

EL TEMA

Los estudios sobre la juventud en España: Pasado, presente, futuro

## EL TEMA

El presente monográfico pretende hacer balance de los estudios sobre juventud en España en los últimos treinta años. Tras la introducción en el que se pasará revista a los antecedentes y al proceso de constitución del campo, la primera parte está dedicada a analizar la 'producción' de la juventud en los estudios generales sobre los jóvenes llevados a cabo en estos últimos treinta años, tanto en el ámbito nacional como en el autonómico. La segunda parte se ocupa de los grandes campos de investigación actuales. La tercera parte aborda algunos campos transversales (como el género y la exclusión). La última parte incluye un repaso de los estudios a la juventud a través de las tesis doctorales, así como una perspectiva comparada europea de la situación actual de los estudios de juventud. Cada artículo del monográfico se plantea como un estado de la cuestión que parte del pasado, reflexiona sobre el presente y proyecta tendencias de futuro en el campo de estudios de juventud. En todos los casos el horizonte temporal son los 30 años transcurridos desde el Programa de Investigaciones Básicas lanzado por el INJUVE con ocasión del Año Internacional de la Juventud en 1985.

El año 1985 fue escogido por Naciones Unidas como el Año Internacional de la Juventud. Con tal motivo se crearon comités nacionales e internacionales para promover acciones, encuentros y estudios en este campo. En España se constituyó un comité nacional del AIJ, presidido por el entonces Ministro de Cultura, Javier Solana, amén de diversos comités autonómicos y locales. Una de las iniciativas de tal comité nacional fue la promoción de un programa de investigaciones básicas, dirigido por el sociólogo José Luis de Zárraga, cuyo primer fruto fue el *Informe Juventud en España: la Inserción de los jóvenes en la sociedad*, publicado el mismo 1985. Hemos escogido dicha fecha como marco cronológico del presente monográfico, no sólo porque se cumplen 30 años, sino también porque el informe de Zárraga, y el resto de informes sectoriales a cargo de autores como Elena Menéndez, Enrique Gil Calvo, Domingo Comas, Fernando Conde, Rafael Prieto, constituyen un salto cualitativo importante en la constitución del campo de los estudios de juventud, en el periodo democrático.

El presente número de la *Revista de Estudios de Juventud* –uno de los foros que permiten seguir la evolución de dicho campo a lo largo del tiempo– pretende hacer balance de los estudios sobre la juventud española a lo largo de las tres décadas transcurridas desde 1985, a manera de estado de la cuestión sobre el pasado, el presente y el futuro de dicho campo de investigación.

El monográfico es uno de los primeros resultados de la *Red de Estudios sobre Juventud y Sociedad*, constituida en octubre de 2013 en un encuentro que tuvo lugar en la UNED de Madrid, que acaba de ser reconocida como *Red de Excelencia* por el Ministerio de Economía y Competitividad <sup>(1)</sup>. La Red está formada por ocho grupos de investigación radicados en ocho universidades españolas diferentes, en concreto se trata de la Universidad de Lleida, entidad que lidera la Red, la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad del País Vasco, la Universidad de Valencia, la Universidad de Valladolid, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Girona. Estos ocho grupos reúnen a un amplio número de investigadores especializados en juventud, procedentes de diferentes disciplinas científicas como la sociología, la antropología, la educación, la psicología social y la comunicación, la economía y el derecho, lo que refleja el carácter interdisciplinar que actualmente caracteriza a los estudios de juventud y que precisamente esta Red temática quiere potenciar. En entre estos investigadores se incluyen algunos procedentes de universidades extranjeras (Francia, Portugal, Italia...) con los que se mantenían lazos de colaboración previa y que ayudarán al objetivo de internacionalización de la Red.

Algunos de los textos del presente monográfico fueron presentados inicialmente en las jornadas que, con el mismo título, tuvieron lugar en el

(1) Red de Estudios sobre Juventud y Sociedad (REJS). Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016: Redes de Excelencia [CSO2015-71988-REDT]. Inicio: 01-01-2016. Final: 31-12-2017.

edificio histórico de la Nau de la Universidad de València el pasado mes de octubre de 2015 con el patrocinio del INJUVE, el Institut Valencià de la Joventut y la Universidad de València (2). En las jornadas participaron más de 100 investigadores de diferentes universidades españolas y extranjeras y se presentaron más de 70 comunicaciones que abordaban muy diferentes ámbitos de la realidad juvenil. En este mismo marco se constituyó también el Comité de Investigación sobre “Estudios sobre Juventud”, vinculado a la Federación Española de Sociología (FES) y presidido por Jorge Benedicto, que surge con una intención decididamente interdisciplinar (<http://www.fes-sociologia.com/estudios-de-juventud/comites/37/>).

### **¿De dónde venimos y hacia dónde vamos?**

Los estudios de juventud poseen una larga trayectoria en las ciencias sociales españolas hasta el punto de que puede decirse que es uno de los ámbitos de trabajo con más recorrido histórico. Aunque no deban olvidarse los antecedentes representados por Ortega y Gasset y sus discípulos con sus contribuciones a la teoría de las generaciones (el filósofo madrileño es quizás el único autor español que se cita bastante a menudo en los manuales de estudios de juventud) y los primeros estudios encargados por el régimen franquista en la inmediata posguerra, será en la década de los 60 cuando empiecen a desarrollarse las investigaciones sobre la juventud, inicialmente circunscritas al segmento de los jóvenes universitarios y posteriormente ampliadas al conjunto de los jóvenes, gracias entre otras razones al desarrollo de la sociología empírica y con ello de la metodología de encuestas mediante muestras representativas de la población. Las Encuestas Nacionales de Juventud, la creación del Instituto de la Juventud vinculado al sector aperturista del régimen franquista y la aparición de la revista del Instituto constituyen tres elementos decisivos en el desarrollo de los estudios de juventud durante las décadas posteriores, poniendo de relieve una de las características más sobresalientes de esta área de estudio: la estrecha interrelación entre la producción de investigación científica acerca de los fenómenos juveniles y la necesidad del Estado y sus instituciones de disponer de conocimiento experto que le permita ‘tomar decisiones’ sobre la compleja realidad juvenil (decisiones que en unos casos son de intervención, en otras de control e incluso de inhibición).

Con la democracia, la producción en estudios de juventud se amplía y diversifica, aparecen nuevas líneas de trabajo y nuevos enfoques teórico-analíticos que responden tanto a la propia transformación que se produce en la vida de los jóvenes en esta nueva etapa histórica como a las nuevas corrientes que se difunden en las ciencias sociales en estas décadas. Sin embargo, a pesar de estos profundos cambios, se mantiene esa impronta político-institucional antes mencionada, que provoca una cierta discontinuidad en el desarrollo de los estudios de juventud, muy dependientes de las demandas estatales para elaborar e implementar sus políticas sectoriales en este terreno.

El balance de este más de medio siglo de estudios sobre los jóvenes y la juventud es el de una producción científica ciertamente extensa y variada que proporciona una mirada multidisciplinar sobre múltiples aspectos de la vida de los jóvenes pero que, sin embargo, presenta dificultades para enmarcarse en un campo de estudio definido académica e institucionalmente. Las explicaciones de esta situación son múltiples y exigirían análisis detenidos sobre el funcionamiento y organización de las

(2)

Una de las ponencias presentadas en Valencia, dedicada a la investigación sobre la situación de los jóvenes en la etapa de la crisis, a cargo de uno de los miembros de la red, Benjamín Tejerina, finalmente no ha podido ser incluida en este monográfico, si bien constituye uno de los nodos de trabajo futuro de la Red.

ciencias sociales o la relación entre conocimiento académico y políticas públicas, pero lo que ahora nos importa subrayar son sus consecuencias más evidentes. Y entre ellas la más destacada es una cierta fragmentación del conocimiento que dificulta la sistematización del trabajo realizado en las distintas áreas de especialización, la confrontación de posiciones y enfoques teórico-analíticos entre unos investigadores y otros o la puesta en relación de la investigación sobre jóvenes realizada desde diferentes disciplinas.

En este sentido, analizar cuál es el bagaje acumulado durante estos años, en qué se está trabajando en estos momentos y hacia dónde se orientan los esfuerzos investigadores se convierte en una prioridad para lograr la consolidación de un campo de estudios transdisciplinar que permita avanzar en el conocimiento y análisis de una realidad como la juvenil en constante proceso de transformación. ¿De dónde venimos?, ¿en qué situación estamos? y ¿hacia dónde nos encaminamos? son las preguntas que se plantearon a todos los autores que participan en este monográfico. Cada uno de ellos ha respondido a estos interrogantes de acuerdo a sus puntos de vista y planteamientos respecto a la cuestión que trataba, configurando entre todos un mosaico bastante representativo de la variedad de enfoques y temáticas que componen hoy el campo de los estudios de juventud en España e indudablemente también de sus debilidades y limitaciones. El resultado global pretendemos que proporcione al lector unas coordenadas fundamentales del estado del arte de la producción científica sobre los jóvenes y la juventud, así como pistas sobre los caminos a seguir por la investigación en el futuro próximo.

Los trece textos que componen el monográfico están agrupados en cuatro grandes bloques. El primero de ellos está dedicado a analizar la contribución decisiva de los informes y estudios generales sobre los jóvenes llevados a cabo en los últimos treinta años, tanto en el ámbito nacional como en el autonómico. Estos informes y estudios constituyen un elemento decisivo en el proceso de producción de la juventud y de su imagen social, así como en la propia evolución del campo de estudio. El primer artículo de este bloque y del monográfico corresponde a la conferencia pronunciada en las Jornadas antes mencionadas por **José Luis de Zárraga**, autor del Informe de 1985 que aquí se conmemora. En este texto Zárraga realiza una pormenorizada historia de las investigaciones sobre jóvenes en España, desde los antecedentes situados en la inmediata posguerra hasta el último Informe de Juventud de 2012, enmarcándolas en los cambios que se han producido en el proceso de juventud y analizando críticamente los enfoques predominantes en cada momento. Por su parte, **Almudena Moreno**, socióloga que ha participado en varios Informes de la Juventud, presenta en su artículo un análisis más sintético de cómo ha evolucionado el concepto, la problemática y la imagen de los jóvenes en los estudios sobre la juventud en España y cómo se ha enfocado su estudio. A lo largo de estos años, y en consonancia con los cambios socioeconómicos, políticos y culturales que se han producido, han ido variando los temas y preocupaciones, aunque también se ha mantenido inalterable el interés por una serie de temáticas transversales que afectan a las coordenadas fundamentales alrededor de las cuales los jóvenes construyen sus itinerarios personales y colectivos. Por último, dentro de este primer bloque **Alessandro Gentile** aborda los estudios realizados en el ámbito autonómico, los cuales han ido adquiriendo una relevancia cada vez mayor en estos últimos años como reflejo de la importancia que la distribución autonómica del poder político tiene

en la vida de los ciudadanos, en general y de los jóvenes, en particular, conformando sus contextos de pertenencia y emancipación. Como deja bien claro Gentile en su pormenorizado análisis de los estudios autonómicos, prestar atención a este tipo de producción científica permite entender mejor las diferencias y semejanzas de los jóvenes que habitan en los distintos territorios, al tiempo que valorar la preocupación y el interés institucional de unas administraciones y otras por la temática de la juventud.

El segundo bloque es el más amplio y se ocupa de las grandes áreas temáticas que concitan el interés de los investigadores en juventud. En los seis artículos que componen el bloque se pasa revista al tema de las transiciones juveniles, a la implicación social y política de los jóvenes, al estudio de las culturas juveniles, la investigación sobre los universitarios, a la creciente importancia de las nuevas tecnologías en la vida de los jóvenes y al análisis de las políticas de juventud. El primero de estos artículos lo firman **Joaquim Casal, Maribel García y Rafael Merino**, miembros destacados del Grupo de Investigación en Educación y Trabajo (GRET), plataforma desde la que han desarrollado una larga trayectoria de investigación sobre las transiciones de los jóvenes a la vida adulta y sobre los enfoques teóricos más apropiados para analizar en toda su complejidad los itinerarios de los y las jóvenes. En su contribución al monográfico, tras pasar revista a los distintos enfoques que se han utilizado en la literatura, defienden la conveniencia de apostar por una perspectiva biográfica, por estudios longitudinales y por privilegiar el estudio de la toma de decisiones clave por parte de los jóvenes y las constricciones de clase y horizonte social que pesan sobre las mismas. El segundo de los artículos de este bloque está dedicado a las interpretaciones y análisis de la vinculación de los jóvenes con la esfera pública, en general y con el ámbito político, más en particular. **Jorge Benedicto y María Luz Morán** analizan, a partir de diferentes estudios de juventud dedicados a este tema, los elementos clave de los dos grandes imaginarios sobre jóvenes, participación y política que han coexistido a lo largo de estos últimos treinta años y las condiciones que explican su evolución: esto es, cómo se transita desde la hegemonía -asentada durante varias décadas- de una imagen despolitizada de la juventud a su sustitución en los últimos años por la imagen de una generación comprometida y participativa que desborda los límites institucionales de la política.

El artículo de **Carles Feixa y José Sánchez** aborda una de las áreas temáticas con mayor expansión dentro del campo de los estudios de juventud, nos referimos al análisis de las culturas e identidades juveniles. Los autores se remontan a los años 80s, cuando la emergencia de las llamadas “tribus urbanas” suscita interés mediático y luego académico, trazando la evolución hasta la contemporaneidad, cuando los estilos de vida juveniles dejan de vincularse exclusivamente a minorías visibles, para convertirse en patrimonio de amplias capas de la juventud (expandiéndose incluso a otras generaciones). Tal recorrido se ilustra con los resultados de varios proyectos nacionales y europeos, que trazan el camino que va de las etnografías locales a las metaetnografías globales. El siguiente artículo, realizado por **Antonio Ariño**, está dedicado a un ámbito más concreto como es el de la investigación sobre los estudiantes universitarios, la cual tiene una larga trayectoria en nuestro país, por cuanto las primeras investigaciones se remontan a los años cuarenta. Ariño analiza cómo van cambiando los temas y las preocupaciones de los estudios en este campo en estrecha relación con las propias transformaciones estructurales que vive la Universidad durante este periodo de tiempo.

El artículo de **Héctor Puente, Marta Fernández, Costán Sequeiros y Mélida López** aborda una de las áreas temáticas con un mayor crecimiento en los últimos años: la “conexión” de los jóvenes con la cultura digital. En este tema tanto los jóvenes como las investigaciones son pioneros en la exploración de nuevos tipos de usos tecnológicos, relaciones en red e imaginarios sociales. Como afirman los autores del artículo, no sólo Internet pone de relieve aspectos cruciales de la sociedad actual sino que el uso de las TICs reconfigura los espacios, las prácticas y las culturas juveniles. El texto finaliza subrayando la necesidad de superar las deficiencias de la investigación actual con el fin de poder dar respuestas adecuadas a un fenómeno de extraordinaria relevancia social. El segundo bloque se cierra con el artículo de **Pere Soler y Domingo Comas** (quien con Zárrega participó en el *Informe Juventud en España 1985*) en el que se traza un panorama de los estudios sobre las políticas de juventud, tanto teóricos como aplicados, el cual por extensión permite evaluar la evolución de las instituciones locales, autonómicas, estatales y europeas especializadas en este campo. El texto reflexiona sobre la paradoja de que precisamente en un momento en el que la inversión pública en este sector se ha retraído como efecto de la crisis, la reflexión e investigación sobre el mismo se articula y madura en sus planteamientos.

El tercero de los bloques se ocupa de algunas áreas transversales que tienen un peso importante dentro del campo de los estudios de juventud, en concreto se trata, por una parte, de la relación juventud-género y, por otra, de la inclusión de los jóvenes en situación vulnerable o de exclusión social. El artículo de **Anna Berga** reflexiona críticamente sobre el papel de las relaciones de género en la evolución de los estudios de juventud, en las dos grandes áreas (transiciones y culturas juveniles), mostrando como las innovaciones teóricas y metodológicas han venido precisamente de autores y autoras que han focalizado en dicha perspectiva. El artículo de **Miguel Melendro y Ana Eva Rodríguez** explora otro gran tema transversal: las diferencias sociales y la situación de los jóvenes en situación de vulnerabilidad. Tras analizar las especiales dificultades y complejidades que encierra el proceso de tránsito a la vida adulta de la juventud vulnerable, los autores distinguen dos tipos de investigación dentro de esta área de trabajo: en primer lugar, aquellas investigaciones dirigidas a estudiar las transiciones de los jóvenes adultos y específicamente al desarrollo de trayectorias fallidas relacionadas con la exclusión; en segundo lugar, las investigaciones centradas en estrategias y procesos de intervención dirigidas a la inclusión de los jóvenes tanto desde una perspectiva contextual como desde una perspectiva más micro que traduce el contexto a lo cotidiano para desde allí intervenir.

El cuarto y último bloque incluye un repaso de la producción científico-académica de estudios de juventud a través del doble prisma que ofrece, por una parte, las tesis doctorales sobre juventud leídas en nuestro país en las últimas décadas y, por otra, la perspectiva comparada europea. El artículo de **Mariano Urraco y Juan Carlos Revilla** es un texto utilísimo, que parte de la base de datos TESEO para trazar un completo panorama de los temas, disciplinas, métodos y teorías emergentes en las tesis dedicadas a la juventud, lo que es relevante no sólo para la subdisciplina sino también para la evolución de las ciencias sociales en su conjunto. Finalmente, el artículo de **Sandra Gaviria**, socióloga española que ha hecho su carrera en Francia, nos ayuda a pasar de lo local a lo global, explorando un tema

central: el rol de la juventud en los programas de investigación europeos en ciencias sociales e humanidades. La autora, tras analizar la evolución de los programas europeos de investigación en su relación con la juventud, llega a la conclusión que se ha pasado de considerarla un problema sobre el que hay que intervenir a considerarla como un recurso o un activo para el futuro europeo. Quizás por eso todos los programas y actuaciones se centran en lo que no funciona, olvidando muchos otros aspectos que están ocultos tras un aparente velo de 'normalidad'.

Los trece textos que acabamos de reseñar creemos que proporcionan al lector unas coordenadas fundamentales del estado del arte de la producción científica sobre los jóvenes y la juventud, así como pistas sobre los caminos a seguir por la investigación en el futuro próximo. Y es que el gran reto de los estudios de juventud y por tanto de aquellos que trabajamos en este campo es llevar a cabo un continuo proceso de revisión de las conceptualizaciones y los modelos teóricos y analíticos que utilizamos para comprender la vida de los jóvenes. Solo así seremos capaces de desentrañar las profundas transformaciones a las que está sometida una realidad juvenil cada vez más compleja y heterogénea.

Entre las líneas de futuro que se adivinan podríamos destacar las siguientes. En primer lugar, la apuesta por superar la división clásica entre estudios sobre transición (basados mayoritariamente en teorías estructurales y metodologías cuantitativas) versus estudios culturales (basados mayoritariamente en teorías de agencia y metodologías etnográficas): hoy en día son innegables tanto los aspectos culturales de las transiciones a la vida adulta como los aspectos estructurales de los estilos de vida. En segundo lugar, el intento de reconceptualizar el ciclo vital, no sólo la juventud y sus divisiones internas (preadolescencia, postadolescencia, adultescencia, etc.) sino incluso la misma noción de adultez, superando el paradigma que ha limitado tal exploración: el *adultocentrismo*. En tercer lugar, las salidas de la crisis como tema central y en particular las transformaciones en el mundo del trabajo, los programas para incentivar la inserción profesional de los jóvenes –como la Garantía Juvenil–, y la emigración de los jóvenes españoles al extranjero –en especial de los titulados universitarios–. En cuarto lugar, la aproximación a los jóvenes como *trendsetters* o cazadores de tendencias, en el ámbito tecnológico o de consumo, y también en las innovaciones sociales y culturales. En quinto lugar, por último, la internacionalización de la investigación sobre juventud, que se traduce en la movilidad de los propios investigadores, su participación en proyectos europeos e internacionales comparativos, y su creciente protagonismo en las revistas internacionales especializadas en este campo de estudios (3).

(3)

Entre las revistas internacionales sobre juventud en las que recientemente han publicado investigadores españoles, podemos destacar *Young, Journal of Youth Studies*, *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, *Última Década* y *Agora. Debats Jeunesses*.

(4)

C. Leccardi (1996): *Futuro breve. Le giovani donne e il futuro*. Turin: Rosenberg & Sellier.

Parfraseando el título de un libro de Carmen Leccardi –la socióloga italiana que clausuró el encuentro de Valencia que originó este número monográfico– el futuro de los y las jóvenes es breve (4), pero su aceleración se compensa con una vuelta a la reflexividad, que es el mejor antídoto contra la banalidad.

**Red de Estudios sobre Juventud y Sociedad**

**Jorge Benedicto (UNED)**

**Carles Feixa (U. Lleida)**