

## **4. Libros y Revistas**

# Libros

**BRAUN, Ernest**

*Revolución en miniatura, La historia y el impacto de la electrónica del semiconductor.*

Madrid. Editorial Tecnos, 1984.

Describe uno de los desarrollos técnico-científicos más importantes de nuestra era y ofrece un punto de vista objetivo y equilibrado junto con el debate sobre las consecuencias sociales y económicas de la innovación en la electrónica del semiconductor. Aunque trata un tema altamente técnico, no es un trabajo técnico y será fácilmente inteligible al no especialista, así como a los científicos, ingenieros e industriales interesados en los semiconductores.

La obra, escrita por un científico y un historiador, se presenta en doce capítulos. En los tres primeros, los autores subrayan el papel que juega la ciencia en la innovación tecnológica, el impulso recibido de la electrónica del estado sólido desde tres direcciones (la telegrafía sin hilos, la electrónica de válvulas y la investigación pura), y el rol desempeñado por la ciencia después de la II Guerra Mundial, concretado en el método de aplicar el pensamiento científico a los problemas prácticos. Recoge a continuación, en los capítulos IV al VII, todo lo relativo al transistor, desde los trabajos de los Laboratorios BELL, descubridores del mismo, pasando por el valor del transistor como precursor de una electrónica nueva con capacidad para influir en la industria, la disciplina científica e incluso cambiar la cultura, hasta el transistor de silíceo, el de contacto, el de unión y el proceso planar. En el capítulo VIII desarrollan la historia del circuito integrado, la de su miniaturización y la de su integración a gran escala. Los últimos capítulos recogen la historia de la industria americana, japonesa y europea del semiconductor. Finalmente, ofrecen sus reflexiones sobre

la era electrónica; su impacto en las profesiones y en los asuntos políticos, la sociedad de información y la división internacional del trabajo.

**CARIDAD, Mercedes**

*La teledocumentación.*  
Madrid. Ediciones Forja, S. A., 1984.

En esta contribución al desarrollo de la teoría documental, la autora expone y juzga los sistemas de búsqueda y recuperación automatizada de la información. Estudia, asimismo, la incidencia de la teledocumentación en la investigación española. El trabajo comprende tres partes: una primera consagrada a las líneas directrices de la Teoría de la Teledocumentación, que incluye: análisis del concepto mismo en relación con la información científica, teoría de los métodos de búsqueda *on line* y factores que intervienen en su implantación y desarrollo. Otra está dedicada a los sistemas documentales más evolucionados en Estados Unidos y en Europa Occidental y a los métodos de búsqueda y recuperación de la información a domicilio, conocidos como TELETEXT y VIDEOTEXT. Otra tercera concierne al usuario *on line* español, considerado desde la perspectiva trazada por la autora en una encuesta a profesores universitarios. Finalmente, dentro del epígrafe «Apéndices» presenta este libro una estrategia de recuperación de información *on line* con gráfico preparatorio; formulario de búsqueda de la Red de Información Científica Automatizada; bases y bancos de datos incluidos en varios sistemas (DIALOG, ORBIT, SIA Computer Service, EURONET-DIANE, ESA/QUEST, etc.) y modelo de encuesta enviada a profesores universitarios.

**Colectivo del Libro de Salud de las mujeres de Boston**

*Nuestros cuerpos, nuestras vidas.*  
Barcelona. Icaria, 1984.

Adaptación al castellano del libro escrito en 1971 por el colectivo de Mujeres de Boston que recoge información sobre temas relacionados con la salud de la mujer. Su contenido está basado en la experiencia de las autoras y en el conocimiento del propio cuerpo. Son un grupo de blancas, entre 28 y 44 años, de clase media y con cierta educación secundaria o universitaria que describen la vida tal como ha sido para ellas.

Es un libro que puede usarse de varias maneras: individualmente, en grupo, o para un curso. Contiene material real sobre los cuerpos y la vida de las autoras. Es exclusivamente sobre mujeres. Ofrece una educación corporal liberadora que sirvió para transformar sus vidas y que quiere ser punto de partida para la liberación de otras mujeres. Sus autoras opinan que, con el aprendizaje que recogen, las mujeres estarán mejor preparadas para evaluar las instituciones que deberían cubrir las necesidades sanitarias, tales como hospitales, clínicas, médicos, escuelas de medicina, escuelas de enfermeras, departamentos de salud pública, el funcionamiento de la Seguridad Social, etc.

#### **COOMBS, Philip H.**

*La crisis mundial en la educación: perspectivas actuales.*  
Madrid. Santillana, 1985.

Busca este libro servir de base de un debate sobre la política educativa de hoy y del futuro a la luz de las nuevas realidades. Parte de una evaluación de las tendencias y cambios que se detectan a escala mundial y de los problemas y oportunidades con que se enfrentarán los sistemas educativos del mundo en los próximos años. Y su objetivo no es dar soluciones prefabricadas, sino que pretende ofrecer una perspectiva internacional comparada que pueda ayudar

a planificadores y políticos a ver con más claridad las posibilidades educativas de cada país, y a diseñar la futura política educativa.

La obra es actualización de otro texto famoso con título similar y parece conveniente para los interesados en los grandes temas educativos de nuestro tiempo.

#### **CORIAT, Benjamin**

*La robótica.*  
Madrid. Editorial Revolución. 1985.

Obra de carácter divulgador que sitúa a la robótica en sus comienzos como conjunto de nuevos elementos para la automatización de la fabricación industrial. Su eje central está constituido por el uso de la electrónica y la microelectrónica, afectando, dentro de las industrias manufactureras, a las de serie, en especial a la del automóvil.

En la primera parte, desarrolla el concepto de robot y sus utilidades, como máquinas-herramientas o manipuladores prerregulados y reprogramables que sustituyen a una serie de labores cada vez más amplias y variadas, siendo la robótica un factor de aceleración de los desequilibrios y una base de reorganización de la economía industrial.

Las nuevas formas de automatización ocupan la tercera. La economía del tiempo y la propiedad de flexibilidad de los talleres robotizados constituyen su contenido.

En una última parte, se analizan las consecuencias de la robótica: el trabajo y el empleo. Sostiene que las nuevas tecnologías no determinan los tipos de división del trabajo ni sus formas de organización. Sólo abren un cierto número de vías posibles.

Finalmente, ofrece estas conclusiones: los robots no son la solución de recambio de la crisis, ni la causa de nuestros males actuales, sino

un elemento clave de las relaciones entre trabajo y producción dentro y fuera del taller.

#### **CHOISY, Maryse**

*Psicoanálisis de la prostitución.*  
Buenos Aires. Hormé, 1963

Es un profundo estudio analítico sobre las motivaciones inconscientes de las mujeres que se dedican a la más antigua de las profesiones; sus vidas, sus emociones y su trágico destino. Está basado en una ardua labor clínica y de investigación de la autora, distinguida psicoanalista francesa. Revela claramente todo lo que se esconde tras la dramática existencia de quienes viven de la prostitución.

Trata temas como el papel de lo económico, dos casos concretos de mujeres, el comportamiento de dos rufianes y el perfil de «cliente». Finalmente, tras un enfoque cualitativo relaciona la prostitución sagrada con la profana y presenta sus conclusiones.

#### **Fundación Germán Sánchez Ruipérez**

*Estudio sobre actitudes y demandas culturales de una comarca de Castilla: Bases para la creación de un Centro de Animación Cultural en Peñaranda de Bracamonte.*  
Madrid. Editorial Tecnos. 1984.

Dirigido esencialmente a los profesionales de la animación sociocultural, el presente estudio responde a la decisión de la Fundación Sánchez Ruipérez de constituir en Peñaranda de Bracamonte (Salamanca) un centro cultural distinto de las fórmulas tradicionales de oferta y recepción pasiva de bienes culturales.

Con este fin, recoge una investigación práctica y operativa, sobre actitudes y demandas culturales de la población potencialmente usuaria del centro, en cuyos

resultados se basa el diseño del proyecto técnico del nuevo edificio y de sus equipamientos.

La nota final subraya aquellos datos que señalan la existencia de grandes riesgos de desvirtuación del sentido último que la citada Fundación trata de imprimir a la vida cultural peñandarina.

#### **GONZALEZ-ANLEO, Juan J.**

*El sistema educativo español. Madrid. Instituto de Estudios Económicos. 1985*

Pretende ser una profunda reflexión sobre la tarea educativa en nuestro país, y está escrito por quien se interesa vitalmente por la enseñanza. Analiza dinámicamente a los integrantes del proceso educativo: alumnos, profesores, instituciones y descubre las tensiones existentes. Intenta acercarse a los sistemas de educación de países próximos para contrastar nuestra realidad y marcar las líneas evolutivas.

También recoge las tendencias más destacadas de la enseñanza y se proyecta hacia la mejora de la calidad de la enseñanza, la superación de las desigualdades y el dualismo escolar.

Dedica sus últimas páginas al tema de la reconciliación nacional educativa.

#### **HALEY, Jay**

*Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar. Buenos Aires. Amorrortu, 1985.*

Es un libro escrito para especialistas. Su objetivo es dotar a los terapeutas de mayor habilidad para su tarea y de una mayor estrategia. Se expone la terapia familiar necesaria para cuando los hijos sueltan amarras y se emancipan del hogar, conduciéndose de forma extravagante. Frente a la opinión de los psicólogos que postulan que esas extravagancias se deben a la

fragilidad e incapacidad, hoy se piensa que son una respuesta adaptativa a la peculiar comunicación familiar.

El objetivo de la terapia propuesta es poner fin al ciclo de inestabilidad del joven excéntrico y lograr que pueda actuar con éxito fuera de su familia y que ésta sobreviva a ese cambio. El autor considera que la intervención terapéutica tendrá mayor eficacia si se apunta a la estructura organizativa básica.

#### **HERNANDO RICA, Ana**

*Delincuencia infante-juvenil. Zaragoza. Centro Regional de Información y Documentación Juvenil de Aragón. 1985.*

Partiendo del análisis de un colectivo de menores trata de demostrar la eficacia social que los medios de libertad vigilada puedan tener. La libertad vigilada se entiende como conjunto de actuaciones educativas que ofrecen al menor alternativas de vida personal y socialmente válidas. Todas configuradas como un auténtico servicio social para el menor, que está en permanente actuación sobre el medio social que produce tales actuaciones, y que implica a los Tribunales de Menores, Comunidad Autónoma y Ayuntamiento. Las medidas de libertad vigilada deben estar inspiradas en los principios de una política de Bienestar Social, que forman parte de un sistema social bajo responsabilidad pública con criterios de racionalidad, profesionalidad y actuación preventiva.

#### **HUDSON, Keith**

*Enseñanza asistida por ordenador. Madrid. Ediciones Díaz de Santos, S. A. 1986.*

Guía práctica para escribir programas de enseñanza asistida por ordenador, una de las nuevas profesiones del fascinante futuro, unida a las tecnologías de la

microcomputación y las telecomunicaciones. La escritura de EAO es una tarea especializada que requiere dos cosas: habilidad para descomponer grandes trozos de información en otros más pequeños y capacidad para reconstruir los trozos de una forma interesante, imaginativa y relevante por medio de figuras sobre un monitor de televisión.

El autor expone, en lenguaje sencillo, el contenido del trabajo, ilustrado con múltiples cuadros, que constituyen el marco apropiado de los programas. Presenta, primero, las características, perspectivas y desarrollo de EAO, el proceso de aprendizaje en sus diferentes manifestaciones, subrayando la interrelación del cerebro con la teoría del esfuerzo. Después estudia la estructura de la unidad EAO o conjunto de cuadros que un estudiante puede completar en una sesión. Hace recomendaciones a los futuros escritores de EAO, para que preparen, escriban y prueben los programas antes de codificarlos.

Presenta gráficamente los distintos formatos de cuadros a utilizar (formato sin respuesta, de copia, con pistas, etc.). Un completo útil es el ejemplo práctico de una unidad EAO sobre biología, recogido en forma de apéndice, los datos sobre lenguajes autor AEO y CBT, y la enumeración de los centros de la actividad EAO existentes en el Reino Unido, Estados Unidos y Japón.

#### **INOSE, Hiroshi**

*Tecnología de la información y civilización. Barcelona. Editorial Labor, S. A. 1985.*

Análisis de la revolución ordenador/comunicaciones que se está produciendo en los hogares y en los lugares de trabajo. Los autores, notables científicos, profesores de ingeniería de la Universidad de Tokio y del Instituto de Tecnología de California,

señalan cómo los imperativos tecnológicos y las necesidades humanas fomentan esta revolución. Exponen los cambios radicales que la tecnología introduce en las comunicaciones, en el modo de trabajar y de almacenar y tratar datos, así como en la radiodifusión y edición.

Examinan un amplio espectro de hechos interrelacionados, que incluyen la necesidad de educación y reciclado, los nuevos modelos de vida y los problemas de su regulación por los gobiernos, la intimidad y el acceso a la información.

Aparece el presente libro dividido en ocho capítulos. En el primero, pasan revista a las tecnologías de la información del pasado y al papel que han tenido en la civilización. Esas tecnologías se fusionaron en un solo arte electrónico digital. Dedicán el segundo capítulo a explorar la naturaleza de la tecnología de la información y el impacto de las nuevas tecnologías en la vida de todos. En el tercero esbozan los impactos actuales y potenciales en la integración de las actividades de la sociedad, en el mejoramiento de la eficacia industrial, en el perfeccionamiento del acceso del individuo a la información y en los cambios de la estructura industrial.

Describen, en el cuarto, las dificultades y posibilidades de la tecnología de la información al enfrentarse con el lenguaje y la enseñanza. En el capítulo quinto, se analiza la relación de la tecnología de la información con las artes. En el sexto, las oportunidades y peligros de la intervención del Gobierno. Aporta en el séptimo lo que podemos ganar con la tecnología de la información. Finalmente, ofrecen detalles sobre el origen de este estudio. Manifiestan que después de dos años de investigación conjunta, presentaron su informe en la conferencia de Tokyo, donde fue discutido por participantes de todo el mundo.

**JACKSON, Michael P.**

*Youth unemployment.*  
London. Croom Helm. 1985.

El problema del desempleo afecta más y de forma más duradera a los jóvenes que a cualquier otro grupo de edad. El objetivo de la presente investigación es analizar este problema, así como las políticas adoptadas para resolverlos, sus implicaciones y su eficacia.

Está integrado por ocho capítulos, el primero de los cuales expone las consecuencias del desempleo, tanto a escala individual como general. El segundo constituye un análisis de las tendencias del desempleo juvenil en el pasado reciente y subraya el dramático aumento del mismo a partir de los años 70. En el tercero se consideran una serie de explicaciones al fenómeno del paro juvenil, el cual aparece como un reflejo del clima económico general y no como el resultado de algo específicamente relacionado con los jóvenes. Los tres capítulos siguientes examinan detalladamente las iniciativas políticas emprendidas a este respecto en Gran Bretaña.

En el capítulo séptimo se hace una evaluación de las medidas llevadas a cabo en favor del empleo juvenil, y se señala el papel desempeñado por la «Manpower Services Commission» en la aplicación de estas medidas. El capítulo final resume la totalidad de los temas y tendencias expuestas.

**JOHNSON, Daphe and  
RANSOM, Elisabeth**

*Family and School.*  
London. Croom Helm. 1983.

Ofrece una investigación sobre los centros de enseñanzas secundaria y su relación con la familia inglesa. Dicha investigación se basa en una serie de entrevistas realizadas a padres de alumnos de cuatro «comprehensive schools» londinenses, a través de las cuales se replantean las ideas convencionales sobre

las relaciones hogar-centro de enseñanza. Asimismo, las entrevistas proporcionan información sobre los puntos de vista de los padres y su papel, y ponen de manifiesto la diversidad de formas de organización y de estilos de vida familiares, ya se considere la amplitud de la familia, su «status» económico o sus orígenes étnicos.

**LAUTREY, Jacques**

*Clase social, medio familiar e inteligencia.*  
Madrid. Visor. 1985.

Este libro, escrito para especialistas en psicología educativa, se ocupa del desarrollo intelectual del niño y de su incidencia a través de la clase social y del ambiente familiar. El autor sostiene que las diferencias de desarrollo entre individuos o entre grupos sólo pueden explicarse por los mecanismos de desarrollo. Se pregunta además sobre las razones que hacen que medios socioculturales diferentes presenten formas de estructura diferentes. Respecto de las condiciones de vida considera que la familia adapta su funcionamiento a éstas. Sobre los aspectos sociales, el autor rechaza el fatalismo sociológico y nos muestra que el sistema educativo familiar más desfavorable para el desarrollo es el que asocia una estructuración rígida con una valoración de la obediencia. Y termina con un apartado en el que recoge el protocolo de la entrevista y un cuestionario sobre las prácticas educativas familiares y hace el análisis crítico de su contenido.

**MACCHI, César**

*Teleinformática: transporte y tratamiento de la información en las redes y sistemas teleinformativos.*

Primera tentativa importante, en francés, de establecer una profunda relación entre telecomunicación e informática. Es el resultado de

un trabajo colectivo de especialistas con experiencia en la industria, en la investigación y en la docencia en campos relacionados con las telecomunicaciones y la informática. Los autores César Macchi y Jean-Francois Guilbert han coordinado y armonizado los trabajos, llegando a realizar la síntesis global.

La primera parte trata los distintos aspectos «transporte de la información»: la naturaleza de la información intercambiada, los medios de telecomunicación, etc. La segunda recoge el «tratamiento de la información», insistiendo en los aspectos teleinformáticos, tanto en el aspecto del material «hardware» como del «software», de las unidades de tratamiento y de entrada-salida de datos.

La integración de las funciones de transporte y tratamiento en un sistema teleinformático se aborda en la tercera parte, bajo el ángulo de la arquitectura general, de la gestión y de la concepción del conjunto. El anexo D presenta los Organismos nacionales e internacionales que han elaborado la «normalización», de especial importancia en sistemas geográficamente extendidos y que incorporan equipos de distintos fabricantes. Reúne, además, las referencias de las principales normas relativas a la teleinformática. Como fruto del esfuerzo de armonización del lenguaje, recoge la obra un glosario y un léxico inglés-francés-español.

#### **MALIZIA, Guglielmo**

*Drop-out non piu: l'abbandono nel biennio a Verona: un'indagine e una sperimentazione.*  
Roma. Libreria Ateneo Salesiano. 1985.

Este libro recoge la investigación realizada sobre el abandono de la escuela en 18 unidades escolares de la enseñanza secundaria superior del Ayuntamiento de Verona.

Es un testimonio significativo del esfuerzo por volver a motivar y lograr la reincorporación social y profesional de jóvenes marginados. Pero no se queda en la denuncia del malestar de esta marginación escolar, sino que lanza una eficaz propuesta basada en la experiencia. La primera parte del libro presenta el cuadro general de referencia dentro del cual se ha hecho la investigación. La segunda parte está dedicada al análisis puntual de los resultados de la investigación y la tercera muestra una síntesis de la experimentación realizada. Finalmente, se recogen de forma orgánica los datos principales y se hace una propuesta experimental de proyecto para la re-motivación de los jóvenes marginados.

#### **MASTER, William H.**

*El vínculo del placer: un nuevo enfoque de la problemática sexual.*  
Barcelona. Grijalbo. 1982.

Constituye una de las obras básicas de la sexología moderna. Los autores plantean temas que afectan la vida sexual de cualquier pareja contemporánea. La obra está dirigida tanto al estudioso como al lector medio, con un lenguaje sencillo y asequible. El objetivo es eliminar tabúes y barreras que perjudican la felicidad de la pareja y su realización sexual. Se incluyen cinco discusiones de grupo que ilustran claramente el material teórico. De esta manera, el libro cumple su enunciado en dos fases: su estructura teórica pasa de inmediato a verse reflejada en la vida y problemas de seres reales y concretos. Es una obra llena de sabiduría y de íntimo conocimiento de la naturaleza humana.

#### **Ministerio de Justicia. Consejo Superior de Protección de Menores**

*Aspectos jurídicos de la protección de la infancia.*  
Madrid. Departamentò de

*Publicacions y  
Documentación del Consejo.  
1985.*

Este libro recoge las ponencias desarrolladas en el seminario Jurídico sobre Protección a la Infancia, en diciembre de 1984, bajo el patrocinio de las autoridades ministeriales correspondientes. La Asociación MACI ha querido, al celebrar este Seminario, conjuntar las reflexiones y análisis que de forma dispersa se realizan sobre la problemática de la protección a la infancia. Una vez reforzado en profundidad el ámbito del Derecho de Familia, se está a la expectativa de que esa reforma se culmine en materia de adopción, acogimiento familiar y facultad protectora de los tribunales de Menores. También se intenta estudiar las relaciones entre Instituciones Judiciales y Servicios Sociales. El libro está dirigido a profesionales interesados en el tema y como impulso hacia la esperada Ley de Adopción.

#### **MOTO-OKA, Tohru**

*El ordenador de Quinta Generación.*  
Barcelona, Ariel. 1986.

Descripción del proyecto de «Quinta Generación de Ordenadores» que actualmente se desarrolla en Japón. El autor, director del proyecto, ha llevado a cabo una actividad importante en el campo de la informática y las nuevas tecnologías. El presente trabajo se coloca en la cumbre de lo que está en marcha en el mundo civilizado. Combina desde la integración a gran escala y la arquitectura de ordenador hasta el *software* y la inteligencia artificial. El contenido del estudio está recogido en seis capítulos. En el primero, aparece la génesis del proyecto y la acogida que tuvo en el mundo. Versa el segundo sobre la finalidad de la «Quinta Generación de Ordenadores» y las

circunstancias que promovieron su concepto. El tercero hace historia de la informática y describe en qué dirección avanza. El cuarto es un bosquejo de las tecnologías fundamentales que se enumeran: integración a muy gran escala, componentes de alta velocidad, comunicaciones y proceso en paralelo. Ofrece el quinto capítulo la respuesta a la pregunta: ¿Qué es un ordenador de «Quinta Generación»? que se encamina a estimular la investigación y la elaboración de máquinas electrónicas aplicadas al proceso de información. Finalmente, en el sexto, esboza el plan de investigación y desarrollo en que el ICOT («Instituto Tecnológico para el Ordenador de Quinta Generación») debe basarse y se refiere a la influencia que la máquina proyectada tendrá en la sociedad venidera.

#### O. C. D. E.

*La Microelectrónica, la Robótica y el Empleo: Políticas de información, de informática y de comunicaciones.* Madrid. Ministerio de Industria y Energía. 1985.

El presente estudio contiene algunas de las comunicaciones presentadas a la 2.ª Sesión Especial que sobre Tecnologías de la Información, Productividad y Empleo del Grupo de Trabajo sobre Políticas de Información, Informática y Comunicación, se desarrolló en el Chateau de la Muette, París, en 1981. El estudio contiene dos partes. La primera trata de la incidencia económica y social de la tecnología de la información. De sus tres apartados, el primero recoge las conclusiones principales y reacciones políticas relativas a la incidencia de las tecnologías de la información en la productividad y el empleo. El segundo, los comentarios de los conferenciantes invitados, y el tercero, los comentarios de los comités consultivos BIAC y TUAC. La segunda parte,

dedicada a la tecnología de la información al servicio de la producción manufacturada, comprende cuatro capítulos. El primero trata de los robots industriales durante los años 80 (ejemplo de Alemania). Desarrolla, en el segundo, la promoción de la robótica del CAD/CAM en Suecia. En el tercero, expone la robotización de las industrias japonesas. Las ramificaciones de la robótica, reto industrial tecnológico, aproximación económica y social, es el tema del último.

Los puntos más significativos de las discusiones habidas acerca de este informe, se resumen en la Comunicación del Comité de Política científica y tecnológica sobre el cambio técnico y el empleo que, a modo de prólogo, le precede.

#### PECCI, Aurelio

*Antes de que sea demasiado tarde.* Madrid. Taurus. 1985.

Pretende ser un análisis de los principales problemas del hombre actual hecho por dos pensadores de distinto origen cultural, pero unidos en una preocupación común: la esperanza de futuro para la humanidad.

Escrito para personas cualificadas y basado en la observación y en la lectura del pensamiento humano de todos los tiempos, vibra en un impulso esperanzador. Los autores sugieren métodos de aproximación y enfoque, aprovechar las oportunidades de la humanidad. Piensan que los mayores problemas son de índole espiritual y ética, y radican en los estratos más íntimos del hombre. Aunque hay una crisis vital, más manifiesta en los países industrializados, ni el miedo, ni las frustraciones, ni las tensiones, pueden paralizar la marcha ascendente y liberadora del hombre, la conquista de la paz.

#### RODRIGUEZ, Gabriel

*La Era Teleinformática.* Buenos Aires. Folios Ediciones. 1985.

Diversos expertos analizan en esta obra las formas en que las nuevas tecnologías se están implantando, especialmente en América Latina. Los trabajos fueron presentados por sus autores en diversos «forums» y ha sido el ILET (Instituto Latino de Estudios Transnacionales) quien ha tomado la iniciativa de organizar esta publicación como una forma concreta de implantación del diálogo Norte-Sur.

Según el prologuista, Gabriel Rodríguez, autor de uno de los estudios aquí ofrecidos, se persigue un doble objetivo: a) hacer converger los debates, ideas, reflexiones, aciertos y errores de las políticas de los países desarrollados. En esta línea se inscriben los trabajos sobre el impacto en el empleo de la experiencia japonesa y los modelos de análisis sobre ese fenómeno (Schwember), al igual que el debate actual sobre las telecomunicaciones en Europa (Richeri), y la educación en el nuevo contexto tecnológico (Schmücler); b) entregar elementos para una reflexión sobre este fenómeno tecnológico, desde la perspectiva de los países en vías de desarrollo (Rada y Masuda) y de América Latina en particular (Rodríguez y Roberto). La demanda más acuciante pasa por la necesidad de concebir en forma conjunta la dimensión social/cultural y el mundo tecnológico, para hacernos socialmente responsables de la tendencia en que convergen el mundo de los «media» y el de la informática (Hamelinck).

#### SHELLEY, J.

*Introducción a los ordenadores.* Madrid. Alhambra. 1985.

Primera edición española del libro «Preparing for Computers» (1982), dirigido a lectores y estudiantes, que en su próximo vida profesional van a verse implicados en algún contacto con ordenadores.

Contiene una introducción elemental, adaptada a los programas de estudio de tipo introductorio sobre ordenadores, situando al ordenador en su papel principal dentro de la sociedad, como procesador de información.

El libro comienza por el estudio de la información en general y su importancia respecto a individuos y organizaciones; continúa con una breve introducción a los ordenadores mediante una explicación cuidadosa de la estructura de los mismos y

expone la función de los dispositivos de entrada/salida y de memoria auxiliar, así como la finalidad y los diferentes tipos de «software».

Al final de cada capítulo incluye ejercicios y destaca los términos más importantes aparecidos en cada uno.

# Revistas

## **Ámbio, nº 1. 1986.**

A journal of the human environment.

Editada por la Royal Swedish Academy of Sciences, está especializada en política ambiental y problemas ecológicos planteados por el desarrollo económico. Es una revista de riguroso carácter científico. En este número presentan artículos sobre: Jardines Botánicos y conservación de las especies en peligro en las «Islands Bonin». El problema de los eucaliptos en Portugal. El control de pesticidas en el Pacífico Sur. Y un interesante reportaje sobre la contaminación por residuos de metales en los ríos y lagos del Norte de Grecia.

**Les Cahiers de L'Animation, nº 54. 1986.** Editada por el Instituto Nacional de Educación Popular, está dirigida a los profesionales de la animación sociocultural y responsables de asociaciones y grupos juveniles.

Soumaire: La bonné volonté creatrice. La mots des militants culturels. Des militants nouvelle maniere. Les dirigeants sportifs et leurs pratiquants. Les associations feministes de rechenche. Les societes sportives avant 1914. Contiene además el resumen de cada uno de los artículos publicados en este número, la reseña de la Primera Conferencia de Ministros Europeos de Juventud y la reseña del coloquio «Les jeunes et les autres», celebrado en París en el mes de diciembre de 1985.

## **Cinevideo 20, nº 22.**

Enero-Febrero, 1986. Revista profesional de los medios audiovisuales. Presenta este número un acercamiento a la elaboración del guión técnico. Una introducción a las bases para la creación y animación de imágenes por ordenador y utilización de sistemas CAAD para TV. Las primeras impresiones del nuevo director del Instituto de Cinematografía y Artes Audiovisuales. Un testimonio

de la nueva generación de realizadores españoles de video independiente, así como consideraciones acerca del tema «Video versus Cine».

**Comentario sociológico, nº 51-52. Julio-Diciembre, 1985.** Editada por la Confederación Española de Cajas de Ahorro contiene datos sobre la Estructura Social de España. Es una revista semestral. Cada capítulo que corresponde a un tema o aspecto determinado de la estructura social va precedido de una visión general de aquel y un índice temático. Son estudios de carácter científico y técnico que aportan datos sistematizados que analizan sociológicamente a la sociedad española, destacando en este número los siguientes estudios: Análisis socio-político de la actualidad (1983-1985). Economía Española-C.E.E.: Perspectivas de futuro. Realimentación del déficit público en España: causas y perspectivas. Crisis institucional en España.

**Documentación social. Revista de Estudios Sociales y Sociología Aplicada, nº 62-63. Enero-Junio, 1986.** Edita Cáritas Diocesana. Número extraordinario de carácter monográfico que recoge las ponencias, comunicaciones, entrevistas y experiencias presentadas al «Simposio sobre el paro», celebrado en Madrid del 25 al 28 de enero de este año. Analiza, estudia y propone soluciones a la situación actual del paro en España.

## **La Escuela en acción,**

**nº 10.464.** Mayo, 1986. Es una revista de pedagogía que en este número dedica especial atención a la edad preescolar, en cuanto a lenguaje, metodología, motivación, plástica y desarrollo de potencialidades. Aporta, también, un apartado de Turismo Escolar, un proyecto de material didáctico para 3º de E.G.B. dentro del tema de la globalización en el ciclo medio de E.G.B. y una

exposición de los ejes fundamentales de la educación compensatoria en España.

**O Ensino, nº 8.** 1986. Revista Galega de Socio-Pedagogía e Socio-Lingüística. Promovida por «Asociación Socio-Pedagógica Galea». De gran utilidad para profesores y educadores gallegos. Sus temas principales son: O conflicto polo ensino da educación sexual no Instituto F. P. de Riveira. Escola e paz. O rendimento escolar desde a psicoloxía cognitiva.

A formazón de novos campos léxicos. Mar, amor e erotismo nas cantigas de amigo.

**Informa Giovani, nº 2.** Marzo/Abrile, 1986. Editada por «Progetto Giovanni de la Città di Torino». Contiene Información General y Asesoramiento sobre Programa de Juventud, Trabajo, Educación, Cultura, Ecología, Asistencia Social y Salud. En este número destaca un interesante artículo sobre la Prevención de la salud en caso de Guerra Nuclear, refiriéndose particularmente a Europa.

**Jeunes Agriculteurs, nº 396.** Mayo, 1986. Es una revista mensual de información agrícola en general. Editada por el Centre National des Jeunes Agriculteurs, está dirigida a los jóvenes agricultores franceses a los que informa de manera técnica y especializada de los problemas de la agricultura y ganadería francesa. En este número presenta artículos sobre: los prospectores del petróleo verde. El vigésimo congreso del C.N.J.A. La industria de la trucha.

**Jóvenes Agricultores, nº 76.** Febrero, 1986. Editado por el Centro Nacional de Jóvenes Agricultores. Contiene un apartado de Actividad Sindical, con temas importantes: «El Centro Nacional de Jóvenes Agricultores (CNJA) deja su status de observador para ser miembro de pleno derecho del Consejo medio rural en la Asamblea Extraordinaria del Fórum de la Juventud de las

Comunidades Europeas», «Intercambio de Jóvenes Agricultores».

**The Journal, nº 4.** Abril, 1986. Periódico editado por la «Addiction Research Foundation», y dirigido especialmente a profesionales en el campo de la drogodependencia y el alcoholismo. En este número trata temas de sucesos a escala nacional (Canadá) e internacional relacionados con el tema de la adicción.

**Madriz, nº 27.** Mayo, 1986. Editada mensualmente por la Concejalía de la Juventud del Ayuntamiento de Madrid, contiene dibujos, cómics, historietas y algunos textos literarios en la línea de la postmodernidad. Este número presenta algunas singularidades en relación con los anteriores, el número de páginas es inferior a lo que es habitual, déficit paliado por el suplemento de los bandos completos de Tierno. La ausencia de fotografías y artículos, y el comienzo de una nueva serie de OPS.

**Misión Joven, nº 112.** Mayo, 1986. Revista de Pastoral Juvenil, editada por el Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil. Dirigida a jóvenes y educadores católicos. Su tema central es la relación de los Jóvenes y la Iglesia. Incluye «Cuaderno joven» sección abierta a las voces de los jóvenes y sus educadores que incluye, carta, poemas, testimonios y opiniones de colaboradores.

**Nuestro Tiempo, nº 382.** Abril, 1986. Revista mensual de cuestiones actuales. Editada por Ediciones Universidad de Navarra. Contiene dossier interesante sobre: Oxford: a la búsqueda de la Universidad perdida, en el que Daniel Rivadulla expone los problemas del mantenimiento de los fundamentos éticos y religiosos que hicieron grande a Oxford, contando la historia de una institución en crisis.

**Poder Judicial, nº 1.** Marzo, 1986. Revista editada

por el Consejo General del Poder Judicial. Dirigida a Jueces, Magistrados y profesionales del Derecho en general, y con función de ayuda y complemento de su trabajo diario mediante información sobre cuestiones de derecho vivas y actuales. Con este número da comienzo una segunda época con trabajos doctrinales, noticias y comentarios de jurisprudencia, cuya intención es contribuir a paliar deficiencias y a veces vacíos de acceso a libros y revistas de Derecho.

**Saber y Poder, nº 6.** Abril, 1986. Es una publicación plural, en la que las opiniones expresadas en los artículos reflejan ideas personales de los autores. Este número trata como temas importantes: OTAN; el cambio de muchos. Ideas para exportar. La historia del aborto. TV: la guerra de la publicidad. Como viajar a las islas griegas. Entrevista con el director del Instituto de la Juventud, sobre el tema «La juventud hacia Europa» en la que se recogen las iniciativas para la integración de los jóvenes en un proyecto colectivo de modernización y cambio social. Se expone también el Programa cultural de 1986.

**Sociologie du Travail, nº 4/85.** Revue publiée avec le concours du CNRS y la «Association pour le développement de la sociologie du travail». Número monográfico dedicado a la política francesa. Sommaire: Une administration face a son avenir: police et sciences sociales. A la recherche du travail policier. Scripta manent: la redaction des procès verbaux de police. La promotion: mecanisme d'integration, facteur de differentiation. La loi et l'ordre en pratique: une approche nouvelle de la violence raciale par la ville de Boston. Interroger la police.

**Surgam, nº 387.** Enero-Febrero, 1986. Revista bimestral de Orientación Psicopedagógica de gran

utilidad para profesores de educación especial, educadores y asistentes sociales en general. Contiene un editorial sobre «Los jóvenes de hoy, otro mundo», temas sobre delincuencia, droga, menores y desde Alemania un artículo interesante sobre los Educadores de calle.

**Universidad-Empresa, nº 49.**  
Enero-Marzo, 1986.  
Publicación trimestral,  
dedicada a temas relacionados

con la Universidad y la Empresa y a la información sobre las actividades de la Fundación. Este número lo dedica especialmente a la Comunidad Europea y España con los temas siguientes: Universidad-Empresa en Europa. Creación del Servicio Europa Universidad-Empresa y Comunidad Económica Europea. Coloquio Europeo sobre «Mutaciones Tecnológicas e Identidad Europea: La aportación de las Universidad

**Unesco, nº 44.**  
Octubre-Diciembre, 1985,  
Revista de Información de la Comisión Nacional Española de Cooperación con la Unesco. Contiene toda la información correspondiente a la XXVIII Conferencia General de la Unesco. Llamamiento de Madrid en favor de la universidad de la Unesco. Noticias sobre Retirada del Reino Unido de la Organización. Suplemento de Publicaciones recientes.

**MINISTERIO DE CULTURA**

**Instituto de la Juventud**

**Revista de estudios**

# DE JUVENTUD

Publicación trimestral dedicada  
a investigaciones, estudios, análisis,  
informes y documentos sobre la  
juventud

## Boletín de suscripción

seis meses

un año

Nombre .....

Dirección..... Teléfono .....

Localidad ..... D.P.....

Provincia..... País .....

Firma .....

### MARQUE CON X LA FORMA DE PAGO

Giro Postal a Instituto de la Juventud  
c/. José Ortega y Gasset, 71 - 28006 MADRID  
Especificar esta dirección también  
en el resguardo correspondiente.

Transferencia a nombre de Instituto de la Juventud  
Banco de Santander - cta./cte. núm. 12.463  
Ag. núm. 3 - c/. Conde de Peñalver. 46 - MADRID

### TARIFA

#### España:

Ejemplar suelto..... 500 Ptas.

4 números año..... 1.700 Ptas.

2 números semestre..... 900 Ptas.

#### Europa y el resto de países:

4 números..... 2.800 Ptas.

Enviar el presente boletín de suscripción,  
acompañado de justificante (o fotocopia) del ingreso a:

**Instituto de la Juventud**

**Centro Nacional de Información y Documentación de Juventud**

**Marqués de Riscal, 16 - 28010 MADRID**