

EL TEMA

Promoción de la salud y bienestar emocional en los adolescentes: panorama actual, recursos y propuestas

EL TEMA

Tal y como queda recogido en el Informe PROEM, “los problemas emocionales en los jóvenes son un problema de salud pública y no sólo por las consecuencias o impacto negativo que suponen sobre la calidad de vida, el bienestar y desarrollo de los propios jóvenes, sino por los costes socio-económicos y sanitarios que ello supone”. Sin embargo, la investigación sobre el diagnóstico y tratamiento de estos trastornos, la promoción de la salud y el bienestar emocional y la prevención de los trastornos mentales, a pesar de que, en los últimos años, está mejorando considerablemente, aún está marcada por la fragmentación derivada del trabajo mayoritariamente aislado y/o parcelado que desempeñan los diferentes profesionales e investigadores. El presente monográfico, recoge las diferentes visiones que tienen distintos agentes implicados en este ámbito de trabajo y estudio sobre los problemas emocionales en la población infanto-juvenil (investigadores, profesionales sanitarios, profesionales de la educación y asociaciones de afectados). Ello permite contribuir a un mayor entendimiento y comprensión de los problemas más frecuentes que nos podemos encontrar en la población adolescente, así como disponer de información actualizada de los recursos y estrategias adecuadas para favorecer su detección, identificación e intervención.

INTRODUCCIÓN

Promoción de la salud y bienestar emocional en los adolescentes: panorama actual, recursos y propuestas

Tal y como queda recogido en el Informe PROEM (<http://redproem.es>), “los problemas emocionales en los jóvenes son un problema de salud pública y no sólo por las consecuencias o impacto negativo que suponen sobre la calidad de vida, el bienestar y desarrollo de los propios jóvenes, sino por los costes socio-económicos y sanitarios que ello supone”. Sin embargo, la investigación sobre el diagnóstico y tratamiento de estos trastornos, la promoción de la salud y el bienestar emocional y la prevención de los trastornos mentales, a pesar de que, en los últimos años, está mejorando considerablemente, aún está marcada por la fragmentación derivada del trabajo mayoritariamente aislado y/o parcelado que desempeñan los diferentes profesionales e investigadores. Por esta razón, es necesaria una mayor colaboración entre los diferentes agentes implicados: investigadores y profesionales de la salud mental y de otras disciplinas, así como los propios jóvenes, familias, legisladores, con especial interés de aquellos que se relacionan o son parte de minorías en potencial riesgo psicosocial”.

Por todo ello, el presente monográfico, recoge las diferentes visiones que tienen distintos agentes implicados en este ámbito de trabajo y estudio sobre los problemas emocionales en la población infanto-juvenil (investigadores, profesionales sanitarios, profesionales de la educación y asociaciones de afectados). Ello permite contribuir a un mayor entendimiento y comprensión de los problemas más frecuentes que nos podemos encontrar en la población adolescente, así como disponer de información actualizada de los recursos y estrategias adecuadas para favorecer su detección, identificación e intervención.

Así, en los primeros cinco artículos se da una visión panorámica de problemas y trastornos como es la ansiedad, depresión, suicidio, cibervictimización, adicción a internet y problemas derivados.

El sexto artículo, aborda el tema del estigma provocado por la etiquetación de este tipo de problemas/trastornos en jóvenes. Los autores inciden sobre la importancia de abordar este tema dado que se ha visto cómo el estigma y la falta de conocimientos de salud mental aparecen asociados a un retraso en el reconocimiento de los trastornos mentales y en la búsqueda de ayuda para afrontarlos, lo que sugiere la necesidad de trabajar en pro de una mayor alfabetización emocional entre los jóvenes, familiares y profesionales.

El séptimo, octavo y noveno artículos se centran en la evaluación y la intervención de los problemas más frecuentes entre la población joven, abordando aspectos como las nuevas tecnologías, el enfoque transdiagnóstico y la intervención grupal.

El décimo artículo, aporta una perspectiva de los propios afectados señalando los beneficios que aportan las asociaciones y en concreto los grupos de ayuda mutua.

Finalmente, el último artículo es una reflexión sobre la situación actual de los recursos disponibles, según la legislación vigente en el ámbito educativo, así como la propuesta de algunas mejoras en ese contexto para la detección, evaluación e intervención de problemas/trastornos emocionales en los adolescentes.

Agradecimientos: Este monográfico ha sido apoyado por la Red PROEMA “Promoción de la salud mental emocional en adolescentes” otorgada por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PSI2017-90650-REDT), así como los Fondos FEDER y la Agencia Estatal de Investigación.

**Lourdes Espinosa-Fernández,
Luis Joaquín García-López y
José Antonio Muela Martínez**
Universidad de Jaén