/SharedDocs/Downloads/PDF/MoG \(Spanish\).pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.tln-mobility.eu/SharedDocs/Downloads/PDF/MoG%20(Spanish).pdf?__blob=publicationFile)

García Coll, Arlinda.

**Crisis y movilidad geográfica de los jóvenes españoles** /

Arlinda García Coll, Pumares Fernández.-- Sevilla: AGE, 2014.

14 p.: gráf.

Ponencia presentada en el XIV Congreso Nacional de Población, celebrado en Sevilla en 2014.

Se abordan los cambios en la movilidad interprovincial de los jóvenes españoles entre 20 y 34 años. Los jóvenes suelen constituir el grupo de población más móvil y son, además, los más afectados por el paro, por lo que se puede esperar que sean ellos los que más reaccionen ante la situación de crisis. Por otro lado, las migraciones interiores están pasando desapercibidas. Finalmente, para clarificar las principales tendencias, se comparan dos períodos: 2004-2007, que representa la etapa de bonanza económica previa a la crisis, y 2009-2012 que refleja el período de crisis.

<http://www.agepoblacion.org/images/congresos/sevilla/DOC31.pdf>

**Decoding Global Talent: 200,000 Survey Responses on Global Mobility and Employment Preferences** / by Rainer Strack ... [et. al];

The Boston Consulting Group, The Network.

En: The Boston Consulting Group. Perspectives (6 October 2014)

Investigación realizada sobre la población activa global de hoy: desde lo que la gente de diferentes partes del mundo espera

de sus trabajos, a lo que les impulsa a trasladarse a otros países para trabajar. Más de 200.000 personas de 189 países participaron en la encuesta, llevándose a cabo entrevistas de seguimiento a 50 de los participantes del estudio.  
<http://www.the-network.com/globaltalentsurvey/publications/loader.cfm?csModule=security/getfile&pageid=6650>

**El Estudio sobre el Impacto de Erasmus confirma que el programa de intercambio de estudiantes de la UE mejora la capacidad de inserción y la movilidad profesionales** / Comisión Europea.-- Bruselas: Comisión Europea, 2014.

5 p.

Comunicado de prensa.

Análisis de los resultados del Estudio sobre el Impacto de Erasmus realizado entre 80000 personas y empresas, donde se demuestra, entre otras cosas, que los jóvenes que estudian o se forman en el extranjero tienen mayores probabilidades de mejorar las perspectivas de empleo. El Estudio combina la investigación tanto cuantitativa como cualitativa. Las encuestas a través de internet abarcaron treinta y cuatro países, mientras que el estudio cualitativo se centra en ocho países.

[http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-14-1025\\_es.pdf](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-14-1025_es.pdf)

**El 55,5% de las ofertas de empleo para españoles en el extranjero reclama mandos y directivos.**-- [Madrid]: Adecco, 2014.

8 p.: tabl.-- (Notas de prensa)

La mayor parte de las ofertas de empleo en el extranjero son para puestos de directivos altamente cualificados, siendo Alemania el país que más demanda presenta de profesionales españoles y el sector industrial el que más ofertas genera. Más de la mitad de los españoles encuestados estarían dispuestos a irse a trabajar al extranjero. Entre los principales factores que los españoles valoran de las empresas extranjeras están las buenas condiciones laborales, el buen ambiente de trabajo y la contratación indefinida. Por último, los trabajadores españoles señalan Reino Unido como principal destino potencial, seguido por Estados Unidos.

[http://www.adecco.es/\\_data/NotasPrensa/pdf/581.pdf](http://www.adecco.es/_data/NotasPrensa/pdf/581.pdf)

**El 65% de los jóvenes buscan empleo en Europa: Principales conclusiones de una encuesta realizada a casi 17.000 jóvenes entre 16 y 29 años.**-- [s.l.]: Infojobs, 2013.

En cuanto a las medidas que deberían adoptarse para mejorar la situación el 60% de los encuestados apoya la puesta en marcha de más subvenciones y ventajas fiscales para las empresas y el compromiso de contratar a un porcentaje de los estudiantes en cuya formación participan así como mejorar los estudios de idiomas para incrementar las posibilidades de emigrar. Otras propuestas son la necesidad de adecuar la oferta formativa a las necesidades del mercado laboral, las ayudas al emprendimiento, promover las becas y un cambio de mentalidad del empresariado para que confíe más en los jóvenes formados.

<http://orientacion-laboral.infojobs.net/encuesta-jovenes>

Gómez Vega, Patricia.

**Empleo y prácticas en el extranjero: iniciando despegue /**

Patricia Gómez Vega.

En: Aprendemas (15 de enero 2015)

Proporciona una serie de recomendaciones a tener en cuenta antes de irse a vivir al extranjero, además de recursos para la búsqueda de empleo y cursos en los distintos países. Aporta también algunos datos concretos sobre el crecimiento de la movilidad internacional de los jóvenes en búsqueda de oportunidades laborales fuera de sus países de origen, comparándolos con las cifras de los años precedentes.

[http://www.aprendemas.com/Reportajes/html/R2441\\_F15012015\\_1.html](http://www.aprendemas.com/Reportajes/html/R2441_F15012015_1.html)

**Encuesta sobre movilidad internacional de los estudiantes:**

**Año 2014.**-- [Madrid]: INE, 2015.

8 p.: gráf., tabl.

Nota de prensa; 28 de abril de 2015.

Forma parte de un proyecto piloto de investigación de la Unión Europea cuyo objetivo es evaluar la movilidad internacional por motivos de estudio o formación de la juventud de cada país de 18 a 34 años. Se analiza la movilidad en las distintas etapas de la educación formal, desde la educación secundaria a los estudios de doctorado. También se estudia la movilidad en actividades como cursos de idiomas, voluntariado y otras actividades de formación.

<http://www.ine.es/prensa/np905.pdf>

<http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t13/p472&file=inebase&L=0>

**Erasmus +: EU programme for Education, Training, Youth and Sport: 2014-2020.**-- Bruselas: Comisión Europea, 2013.

La Comisión Europea quiere dar un nuevo enfoque integrando un único programa Erasmus+. Estas nuevas estrategias invierten en más movilidad, en las titulaciones conjuntas, en la creación de alianzas internacionales y en nuevas políticas para el fomento de actividades deportivas.

[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm)

**Erasmus+: guía informativa de las oportunidades que ofrece la Unión Europea en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte /** Unión Europea.-- Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2014. 44 p.

Guía destinada a informar a los estudiantes de las prácticas, formación y actividades deportivas que oferta la Unión Europea a través de su programa Erasmus + para 2014 - 2020. Se centran en conseguir los siguientes objetivos: facilitar la movilidad para aprender en otro país, coordinar instituciones educativas con otras organizaciones dedicadas a la juventud, poner en contacto el sector educativo con el laboral y, por último, facilitar la mejora de las políticas de educación.

[http://bookshop.europa.eu/es/erasmus--pbNC0213222/downloads/NC-02-13-222-ES-C/NC0213222ESC\\_002.pdf?FileName=NC0213222ESC\\_002.pdf&SKU=NC0213222ESC\\_PDF&CatalogueNumber=NC-02-13-222-ES-C](http://bookshop.europa.eu/es/erasmus--pbNC0213222/downloads/NC-02-13-222-ES-C/NC0213222ESC_002.pdf?FileName=NC0213222ESC_002.pdf&SKU=NC0213222ESC_PDF&CatalogueNumber=NC-02-13-222-ES-C)  
ISBN 978-92-79-30966-3

**Erasmus+: Inclusion and Diversity Strategy in the field of Youth.--** [Bruselas]: European Commission, 2014.

24 p.: gráf.

Pretende garantizar el desarrollo de proyectos de inclusión para que los jóvenes con menos oportunidades puedan acceder a los Proyectos de Acción Juvenil. El objetivo principal es proporcionarles las competencias necesarias para afrontar con éxito su futuro laboral y personal. Por último, recoge una serie de guías prácticas para trabajar con la inclusión en Erasmus+ y un listado de ejemplos de buenas prácticas relacionadas con este objetivo.

[http://ec.europa.eu/youth/library/reports/inclusion-diversity-strategy\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/youth/library/reports/inclusion-diversity-strategy_en.pdf)

**Erasmus+ Programme Guide** / European Comission.-- [S. I.]: Comisión Europea, 2014.

315 p.

Erasmus+ es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte que estará en vigor hasta el 31 de diciembre de 2020. El documento proporciona información sobre las prioridades del programa, las acciones, los fondos disponibles para diferentes acciones, información detallada sobre su participación, etc.

[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf)

**Erasmus+: Juventud en Acción** / Agencia Nacional Española, Injuve.-- Madrid: [Injuve], D.L. 2014.

12 p.

El Programa Erasmus+, en vigor hasta el 31 de diciembre de 2020, pretende favorecer la movilidad de estudiantes y trabajadores en el ámbito de la educación, la formación y la juventud, con el fin de que éstos adquieran habilidades esenciales para su desarrollo personal y profesional. Los conocimientos adquiridos por los participantes durante el desarrollo de los proyectos serán reconocidos por la Comisión Europea mediante el certificado Youthpass. Se recoge toda la información sobre cómo, cuándo y dónde presentar un proyecto, además de un listado con los puntos de información en las distintas regiones.

<http://www.injuve.es/conocenos/folleto-erasmus-juventud-en-accion>

Sevillano, Elena G.

**Estudiar en Europa a precios españoles** / Elena G. Sevillano.

En: El País. Formación (26 mayo 2015 )

La reciente subida de las tasas universitarias en España, la caída de las becas, la falta de oportunidades laborales de los jóvenes licenciados y las mayores facilidades para la movilidad dentro de Europa han contribuido a que cada vez más familias se planteen que sus hijos estudien fuera. No ya un curso con una beca Erasmus, sino una carrera completa. En muchos países ya sale más barato que mudarse de ciudad dentro de España.

[http://economia.elpais.com/economia/2015/03/26/actualidad/1427393052\\_815629.html](http://economia.elpais.com/economia/2015/03/26/actualidad/1427393052_815629.html)



Gallardo, Lourdes.

**Estudiar una carrera en el extranjero, paso a paso** / Lourdes

Gallardo.-- [S.l.]: Aprendemas.com, 2015.

-- (Reportajes)

Describe los principales destinos que prefieren los estudiantes españoles para ir a estudiar una carrera o mejorar el nivel del idioma y proporciona un precio estimado de dichos estudios así como las posibilidades que ofrecen los países para poder hacer frente a los costes.

<http://www.aprendemas.com/es/blog/historico-reportajes/estudiar-una-carrera-en-el-extranjero-paso-a-paso/>

**Expatriados: por la crisis.**

-- (Especiales)

En: El País. Sociedad septiembre de 2013

Desde que la crisis se iniciara en 2008, casi medio millón de españoles se han marchado. Aquí relatan sus experiencias desde una veintena de países con bajas tasas de paro y crecimiento económico.

<http://elpais.com/especiales/2013/expatriados-por-la-crisis/>

**Giovani e lavoro** / Paola Bignardi... [et al.].-- Milano:

Vita e Pensiero, 2014.

45 p.: gráf., tabl.-- (Quaderni Rapporto Giovani; 1)

Aborda y analiza la relación entre la juventud y el mercado de trabajo en Italia, con datos estadísticos sobre la satisfacción laboral, la correspondencia entre los estudios cursados y el trabajo desempeñado y los motivos por los que los jóvenes deciden cambiar de trabajo. Asimismo, trata la movilidad laboral de los jóvenes, la utilización de Internet para la búsqueda de empleo y el porcentaje de "nininis" en Italia.

<http://www.rapportogiovani.it/new/wp-content/uploads/2014/10/Giovani-e-lavoro.pdf>

ISBN 978-88-343-2813-2

Rodríguez Martínez, Antonio Jesús.

**Guía destino Europa** / [autor, Antonio Jesús Rodríguez

Martínez; coordinación, Observatorio Vasco de la Juventud].--

Bilbao: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2015.

253 p.: gráf., tab.

Cuarta edición de una herramienta que incluye un completo directorio de recursos online para viajar, estudiar o trabajar en Europa. Con más de un millar de enlaces a páginas web sirve de ayuda para preparar un viaje, aprender idiomas, encontrar un trabajo en otro país, pedir una beca, participar en un intercambio juvenil, convalidar una titulación o preparar el currículo europeo, además de nueva información acerca de cuestiones como el programa europeo de Garantía Juvenil, el pasaporte europeo de competencias, las novedades del programa Erasmus+...

[http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/berria\\_europa\\_gida\\_15/es\\_def/adjuntos/Europa\\_gida\\_c.pdf](http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/berria_europa_gida_15/es_def/adjuntos/Europa_gida_c.pdf)

Madrid Fernández, Daniel.

**Jóvenes españoles en programas europeos y extracomunitarios : Análisis y evaluación** / Daniel Madrid Fernández.

En: Revista de estudios de juventud n. 109 (septiembre 2015)

“Juventud Global: Identidades y escenarios de actuación en clave cosmopolita”; p. 79-95. ISSN 0211-4364

Se centra, fundamentalmente, en el programa Erasmus+, en la experiencia del pasado de dicho programa, objetivos generales, características, estructura y acciones clave que promueve. Se ofrecen, asimismo, algunos datos sobre la participación de los jóvenes en otros programas de movilidad. A continuación, se evalúan los resultados, se dan a conocer algunas de las debilidades y fortalezas detectadas, se informa sobre los beneficios que perciben los estudiantes participantes y sobre algunos de los problemas con los que se encuentran. Finalmente, se mencionan algunos programas extracomunitarios, con especial referencia al de la Universidad de California.

[http://www.injuve.es/sites/default/files/2016/05/publicaciones/cap4\\_109.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/2016/05/publicaciones/cap4_109.pdf)

Comisión Europea.

**La búsqueda de trabajo en Europa: Guía para las personas que buscan empleo.**-- Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2013.

12 p.

Vivir y trabajar en otro país es una opción que va generalizándose entre los europeos de todas las edades. Cada vez más personas reconocen las ventajas de adquirir experiencia profesional de esa forma. No obstante, solo el 3 % de los europeos viven y trabajan en un Estado miembro distinto del suyo de origen. El portal EURES de movilidad profesional, puede ayudar a encontrar más de un millón de puestos vacantes en toda Europa.

<http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=10413&langId=es>

ISBN 978-92-79-26901-1

**La emigración de los españoles autóctonos tras la crisis**

**Nota de prensa.**-- [Madrid]: Real Instituto Elcano, [2013]

Primeros resultados obtenidos de 7.077 entrevistas de emigrantes griegos, italianos, portugueses, irlandeses y españoles sobre motivaciones para emigrar, los problemas más comunes a los que hacen frente, ingresos medios y estudios realizados.

[http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/PrensaVista?WCM\\_GLOBAL\\_CONTEXT=/elcano/elcano\\_es/prensa/notas+de+prensa/encuesta-emigracion-espanoles-crisis](http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/PrensaVista?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/prensa/notas+de+prensa/encuesta-emigracion-espanoles-crisis)

**La emigración de los jóvenes españoles en el contexto de la crisis: Análisis y datos de un fenómeno difícil de cuantificar**

/ Trabajo dirigido y coordinado por Lorenzo Navarrete Moreno.-- Madrid: Injuve, 2014.

246 p.: gráf., tabl.; 24 cm.

Bibliogr. p. 178-180.

Anexos p. 189 - 246

Aborda las características principales del crecimiento del

proyecto migratorio de los jóvenes españoles a países del entorno europeo y a otras latitudes durante los últimos años de crisis económica. El interés de la investigación se centra en las experiencias migratorias de los jóvenes en sus países de destino, poniendo atención en la composición de sus trayectorias según el tipo de titulación, la profesión, la situación laboral de partida y la oferta hacia la cual se dirigen.

[http://www.injuve.es/sites/default/files/2014/17/publicaciones/Emigracion\\_jovenes\\_0.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/2014/17/publicaciones/Emigracion_jovenes_0.pdf)

ISBN 978-84-15368-07-6

Martín, Daniel.

**La Erasmus, no tan “orgasmus”** / Daniel Martín.

En: El Mundo. Educación (19 de abril de 2016)

La mayoría de los extranjeros que vienen a España desmonta el viejo tópico de que sólo vienen en busca de sol, sexo y botellones. Además de pasárselo bien y conocer una cultura y un país diferentes al suyo, los estudiantes europeos que se benefician de este programa en España también sacan adelante sus estudios, y con muy buenas notas en la mayoría de los casos.

<http://www.elmundo.es/f5/campus/2016/04/19/571683ebe2704e012a8b467f.html>

Ariño Villarroya, Antonio.

**La movilidad estudiantil universitaria en España** / Antonio

Ariño, Inés Soler, Ramón Llopis.

En: RASE vol. 7, n. 1 (2014); p. 143-167 ISSN: 1988-7302

Gráficos.

Se presentan las características de los estudiantes que participan en el programa Erasmus en España desde la perspectiva de la dimensión social. Se sostiene que el programa, dada la insuficiencia de las becas y ayudas, tiene un carácter elitista, porque se halla determinado por el capital educativo y económico de los progenitores y por el capital educativo y cultural de los estudiantes. Los datos se han obtenido a través de una encuesta online enviada a 27 universidades y de la cual se han recibido 14.367 respuestas.

<http://www.ase.es/rase/index.php/RASE/article/view/224/235>

González-Ferrer, Amparo.

**La nueva emigración española: lo que sabemos y lo que no** /

Amparo González-Ferrer.--: Fundación Alternativas, 2013.

-- (Zoom Político; 2013. 18)

Este estudio elaborado para Fundación Alternativas eleva a 700.000 la cifra de españoles que han emigrado con la crisis económica frente a los datos oficiales. El informe se basa en la comparación de los datos de inmigración de los países de destino con los que ofrecen las fuentes españolas, fundamentalmente el Padrón y el Censo de españoles residentes en el extranjero, la Estadística de Variaciones Residenciales y de Población Actual del INE y la Estadística de Migraciones.

<http://www.falternativas.org/laboratorio/libros-e-informes/zoom-politico/la-nueva-emigracion-espanola-lo-que-sabemos-y-lo-que-no/>

**Learning mobility and non-formal learning in European contexts: policies, approaches and examples /** Günter J.

Friesenhahn... [et al.], editor.-- Strasbourg: Council of Europe, 2013.

213 p.

Panorámica sobre el aprendizaje no formal y las políticas actuales de fomento de la movilidad de los jóvenes en Europa, así como el marco legislativo en que se han venido desarrollando las distintas iniciativas de formación y desarrollo, y los proyectos que persiguen el intercambio de experiencias entre distintos países con el objetivo, entre otros, de aprender de los demás y realizar transferencia de conocimientos.

[http://youth-partnership-eu.coe.int/export/sites/default/youth-partnership/publications/YNB/YKB17\\_Text.pdf](http://youth-partnership-eu.coe.int/export/sites/default/youth-partnership/publications/YNB/YKB17_Text.pdf)

ISBN 978-92-871-7636-3

Talleu, Clotilde.

**L'eupéanisation des politiques de jeunesse: L'action publique en faveur de la mobilité des jeunes: rapport d'étude /**

Clotilde Talleu, Francine Labadie.-- Paris: Injep, 2013.

64 p.

Dentro del marco de actuación y de objetivos para el período 2010-2012, el Instituto Francés de la Juventud ha patrocinado un estudio acerca de la europeización de las políticas de juventud, analizado desde el ángulo de la acción pública en favor de la movilidad de los jóvenes. El objetivo es examinar las interacciones entre los diferentes niveles de la política de juventud.

[http://www.injep.fr/IMG/pdf/Rapport\\_Talleu\\_DEF.pdf](http://www.injep.fr/IMG/pdf/Rapport_Talleu_DEF.pdf)

Comisión Europea.

**Listo para dar el paso: Lo que necesita saber sobre la vida y el trabajo en el extranjero, y mucho más /** Comisión Europea.

Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión.-- Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2014.

185 p.

Dirigido a cualquier persona que considere la posibilidad de irse a vivir y trabajar a otro país, proporciona consejos sobre cómo buscar y solicitar trabajo en cada uno de los Estados miembros de la Unión Europea, así como en Islandia, Liechtenstein, Noruega y Suiza. Su finalidad es poner en práctica el principio de la libre circulación de trabajadores de la Unión Europea.

[http://bookshop.europa.eu/es/-listo-para-dar-el-paso--pbKE3012898/pgid=Iq1Ekni0.1ISR00OK4MycO9B0000TRTKcljd;sid=TJyS-GY8JGeS\\_zJB1oEMXwQZS0-UKytfUu4=?CatalogCategoryID=G5UKABste0gAAAEjFZEY4e5L](http://bookshop.europa.eu/es/-listo-para-dar-el-paso--pbKE3012898/pgid=Iq1Ekni0.1ISR00OK4MycO9B0000TRTKcljd;sid=TJyS-GY8JGeS_zJB1oEMXwQZS0-UKytfUu4=?CatalogCategoryID=G5UKABste0gAAAEjFZEY4e5L)

ISBN 978-92-79-26946-2

Asociación de Empresas de Trabajo Temporal -ASEMPLEO-

**Los jóvenes entre 25-35 años que abandonan la actividad en España se están yendo al extranjero en busca de una oportunidad laboral /** Asempleo.-- [S.l.]: ASEMPLEO-Afi, Septiembre de 2014.

4 p.-- (Nota de prensa; septiembre de 2014)

Análisis de la situación laboral de los jóvenes españoles de entre 25 y 35 años que abandonan la actividad laboral en España para marcharse al extranjero en busca de nuevas oportunidades y ofertas laborales. La elevada tasa de paro y la falta de empleos que se ajusten a su formación motivan la salida del país de estos jóvenes.

[http://www.aseempleo.com/boletines/notas/NP\\_AML\\_Sept14.pdf](http://www.aseempleo.com/boletines/notas/NP_AML_Sept14.pdf)

González-Enríquez, Carmen.

**Los nuevos emigrantes españoles** / Carmen González Enríquez.

En: El País 9 de octubre de 2013

Reflexión en torno al fenómeno de la emigración de españoles durante los últimos dos años, con datos comparativos de las cifras de otros países europeos.

[http://elpais.com/elpais/2013/10/09/opinion/1381317179\\_264625.html](http://elpais.com/elpais/2013/10/09/opinion/1381317179_264625.html)

**Manual de gobernanza y migración.**-- [S.I.]: OIM, [2014]

5 p.

Proyecto "Participación y Empoderamiento para la integración de los jóvenes inmigrantes"

Aborda la gobernanza en relación con la organización coordinada de las políticas y la toma de decisiones en materia de migración, destacando como la web 2.0 ha favorecido la participación de la ciudadanía en las instituciones.

<http://www.spain.iom.int/index.php/proyectos/422-participacion-y-empoderamiento-para-la-integracion-de-los-jovenes-inmigrantes>

**Manual de intercambios en Europa.**-- [S.I.]: OIM, [2014]

9 p.

Proyecto "Participación y empoderamiento para la integración de los jóvenes inmigrantes"

Recoge información básica sobre participación y buenas prácticas europeas y en las CCAA de Madrid, Andalucía y País Vasco, en relación con los intercambios académicos de los jóvenes europeos, tanto a nivel internacional, a través del Programa Erasmus+, como a nivel nacional por medio del Programa SICUE.

<http://www.spain.iom.int/index.php/proyectos/422-participacion-y-empoderamiento-para-la-integracion-de-los-jovenes-inmigrantes>

Cortés, Almudena.

**Movilidad transnacional de jóvenes españoles y**

**latinoamericanos: una comparación en contextos de crisis:**

**investigación** / [autoras, Almudena Cortés, Beatriz Moncó, Débora Betrisey].-- Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, 2015.

60 p.: tablas.

Investigación financiada a través de la convocatoria de "Ayudas a la investigación", 2014.

Bibliografía: p. 56-60.

Identifica los factores históricos, macro-estructurales y contextuales que influyen en las estrategias y trayectorias de movilidad transnacional de los jóvenes migrantes españoles y de origen latinoamericano en España. La comparación de procesos

migratorios distintos, permite a las investigadoras analizar por una parte, cómo operan los factores contextuales en la movilidad transnacional en etapas de crisis económica, política y social. Y por otra, analizar los distintos imaginarios de desarrollo y cambio social, que los jóvenes construyen, confrontan y reformulan en sus vidas.

<http://adolescenciayjuventud.org/es/coleccion-ayudas-a-la-investigacion/item/movilidad-transnacional-de-jovenes-espanoles-y-latinoamericanos-una-comparacion-en-contextos-de-crisis>  
[http://adolescenciayjuventud.org/images/pdf/Resumen - Ay\\_ Investigacin\\_Movilidad.pdf](http://adolescenciayjuventud.org/images/pdf/Resumen - Ay_ Investigacin_Movilidad.pdf)

ISBN 978-84-92454-89-1

Dumollard, Marie.

**Mobilités géographiques** / Par Marie Dumollard.-- Paris: L'Observatoire de la Jeunesse, 2013.  
4 p.-- (Les fiches Repères)

Los viajes ahora son prácticas comunes entre los jóvenes. Ya sea en Francia, a Europa o en el resto del mundo, como parte de su educación, sus planes de carrera o con el único propósito de descubrir el mundo, los jóvenes multiplican experiencias de movilidad geográfica. Las distintas trayectorias y recursos individuales hacen de este fenómeno una realidad con muchas caras.

[http://www.injep.fr/IMG/pdf/FR\\_Mobilites\\_geographiques.pdf](http://www.injep.fr/IMG/pdf/FR_Mobilites_geographiques.pdf)

Rodríguez Dos Santos, Charles.

**Nuevas formas de cooperación y actuación internacional: bomberos ante situaciones de riesgo** / Charles Rodríguez Dos Santos.

En: Revista de estudios de juventud n. 109 (septiembre 2015)  
"Juventud Global: Identidades y escenarios de actuación en clave cosmopolita"; p. 207-220. ISSN 0211-4364

En los últimos años el concepto de cooperación ha sufrido una clara redefinición por la implicación de nuevos grupos y colectivos profesionales en actuaciones internacionales nada convencionales, que implican respuestas inmediatas y muy profesionalizadas ante los problemas. Dichos trabajos, en los que participan tanto jóvenes como más veteranos técnicos pertenecientes a estos cuerpos, representan formas renovadas de cooperación bajo contenidos cada vez más específicos.

[http://www.injuve.es/sites/default/files/2016/05/publicaciones/cap12\\_109.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/2016/05/publicaciones/cap12_109.pdf)

**Opening up European education to the world.**-- Bruselas:

Comisión Europea, 2013.

En: Culture, education and youth 19/07/2013

Una de las nuevas estrategias sobre educación superior de la Comisión Europea es atraer estudiantes internacionales; para ello han creado Erasmus+ para incrementar el número de estudiantes no comunitarios en las universidades europeas. Estas nuevas estrategias invierten en más movilidad, en las titulaciones conjuntas y en la creación de alianzas internacionales.

[http://ec.europa.eu/news/culture/130719\\_en.htm](http://ec.europa.eu/news/culture/130719_en.htm)

Pérez Campos, Ana Isabel.

**Política comunitaria europea de empleo juvenil** / Ana Isabel Pérez Campos.

En: Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

Derecho del trabajo n. 113 (2014); p. 13-38 ISSN 2254-3295

El objetivo es trazar la evolución de la política de empleo de la UE en el actual contexto de crisis y hacer un balance a partir de sus objetivos, orientaciones y mecanismos de gobernanza, poniendo de manifiesto que esta política de empleo ha estado directamente condicionada por los objetivos económicos dirigidos a la estabilidad presupuestaria. Hace especial referencia a las últimas medidas del Plan de Garantía Juvenil.

Raffini, Luca.

**Quando la generazione Erasmus incontra la generazione precaria: La mobilità transnazionale dei giovani italiani e spagnoli = When the Erasmus generation meets the precarious generation: The transnational mobility of italian and spanish youth** / Luca Raffini.

En: OBETS. Revista de Ciencias Sociales vol. 9, n.1, (2014)

; p. 139-165 ISSN 1989-1385

La actual crisis económica que sacude Europa está provocando la movilidad de miles de jóvenes, especialmente del sur de Europa, hacia otros países donde puedan encontrar más oportunidades laborales y personales. Este artículo analiza en detalle la situación de los jóvenes italianos y españoles, cuáles son las causas que los empuja a moverse así como las posibles consecuencias de esta movilidad desde un punto de vista económico, social y político.

[http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/39560/1/OBETS\\_09\\_01\\_05.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/39560/1/OBETS_09_01_05.pdf)

Tolosa González, Olga.

**Redes europeas de información y asesoramiento** / Olga Tolosa González.

En: El Boletín del CIPAJ n. 347 (diciembre 2015); p. 16-17

Ofrece una descripción de las distintas redes europeas de información que la Unión Europea pone a disposición para planificar un modelo de movilidad en Europa. Concretamente explica lo que son Eures, Eurodesk, Tu europa, Naric, Ploteus y Europe direct.

<https://www.zaragoza.es/ciudad/sectores/jovenes/cipaj/publicaciones/europa20.htm>

Huertas Bailén, Amparo.

**Reflexiones en torno a la comunicación transnacional en el colectivo adolescente: Población migrante y apropiación de los TIC desde una perspectiva feminista** / Amparo Huertas Bailén, Yolanda Martínez Suárez.

En: TELOS: Cuadernos de Comunicación e Innovación n. 96

(octubre 2013-enero 2014); p. 37-46 ISSN 0213-084X

Análisis sobre las estructuras sociales que articulan el género y que promueven usos diferenciados de las tecnologías de la información y la comunicación por parte de la adolescencia migrante en el ámbito de la comunicación transnacional,

provocando una brecha digital generacional y genética.  
[http://telos.fundaciontelefonica.com/DYC/TELOS/LTIMONMERO/DetalleArticulo\\_96TELOS\\_PERSPECT2/seccion=1288&idioma=es-ES&id=2013102313590001&activo=6.do](http://telos.fundaciontelefonica.com/DYC/TELOS/LTIMONMERO/DetalleArticulo_96TELOS_PERSPECT2/seccion=1288&idioma=es-ES&id=2013102313590001&activo=6.do)

Blázquez, Susana.

**Se busca currículum global** / Susana Blázquez.

En: El País. Sociedad 23 mayo 2014

El río de profesionales españoles con titulaciones técnicas dirigido a los mercados de Alemania, Bélgica o Reino Unido no siempre culmina en un trabajo acorde a su formación. Informes y estudios concluyen la necesidad de formarse para trabajar, pero de una forma distinta a la realizada hasta ahora. Las multinacionales piden experiencia en otros países y saber idiomas. También es importante reciclarse en el mundo digital, donde crecen las nuevas profesiones.

[http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/04/04/actualidad/1396638618\\_990658.html](http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/04/04/actualidad/1396638618_990658.html)

Rodríguez, Rocío.

**Se dispara el número de españoles que se van a estudiar al extranjero** / Rocío Rodríguez.

En: El Mundo (15 de marzo de 2016)

La crisis económica ha asentado en el imaginario colectivo la idea de la emigración como algo negativo en todos los contextos. Sin embargo, salir fuera es una de las experiencias más enriquecedoras que uno pueda tener en la vida, especialmente cuando se hace en la etapa de formación. Los jóvenes tienen cada vez más esta percepción; sólo en Estados Unidos, el tercer país al que suelen ir los jóvenes españoles, en el curso 2014-2015 hubo un incremento de estudiantes procedentes de nuestro país del 14,8%, respecto al curso anterior.

<http://www.elmundo.es/f5/campus/2016/03/15/56e875a022601d00448b466e.html>

**Solvit: Casos resueltos** / Comisión Europea, Dirección General del Mercado Interior y Servicios; dibujos elaborados por Ian Baker.-- Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2014.

37 p.: il.

Las decisiones y normas injustas o una burocracia discriminatoria pueden hacer que resulte difícil vivir, trabajar o hacer negocios en otro país de la UE. Por eso, si un ciudadano o una empresa de la UE se enfrenta a obstáculos provocados por una administración pública de otro país de la UE, que no aplica correctamente la normativa europea, SOLVIT le ofrece ayuda. En este documento se presentan casos resueltos por SOLVIT en diferentes campos como son las cualificaciones profesionales, la circulación de personas y trabajadores, prestación de servicios, etc.

[http://bookshop.europa.eu/es/solvit-pbKM0214967/downloads/KM-02-14-967-ES-C/KM0214967ESC\\_002.pdf?FileName=KM0214967ESC\\_002.pdf&SKU=KM0214967ESC\\_PDF&CatalogueNumber=KM-02-14-967-ES-C ISBN 978-92-79-40422-1](http://bookshop.europa.eu/es/solvit-pbKM0214967/downloads/KM-02-14-967-ES-C/KM0214967ESC_002.pdf?FileName=KM0214967ESC_002.pdf&SKU=KM0214967ESC_PDF&CatalogueNumber=KM-02-14-967-ES-C ISBN 978-92-79-40422-1)



**Studying and training abroad: student guidebook** / editor in chief: Margarida Carvalho.-- Brussels: Erasmus Student Network AISBL, 2014.  
36 p.

Guía informativa 2014 - 2015 sobre las becas Erasmus para cursar estudios superiores en un país europeo. Se detallan los trámites que hay que realizar para solicitar la ayuda, así como las instituciones y direcciones web que el estudiante debe tener de referencia.

<http://esn.org/studentguidebook>

**The Erasmus Impact Study: Effects of mobility on the Skills and employability of students and the internationalization of higher education institutions** / European Commission.--

Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2014.  
227 p.: gráf., tab.

Estudio sobre el impacto del programa de intercambio de estudiantes de la Unión Europea Erasmus, elaborado por expertos independientes, que combina la investigación tanto cuantitativa como cualitativa. Las encuestas a través de internet abarcaron treinta y cuatro países y recibió observaciones de casi 80.000 personas, entre las que había estudiantes, centros de enseñanza superior y empresas.

[http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf)

[http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-14-1025\\_es.pdf](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-14-1025_es.pdf)

[http://ec.europa.eu/spain/actualidad-y-prensa/noticias/educacion-formacion-y-juventud/impacto-erasmus\\_es.htm](http://ec.europa.eu/spain/actualidad-y-prensa/noticias/educacion-formacion-y-juventud/impacto-erasmus_es.htm)

ISBN 978-92-79-38380-9

**The youth in action programme in 2013** / European Commission.-- [S.l.]: European Commission, 2013.

4 p.: gráf., il.

Resumen de los principales datos del programa llevado a cabo entre 2007 y 2013. Juventud en Acción es un programa de la Unión Europea para todos los jóvenes que promueve la movilidad, el aprendizaje y el diálogo intercultural no formal entre la juventud europea, y fomenta la inclusión de todos los jóvenes, en particular los que tienen menos oportunidades, mediante el apoyo a una gran variedad de actividades.

[http://ec.europa.eu/youth/library/reports/youth-in-action-2013\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/youth/library/reports/youth-in-action-2013_en.pdf)

**Trends in International Student Mobility: a comparative study of international student choices, motivations and expectations 2009-2013.**

En: TopUniversities, 2014 24 p., gráf.

Análisis comparativo acerca de las elecciones, motivaciones y expectativas de aquellos estudiantes que pretenden realizar estudios de postgrado en el extranjero. Los datos recogidos incluyen información acerca de su objeto de estudio; destino de estudios preferido; factores importantes en el momento de elegir un país, curso e institución así como su situación laboral actual.

[http://www.topuniversities.com/sites/default/files/qs.topuni/files/QS\\_World\\_Grad\\_School\\_International\\_Student\\_Mobility\\_2014.pdf](http://www.topuniversities.com/sites/default/files/qs.topuni/files/QS_World_Grad_School_International_Student_Mobility_2014.pdf)

Comisión Europea. Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión.

**Tu primer trabajo EURES: Facilitando la movilidad laboral para la contratación de los jóvenes en Europa Guía 2014-2015 /**

Comisión Europea. Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión.-- Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2014.

28 p.: tabl.

Guía informativa para empresarios y solicitantes de empleo. Este programa piloto y a pequeña escala de movilidad profesional, puesto en marcha por la Comisión Europea en 2011 para ayudar a los jóvenes europeos de los 28 Estados miembros a encontrar un trabajo, o una oportunidad de formación en el trabajo, en otro estado miembro.

[http://bookshop.europa.eu/es/tu-primer-trabajo-eures-pbKE0113882/downloads/KE-01-13-882-ES-N/KE0113882ESN\\_002.pdf?FileName=KE0113882ESN\\_002.pdf&SKU=KE0113882ESN\\_PDF&CatalogueNumber=KE-01-13-882-ES-N](http://bookshop.europa.eu/es/tu-primer-trabajo-eures-pbKE0113882/downloads/KE-01-13-882-ES-N/KE0113882ESN_002.pdf?FileName=KE0113882ESN_002.pdf&SKU=KE0113882ESN_PDF&CatalogueNumber=KE-01-13-882-ES-N)

ISBN 978-92-79-35018-4

**Workplace of the future: A view from european youth /** Tata

Consultancy Services; ThinkYoung.-- [S.l.]: [s.n.], 2014.

83 p.: fot., gráf.

Estudio realizado con más de 500 jóvenes europeos de entre 18 y 30 años cuyo objetivo era comprender sus pensamientos sobre el futuro de los lugares de trabajo físicos o virtuales, en la era digital, e iniciar un diálogo entre los jóvenes, empresarios y gobiernos. Concluye que las generaciones jóvenes en Europa quieren más tecnología, más movilidad, y una mejora de la formación.

[http://info.tcs.com/rs/tcs/images/TCS\\_ThinkYoung\\_EUYouth.pdf](http://info.tcs.com/rs/tcs/images/TCS_ThinkYoung_EUYouth.pdf)

**Youth employment in Europe: How Europass can help.**

En: Europass magazine n. 5, 2013; p. 2-9

Panorámica general sobre la evolución de la tasa de desempleo juvenil en los países europeos, con especial atención a los más afectados por la crisis, y su supuesta relación con los sistemas educativos y los movimientos migratorios.

[http://europass.cedefop.europa.eu/newsletters/Europass\\_Magazine\\_30\\_July\\_2013.pdf](http://europass.cedefop.europa.eu/newsletters/Europass_Magazine_30_July_2013.pdf)

Dhéret, Claire.

**Youth unemployment: does the EU care about its future? /**

Claire Dhéret.-- Bruselas: European Policy Centre, 2013.

4 p.

Las políticas de empleo de la Unión Europea en las últimas décadas han consistido en una serie de iniciativas independientes que no han atendido a un modelo común. Existen factores determinantes como la educación, la movilidad, la formación, el espíritu empresarial o la protección social que han quedado fuera de esa visión unitaria y que servirían para atajar el desempleo juvenil. El presente texto reclama un enfoque sistemático e intersectorial que aborde la elaboración del sistema educativo para adaptarlo a las necesidades del

mercado de trabajo en Europa, con adecuado apoyo financiero y la preceptiva orientación formativa y profesional.

[http://www.epc.eu/documents/uploads/pub\\_3481\\_youth\\_unemployment.pdf](http://www.epc.eu/documents/uploads/pub_3481_youth_unemployment.pdf)

**100 retratos de la emigración juvenil española** / por Ana

Rosa Maza ... [et al.].-- Madrid: PorCausa, 2015.

Artículo publicado en El Mundo.

100 historias de 100 jóvenes españoles que han emigrado a todos los rincones del planeta desde el inicio de la crisis y por diferentes motivos.

<http://porcausa.org/suenosrotos/100-retratos-emigracion-juvenil-espanola/>

**2014 Erasmus Generation Survey: What do young people think about Europe's future?** / Burson Marsteller, ThinkYoung.--

Brussels: Burson Marsteller, ThinkYoung, 2014.

6 p.

Proyecto de investigación basado en una encuesta para conocer los valores de la "generación Erasmus", sus actitudes hacia la UE y sus perspectivas de futuro. El objetivo es presentar las opiniones de los jóvenes, entre 18 y 40 años de edad, con respecto a una variedad de temas que pueden contribuir a la dirección de la futura política europea y como llamamiento a aquellos con poder de actuación.

<http://www.generationerasmus.com/#!/survey/cee5>