

## Selección de referencias documentales sobre JUVENTUD E INMIGRACIÓN

*Esta relación está formada tanto por libros, como por artículos de revista o documentos de distinta procedencia, ingresados recientemente y seleccionados en la base de datos de la Biblioteca del Instituto de la Juventud.*

*Caso de estar interesados en alguno de los documentos pueden solicitar copia del material susceptible de reproducción, según la legislación vigente, así como la realización de otras búsquedas retrospectivas, dirigiéndose a la BIBLIOTECA DE JUVENTUD. Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID; Tel.: 913637820-1; Fax: 913637811; E-mail: biblioteca-injuve@mtas.es*

Luengo Latorre, José Antonio

**Acogida e integración del alumnado inmigrante en el sistema educativo madrileño: una aproximación al complejo fenómeno de la inmigración y sus implicaciones en el diseño y desarrollo del sistema educativo regional** / José Antonio

Luengo Latorre

Psicología educativa. v. 8, n. 2 (diciembre 2002); p.63-88 . ISSN 1135-755X Bibliogr.: 87-88

Los sistemas educativos de los países receptores de inmigrantes definen y desarrollan sus políticas educativas tomando en consideración la tarea de diseñar adecuados protocolos de acceso, acogida y atención al conjunto de "nuevos" alumnos que se incorporan a una nueva realidad social, cultural y escolar. El artículo presenta, la situación de la Comunidad de Madrid, sus iniciativas y formatos de respuesta institucional y la aportación de ideas, reflexiones y propuestas de mejora.

### **Anuario de Migraciones 2002.**

[Madrid] : Ministerio de Trabajo y Asuntos

Sociales, Servicio de Publicaciones,

D.L. 2002 636 p. : gráf., tab.

Datos estadísticos que dan a conocer el flujo de la migración en España durante el año 2002. En

la primera parte se ofrece una visión sobre la situación histórica y presente de la migración española. Después se hace referencia a las disposiciones legales más relevantes en materia de migración y que afectan directamente a los migrantes. Además aporta información sobre tramitación administrativa en tres ámbitos: el ciudadano, el laboral y el jurídico.

ISBN 84-7850-999-2

### **Anuario estadístico de extranjería : año 2002 /**

Ministerio del Interior, Delegación del Gobierno para la Extranjería y la Inmigración.

Madrid : Ministerio del Interior, 2003 538 p.

Presenta los datos estadísticos de los extranjeros que viven y trabajan en España. Se incluyen las cifras acerca de ciudadanos extranjeros con permiso de residencia en vigor, las de extranjeros con autorización de estancia por estudios, las de trabajadores afiliados y en alta laboral en la Seguridad Social, así como las de solicitantes de asilo, demandantes de empleo, etc.

Martín Martínez, Eva

**Convivencia intercultural, una propuesta desde la educación no formal** / Eva Martín Martínez

Revista de estudios de juventud n. 60 (marzo 2003); p. 101-105 . ISSN 0211-4364  
 Pretende integrar a los jóvenes inmigrantes desde el diálogo y desde su propia experiencia. Según el autor, lo mejor para aceptar a los jóvenes que tienen que dejar su país, es conocer su historia, el porqué tienen que abandonar su lugar de origen, ya sea por razones políticas o económicas y cómo se enfrentan al nuevo reto que una sociedad y un país desconocido para ellos.

**Derecho de extranjería, asilo y refugio /**

Fernando M. Mariño Menéndez (director).

2ª ed. Madrid : IMSERSO, [2003] 816 p.

(Inmigración y refugio ; 7)

Análisis de los cambios normativos que se han producido en el Derecho de la Unión Europea y en los Derechos internos de los Estados miembros, en particular en el Derecho Español, con respecto a la inmigración, a la extranjería, al asilo y a los refugiados.

ISBN 84-8446-059-2

Cachon Rodriguez, Lorenzo

**Desafíos de la “juventud inmigrante” en la nueva “España inmigrante” / Lorenzo Cachón Rodríguez**

Revista de Estudios de Juventud n 60 (marzo 2003); p. 9-32 . ISSN 0211-4364. Bibliografía  
 En los últimos años se está completando el ciclo migratorio y se ha comenzado a formar la España inmigrante. Un elemento relevante de esta etapa es la construcción de la “juventud inmigrante” en nuestro país, pero con diferencias notables respecto a lo que son las pautas más comunes de la transición profesional de los jóvenes autóctonos. El artículo hace también una cuantificación de los jóvenes extranjeros que hay en España, de los están en el sistema educativo y de los que se han incluido en el mercado laboral.

**Educación, inmigración e interculturalidad /**

Isabel Galvín... [et al.]

En: Padres de alumnos n. 75 (septiembre-octubre 2003); p. 9-38 Monográfico Contiene:

Los hijos e hijas de los trabajadores inmigrantes / Isabel Galvín ; Educación intercultural en España / Ricardo Montes ; Retos para una integración socioeducativa en contextos multiculturales / Francesc Carbonell i París...

Los hijos de los inmigrantes empezaron a ser perceptibles en los centros educativos en la década de los noventa, y han ido incrementando su presencia hasta alcanzar la cifra de 400.000, que cursarán sus estudios en España durante el curso 2003/2004. A éstos datos hay que añadir que existe una distribución desigual de alumnos de otras nacionalidades por comunidades, Madrid, Cataluña, Comunidad Valenciana y Andalucía son las que más tienen con un 85% del total en la escuela pública. Se analizan también los retos que supone la integración socioeducativa, y cuestiones fundamentales como el derecho a la educación de los inmigrantes.

**Educación e inclusión social de inmigrados y minorías : tejer redes de sentido compartido /**

Miquel A. Essomba (coord.).

Barcelona : Praxis, 2000. 334 p. (Compromiso con la educación ; Debates)

La sociedad actual multicultural debe valorarse como un enriquecimiento por ambas partes y no como un problema entre ellas. Para ello es necesario adaptar la función del sistema y de los centros educativos a la búsqueda de la integración y adaptación de las diferentes culturas a un modelo social compartido.

ISBN 84-7197-780-X

**Educación intercultural / Carlos Giménez... [et al.]**

Educación y futuro n. 8 (abril 2003); p. 5-236.

ISSN 1576-5199 Monográfico

Bibliografía. Contiene: Pluralismo, multiculturalismo e interculturalidad. Propuesta de clarificación y apuntes educativos / Carlos Giménez; Lesson Planning in spanish for primary school / Xavier Frías ; El reto de la diversidad cultural para Europa / Julia González y Pablo Beneito...

Se ofrecen reflexiones, propuestas, experiencias y materiales de apoyo sobre cómo educar en

contextos culturalmente diferenciados. La comunicación entre culturas es tratada con ejemplos didácticos en los que se presenta su dimensión normativa y psicosocial. También son analizados los distintos modelos de respuesta social y se proponen métodos y estrategias de intervención en educación intercultural en España y Europa.

Sevilla Moreno, Manuela

**Educación intercultural : un reto para la escuela** / Manuela Sevilla Moreno

Revista de estudios de juventud n. 60 (marzo 2003); p.119-125 . ISSN 0211-4364

En la sociedad española es reciente el hecho de acoger a una cantidad creciente de emigrantes. Entre las muchas consecuencias de este fenómeno, está la que tiene lugar en escuelas y centros educativos que van acogiendo a niños y niñas inmigrantes con lo que se plantean dos cuestiones: en primer lugar, garantizarles una enseñanza digna y de calidad; y en segundo lugar, fomentar los valores de interculturalidad y respeto en la comunidad educativa, es decir luchar contra el racismo y la xenofobia.

Tornos Cubillo, Andrés

**El capital humano de la inmigración** / Andrés

Tornos Cubillo, Rosa Aparicio Gómez, Mercedes Fernández García.

Madrid : Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, [2004] 227 p. : gráf. (Inmigración y refugio ; 9). Bibliografía: p. 217-225

Relación existente entre el capital humano que incorporan los trabajadores inmigrantes y la utilización que nuestro tejido productivo, y en particular los empleadores, realizan de esa aportación. Los resultados de este estudio demuestran que las diferencias en la rentabilización de las capacidades están en función del sexo, del tiempo de residencia, de su origen y de la formación recibida en España. ISBN 84-8446-072-X

**El impacto de la inmigración en la población autóctona** / Rocío García Zúñiga... [et al.] 200 p. : gráf. Ofrim suplementos. — v. 9 (diciembre

2001); p. 7-200 Monográfico Contiene: Los matrimonios de conveniencia como fraude de ley / Rocío García Zúñiga ; Aportaciones de las mujeres inmigrantes procedentes del tercer mundo / Colectivo Ioé ; A propósito del consumo de los inmigrantes / Rosa Aparicio Gómez ... Se presenta una serie de artículos que analizan el impacto de la inmigración teniendo en cuenta cuestiones importantes como el conocimiento del castellano, el acceso al mercado laboral, la vivienda y la educación; en resumen, su bienestar económico, social y afectivo. Pero este cambio social que se produce por la inmigración también pide un gran esfuerzo de adaptación por parte de la población autóctona.

Camacho Grande, Juan Manuel

**El ocio y los jóvenes inmigrantes** / Juan Manuel Camacho Grande y Domingo Comas Arnau.

Madrid : Instituto de la Juventud, 2003 16 p. : tab. Revista de Estudios de Juventud. n. 60 (marzo 2003) ; p. 73-88 . ISSN 0211-4364

Se analizan las nuevas formas de ocio de los jóvenes inmigrantes que ya no son una masa homogénea, sino que cada grupo de inmigrantes tiene sus propias peculiaridades y una realidad distinta. Hay muchos jóvenes que han crecido en España y que están relativamente integrados en la sociedad y con una familia más o menos establecida, hay jóvenes recién llegados que continúan aquí sus formas de ocio y ninguno de éstos se divierte igual que un joven autóctono.

Zapata Barrero, Ricard

**El turno de los inmigrantes : esferas de justicia y políticas de acomodación** / Ricard Zapata-Barrero.

Madrid : IMSERSO, 2002. 317 p. — (Inmigración y refugio ; 6)

La masiva llegada de inmigrantes plantea problemas de inserción en las comunidades, urbanas sobre todo, que hacen necesario establecer un debate. A través del empleo y la vivienda se canalizan los esfuerzos acomodaticios de éstos grupos extraños a las sociedades establecidas en el territorio. El

trabajo analiza la inmigración como problema estructural a partir de un breve relato histórico y un enfoque institucional y normativo; posteriormente estudia las políticas de acceso y coexistencia así como una teoría de la justicia que incluya la inmigración.

ISBN 84-8446-053-3

**El viaje de Ana : historias de inmigración contadas por jóvenes** / autoras, Luz Martínez Ten, Claudia Leal, Sandra Bosch.  
Madrid : Consejo de la Juventud de España, D.L. 2002 147 p. : fot. Bibliografía  
Relatos en los que se puede entrever la situación de la inmigración en España desde el punto de vista de los jóvenes.

Capdevila Capdevila, Manel  
**Els menors estrangers indocumentats no acompanyats (MEINA)** / Manel Capdevila, Marta Ferrer.  
Barcelona : Generalitat de Catalunya, Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, 2003. 227 p. — (Justícia i societat ; 24)

La afluencia de inmigrantes menores acarrea una gran preocupación a las instituciones que se ocupan de recogerles, asentarles, identificarles e integrarles en la comunidad. Mediante este estudio se pretenden establecer unas coordenadas que permitan abordar la atención a los menores inmigrantes atendiendo a su lugar de procedencia, origen familiar, nivel de estudios y otros parámetros que ayuden a situarles en la nueva sociedad de acogida.

ISBN 84-393-6327-3

Seguí, Luis  
**España ante el desafío multicultural** / por Luis Seguí.  
Madrid : Siglo XXI de España, 2002. 171 p. (Sociología y Política)

España, que se ha caracterizado por ser un país de emigrantes, es hoy receptora de corrientes migratorias provenientes sobre todo de América Latina y África, y esta nueva situación provoca desafíos de adaptación y tolerancia mutua. Se cuestiona aquí la idea de que las culturas sean

universos cerrados y de que estén dirigidas a una inevitable confrontación y reivindica la política como espacio de decisión, para asegurar la vigencia de los derechos fundamentales en el orden interno, y también en las relaciones internacionales.

ISBN 84-323-1102-2

Jover Torregrosa, Daniel  
**Formación-Empleo e inmigración. La inserción social y laboral: una oportunidad para el trabajo en red** / Daniel Jover Torregrosa  
Revista de estudios de juventud. n. 60 (marzo 2003); p. 49-72 . ISSN 0211-4364. Bibliografía  
La inserción social y profesional de jóvenes inmigrantes es una oportunidad para trabajar en red los diferentes agentes y operadores implicados. Analiza los cambios del empleo asalariado y del mercado de trabajo y los espacios que favorecen el acceso al trabajo y a la vida activa. Las políticas integrales pueden neutralizar la xenofobia e intolerancia porque actúan sobre la exclusión y favorecen la integración.

Participación social de la juventud inmigrante (2003. Mollina, Málaga)

**Foro Injuve "Participación social de la juventud inmigrante"**  
Mollina, Málaga 6 y 7 de noviembre / INJUVE  
Madrid :Injuve, 2003. 35 p.

Ponencias sobre la situación de la juventud inmigrante en los países de la Unión Europea y su proceso de integración en las sociedades de acogida. Se presentan estadísticas y experiencias concretas de mujeres inmigrantes, el peso del asociacionismo, el papel de las ONGs, legislación vigente y el reflejo en prensa de la inmigración.

Castellanos Mourín, Elena  
**Guía didáctica sobre Intercultura para jóvenes : yo formo parte, tú formas parte, formamos parte** / [texto a cargo de, Elena Castellanos Mourín, Pilar Camacho Souto].  
Madrid : Cruz Roja Juventud, [2002]. 38 p.  
Guía destinada a potenciar la igualdad de

derechos, la cooperación, la educación para el desarrollo, la no discriminación y el antirracismo entre los jóvenes.  
ISBN 84-7899-172-7

**Guía para la atención a la población inmigrante 2002.**

Junio 2002. Madrid : Ayuntamiento, Área de Servicios Sociales, 2002. 17 p.  
Información de interés para la población inmigrante que reside en el municipio de Madrid. Se recogen las direcciones de los centros municipales de servicios sociales, las juntas municipales de los centros de salud y las ONG's relacionadas con la atención a la población inmigrante.

**Guía 2004 [de] recursos para la inmigración de la Comunidad de Madrid** / Oficina Regional para la Inmigración de la Comunidad de Madrid. Madrid : Oficina Regional para la Inmigración de la Comunidad de Madrid, 2004. 324 p.  
Concebida como instrumento técnico para ayudar a los profesionales que trabajan con inmigrantes, en la que figuran, por orden alfabético, asociaciones de inmigrantes, organizaciones no gubernamentales y agentes sociales, organismos internacionales, Administración General del Estado, Administración autonómica y Administración local.

Rodríguez, Yanira

**Homenaje a los jóvenes refugiados** / Yanira Rodríguez  
Refugiados. n. 119 (2003); p. I-III. ISSN 0252-791X

Con motivo de la celebración del Día Mundial del Refugiado, el 20 de Junio, hubo una serie de actos en el Congreso de los Diputados español dónde se expusieron, por boca de algunos afectados, la situación que viven los refugiados y las acciones que se están promoviendo en favor de los mismos.

**Identidad y ciudadanía : un reto a la educación intercultural** / Margarita Bartolomé

Pina (Coord.) ; Flor A. Cabrera Rodríguez... [et al.] ; Prólogo de Ezequiel Ander-Egg.  
Madrid: Narcea, D.L. 2002. 195 p. (Educación Hoy Estudios). Bibliogr.: p. 183-195  
Aporta recursos, programas y materiales de desarrollo para profesores, educadores y profesionales de la acción social en cuanto a la formación de una ciudadanía intercultural. Se trata de adaptarse a la nueva situación y favorecer la cohesión social, respetando al tiempo las diferencias culturales de personas y pueblos.  
ISBN 84-277-1388-6

Anderson, Mette

**Immigration youth and the dynamics of marginalization** / Mette Anderson

Young : Nordic Journal of Youth Research. v. 11, n. 1; p. 74-89 . ISSN 1103-3088. Bibliogr.: p. 86-89  
Explora los tradicionales procesos de marginalidad y desigualdad social que afecta a los jóvenes inmigrantes en Noruega y otras sociedades del noreste de Europa. Además de los clásicos discursos sobre la desigualdad social entre unos y otros, se aborda aquí el importante tema del respeto entre mayorías y minorías.

**Inmigració i lleure : orientacions per a l'acció**

/ autor, M'hamed Abdelouhed...[et al.].  
[Barcelona] : Generalitat de Catalunya, Departament de la Presidència, Secretaria General de Joventut, 2002. 57 p. (Sinergia. Col·lecció de guies pràctiques ; 5). En cub.: "Pla Nacional de Joventut de Catalunya, Joves 2010"  
En esta guía se pretende sensibilizar a las familias de inmigrantes sobre los beneficios de la educación, promover la participación de niños y jóvenes, promover la formación de los educadores dentro de la interculturalidad e impulsar la coordinación entre los movimientos culturales y las asociaciones de inmigrantes.

**Inmigración, escuela y mercado de trabajo : una radiografía actualizada** / Colectivo Ioé (Walter Actis, Carlos Pereda y Miguel Ángel de Prada).

Barcelona : Fundación La Caixa, D.L. 2002. 148 p. : tab.. (Estudios Sociales ; 11). Bibliogr.: p. 138-147

Se pretende facilitar una radiografía actualizada de la inmigración con datos estadísticos significativos, en cuanto a su actualidad, y un nivel suficiente de profundidad que permita diferenciar las tendencias de la inmigración.

Cachon Rodriguez, Lorenzo

**Inmigrantes jóvenes en España : sistema educativo y mercado de trabajo** / Lorenzo Cachón Rodríguez

Cachón Rodríguez

Madrid : Injuve, 2003. 359 p.

Estudio sobre el volumen y las características de la población joven extranjera en España. El objetivo es mostrar lo que podemos conocer sobre los jóvenes inmigrantes como conjunto poblacional y su presencia y características en el sistema educativo y en el mercado de trabajo a partir de las estadísticas de los diversos organismos públicos que tienen responsabilidades en materia de extranjería. ISBN 84-96028-09-7

**Inmigrantes, nuevos vecinos** / E. Alía Padilla... [et al.]

Misión Joven n. 315 (abril 2003); p. 5-52.

Monográfico

Contiene: Educación preventiva para evitar situaciones de marginalidad y delincuencia entre inmigrantes / E. Alía Padilla, M. A. Blanco, B. Gómez, A. Muñoz ; Qué nos enseñan los inmigrantes / Gerard Gatare ; La educación intercultural. Una propuesta de intervención / M<sup>o</sup> Àngels Pavón Ferrer...

Reflexión sobre la llegada de los inmigrantes, basándose en que la presencia del otro siempre enriquece al ser humano, que se constituye como persona si se relaciona con otras personas diferentes. Insiste también en la educación preventiva e intercultural para evitar situaciones de marginalidad y delincuencia entre los inmigrantes.

Rodríguez, G.

**Integración escolar y rendimiento académico**

**de una muestra de alumnos inmigrantes de Algeciras** / G. Rodríguez... [et al.]

Psicología educativa.v. 8, n. 1 (junio 2002); p. 5-20. ISSN 1135-755X. Bibliogr.: p. 19-20

Estudio descriptivo realizado sobre una muestra de alumnos inmigrantes, en su mayoría de origen magrebí, de los colegios públicos de Algeciras, comparándolos con un grupo de alumnos no inmigrantes de edades similares y escolarizados en esos mismos centros. La inmigración conlleva cambios (cultural, social, lingüístico...), que pueden encontrarse en la base de los problemas de aprendizaje y fracaso escolar que presentan estos alumnos. Para comprobarlo se evaluaron variables tanto del rendimiento académico como de la adaptación escolar y se analizaron las diferencias entre ambos grupos.

García Ruíz, Andrés

**Interculturalidad, una riqueza sociocultural para la comunidad educativa** / Andrés García Ruíz

Revista de estudios de juventud. n. 60 (marzo 2003); p.113-118 . ISSN 0211-4364

La llegada de los inmigrantes a nuestro país ha producido la consecuente incorporación de alumnos inmigrantes a colegios e institutos, generándose un mosaico de nacionalidades en el alumnado de los centros escolares. Ante la presencia de este nuevo alumnado, los docentes se encuentran con nuevos retos de integración en las aulas. Se propone aquí resolver ésta problemática con proyectos educativos, fomentadores de la multiculturalidad, y aprovechar ésta diversidad cultural para sacar de ella lo mejor para un aprendizaje global.

Jornadas "Inclusión social de los jóvenes inmigrantes (2002. Murcia)

**Jornadas "inclusión social de los jóvenes inmigrantes : Murcia, 6 y 7 de noviembre de 2002** / INJUVE [Madrid] :[s.n.], [2002]. 42 h.

El resto de las ponencias están publicadas en la Revista de estudios de juventud N<sup>o</sup> 60, Inclusión de la juventud inmigrante

Contiene: El deporte, actividad fronteriza entre

trabajo social y terapia, en materia de integración social de menores y jóvenes inmigrantes / Jesús Escribano Martínez ; Problemas jurídicos y mejora de la ocupabilidad socioprofesional del colectivo inmigrante joven / M<sup>a</sup> José del Valle ; Análisis de la realidad escolar de los hijos en Madrid capital / Hassane Arabi... Aborda el tema de la integración de la juventud inmigrante en la sociedad española desde diversos puntos de vista. Expone que los inmigrantes se pueden incorporar a la ciudadanía a través de iniciativas jurídicas, educativas, recreativas, o laborales, y sobre todo con la implicación de las instituciones, los servicios sociales y los receptores de esta nueva realidad social.

Montejo Cobo, David

**Jóvenes inmigrantes y educación en el tiempo libre : (la experiencia desde una entidad: Casal dels infans del Raval)** / David Montejo Cobo

Revista de estudios de juventud. n. 60 (marzo 2003); p.127-133 . ISSN 0211-4364

La educación en el tiempo libre se muestra como una potente herramienta de trabajo complementario a la educación formal. Las buenas prácticas recogidas en este sentido demuestran su eficacia en la integración de jóvenes inmigrantes en nuestra sociedad. Por ello, se empieza por contextualizar la experiencia de un proyecto de Tiempo Libre para jóvenes en Barcelona, para terminar listando algunos aspectos concretos de especial importancia en el trabajo pedagógico con inmigrantes extraídos de la práctica profesional de los educadores sociales de la entidad.

Moran, M<sup>a</sup> Luz

**Jóvenes, inmigración y aprendizajes de la ciudadanía** / María Luz Morán

Revista de estudios de juventud. n. 60 (marzo 2003) ; p.33-47 . ISSN 0211-4364. Bibliografía Entre las transformaciones que afectan a las sociedades contemporáneas, los movimientos migratorios ponen en cuestión los fundamentos del modelo clásico de ciudadanía en su doble

dimensión de pertenencia e implicación. En consecuencia, se incorpora al estudio socio-político el estudio de los cambios en los procesos de aprendizaje de la ciudadanía, en especial de los jóvenes. Se plantean también los interrogantes y las líneas de trabajo que deberían formularse para afrontar la incorporación de los jóvenes inmigrantes a la vida pública.

Pereda Olarte, Carlos

**La escolarización de hijas de familias inmigrantes** / Colectivo Ioé (Carlos Pereda, Miguel Ángel Prada y Walter Actis). Madrid : Instituto de la Mujer, [2003]. 176 p. : graf. (Mujeres en la educación ; 2) En la cub.: CIDE

Estudio de la distribución por sexos del alumnado extranjero escolarizado en España en los niveles educativos previos a la Universidad, analizando cómo influye la adscripción sexual en el acceso y permanencia en las aulas, el rendimiento escolar o las expectativas académicas y profesionales. El interés de estas cuestiones tiene que ver con el incremento acelerado del alumnado de origen extranjero en contraste con el descenso continuado de la población autóctona, que ha reducido sus efectivos escolares en la última década como efecto de la baja tasa de natalidad y el declive demográfico.

ISBN 84-688-1917-4

Aguirre Hidalgo, Dora

**La experiencia de Rumiñahui en el ocio de los jóvenes ecuatorianos** / Dora Aguirre Hidalgo

Revista de estudios de juventud n. 60 (marzo 2003); p. 107-111 . ISSN 0211-4364

Expone las diversas fases que los jóvenes inmigrantes ecuatorianos atraviesan en su migración a España; desde el contexto social en que vivían en Ecuador, el choque sociocultural que experimentan al llegar a España, las estrategias identitarias para sentirse aceptados en la nueva sociedad, y las posibles consecuencias sociales que éstas pueden conllevar.

Cachon Rodriguez, Lorenzo

**La formación de la España inmigrante: mercado y ciudadanía** / Lorenzo Cachón Rodríguez

Reis. n. 97 (enero-marzo 2002); p. 95-126. ISSN 0210-5233. Bibliografía

Aporta una visión histórica del desarrollo de los movimientos migratorios en España. Si tradicionalmente España exportaba emigrantes, desde los años ochenta es nuestro país quien los recibe. Lo que supone nuevos desafíos para la integración social, jurídica y laboral, y las entidades socio-políticas, jurídicas y las administraciones deben atender esta nueva demanda.

Suárez-Orozco, Carola

**La infancia de la inmigración** / Carola Suárez-Orozco, Marcelo M. Suárez-Orozco, Pablo Manzano (trad.).

Madrid : Morata, 2003. 291 p. (El desarrollo en el niño ; 26).

Los hijos de la inmigración se debaten entre dos posibilidades enfrentadas: la oportunidad de la integración en la sociedad que les acoge y les ofrece las ventajas de su propia estructura, y el riesgo de rechazar su inclusión en la misma y caer en la marginación y la exclusión social. ISBN 84-7112-471-8

Herrera, Diego

**La inmigració i el treball intercultural a les entitats d'educació en el lleure de Catalunya** /

Diego Herrera, Bernat Albaigés i Mercè Garet. Barcelona : Generalitat de Catalunya. Secretaria General de Joventut , 2003. 64 p : tab.

(Aportacions ; 20). Bibliografía

Presenta los resultados de la investigación sobre educación intercultural en el ámbito de las entidades educativas catalanas. Muestra datos estadísticos sobre la inmigración en el curso 2001-2002, que ponen de manifiesto la presencia de niños y jóvenes hijos de inmigrantes, compara los resultados de la incorporación de estos nuevos alumnos con los de los niños de origen autóctono, y describe los nuevos retos y dificultades asociados a esta situación. ISBN 84-393-6151-3

Zamora, José Antonio

**La inmigración : conocer la realidad para responder con justicia** / José Antonio Zamora. [S.l.] : [s.n.], 2002 En: Misión joven. n. 302 (marzo 2002); p. 11-19

Propone superar la concepción de la inmigración como problema, para situarnos ante personas. Tras los datos, el artículo analiza los factores que influyen sobre la inmigración y los itinerarios migratorios. Finaliza reflexionando sobre las barreras de discriminación que marcan los inmigrantes y propone superarlas por el camino de la solidaridad política, cultural y social.

Chozas Bermudez, Antonio

**La inmigración en España : causas, consecuencias y políticas** / Antonio Chozas Bermúdez, Leopoldo Gonzalo González, Adolfo Irazo González. — [S.l.] : [s.n.], 2002

En: Veintiuno. n. 53 (primavera 2002); p. 93-102 Estudia la evolución demográfica que se ha producido desde la llegada de inmigrantes a España; si en 1980 eran 170.000 residentes legales, hoy llegan a 1.109.060. ISSN 1131-7736

**La inmigración, una realidad en España** /

Seminario de Investigación para la Paz ; Centro Pignatelli (Ed.) ; Jesús María Alemany... [et al.]. [Zaragoza] : Gobierno de Aragón, Departamento de Cultura y Turismo , D.L. 2002. 621 p. : il. — (Actas ; 57)

La inmigración es una realidad compleja que exige un enfoque global sin simplificaciones ni estereotipos. Puede ser un hecho beneficioso en su conjunto para los inmigrantes y la sociedad de acogida. Pero para que así sea, es preciso, un mayor grado de conocimientos, reflexión, debate y decisiones a todos los niveles, social, económico, y jurídico.

**La juventud perdida**

CJE. n. 14 (marzo 2004) ;p. 18-21

Testimonio de un inmigrante en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Melilla donde jóvenes subsaharianos, argelinos e iraquíes ven pasar los años sin que nadie les

informe de cual va ser su futuro, de si algún día les van a dar los papeles o si van a poder trasladarse a la Península y tener una vida digna.

**La situación de los refugiados en España : informe 2004** / [han elaborado este informe, Juan José Rodríguez Ugarte (director) ; Mario Amorós, Martha Arroyo y Mauricio Valiente (coordinadores)].

Tres Cantos (Madrid): Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR) ; Madrid : Catarata, [2004] 285 p.: tab., gráf. (Catarata ; 181)

Se describen, entre otros asuntos, las dificultades para el acceso al derecho de Asilo en España, los procedimientos de admisión, la atención social, el derecho a la educación y la inserción laboral de los refugiados, así como la legislación que se aplica al respecto en el marco de la Unión Europea.

ISBN 84-8319-189-X

Cummins, Jim

**Lenguaje, poder y pedagogía : niños y niñas bilingües entre dos fuegos** / Jim Cummins, traducción de Pablo Manzano.

Madrid: Ministerio de Educación Cultura y Deporte, C.I.D.E. : Morata , 2002. 351 p. (Pedagogía: educación infantil y primaria)

La movilidad que se produce entre países está creando una generación de jóvenes bilingües que merecen una atención especial. No se trata solamente de conocer el nuevo idioma, sino de que el entendimiento profesor-alumno sea capaz de producir el proceso de aprendizaje suficiente para que se sientan ambos integrados en un mismo modelo cultural.

ISBN 84-7112-475-0

Carrasquilla Coral, María Claudia

**Los procesos de integración social de los jóvenes ecuatorianos y colombianos en España : un juego identitario en los proyectos migratorios** / María Claudia Carrasquilla Coral y María Margarita Echeverri

Buriticá

Revista de estudios de juventud. n. 60 (marzo

2003); p. 89-100 .

ISSN 0211-4364. Bibliografía

Relata los sentimientos de los jóvenes inmigrantes cuando llegan a España, y la diferencia de los que vienen a estudiar, los que vienen a buscar trabajo y los que terminan por integrarse después de un tiempo de adaptación. Habla de los miedos, las expectativas, del trato que reciben de los autóctonos y de muchas experiencias que nos ayudan a comprenderlos mejor.

D'Angelo Menendez, Estela

**Los significados de la inmigración en el contexto de las relaciones adolescentes : un análisis etnográfico** / Estela D'Angelo, Piedad Pozo, David Viadero

En.: Revista de estudios de juventud.n. 62 (septiembre 2003) ; p. 131-142.

ISSN 0211-4364

Visión psicopedagógica de las problemáticas que presentan los jóvenes cuando reclaman su autonomía y su permiso para crecer. Persigue comprender las realidades sociales que construyen en continua interrelación con los demás, se opta por escuchar sus propias voces para interpretarlas desde un marco explicativo de corte integrador, en un contexto donde se perfilan, entre otras muchas variables, culturas diversas y vivencias distantes, en resumen, una realidad y un cambio social de futuro incierto.

ISSN 0211-4364

Aguelo Navarro, Pascual

**Manual del inmigrante : estudios, trabajo y negocios** / Pascual Aguelo Navarro.

Barcelona : Océano, 2003. 401 p.

A la llegada a un país desconocido es de gran ayuda tener a mano las principales direcciones de organismos donde dar los primeros pasos para conseguir los objetivos que se pretenden, ya sea en materia escolar o laboral.

ISBN 84-494-2821-1

Castellanos Mourín, Elena

**Manual sobre Intercultura para educadores y educadoras** / [texto a cargo de, Elena

Castellanos Mourían, Pilar Camacho Souto].  
 Madrid : Cruz Roja Juventud, [2002]. 95 p.  
 El objetivo de este trabajo es educar para hacer posible una convivencia solidaria y enriquecedora entre personas de culturas y sociedades distintas, mediante la promoción de la justicia, la igualdad, la tolerancia, la solidaridad y la participación social.  
 ISBN 84-7899-171-9

Pons i Ribas, Quim  
**Mi vecino Hassan : tres aproximaciones al fenómeno de la inmigración** / Quim Pons i Ribas.  
 Barcelona : Cristianisme i Justícia, 2002. 32 p.  
 (Cuadernos Cristianisme i Justícia ; 114)  
 Se trata de un acercamiento al fenómeno de la inmigración desde un análisis cristiano, el ideal cristiano es el ponerse en el lugar del otro, del que tiene que dejar su país de origen y venir a un lugar extraño. Promueve un espíritu de acogida y de aceptación social así como de diálogo entre las diferentes culturas.  
 ISBN 84-9730-027-0

**Migración y acción socioeducativa** / Josep M. Manté... [et al.].  
 Barcelona : Fundació Pere Tarrés, 2002. En: Educación social. n. 20 (enero-abril 2002); p. 1-138. Número monográfico  
 Incluye: Normativa de extranjería e implicaciones en el ámbito local / Josep M. Manté.- Políticas de inmigración : entre la inclusión y la exclusión / Rosa Llopis.- La educación escolar como elemento de incorporación social / Encarna Molina... Bibliogr.: p. 136  
 Analiza el alto grado de complejidad y diversidad del hecho migratorio en los últimos años. El aumento del flujo migratorio, así como la diversificación de grupos inmigrantes (edades, formaciones, expectativas, nacionalidades, problemáticas personales, etc.), plantea nuevos retos a la comunidad receptora, en general, y a los municipios, en particular. Por eso es necesario que se establezcan unos ejes básicos de cobertura social para atender las necesidades más acuciantes de éste colectivo.  
 ISSN 1135-8629

Diefenbach , Heike  
**Migration und die europäische Integration Herausforderungen für die Kinder-und Jugendhilfe** / Heike Diefenbach , Günter Renner y Bernd Schulte.  
 Munich : Verlag Deutsches Jugendinstitut, 2002. 184 p. : graf.. (Materialen zum 11.Kinder-und Jugendbericht ; 5)  
 ISBN 3-87966-425-0

Jornadas "Multiculturalidad : Educar para No Discriminar". 2002. Molina [Málaga]  
**Multiculturalidad : Educar para no discriminar** / INJUVE.  
 [Madrid] : INJUVE, 2002. 10 ponencias. CEULAJ - Molina, 17 y 18 abril 2002  
 Recoge las ponencias del encuentro que versó sobre la interculturalidad en la escuela y en el que se abordaron temas como la perspectiva actual de la globalización, la formación del profesorado ante la diversidad cultural, las políticas educativas ante el reto de la interculturalidad o las relaciones existentes entre juventud e interculturalidad en la educación no formal. Así mismo se presentaron experiencias de educación intercultural en la Unión Europea.

Ostberg, Sissel  
**Norweian-pakistani adolescents : negotiating religion, gender, ethnicity and social boundaries** / Sissel Ostberg Young : Nordic Journal of Youth Research. v. 11, n. 2 (may 2003) ; p. 161-181. ISSN 1103-3088. Bibliogr.: p.178-180  
 El análisis está basado en un estudio longitudinal (1994-2001) de 14 niños y adolescentes noruego-pakistanies y en los cambios de identidad que sufren desde la niñez a la adolescencia. Cuando tienen cierta edad se preguntan sobre quienes son, de dónde proceden, cómo se sienten siendo ciudadanos noruegos y musulmanes practicantes, y se cuestionan conceptos que están entre la tradición y la modernidad de la sociedad en la que viven. Se replantean también sus relaciones con el entorno social, la familia, la pareja, etc.

Balibar, Etienne

**Nosotros, ¿ciudadanos de Europa? : las fronteras, el estado, el pueblo / Étienne**

Balibar; traducción de Félix de la Fuente Pascual y Mireia de la Fuente Rocafort. Madrid : Tecnos, 2003. 318 p. (Semilla y surco. Colección de Ciencias Sociales. Serie de Ciencia Política) La nueva configuración de Europa trae a debate el tema de la ciudadanía europea y lo que ello conlleva: el significado de las nuevas fronteras en cuanto espacio político, el Estado como centro de poder y soberanía, y el pueblo, en cuanto conjunto de todos los que habitan un mismo territorio independientemente de su lugar de nacimiento.  
ISBN 84-309-3978-4

**Notas marginales sobre la integración de los inmigrantes / Andrés Tornos... [et al.]**

Cuadernos de trabajo social. v. 15 (2002); p. 111-289.  
ISSN 0214-0314

Monográfico. Contenido: Notas marginales sobre la integración de los inmigrantes / Andrés Tornos ; El Islam y la integración en España / Bernabé López García ; El impacto económico de la inmigración: costes para el Estado y movimiento de consumos y salarios / Rosa Aparicio Gómez... Se analiza el impacto económico de la inmigración, los costes para el Estado y el movimiento de consumos y salarios. Se detiene en la respuesta de la escuela pública como receptora de la diversidad social y cultural que suponen los hijos de los inmigrantes. Otros capítulos se dedican a reflexionar sobre el trabajo social en la primera acogida y asilo a los inmigrantes, así como, en las posteriores experiencias tras su establecimiento en nuestro país.

**Perspectivas de la inmigración en España : una aproximación desde el territorio / Gemma Aubarell (dir.)...[et al.].**

Barcelona : Icaria, 2003. 414 p. (Antrazyt ; 187) La llegada masiva de inmigrantes plantea problemas de inserción territorial que exige una regulación legal; cada Comunidad Autónoma

presenta unas condiciones determinadas de distribución del espacio y del empleo que conlleva un tratamiento adecuado a sus características.

ISBN 84-7426-624-6

Marín, Diego

**Plan de apoyo y formación a la juventud inmigrante / Diego Marín**

Revista de estudios de juventud. n. 60 (marzo 2003); p. 139-142 . ISSN 0211-4364  
Analiza la trayectoria de la Asociación Cazalla de Lorca (Murcia).

Si en un principio ésta asociación tenía como objetivo el fomento de las actividades de tiempo libre de la juventud del municipio, en los últimos años ha tenido que hacer frente a las nuevas demandas de población joven inmigrante, poniendo en marcha programas de integración multicultural, así como proyectos de apoyo y formación.

**Programa SERADE 2001.**

[s.l.] : [s.n.], [2002?] 135 p.

Información extraída de la cubierta. Compilación de los trabajos desarrollados por la ONG Cooperación Internacional con el programa SERADE (Sensibilización contra el Racismo y a favor de los Derechos Humanos) durante el curso 2000-2001 sobre el tema de la inmigración. Se describen las iniciativas y programas desarrollados con el fin de promover los intercambios y el diálogo interculturales.

Gimenez Romero, Carlos

**Qué es la inmigración : ¿problema u oportunidad?, ¿cómo lograr la integración de los inmigrantes?, ¿multiculturalismo o interculturalidad? / Carlos Giménez Romero.**

Barcelona : RBA. Libros, 2003 187 p. (Integral) Los tópicos sobre la inmigración son de lo más variopinto y, en muchos casos, equivocados, dependiendo de la capa social o cultural de la que provengan. Mientras se resaltan los conflictos sociales que acarrearán (violencia, desarraigo, marginación), se ocultan los

positivos que ayudan al crecimiento económico y social (mano de obra y nacimientos)  
ISBN 84-7901-982-4

Brunet, Ignasi

**Racismo e integración social por medio del trabajo** / Ignasi Brunet y Amado Alarcón

Sociología del Trabajo: revista cuatrimestral de empleo, trabajo y sociedad. n.44 (invierno 2002); p. 75-96. ISSN 0210-8364. Bibliografía  
A partir de una investigación realizada en la comarca de El Maresme -Cataluña- en un contexto de guetización de la población inmigrada (no comunitaria) se concluye que, frente a la discriminación que afecta tanto a los equilibrios sociales como a la justicia social, se impone remover los obstáculos que impiden a los individuos que viven en un país democrático gozar de los derechos básicos de ciudadanía y de las posibilidades de integración, y lo que mejor conjuga ambos casos es el trabajo.

**Segunda generación** / Pedro Moreno

Ródenas... [et al.]

95 p. Ofrim suplementos. — n. 10 (junio 2002); p. 11-95. Monográfico

Contiene: Reflexiones en torno a la segunda generación de inmigrantes y la construcción de la identidad / Pedro Moreno Ródenas ; Ginebra, ejemplo político y educativo, de educación intercultural / Germán Tomás Rodríguez Sáez ; Viejos esquemas para nuevas situaciones: gestión y contradicciones del Programa de Enseñanza de Lengua y Cultura de Origen (ELCO) marroquí / Laura Mijares ...

Aborda el tema de la segunda generación de inmigrantes en España, un fenómeno que a diferencia de otros países de la Unión Europea, es de reciente aparición. Si bien es cierto que conocíamos más el fenómeno a través de las segundas generaciones de emigrantes españoles ahora nos encontramos con la existencia de los hijos de aquellos que han llegado a nuestro país.

**Selección de referencias documentales sobre inmigración**

Revista de estudios de juventud. — n. 60 (marzo 2003); p. 143-150 .  
ISSN 0211-4364

**Sobre la inmigració** / Lluís Recolons... [et al.]

Perspectiva social. n. 48 (2002); p. 3-90. ISSN 0210-0436. Monográfico. Bibliografía

Contiene: De la integració dels immigrants a la integració de la societat / Lluís Recolons; El concepte d'integració des de la Sociologia de les Migracions / Carlota Solé, Rosa Alcalde, Josep Pont, Katia Lurbe i Sònia Parella; Polítiques d'integració de la immigració extracomunitaria / Carlota Solé...

Estudia la forma en que los inmigrantes se integran en la sociedad a la que se incorporan y el impacto que producen en la sociedad receptora. Explica el concepto de integración desde la sociología y, en otro apartado, plantea las políticas de integración de la inmigración extracomunitaria, deteniéndose principalmente en la asistencia sanitaria.

Azurmendi, Mikel

**Todos somos nosotros: etnicidad y multiculturalismo** / Mikel Azurmendi.

Madrid : Taurus, 2003. 226 p. (Pensamiento)

Los problemas que acarrea la inmigración están creando gran controversia en la sociedad española. Para algunos analistas, el uso sesgado de los inmigrantes determina el grado de salud de la sociedad democrática, y puede acarrear consecuencias irreversibles.

ISBN 84-306-0313-1

**Tratamiento informativo de la inmigración en España : 2002** / Nicolás Lorite García (dir.).

Bilbao : Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO), 2004. 229 p. (Inmigración y refugio ; 8). Contiene CD

El modo de tratar informativamente los temas referentes a la inmigración puede ser determinante para crear un estado de opinión que influya en la manera de ser analizada por la sociedad la incorporación de las diferentes culturas a la vida cotidiana de un país.

ISBN 84-8446-063-0

**Voluntariado e inmigración** / Ana Gómez... [et al.]

Quaderns del voluntariat. — n. 18 (2002); p. 4-24.

Contiene: Un hogar para iniciar una nueva vida / Ana Gómez.-Inmigrantes no delincuentes / Esteban Ibarra.- La Universitat de València, una porta oberta per als estrangers / Remei Castelló  
Se describe la complejidad del fenómeno de la inmigración, la heterogeneidad de respuestas y la diversidad de prácticas que propician la interculturalidad y en las que se encuentran implicadas asociaciones, entidades y personas. Las organizaciones de voluntariado han sido pioneras a la hora de acoger y buscar respuestas en su labor con los inmigrantes.