

MATERIALES

Selección de referencias documentales sobre POLÍTICAS DE LOS JÓVENES EN EUROPA

Esta relación está formada tanto por libros, como por artículos de revista o documentos de distinta procedencia, ingresados recientemente y seleccionados en la base de datos de la Biblioteca del Instituto de la Juventud. Actualiza la bibliografía realizada en marzo de 2002 para la revista nº 56 :

"Jóvenes y transiciones a la vida adulta en Europa".

Caso de estar interesados en alguno de los documentos pueden solicitar copia del material susceptible de reproducción, según la legislación vigente, así como la realización de otras búsquedas retrospectivas, dirigiéndose a la BIBLIOTECA DE JUVENTUD. Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID; Tel.: 913637820-1; Fax: 913637811; E-mail: biblioteca-injuve@mtas.es

[POLÍTICAS de juventud en Europa].

[Madrid] : [Instituto de la Juventud], [2000]. 1 v. (pag. var.).

Estas ponencias forman parte del Foro Joven 2000. Contiene: Las asociaciones juveniles y las políticas de juventud en Europa / Pau Solanilla. Empleo, reformas económicas e coessao social para uma Europa da inovação e do conhecimento / Conselho da Uniao Europeia. Trend in European youth policies / Lasse Siurala Evolución y tendencias en la política de juventud de la Unión Europea y descripción del papel de las organizaciones juveniles. Se añaden las estrategias y líneas de trabajo en cuanto al empleo, las reformas económicas y la cohesión social desde las instituciones europeas.

BAJO nivel de instrucción de la juventud.

[S.l.] : [s.n.], 2001 En: Actualidad internacional sociolaboral. n. 41 (agosto-septiembre 2001); p. 159-160.

Aporta datos sobre el abandono de los estudios de los jóvenes en la Unión Europea, y sobre todo resalta el nivel de instrucción de Italia como uno de los más bajos de Europa.

Colloque Sur L'emploi : les Nouvelles Initiatives en Matiere D'emploi des Jeunes. 1998. Nápoles.

Colloque sur l'emploi : les nouvelles initiatives en matière d'emploi des jeunes : actes : Naples [Italie] 12-13 mars 1998 /

organisé par le Congrès des pouvoirs locaux et régionaux de l'Europe [CPLRE] en collaboration con la ville de Naples.

Estrasburgo : Conseil de l'Europe, 2000. 89 p. -- (Etudes et travaux ; 59)

Recoge los diferentes puntos de vista de los representantes de colectividades locales y regionales de varios países europeos, sobre la gestión del mercado de trabajo, la promoción de la flexibilidad laboral, el acceso de los jóvenes al empleo y la gravedad del fenómeno del paro. Ofrece también el punto de vista de los jóvenes sobre la búsqueda del primer empleo, desde sus experiencias prácticas en iniciativas de su entorno.

ISBN 92-871-4192-4

CONDITIONS for young people in Europe: 16-17 March 2001, Folkets Hus in Umea, Sweden.

Bruxelles : European Commission, 2001. 50 p. Debate sobre las condiciones sociales, formativas y laborales de los jóvenes europeos en la actualidad. Se presentan las conclusiones de los grupos de trabajo de la reunión, divididos en torno a los siguientes temas: participación,

Materiales

educación, trabajo, sociedad del bienestar y valores en la Europa actual.

CONTRATOS y salarios de los titulados superiores / J. García-Montalvo... [et al.].

[S.I.] : [s.n.], 2002. En: Capital humano. n. 20 (mayo 2002); p. 1-8 Número monográfico. Tablas. Bibliogr.: p. 8.

Analiza tres características determinantes para conocer la calidad del empleo de los jóvenes titulados europeos y japoneses: el salario, el tipo de contrato y el tamaño de las empresas en las que trabajan. Se estudia también la incidencia de los trabajos temporales entre los graduados y, por tanto, su escasa experiencia en el mercado laboral.

Espina Atienza, Julio

Cooperativas, sociedades laborales, juventud y autoempleo: el Fondo Social Europeo / Julio Espina Atienza.

[S.I.] : [s.n.], 2000. En: Revista de estudios de juventud. -- n. 51 (dic. 2000); p. 19-24

Presentación de la estrategia europea de empleo desde el Plan de Acción para el Empleo (1998), los Fondos Estructurales para el periodo 2000-2006 y el Fondo Social Europeo. De este último se describe la evolución histórica desde su creación y los objetivos específicos y actuaciones concretas dirigidas a jóvenes, al autoempleo y a la economía social, para el periodo 2000-2006.

ISSN 0211-4364

Oreja, Marcelino

Cultura emprendedora y la Unión Europea / Marcelino Oreja Arburúa ; prólogo de José María Gil-Robles ; colaboraciones de Marcelino Oreja Aguirre... [et al.].

2ª ed. [Estrasburgo]: Partido Popular Europeo - Demócratas Europeos, [2003] XV, 176 p. Bibliografía: p. 174-176

Relación entre cultura emprendedora y la Unión Europea desde cuatro ámbitos: una interpretación del proceso de construcción europeo poniendo de relieve su carácter emprendedor, la situación actual de la cultura empresarial en las sociedades europeas

y particularmente en España; la política de promoción de la cultura de empresa desde las instituciones comunitarias, las iniciativas llevadas a cabo desde la experiencia desarrollada a nivel europeo.

Chisholm, Lynne

Education, employment and the situation of young people / Lynne Chisholm.

[S.I.] : s.n], 2001. 5 h. Contribución a la audiencia pública sobre juventud. Parlamento Europeo, Comité de Cultura, Juventud, Educación, Medios de Comunicación y Deportes, 24 de abril 2001

En base a diferentes estudios recientes de la Unión Europea sobre juventud, se presentan diversas conclusiones sobre la transición de la educación al empleo de dicho colectivo, su incorporación al mundo laboral y la adecuación de los estudios a las exigencias del actual mercado de trabajo.

El aprendizaje permanente en España : debate sobre el memorándum de la Comisión Europea.

[Madrid] : Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, [2001]. 178 p.

El Informe Nacional de España sobre aprendizaje permanente es el fruto de un debate abierto, a partir de la propuesta de la Comisión Europea, en el que han tomado parte las administraciones españolas y también las instituciones públicas y privadas, de ámbito estatal, autonómico o local, así como los agentes económicos y sociales comprometidos con la educación y la formación permanente y con la implantación de la cultura del aprendizaje, necesaria para impulsar una sociedad basada en el conocimiento.

Estudio de impacto del Programa Juventud en España / Comisión Europea.

[Madrid] : Injuve, D.L. 2003. 85 p. : graf. -- (Educación y cultura)

Impacto del Programa Comunitario de Juventud

Selección de referencias documentales sobre POLÍTICAS DE LOS JÓVENES EN EUROPA

durante sus tres primeros años de ejecución. Tiene entre sus objetivos proporcionar a los jóvenes la posibilidad de un aprendizaje intercultural no formal, alentar su inserción y participación activa en la sociedad, mejorar su empleabilidad y dotarles de una oportunidad para demostrar su solidaridad con los demás. Asimismo el Programa concede una especial importancia a la participación de los jóvenes con menos oportunidades.

ESTUDIO sobre la situación de los jóvenes y la política de juventud en Europa : resumen / IARD.

Milano : IARD, 2001. 36 h. : tab. Contract n. 1999-1734/001-001.- Vol.1 del estudio D02791
Resumen introductorio que se ocupa de algunos aspectos que se han tratado en los tres informes generales y en los informes nacionales recogidos en el "Estudio sobre el estado de la juventud y de la política de juventud en Europa" del 2001. Los aspectos tratados son los siguientes: educación y formación, mercado de trabajo, bienestar, salud y deportes, participación política y organizacional; y "dimensión europea". Además, este resumen incluye un último apartado relativo a recomendaciones para la política de juventud a nivel europeo.

Europa y juventud : un nuevo impulso /
Comisión Europea.

Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales, 2002. 12 p. : fot.
Documento divulgativo que, inspirado en el Libro Blanco de la Unión Europea, aporta información general sobre voluntariado, empleo e integración social. Todo esto dentro del marco de cooperación de la Unión Europea y con programas cuyo principal objetivo es el intercambio de experiencias entre personas jóvenes de los países miembros.
ISBN 92-894-2041-3

European youth forum recommendations on : social protection and young people in Europe
/ adopted by the General Assembly
Brussels/Bruxelles (Belgium) 19-21 October 2000.

[Brussels] : [Youth Forum Jeunesse], [2000] 6 h. Assembly 0708-2K- FINAL
Aporta los resultados de las recomendaciones en materia de protección social para los jóvenes, que se dan en el Foro Europeo de la Juventud. Entre las recomendaciones que se ofrecen está la de ofrecer recursos de formación y educación para obtener una mejor integración laboral, fomentar la salud y los hábitos saludables, y evitar la exclusión social, ofreciendo una buena asistencia social en los países de la Unión.

García Montalvo, José

Formación y empleo de los graduados de enseñanza superior en España y en Europa /
J. García-Montalvo.

[Valencia] : Fundación Bancaja, D.L. 2001. 261 p. : tab. Bibliogr.: p. 259-261

Análisis de la situación laboral de los jóvenes universitarios europeos y japoneses a finales de los años 90, de la transición al mundo del trabajo y sus opiniones sobre la enseñanza superior, incluyendo valoraciones sobre la utilidad de sus estudios para encontrar un empleo o para formar su personalidad. La fuente básica de información sobre los titulados superiores es la encuesta CHEERS (Career after Higher Education: a European Research Study).
ISBN 84-89413-97-5

Formación y competitividad : hacia un espacio europeo de aprendizaje permanente.

[Madrid] : Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo , 2002. 219 p. : tab.

En la port.: Fondo Social Europeo
Recoge las intervenciones del Encuentro que tuvo lugar en El Escorial del 29 al 31 de julio de 2002. Este Encuentro se enmarca en la iniciativa comunitaria para el establecimiento de un espacio europeo de aprendizaje permanente, cuyos objetivos son capacitar a los ciudadanos de la Unión Europea y a los países candidatos para que puedan moverse libremente en entornos de aprendizaje, empleos, regiones y países distintos, potenciando al máximo sus conocimientos y aptitudes.

Materiales

Formarse en Europa / Comisión Europea.

Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2003 15 p.
 Examina los progresos realizados durante los últimos años en este ámbito crucial para el futuro que es la formación. Dirigido a responsables y expertos a todos los niveles, debería también interesar a los usuarios de la formación profesional, así como, a todos los ciudadanos de la Unión Europea que, preocupados por un empleo de calidad, afrontan el reto de la formación permanente.
 ISBN 92-894-5674-4

Kogan, Irena

General indicators on transition from school to work : youth transition from education to working life in Europe, part I / Irena Kogan and Frank Schubert.

Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2002. 7 h. : gráf. (Statistics in focus. Population and social conditions ; Theme 3-4/2003)

Se analizan los indicadores que muestran los pasos que siguen los jóvenes al acabar sus estudios, la progresiva incorporación al mercado con trabajos precarios y temporales primero, y con trabajos más acordes a su formación después, donde comienzan a desarrollar experiencia.

Get in! : Report on the Youth Convention on Social Exclusion and Employment / organised by the European Youth Forum at the European Economic and Social Committee on 21 February 2000.

[Brussels] : [Youth Forum Jeunesse], [2000] 75 p.

La idea de organizar una convención sobre empleo y exclusión social de los jóvenes europeos, nace de la preocupación en el Foro Europeo de la Juventud por el desempleo juvenil, la tardía emancipación y el escaso nivel de participación social de los jóvenes en las decisiones políticas. Se crea pues un foro de intercambio de ideas, y los participantes exponen cómo ven ellos el futuro de Europa, y sobre todo, cómo influirá el trabajo, las claves

son: la movilidad geográfica, la temporalidad e inestabilidad laboral, y la creciente integración social de los jóvenes emigrados.

HANDBOOK Eurodesk 2002 / Eurodesk Italy.

[Roma] : Eurodesk Italy, 2002 128 p. : il., tab. Incluye glosario comunitario Descripción del proyecto Eurodesk y de los recursos documentales que ofrece, así como de los programas europeos de educación y formación destinados a los jóvenes.

Freysson, L.

Indicadores sobre la transición de la escuela a la vida activa / por L. Freysson.

[S.l.] : [s.n.], 2000. En: Fuentes estadísticas. n. 42 (mar. 2000); p. 7-10

La inserción de los jóvenes en el mercado laboral constituye uno de los frentes más importantes en la lucha contra el desempleo en la Unión Europea. Por ello, Eurostat ha emprendido una serie de trabajos destinados a examinar las fuentes estadísticas existentes sobre el tema transición educación-empleo y ha desarrollado una serie de herramientas metodológicas e indicadores para paliar algunas de las principales carencias sobre el citado asunto.

ISSN 1135-0024

Indicateurs généraux sur le passage de l'école à la vie active : le passage de l'école à la vie professionnelle chez les jeunes Européens : partie I / Communautés européennes; Eurostat.

Luxembourg : Office des Publications Officielles des Communautés Européennes, 2003. 7 h. : graf. -- (Theme 3 : Population et Conditions Sociales; 4/2003).

Precede al tit. Statistiques en bref . Disponible también en inglés en la web de Eurostat Estudia la transición de los jóvenes de la etapa de formación hacia la vida profesional. Los indicadores obtenidos permiten una comparación de los procesos de integración laboral en los diferentes países europeos. Como resultados generales se obtiene que la formación

educativa no es acorde con las exigencias de los primeros trabajos, que suelen ser precarios y temporales.

INICIATIVAS empresariales de las personas jóvenes en España / PGP Consultores. Madrid : Instituto de la Juventud, 2000. 131 p..
-- (E-53/00). Informe-resumen: D02694. Bibliogr.: p. 131

Estado de la cuestión sobre la situación del autoempleo entre los jóvenes españoles. Se añade un análisis de las directrices para el empleo dadas desde la Unión Europea y desde el Gobierno español. Además, se dan una serie de recomendaciones prácticas para la creación de empresas y unas direcciones de interés.

Iniciativas empresariales de las personas jóvenes en España : informe resumen / PGP Consultores.

Madrid : Instituto de la Juventud, 2000. 18 h. : gráf.. -- (E-53/00). Informe técnico: D02693
Presentación de los objetivos, estructura y metodología utilizada para la elaboración del informe. Se sintetizan los aspectos más relevantes del mismo: directrices para el empleo en la Unión Europea, política de empleo del Gobierno español, factores a tener en cuenta en la creación de iniciativas emprendedoras por parte de los jóvenes y las causas del fracaso empresarial.

Inserción social y profesional de personas desfavorecidas.

Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2003. 13 p.
(Leonardo da Vinci. Buenas Prácticas ; 6)
Los proyectos Leonardo da Vinci son acciones experimentales de la Unión Europea llevadas a cabo por grupos de expertos y profesionales preocupados por aportar, en sus campos de especialización, respuestas a necesidades muy concretas, tales como el proceso de inserción de personas desfavorecidas en Europa.
ISBN 92-894-2175-4

Conference Integration de Tous les Jeunes Dans la Societe Par L'éducation et la Formation. 1998.

Bruselas

Integration de tous les jeunes dans la société par l'education et la formation. Volume 1 : Actes de la conférence. Bruxelles, les 7 et 8 mai 1998.

Luxembourg : Office des publications officielles des Communautés européennes, 2000. 189 p.
Incluye anexos

Las diferentes contribuciones al debate sobre la integración de los jóvenes en la sociedad, por medio de la educación y formación, tratan como tema fundamental qué políticas aplicar para resolver el problema de la situación de los jóvenes que abandonan el sistema escolar. Así mismo, se analizan las diversas estrategias preventivas en el seno de los sistemas educativos, así como diversos temas de innovación pedagógica, nuevas tecnologías, validación y certificación, etc.
ISBN 92-828-7633-0

La DEUXIEME chance : apprendre dans le contexte du projet pilote des Écoles de la Deuxième Chance = The second chance : learning in the context of the Second Chance school pilot scheme / Helga Ballauf... [et al.].

Bruxelles : BBJ, cop. 2001. 126 p. : il.
Informe que analiza los resultados del proyecto europeo "Escuelas para una Segunda Oportunidad" (1996-2000). Se señalan los objetivos, las estrategias de formación empleadas y el tipo de alumnos. Se describen también algunas experiencias concretas llevadas a cabo en varios países europeos.

Moreno, Pilar

La situación actual de los jóvenes en Europa / Pilar Moreno.

[S.l.] : [s.n.], 2001. En: Entrejóvenes. n. 66 (junio-agosto 2001); p. 5-7
Resume algunas de las aportaciones más interesantes que realiza el "Estudio sobre la Situación de la Juventud y Políticas de Juventud en Europa". Concluye que en Europa tenemos la juventud mejor formada de la historia de occidente, la que ha disfrutado de más medios durante su infancia y adolescencia, pero la que sin embargo tiene peores expectativas en

Materiales

comparación con la juventud de hace veinte años.

Planas Coll, Jordi

Les tendències en la relació entre escola i treball a Europa / Jordi Planas.

[S.l.] : [s.n.], 2000. En: Barcelona educació. n. 13 (nov. 2000); p. 12-14

Tabla. Bibliogr.: p. 14

Análisis de la relación entre educación escolar y experiencia profesional para acceder al mercado laboral en la actualidad. Se muestra a este respecto la situación en la Unión Europea y la importancia del desarrollo de las políticas europeas en materia de educación.

ISSN 1135-2655

LIVING on the edge : an empirical analysis on long-term youth unemployment and social exclusion in Europe / Thomas Kieselbach... [et al.].

Opladen : Leske + Budrich, 2001.

476 p. : gráf., tab.. (Psychology of Social Inequality ;11). Vol. 3 del programa YUSEDER.

Incluye anexos

Análisis empírico sobre el desempleo juvenil de larga duración y la exclusión social en Europa, en el que se abordan los problemas derivados de esta situación como la exclusión del mercado laboral, la economía sumergida y el aislamiento social, cultural y espacial. Se hace un estudio comparativo entre Suecia, Bélgica y Alemania frente a Italia, Grecia y España, describiendo los resultados y los distintos prototipos de jóvenes desempleados.

ISBN 3-8100-2929-7

Los jóvenes europeos recién salidos del sistema educativo y los efectos de la inadecuación de los empleos en el mercado de trabajo

Boletín de información sociolaboral internacional. n. 96 (junio 2003); p. 49-57

La transición de la escuela a la vida activa es a menudo considerada como un "rito de paso" en el cual los jóvenes se introducen en el mundo del trabajo. Esa transición, que se desarrolla por etapas, es un período agitado e incierto.

En primer lugar, los jóvenes que terminan los estudios deben medirse, para los empleos disponibles, con las personas que ya han adquirido una posición en el mercado de trabajo. Además, esos jóvenes se encuentran con frecuencia con empleos que no se corresponden muy bien con sus cualificaciones.

MEMORIA Proyecto PROFORE.

[Zamora?] : [Ayuntamiento?], [2000?]

91 p. : tab. + 1 CD-ROM.

Descripción de las actividades desarrolladas dentro del proyecto PROFORE para la integración en el mercado laboral de los jóvenes del municipio de Zamora, especialmente la de aquellos que carecen de formación o cualificación suficiente, y financiado en parte por la iniciativa europea YOUTHSTART. Se presentan los programas de formación realizados, las ayudas a la creación de empresas, las medidas de divulgación y sensibilización, y los proyectos de cooperación transnacional.

MISLEADING trajectories : integration policies for young adults in Europe? / Andreas Walthers, Barbara Stauber [eds.]...[et al.].

Opladen [Alemania] : Leske + Budrich, 2002

194 p. : gráf., tab. Bibliogr.: p. 179-189

Análisis comparativo de la situación de los jóvenes en Europa y las diversas políticas que se llevan a cabo en varios países de la Unión Europea para la incorporación social de este colectivo. Se hace un estudio específico en materia educativa, analizando conceptos, perspectivas y trayectorias de cada país, así como sus ventajas e inconvenientes y la relación de la formación con el mercado de trabajo.

ISBN 3-8100-3450-9

Moreno, Iñaki

Muchos caminos para una sola meta : trabajar / Iñaki Moreno.

[S.l.] : [s.n.], 2000. En: Hacer familia. n. 79 (septiembre 2000); p. 12-16

La Formación Profesional presenta dos caras: una positiva, en la que se demuestra que los titulados en FP se colocan entre los 3 y 7 meses

de terminar sus estudios, recibiendo un 40 por ciento más de salario en su primer trabajo que un universitario; la otra, habla de un 25 por ciento de jóvenes de la Unión Europea que abandona la escuela sin haber recibido la educación suficiente. Se analiza el futuro de la FP en España y su contextualización en el sistema educativo.

Cristina Lannelli

Origines sociales, niveau d'instruction et conséquences sur le marché du travail : le passage de l'école à la vie professionnelle chez le jeunes Européens, partie III / Cristina Lannelli.

Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2002

7 h. : gráf. -- (Statistiques en bref. Population et conditions sociales ; Theme 3- 6/2003)

Investigación que describe gráficos y analiza datos que muestran que la mayoría de los jóvenes europeos dan por finalizada su formación en torno a los 18-24 años. Se hacen análisis comparativos entre los niveles de instrucción de los jóvenes de los distintos países de la Unión, y se analizan otras variables como la influencia de los padres en la formación o en la carrera elegida, así como en el futuro profesional de los hijos.

PASAPORTE para la movilidad : aprender de otra forma, formarse en otra parte.

Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2001

26 p. : il.. (Europa en movimiento)

Estudio de la situación y de las vías que la Unión Europea y los estados miembros promueven para hacer que la movilidad sea accesible al mayor número posible de ciudadanos.

Para conseguir este objetivo destacan los programas europeos Sócrates, Leonardo da Vinci y Juventud, y las becas Marie Curie.

ISBN 92-894-0097-8

Cursos de Verano. Universidad Complutense de Madrid 2000. El Escorial

Políticas y prácticas de la Formación Continua en el marco europeo / Fundación

para la Formación Continua.

Madrid : Fundación para la Formación Continua, 2002. 265 P.

Intervenciones del Encuentro, en los cursos de verano de la Universidad Complutense de Madrid, entre el 30 de julio y el 1 de agosto de 2000.

Análisis de la actualidad española en el ámbito de la Formación Continua a partir del comportamiento de los individuos, de las empresas y de los sistemas de formación, teniendo en cuenta el horizonte próximo de las experiencias de otros países de la Unión Europea. Se plantea la posibilidad de debatir en un futuro inmediato la inclusión de la Formación Continua dentro del subsistema de la Formación Profesional.

Regional labour force differences among young people in the European Union :

(3/2001/E/nº 7) / A.E. Green, D.W. Owen and R.A. Wilson.

[Luxemburgo] : Comisión Europea, 2001

109 h. : tab., gráf. -- (Eurostat working papers. Population and social conditions ; Theme 3)

Investiga el concepto de transición de la educación al trabajo modelado por factores demográficos, sociales y económicos y estudia también la evolución del mercado de trabajo juvenil de los últimos años, donde la tasa de desempleo, precariedad y el alto porcentaje de mano de obra cualificada, ha hecho de la integración laboral una difícil prueba para la mayoría de los jóvenes de la Unión Europea. Describe de otro lado la fuerza de trabajo según las variaciones regionales y los perfiles de trabajo o la economía regional.

"All for 1" training seminar for Action 1 project officers of European Union Youth programme (2003. Bratislava)

Report all for 1 [of the] Staff Training-Seminar for NA Action 1 Officers, 18-24 January 2003, Bratislava, Slovakia /European Commission.

Brussels : Directorate General for Education and Culture, 2003. 74 p. : tab.

Informe del Seminario de intercambio de experiencias para las oficinas de juventud en

Materiales

Europa con la puesta en común del trabajo desarrollado en los países participantes de la Unión Europea. Se pretende crear un ambiente de comunicación e intercambio de opiniones, así como proyectos de inclusión y de acción, para las políticas de juventud de los propios países. Incluye un anexo, donde se especifica el programa del seminario y todas las acciones y conclusiones obtenidas a lo largo del Encuentro.

Consejo de la Unión Europea
Resolución del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados Miembros Reunidos en el Seno del Consejo : de 14 de diciembre de 2000 relativa a la integración social de los jóvenes, (2000/C 374/04).

[s.l.] : [s.n.], [2001]

3 h. Extraído del Diario Oficial de las Comunidades Europeas (2000/ C 374/04)
 Texto jurídico elaborado por la Unión Europea que legisla en favor de la integración social de los jóvenes de los estados miembros. El objetivo es luchar contra la discriminación social, y favorecer la integración de los jóvenes en la comunidad, a través de la mejora de sus condiciones de vida, y el desarrollo de políticas sociales en materia de educación, empleo, participación y salud.

Wolbers, Maarten H. J.

School leavers in Europe and the labour market effects of job mismatches : youth transition from education to working life in Europe, part II / Maarten H.J. Wolbers.

Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2002

7 h. : gráf. (Statistics in focus. Population on social conditions ; Theme 3/2003)

La transición escuela-empleo es un proceso de incertidumbre y desconcierto. Además de la suerte y la experiencia laboral, hay que sumar a las dificultades para encontrar el primer empleo, los desajustes entre la formación teórica de los jóvenes y la realidad del mercado laboral. En multitud de ocasiones no se corresponden los conceptos aprendidos con la experiencia práctica que se va a desarrollar en el trabajo.

SELECCION de referencias documentales sobre jóvenes y trabajo en Europa.

[S.l.] : [s.n.], 2002.

En: Revista de estudios de juventud. n. 56 (marzo 2002); p. 131-149
 ISSN 0211-4364

Williamson, Howard

Soutenir les jeunes en Europe : principes, politique et pratique : les analyses internationales des politiques nationales de jeunesse par le Conseil de l'Europe 1997-2001. Rapport de synthèse / Howard

Williamson.

Estrasburgo : Editions du Conseil de l'Europe, 2002

149 p. Versión en francés

La eficacia de las políticas de juventud aplicadas en siete países de la Comunidad Europea se someten a examen para evaluar su eficacia y analizar los problemas que presentan en su aplicación práctica
 ISBN 92-871-4954-2

STUDY on the state of young people and youth policy in Europe: final reports: executive summary and comparative reports

/IARD ; [scientific supervision Antonio Schizzerotto, Giancarlo Gasperoni].

Milano : IARD, 2001. v. Vol. 1.- Contract n.

1999-1734/001-001. Documento resumen D02792. Tablas. Bibliografía

Este volumen del "Estudio sobre el estado de la juventud y de la política de juventud en Europa" contiene tres informes generales, con información de todos los países participantes sobre las condiciones del colectivo juvenil, las políticas de juventud y, en concreto, el perfil y las condiciones de los jóvenes en el mercado de trabajo.

Williamson, Howard

Supporting young people in Europe : principles, policy and practice / Howard Williamson.

Estrasburgo : Council of Europe, 2002

129 p. Versión en inglés

La eficacia de las políticas de juventud aplicadas

Selección de referencias documentales sobre POLÍTICAS DE LOS JÓVENES EN EUROPA

a siete países de la Comunidad Europea se someten a examen para evaluar su eficacia y analizar los problemas que presentan en su aplicación práctica.

ISBN 92-871-4953-4

The FUTURE of young farmers in the European Union / Ross Gordon Consultants SPRL ; European Parliament, Directorate General for Research.

Luxembourg : European Parliament, 2000
157 p. : gráf. -- (Agriculture, Forestry and Rural Development ; 134). AGRI 134 EN

Bibliogr.: p. 155-157

Análisis de la situación actual de los jóvenes agricultores y ganaderos de los quince países de la Unión Europea y de otros seis países candidatos a formar parte de la misma.

Se describen además todas las políticas y programas llevadas a cabo por la Unión destinadas a dicho colectivo de jóvenes, y se presentan una serie de propuestas futuras al respecto.

The SECOND chance schools : the results of a European pilot project / Directorate General for Education and Culture = Les écoles de la deuxième chance : résultats d'un projet européen / Direction Générale Éducation et Culture.

[Bruselas] : European Commission, [2000?]
126 p. : tab. Texto en inglés y francés. Anexos Informe que analiza los resultados del proyecto europeo "Escuelas para una Segunda Oportunidad" (1996-2000) en los diferentes países de la Unión Europea. Se trata de la experiencia piloto de varios centros docentes que acogen a jóvenes que no superaron en su momento la Enseñanza Secundaria por problemas de integración social y escolar, y que en un momento dado deciden retomar los estudios.

The TRANSITION from education to working life : key data on vocational training in the European Union / [authors Michèle Mansuy... et al.].

Luxembourg : Office for Official Publications of

the European Communities , 2001
166 p. Cedefop Reference series. Bibliogr.: p. 162-166

Análisis de la integración de los jóvenes en la vida laboral en los países de la Unión Europea, Europa Central y del Este. Se describen las políticas comunitarias al respecto, con la aportación de datos estadísticos recientes relativos a la Formación Profesional.

ISBN 92-896-0012-8

TRANSICIONES modernizadas y políticas de desventaja : Países Bajos, Portugal, Irlanda y jóvenes inmigrantes en Alemania / Manuela Du-Bois-Reymond... [et al.].

[S.l.] : [s.n.], 2002. En: Revista de estudios de juventud. n. 56 (marzo 2002); p. 55-75

Tablas. Bibliograf.: p. 77-86

Se examinan los patrones de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social inherentes a los respectivos sistemas de transición y las políticas dirigidas a facilitar la integración laboral. Se han investigado informes nacionales que integraban tres niveles de análisis: el institucional (papel del estado en política de educación, formación y mercado de trabajo), el ideológico y el nivel biográfico (cómo los jóvenes viven los cambios en los sistemas educativos, formativos y laborales).

ISSN 0211-4364

TRANSITION entre le système éducatif et la vie active : chiffres clés sur la formation professionnelle dans l'union européenne / [auteurs Michèle Mansuy... et al.].

Luxembourg : Office des publications officielles des Communautés européennes, 2001
VI, 166 p. : gráf., tab. -- (Reference ; 1) Versión en inglés R.L. 06471. m. Cedefop Reference series. Bibliogr.: p. 162-166

Análisis de la integración de los jóvenes en la vida laboral en los países de la Unión Europea, Europa Central y del Este. Se describen las políticas comunitarias al respecto, con la aportación de los últimos datos estadísticos relativos a la Formación Profesional.

ISBN 92-896-0013-6

Materiales

YOUNG Europeans in 2001 : results of a European opinion poll.

[S.l. : s.n.], 2001. 18 h. : gráf.

Presentación de los resultados más significativos del Eurobarómetro 55.1 sobre los jóvenes en el 2001. Los aspectos tratados son: participación social de los jóvenes, uso de las nuevas tecnologías de información, emancipación familiar, empleo, valores, percepción de la labor de la Unión Europea.

Jurado Guerrero, Teresa

Youth in transition : housing, employment, social policies and families in France and Spain /

Teresa Jurado Guerrero, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.

[Hampshire] : Ashgate, 2001

358 p. : gráf., tab. Incluye anexo. Bibliogr. p.: 339-353

Estudio comparativo de los intereses de los jóvenes europeos, en el que se analizan las diferencias entre la forma de afrontar el ingreso en la vida adulta de los jóvenes españoles y los franceses, y las distintas políticas de participación que se llevan a cabo.

ISBN 0 7546 1816 1

YOUTH unemployment and health : a comparison of six European countries /

Thomas Kieselbach [ed.] in collaboration with Keesvan Heeringen... [et al.].

Opladen [Alemania] : Leske + Budrich, 2000

232 p. : gráf., tab..

(Psychology of Social Inequality ;10). Vol. 1 del programa YUSEDER. Incluye anexos. Bibliogr.: p. 207-227

Análisis empírico sobre el desempleo juvenil de larga duración y las consecuencias en la salud social, desde las situaciones de tres países del norte de Europa y tres países del sur. En el estudio comparativo se analizan los conceptos de desempleo, formación, intereses e integración social.

ISBN 3-8100-2762-6

YOUTH unemployment and social exclusion : comparison of six European Countries /

Thomas Kieselbach [ed.] in collaboration with

Kees von Heeringen... [et al.].

Opladen [Alemania] :Leske + Budrich, 2000

320 p. : gráf., tab.. -- (Psychology of Social Inequality ;10). Bibliogr.: p. 285-314

Informe comparativo del desempleo juvenil y la exclusión social en el norte y el sur de Europa, en el que se estudian las dificultades de integración de los jóvenes, tanto en la sociedad como en la vida laboral. Se analizan los focos de riesgo más importantes en cada país, las políticas sociales para la juventud y el desarrollo del mercado de trabajo para este colectivo, discerniendo entre el paro juvenil masculino y el femenino.

ISBN 3-8100-2939-4