

Bibliografía y estudios concernientes al tema

Isabel M.^a Ruiz Calvo

Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología

Doctorada en Técnicas y Métodos de Investigación Social

A continuación se indica la bibliografía -brevemente comentada- que las autoras y autores de esta monografía han considerado básica. Es nuestro deseo que las obras aquí sugeridas resulten útiles para aquéllos/as investigadores/as, estudiantes, lectores/as que deseen iniciar el estudio de la violencia en relación a los temas y ámbitos que en esta compilación se abordan.

Violencia y Televisión

La mediación social. Martín Serrano, M. Akal. Madrid, 1977, 1981, 1984

Este libro introduce por primera vez en los estudios referidos a la formación de los valores sociales y de las representaciones colectivas, el análisis de la mediación. Es una obra clásica que a nivel internacional se ha constituido en referencia obligada en la literatura especializada.

El libro explica las relaciones que existen entre los modelos del mundo que se ofrecen en los medios de comunicación, los cambios sociales y los comportamientos colectivos.

Se encuentra una referencia explícita al papel que cumple la violencia como componente que articula el orden social y la comunicación pública. Para documentar este texto teórico y metodológico, el autor llevó a cabo un análisis del contenido de la televisión y de la prensa, tanto de la época franquista como de la parlamentaria.

Violencia y televisión. Clemente, M. y Vidal, M.A. Noesis. Madrid, 1996

El texto recoge los resultados de un análisis de contenido sobre la violencia emitida en la programación de las diferentes cadenas españolas

y define una serie de variables que determinan la retórica de la mostración de esa violencia en televisión. Este análisis fundamenta las bases de la investigación que los autores vienen realizando para el Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid.

Los efectos de los medios de comunicación. Bryant, J. y Zillmann, D. Paidós. Barcelona, 1996

Se trata de la revisión y puesta al día de un libro ya clásico sobre la influencia de los medios y especialmente de la televisión. Es una de las recopilaciones más completas sobre las diferentes teorías en relación al tema y contiene un amplio repertorio de referencias a autores e investigaciones empíricas en el mundo anglosajón.

Les Écrans de la violence. Frau-Meigs, D. y Jehel, S. Económica. París, 1997

Desarrolla una reflexión en profundidad -también divulgativa- sobre la violencia en televisión. El texto recoge numerosos datos sobre análisis de programas y comportamiento de las audiencias a la vez que se adentra en el significado de la violencia televisiva con gran claridad analítica y conceptual y plantea posibles soluciones al problema.

Violencia escolar

Bullying at school. What we know and what we can do. Olweus, D. Blackwell, Oxford. U.K., 1993

Dan Olweus es el autor más citado en los trabajos europeos sobre el problema del maltrato entre iguales. El fue el primer investigador que realizó no

solo una exploración extensiva de todas las escuelas noruegas sobre violencia entre iguales, sino el que ha aportado los grandes parámetros para estudiar este asunto. Sus datos longitudinales, aportan información sobre causas y consecuencias del problema, aunque siempre de forma estadística y descriptiva.

Conductas agresivas en la edad escolar. Aproximación teórica y metodológica. Propuestas de intervención. Cerezo, F (coord.). Pirámide. Madrid, 1997

El texto realiza, en un primer bloque, una revisión de las principales concepciones sobre la agresividad humana y, especialmente, sobre la agresividad infantil. En un segundo bloque analiza el aula como marco institucional donde se producen las relaciones sociales entre escolares. En el último apartado se centra en el problema de la agresividad y malos tratos entre escolares, para ello, comenta algunas investigaciones, técnicas de evaluación y como estrategia de intervención propia de nuestro contexto el proyecto SAVE.

– **School bullying. Smith, P.K. y Sharp, S (Eds.). Routledge. London, 1994;** y
– **Tackling bullying in your school. Sharp, S. y Smith, P.K. (Eds.). Routledge. London, 1994**

Smith y Sharp fueron, respectivamente, director e investigadora principal del proyecto Sheffield. Al finalizar su trabajo, en el que se habían explorado 24 escuelas de Primaria y Secundaria en la ciudad y alrededores de la ciudad de Sheffield (Reino Unido), publicaron varios libros y material didáctico, entre ellos los indicados aquí. El primero de ellos, de contenido teórico, expone el modelo conceptual con el que trabajaron y recoge los resultados obtenidos. El segundo texto es una compilación de los recursos educativos que se utilizaron y señala la utilidad e idoneidad de los mismos para afrontar tanto aspectos generales como puntuales del maltrato entre iguales.

Violencia en el ámbito familiar

Actitudes de los españoles ante el castigo físico infantil. Juste, M.G.; Morales, J.M. y Costa, M. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid, 1997

Los autores presentan el diseño y los resultados cuantitativos de la primera encuesta nacional de actitudes hacia el maltrato infantil que recogía la opinión de una muestra representativa de 3.500 españoles, de los cuales 1.026 eran padres o madres conviviendo con hijos menores de 18 años, destacando en esta publicación solamente los datos referidos al castigo físico desagregados por sexo, nivel de estudios, convivencia con o sin pareja y clase social.

Relaciones padres/hijos. Torres, M.; Alvira, F.; Blanco, F. y Sandi, M. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid, 1994

Los autores realizaron un estudio cualitativo y cuantitativo sobre los conflictos y el bienestar de padres e hijos y los problemas, creencias y actitudes que éstos mantienen en la convivencia y educación de sus hijos. Fundamentalmente se centra en los modelos de socialización primaria que operan en las familias actuales (inductivo-de apoyo, laissez-faire y autoritario).

Actitudes y opiniones de los españoles ante la infancia. Juste, M.G.; Ramirez, A. y Barbadillo, P. Centro de Investigaciones Sociológicas, Estudios y Encuestas nº 26. Madrid, 1991

Se presentan en esta publicación los resultados de la encuesta indicada que recogía 2.500 entrevistas a población mayor de 18 años, aproximándose a opiniones sobre diversos temas: las relaciones padres/hijos, educación y las actuaciones de la administración en materia de infancia.

Child maltreatment. Theory and research on the causes and consequences of child abuse and

neglect. Cicchetti, D. y Carlson, V. Cambridge University Press. Cambridge, 1989

Revisión de la bibliografía internacional sobre los modelos conceptuales existentes en la explicación del fenómeno del maltrato infantil, en el cual diferentes autores sintetizan y analizan las consecuencias de los malos tratos, de acuerdo con las etapas evolutivas del niño y en relación a los diferentes aspectos del desarrollo según los resultados de las investigaciones realizadas en este campo.

Family abuse and its consequences. New directions in research. Hotaling, G.T.; Finkelhor, D.; Kirkpatrick, J.T.; Straus, M.A. Sage Publications. London, 1988

Los autores analizan las principales encuestas americanas realizadas sobre violencia doméstica y la evolución de ésta en la sociedad americana. Incluye importantes capítulos sobre la violencia en cada uno de los miembros del hogar: la violencia hacia la mujer y en la pareja, el maltrato a los hijos y el maltrato a los ancianos.

The battered child. Helfer, R.E. y Kempe, R.S. University Chicago Press. Chicago, 1987

Recopilación de estudios realizados en los países anglosajones sobre el fenómeno del maltrato infantil, en el cual los autores muestran los datos sobre la magnitud de los malos tratos según los datos disponibles en los servicios de protección a la infancia, los principales factores de riesgo y el tipo de intervención a realizar ante la detección de casos de malos tratos.

Educación para prevenir la violencia

Escuela y tolerancia. Díaz-Aguado, M.J. Pirámide. Madrid, 1996

La publicación incluye las reflexiones y propuestas desarrolladas a lo largo de más de

doce años de investigación, sobre la exclusión que con frecuencia se reproduce en la escuela y las innovaciones que es preciso aplicar para enseñar a construir activamente la igualdad, la tolerancia y la paz.

Programas de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes. Díaz-Aguado, M.J. Instituto de la Juventud. Madrid, 1996

El trabajo presenta programas desarrollados a través de una serie de trabajos de investigación-acción, cuyos resultados se recogen en cuatro volúmenes y dos videos. Volumen I: Fundamentación psicopedagógica. Volumen II: Pautas y unidades de intervención. Volumen III: Materiales complementarios. Volumen IV: Instrumentos de evaluación e investigación. Vídeo I: Documentos de aplicación en el aula. Vídeo II: Formación de formadores, incluye tres programas: El desarrollo de la tolerancia y la prevención del racismo; Prevenir la violencia y educar para la paz; Los jóvenes: de la comprensión de uno mismo a los derechos humanos.

Educación para la paz. Hicks, D. (comp.) Morata. Madrid, 1993

Incluye quince trabajos de diferentes autores entre los cuales se recogen propuestas sobre cómo tratar en la escuela el conflicto, la guerra, las cuestiones nucleares, la justicia y el desarrollo, el poder, el género o el medio ambiente.

Psicología del desarrollo moral. Kohlberg, L. Desclee de Brouwer. Bilbao, 1992

En esta publicación se incluyen una serie de trabajos, hoy ya clásicos, sobre cómo va construyéndose a lo largo del tiempo el concepto de justicia, culminando en la Filosofía de los Derechos Humanos. Favorecer dicho desarrollo puede ser considerado como una condición que protege del riesgo de recurrir a la violencia.

Aspectos socio-antropológicos

Historia de los cambios de mentalidades de los jóvenes entre 1960 y 1990. Martín Serrano, M. y otros. Instituto de la Juventud. Madrid, 1991

Utilizando los abundantes estudios sobre juventud acumulados desde 1960, en este libro se identifican y se describen tres visiones del mundo para cuatro generaciones de jóvenes que se suceden a lo largo de treinta años. Es la obra de referencia para saber cómo han ido cambiando los valores en torno a la política, la familia, la sexualidad, la religión, las patrias, los extranjeros, las aspiraciones y los objetivos sociales, los juicios morales y los objetivos existenciales.

Informe Juventud en España 1996. Velarde, O y Martín Serrano, M. Instituto de la Juventud. Madrid, 1997

Los informes de juventud del INJUVE hacen un seguimiento cada cuatro años de la población juvenil comprendida entre 15 y 29 años. Este último informe se basa en una muestra de 6000 jóvenes. El tema de la violencia que afecta a la juventud está investigado en relación con el crecimiento en la sociedad de las actitudes autoritarias, endogámicas y etnocéntricas. Ofrece una reflexión sobre el papel que le corresponde en ese crecimiento de la violencia a la familia, la escuela, los medios de comunicación y los pares.

Las semillas de la violencia. Rojas Marcos, L. Espasa. Madrid, 1995

El autor aborda el tema de la violencia social como una enfermedad del aprendizaje humano, sin desdeñar que una base genética debe soportar la existencia de la agresividad. Pero, en opinión del autor, es la experiencia social la que inclina la balanza en la aparición de fenómenos de crueldad o agresividad maligna. Tras revisar diversos aspectos de la violencia —machismo, suicidio, criminalidad, desamparo juvenil— Rojas propone un antídoto contra la violencia: la educación.

Violencia racista y xenófoba

Diez palabras clave sobre Racismo y Xenofobia. Blázquez-Ruiz, F.J. Editorial EUD. Estella (Navarra), 1996

Una serie de ensayos de varios autores sobre los términos Racismo, Xenofobia, Extranjería, Étnia, Migraciones, Asilo y Refugio, Prejuicios, Tolerancia, Igualdad y Solidaridad.

Crece el racismo, también la solidaridad. Calvo Buezas, T. Tecnos. Madrid, 1995

Se comparan los datos de una Encuesta Escolar de 1993 con otra de 1986, indicando el preocupante ascenso de la minoría racista, a la vez que se constatan la militancia política creciente de más jóvenes solidarios.

Racismo y solidaridad en españoles, portugueses y latinoamericanos. Calvo Buezas, T. Ed. Libertarias. Madrid, 1997

El texto presenta los resultados de la Encuesta Escolar Iberoamericana, aplicada a 43.816 adolescentes de 21 países sobre actitudes ante otros pueblos y culturas.

La puerta que se cierra. de Lucas, J. Ed. Icaria. Barcelona, 1996

Una visión abierta y plural de Europa que conlleva la necesidad de la revisión de la condición de "extranjero" en el derecho comunitario europeo para evitar la xenofobia.

Reflexión ética sobre el racismo y la xenofobia. Hidalgo, A. Ed. Popular. Madrid, 1993

Una crítica radical contra el racismo y la xenofobia desde una perspectiva profunda y perspicaz de la ética y de la filosofía.

No está en los genes: racismo, genética e ideología. Lewontin, R.G. y otros. Ed. Crítica. Barcelona, 1997

El libro muestra la falsedad del pseudo-racismo ideológico que intenta fundamentarse en argumentos biológicos y genéticos.

Violencia y adolescencia

Prevención de abusos sexuales: Guía de Secundaria. López, F. y del Campo, Amalia. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid, 1997

Se trata de material didáctico para prevenir los abusos sexuales contra los adolescentes y de los adolescentes. El texto va acompañado por una guía para padres y educadores.

La prevención de los abusos sexuales de menores y la educación sexual. López, F. Amorrortu. Salamanca, 1995

Recoge los datos de numerosas investigaciones sobre agresiones sexuales y hace una propuesta educativa para prevenir los abusos, tanto con las víctimas como con los agresores.

Los abusos sexuales de menores: lo que recuerdan los adultos. López, F. y otros. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid, 1994

Esta macroinvestigación, basada en una muestra nacional de 2.000 sujetos que son entrevistados personalmente, permite conocer la prevalencia de los abusos sexuales en España.