

**EL TEMA**



**La salud mental de las personas jóvenes en España**

## EL TEMA

La adolescencia y la temprana juventud es para cualquier persona una época de constantes cambios en todos los órdenes. La conciencia, el lenguaje, el pensamiento, la afectividad, la percepción, la atención, el juicio y la inteligencia se encuentran en pleno desarrollo. Todos los cambios fisiológicos, emocionales, escolares o familiares, son vividos como una experiencia nueva, importante, significativa, espléndida o, a veces, traumática. En la adolescencia la transición lo es todo y el mundo es nuevo cada día; esto hace al adolescente sensible y especialmente permeable a casi todo; a lo bueno y saludable y a lo que no lo es tanto o nada para su salud.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) entre un 10 y un 20 por ciento de los adolescentes europeos sufre algún problema de salud mental o de comportamiento. Alrededor de dos millones de jóvenes sufren en Europa trastornos mentales, en distinto grado de severidad. Estas cifras nos sirven para recordar que el cuidado de la salud mental de las personas jóvenes es en cualquier sociedad un imperativo para la construcción del futuro. La protección de la autoestima y el desarrollo del potencial intelectual y emocional de los y las jóvenes son una responsabilidad que afecta a todos los actores sociales. Este monográfico aspira a contribuir al mejor conocimiento sobre los problemas relacionados con la salud mental de nuestros adolescentes y jóvenes que será, muy pronto, la de toda nuestra sociedad.

En este número se recoge una selección de artículos cuyo conjunto pretende ofrecer un panorama inicial de la salud mental de las personas jóvenes y adolescentes en España, abarcando todas aquellas facetas que pueden considerarse esenciales para el mejor conocimiento de la situación de la salud mental juvenil en España. Las limitaciones de espacio nos han obligado a orientar el monográfico sobre las patologías más prevalentes sin que ello suponga una renuncia a valorar la importancia de la prevención, tanto en el ámbito estrictamente sanitario como en el educativo y familiar. Somos conscientes de que muchos aspectos de importancia para la salud mental de nuestra juventud, como las relaciones con los amigos, el uso del ocio y la actividad física, las relaciones sexuales, el comportamiento con los vehículos o el entorno laboral y político, han quedado fuera del monográfico. Pese a ello, esperamos que esta conjunción de textos sirva para contribuir a extender y divulgar el conocimiento en torno a aspectos vitales para la salud y el desarrollo integral de la juventud.

Los avances realizados en materia de igualdad de género a lo largo de las últimas décadas han puesto de manifiesto la importancia de la investigación en relación a las diferencias asociadas al sexo en múltiples aspectos de la salud y la vida social, si bien la distinción de patologías, psíquicas o físicas, vinculadas al sexo tienen una honda tradición en muchas disciplinas. **Nieves Rojo** revisa los grupos de psicopatologías más importantes en la adolescencia, contrastando las diferencias de género más conocidas en el ámbito clínico y epidemiológico y que van a prefigurar la distribución posterior de los trastornos mentales en jóvenes y adultos. La autora hace hincapié en la importancia y necesidad de nuevas investigaciones que profundicen en los diferentes aspectos de esta fenomenología.

Las readaptaciones y cambios en los lazos afectivos derivados de separaciones y divorcios se han ido incrementando progresivamente en las últimas décadas en toda Europa, llegando a ser parte habitual del escenario propio o ajeno de muchos niños y adolescentes. Sin embargo, las rupturas y reconfiguraciones familiares, aún cuando generan situaciones de estrés, no necesariamente traen aparejadas consecuencias traumáticas para los chicos. A explicar y facilitar la comprensión de la complejidad de estos fenómenos esta encaminado el texto de **Isabel Espinar Fellmann** que, además, facilita una práctica guía de orientaciones sobre la forma más adecuada de manejar y tratar estas situaciones para evitar o reducir el conflicto en los niños y adolescentes y proteger su salud mental.

Por su parte, **Amado Benito de la Iglesia** realiza un interesante análisis de los comportamientos antisociales de los y las adolescentes. A partir de su propia experiencia en psicología clínica, hace una profunda reflexión de carácter humanista sobre estas conductas, considerando, entre otras cuestiones, la responsabilidad que cada uno de los distintos actores o agentes sociales, padres, profesores e instituciones, tiene en las actitudes

violentas que de forma cada vez más alarmante están manifestando los y las jóvenes en la actualidad, tanto en el ámbito familiar como en el escolar y cívico.

La escuela es el medio en el que la mayoría de los y las niños y adolescentes pasan prácticamente la mitad de su tiempo hábil durante una buena parte del año. Por ello, el contexto escolar suele ser el caldo de cultivo de muchos de los problemas que afectan a los chicos y chicas, pero también, en otros muchos casos, es el espacio social en el que algunos problemas, de etiología exógena a la escuela, emergen y pueden ser vistos, entendidos y atendidos. A lo largo de su trabajo, **Benito León del Barco**, analiza dos fenómenos bien representativos de una y otra situación, el maltrato y la violencia en las aulas, cuya creciente frecuencia e intensidad es objeto de preocupación en las instancias educativas de toda Europa, y la inmigración en las aulas, fenómeno que también requiere de la máxima atención por ser foco de incomprensiones y desencuentros que pueden propiciar el racismo, la xenofobia, la desigualdad y la marginación. Frente a ello, el autor nos introduce en metodologías como el aprendizaje cooperativo que contribuyen a facilitar la integración y mejorar la convivencia en las aulas.

La depresión es, sin duda, el trastorno psicológico más frecuente en la sociedad actual, especialmente entre los más jóvenes y entre los ancianos. La soledad, la escasa autoestima, la marginalidad y algunos sucesos en la vida de los adolescentes pueden dar lugar a procesos depresivos. **Almudena García Alonso**, recoge los aspectos teóricos del trastorno depresivo, haciendo un repaso de los conceptos fundamentales así como de sus diferentes categorías diagnósticas y su prevalencia. La autora evalúa los factores de protección y de riesgo y las complicaciones y consecuencias que pueden implicar este tipo de trastornos. Por último, expone los distintos tipos de tratamientos terapéuticos analizando las ventajas y limitaciones de cada uno de ellos.

Acaso por su fácil visibilidad, su temprana manifestación y su inmediata repercusión en la salud, los trastornos de la conducta alimentaria han sido tradicionalmente una fuente de desasosiegos de los padres y también una importante preocupación para psicólogos y psicoterapeutas. **Iñigo Ochoa de Alda** realiza un recorrido por la diferente tipología de manifestaciones de esta patología, analizando su específica etiología, revisando sus vinculaciones clínicas con otras patologías y poniendo de relieve los hallazgos epidemiológicos más relevantes. Los resultados de una investigación empírica sobre jóvenes de distintas poblaciones de Guipúzcoa muestran algunos hallazgos de relieve dentro de la complejidad y la importancia de los trastornos de la alimentación para el desarrollo físico y psíquico de las personas jóvenes.

El suicidio en las edades tempranas de la vida es uno de los indicadores más trágicos y alarmantes sobre la salud mental de una sociedad. Desparecida la operación estadística específica sobre los suicidios en España, las estadísticas de defunción por causa de muerte se han convertido en la fuente empírica esencial para el análisis del suicidio. **Santiago Pérez Camarero** realiza una revisión de los últimos datos estadísticos sobre suicidio adolescente y juvenil en nuestro país, señalando algunos espacios sociales de riesgo y poniendo de relieve la necesidad de acciones y actitudes preventivas frente a un grave problema cuyas cifras no pueden quedar en la penumbra cuando representan la tercera causa de muerte en los grupos más jóvenes de edad.

A través de un recorrido sobre la evidencia científica actualmente disponible en materia de efectos del cannabis y asumiendo que estos estudios están todavía lejos de haber agotado el conocimiento necesario sobre esta droga, **José Luis R. Martín y Eva Martín-Sánchez** analizan el consumo de cannabis desde una doble perspectiva científico-clínica y socio-cultural, poniendo de relieve la importancia de la información y la formación en los jóvenes como vía mas adecuada para que las personas adultas y la sociedad en su conjunto determinen la adecuada ponderación entre los límites de la libertad de uso de las drogas y la necesaria seguridad y protección de la salud.

El artículo tendencias en el consumo de drogas en la juventud española y efectos sobre su salud, **Alberto Oteo Pérez**, tomando como referencia fundamental la Encuesta Estatal sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias (ESTUDES) 2006 y la Encuesta Domiciliaria sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES) ofrece un análisis de la problemática general del consumo de drogas fundamentalmente asociado a situaciones de ocio. El autor realiza una descripción pormenorizada del consumo de cada una de las drogas y los factores que pueden estar incidiendo en los y las jóvenes para propiciar su consumo.

El último artículo de este número monográfico aborda la situación de la asistencia de salud mental infanto-juvenil en España. La reforma de la atención psiquiátrica de los años 80 y el posterior proceso de descentralización sanitaria, al fin culminado en 2002, han generado una geografía heterogénea en materia de asistencia sanitaria en salud mental, tanto en el tratamiento de adultos como en el ámbito específico infanto-juvenil. La idea central del trabajo de **Álvaro Hidalgo** ha sido la de ofrecer una visión del mapa de recursos existentes en España para la atención de la juventud en el campo de la salud mental. Para ello y a la luz de los planes de salud mental de las diferentes comunidades autónomas y con los datos, aún escasos, del Observatorio de Salud Mental y del MSC se revisa la situación actual, poniendo de relieve algunas de las carencias e insuficiencias de la atención sanitaria infanto-juvenil.

Santiago Pérez Camarero  
Nieves Rojo Mora  
Álvaro Hidalgo Vega

