

PARTICIPACIÓN Y EMPODERAMIENTO PARA LA



INTEGRACIÓN DE LOS JÓVENES INMIGRANTES



IOM • OIM

Informe de PARTICIPACIÓN Y EMPODERAMIENTO

PARA LA
INTEGRACIÓN DE
LOS JÓVENES
INMIGRANTES





La producción de este informe se inserta en el desarrollo del proyecto **PARTICIPACIÓN Y EMPODERAMIENTO PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS JÓVENES INMIGRANTES**, desarrollado por la Organización Internacional para las Migraciones con la colaboración de la Dirección General de Migraciones, del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y del Fondo Europeo para la Integración.

El proyecto tiene como **objetivo final involucrar y fortalecer a entidades, administraciones y jóvenes para favorecer la participación de la juventud inmigrante como ciudadanos activos política y socialmente a nivel local, nacional y europeo**. Se quiere también mejorar su mayor participación y contribución en la formulación de políticas y estrategias. Todo esto fomentando la participación existente y creando nuevos modelos de implicación activa.

Con el objetivo de mejorar el conocimiento del papel activo de los jóvenes inmigrantes y fomentar nuevos modelos de participación activa de los jóvenes, **este informe quiere identificar y difundir buenas prácticas de entidades y asociaciones** que desarrollan acciones y actividades que fomentan la integración de los jóvenes inmigrantes en las sociedades de acogida por medio de la participación y la interacción.

El objeto de este informe es la creación de un manual informativo de buenas prácticas de participación que fomenten el proceso de integración, localizadas a nivel europeo y a nivel nacional en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Comunidad de Madrid y País Vasco.

Es importante destacar que este informe no es exhaustivo, y que muchas veces, por dificultad de acceso a la información, no se recogen todas las prácticas existentes.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA PARTICIPACIÓN?

La **participación** activa en los distintos ámbitos de la sociedad de acogida es un elemento clave del proceso de **integración** de los jóvenes inmigrantes. El elemento de la participación es esencial en la integración con las comunidades locales **para evitar el aislamiento y la exclusión**.

La participación permite una convivencia intercultural sostenible y fomenta la inclusión en igualdad de derechos, así como propicia una fluida asunción de deberes y obligaciones y amplía el acceso a las posibilidades y oportunidades presentes en los países receptores en igualdad de condiciones.

Fomentar la participación de los jóvenes inmigrantes en asociaciones, agrupaciones y en instituciones sociales, ya sea en calidad de trabajadores, voluntarios o como participantes en las actividades de las mismas, supone una de las bases del proceso de integración. Para ello, se ha de dotar de la necesaria capacitación que motive a estos jóvenes y les permita empoderarse ante estas posibilidades e involucrarse conscientemente en el proceso de una forma voluntaria.

La riqueza que proporcionan la diversidad y el aprovechamiento de las diferencias socioculturales en positivo supone un valor agregado de cara a la interacción de la juventud inmigrante con una ciudadanía de acogida inclusiva, que avance gracias a la creación de redes y a la innovación que genera nuevos y más eficaces modelos de participación social.

El planteamiento se basa en una lógica de voluntariedad multidireccional por parte de los propios jóvenes, las organizaciones, las administraciones y los agentes en pos del progreso.

La identificación y evaluación de las necesidades de los jóvenes inmigrantes de cara al proceso de integración permite desarrollar acciones que atiendan y den solución a las diversas problemáticas y barreras a las que estos jóvenes se enfrentan en la sociedad debido a la presencia de prejuicios y actitudes xenófobas. Existen distintas entidades y administraciones que trabajan para favorecer la integración de los inmigrantes y sus jóvenes en distintos campos. Sus actividades no sólo se caracterizan por el factor normalizador de la igualdad, si no que tienen también como objetivo desarrollar el potencial de estos jóvenes para incentivar su empoderamiento dentro de la sociedad por medio de la participación activa y gracias al desarrollo de actividades tales como cursos, seminarios, deporte, participación política, ocio, formación en el ámbito de la administración, etc.

participación

Incluir a los jóvenes en las actividades y en la propia mecánica de las asociaciones y entidades dotándoles de voz y voto es clave para el desarrollo de un proceso de integración efectivo. El papel de las organizaciones de migrantes y de jóvenes es muy importante para la prevención de la exclusión de los jóvenes migrantes, dándoles asesoramiento, educación, actividades de tiempo libre, formación y apoyo.

El presente manual tiene en cuenta los distintos niveles y esferas de inclusión que pasan por la participación social y política, el empoderamiento laboral, la adquisición de conocimientos y la inclusión educativa, la realización de voluntariado o participación en organizaciones y grupos sociales entre otros.

Por tanto, identificar y conocer aquellas prácticas de comunicación y participación que son efectivamente inclusivas y que involucran a los jóvenes inmigrantes en los distintos ámbitos de acción y en última instancia en la sociedad en la que residen, así como difundir las actividades que llevan a cabo, es vital para fomentar el desarrollo y la innovación de **nuevos modelos de participación** activa. El intercambio de información de las prácticas identificadas y analizadas entre el resto de entidades y actores, resulta en una base de de conocimiento de acciones efectivas que pueden ser replicadas o tomadas como modelo por el resto.

Al darse multitud de modelos de participación, se considera una labor necesaria identificar aquellas que efectivamente obtengan resultados positivos y se consideren innovadoras. La selección de las buenas prácticas a continuación presentadas ha sido llevada a cabo por la OIM en base al cumplimiento de aquellas características que les confieren un carácter representativo y por tanto exportable y replicable.



Proyecto i-Youth

Para la producción de este informe y la identificación de las buenas prácticas que contiene, se ha tomado como referente el estudio europeo del proyecto I-YOUTH¹



I-YOUTH es un proyecto desarrollado por la **Organización Internacional para las Migraciones (OIM)** con la Colaboración del **Fondo Europeo para la Integración**.

El proyecto i-Youth tiene como objetivo empoderar a las organizaciones de jóvenes para su trabajo en aras de la integración de los jóvenes inmigrantes y la prevención de su exclusión.

El objetivo de empoderamiento de las organizaciones juveniles que persigue, se lleva a cabo por medio del intercambio de información relativa a las buenas prácticas que ejecutan diversas entidades de cinco países que colaboran con el proyecto y que se toman como ejemplos replicables. El informe donde constan las prácticas recabadas que se han empleado como base referencial, ha facilitado la creación de una plataforma online de entrenamiento para capacitar, implementar y mejorar las prácticas de las organizaciones en pos de una mayor efectividad y una mayor visibilidad de la integración juvenil inmigrante por medio de la participación activa.

Con este fin se han analizado el funcionamiento, estructuración y actividades que realizan las organizaciones juveniles cuya labor es primordial para empoderar a los jóvenes y fomentar la integración por medio de la participación y el empoderamiento en las sociedades de acogida así como la comunicación y consulta que llevan a cabo distintas administraciones en Europa.

La selección de las prácticas que la OIM ha llevado a cabo, se ha definido en base a una serie de criterios y estándares que figuran a continuación:

Composición:

- Inclusión de jóvenes inmigrantes o de origen inmigrante como personal o voluntarios reuniendo las siguientes aptitudes:
 - Sensibilidad
 - Conocimientos y comprensión
 - Compromiso
 - Liderazgo
- Personal de formación y asesores en la organización que capaciten y apoyen
- Inclusión de las familias en el desarrollo de las actividades



(1) <http://www.iyouth-project.eu/>

empoderamiento

Distribución inclusiva de funciones:

Involucrar activamente a los jóvenes en todos los ámbitos de la organización, darles voz y voto en:

- Estructuración de la organización y gestión interna
- División de tareas y esquemas de acción así como conceptualización de las estrategias y programas
- Gestión de recursos y actividades para reunir fondos
- Toma de decisiones de cualquier ámbito

Ética:

- Igualdad dentro de la diversidad
- Establecimiento de relaciones de confianza entre los miembros para poder desarrollar óptimamente las actividades.
- Reconocimiento de Derechos y fomento del Respeto

Criterios de Captación y Motivación:

Involucrar a los jóvenes en base a una identificación y comprensión formadas de:

- necesidades
- intereses
- potencia y oportunidades
- retos: estereotipos, prejuicios, etc.

Desarrollo de estrategias que establezcan un marco de acción consecuente y lógico

¿El Qué y Cómo? Actividades:

- Tipos: socialización, formación, deporte, ocio, participación política, talleres, etc.
- Inclusión de incentivos: certificaciones, diplomas de formación, cursos, etc.
- Flexibles: formal, informal
- Inclusivas y colaborativas
- Empleo de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) / Redes sociales
Campañas.

Visibilidad e Impacto:

- Agentes de cambio y voz a los jóvenes
- Mejora de condiciones
- Integración
 - Inmigrantes: Adquisición de nociones y comprensión de la sociedad en la que se integran facilitando la interacción con la misma en los distintos ámbitos (social, administrativo, legal, político, etc.)
 - Sociedad Receptora: Consciencia de la realidad inmigrante, aperturismo e inclusión de la diversidad,

Evaluación:

- Valoración de los resultados o resolución de las cuestiones identificadas
- Beneficiosas o no
- Han servido al objetivo último de integración

I. EUROPA

Marco de Integración y detección de buenas prácticas

Desde que se acordaran en 2004 los **Principios Básicos Comunes para la Integración**, la Unión Europea viene dotándose de mecanismos para fomentar de manera efectiva la integración de los inmigrantes en la sociedad europea. El hito en 2011, el establecimiento de la **Agenda para la Integración de Nacionales de Terceros Países** permitió que la UE se dotara de mecanismos que dan soporte e implementan la políticas de integración. Estos son:

- **Foro Europeo para la Integración²**

Plataforma establecida en colaboración con el Comité Económico y Social Europeo, supone un espacio de diálogo e intercambio entre todos los actores involucrados incluyendo instituciones, organizaciones de la sociedad civil intercambian sus puntos de vista sobre el tema de la integración.

- **European Web Site on Integration(EWSI)³**

«La integración a su alcance» la herramienta online que supone el principal punto de encuentro para el intercambio de información, documentación y de datos, poniéndolos a disposición de cualquier agente interesado. Ofrece contenidos de alta calidad procedentes de toda Europa creando una comunidad en línea para los profesionales de la integración y una sólida base de datos.

- **Manual de Integración⁴**

Compila la información de los distintos Estados Miembro estructurándola y facilitando así el acceso y los intercambios de información entre legisladores y profesionales del área de integración.

- **Fondo Europeo para la Integración (FEI)⁵**

Soporte de financiación de acciones y programas que tengan como objetivo mejorar la gestión de la diversidad en el seno de la UE. Así mismo, se enfoca en asistir al estado miembro en aquellas acciones de respuesta a la llegada de nuevos inmigrantes y a la cooperación y colaboración entre ellos. Apoya las medidas de los mismos para dotarse de capacidad realizando funciones de control y apoyo en el desarrollo de estrategias, políticas y decisiones adoptadas que fomentan el proceso de integración de nacionales de terceros países en la UE.



(2) <http://ec.europa.eu/ewsi/en/policy/legal.cfm>

(3) <http://ec.europa.eu/ewsi>

(4) Jan Niessen and Thomas Huddleston "Handbook on Integration for practitioners and Policy Makers" European Commission (Directorate General for Justice, Freedom and Security) Third edition, April 2010, http://ec.europa.eu/ewsi/UDRW/images/items/doc_12892_168517401.pdf#zoom=100

(5) http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/financing/fundings/migration-asylum-borders/integration-fund/index_en.htm

integración

La integración de cara a los próximos años se contempla en la **Estrategia Europea 2020** que establece como objetivo aumentar la tasa de empleados de entre 20 y 64 años en un 75% lo cual será en gran medida posible gracias a la integración de los inmigrantes que lleguen a la UE. Inserto en esta lógica de progreso en el proceso de integración, la **DG HOME de la Comisión Europea**⁶ publicó en febrero de 2014 el informe **“MÓDULOS EUROPEOS DE INTEGRACIÓN INMIGRANTE”**, del que se destaca el módulo 3 “Participación activa de los inmigrantes en todos los aspectos del desarrollo colectivo” como una fuente de soluciones a los retos que se plantean en los Estados Miembros a la hora de asegurar la integración participativa⁷ y establece tres ámbitos de participación:

- POLÍTICO
- CIVIL
- INTERCULTURAL



(6) <http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/>

(7) “Final Report “European Modules on Migrant Integration” DG HOME, European Commission, Feb.2014, P.52

http://ec.europa.eu/ewsi/UDRW/images/items/doc_40802_750229173.pdf

Youth Upbeat-Malta⁸

“Brush the tempo of interaction and integration”

Nombre: Youth Upbeat

Entidad: SOS MALTA - Agenzija Zghazagh

País: Malta

Práctica: Promoción de la integración entre los distintos sectores de la población de Malta con especial atención al sector juvenil inmigrante y a los refugiados, empleando la cultura y las artes como catalizadores de la cohesión social. Concienciación social y experiencia intercultural a base de crear espacios para encontrar puntos en común entre la diversidad y apreciar la riqueza cultural que aportan los jóvenes inmigrantes en la sociedad. Culminó con las representaciones finales en directo en la cual se la fusión de la cultura africana y maltesa se representaba hasta su máxima expresión.



Destacable: Performances artísticas, producción y proyección de un documental y una exposición fotográfica confiriendo a esta práctica un carácter muy variado y completo a la par que inclusivo y referencial promoviendo la protección de los refugiados. Además, implicación activa en los diversos talleres desarrollados los propios inmigrantes arribados a la isla incluyendo aquellos con status de refugiados o solicitantes de asilo, denominados “Embajadores Culturales”.

Intercambio de conocimientos y experiencias y sensibilización de la sociedad maltesa.

Destacan los datos cuantitativos que incluyen la participación de unos 480 adolescentes en 24 talleres interactivos, lo cual es representativo en relación a la población total de Malta

A su término, el proyecto realizó un informe⁹ de evaluación interna donde se exponen los resultados de las actividades con indicadores determinados y el impacto del proyecto en su conjunto.

WEB: <http://www.sosmalta.org/youthupbeat>

(8) <http://www.sosmalta.org/youthupbeat>

(9) http://cdn02.abakushost.com/youthinfo/downloads/Hospitality_ToR_May_2013_Youth_Upbeat.pdf

participación

Interface Wien-Austria¹⁰

“TAILOR MADE” A MEDIDA EN BASE A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS Y LAS NECESIDADES

Nombre: Interface Wien

Entidad: Interface Wien

País: Austria



Práctica: ONG localizada en Viena con el objetivo de integrar a los jóvenes recién llegados a la ciudad por medio de actividades de educación, información y asesoramiento.

Centra su labor en realizar una evaluación de las necesidades particulares de los jóvenes de origen inmigrante y desarrollar así un programa de apoyo específico que atienda a las mismas. Esto se lleva a cabo por medio de entrevistas individuales. Financia Municipalidad de Viena. Se realizan las entrevistas que valoran los casos específicos y se identifican las necesidades, se les introduce en un curso de alemán. Integración por medio de cohesión cultural.

Instituto de Idiomas acreditado, la formación en el idioma es uno de sus puntos principales. Para ello y en base al nivel de conocimiento del idioma, se crean talleres lo más homogéneos posibles para promover el intercambio de conocimientos.

Destacable: La propia composición de los miembros de Interface es multicultural, conformada por nacionalidades de diez países y se habla en torno a 17 lenguas. Además el personal, educadores/profesores, que imparten los talleres por un lado y asesores con cualificación psicopedagógica por otro llevan a cabo valoraciones individuales de las condiciones, situaciones y necesidades.

WEB: www.interface-wien.at



(10) <http://www.interface-wien.at/>

INCAS - Alemania



Nombre: INCAS

Entidad: INCAS

País: Alemania

Práctica: Organización constituida por jóvenes estudiantes con apoyo de la Oficina Internacional del RWTH Aachen con el objetivo de servir de plataforma y puente a los estudiantes universitarios extracomunitarios que vayan a pasar un periodo de tiempo en Aachen. Desde talleres de idioma a intercambios culturales, el objetivo último es la integración de estos estudiantes en la sociedad a la que arriban.

Se organizan en grupos de trabajo para la realización de diversas actividades en las cuales se lleva a cabo una valoración del progreso y de los resultados de las previas actividades para adecuarlas a las necesidades de los beneficiarios del proyecto, atendiendo a sus demandas o propuestas.

Destacable: La importancia que se les da a las opiniones personales y a las experiencias en el desarrollo de las actividades y al equilibrio entre tiempo y disponibilidad.

Plataforma online muy completa y empleo de redes sociales muy activo con propuestas de actividades de todo tipo fáciles de localizar.

WEB: <http://www.incas.rwth-aachen.de/>

empoderamiento

Masir Avenir - Bélgica⁽¹⁾

Nombre: Masir Avenir

Entidad: BON

País: Bélgica

Práctica: Oficina de recepción para los nacionales de terceros países que arriban a Bruselas para una estancia de periodo un mínimo de 3 meses. Al optar por entrar en el programa, la organización se asegura de que los jóvenes reciban toda la información necesaria para desenvolverse cómodamente en el país además de informarles debidamente de los derechos y obligaciones, realizar gestiones administrativas y de cualquier otro tipo, encontrar trabajo o tramitar solicitudes.

El carácter plural y accesible de la organización le permite llevar a cabo asesoramiento a medida en base a las necesidades que cada individuo vaya identificando y se llevan a cabo diversos talleres y actividades socioculturales diversas prácticas se imparten hasta en 13 idiomas además de cursos específicos sobre educación, empleo y participación social y facilita el acceso a clases de alemán.



Destacable: Su base se establece sobre la interacción directa y bidireccional con los jóvenes. Los programas están diseñados de manera que la confianza personal aumente conforme se integran más en las actividades que tienen como objetivo su relación con la sociedad de acogida en pos de la cohesión social. Uno de sus objetivos es que los beneficiarios de las actividades y receptores de todas las herramientas, sean conscientes de su potencial.

WEB: <http://bon.be/en>

Página en Facebook ([Bon – Inburgering Brussel](#))



(1) <http://bon.be/en>

Together is Better - META¹²

Nombre: Together is Better

Entidad: META - Asociación para Oportunidades de los Jóvenes Migrantes)

País: República Checa

Práctica: El proyecto Together is Better tiene como objetivo la promoción de la educación de los nacionales de los terceros países que residen en la República Checa movilizándolo a los distintos actores e involucrándolos en el proceso de integración. Alcanzando el objetivo de poner en conocimiento al público las distintas campañas, se fomenta además el acercamiento de los inmigrantes a la sociedad.

El desarrollo de las actividades educativas involucra tanto a los jóvenes como a los educadores e incluye apoyo al estudio del idioma checo y actividades de ocio pedagógicas como por ejemplo teatros cuya temática busca romper con los clichés y los prejuicios. Las obras se escriben en colaboración por los propios participantes por lo que se da pie a la interacción e intercambio de ideas lo cual empodera y da confianza y les relaciona más con el idioma. También hay talleres de fotografía y de creatividad literaria, actividades informales de educación y excursiones en los alrededores de Praga para los jóvenes y sus familias donde tienen la oportunidad de conocer la historia del país visitando enclaves históricos así como desarrollar otras actividades.

META destaca por su desarrollo de material y recursos didácticos y de formación destinados por un lado a los voluntarios y profesionales que trabajan con jóvenes inmigrantes y también para los propios estudiantes de origen inmigrante (Especialmente a aquellos recién llegados) con la finalidad de dotar a unos y a otros de herramientas de sensibilización.

Destacable: Educación inclusiva. Fomentando la integración desde la educación básica y dando soporte a los jóvenes para que tengan las herramientas necesarias para que conozcan sus opciones y elijan su línea de trabajo y desarrollo y sus opciones. Ofrece oportunidades de interacción para los jóvenes que establezcan relaciones de respeto y confianza entre los jóvenes migrantes y los checos. También se crean espacios para los grupos de voluntarios que están conformados por nacionales checos y por propios inmigrantes lo cual se ha mostrado como una vía de los más efectiva para concienciar en materia de integración.

Acercamiento a la educación informal y creativa que permite crear lazos de confianza y respeto.

WEB: <http://www.meta-os.cz/>

(12) <http://www.meta-os.cz>



integración

KANAVA - Finlandia¹³

Nombre: Youth Clubs

Entidad: KANAVA

País: Finlandia



Práctica: Realización de clubs de diversas temáticas apoyados sobre la base de la creación de una sensación de comunidad entre los jóvenes que participan en ellos y con el objetivo de capacitar a los destinatarios para el desarrollo en la sociedad. En cada uno hay un voluntario – instructor que dirige las actividades. Son clubs abiertos a todo aquel que quiera participar en ellos sin coste económico salvo ocasionalmente, alguna cuantía simbólica en el caso de los clubs que desarrollan actividades de deporte.

Se destaca en KANAVA también otra práctica poco usual denominada Street Work donde los trabajadores voluntarios de Kanava captan a los jóvenes inmigrantes en la vía pública y les animan a participar en las actividades productivas. El acercamiento a estos jóvenes por supuesto conlleva una formación determinada de los voluntarios para poder incentivarles a que participen. Con estas acciones, se evita que estos jóvenes terminen insertados en grupos que no sean beneficiosos o que incluso sean violentos (bandas). De hecho, la organización tiene comunicación directa con la policía que se pone en contacto con ellos para mediar con estos jóvenes e incluso las autoridades han ofrecido formación a los voluntarios.

A la vez que se les anima a formar parte del equipo de la organización a involucrarse en las actividades. El apoyo a estos jóvenes por medio de actividades de ocio les aporta conocimientos y herramientas para la participación social activa y evitando así la marginalización. El modelo que representa esta actividad es informal y abierto a la improvisación por lo que en cualquier momento se pueden sumar los jóvenes a las actividades o acercarse al centro.

Destacable: Esta organización en sus distintas actividades, tanto estructuradas como informales e incluso en la propia estructuración de su comité, desarrolla e idea las acciones y estrategias a raíz de las propuestas presentadas por los propios jóvenes a los cuales se incluye en la toma de decisiones. Es lo que denominan una concepción de “puertas abiertas”. Esto les da confianza reforzada debido a que sus ideas y opiniones son escuchadas y tenidas en cuenta. Además reúnen eventualmente a los padres para mantenerles informados e involucrados en torno a las actividades que realizan. De esta manera involucran a la comunidad. Una de sus líneas maestras de trabajo es el entrenamiento de los trabajadores y de los voluntarios de cara a que desarrollen competencias eficaces para relacionarse con los jóvenes y devenir instructores con una sensibilidad desarrollada para con el tipo de población con la que trabajan.

WEB: <http://www.kanavary.fi/>

También cuentan con página en Facebook: [Kanava ry](#)

(13) <http://www.kanavary.fi/>

Jeunes pour l'égalité¹⁴

Nombre: Jeunes Pour l'Égalité

Entidad: ADRIC (Agencia de Desarrollo de las Relaciones Interculturales para la Ciudadanía)

País: Francia

Práctica: Localizada en la región Île De France (zona metropolitana de París) Integración de los jóvenes inmigrantes en la sociedad francesa por medio de la educación y la formación en los distintos ámbitos de la ciudadanía.

Por medio de talleres, debates y actividades, se les dota de los conocimientos y herramientas necesarias para conocer la dinámica social francesa incluidos derechos, obligaciones y responsabilidades individuales.

Las temáticas que se cubren principalmente en las formaciones son:

- Laicidad e Igualdad de género
- Violencia Machista
- Impacto del factor género en las posibilidades de empleo
- Acercamiento Intercultural

Destacable: Los jóvenes van adquiriendo conocimientos y experiencias que les empoderan y fomenta su participación en los procesos democráticos y transforma su visión en pos de la igualdad asentado en una base de desarrollo crítico e informado.

WEB: <http://www.adric.eu/index.php/nos-thematiques>



(14) <http://www.adric.eu/index.php/nos-thematiques>



II. ESPAÑA: Comunidades Autónomas

“La Integración de los inmigrantes se ha convertido en uno de los retos más importantes que afronta la sociedad española en la actualidad y en un pilar básico de la política integral de inmigración puesta en marcha desde el gobierno desde el 2004”¹⁵.



Las Comunidades Autónomas escogidas para este proyecto: **Andalucía**, **Comunidad de Madrid** y **País Vasco**. La selección de estas comunidades viene dada por su representatividad por el número de inmigrantes que en ellas reside y por los diversos programas de integración y participación existentes.

Así mismo, se muestran buenas prácticas localizadas en la **Generalitat de Catalunya** y la **Región de Murcia** ya que por el volumen de población inmigrante que concentra, viene desarrollando programas en participación e integración representativas.

(15) Ministerio de Trabajo e Inmigración “Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración 2011/2014” p 4.
http://extranjeros.empleo.gob.es/es/IntegracionRetorno/Plan_estrategico2011/pdf/PECI-2011-2014.pdf

ACCEM ANDALUCÍA¹⁶

Redes Interculturales

Nombre: Redes Interculturales. Mapeo y detección de organizaciones de inmigrantes y elaboración de una base de datos del sector en Andalucía.



Entidad: ACCEM en colaboración con la Dirección General de Políticas Migratorias - Consejería de Justicia e Interior - Junta de Andalucía.

CCAA: Andalucía (Cádiz).

Práctica: Proyecto de mapeo y detección de organizaciones de inmigrantes, formales e informales; de sus líderes o representantes; y elaboración de una base de datos actualizada del sector en Andalucía. Es un proyecto en red, que se lleva a cabo desde Cádiz, entre ACCEM y el Colectivo de Mauritanos en España, y que lidera nuestra entidad.

Se enmarca en el programa Redes Interculturales, que tiene como objetivo favorecer la comunicación, el intercambio de experiencias y conocimientos, y la cooperación en red entre entidades del Tercer Sector en Andalucía relacionadas con el hecho migratorio, la gestión de la diversidad cultural y la interculturalidad.

Participación y movilización.



(16) <http://www.accem.es/es/programas/lista/ambitogeografico/andalucia/area/participacion-y-movilizacion>

empoderamiento

Fomento de la Convivencia

Nombre: Fomento de la Convivencia

Entidad: ACCEM en colaboración con Área de Bienestar Social - Ayuntamiento de Málaga

CCAA: Andalucía (Málaga)

Práctica: Este proyecto se lleva a cabo con el impulso del Ayuntamiento de Málaga y tiene como objetivo mejorar la convivencia y el entendimiento mutuo entre la población inmigrante y autóctona en los distritos de Cruz de Humilladero y Bailén Miraflores de Málaga.

Se cuenta con una red de mediadores interculturales que han trabajado en los barrios y distritos mencionados de la ciudad de Málaga, conocen su realidad y centran sus esfuerzos en acercarse a los nuevos vecinos migrantes, interesándose por su llegada, proporcionándoles información sobre los recursos existentes y haciendo labor de prevención y reformulación positiva de conflictos.

ACOGE

Nombre: Área de Educación y Participación

Entidad: Málaga Acoge

CCAA: Andalucía (Málaga)



Práctica: La Red Acoge entiende la educación como una oportunidad para generar, impulsar o apoyar un proceso de trabajo desde los propios protagonistas de nuestra acción (jóvenes, niños y niñas, y personas adultas), partiendo de sus iniciativas y expectativas. Un proceso que busque el desarrollo de capacidades y habilidades que permitan generar nuevas actitudes, nuevas perspectivas que hagan posible un nuevo marco de convivencia donde todos y todas se sientan reconocidos y reconocidas.

El Área de Educación engloba todas las acciones que en materia educativa se realizan en la Federación Andalucía Acoge, con el objetivo de favorecer el acceso y la promoción de las personas migrantes en el contexto socioeducativo en equidad de oportunidades, género y derechos, a la vez que se promueven medidas dirigidas a toda la ciudadanía que incidan en mejoras educativas estructurales.

Acoge parte de la convicción de que la diversidad constituye una fuente de enriquecimiento. Entendemos que la diversidad viene dada por una multiplicidad de factores que van más allá del origen de la persona y de su experiencia migratoria.

Entiende también que cualquier acción educativa debe tener: una función transformadora de la realidad; debe integrar la perspectiva de la convivencia; y generar un efecto multiplicador a través del trabajo desarrollado fundamentalmente en entornos significativamente multiculturales.

Desde Acoge se realizan muchos y variados proyectos de fomento de la participación que pueden verse en su página Web.

Málaga Acoge¹⁷ dispone de un área de Educación y Participación. El Área de Educación de Málaga Acoge la componen cinco departamentos: **Educación, Menores y Jóvenes, Lengua y Cultura, Voluntariado y Comunicación y Sensibilización**. Todos trabajan de forma coordinada las actuaciones en materia educativa que se realizan en la entidad, así como la gestión y la relación de la asociación con los medios de comunicación. Desde trabajo con menores a clases de español e inglés, habilidades sociales y legislación, actividades de mediación en centros educativos, captación de voluntariado, campañas de sensibilización, formación en materia de extranjería, orientación laboral, actividades culturales y de ocio... Y todo con ello siempre con el objetivo principal como base de trabajo de facilitar la promoción y adaptación de la persona inmigrante en la sociedad de acogida, así como sensibilizar a la población de acogida sobre la presencia y realidad de las personas inmigrantes en la sociedad.

Acompaña

Nombre: Acompaña

Entidad: Asociación Marroquí para la Integración de los Inmigrantes

CCAA: Andalucía (Málaga)



Práctica: La Asociación Marroquí para la Integración de los Inmigrantes¹⁸ realiza distintos proyectos de apoyo a los jóvenes inmigrantes, entre los que se incluyen aquellos de: formación y apoyo escolar, talleres de salud, servicios de orientación jurídica, laboral y social, educación, mediación e intermediación en colegios, talleres interculturales, sensibilización, género, y cooperación con el norte de Marruecos.

Destaca también el proyecto Acompaña, dirigido a jóvenes ex-tutelados, creado de forma participativa, y que tiene como objetivo general el fomento del asociacionismo. Para ello, se realiza un acompañamiento profesional (realizado por técnicos), un acompañamiento voluntario (para distintas actividades), y acompañamiento en el ocio y el tiempo libre.

(17) <http://malaga.acoge.org/portfolio-item/area-de-participacion-y-educacion/>

(18) <http://www.asociacionmarroqui.com/>

integración

Escuela de Solidaridad

Nombre: Distintos programas y proyectos

Entidad: Fundación Escuela de Solidaridad

CCAA: Andalucía (Córdoba)

Práctica: La fundación Escuela de Solidaridad es un ejemplo de Fundación en la que la participación se realiza en el trabajo mismo de la Fundación.

La Fundación Escuela de Solidaridad es un proyecto que pretende recuperar el sentido familiar de personas que, por diversas circunstancias, no han podido ni pueden experimentarlo. Se parte de un concepto de familia universal donde cualquier credo, idea, religión o convicción es aceptada e integrada plenamente, con el respeto como método de intervención y de desarrollo personal.

Con estas premisas, la Fundación acoge en un hogar a personas que viven el desarraigo, la desventaja social, el maltrato o la exclusión: madres con hijos en situación de emergencia, jóvenes inmigrantes, adultos y adolescentes en riesgo.

El hogar es el punto de partida para la recuperación personal y en él se desarrolla el método y la formación clave para la integración futura en la sociedad. Esta idea hunde su raíz en un espíritu de "paternaje" o "maternaje" no biológico. Las personas dedicadas de forma vocacional a esta tarea actúan como cualquier padre o madre y no perciben remuneración económica por esta labor. El hogar es un espacio nutriente, que alimenta y promueve el aprendizaje de tareas y donde introducir nuevos contenidos es una constante.

La participación en Fundación Escuela de Solidaridad se realiza tanto a nivel interno como externo. Todas las personas que colaborar en el proyecto lo hacen de forma voluntaria, y de forma adicional, los residentes de la Fundación participan en la gestión misma de la entidad: gestión de la entidad, comedor, limpieza, realización de actividades, etc.



Guía práctica para la implementación de la Participación Ciudadana en los Gobiernos Locales de Andalucía: Estrategias para la Acción

Nombre: Guía práctica para la implementación de la Participación Ciudadana en los Gobiernos Locales de Andalucía: Estrategias para la Acción

Entidad: Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP)

CCAA: Andalucía

Práctica: La Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP) ha desarrollado, con el apoyo de la Junta de Andalucía y la Agencia Andaluza del Voluntariado, una guía práctica para la implementación de la Participación Ciudadana en los Gobiernos Locales de Andalucía. Esta guía¹⁹ presenta información de partida y herramientas para que los Ayuntamientos y Administraciones fomenten la participación en su trabajo y organismos, y ofrece asimismo una serie de ejemplos de participación llevados a cabo en distintos ayuntamientos de Andalucía.

Entre los ejemplos detallados, se destacan los siguientes:

Consejos municipales de Niños y Niñas

Los Consejos de Niños y Niñas es un proyecto participativo que se lleva a cabo desde 1995 por el Ayuntamiento de Málaga. Los objetivos de este proyecto participativo son asistir y participar en los consejos municipales, promover la participación e implicación en los barrios, recoger propuestas y exponerlas en los consejos y además, informar a su entorno sobre las decisiones del consejo. El Consejo Municipal Infantil está compuesto por un presidente- Sr. Alcalde y Sr. Concejales de Distrito; secretarios; y consejeros municipales infantiles- representantes de los menores entre 6 y 16 años. Estos Consejeros junto a sus compañeros realizan propuestas al Consejo para que este de curso a dichas propuestas. El proyecto participativo culmina con la celebración del Pleno Infantil el 20 de noviembre, coincidiendo con el Día Internacional de los Derechos de los Niños y las Niñas y se prepara durante toda la semana peticiones y propuestas anuales de todos los Consejeros. Los resultados durante 14 años han sido muy positivos ya que empezó con 50 Consejeros y actualmente disponen de 510 Consejeros Municipales Infantiles activos en los Consejos.

Espacios para la Participación Infantil y Adolescentes

La Delegación de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Sevilla, ha creado espacios para la participación infantil y de adolescentes de acuerdo con el Art. 12 de la Convención de los Derechos del Niño. Estos espacios generan foros asamblearios y abiertos de participación infantil y adolescente en su tiempo libre donde pueden expresar sus opiniones y necesidades. Estos espacios de debates son utilizados para introducir la perspectiva de la infancia en las políticas municipales. Ambos espacios, de infancia y adolescencia, participan en la Red Local a favor de los Derechos de la Infancia y Adolescencia y disponen de una Comisión de Participación Infantil y Adolescente, un Plan de Infancia que implica a todo el Ayuntamiento, y Centro de Recursos para ambos espacios. Este proyecto ha generado resultados positivos ya que se han realizado 23 Foros de infancia y 3 Foros de Adolescentes.

(19) http://www.famp.es/racs/observatorio/GLOSARIO/GUIA_participacion_ciudadana.pdf

participación

Programa de Dinamización Infantil “Aprendiendo a Participar”

Desde el Ayuntamiento de Málaga se ha puesto en marcha el programa de dinamización infantil para impulsar y favorecer la participación infantil. El proyecto tiene el fin de usar las ludotecas como un espacio de aprendizaje ciudadano y participación de la infancia donde el juego y el desarrollo de la creatividad sean los medios para conseguirlo. Este programa de dinamización se basa en un método de trabajo para concienciar a la infancia de lo importante que es relacionarse de manera solidaria, autónoma, estimular su lenguaje o favorecer el movimiento asociativo. Este programa se realiza gracias a la implicación de varios agentes como entidades ciudadanas, centros culturales y la vinculación de diferentes áreas municipales. Este programa ha sido bien acogido entre la población por haber conseguido potenciar la participación de la infancia, la capacidad de socialización a través de juegos, incitar a la comunicación y respeto entre los niños/as, favorecer la integración de discapitados/as y lo más importante, se ha descentralizado la información prestando especial atención a aquella población que ofrezca riesgo de desigualdad sociocultural, económica, etc.

Consejo de Participación del Migrante

La Delegación de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Sevilla también ha puesto en marcha un órgano compuesto exclusivamente por entidades de migrantes con el objetivo de que este consejo se reúna como mínimo una vez al mes y trasladen sus perspectivas y demandas sobre política municipal en su sector poblacional al igual que el Ayuntamiento les consulta en todo aquello que les afecte directamente. Se han obtenido buenos resultados ya que 68 entidades que engloban a migrantes de diferentes nacionalidades mayoritariamente Latinoamérica y la Oficina de Derechos de Inmigrantes forman parte de este consejo.

Valoración Participada de Proyectos de Subvenciones

El área de Fomento del Tejido Asociativo del Ayuntamiento de Cádiz ha puesto en marcha un mecanismo que garantice la transparencia y la corresponsabilidad en la gestión de programas basados en la concesión de subvenciones a proyectos asociativos. Se ha conseguido eliminar las dudas sobre el procedimiento requerido por la convocatoria de subvenciones, además de realizar un ejercicio compartido de análisis sobre la realidad del movimiento asociativo. Sin embargo, la dificultad y carga de trabajo a la que se enfrentan los representantes asociativos ha llevado a crear la figura del observador- facultado para acceder a toda la información y documentación generada en el proceso.

Presupuestos Participativos de Málaga

El presupuesto participativo es un mecanismo de participación y gestión del municipio, mediante la cual los/as ciudadanos/as pueden proponer y decidir sobre el destino de parte de los recursos municipales, estableciendo así un canal efectivo de democracia participativa. Su principal objetivo es la participación directa de la ciudadanía en este proceso, con el fin de establecer sus principales demandas y preocupaciones en materia de inversiones e incluirlas en el presupuesto anual del municipio, priorizando las más importantes y realizando un seguimiento de los compromisos alcanzados. Gracias a estas fases (Competencia y viabilidad-Valoración-Priorización-Estudio presupuestario Entrada en vigor) y a los recursos humanos y económicos, el Ayuntamiento de Málaga ha conseguido desde 2007 más de 200 entidades participantes, 4000 ciudadanos participantes y 3000 propuestas realizadas.

Presupuestos Participativos de Sevilla

Gracias a la Delegación de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Sevilla se ha puesto en marcha este mecanismo de participación regido por los siguientes principios: Autorreglamentado, vinculante, universal (una mujer, un hombre, un voto), con un sistema de seguimiento, control social del proceso y rendición de cuentas, y deliberativo. La promoción y el proceso ha hecho posible que más de 5000 vecinos participen y presenten más de 2000 propuestas.

Presupuestos Participativos de Puente Genil

El Ayuntamiento de Puente Genil y su Delegación de Participación Ciudadana (Córdoba) también han llevado a cabo este mecanismo de Presupuestos Participativos desde 2001. Con el paso de los años, han visto los límites y necesidades de este mecanismo y pero se han ampliado las soluciones y la forma de participar de los ciudadanos como la iniciativa de recogida de opiniones a través de encuestas. A través de estos presupuestos participativos, Puente Genil ha conseguido mejorar su transparencia en gestión, su efectividad del gasto público, impulsar la participación ciudadana, exigir más a las autoridades pertinentes, mayor confianza entre los ciudadanos y el gobierno, fortalecer el tejido social e invertir en prioridades sociales.

Presupuestos Participativos de Puerto Real

Siguiendo la experiencia iniciada en Porto Alegre (Brasil), el Ayuntamiento de Puerto Real (Cádiz) asumió esta experiencia en 2004. Así, el Reglamento de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Puerto Real da la oportunidad a los ciudadanos de participar directamente en la toma de decisiones sobre la orientación de actividades y recursos que afectan a la ciudad en aquellas materias que son competencia municipal. Puerto Real ha conseguido promover y ampliar la participación colectiva, introducir la Democracia Participativa como una nueva forma de gobierno y ejecutar las propuestas seleccionadas en el proceso.

Plan Municipal de Participación Ciudadana de Córdoba

El Ayuntamiento de Córdoba ha elaborado un Plan Municipal de Participación Ciudadana con el objetivo de analizar y recoger todo lo que el Ayuntamiento ha desarrollado en materia de Participación Ciudadana. El plan define qué es Participación a la vez que propone cambios y avance para dotarla de instrumentos eficaces que facilite la participación en la vida pública para así fomentar el asociacionismo, mejorar las asociaciones, fomentar e implicar más al tejido asociativo, crear más cauces de comunicación entre el gobierno y la ciudadanía y entre la propia sociedad civil. El plan se ha llevado a cabo gracias al respaldo político del proceso, la implicación de un gran número de actores tanto internos como externos, a un proceso colectivo de diagnóstico a través de diversos espacios, y la detección de oportunidades. Además, se ha podido llevar a cabo varias propuestas en políticas de fomento de la participación ciudadana, en participación de grupos en riesgo de exclusión social, en participación ciudadana a título universal, en información y comunicación para la participación ciudadana y en la planificación estratégica y/o transversal de la participación en la gestión municipal.

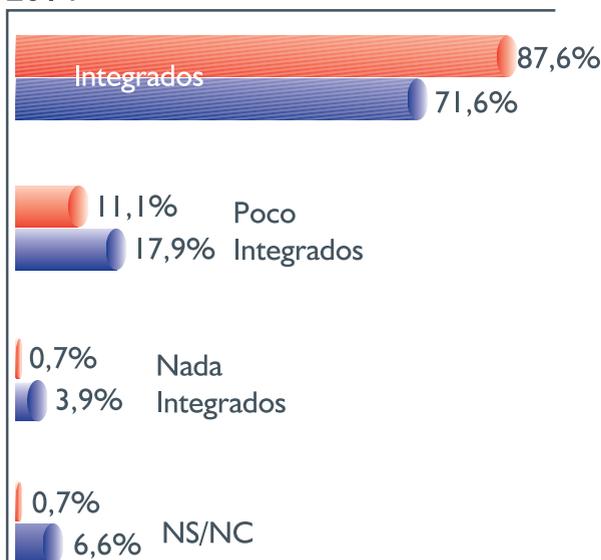
De acuerdo con el Barómetro de Inmigración 2014, de la Comunidad de Madrid, en torno al 88% de los inmigrantes que residen esta comunidad, aseguran sentirse integrados y destaca también la percepción de los españoles ya que un 72% tiene la misma apreciación²⁰.



Barómetro de Inmigración 2014

¿Hasta qué punto se siente usted integrado/ cree que están los extranjeros integrados en la sociedad española?

2014



2012



EXTRANJEROS



ESPAÑOLES

El 88% de los extranjeros se sienten integrados en la sociedad madrileña.

(20) Barómetro de Inmigración de la Comunidad de Madrid 2014, <http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Content-disposition&blobheadername2=cadena&blobheadervalue1=filename%3DBAR%3%93METRO+DE+INMI+GRACI%3%93N+2014.pdf&blobheadervalue2=language%3Des%26site%3DPortalinmigrante&blobkey=i&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1352849947816&ssbinary=true>

Acción en RED

Nombre: Acción en Red

Entidad: Acción en Red



CCAA: Comunidad de Madrid

Práctica: La ONG Acción en Red tiene un área de de trabajo que se centra específicamente en integración de los jóvenes inmigrantes. La acción se divide en cuatro áreas y dentro de estas, hay variedad de actividades, talleres y formaciones.

1. Apoyo escolar

2. **Aprendiendo Derechos Humanos:** Mercadillos Solidarios, Charlas de Sensibilización, Talleres de Comercio Justo...

3. **Formación y educación en valores:** intervención social con la sociedad inmigrada, formación educativa sobre relaciones sexuales, juventud y conflictos, ...

4. **Ocio y tiempo libre:** celebración del Día de la Juventud, el Club de los Derechos Humanos.

WEB: www.accionenredmadrid.org/

También cuentan con perfil de Facebook: [Acción en Red Madrid](#)



integración

Tiempo JÓVEN - Fundación Tomillo²¹

Nombre: Tiempo Joven

Entidad: Fundación Tomillo

CCAA: Comunidad de Madrid

Práctica: Actividades extracurriculares que propician la creación de espacios de encuentro y convivencia a través de los cuales se fomentan los valores de tolerancia y solidaridad. Los jóvenes aprenden a respetar las diferencias como elemento enriquecedor, frente a las conductas desintegradoras que se están viviendo en la zona donde se desarrolla la práctica que es el barrio de Orcasur, uno de los barrios más pobres de Madrid y presenta algunos de los índices más altos de paro, fracaso escolar y delincuencia. Fomentando la integración de menores y jóvenes inmigrantes regularizados en riesgo de exclusión social a partir de actividades de motivación, desarrollo personal, participación ciudadana y ocio. A través de estas actividades extracurriculares, pueden iniciar o fortalecer vínculos que les permitan tener una convivencia intercultural plena.

El trabajo se centra en áreas definidas:

- Impulsa las nuevas tecnologías a través de diferentes talleres y la difusión del periódico digital www.tiempojuvenmagazine.org
- Fomenta el cuidado y respeto del medio ambiente.
- Fomenta la participación de las familias inmigrantes en el proceso educativo de sus hijos a través de su incorporación a actividades de participación ciudadana, la promoción de actitudes pro-sociales y la recuperación de hitos de la vida social de los barrios.
- Fomenta la sensibilización en las aulas a través de actividades denominadas de motivación: Tutorías (interculturalidad, habilidades sociales, valores...) y puntos de información itinerantes en los centros educativos.



(21) http://www.tomillo.org/v_portal/apartados/apartado.asp?te=114

- Promociona el empoderamiento, capacitación y liderazgo de los jóvenes mediante la creación de una estructura de participación previa: el "Consejo de voces". Se trata de una estructura de participación formada por representantes de los/as jóvenes beneficiarios/as del programa.

- Promociona valores, actitudes y prácticas relacionados con la igualdad, e impulsa la participación equilibrada de mujeres y hombres tanto en las actividades como en la toma de decisiones (consejo de voces).



Destacable:

Promoción de la integración y la convivencia intercultural en espacios de convivencia generados a partir de actividades de ocio y tiempo libre. Además, previenen el absentismo escolar a través de la efectiva coordinación entre el personal del programa, centros educativos y diferentes entidades de la zona de actuación.

El trabajo se desarrolla en estrecha colaboración con trabajadores sociales, educadores y las propias familias.

Además también trabajamos en colaboración con otras instituciones presentes en su espacio, colegios e Institutos, servicios sanitarios, asociaciones, servicios de protección, asociaciones vecinales, etc. En algunos casos, actuamos como "Trabajadores de Enlace" derivando a los usuarios a otros servicios o profesionales más específicos de la propia Fundación o externos que puedan ayudar al joven inmigrante a resolver su situación (Técnico de adicciones, salud mental, CASI...).

Entidades colaboradoras:

- Ministerio de Empleo y Seguridad Social, Dirección General de Migraciones
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- Unión Europea, Fondo Europeo para la Integración

WEB: <http://www.tomillo.org>



participación

Youth Initiative - La Rueca

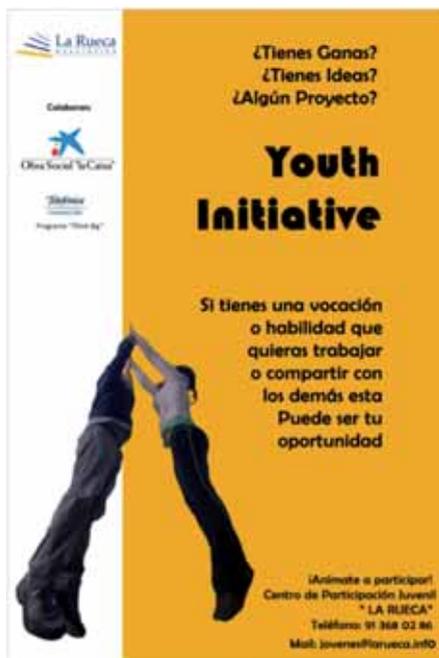
Nombre: Youth Initiative²²

Entidad: Asociación La Rueca

CCAA: Madrid

Práctica: Desde el Área de Jóvenes LA RUECA Asociación, ponen en marcha una serie de iniciativas encaminadas al emprendimiento social juvenil, que dan continuidad a las iniciativas impulsadas desde 2012. Se plantea así un espacio de creación de proyectos sociales en función de las aspiraciones, ideas y vocaciones de los y las jóvenes. A partir de un proceso de autoconocimiento, identificación de habilidades y fortalezas personales y grupales, así como de un análisis crítico de la realidad más próxima y sus necesidades, los jóvenes elaboran iniciativas sociales para transformar esa realidad.

Los procesos de emprendimiento social con jóvenes son un escenario ideal para trabajar su empoderamiento como agentes de cambio en la dimensión personal y social. Esto es, potenciación de sus habilidades personales y profesionales mediante su participación e implicación en la transformación social de sus barrios. La práctica se completa con diferentes módulos formativos que incluirán los siguientes contenidos: Autoconocimiento y Vocación, Creatividad e innovación, Análisis de problemáticas sociales y Pensamiento crítico, Planificación de proyectos, Comunicación, Competencias TIC, Emprendimiento y Empleo, Financiación de proyectos.



Destacable: Desde el Centro de Participación Juvenil LA RUECA, se promueve la participación real de los jóvenes en el Centro (más del 70% es de origen extranjero) a través de una metodología basada en la escalera de participación y en procesos de *empowerment* de jóvenes que se implantan progresivamente hasta llegar a la autogestión. Además a través del programa llamado "Agentes Comunitarios" que consiste en participar activamente a nivel social en el territorio de manera responsable, se desarrollan actividades intergeneracionales con la metodología APES (Aprendizaje Servicio).

(22) <http://www.larueca.info/que-hacemos/jovenes/youth-initiative/>

INTEGRA - T

“Urdiendo el Tejido Social”

Nombre: INTEGRA -T

Entidad: Asociación La Rueda

CCAA: Madrid



Práctica: En colaboración con la Dirección General de Inmigración de la Comunidad de Madrid, el proyecto se centra en acciones que favorecen la integración social y laboral de jóvenes residentes en la Comunidad de Madrid desarrollando actuaciones de Intervención individual y familiar, refuerzo educativo, talleres de ocio saludable, orientación laboral y formación ocupacional con prácticas en empresa. Su acción abarca tanto a jóvenes inmigrantes como de jóvenes segundas generaciones que residen en nuestro municipio, principalmente de los Distritos de Ciudad Lineal y San Blas.

A través de diferentes acciones se favorece la integración y la inserción social con el fin de favorecer una sociedad intercultural en los distritos de referencia y mejorar la convivencia en los Distritos de referencia. Además, se trabaja con jóvenes recién llegados y sus familias apoyándoles en el proceso de acogida y en el proceso de reagrupación antes, durante y después de su llegada.

WEB: www.larueda.info/que-hacemos/jovenes/



empoderamiento

Centro Socioeducativo Jara

Nombre: Centro Socioeducativo JARA

Entidad: Asociación Barró

CCAA: Comunidad de Madrid



Práctica: Promoción de la mejora de la convivencia, igualdad de oportunidades y de la efectiva inclusión social por medio de un proyecto de intervención desarrollado en el distrito de Ciudad Lineal con el objetivo de favorecer la educación integral de los menores y mejorar la situación de sus familiar propiciando un espacio de desarrollo escolar, social, lúdico-educativo, afectivo, familiar e intercultural adecuado. Además, instaure la figura del mediador social intercultural como un elemento más del equipo socio-educativo multidisciplinar. A través del programa de mediación social intercultural se mejora la convivencia y la inclusión social de menores, jóvenes y familias inmigrantes, con recursos reducidos y en riesgo o situación de exclusión social, de la zona de Pueblo Nuevo, Ciudad Lineal.

Destacable: Creación de un espacio socioeducativo que posibilita a menores, jóvenes y familias inmigrantes a superar la situación de desventaja social por medio del ocio, la capacitación y la interacción.

Creación de un espacio socioeducativo que posibilita a los menores, jóvenes y sus familias, y a la población en general en situación de desventaja social, un desarrollo integro (afectivo, personal, social e intercultural adecuado), así como la mejora de la convivencia y su integración social en el distrito de Ciudad Lineal de Madrid.

WEB: www.asociacionbarro.org.es/jara/

También cuentan con perfil en Facebook: [Asociación Barró](#)



COCINA CONCIENCIA



Nombre: Cocina Conciencia

Entidad: Fundación Raíces

CCAA: Madrid

Práctica: Para esta entidad, la integración laboral de los jóvenes es un objetivo prioritario al considerarse fundamental para el desarrollo personal y la integración social. Se enfocan pues, en jóvenes de entre 16 y 25 años, españoles e inmigrantes, sin referentes familiares y que atraviesen graves dificultades de integración social.

El proyecto Cocina Conciencia surge de la colaboración entre la entidad y personas comprometidas del mundo de la restauración.

COCINA CONCIENCIA: 23 restaurantes colaboradores, 30 jóvenes contratados

* Pendiente de reincorporación

LEÓN

1 Restaurante 2 jóvenes

| | |
|------------------|---|
| Hotel Conde Luna | 2 |
|------------------|---|

GUIPÚZCOA

1 Restaurante

| | |
|----------|---|
| Mugaritz | * |
|----------|---|

GIRONA

2 Restaurantes 3 jóvenes

| | |
|------------|---|
| Miramar | 2 |
| Els Tinars | 1 |

MADRID

15 Restaurantes 22 jóvenes

| | |
|------------------------|---|
| Ramón Freixa Madrid | 1 |
| Rubaiyat | 1 |
| La Gabinoteca | 4 |
| Tartán Roof | 2 |
| Perrito Faldero | 1 |
| Muñoza | 2 |
| Nimú (Hotel Adler) | 2 |
| Muñagorri | 1 |
| El Paraguas | 1 |
| Ten con Ten | 1 |
| Mentidero de la Villa | 1 |
| La Villa del Mentidero | 2 |
| Sacha | 1 |
| Lúa | 1 |
| A Vánvera | 1 |

BARCELONA

3 Restaurantes 3 jóvenes

| | |
|-----------|---|
| Tickets | 1 |
| La Royale | 1 |
| Chez Coco | 1 |

ALICANTE

1 Restaurante

| | |
|----------------|---|
| Quique Dacosta | * |
|----------------|---|

integración

Cocineras y cocineros de todo el territorio español ofrecen la posibilidad a estos chicos de entrar en el mundo laboral. De esta forma, se implican a nivel humano ambas partes y se ayudan mutuamente saliendo adelante en la sociedad con un impacto positivo y enriquecedor.

El proyecto abre la posibilidad a todo tipo de empresas y marcas vinculadas al sector de la gastronomía y les invita a sumarse a esta iniciativa y ejercer su responsabilidad social empresarial colaborando con una donación a Fundación Raíces para poder hacer realidad la implantación y consolidación del proyecto Cocina Conciencia y cuantos otros de Fundación Raíces se encuentren relacionados con dicho proyecto de inserción.

Destacable: Respuesta muy positiva de los jóvenes porque responde a sus intereses y demandas como por ejemplo el propósito de trabajar e integrarse en igualdad de condiciones que el resto de jóvenes. La experiencia de la Fundación Raíces con estos chicos nos revela que cuando se les tiende la mano y alguien confía en ellos, responden extraordinariamente. Representa una práctica de integración especialmente valiosa ya que aúna diferentes ámbitos (la entidad, los jóvenes, los empresarios y sus trabajadores).

El variado ámbito geográfico en el que se encuentran los establecimientos hosteleros que colaboran con la Fundación es también un elemento representativo.

De la **FUNDACIÓN RAÍCES** se destaca además en colaboración con Radio Enlace el programa de radio **LOS SONIDOS DE MI BARRIO** donde el programa es dirigido por jóvenes y para jóvenes. Ellos son los protagonistas y se les facilita un espacio donde expresan sus realidades, experiencias y aficiones... y de quienes aprendemos. El programa se emite los domingos y se cuelga en un blog que se ha creado para ello, difundiéndolo por internet.

<http://lossonidosdemibarrío.blogspot.com.es>



Ciudadanía Global

Nombre: Ciudadanía Global

Entidad: Asociación Horuelo

CCAA: Madrid y Castilla-La Mancha



Práctica: Es un proyecto dirigido a jóvenes de edades comprendidas entre 14 y 25 años que fomenta la participación social. El objetivo es que los jóvenes se organicen y se fortalezcan para realizar acciones solidarias en su entorno.

Va dirigido tanto a jóvenes que tengan inquietudes y ganas de hacer algo para que definan una idea, hacer un proyecto, constituirse como una asociación o formarse en temas que sean de interés, así como también a asociaciones juveniles para que mejoren sus acciones o tengan contacto con asociaciones de otros municipios con las que compartan experiencias y a profesionales que quieran dinamizar el tejido social, apoyar en asesoramiento técnico o trabajar en red con otras asociaciones.

En este proyecto participan tanto población inmigrante como autóctonos y personas de la Unión Europea, ya que la creación de grupos mixtos favorece la participación ya que amplía los conectores relacionales y genera una red más enriquecedora.

Destacable: Las actividades se llevan a cabo en los Institutos de Enseñanza Secundaria. El trabajo de sensibilización realizado en los centros educativos es vital, existe un reconocimiento verbal de la eficacia del proyecto, destacando la motivación y dinamismo que genera entre el alumnado joven.

Web: <http://horuelo.org/>

<https://www.facebook.com/pages/ciudadan%c3%ada-global-horuelo/268875983281118>



PSCICE



Nombre: PSCICE: Programa de Sensibilización sobre Convivencia Intercultural en Centros Escolares²³

Entidad: BLITZE – Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intercultural²⁴

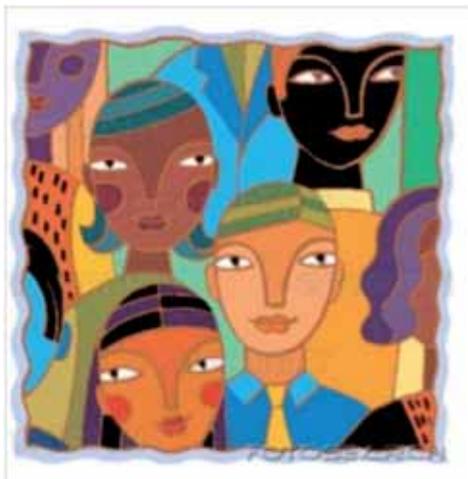
CCAA: País Vasco

Práctica: Proceso básico de sensibilización impartido en los colegios y dividido en diversas sesiones y con dos bloques diferenciados:

- Concepto de la propia identidad y la percepción de uno mismo y de otros
- Análisis de las relaciones entre personas y grupos de diferentes grupos culturales

La metodología se basa en la participación y en la consideración del propio grupo de alumnos/as como herramienta de aprendizaje, siendo la persona dinamizadora un elemento facilitador y orientador de la reflexión y, fundamentalmente, calificador de ideas y de implicaciones para las relaciones interpersonales.

El equipo de dinamizadores/as de las sesiones está formado por personas de diferentes procedencias, con formaciones diversas y con experiencia en la dinamización de grupos. Además ha participado en procesos de formación dinamizados por Biltzen y Bakeola (Servicio de educación para la Paz y la regulación pacífica de conflictos de Fundación EDE).



Destacable: Predomina un enfoque eminentemente socio-afectivo, que incorpora la propia experiencia del alumnado e intenta equilibrar lo conceptual, procedimental y actitudinal. La concienciación se realiza a una edad muy joven.

(23) http://www.getxo.net/docspublic/vivirengexo/castellano/servicios_sociales/documentacion/inmigracion/pscice_sensibilizacion.pdf

(24) http://www.euskadi.net/r33-2288/es/contenidos/informacion/2551/es_2217/es_11996.html

BAKUVA

Nombre: Bakuva Integración Social de Menores

Entidad: Asociación BAKUVA

CCAA: País Vasco

Práctica: Conjunto de actividades extraescolares. La asociación cuenta con el Centro Cívico Miribilla donde niños y jóvenes de entre 7 y 16 años de Bilbao la Vieja, aprenden a desarrollarse y a integrarse socialmente dentro de una cultura de respeto y convivencia en la que el deporte y el ocio desempeñan un papel decisivo. Las múltiples etnias (árabe, africano, latinoamericano, chinos, rumanos, etnia gitana, etc.) se relacionan e interactúan entre ellos y con la autóctona y desde su educación extraescolar, se conciencian y fomenten desde jóvenes la cohesión social multicultural y la integración.

Destacable: Tiempo Libre, Apoyo escolar, Deporte (Baloncesto), Manualidades, Tecnologías. Todas estas actividades se llevan a cabo sobre la base de la multiplicidad étnica y con el objetivo de favorecer el proceso de integración y desarrollo en la sociedad mediante una cultura de convivencia sustentada por las actividades deportivas, lúdicas y académicas en las que la interacción e interacción con los jóvenes es clave.

Web: <http://www.bakuva.org/>

También cuentan con página de Facebook: [Asociación BAKUVA](#)



empoderamiento

Mugarri Gazte Etxea

Nombre: Mugarri Gazte Etxea

Entidad: Fundación Harribide

CCAA: Echévarri (Vizcaya)



Práctica: es un espacio concebido para los jóvenes, que supone un lugar de encuentro e intercambio. Los jóvenes pueden acceder al "Centro de Información Juvenil", actividades de ocio y talleres, espacios para asociaciones, grupos y espacios de expresión creativa. Es un lugar donde tienen cabida los diferentes colectivos jóvenes al igual que sus demandas y necesidades.

Destacable: Los jóvenes pueden disponer gratuitamente de servicios varios como son: zona wifi, acceso gratuito a internet, locales de ensayo, servicios para asociaciones (asesoramiento e información sobre subvenciones), sala multiusos, salas de estudio y zona de trueque.

Web: <http://www.mugarri.net/>

Mugarri Gazte Etxea



Participación juvenil para la interculturalidad

Nombre: Participación juvenil para la interculturalidad

Entidad: Fundación Social Ignacio Ellacuria

CCAA: País Vasco



Práctica: con esta iniciativa se trabaja con jóvenes inmigrados no acompañados de 18 a 23 años en dos líneas de intervención:

1) **la participación**, a partir de la propuesta de experiencias de ocio y tiempo libre, sensibilización, reflexión, incidencia y voluntariado. Se busca la relación entre jóvenes extranjeros y jóvenes autóctonos en procesos participativos y asociativos para fortalecer la ciudadanía activa y la interculturalidad. Juntos, identificarán una agenda ciudadana compartida e inclusiva, y diseñarán acciones públicas, y

2) **la emancipación**: se ofrecen itinerarios de incorporación social para jóvenes extranjeros no acompañados que se encuentran en situación de especial vulnerabilidad, a los efectos de evitar su exclusión social.

Destacable: El proyecto pretende promover la construcción de una identidad ciudadana común, promocionar liderazgos juveniles, empoderar a los jóvenes como ciudadanos activos, y generar propuestas concretas de incidencia.

Web: <http://fundacionellacuria.org/que-hacemos/participacion-juvenil-para-la-interculturalidad>



Aunque la Generalitat de Cataluña no forma parte del estudio, se han querido incluir algunas prácticas que sirvan de ejemplo para ser replicadas:

Youth Me - Fundación Pere Tarrés

Nombre: Youth Me

Entidad: Fundación Pere Tarrés

CCAA: Generalitat de Catalunya

Práctica: Proyecto realizado en 5 países de la Unión Europea (España, Francia, Italia, Rumania y Grecia) con la participación 130 profesionales sociales.y de casi 200 jóvenes de origen inmigrante en situación vulnerable que transforman su realidad con documentales hechos por ellos mismos. El proceso de creación del documental se realizó durante 8 meses utilizando la cámara de vídeo para explicar su realidad para que sirvan como modelos de inclusión a otros jóvenes de su edad.

Concretamente se ha trabajado con jóvenes en situación de vulnerabilidad social en las poblaciones de Barcelona, Salt, Mataró y Cornellà gracias a la participación de 5 organizaciones sociales que trabajan con jóvenes en sus territorios (Fundación SER.GI, Casal dels Infants, Salesianos, Fundación El Umbral, ACISJF - IN VIA y Fundación Nazareth). Se trata de chicos y chicas de entre 14 y 23 años de contextos migratorios: jóvenes de familias inmigradas y jóvenes que han emigrado sin referentes adultos como menores no acompañados. A través del vídeo han trabajado sus capacidades y habilidades, han reflejado su entorno, han potenciado su creatividad, el trabajo en equipo, la empatía y se han convertido en protagonistas de su propio cambio y de su entorno.



El proyecto de forma complementaria dota de herramientas a los profesionales sociales para conseguir modelos de inclusión para otros chicos y chicas de origen inmigrante.

Los jóvenes también son los protagonistas del Seminario Internacional²⁶ que se realizaron los próximos 13 y 14 de diciembre 2012 en el Auditorio del MACBA (Barcelona).

El proyecto YouthMe de la Fundación Pere Tarrés propone un modelo para la inclusión social y el empoderamiento de colectivos en situación de vulnerabilidad mediante el vídeo. Un modelo que consigue descubrir las potencialidades que tenemos las personas, creando vínculos y trabajando para transformar nuestra realidad.

Destacable: Los jóvenes se convierten en modelos para otros jóvenes y además se desarrollan fórmulas de integración social, descubrir las potencialidades de los jóvenes de origen inmigrante mediante el vídeo social participativo. Con el proyecto YouthMe de la Fundación Pere Tarrés, a algunos de estos jóvenes se les ha formado para que sean "crossworker" o resilientes, personas que superan sus dificultades y ayudan a otros jóvenes que se encuentran en la misma problemática. De este modo, los vídeos pretenden ser un modelo para otros jóvenes que sufren las mismas dificultades.

WEB: <http://www.peretarres.org/>
<http://youthme.eu/>

También cuenta con Twitter: [@YouthME_Project@PereTarres](https://twitter.com/YouthME_Project)



(26) <http://youthme.eu/programa-seminario>

participación

Programa Deportivo Multiétnico

Nombre: Programa Deportivo Multiétnico

Entidad: BRAVAL

CCAA: Generalitat de Catalunya

Práctica: El Consejo de Deporte Escolar de Barcelona facilita el desarrollo de juegos deportivos con equipos pertenecientes a todos los barrios de la ciudad. Es la denominada "liga normalizada" que permite la integración de los jóvenes a través del normal desarrollo de las actividades deportivas en conjunto. Además permite a todos los participantes conocer el barrio del Raval e interactuar con la ciudad participar conjuntamente -y siempre mezclados- jugadores procedentes de más de 15 países. Se vienen desarrollando estas actividades desde 1998. En la actualidad hay 6 equipos de baloncesto y 6 de fútbol sala.

Destacable: El deporte como medio de cohesión efectivo que promueve la interacción entre los jóvenes. Además se otorgan licencias de deportista y se conceden seguros deportivos (establecido por la Ley del Deporte) como incentivo.

WEB: www.braval.org/

También cuentan con página en Facebook: [BRAVAL](#)



Xarxa Antirumors

Nombre: Xarxa Antirumors

Entidad: Ajuntament de Barcelona

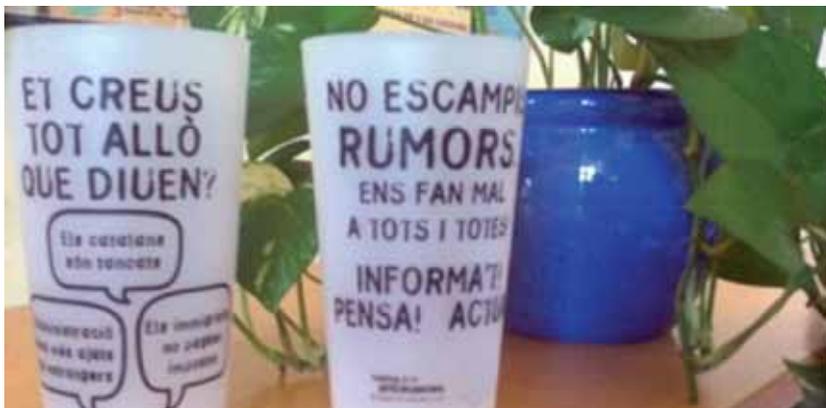
CCAA: Generalitat de Catalunya



Práctica: El conjunto de actividades puestas en práctica busca fomentar la cohesión social y las relaciones interculturales en la ciudad de Barcelona y para ello, se ha identificado la necesidad de luchar contra los rumores, prejuicios y estereotipos establecidos en la conciencia social.

Destacable: Atajar la discriminación desde la concienciación social y la educación mediante la difusión de información y la producción de numeroso material didáctico comprendido por todo tipo de soportes: comics, libros, vídeos, manuales, guías interactivas, etc.

WEB: <http://bcnantirumors.cat/>





Aunque la Región de Murcia no forma parte del estudio, se ha querido añadir las siguientes buenas prácticas llevadas a cabo en esta región, promovidas por el propio Ayuntamiento, de cara a promover la participación entre los jóvenes y la población inmigrante.

Nombre: Jóvenes, Inmigración y Participación

Entidad: Concejalía de Juventud y Empleo (Ayuntamiento de Murcia)

CCAA: Región de Murcia



La Concejalía de Juventud y Empleo del Ayuntamiento de Murcia, con la colaboración de otras instituciones públicas y la participación de las entidades juveniles, culturales y sociales del municipio, pone en marcha un proyecto de actuación social en Murcia cuya finalidad fundamental es doble:

- Potenciar la inclusión social, la convivencia ciudadana y la participación de los jóvenes inmigrantes en diferentes ámbitos de la sociedad.
- Prevenir conductas discriminatorias, racistas, y xenófobas a través de programas de sensibilización dirigidos a la población del municipio, especialmente los jóvenes.

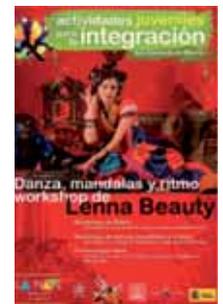
Prácticas: El proyecto se basa en tres actividades: Investigación, que usa un Fondo documental y otros recursos para recopilar información sobre entidades, servicios y programas de inmigrantes; Campaña de sensibilización, realizada y difundida por los propios jóvenes para fomentar la integración social; Formación, Asistencia técnica y Asesoramiento para autóctonos y nuevos vecinos a través de talleres, ya que permiten crear vínculos y mejorar las enseñanzas. La asistencia técnica y el asesoramiento se dan a través del apoyo en temas legales, subvenciones, y gestión de actividades en los espacios jóvenes La Nave y Yesqueros.

Beneficiarios: 3.000 jóvenes de entre 12 y 24 años prioritariamente, de los cuales, al menos, un 25% debe ser población inmigrante.

La Concejalía de Juventud y Empleo ha desarrollado también otra línea de actuación más práctica de mano de la Concejalía de Sanidad y Servicios Sociales:

El Programa de Actividades Juveniles para la Integración²⁷ tiene el objetivo de desarrollar actividades de ocio, interculturales y creativas para toda la población de la región. Aquí se muestra una visión de algunas de estas Actividades para la integración:

El objetivo es crear lazos entre los jóvenes murcianos e inmigrantes a través de una actividad formativa de percusión y danza con ritmos africanos, brasileños y árabe. A su vez, se preparan coreografías para la exhibición total en el Jardín de Floridablanca, un barrio donde el número de inmigrantes es considerable.





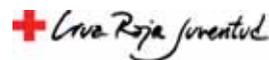
Kaddu África es una actividad de música y de danza africana, que engloba tanto el aprendizaje de ritmos africanos a través de la percusión con djembes, como el baile y movimientos corporales siguiendo a estos ritmos. Los jóvenes integrantes ven así una buena oportunidad para participar en eventos y actividades realizadas por plazas y jardines de la ciudad.



Cultura Mundo es un taller multilingüe de pintura y de teatro de objetos donde se trata de dar referencias de comprensión, interpretación, de desarrollo del aprendizaje y de ser consciente que aprender una lengua, no es sólo aprender palabras y gramática, sino aprender comportamientos sociales, aprender a comprender, a respetar, y a vivir en la diversidad bajo una perspectiva de integración. El taller ofrece un espacio de creación que contribuye al desarrollo personal de los jóvenes a la vez que una experiencia útil y enriquecedora sobre la cultura francófona.



Cruz Roja Juventud (CRJ)²⁸



Es la sección juvenil de Cruz Roja Española, formada por niños, niñas y jóvenes de edades comprendidas entre los 8 y los 30 años. Aunque sin forma jurídica propia, Cruz Roja Juventud tiene el carácter de una Asociación juvenil que desarrolla su compromiso social a través de una acción orientada hacia la transformación, rigiéndose por los Principios Fundamentales del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja: Humanidad, Imparcialidad, Neutralidad, Independencia, Carácter Voluntario, Unidad y Universalidad.

El objetivo que persigue CRJ es cambiar el entorno que nos rodea para obtener una sociedad más justa y respetuosa en la que desarrollar adecuadamente nuestro proyecto de vida como personas. ¿Cómo? A través de la transmisión y educación en valores, en la adquisición de hábitos saludables y en el proceso de integración plena de las personas.

Su filosofía se basa en:

- Análisis de la realidad. Reconociendo la investigación como herramienta clave para conocer diferentes realidades existentes.
- Fomento del voluntariado y de la participación.
- Educación para la sensibilización y la prevención. Teniendo claro que nuestro objetivo es la promoción de la salud en su sentido amplio: física, social, psicológica, ambiental, etc.
- Intervención. Realizando actividades en las que la infancia y la juventud son los protagonistas.
- Formación. Ofreciendo las herramientas necesarias para una acción eficaz.
- Trabajo en red. Participando en foros y espacios de participación social.
- Desarrollo territorial. Facilitando el acceso a los recursos de la Institución de los distintos ámbitos territoriales

Cruz Roja Juventud apuesta por la participación plena, tanto en el marco interno de la asociación como en el marco de la sociedad en general.



(28) http://www.cruzrojajuventud.es/portal/page?_pageid=1139,16257120&_dad=portal30&_schema=PORTAL30

Prácticas Nacionales

Por ello, diferencian dos ámbitos de participación: interno y externo.

Participación interna

En el ámbito de participación interna, existen dos espacios en los que el voluntariado toma parte: en la actividad y en los órganos de gobierno.

- **Actividad:** El voluntariado tomará parte del ciclo de gestión de proyectos. Las estructuras organizativas de cada ámbito territorial, facilitarán esta toma de decisiones por parte del equipo que está presente en la actividad.
- **Órganos de gobierno:** El RGO de Cruz Roja Española organiza los ámbitos territoriales a través de Consejos, que se responsabilizan de la gestión, coordinación y representación. Los Consejos son por lo tanto, los espacios de participación donde el voluntariado de Cruz Roja Juventud toma sus propias decisiones.

Participación externa

Promover la participación social es el reto que Cruz Roja Juventud se plantea, sensibilizando a la población en las problemáticas sociales de su entorno, haciéndoles partícipes y capacitando, en la medida de lo posible, para que la propia sociedad encuentre soluciones a las necesidades planteadas.

Asimismo, la participación con otras entidades y/o plataformas nos ayuda a rentabilizar y aunar esfuerzos y recursos, además de participar activamente de la realidad social. Es fundamental que CRJ, tenga una especial representación y protagonismo en plataformas, coordinadoras, federaciones y consejos de juventud, tanto a nivel local, provincial, autonómico, estatal e internacional.



ANEXO. Otras Prácticas Replicables

Exposición de algunos proyectos analizados a lo largo de la investigación preliminar y que se han identificado como buenas prácticas de fomento de la integración por medio de la participación activa y que no constan en el informe como tal debido a que no están específicamente centradas en el rango de edad juvenil.

En cualquier caso, se han considerado representativas y susceptibles de ser replicadas o tomadas en cuenta como modelos de actuación.

Centro de Recursos de Inclusión SALTO YOUTH²⁹

Red de centros de recursos en el área de juventud, que ofrecen distintos tipos de formación no formal así como actividades y contactos disponibles tanto para jóvenes como para trabajadores del área.

Dispone de un apartado específico de fomento de la participación³⁰, que incluye un manual de participación de jóvenes (aunque no dirigido a la población migrante), distintas publicaciones, socios, actividades online, etc.



(29) www.salto-youth.net

(30) <https://www.salto-youth.net/rc/participation/>

ANEXO. Otras Prácticas Replicables

GIVE Something³¹

Nombre: GIVE Something

Entidad: OIM

País: Irlanda, Países Bajos, Austria y Reino Unido

Práctica: Como indica el nombre de la organización, el objetivo de esta iniciativa europea es dotar de una herramienta de referencia a aquellas organizaciones que desarrollen prácticas de fomento de la integración por medio del **voluntariado** además de promover la participación y la inclusión en los diversos aspectos de vida apoyándose en las bases de diversidad cultural.

En colaboración con la **OIM**, se creó una guía de referente a partir de las experiencias desarrolladas en Irlanda, Holanda, Reino Unido y Austria.

Para aquellas organizaciones que vayan a desarrollar la implementación de los procesos de participación por medio del voluntariado.



Destacable: Promoción del voluntariado como una vía de movilización del activismo cívico de los migrantes así como una vía educativa alternativa y de desarrollo de las comunidades donde se lleva a cabo el voluntariado y donde interactúan. También destaca la visibilidad que dan al capital correspondiente a las minorías étnicas inmigrantes.

WEB: www.giveproject.eu

(31) <http://www.giveproject.eu/p/aboutgive>

empoderamiento

II Festival Gentes del Mundo

Nombre: Semana Cultural

Entidad: 44 Asociaciones de Inmigrantes

País: España – País Vasco



Práctica: Esta experiencia promueve la participación, la sensibilización social, la interacción y el conocimiento no sólo entre la sociedad vasca y los colectivos inmigrantes afincados en Bilbao y Bizkaia, sino también entre las propias asociaciones participantes para hacer visible la complejidad cultural y el aporte positivo en la construcción de una sociedad diversa e intercultural. Entre sus objetivos se encuentran la promoción de la mejora de la calidad de vida del conjunto de la ciudadanía y estrechar los lazos de amistad entre vecinas y vecinos de distintos orígenes.

Este programa ha contado con el compromiso de participación y ayuda de un considerable número de personas singulares, asociaciones, ONG y organizaciones sociales, por lo que se podría decir que existe una demanda latente de este tipo de eventos.

El Festival Gentes del Mundo es una iniciativa social que parte de las asociaciones de inmigrantes y cuenta con el apoyo de las instituciones públicas: Área de Igualdad, Cooperación y Ciudadanía del Ayuntamiento de Bilbao, Dirección de Igualdad y Derechos Ciudadanos de la Diputación Foral de Bizkaia y La Dirección de Inmigración del Gobierno Vasco.

Destacable: Encuentro único y pionero de la interculturalidad en Euskadi. Trabajo en red de 44 asociaciones para la organización conjunta (planificación, ejecución y evaluación) del festival. El grado de implicación de las asociaciones de inmigrantes en la experiencia está relacionado con las diferencias en las responsabilidades adquiridas por las mismas. En general, el grado de implicación y de compromiso de las asociaciones es alto cuando los programas tienden a la autogestión.

El Festival constituye una ocasión excelente para hacer visible la heterogeneidad de los colectivos presentes en el Municipio.

Web: <http://www.bakuva.org/>
[http://www.bilbaointernational.com/
tag/festival-gentes-del-mundo/](http://www.bilbaointernational.com/tag/festival-gentes-del-mundo/)

También cuentan con página de Facebook: [Gentes del Mundo](#)



ANEXO. Otras Prácticas Replicables

CIUDADANÍA 2.0 – SEGIB



Práctica: Proyecto de la Secretaría General Iberoamericana que tiene como objetivo promover la innovación ciudadana en Iberoamérica (América Latina y Península Ibérica) mediante el uso de los medios digitales con el fin de fomentar la transformación social, la gobernanza democrática, y el desarrollo social, cultural y económico. Se entendemos a los ciudadanos como sujetos activos en la construcción de la democracia y el desarrollo de la región, y a los medios digitales como un espacio público de encuentro donde las personas pueden ejercer su ciudadanía mediante la participación, haciendo uso de su derecho a la información, el conocimiento y la toma de decisiones.

Primer espacio de trabajo conjunto entre ciudadanos, gobiernos y empresas, basado en una dinámica colaborativa y abierta lanzado desde un organismo internacional.

Destacable: El novedoso empleo de las TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación) plantea una nueva lógica de interacción y de acercamiento entre los ciudadanos y las instituciones. En este marco, los jóvenes inmigrantes que forman parte de esta nueva generación 2.0 encuentran en este espacio una plataforma para dar visibilidad a su realidad, para acercar y estrechar lazos y crear vínculos que permitan la acción conjunta.

Además al ser un espacio colaborativo, abierto y multidisciplinar, responde a multitud de necesidades y resulta en un hub al que los jóvenes pueden acceder para desarrollar ideas, propuestas, proyectos u acciones.

El networking de este proyecto es muy extenso y el empleo de las redes sociales es clave para ello. Representa el ejemplo de práctica y acción por medio de las redes sociales digitales que fomenta la acción en la sociedad. Extrapolar esta metodología de trabajo al ámbito de juventud inmigrante, supondría un beneficioso planteamiento en pos del fomento de la participación activa en la ciudadanía y de la integración.

Web: <http://www.ciudadania20.org>
FACEBOOK: <http://www.facebook.com/ciudadania20>
TWITTER: [@InnovaCiudadana](http://twitter.com/InnovaCiudadana) / @SEGIBdigital



convocatoria

>labic
LABORATORIO IBEROAMERICANO DE INNOVACION CIUDADANA



Veracruz 24 NOV + 5 DIC

100 PERSONAS | 10 PROYECTOS

TRANSFORMANDO IBEROAMERICA

@InnovaCiudadana #labicMX

integración

LABS ciudadanos

Bizilagunak - La Familia de al lado³²

Nombre: La Familia de al Lado

Entidad: SOS Racismo Guipuzkua

País: España – País Vasco

Práctica: Identificada en la EWSI³³ esta iniciativa reúne a distintas familias autóctonas con familias extranjeras para pasar juntos una velada. Con el principio de que el contacto personal y directo, el intercambio de culturas y las nuevas experiencias son la mejor manera de abrir la mente y romper los estereotipos y prejuicios, permite compartir un mismo espacio y romper con los prejuicios y los estigmas.

Destacable: Formato informal que aspira a crear uniones y romper con prejuicios con el valor de pasar un rato divertido conociendo otras costumbres y culturas. “Una forma de tomar el tiempo que requiere ir más allá del primer contacto superficial y descubrir que todos sentimos igual”.

WEB: <http://mugak.eu/>

Perfil de Facebook: [SOS Racismo / SOS Arrazakeria](#)



(32) http://ec.europa.eu/ewsi/en/practice/details.cfm?ID_ITEMS=40096

(33) Next Door Family http://ec.europa.eu/ewsi/en/practice/details.cfm?ID_ITEMS=40096

ANEXO. Otras Prácticas Replicables

Movimiento Contra la Intolerancia³⁴ Por tod@s un respeto

Foro contra la Intolerancia: espacio para el debate, análisis y la propuesta de intervención en todos los campos en que se manifieste la Intolerancia: Racismo, Xenofobia, Antisemitismo, Homofobia, Fanatismo, Sectarismo, Violencia, etc.

Sensibilización Escolar y Juvenil: Jornadas, conferencias y seminarios en centros escolares y universitarios que promueven una cultura de tolerancia y solidaridad, con participación de minorías étnicas y culturales...

Iniciativas Ciudadanas: Impulsadas en torno a objetivos concretos con la reforma de la ley penal del menor, inmigrantes por el derecho al voto, fútbol sin violencia etc. con especial participación del voluntariado.

Actos Públicos y actividades culturales de sensibilización contra la Intolerancia en universidades, escuelas de adultos, centros culturales, APAS, colegios mayores, asociaciones. Fiestas y encuentros interculturales con inmigrantes, minorías étnicas y jóvenes en general.

Fiestas del Mestizaje: Actividades musicales con grupos que reflejan diversidad étnica y cultural. Festivales, bailes y disco-encuentros. Oferta para el encuentro social desde la tolerancia.



(34) <http://www.movimientocontralaintolerancia.com/html/campanias.asp>

participación

MANUAL DE PARTICIPACIÓN JUVENIL

Trabajando con jóvenes: Una guía para la participación juvenil en la toma de decisiones.

Esta guía busca enseñar a los adultos cómo aprender a incluir a los jóvenes en el proceso de toma de decisiones, y entrega buenos argumentos para hacer abogacía con jóvenes.

<http://www.documentacion.edex.es/docs/1607CANman.pdf>

Manual de participación juvenil Trabajando con jóvenes



Sección 2
Folleto

- Enfoques para la participación juvenil
 - Involucrar a los jóvenes: Opciones varias
 - Perspectiva de los jóvenes: La base para atraerlos
 - Iniciar el proceso
 - Trabajando con jóvenes: Guía para los especialistas
 - Barreras comunes y estrategias para la participación juvenil
 - Mantener y evaluar la participación juvenil



La implicación directa de estos jóvenes, tanto en el diseño de las actividades, como en la ejecución y desarrollo de las mismas supone, un valor agregado confiriendo a los jóvenes el rol de agentes activos de la participación y, en última instancia, del proceso de integración.



Informe de
PARTICIPACIÓN Y
EMPODERAMIENTO
PARA LA
INTEGRACIÓN DE
LOS JÓVENES
INMIGRANTES



Diseño, maquetación e impresión:

Qk & Cubi
comunicación



MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL

SECRETARÍA GENERAL
DE EMIGRACIONES Y
EMBAJACIONES
DIRECCIÓN GENERAL
DE MIGRACIONES



UNIÓN EUROPEA
FONDO EUROPEO
DE AYUDA
AL DESARROLLO
RURAL



IOM • GIZ