

COLABORACIÓN



La salud mental de las personas jóvenes en España

Colaboran en este número

Amado BENITO DE LA IGLESIA

Licenciado en Filosofía y Letras (Sección Psicología). UCM. Amplió estudios en Inglaterra, en el laboratorio de Psicología Experimental (Universidad de Sussex y Hospital Universidad de Manchester. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica (DG de Universidades, MEC). Psicólogo Especialista en Psicoterapia de la Federación Europea de Psicólogos (EFPA), APA Internacional Afiliate. Profesor docente del Master Psicología Clínica y de la Salud (Facultad de Psicología, UCM). Profesor Asociado (Facultad de Medicina, UCM). Psicólogo del Centro Municipal de Salud del distrito de Tetuán (Ayuntamiento de Madrid). Miembro del Equipo de Salud Mental Infanto-Juvenil del distrito de Tetuán (Comunidad de Madrid). Colaborador del grupo de expertos que elaboró el Plan de Atención a la Infancia aprobado por el Consejo de Administración del IMAIN (Instituto Madrileño de Atención a la Infancia). Consejería de Integración Social (Comunidad de Madrid, 1994), Colaborador Técnico Programa del Adolescente. Centros Municipales de Salud del Ayuntamiento de Madrid.

Isabel ESPINAR FELLMANN

Doctora en Psicología. Terapeuta cognitivo-conductual en el centro I.A.M.CO (Investigación, Análisis y Modificación de Conducta). Profesora del Departamento de Psicología de la Universidad Pontificia Comillas (Madrid). Especialista en el área de las familias reconstituidas. Profesora del Máster/Especialista en Terapia Familiar y Pareja de la Universidad P. Comillas. Profesora del módulo de Infancia y Desarrollo del Máster de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Universidad P. Comillas. Profesora del Módulo de Intervención Cognitiva del Programa Virtual de Postgrado de Intervención Psicoterapéutica (UNED). Autora de publicaciones relacionadas con las familias reconstituidas: Spanish Adaptation of the Stepparent Role Strain Index (Revista: The Spanish Journal of Psychology), Stepparent Role Strain and Psychological Distress (Revista: Psicothema) y Hermanos nuevos: la nueva mujer de papá y el nuevo marido de mamá (Capítulo del libro: La familia ante momentos difíciles publicado por la Dirección General de Familia. Consejería de Familia y Asuntos Sociales. Comunidad de Madrid). Ha obtenido un premio del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (XIV Edición del Premio de Psicología Rafael Burgaleta) por el trabajo "La tensión de rol del padrastro y la madrastra en la familia reconstituida y su malestar psicológico".

L. M. Almudena GARCÍA ALONSO

Dra. En Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Psicología Clínica con formación práctica en Suiza y Francia. Profesora Asociada del Departamento de Clínica de la Universidad Complutense. Psicólogo clínico en Centro Privado, desde 1.992 hasta el momento actual. Codirectora del Master en Intervención Sociosanitaria y Tutora de Prácticums

relacionados con psicodiagnóstico e intervención psicoterapéutica. Autora y coautora de artículos (“Locos por el fuego; diagnóstico diferencial entre pirómano e incendiario”, Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales, 2.007.”El síndrome de Williams” Filomúsica, 2.007. “Efectividad de pruebas psicométricas en ansiedad y depresión” Clínica y Salud, 2.009) y comunicaciones (“La vigorexia ¿El trastorno de los deportistas? IX Congreso Nacional y III Iberoamericano de la actividad física y del deporte. Sevilla, 2.008 “Patrón de deterioro en enfermos de Alzheimer”. XII Congreso de Calidad Asistencial. Córdoba, 2.008) En el momento actual, investigando en proyectos relacionados con características psicológicas en militares desplazados (Ministerio de Defensa) y feedback emocional mediante reconocimiento de expresión facial en domótica (Universidad Carlos III).

Álvaro HIDALGO VEGA

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Castilla-La Mancha (1997), Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid (1993) y por la Université Paris-X-Nanterre (1992) en la especialidad de economía cuantitativa. Profesor de Teoría Económica en la UCLM y responsable del Área de Fundamentos del Análisis Económico de Toledo. Coordinador de Relaciones Internacionales del Campus de Toledo de la UCLM. En la actualidad dirige un equipo de investigadores jóvenes en el Seminario de Investigación en Economía y Salud (SIES) de la UCLM. Teniendo como principales líneas de investigación la economía de la salud, los sistemas de información sanitaria y los estudios de discriminación por género. En el ámbito de las relaciones internacionales es miembro fundador y Subdirector del Centro Español de Investigaciones Coreanas.

Benito LEÓN DEL BARCO

Grupo de Investigación Psicología Educativa, Social y de la Personalidad (GIPES). Departamento de Psicología y Antropología. Universidad de Extremadura. Doctor en Psicopedagogía por la Universidad de Extremadura. Máster en Modificación de Conducta por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Profesor de la asignatura “Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar” en la Facultad de Formación del Profesorado de Cáceres. Con numerosas publicaciones sobre el aprendizaje cooperativo, habilidades sociales, multiculturalidad en el aula y actitudes hacia la inmigración. El último proyecto de I+D+I dirigido lleva por título “Aprendizaje cooperativo una herramienta para conseguir la inclusión de alumnos inmigrantes”. Actualmente es coordinador del Grupo de Investigación GIPES en la Universidad de Extremadura y miembro colaborador del Centro de Investigaçao en Educaçao e Psicologia de la Universidad de Évora.

Eva MARTÍN-SÁNCHEZ

Licenciada en Farmacia por la Universidad de Granada. DEA por el programa de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad Autónoma de Madrid. Desde 2006, técnico del Área de Investigación Clínica de la Fundación para la Investigación Sanitaria en Castilla-La Mancha (FISCAM). Coautora de diversas publicaciones en revistas indexadas en el Journal of Citation Reports, e investigadora colaboradora de diversos proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas de carácter competitivo, como las convocatorias del Fondo de Investigación Sanitaria (FIS), relacionados con la evaluación de intervenciones terapéuticas en salud mental y dolor crónico. Coautora del manuscrito “Systematic review and

meta-analysis of cannabis treatment for chronic pain”, actualmente en proceso de revisión.

Iñigo OCHOA DE ALDA

Doctor en Psicología. Profesor de la Facultad de Psicología en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Psicoterapeuta y supervisor docente acreditado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (FEAP). Presidente de la Asociación Vasca de Psicoterapias Dinámica y Sistemática (AVAPSI) y miembro de la junta directiva de la FEAP y AEIDTF. Supervisor de la Asociación Hogares Nuevo Futuro Guipúzcoa y Director de Master de Terapia Familiar y de Pareja organizado en el centro de psicoterapia y estudio de la familia de San Sebastián. Realizó la tesis doctoral sobre los trastornos de la conducta alimentaria, obteniendo el premio de la universidad del País Vasco. Ha publicado numeroso material sobre los trastornos de la conducta alimentaria sobre todo en adolescentes y en relación a las dinámicas familiares. Destacan entre otros: Alexithymia and its relationships with anxiety and depresión in eating disorders (Personality and Individual Differences); Dyadic adjustment in parents of daughters with an eating disorder (European Eating Disorders Review) y la Guía sobre conductas alimentarias y salud mental (Délikatuz Bizi, 2007).

Alberto OTEO PÉREZ

Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Máster en Adicciones por el Instituto de Drogodependencias de la UCM. Máster en Administración y Dirección de Servicios Sanitarios (MADS) por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona y la Fundación Gaspar Casal. Ha trabajado en la Fundación Gaspar Casal como coordinador de proyectos de investigación en el campo de la gestión clínica y sanitaria. Actualmente es investigador del Instituto Bongor de Criminología de la Universidad de Amsterdam donde se encuentra realizando un estudio epidemiológico sobre los usuarios problemáticos de cocaína base (crack) en las tres grandes ciudades de Holanda

Santiago PÉREZ CAMARERO

Director del Instituto Max Weber de Investigación Aplicada. Licenciado en Sociología, especialidad en Psicología Social, y en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. Profesor Asociado de las Universidades de Castilla La Mancha y Camilo José Cela de Madrid. Tiene diversas publicaciones en materia de salud, entre las que cabe destacar “Los Españoles frente a la salud y sus determinantes”, 2007, “la salud de la mujer en España”, 2006 o “El impacto de la jubilación sobre la salud y la calidad de vida de las personas mayores”, 2004. Ha realizado numerosos informes sociológicos en el ámbito sociosanitario y sociolaboral, principales líneas de trabajo de su actividad docente e investigadora.

José LUIS R. MARTÍN

Jefe del Área de Investigación Clínica de la Fundación para la Investigación Sanitaria en Castilla-La Mancha (FISCAM). Profesor Asociado de la Universidad de Castilla-La Mancha y Consultor de Investigación del Hospital Nacional de Parapléjicos. Doctor por el programa de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad Autónoma de Madrid, es especialista en Investigación Clínica y Medicina Basada en la Evidencia. Dentro de sus publicaciones se pueden destacar tres revisiones y meta-análisis publicadas en The Cochrane Library así como la edición del primer monográfico en español sobre revisiones sistemáticas. Autor de publicaciones

internacionales, sus principales trabajos versan sobre la evaluación, a partir de la mejor evidencia de investigación disponible, de intervenciones terapéuticas en salud mental y dolor crónico. Actualmente bajo su dirección se están llevando a cabo varios proyectos financiados por el Fondo de Investigación Sanitario (FIS) junto con su equipo de FISCAM y profesionales sanitarios del ámbito de la atención primaria.

Nieves ROJO MORA

Doctora en Psicología. Profesora Titular de la Facultad de Psicología en el Departamento Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos (UCM). Editora Asociada de *The Spanish Journal of Psychology*. Miembro del Grupo de Investigación "Estructura y Dinámica de la Personalidad. Profesora del Master Complutense "Mujer y Salud". Directora del Proyecto de Investigación "Acoso Sexual: Prevalencia en población española y Consecuencias" financiado por el Instituto de la Mujer (2001) y miembro del equipo investigador de distintos proyectos financiados entre los que cabe destacar: "Personalidad y Diferencias Sexuales" (Instituto de la Mujer, 1997), "Dolor y Personalidad: Influencia de Componentes Psicológicos en la experiencia Álgica" (Vicerrectorado de Investigación, UCM, 2005), "Personalidad, Cultura y Carácter Nacional" (Plan Nacional I+D+I, en curso), "Evaluación e Intervención en Psicología Clínica" (PIMCD, 2007, 2008). Autora y coautora de distintas publicaciones entre las que puede mencionarse "Openness to Experience and depresión" (2001) "Women and vulnerability to depresión: some personality and clinical factors" (2004), "El papel de las emociones positivas y negativas en la predicción de depresión" (2006).

La adolescencia y la temprana juventud es para cualquier persona una época de constantes cambios en todos los órdenes. La conciencia, el lenguaje, el pensamiento, la afectividad, la percepción, la atención, el juicio y la inteligencia se encuentran en pleno desarrollo. Todos los cambios fisiológicos, emocionales, escolares o familiares, son vividos como una experiencia nueva, importante, significativa, espléndida o, a veces, traumática. En la adolescencia la transición lo es todo y el mundo es nuevo cada día; esto hace al adolescente sensible y especialmente permeable a casi todo; a lo bueno y saludable y a lo que no lo es tanto o nada para su salud.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) entre un 10 y un 20 por ciento de los adolescentes europeos sufre algún problema de salud mental o de comportamiento. Alrededor de dos millones de jóvenes sufren en Europa trastornos mentales, en distinto grado de severidad. Estas cifras nos sirven para recordar que el cuidado de la salud mental de las personas jóvenes es en cualquier sociedad un imperativo para la construcción del futuro. La protección de la autoestima y el desarrollo del potencial intelectual y emocional de los y las jóvenes son una responsabilidad que afecta a todos los actores sociales. Este monográfico aspira a contribuir al mejor conocimiento sobre los problemas relacionados con la salud mental de nuestros adolescentes y jóvenes que será, muy pronto, la de toda nuestra sociedad.