

## Formación, empleo y vivienda

Estamos ante un bloque con dos temas fundamentales en la vida de los jóvenes: la educación-formación, en sus distintas modalidades, y el empleo. Al empleo hay que añadir, en el proceso vital de la emancipación, el tema de la vivienda.

Podemos agrupar, en primer lugar, los monográficos referidos al **empleo**. Dentro de este apartado tenemos algunos números dedicados al **autoempleo**. En 2012, *Juventud y emprendimiento. Una oportunidad en tiempos de crisis* ofrece el acercamiento por parte de 25 autores, tanto del ámbito académico como del profesional, al papel jugado por la juventud en el emprendimiento, en un momento de profunda crisis económica en España. Se parte de un recorrido histórico sobre el tema del emprendimiento, pasando a analizarse el perfil de los jóvenes emprendedores españoles, los nuevos nichos y yacimientos de empleo y las ayudas financieras para emprender, tanto del sector público como del privado. Se presentan también casos de éxito empresarial juvenil y características y peculiaridades del mismo en sectores concretos, tales como tecnología, redes sociales, salud, deporte, belleza, cultura, turismo y moda; sin olvidar el papel cada vez más importante de Internet en el tema.

De 2001, «Cooperativas, sociedades laborales, juventud y autoempleo» analiza el papel de la economía social como motor de empleo para las personas jóvenes. También analiza la creación de iniciativas empresariales, a través de diversas fórmulas, para favorecer la inserción laboral de los jóvenes y herramientas de las que se puede disponer para lograr el éxito de este tipo de iniciativas. Se presentan experiencias de creación de empleo bajo fórmulas de cooperativas y sociedades laborales.

En «Nuevos yacimientos de empleo y juventud», de 1998, se parte de las posibilidades, limitadas pero reales, que ofrecen estos para solucionar el alto desempleo juvenil en Europa, ofreciendo un panorama general de los mismos en España y analizando su presencia en algunos sectores como el cuidado del medio ambiente y el turismo. El tema da lugar a otro monográfico: «Experiencias locales de empleo y juventud» (1999).

La Administración Local como dinamizadora de oportunidades de trabajo para los jóvenes se muestra en «Los ayuntamientos y el empleo juvenil» donde se analizan las políticas municipales en este tema y las medidas para combatir el paro, ofreciendo además iniciativas locales de empleo juvenil en Europa y experiencias de municipios españoles.

La repercusión de la crisis económica en los jóvenes era tema ya en 1984, en «Juventud, crisis económica y empleo», donde se analiza la situación del empleo juvenil en los años 80: diferencias entre desempleo juvenil y adulto;

relación entre educación y empleo; actitudes de los jóvenes desempleados; relaciones entre juventud, desempleo e ideología política; cultura del trabajo y sociedad del ocio. Además se revisan las políticas de empleo juvenil y se presentan experiencias de fomento de empleo para jóvenes, tanto de casos españoles como de dos casos europeos (de Francia y de Italia).

Pasando al apartado de monográficos sobre **Educación**, vamos a partir del tema del «Fracaso escolar» (2001) y de sus diferentes aspectos, consecuencias y medidas para combatirlo: absentismo, conflictividad en las aulas, falta de apego a la escuela; responsabilidad de la institución educativa en el tema.

*Jóvenes y educación no formal* (2006), tras ofrecer la definición conceptual, recoge las seis áreas más representativas de trabajo desarrollado en este campo con el sector juvenil: la educación ambiental, la educación para la salud, la animación sociocultural, la educación sociolaboral, la educación en valores y la educación social de menores y jóvenes en protección. La última parte de la revista presenta experiencias concretas de cada una de las áreas citadas, destacables por su desarrollo, su metodología participativa o su carácter innovador.

El monográfico «Jóvenes y campamentos de verano» es una aproximación, un análisis y una reflexión sobre este fenómeno íntimamente relacionado con la juventud. En los diferentes artículos se abordan aspectos históricos; el campamento como experiencia educativa, que favorece el desarrollo personal de los jóvenes; el trabajo de los monitores como agentes educativos; los campamentos asociativos, culminación de todo un año de trabajo con los jóvenes; la dinámica interna de los campamentos y los aspectos legales y formativos de los educadores de tiempo libre. El número se completa con la presentación de tres tipos específicos de campamentos: campamentos internacionales, campamentos de idiomas y campamentos multiaventura.

**Sobre la relación entre educación y empleo** tenemos «**Sistema educativo y mercado de trabajo**» (1996). La Comisión Europea había elaborado el Libro Blanco sobre la educación y la formación llamado «Enseñar a aprender. Hacia la sociedad cognitiva», en 1995, en el que se recalca la importancia para Europa de la inversión en educación e investigación, incluyendo el acercamiento entre la escuela y la empresa y la lucha contra la exclusión. Este monográfico presenta argumentos y experiencias sobre estos temas: la relación entre el sistema educativo y el mercado laboral; iniciativas municipales contra el fracaso escolar y el desempleo; la formación profesional dual en Alemania, Suiza y Austria; una experiencia de Navarra de este tipo de formación, en el sector alimentario y medioambiental; talleres ocupacionales para jóvenes con fracaso escolar.

Muchos de los temas vistos hasta ahora, pero centrados en los jóvenes inmigrantes, los tenemos en el número «Inclusión de la juventud inmigrante», de 2003, época todavía de crecimiento de este colectivo. A los problemas de la transición a la vida adulta de cualquier joven se unen, en el caso del joven inmigrante, elementos específicos que la hacen más complicada. Los artículos recogidos abordan distintos aspectos de la problemática ya sea desde perspectivas generales (visión panorámica;

inmigración y ciudadanía; formación- empleo e inmigración como oportunidad de trabajo en red; ocio del colectivo) ya sea desde el análisis de experiencias o proyectos concretos de integración social, convivencia intercultural y educación en el tiempo libre.

Para finalizar este bloque tenemos un monográfico sobre el tema **Vivienda:** «Juventud y vivienda», de 1987, donde se analizan las posibilidades, formas y tipos de alojamiento; así como los problemas para obtener una vivienda, por parte de este colectivo. Por último se presenta una experiencia de viviendas para jóvenes llevada a cabo en el Barrio Antiguo de Salamanca

## Nº 99. Juventud y emprendimiento. Una oportunidad en tiempos de crisis

Diciembre 2012

Coordinadora: María Luisa Medrano. Universidad Rey Juan Carlos (Madrid)




















*Revista de Estudios de Juventud* nº 99. España se encuentra en un momento en el que el emprendimiento es imprescindible. No podemos ser ajenos a las circunstancias desfavorables de desempleo en las que se encuentra nuestro país, con una gravísima y muy preocupante tasa de paro juvenil.

Ahora más que nunca es necesario fomentar el espíritu emprendedor en España, mejorando la percepción de la sociedad respecto al emprendedor/empresario. Para conseguirlo, es vital establecer un entorno adecuado donde la formación adopta un papel protagonista. Formación y financiación deben ir de la mano para conseguir ejecutar con éxito ideas innovadoras a través de proyectos empresariales.

Este monográfico sobre emprendimiento y juventud cuenta con la visión de 25 autores, académicos y profesionales, quienes profundizan en el papel que juega la juventud en el emprendimiento en España, no solo como una oportunidad en tiempos de crisis, sino como una necesidad para nuestro país.

[Revista de Estudios de Juventud nº 99. Diciembre 2012](#)  (6704 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (90 Kb.) 

- [1. El emprendimiento en España. Una perspectiva histórica. Blas Calzada.](#)  
 (72 Kb.) 
  - [2. Perfil y motivación de la juventud emprendedora española. Alicia Blanco, Carmelo Mercado Idoeta y Alberto Prado Román.](#)  (85 Kb.) 
  - [3. Juventud, emprendimiento y desarrollo: nuevos nichos de mercado y yacimientos de empleo. Ángeles Rubio Gil.](#)  (112 Kb.) 
  - [4. Oportunidades y ayudas financieras para emprender. María Luisa Medrano, Luís Tomás Díez de Castro y Marcos Aza Hidalgo.](#)  (99 Kb.) 
  - [5. Aprende a emprender. Universidad y emprendimiento. Ángel Ruiz.](#)  
 (99 Kb.) 
  - [6. Fomento del emprendimiento en la juventud: Incubadoras, viveros de empresa y parques científicos. Hermógenes del Real Álvarez, Eduardo Bueno Campos y Pablo Fernández Horrillo.](#)  (126 Kb.) 
  - [7. Casos de éxito de emprendimiento juvenil. Juan Pablo Calzada y Manuel Gandarias.](#)  (63 Kb.) 
  - [8. Análisis de la actividad emprendedora en España. Luisa Reyes.](#)  
 (99 Kb.) 
  - [9. Juventud y emprendimiento en tecnología. Víctor González.](#)  
 (101 Kb.) 
  - [10. Juventud y emprendimiento en social media. Wilhelm Lappe.](#)  
 (80 Kb.) 
  - [11. Juventud y emprendimiento en deporte salud y belleza. Camilo Prado Román, Francisco Díez Martín y Miguel Prado Román.](#)  (112 Kb.) 
  - [12. Juventud y emprendimiento en cultura, turismo y moda. Diana Pérez-Bustamante Yabar y Jaime Amaro.](#)  (112 Kb.) 
  - [13. Juventud y emprendimiento en Internet. Ángel Aguado-Peregrina, Rosa María Mayoral y Antonio Fumero.](#)  (90 Kb.) 
- [Materiales](#)  (90 Kb.) 
- [Colaboración](#)  (69 Kb.) 

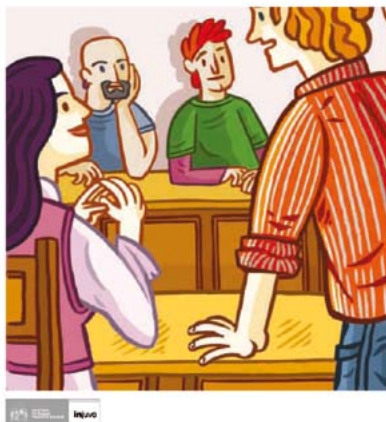
## Nº 74. Jóvenes y educación no formal

Septiembre 2006

Coordinadora: M<sup>a</sup> Mar Herrera Menchén.



Jóvenes y educación no formal



En este monográfico hemos entendido la **educación no formal** como un proceso educativo voluntario, pero intencionado, planificado, pero permanentemente flexible, que se caracteriza por la diversidad de métodos, ámbitos y contextos en los que se aplica.

**Se ha estructurado en tres partes**, la primera es una introducción general al tema de la educación no formal, que permitirá conocer qué entendemos por este término y cuáles son sus áreas de trabajo y sus características fundamentales.

La segunda parte, recoge seis áreas que, a nuestro juicio, son las más representativas del trabajo que se desarrolla con el sector juvenil en la educación no formal: la educación ambiental, la educación para la salud, la animación sociocultural, la educación sociolaboral, la educación en valores y la educación social de menores y jóvenes en protección.

Y una tercera parte que incorpora experiencias concretas de educación no formal, desarrolladas dentro de cada una de las áreas anteriores, y que por ser novedosas, trabajar desde una perspectiva integral, tener componentes claros de metodología participativa y estar bien llevadas educativamente hablando; hemos considerado dignas de resaltar en esta publicación. A cada una de ellas, se le ha añadido un cuadro que recoge el análisis hecho por la coordinadora sobre la experiencia a fin de resaltar sus puntos fuertes.

[Portada Revista N° 74. Jóvenes y educación no formal](#)  (112 Kb.) 


[Índice Revista N° 74. Jóvenes y educación no formal](#)  (54 Kb.) 



[El tema. Introducción](#)  (182 Kb.) 

[1. La educación no formal en España. María del Mar Herrera Menchén](#)  
 (113 Kb.) 

[Áreas en las que se desarrolla la educación no formal:](#)

[2. Construir escenarios para el campo: la educación ambiental en el campo no formal. Francisco Heras Hernández](#)  (115 Kb.) 

[3. Contextos no formales y educación para la salud. Alfonso García Martínez](#)  
 (133 Kb.) 


[4. La animación sociocultural. Una práctica participativa de educación social. María del Mar Herrera Menchén](#)  (132 Kb.) 

[5. Formación e inserción socio-laboral. Daniel Jover Torregrosa](#)  
 (97 Kb.) 



[6. La educación en valores desde una perspectiva no formal. Carmen Cárdenas García](#)  (98 Kb.) 

[7. Educar en el medio residencial: una forma de educación social. Esther Camí Dealbert y Adela Camí Dealbert](#)  (116 Kb.) 


[Experiencias de educación no formal:](#)



[8. Los jóvenes ante el compromiso ambiental. Experiencias prácticas 2001-05. Fundación Tormes-EB: Raúl de Tapia Martín y Manuela Salvado Muñoz](#)  
 (119 Kb.) 

[9. Programa de prevención de drogodependencia: 'Alcazul'. Carlos Alonso Sanz](#)  (90 Kb.)



[10. Parlamento Joven: un espacio de participación juvenil en los ayuntamientos. Argos Proyectos educativos S.L.: Josechu Ferreras Tomé, Trinidad Herrero Campo, Pilar Estada Aceña, Marcos Montero Domínguez y Vanesa García Ocaña](#)  (126 Kb.) 

[11. Educación no formal y empleo: la experiencia de talleres prelaborales del Ayuntamiento de Sevilla. Domingo Valenciano Moreno](#)  (103 Kb.) 

[12. Programas de formación para la interculturalidad: 'nosOTR@S, campaña para la interculturalidad'. Guillermo Carabaño Tapia](#)  (137 Kb.)

[13. La integración social y laboral de jóvenes que han estado tutelados y tuteladas por la Junta de Andalucía y han cumplido la mayoría de edad. La construcción de un proyecto de vida. Ramón Rodríguez Gómez](#)  (148 Kb.) 

[Colaboran en el número 74 de la Revista de Estudios de Juventud](#)  (113 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre jóvenes y educación no formal](#)  (92 Kb.) 



## Nº 72. Jóvenes y Campamentos de verano

Marzo 2006

Coordinadores: Carlos Granero y Juan Carlos Lesmes



Jóvenes y campamentos de verano

























Al reflexionar y describir los campamentos de verano como objeto de ocio juvenil estructurado, estamos analizando no solo las actitudes, valores y características de las diferentes generaciones de jóvenes que han ido participando desde su desideologización paramilitar, sino también a la sociedad en su conjunto. Así, la evolución de las necesidades de las familias, los cambios en los dispositivos del bienestar social o las modas en el ocio activo, son transformaciones sociales que se han reflejado en los campamentos cada verano.

El monográfico «Jóvenes y campamentos de verano», es una aproximación, un análisis y una reflexión actual sobre un fenómeno íntimamente relacionado con la juventud, un primer paso en el estudio de una realidad compleja que, en constante evolución, creemos que experimenta una demanda creciente.

Por tanto, atípico pero iniciativo, cada artículo recoge tanto la experiencia condensada de un mundo por descubrir como la experiencia de muchos años de trabajo educativo directo con jóvenes en el tiempo libre, la sistematización y la metodología de un tipo de ocio que mueve cada verano a cientos de miles de participantes en todas las comunidades autónomas.

[Portada Revista Nº72 Jóvenes y campamentos de verano](#)  (114 Kb.) 

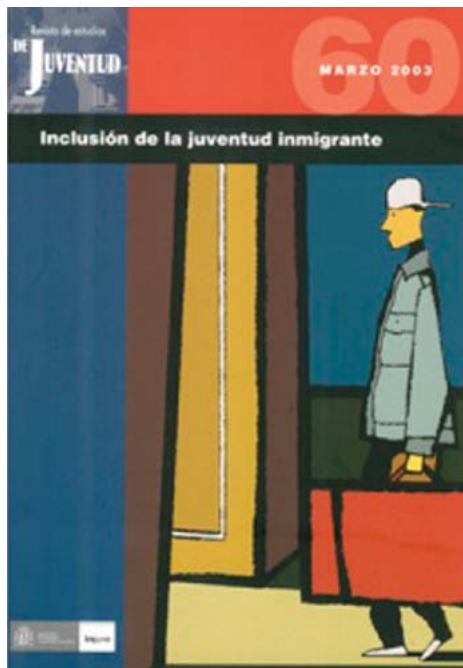
[Índice. Introducción](#)  (140 Kb.) 

- [1. De los campamentos de aire libre a las vacaciones en la naturaleza. José Moreno Serrano](#)  (106 Kb.) 
- [2. El campamento como medio educativo. Andrés Mellado Santamaría y José Luis Mellado Santamaría](#)  (115 Kb.) 
- [3. El progreso personal del adolescente en los campamentos. Agustí Béjar Vernedas](#)  (148 Kb.) 
- [4. La culminación de un viaje: los campamentos asociativos. Fabián Mohedano](#)  (124 Kb.) 
- [5. Reflexiones en torno a la dinámica interna campamental. Carlos Granero y Juan Carlos Lesmes](#)  (129 Kb.) 
- [6. La formación de educadores en el tiempo libre: campamentos y centros de vacaciones. Adolfo Carnero Peón](#)  (140 Kb.) 
- [7. Los campamentos internacionales y la construcción de la ciudadanía europea. Santiago Fernández Martínez](#)  (136 Kb.) 
- [8. La juventud y los campamentos formativos: el caso de los campamentos con idiomas. Juan Manuel Marcos García](#)  (127 Kb.) 
- [9. Jóvenes y multiaventura: un modelo de éxito. Miguel Ángel García Crespo](#)  (74 Kb.) 
- [Colaboran en el N° 72 de la Revista de Estudios de Juventud](#)  (49 Kb.) 
- [Materiales. Selección de referencias documentales sobre jóvenes y campamentos de verano.](#)  (69 Kb.) 

## Nº 60. Inclusión de la Juventud Inmigrante

Marzo 2003

Coordinación: Lorenzo Cachón Rodríguez.




El fenómeno de la inmigración es relativamente nuevo en España, solo a mediados de los años 80 hemos comenzado a ser un país de inmigración. Pero este hecho se ha acelerado mucho en los últimos años y va a constituir, sin duda, una de las cuestiones más importantes que debemos afrontar como sociedad en el siglo XXI.

[Revista completa](#)  (1080 Kb.) 

[Índice. Introducción](#)  (295 Kb.) 



[1. Desafíos de la juventud inmigrante en la nueva España inmigrante.](#)

[Lorenzo Cachón Rodríguez](#)  (187 Kb.) 



[2. Jóvenes, inmigración y aprendizajes de la ciudadanía. M<sup>a</sup> Luz Morán](#)   
(128 Kb.) 

[3. Formación-empleo e inmigración. La inserción social y laboral: Una oportunidad para el trabajo en red. Daniel Jover Torregrosa](#)  (157 Kb.) 

[4. El ocio y los jóvenes inmigrantes. Juan Manuel Camacho Grande y Domingo Comas Arnau](#)  (301 Kb.) 



[5. Los procesos de integración social de los jóvenes ecuatorianos y colombianos en España: un juego identitario en los proyectos migratorios. M<sup>a</sup> Claudia Carrasquilla Coral y M<sup>a</sup> Margarita Echeverri Burtiticá](#)  (108 Kb.) 

[6. Convivencia intercultural, una propuesta desde la educación no formal. Eva Martín Martínez](#)  (105 Kb.) 

[7. La experiencia de Rumiñahui en el ocio de los jóvenes ecuatorianos. Dora Aguirre](#)  (110 Kb.) 

[8. Interculturalidad, una riqueza sociocultural para la comunidad educativa. Andrés García Ruiz](#)  (66 Kb.) 

[9. Educación intercultural. Un reto para la escuela. Manuela Sevilla](#)  (104 Kb.) 

[10. Jóvenes inmigrantes y educación en el tiempo libre. La experiencia desde una entidad. David Monteio Cobo](#)  (134 Kb.) 

[11. Integrar en ASDE. Julio del Valle](#)  (59 Kb.) 

[12. Plan de apoyo y formación a la juventud inmigrante. Diego Marín](#)  (75 Kb.) 

[Materiales](#)  (78 Kb.) 

## Nº 52. Fracaso escolar

Marzo 2001

Coordinación: José Manuel Alfonso Sánchez



El presente número de la *Revista de Estudios de Juventud* aporta algunas claves para comprender realidades socioeducativas que afectan a buena parte de la infancia y de la juventud española.

Realidades complejas que sufren lógicamente los propios interesados, pero en la que están también implicados distintos sectores sociales, económicos y políticos que se ven más o menos interpelados por sus consecuencias.

La escuela debe tomar en serio todo lo referido al cuidado y desarrollo de la formación de los jóvenes para su integración crítica en la sociedad. Sin olvidar que cualquier solución que se adopte pasa necesariamente por la implicación de todas las fuerzas sociales como la familia, el profesorado, movimientos asociativos, trabajadores y educadores sociales.



[El tema. Introducción](#)  (388 Kb.) 



[1. Fracaso escolar, violencia y absentismo en la escuela obligatoria.](#)



[Honorio-A. Cardoso García](#)  (223 Kb.) 



[2. Conflictividad escolar: Tipos, causas y respuestas. Arturo Pérez Collera](#)

 (511 Kb.) 

[3. Niños y jóvenes en desventaja ante la educación: causas y consecuencias del absentismo y del fracaso escolar. Serafin Sánchez](#)  (132 Kb.) 

[4. Medidas y estrategias para la reducción del absentismo escolar. Pedro R. Garfella, Bernardo Garllago, Francesc Sánchez i Peris](#)  (397 Kb.) 

[5. Medidas y estrategias de intervención. Isabel Aguado, Violeta Callejo, Concepción Cebrián, Mercedes San Juan Diego y Amor Valiente](#)  (253 Kb.) 

[6. La falta de apego hacia y desde la escuela. Natacha Navarro Roldán](#)  (210 Kb.) 

[7. ¿Fracaso escolar o fracaso de la oferta y prácticas educativas? Isaac González Fuentes](#)  (335 Kb.) 

[8. ¿Fracaso escolar o fracaso del sistema escolar? Mariano Herrero Vicente](#)  (177 Kb.) 

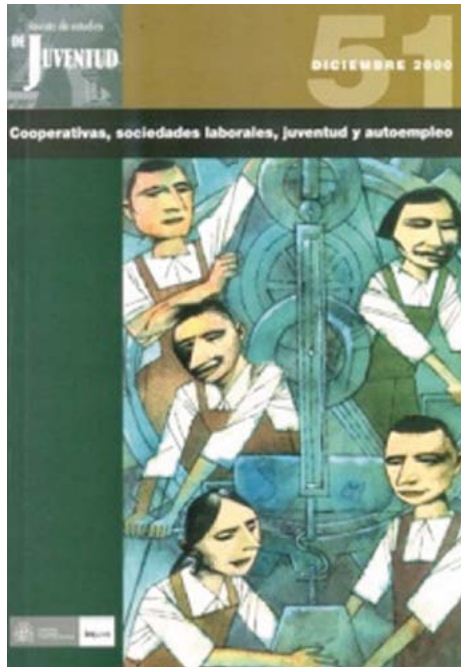
[Autores. Colaboran en este número 52](#)  (79 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre fracaso escolar](#)  (336 Kb.) 

## Nº 51. Cooperativas, sociedades laborales, juventud y autoempleo

Diciembre 2001

Coordinación: Julia Frías.



El presente número recoge una serie de artículos donde los diferentes autores analizan desde distintos ángulos las oportunidades que hoy en día se presentan a los jóvenes para insertarse en el mercado de trabajo a través de fórmulas que pasan por la creación de su propio puesto de trabajo en las diferentes alternativas que hoy en día existen y cuáles son las claves del éxito de dichas experiencias.

[El tema. Introducción](#)  (505 Kb.) 

[1. La creación de empleo a través de cooperativas y sociedades laborales.](#)

[José María Fernández Herranz](#)  (286 Kb.) 

[2. Cooperativas, sociedades laborales, juventud y autoempleo \(el Fondo](#)

[Social Europeo\). Julio Espina Atienza](#)  (197 Kb.) 



[3. La creación de empleo en Mondragón Corporación Cooperativa. Luis](#)



[María Ugarte Azpiri](#)  (974 Kb.) 

[4. La evaluación del perfil profesional como un factor clave para el éxito de la actividad emprendedora. Víctor Pérez Velasco y Julia Frías Gómez.](#)

 [\(703 Kb.\)](#) 

[5. Cooperativas de trabajo asociado, alternativas de empleo. Paloma Arroyo Sánchez](#)  [\(327 Kb.\)](#) 



[6. Las sociedades laborales como realidad empresarial de la economía social en España. Miguel Millana Sansaturio](#)  [\(204 Kb.\)](#) 

[7. Jóvenes emprendedores: Una apuesta de futuro. Confederación Española de Asociaciones de Jóvenes Empresarios](#)  [\(247 Kb.\)](#) 

[8. La generación de empleo a través de fórmulas cooperativas. Erika Bravo García.](#)  [\(295 Kb.\)](#) 

[9. Tres experiencias de creación de empleo: GNOMOS. Ana Isabel de Moncayo; El Acebo de Moncayo. Óscar Castán Garcinuño y José Antonio Domínguez Cerve; Puertas PROMA. Francisco Torres Perales](#)

 [\(207 Kb.\)](#) 

[Materiales: Selección de referencias documentales sobre cooperativas y sociedades laborales, juventud y autoempleo.](#)  [\(236 Kb.\)](#) 

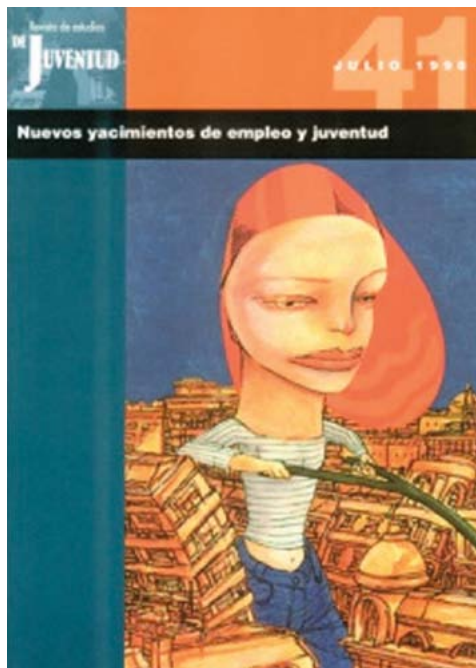
[Autores. Colaboran en el número 51](#)  [\(62 Kb.\)](#) 



## Nº 41. Nuevos yacimientos de empleo y juventud

Julio 1998

Coordinador: Lorenzo Cachón Rodríguez.





Nuevas necesidades sociales de nuestras sociedades están haciendo aparecer «nuevos yacimientos de empleo» en campos como las energías renovables, la gestión de residuos o los nuevos fenómenos turísticos.

Sin hacer de los nuevos yacimientos una panacea a los problemas de desempleo, este número de la *Revista de Estudios de Juventud* ofrece una panorámica de algunos campos (y problemas) que estas nuevas actividades plantean a los y a las jóvenes españoles.

[El tema. Introducción](#)  (439 Kb.) 

[1. Juventud y nuevos yacimientos de empleo: retos y posibilidades. Lorenzo Cachón Rodríguez](#)  (345 Kb.) 



[2. El sector comunitario: juventud y empleo. Luis Enrique Alonso](#)  (587 Kb.) 

[3. La gestión de los residuos sólidos urbanos \(RSU\) y el empleo. Eduardo Gutiérrez Benito y Óscar Carpintero Redondo](#)  (314 Kb.) 

[4. Energías renovables y empleo. Carlos Martínez Camarero](#)  (252 Kb.) 

[5. Transporte, empleo y medio ambiente. Pilar Vega Pindado](#)  (296 Kb.) 

[6. El turismo, vía de creación de empleo. Manuel Figuerola Palomo](#)  
 (279 Kb.) 

[7. Quién tiene hambre, sueña bollos: yacimientos de empleo, precariedad laboral y ecología. Manuel Rodríguez y Antonio Santos.](#)  (325 Kb.) 

[8. Las jóvenes y los nuevos yacimientos de empleo: ¿un futuro venturoso?](#)  
Teresa Torns Martín  (299 Kb.) 

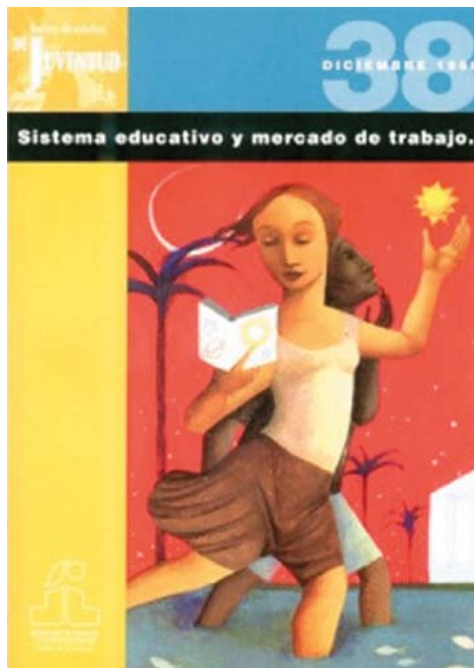
[Autores. Colaboran en el N° 41](#)  (83 Kb.) 

[Materiales](#)  (662 Kb.) 

## Nº 38. Sistema educativo y mercado de trabajo

Diciembre 1996


Coordinación: Andreu López Blasco.





En las sociedades modernas existe y perdura, a pesar de la expansión educativa existente, una distribución desigual de las posibilidades de acceder a determinados bienes materiales y simbólicos.



Este número de la Revista de Estudios *De Juventud*, pretende ofrecer algunos argumentos y sobre todo experiencias de los esfuerzos que se están llevando a cabo en materia educativa para conseguir el acercamiento de la escuela a la empresa y la lucha por la exclusión.

[El tema](#)  (588 Kb.) 



[1. Relaciones entre sistema educativo y mercado de trabajo. Bernardo Martínez Mut](#)  (888 Kb.) 

[2. Aprender en la empresa. La Formación Profesional. «Made in Germany».](#)  
[Andreu López Blasco](#)  (784 Kb.) 

[3. Biotec-Dual Navarra. Implementación del sistema dual de formación profesional. Jesús Hernández Aristu](#)  (455 Kb.) 



[4. Fracaso escolar y desempleo: iniciativas Municipales en el marco de los programas de la Unión Europea. Miguel Zurriaga Estela](#)  (263 Kb.) 

[5. Estrategias de adecuación de educación y empleo: El caso de una Escuela Universitaria. Francisco Palop](#)  (399 Kb.) 

[6. Crecer en la República Federal de Alemania: riesgos y oportunidades en la sociedad postmoderna. René Bendit, Wolfgang Gaiser y Úrsula Nissen.](#)  (662 Kb.) 

[7. Proyectos y medidas en el ámbito extraescolar como respuesta al fracaso escolar. Klaus Schenk](#)  (621 Kb.) 

[Parte Abierta. La integración juvenil, ¿mito o realidad? Franco Marziale.](#)  (698 Kb.) 

[Parte Abierta. Inversión y retroceso en el desarrollo del sistema educativo. Juan Carlos Hortelano](#)  (313 Kb.) 

[Parte Abierta. El fin de semana y el ocio organizado: naturaleza y deporte. Manuel Espín Martín.](#)  (471 Kb.) 

[Estudio comparativo sobre aspectos sociosanitarios en estudiantes de 4º y 8º de EGB y 3º de BUP de Madrid capital entre 1991 y 1995. Jerónimo Gómez López](#)  (227 Kb.) 

[Materiales](#)  (244 Kb.) 

## Nº 31. Los ayuntamientos y el empleo juvenil

Septiembre 1998  
(Consulta en Biblioteca)



### TEMA

Los ayuntamientos y el empleo juvenil

- **Las políticas municipales en el empleo juvenil**  
Jorge González Aznar
- **Iniciativas locales de empleo juvenil en Europa. OCDE (Programa de cooperación sobre las iniciativas locales de empleo)**
- **Medidas para combatir el paro juvenil: descripción y reflexión sobre los resultados**  
Joan B. Casas Onteniente

### ANÁLISIS Y DEBATE

1. **El papel de los ayuntamientos como promotores de empresas. Getafe (Madrid)**  
Pedro Castro Vázquez
2. **La experiencia de Lebrija (Sevilla)**  
Antonio Torres García
3. **El ayuntamiento de Molins de Rei (Barcelona) y la ocupación juvenil**  
Dolors Segura Perdiguero
4. **Promoción del empleo juvenil. Ayuntamiento de Irún (Guipúzcoa)**  
Federico Abaigar Marticorena

**5. Medidas del ayuntamiento de Valladolid para el fomento del empleo juvenil**

Gerardo García Álvarez

**6. Diferentes programas de actuaciones**

Ayuntamiento de Zaragoza

**DOCUMENTOS**

1. Conclusiones
2. Encuesta. Los ayuntamientos y el empleo juvenil
3. Los colectivos juveniles de ambientes urbanos marginados OCDE Comité de Asuntos Educativos. Septiembre, 1987
4. La lucha contra el desempleo prolongado. Conclusiones del Consejo de 1 de diciembre de 1987 (D.O.C.E. 15-XII-87 N<sup>o</sup>.C. 335/1)
5. Declaraciones de Sarrebruck. Conferencia sobre el empleo de los jóvenes. Consejo de Europa, 3 de junio de 1988)

## Nº 25. Juventud y Vivienda

Marzo 1987

(Consulta en Biblioteca)



### SUMARIO

1. **Alojamiento para la juventud**  
Guillermo Llamas Ramos
2. **Juventud y vivienda**  
José Gimbel
3. **Vivienda para jóvenes en el barrio antiguo de Salamanca**  
Manuel Campo Hernández
4. **Juventud y vivienda**  
Alberto Valdivieso Cañas

### ANÁLISIS Y DEBATE

1. **El desempleo, origen de una juventud distinta**  
Javier de Paz Mancho
2. **Inquietudes políticas de la juventud española**  
Gonzalo Robles Orozco
3. **Voluntariado juvenil**  
Pedro Antonio Muñoz Gallo

### DOCUMENTOS

- Vivienda para las Personas sin Hogar (UNESCO 1987)
- La vivienda: hechos y cifras (Centro Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos. Hábitat, 1987)

- Alojamiento de los jóvenes (Tablas estadísticas. Instituto de la Juventud, 1986)

### **SUMARIOS DE SUMARIOS**

(Números 1 al 24 de la Revista)



## Nº 15. Juventud Crisis Económica y Empleo

**Septiembre 1984**  
**(Consulta en Biblioteca)**

### TEMA

La juventud y el empleo en los años 80

- **Los jóvenes y el empleo en la España actual**  
Felipe Sáez
- **Naturaleza de las diferencias entre paro juvenil y paro adulto**  
Organización Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)
- **La dialéctica educación-empleo**  
Martin Carnoy
- **Actitudes de los jóvenes parados respecto al trabajo**  
Marie-Victorie Louis
- **Juventud, desempleo e ideología política**  
Joelle Bergere Dezaphi
- **Cultura del trabajo y sociedad del ocio. La medida del valor de la juventud**  
Enrique Gil

### LAS POLÍTICAS DE EMPLEO JUVENIL

- **La política de fomento del empleo juvenil en España**  
Ignacio Pérez Infante
- **Política de empleo y economía**  
José Mateos
- **Propuestas para paliar el desempleo**  
Jaime de Polanco
- **Acuerdo de solidaridad contra el paro**  
Javier Bernáldez

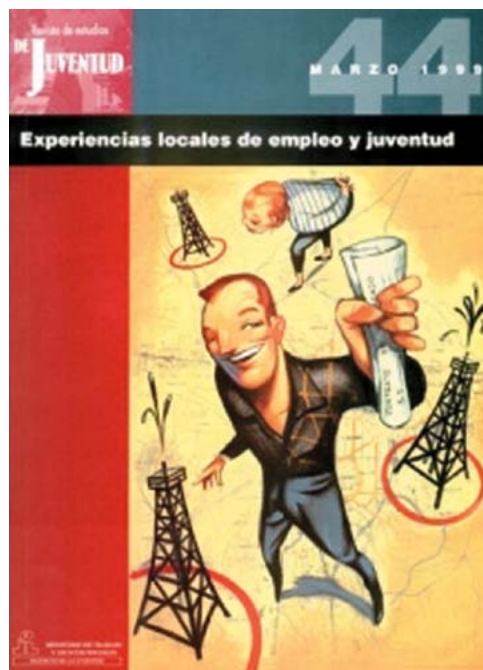
### EXPERIENCIAS

- **Las Misiones Locales de la juventud en Francia**  
Bertrand Schwartz
- **El Plan Joven de Bolonia**  
Ayuntamiento de Bolonia
- **El papel de las corporaciones locales en el fomento del empleo**  
Ángel L. Vidal
- **El programa ocupacional del ayuntamiento de Barcelona**  
Miquel Lubierres y Daniel Jover
- **La comunidad de la Longuera**  
Francisco Cuervo-Arango
- **Cooperativa Agrícola Granja de Ávila**  
Julián Palomo
- **Las iniciativas socio-laborales SEMILLA**  
Lourdes Ibáñez

## Nº 44. Experiencias locales de empleo y juventud

Marzo 1999

Coordinador: Lorenzo Cachón Rodríguez.



En todos los procesos de transformaciones de nuestras sociedades, los jóvenes se encuentran en una situación singular: son los mejor preparados para afrontarlos, son los más comprometidos con algunos de ellos que implican una toma de conciencia y un compromiso activo y, sin embargo, siguen siendo (al menos por el momento) los que como conjunto, en el mercado laboral, tienen más dificultades para lograr una posición estable en la vida activa.

Pero bajo ese agregado que calificamos de «juventud», se esconden situaciones sociales muy diferentes que hacen que aquel sea realmente un pseudo-conjunto: no existe la juventud (en el mercado de trabajo), existen grupos (sociales) diferentes de jóvenes que ocupan situaciones (sociales) diferenciadas con trayectorias (sociales) que multiplican los efectos de distanciamiento de aquellas situaciones.

[El tema. Introducción](#)  (447 Kb.) 

[1. La juventud española ante los nuevos yacimientos de empleo. Lorenzo Cachón Rodríguez](#)  (435 Kb.) 

[2. Los desafíos actuales del empleo ¿es posible el pleno empleo? Juan Ignacio Palacio Morena](#)  (575 Kb.) 

[3. Energías renovables: empleo en el sector eólico. Carlos Martínez](#)

[Camarero](#)  (163 Kb.) 

[4. Hacer de la necesidad una virtud: La acción local frente al desempleo.](#)

[Víctor García Fachal](#)  (356 Kb.) 

[5. Perspectivas del empleo juvenil. Nuevos retos para el siglo XXI. Julio](#)

[César Fuster Flores](#)  (356 Kb.) 

[6. Experiencia formativa de 'Norte-Joven'. Ana M<sup>ª</sup>. González Prado y Eva](#)

[Juárez Serrano](#)  (525 Kb.)

[7. Los programas europeos por la discriminación positiva. José María](#)

[Barrera Martín-Meras](#)  (293 Kb.) 

[8. La gestión de los residuos sólidos urbanos. Javier Pradini Olazabal](#)

 (162 Kb.) 

[9. La experiencia de desarrollo del Valle del Jerte. Ismael Muñoz Acera](#)

 (173 Kb.) 

[10. Desde Amayuelas de Arriba y de Abajo: Una experiencia que camina.](#)

[Jerónimo Aguado Martínez](#)  (164 Kb.) 

[Conclusiones de las 'Jornadas sobre nuevos yacimientos de empleo y](#)

[juventud'. Lorenzo Cachón Rodríguez.](#)  (103 Kb.) Autores. Colaboran en

[este número 44.](#)  (65 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre empleo y](#)

[juventud.](#)  (90 Kb.) 