



# BIBLIOTECA INJUVE

**Boletín de recursos sobre mujer joven**  
**8 de marzo - Día Internacional de la Mujer**

Versión: **03/03/2020**

## ÍNDICE

1 – MUJER JOVEN .....	2
2– DESIGUALDADES Y BIENESTAR SOCIAL.....	3
3 – ENFOQUE DE GÉNERO .....	4
4 – POLÍTICA .....	5
5 - EDUCACIÓN .....	5
6 – PARTICIPACIÓN SOCIAL .....	7
7 – TRABAJO .....	9
8 – VALORES .....	13
9 – MIGRACIÓN .....	15
10 – SALUD Y SEXUALIDAD .....	16
11 – VIOLENCIA.....	18
12 – GUÍAS.....	20
ALGUNOS DATOS.....	22
PÁGINAS WEB.....	26
REDES SOCIALES .....	26

## 1 – MUJER JOVEN

Mas Maresma, Júlia.

[Las mujeres jóvenes, entre la desigualdad y el empoderamiento](#) / Júlia Mas Maresma, María de la Fuente.



En: Barcelona Metròpolis, n. 114 (feb. 2020) p. 42-47.

Artículo que explora cómo aparecen las desigualdades sociales y económicas en la vida de las mujeres en un contexto como el actual de igualdad formal. Aborda temas como la violencia machista, la segregación horizontal en la educación y su reproducción en el mercado laboral, la desigualdad en la emancipación, el reparto del trabajo doméstico y las transformaciones y cambios que se van produciendo para el empoderamiento de las jóvenes, destacando la importancia de las redes sociales (experiencias como #metoo, #yositecreo o #laculpanoeramia).

Mujeres. Igualdad hombre-mujer. Educación. Mercado de trabajo. Violencia de género. Movimiento feminista. Redes sociales.

Fuente, María de la.

[Acceso a texto completo](#)

[Archivo pdf en catalán](#)

**Diagnóstico de la mujer joven en España hoy.**-- [Madrid]: Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, 2019.

75 p.

Informe que compara las diferencias generacionales entre mujeres, con el objetivo de facilitar la planificación y establecimiento de políticas públicas de igualdad. Identifica y mide tendencias de opinión y comportamiento de las mujeres españolas. Ahonda en sus hábitos, preocupaciones, expectativas y valores sociales. Además, trata de entender cómo evalúan el movimiento en pro de los derechos de la mujer. El número de mujeres jóvenes entre 20 y 34 años en España asciende a 3.906.339 (INE), lo que supone un 49,61% de la población total en esa franja de edad. Las principales preocupaciones de las jóvenes son: la violencia de género, la desigualdad entre mujeres y hombres, la pobreza y las desigualdades sociales. La mayoría visibiliza su dificultad para emanciparse: el 41 % de las mujeres con menos de 34 años viven con sus padres, pero solo el 3 % de ellas desea esta situación. El 28'5 % declara que vive con su pareja, algo que le gustaría hacer al 43 %. En ninguno de los grupos de edad consideran mayoritariamente que su realización personal dependa de ser madre. Lo más importante para las mujeres es encontrar equilibrio entre trabajo y vida personal, así lo manifiestan el 58'7 % de las jóvenes y el 66'5% de las más mayores. Tener un buen salario es su segunda expectativa laboral, pero a una gran distancia: solo para el 19'5 % de las jóvenes y el 18'5 % de las más mayores. Ante la cuestión de en qué medida se consideran feministas, la puntuación media en la escala de 0 a 10 puntos es de 7 para las jóvenes y 6,2 para las más



mayores. Las jóvenes viven su sexualidad con más libertad que las mayores y también son más conscientes de los riesgos de las ETS. Sin embargo, alrededor de la mitad de las mujeres afirma haber mantenido relaciones sexuales sin ganas (el 46'8 % de las jóvenes y el 51 % del grupo de 35 a 65 años). En cuanto al consumo de ocio, el lugar que más frecuentan las jóvenes son los cafés y restaurantes (54'1 %), seguidos del cine y el teatro (34 %) o las casas de amigos/as (33'3 %). Las jóvenes disfrutan más en centros comerciales (32,1% frente al 24,6 %) o en pubs o bares de copas (el 25,1 % frente al 13 %). El 75'7 % de las jóvenes entre 18 y 34 años recurre a las redes sociales para informarse, bajando al 53'5 % el porcentaje que lo hace con la televisión y al 45'1 % las que consumen prensa online. Para entretenerse, las redes sociales y la televisión siguen siendo los medios mayoritarios (77'4 % y 52'3 %, respectivamente). Youtube es para el 57'7 % de la juventud femenina el segundo medio preferido para entretenerse.

Mujeres. Igualdad hombre-mujer. Movimiento feminista. Violencia de género. Maternidad. Redes sociales.

Disponibile para su consulta: BJ Biblioteca sala de consulta Circulación DO4322 1018622

## 2- DESIGUALDADES Y BIENESTAR SOCIAL

[3er Informe sobre la Desigualdad en España 2018](#) / Luis Ayala Cañón y Jesús Ruiz-Huerta Carbonell (Dir.)-- Madrid: Fundación Alternativas, 2018. 314 p. : gráf.

Uno de los hechos más significativos y contrastados de la última década es el aumento de la desigualdad en la mayoría de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). La crisis económica pasada no hizo sino estimular una tendencia regresiva que en algunos países venía manifestándose desde principios de los años ochenta. No es extraño, por tanto, que entre los distintos problemas que afectan a la sociedad española, la desigualdad se haya convertido en uno de los más preocupantes. Los cambios en la distribución de la renta parecen estar generando una menor movilidad social respecto a épocas pasadas, una tendencia a la transmisión intergeneracional de la pobreza, la aparente disminución de las clases medias y la expansión de las situaciones de precariedad, así como el aumento de la polarización social y del riesgo de nuevos conflictos sociales. Por otra parte, los elevados niveles de desigualdad, especialmente cuando muestran una tendencia estructural, pueden erosionar la propia capacidad de crecimiento de la economía. Como en anteriores informes, el 3er Informe sobre la Desigualdad en España analiza el fenómeno en sus diferentes facetas, desde la desigualdad de género o la desigualdad digital hasta su impacto sobre la educación, el acceso a la energía o la vulnerabilidad económica, destacando su carácter estructural y multidimensional y ofreciendo en cada capítulo una serie de recomendaciones en políticas públicas para paliar sus efectos.

D.L. M-19922-2018 ISBN 978-84-15860-90-7

Desigualdad social. Crisis económica. Política social. Bienestar social.

Ayala Cañón, Luis.



# 2018

Ruiz-Huerta Carbonell, Jesús.

Fundación Alternativas.

[Acceso a texto completo](#)

**[¿Bienestar público o beneficio privado?](#)** / Oxfam Internacional. 110 p. : gráf. ; -- (Informe de Oxfam. Enero 2019)

A pesar de que el número de mil millonarios se ha duplicado desde el inicio de la crisis económica y sus fortunas crecen a un ritmo de 2500 millones de dólares al día, las élites económicas y las grandes empresas tributan a los tipos más bajos de las últimas décadas. Esto tiene un coste humano enorme, que se traduce por ejemplo en la falta de personal docente para niñas y niños o de medicamentos en los centros de salud. La provisión privada de este tipo de servicios penaliza a las personas pobres y favorece a las élites. Las mujeres son las principales perjudicadas ya que, a través de la innumerable cantidad de horas que dedican al trabajo de cuidados no remunerado, son quienes en último término se encargan de suplir las carencias de los servicios públicos. Es necesario que transformemos nuestras economías a fin de garantizar la provisión universal de servicios públicos básicos como la sanidad y la educación. Para lograrlo, las personas y empresas más ricas deben tributar lo que les corresponde justamente. Esto contribuirá a reducir de manera significativa la brecha existente tanto entre ricos y pobres como entre mujeres y hombres. Igualdad hombre-mujer. Juventud. Política para la juventud. Infancia. Servicios sociales generales. Intermón-Oxfam.

[Acceso a texto completo](#)



### ¿BIENESTAR PÚBLICO O BENEFICIO PRIVADO?

La provisión universal de servicios públicos como la sanidad y la educación es indispensable para reducir la brecha tanto entre ricos y pobres como entre mujeres y hombres. Una tributación más justa de las rentas más altas puede contribuir a financiar estos servicios.

[www.oxfam.org](http://www.oxfam.org)

IGUALES | OXFAM

## 3 – ENFOQUE DE GÉNERO

**[Protagonistas y espectadores : una mirada longitudinal sobre la juventud española](#)** / Estela Aguirre, Juan Carlos Ballesteros, Javier Elzo, Juan M. González-Anleo, Eusebio Megías, Almudena Moreno, Elena Rodríguez, Ana M<sup>a</sup> Rubio y Patricia Tudela.-- Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (Fad), 2019.

328 p. : ; il. gráf.



Se trata de un estudio articulado en 7 capítulos. De manera más concreta se trata de: Indicadores socio-económicos y sobre participación y activismo juvenil, las transiciones, los valores y su evolución, tipologías y religiosidad, el tiempo libre, ocio y riesgos, los jóvenes y cultura digital, el enfoque de género en los estudios de juventud y finalmente jóvenes en España: síntomas y sujetos de los cambios. Da respuesta a cómo los jóvenes han ido reaccionado a los hitos históricos desde 1980 desde las diferentes dimensiones que configuran la condición juvenil. Se ha utilizado para la realización del estudio la investigación documental y lectura longitudinal de datos. En esta publicación se encuentran algunas claves para interpretar lo que significa ser joven y cómo los jóvenes construyen las formas de convertirse en adulto. Además,

representa un esfuerzo colectivo de revisión y puesta al día de los referentes teóricos y los estudios empíricos sobre las y los adolescentes y jóvenes desarrollados en los últimos años.

ISBN 978-84-17027-23-0

Juventud. Ocio. Cambio cultural. Cambio social.

Aguirre Sánchez-Beato, Estela.

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.

Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción -Fad-

[Acceso a texto completo](#)

## 4 - POLÍTICA

Conference Gender Equality & you (2018: Austria)



[Young Voices : Joint Initiative. Visions and Actions for Gender equality](#) / Austrian National Youth Council, European Youth Forum, Federal Chancellery of Austria.-- Viena : Austrian National Youth Council, European Youth Forum, Federal Chancellery of Austria – Division for Women and Equality, 2018.

15 p. : gráf.

Documento final de la conferencia Gender Equality & you, celebrado en Austria durante la Presidencia del Consejo de la Unión Europea por parte de este país. Durante la conferencia, los participantes se centraron en estrategias para fortalecer efectivamente la igualdad de género en múltiples campos, incluyendo el mercado laboral, los medios de comunicación, la política, la educación y la formación, las relaciones y la sexualidad, así como en la prevención y la lucha contra la violencia de género.

Igualdad de trato. Desigualdad social. Mujeres. Condiciones de vida.

European Youth Forum.

Consejo de la Unión Europea.

[Acceso a texto completo](#)

## 5 - EDUCACIÓN

Julià Cano, Albert.

[Las trayectorias educativas de hombres y mujeres jóvenes: Una aproximación desde el análisis de secuencias](#) / Albert Julià.



En: Papers: revista de sociología, Vol. 103, n. 1 (2018), p. 5-28.

ISSN 2013-9004

Define una tipología de trayectorias educativas de los jóvenes para discernir cuáles son los factores que determinan los itinerarios académicos y en qué medida existen desigualdades significativas de género. Los resultados indican que ser mujer reduce la probabilidad de abandono educativo temprano. Los niveles altos de apoyo parental constituyen una garantía en cuanto a la continuidad en los estudios. Educación. Investigación. Distribución por sexos. Abandono escolar.

[Acceso a texto completo](#)

Mostafa, Tarek.

[Why don't more girls choose to pursue a science career?](#) / Tarek Mostafa. 6 p. : gráf.-- (Pisa in focus ; 93)

Cuando se publican nuevos datos de PISA, muchos investigadores de todo el mundo los analizan con el objetivo de arrojar luz sobre todo tipo de preguntas. Una pregunta en busca de una respuesta: ¿por qué las mujeres están sobre presentadas en las profesiones de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)? Utilizando datos del Programa de Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), Gijsbert Stoet y David Geary examinaron la naturaleza de la brecha de género en los campos STEM. Los autores analizaron datos de 67 países y economías que participaron en el ciclo 2015 de PISA; Estos datos se complementaron con indicadores a nivel de país sobre la igualdad de género (el Índice Global de Igualdad de Género) y la proporción de mujeres que se graduaron en un campo STEM.



Estudiantes. Mujeres. Acceso a la educación. Matemáticas.

Programme for International Student Assessment -PISA-

Organización de Cooperación y Desarrollo Económico -OCDE-

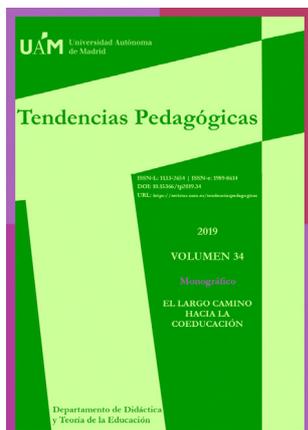
[Acceso a texto completo](#)

### [El largo camino hacia la coeducación.](#)

En: Tendencias pedagógicas vol. 34 (junio - diciembre 2019)

ISSN 1989-8614

Monográfico.



En el presente monográfico se propone entender que la educación supone un contexto idóneo para el avance en la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. La coeducación se erige en una dimensión social capaz de cuestionar los condicionantes tradicionales de un modelo educativo que, en realidad, no siempre ha sido capaz de distinguir la igualdad de acceso a la educación de lo que se entendía como “la educación para la igualdad de oportunidades”; por eso, a la sociedad (en general) y a las Ciencias Sociales (más en particular), les queda, en el largo camino hacia la coeducación, la tarea de afrontar retos que hagan posible la progresión de decisiones con sentido profesional en las funciones pedagógicas que se tienen que llevar a cabo en cada rincón de nuestros centros educativos. La tarea es, cuanto menos, apasionante, y cada uno de los artículos que componen este monográfico aporta un grano de arena al sentido educativo, constructivo y optimizante de la coeducación. Igualdad de trato. Coeducación. Política de la educación. Vida escolar.

3

Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

[Acceso a texto completo](#)

## 6 – PARTICIPACIÓN SOCIAL

García-Albacete, Gema M.

[El año de las mujeres](#) / Gema García Albacete.-- Madrid : Fundación Alternativas, 2019.

26 p. : gráf.

2018 ha sido un año marcado por las movilizaciones feministas. Las reivindicaciones en España han sorprendido por su gran alcance y sus imágenes han tenido repercusión internacional. Pero no se trata de un caso excepcional. Los distintos eventos en España han estado enmarcados en un movimiento mucho más amplio, de índole internacional, con eventos tan llamativos como las protestas contra Trump en Estados Unidos, el #MeToo, el sonoro sí a la despenalización del aborto de las irlandesas o las protestas multitudinarias en Argentina, Brasil o España. El movimiento feminista español se unió en 2017 al primer paro internacional de mujeres. El 8 de marzo de 2018 se llevó a cabo la primera huelga feminista de 24 horas en España (ha habido otras en países como Islandia desde los años 1970). La convocatoria fue un éxito sin precedentes. Durante este año, en España también se han visto reflejadas tendencias internacionales como el hilo #cuéntalo en redes sociales. De la misma forma nos hemos hecho eco de las críticas a la campaña #MeToo, como la que se produjo en torno a la carta de las intelectuales francesas.

Mujeres. Movimiento feminista. Igualdad de trato.

Penadés de la Cruz, Alberto, coord.

Fundación Alternativas. Informe sobre la democracia en España: 2018/ Alberto Penadés de la Cruz (Dir.), Madrid : Fundación Alternativas, 2019. 978-84-949660-8-8

[Acceso a texto completo](#)



Feixa i Pampols, Carles.

[Generación Hashtag. Los movimientos juveniles en la era de la web social](#) / Feixa, Carles, Fernández-Planells, Ariadna, Figueras-Maz, Mónica.

En: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Vol. 14 n.1 (enero-junio 2016), p. 107-120; ISSN 2027-7679



El presente texto plantea una reflexión sobre la metamorfosis de los movimientos juveniles en la transición de la era digital a lo que podemos denominar era hiperdigital (es decir, la era de la web social). Dicha transición se sintetiza en un cambio terminológico: Generación @ o Arroba versus Generación # o Hashtag. El artículo se organiza en dos partes. En la primera se retoma lo expuesto en un artículo publicado hace quince años (Feixa, 2000) y se compara las diferencias entre una y otra generación en los siguientes aspectos: historia de los significantes (es decir, de los signos @ y #) y el significado de ambos términos. En la segunda, a partir del análisis comparativo de los dilemas de cada generación, se exponen las transiciones y los rasgos teóricos de la actual Generación

hiperdigital o Generación #. Los movimientos sociales, protagonizados en muchos casos por jóvenes, son el lugar donde las transiciones aquí teorizadas se manifiestan en todo su esplendor. Movimiento juvenil. Asociacionismo. Redes sociales. Juventud.

10

Fernández Planells, Ariadna.

Figueras Maz, Mónica.

[Acceso a texto completo](#)

## 7 – TRABAJO

Botía Morillas, Carmen.

[¿Deshaciendo o reproduciendo prácticas de género? Ambivalencias en madres primerizas y profesionales en España](#) / Carmen Botía Morillas.

En: REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas, n. 166 (abril-junio 2019), p. 25-44 ISSN 0210-5233



Este artículo analiza las prácticas de maternidad a partir de una investigación cualitativa longitudinal, centrada en relaciones de pareja no tradicionales, heterosexuales y de doble ingreso, desde el momento previo al nacimiento hasta la experiencia de tener la primera criatura. Cada miembro de la pareja fue entrevistado separadamente en dos momentos, durante el embarazo y a los 12 meses aproximadamente tras el nacimiento.

Para mujeres profesionales, la primera maternidad está cargada de dilemas y ambivalencias, dificultándose las interacciones de pareja no tradicionales que sí existían antes del nacimiento. Además, el artículo define el concepto de nueva maternidad y analiza los conceptos doing gender, undoing gender y propone el concepto de

interacciones partially undoing gender en relación con nuevas prácticas de maternidad en España. Maternidad. Mujeres. Trabajo de las mujeres. Igualdad hombre-mujer.

13

Centro de Investigaciones Sociológicas -Cis-

[Acceso a texto completo](#)

[Mujeres jóvenes ante el empleo. Girls Get Equal Job](#) / Fundación PwC, Plan Internacional España.—Fundación Pricewaterhouse Coopers : Plan International España, 2019.

66 p. : gráf.

El entorno laboral está experimentando importantes transformaciones que darán lugar a una nueva relación entre personas empleadas y empresas que requerirá a las primeras desarrollar nuevas competencias profesionales para incorporarse adecuadamente en el mercado de trabajo. En este sentido, las ocupaciones de las próximas décadas demandarán crecientemente personas formadas en carreras técnicas con un componente científico, lógico y matemático y que, además, reúnan competencias digitales. Las previsiones realizadas por los expertos y las principales organizaciones en el ámbito del trabajo conceden también una creciente importancia a otro tipo de competencias de carácter social y transversal. Habilidades como la capacidad de adaptación, el aprendizaje continuo y la innovación despertarán un creciente interés. Asimismo, profesionales que hayan desarrollado competencias relacionadas con el desempeño social, la comunicación o el trabajo en equipo revestirán un mayor atractivo para el mercado laboral. Fundación PwC y Plan International han querido centrarse en este ámbito iniciando una reflexión con el presente estudio sobre si las personas jóvenes de ambos géneros



(término para el que se ha considerado el intervalo de edad entre 14 y 25 años) están adquiriendo en igual medida estas nuevas competencias o si, por el contrario, la diferencia en su desarrollo podría constituir un nuevo factor que agrave la especial vulnerabilidad que padecen las niñas.

Igualdad hombre-mujer. Trabajo de las mujeres. Mujeres. Acceso al empleo.

Price Waterhouse Coopers –PwC

Plan Internacional.

[Acceso a texto completo](#)

Azkona, Nerea.

**[Diagnóstico de la situación laboral de las jóvenes con diversidad funcional en la CAE](#)** / Nerea Azkona, Ziortza Rekakoetxea, Amaia García.-- Vitoria-Gasteiz : EMAKUNDE – Instituto Vasco de la Mujer, 2019.

363 p. : gráf.

El estudio pretende visibilizar las situaciones de desigualdad que experimenta un colectivo concreto de mujeres, el cual se caracteriza por otras variables además del sexo: la edad y la diversidad funcional. Se plantea desde una perspectiva de género y teniendo en cuenta la teoría de la interseccionalidad, ya que se parte de la idea de que solo se puede entender su realidad teniendo en cuenta la articulación de factores múltiples. El objetivo principal del estudio ha sido analizar, a partir de esta triple articulación de variables, las situaciones específicas de desigualdad, barreras y discriminaciones que las



jóvenes funcionalmente diversas en la CAE se encuentran en el ámbito laboral. Es decir, estudiar cómo el hecho de ser mujeres, jóvenes y con diversidad funcional se articula para generar determinadas situaciones de desigualdad y/o discriminación, directa o indirecta, en el ámbito laboral. Para poder dar respuesta a todos estos objetivos se ha diseñado una metodología cualitativa que se ha basado en la realización de entrevistas en profundidad individuales, en la mayoría de los casos, y conversaciones grupales. En total han participado 40 mujeres; 26 jóvenes con diversidad funcional residentes en la CAE que han expuesto sus experiencias laborales y 14 técnicas de igualdad y de empleo, que han colaborado con sus impresiones sobre los datos estadísticos y las recomendaciones que harían tanto a la Administración Pública como a las entidades del Tercer Sector para mejorar las realidades que viven estas jóvenes. Después de analizar las entrevistas colectivas y grupales tanto de las jóvenes como de las expertas, algunas de las conclusiones más relevantes han sido que en la mayoría de los casos, las condiciones laborales de las mujeres jóvenes con diversidad funcional son precarias por varias razones como trabajar en sectores feminizados, tener contratos parciales y temporales y porque su salud condiciona su tiempo, y esto incide directamente en sus puestos de trabajo. Las jóvenes con diversidad funcional sufren múltiples discriminaciones en sus trabajos vinculados a sus condiciones laborales, a los prejuicios y estereotipos imperantes y a la falta de adaptaciones y de accesibilidad.

Además, existe un porcentaje de mujeres con diversidad funcional recluidas en el ámbito doméstico realizando tareas del hogar y de cuidados que son invisibles en las estadísticas y en los ámbitos formativo, laboral y social. El estudio concluye que solo desde un abordaje sistemático y

transversal de las necesidades, en este caso laborales, de las jóvenes con diversidad funcional será posible avanzar en el proceso de integración de la perspectiva de género y la diversidad para que la brecha que separa a las mujeres con diversidad funcional de otras mujeres, así como del total de hombres, no continúe agrandándose, incluso pueda disminuir. Es por ello que reclaman una revisión profunda de las políticas públicas relacionadas con el género, la juventud, la diversidad funcional y el empleo.

Desigualdad social. Integración laboral. Juventud. Igualdad de trato.

13

Rekakoetxea, Ziortza.

García, Amaia.

Emakunde. Instituto Vasco de la Mujer = Emakumearen Euskal

Erakundea .

[Acceso a texto completo](#)

Torre, Margarita.

[¿Por qué hay menos mujeres en ocupaciones manuales?](#) / Margarita Torre.-- Barcelona : Observatorio Social de "la Caixa", 2020.

En su incorporación al mundo laboral, las mujeres han accedido en menor proporción a ocupaciones manuales. Además, dentro de este grupo, la presencia femenina sigue siendo particularmente baja en las ocupaciones tradicionalmente masculinas como la minería, la industria, la construcción o el mantenimiento de instalaciones. En este trabajo, se analiza cómo en Europa, casi dos de cada tres trabajadores en ocupaciones manuales (el 64,6%) son hombres. Además se habla de cómo la segregación por género no se reduce en los países donde la formación profesional está más extendida. De hecho, la formación profesional no ha sido capaz de integrar a las mujeres en trabajos típicamente masculinos; en cambio, sí lo ha conseguido la educación terciaria con disciplinas como la medicina, el derecho o la arquitectura, en las que ahora el equilibrio de género es mayor. Finalmente, apunta que la segregación por género en el mercado laboral está muy relacionada con factores individuales como el nivel



educativo y la ocupación de los padres, y, por tanto, tiene su origen en las aspiraciones que se forman en la infancia y adolescencia.

Igualdad hombre-mujer. Mujeres. Mercado de trabajo. Trabajo de las mujeres.

Igualdad hombre-mujer. Mujeres. Mercado de trabajo. Trabajo de las mujeres.

13

Observatorio Social de "La Caixa"

[Acceso a texto completo](#)

**Inserción laboral de los universitarios** / Fundación BBVA.

En: Esenciales Fundación BBVA - Ivie n.º 39 (septiembre 2019), 2 p.

Más de la mitad de los estudiantes universitarios son mujeres (55%). Acceden a la universidad



más preparadas, obtienen mejores resultados y terminan sus estudios en menor tiempo que los hombres. Sin embargo, su mayor rendimiento académico no parece ser reconocido por el mercado laboral. Aunque parten de la misma formación, solo el 46% de las mujeres universitarias tiene un contrato indefinido a los cuatro años de graduarse, frente al 60%

de los hombres. Además, cobran un 9,5% menos que los hombres, lo que se traduce en una remuneración anual 2.624 euros inferior. Esta desigualdad en los ingresos existe en todos los ámbitos de estudio cursados, salvo en las titulaciones relacionadas con Matemáticas y Física y Química.

Mercado de trabajo. Universidad. Igualdad de trato. Rendimiento escolar. Estudiantes.

Fundación BBVA.

Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas -IVIE-

[Acceso a texto completo](#)

**Sindicalismo feminista** / Ruge.

En: Mordaz n.º 2 (abril 2019) 45 p.

En este segundo número nos adentramos en el movimiento feminista y la perspectiva sindical del mismo. ¿Existe realmente brecha salarial? ¿Suelen las mujeres ocupar los puestos más precarios? ¿Qué es la economía feminista?

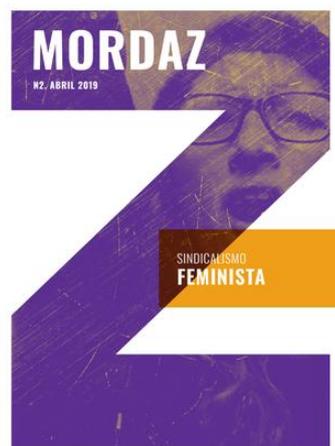
Mercado de trabajo. Movimiento feminista. Sindicalismo.

Mujeres. Trabajo de las mujeres.

13

Unión General de Trabajadores -UGT-. Departamento Confederado de Juventud .

[Acceso a texto completo](#)





**Primer informe jóvenes y género : la (in)consciencia de equidad de la población joven en España**

/ Elena Rodríguez San Julián, Juan Carlos Ballesteros Guerra.-- Madrid : Centro Reina

Sofía sobre Adolescencia y Juventud; FAD, 2019. 193 p.



Informe que incorpora una panorámica de los indicadores que aportan perspectiva de género a los estudios de juventud, recogiendo los resultados más relevantes de investigaciones anteriores para ofrecer una visión de conjunto. Analiza las actitudes y los comportamientos de los jóvenes en cuestiones relacionadas con las relaciones familiares, la sexualidad, la educación, los valores, la identidad, los roles o la violencia de género. Incluye, además, un análisis tipológico que, considerando conjuntamente las distintas variables analizadas sobre actitudes, opiniones y comportamientos, nos muestran tres grupos de jóvenes reunidos en torno a las características que les hacen más diferentes entre sí. Un 44% componen un colectivo consciente y

equitativo: en este grupo las mujeres son mayoría (dos de cada tres). Se distinguen por su mayor oposición a las ideas más tradicionales sobre la feminidad y la masculinidad, y sobre la diferencia de roles en la familia y en la pareja; rechazan mucho más que el resto la vinculación y la adhesión por se de las mujeres al hogar y a la crianza; se distancian más que el resto de todos los estereotipos y creencias sexistas respecto a las relaciones sexuales y de pareja (rechazan, casi absolutamente, que haya que aceptar mantener relaciones sexuales en la pareja aunque no apetezca, que los celos sean una prueba

de amor; que haya que complacer a la pareja con la ropa que se usa o que los chicos tengan que proteger a sus chicas). Tampoco aceptan los estereotipos relativos a las diferencias entre hombres y mujeres sobre la necesidad o expectativas de las relaciones sexuales. Un 39% son tradicionales y sexistas: tienen posiciones más machistas en general y se caracterizan por defender los planteamientos sexistas, desigualitarios y estereotipados respecto al género. Se muestran más convencidos que el resto de que las mujeres están interesadas sobre todo en crear un hogar y tener hijos y de que ser ama de casa es tan gratificante como trabajar fuera del hogar; en las relaciones de pareja creen que los celos son normales en una relación de pareja y que representan una prueba de amor y que hay que aceptar las relaciones sexuales aunque no apetezca. Es un grupo que enfatiza poco la necesidad de adoptar medidas para paliar las diferencias de género en el trabajo o en el espacio público.

Por último, están los negacionistas conservadores, el 17%, integrado mayoritariamente por hombres. Sus componentes se identifican con ideas de pareja y de las relaciones muy opresivas y estrictas, pero a veces contradictorias; niegan la importancia de que las dos personas puedan tomar decisiones en la pareja y la necesidad de tener un espacio propio, y defienden que el amor implica la renuncia a una o uno mismo; se muestran mucho más cercanos que el anterior a la distinción de género en la idoneidad de las actividades profesionales: enfatizan la mayor capacidad de las mujeres en los ámbitos sanitarios, asistenciales y educativos, y de los varones en el desarrollo de tecnología, deportes y mecánica; consideran a las mujeres más preocupadas por la imagen, coquetas, posesivas, celosas, comprensivas y vinculadas al hogar.

ISBN 978-84-17027-15-5

Igualdad hombre-mujer. Derechos de la mujer. Derechos sociales. Actitud de los jóvenes.

Roles. Factores socioculturales. Conducta sexual. Conducta social. Roles. Valores. Distribución por sexos.

Ballesteros Guerra, Juan Carlos.

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.

Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción -Fad-

[Acceso a texto completo](#)

## 9 – MIGRACIÓN

[Desigualdades territoriales en Navarra : retos y propuestas.](#) /Departamento de Derechos Sociales del Gobierno de Navarra.-- Pamplona : Departamento de Derechos Sociales del Gobierno de Navarra, 2020.

159 p. : tab.

Este documento analiza las desigualdades territoriales, demográficas, laborales, sociales y competitivas de las diferentes comarcas de Navarra. El objetivo será generar una serie de propuestas que sirvan para vertebrar mejor el territorio e intentar dar nuevas ventajas a los diferentes marcos territoriales. Navarra se estructura a partir de ciertos núcleos de población que ejercen como cabeceras de comarca dando lugar a un cierto policentrismo. La cuestión más sustancial es que este desagregado territorial presenta importantes diferencias y acomoda permanentes desigualdades. El histórico va construyendo espacios más competitivos, mientras otros van perdiendo peso en el conjunto de la Comunidad. La especialización económica junto con las dinámicas demográficas (alentadas en la mayoría de los casos por la primera), definen territorios con unas características u otras.

Desigualdad social. Factores de riesgo. Estructura social. Distribución de la población. Navarra. Observatorio de la Realidad Social.

[Acceso a texto completo](#)



## 10 – SALUD Y SEXUALIDAD

Vicente Olmo, Ana.

[Representaciones y prácticas del amor entre la juventud española](#) / presentada por Ana Vicente Olmo; directores Fernando J. García Selgas, Concepción Gómez Esteban.-- Madrid : Universidad Complutense, 2015.

427 p. : gráf., tablas.

Tesis doctoral inédita de la Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, leída el 21-09-2015.

Bibliografía, p. 413-427.

Indaga cuáles son las principales representaciones y prácticas del amor entre la juventud española heterosexual según las variables de género, edad (20-29 años) y tipo de hábitat. Profundiza en las contradicciones y ambivalencias que rodean al campo amoroso al existir significados muy plurales y en algunas partes incoherentes entre sí. Se analizan también cómo son las principales prácticas amorosas, arrojando datos sobre la situación de emparejamiento y la convivencia en pareja de los jóvenes y proponiendo el uso de dos herramientas analíticas básicas, las rutinas y los rituales de amor, para captar y comprender con más profundidad las dinámicas de las relaciones de pareja.

Relaciones de pareja. Actitud de los jóvenes. Matrimonio. Análisis sociológico. Tesis.

García Selgas, Fernando J.

Gómez Esteban, Concha.

Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

[Acceso a texto completo](#)



Linares Bahillo, Estíbaliz.



[“El iceberg digital machista : análisis, prevención e intervención de las realidades machistas digitales que se reproducen entre la adolescencia de la CAE](#) / Estíbaliz Linares Bahillo.-- Vitoria-Gasteiz : Emakunde - Instituto Vasco de la Mujer, 2019.

468 p. : gráf.-- (Certamen de publicaciones de trabajos de investigación en materia de igualdad de mujeres y hombres ; 4)

El estudio indaga sobre cómo interfieren las desigualdades de género de mujeres y hombres en la interacción digital de las y los jóvenes de la CAE. A través de la exploración documental y del diálogo con las y los adolescentes nacidos en la era digital, se constata la transmisión de las desigualdades sociales de género al ámbito digital, consolidándose así, entre otros, las brechas digitales de género en las habilidades y uso de las tecnologías, la hipersexualización e hipererotización de los cuerpos de las mujeres en la red, la dominación masculina digital y las ciberviolencias como el ciberacoso sexual y/o sexista. Aunque, al mismo tiempo, se detectan fisuras y oportunidades para el cambio, sobre todo, de la mano del (ciber) feminismo, la pedagogía coeducativa y la alfabetización digital crítica. La investigación comienza con un recorrido

bibliográfico fraccionado en tres bloques comunes, en los que se analiza desde la perspectiva de género la situación del mundo digital de las personas adolescentes. Ello posibilita una parte empírica, en la que participan 11 institutos de la CAE con los cursos de 4º de la ESO y 1º de bachiller, sustentada en tres fases principales que se interrelacionan: I. Diagnóstico del objeto de estudio en clave cuantitativa, a través de la técnica de cuestionario cerrado (pasado a 778 alumnas y alumnos); II. Profundización en el objeto de estudio, voces e hipertexto de la natividad digital, utilizando grupos de discusión (45 alumnas y alumnos) y un foro telemático (34 participantes); y III. Intervención y prevención en el objeto de estudio (20 participantes)

ISBN 978-84-09-15259-9

Adolescentes. Igualdad de trato. Internet. Desigualdad social. Nuevas tecnologías.

Emakunde. Instituto Vasco de la Mujer = Emakumearen Euskal Erakundea .

[Acceso a texto completo](#)

Ballesteros Guerra, Juan Carlos.

[Maternidades juveniles : informe sintético de resultados](#) / Ballesteros, J.C., Sanmartín, A., Tudela, P. y Rubio, A.-- Madrid : Centro Reina Sofía sobre adolescencia y juventud, Fad, 2019.  
86 p. : gráf., tab.

Realizado por Fad y Fundación Mutua Madrileña, este informe sintético de resultados del barómetro sobre "maternidades juveniles" recoge los principales datos sobre percepciones de la maternidad y todo lo que la rodea, sobre las representaciones de la conciliación en las jóvenes madres y las jóvenes no madres de entre 18 y 35 años. En este estudio se realiza inicialmente una explicación sobre el contexto situación de la maternidad juvenil en España. A partir de ahí se realiza un análisis de resultados en torno a una serie de conceptos: condiciones para asumir la maternidad; expectativas vs realidad; perfiles socioeducativos; actividad laboral y condiciones económicas; percepciones sobre la maternidad; desigualdades de género.

Maternidad. Juventud. Datos estadísticos. Mujeres.

Sanmartín Ortí, Anna.

Tudela Cansaviri, Patricia.

Rubio Castillo, Ana.

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.

Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción -Fad-

[Acceso a texto completo](#)

**fad** FUNDACIÓN  
MUTUA MADRILEÑA  
**MATERNIDADES JUVENILES**  
Informe sintético de resultados



Madrid Gutiérrez, Juan.

[Embarazos y maternidad adolescente desde una perspectiva cualitativa en ciencias sociales /](#)

Madrid Gutiérrez, A.L., et al.

En: Revista Adolescere, Vol 7 Número 1(enero-febrero 2019) p. 39-47 ISSN 2695-5687

Artículos que se acerca a embarazadas y madres adolescentes desde una perspectiva cualitativa, es decir desde la voz de estas mismas jóvenes en primera persona. A través del análisis de varios estudios como los realizados en el Centro Joven de Madrid; la Federación de Planificación Estatal (FPFE) y el Centro Reina Sofía de la Fundación de ayuda contra la drogadicción (FAD) se exponen las claves para conocer los factores relacionados con el embarazo adolescente y las recomendaciones para conseguir una menor vulnerabilidad del mismo en el camino de los derechos sexuales y reproductivos en la adolescencia y la juventud.

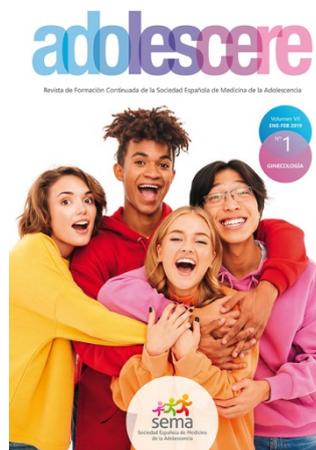
Maternidad. Adolescentes. Madres adolescentes. Educación sexual.

Hernández Cordero, Ana Lucía.

Gentile, Alessandro.

Cevallos Platero, Laura.

[Acceso a texto completo](#)



## 11 - VIOLENCIA

[La violencia de género en los jóvenes : una visión general de la violencia de género aplicada a los jóvenes en España /](#) Santiago Pérez Camarero, Instituto Max Webwer (dir.).-- Madrid :

Instituto de la Juventud, D.L. 2019.

152 p. : tab. gráf.-- (estudios)

La violencia de género en los jóvenes.  
Una visión general de la violencia  
de género aplicada a los jóvenes en  
España



La violencia contra la mujer (VcM) es la manifestación más brutal y extrema de la desigualdad entre hombres y mujeres que existe en nuestra sociedad. Con algunos matices en cuanto al significado, la VcM también se denomina como violencia en la pareja, violencia conyugal, o violencia de género (VG) entre otras muchas. El término género alude, no sólo a las diferencias biológicas entre sexos, sino también a las diferencias sociales y culturales atribuidas a las personas en función de su sexo. La intención del término es distinguir el sexo anatómico del género social. Se trata de una palabra heredada del término gender que, en el ámbito anglosajón, empieza a utilizarse como concepto filosófico en torno a los años 70. Este estudio pretende plantear una visión general de la

percepción y prevalencia de la violencia de género entre los jóvenes de España. Se trata de un estudio esencialmente informativo y preventivo. El objetivo es dibujar un panorama de la violencia de género en España y en el mundo y, dentro de éste, identificar y cuantificar la violencia de género entre los jóvenes españoles. A diferencia de otros estudios previos sobre la violencia de género en jóvenes y adolescentes, que estudian parcelas concretas del problema, el presente

estudio aborda la violencia de género desde un punto de vista global, para ir descendiendo hasta llegar a los aspectos importantes de la violencia de género entre los jóvenes españoles, analizando tanto sus ideas preconcebidas como la realidad de las agresiones, lo que permite mostrar la evolución cuantitativa tanto de víctimas como de agresores.

Malos tratos. Mujeres maltratadas. Igualdad de trato. Mujeres. Juventud.

Perez Camarero, Santiago.

Injuve.

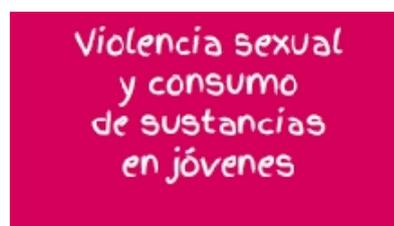
Instituto Max Weber.

[Acceso a texto completo](#)

Fernández Ruiz, Emilia.

[Guía de prevención temprana para familias y profesorado. Violencia sexual y consumo de sustancias en jóvenes](#) / Emilia Fernández Ruiz, Ana Magán Ortega.-- Madrid: CEAPA, 2019. 96 p.

La violencia de género no es una forma más de violencia, es un fenómeno complejo. Tiene unas características específicas, en su origen, mecanismos y consecuencias, que es necesario tener en cuenta. Esta guía pretende abordar las causas estructurales de la violencia sexual más frecuentemente asociada a las mujeres jóvenes: la que ocurre en los espacios de ocio, la de pareja y la ciberviolencia. Enumera algunos de los estereotipos de género asociados al consumo de sustancias y a la sexualidad y los mitos sobre la violación y el amor romántico para poder desmontarlos.



Familia. Prevención. Prevención de la toxicomanía. Violencia. Delitos sexuales.

Magán Ortega, Ana.

Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos -Ceapa-

[Acceso a texto completo.](#)

Hormigos Ruiz, Jaime.

[Música y violencia de género en España : estudio comparado por estilos musicales](#) / Jaime Hormigos Ruiz, María Gómez Escarda, Salvador Perelló Oliver.

En: Convergencia Revista de Ciencias Sociales n. 76(enero-abril 2018); p. 75-98

ISSN 2448-5799



La violencia contra las mujeres continúa siendo un problema de primer orden en las sociedades contemporáneas. El objetivo de este trabajo es estudiar cómo se trata dicho problema en las canciones de música popular en España, estableciendo una relación entre los diferentes estilos musicales y la descripción que hacen de la violencia de género. Para ello, se ha

optado por desarrollar una metodología cuantitativa basada en el análisis de contenido de una muestra integrada por un total de 210 canciones, las cuales poseen esta temática, acumuladas a lo largo de las últimas cuatro décadas. La presente investigación pretende mostrar cómo las canciones de música popular pueden ser una herramienta de comunicación ideal para concienciar a la sociedad sobre las dimensiones del problema de la violencia de género.

Mujeres maltratadas. Música. Estudio de casos. Violencia.

15

Gómez Escarda, María.

Perelló Oliver, Salvador.

Universidad Autónoma del Estado de México.

[Acceso a texto completo](#)

## 12 – GUÍAS

Roa Polo, Miguel.

[Prevenir el consumo de alcohol y tabaco desde la perspectiva de género : guía para padres y madres](#) / CEAPA.-- Madrid: CEAPA, 2018.

109 p.



La investigación apunta que el inicio del consumo es similar entre chicos y chicas y que tiene que ver con el uso lúdico y social, pero el mantenimiento en el uso y en el abuso tiene motivos diferenciales. Así lo afirma la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado (CEAPA) en un nuevo informe dirigido a madres y padres, para prevenir desde la familia el consumo de alcohol y tabaco bajo la perspectiva de género. Tal y como señala la CEAPA, el documento pretende ser una guía práctica a la par que reflexiva, abordando a lo largo de sus páginas, y siempre de un modo inclusivo, la prevención de drogas y la educación con perspectiva de género.

Prevención. Alcoholismo. Juventud. Igualdad hombre-mujer.

4

Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de

Alumnos -Ceapa-

[Acceso a texto completo](#)

[Guía de recursos para #mujeres tecnológicas](#) / Federación Mujeres Jóvenes.-- Madrid: Federación Mujeres Jóvenes, 2018.

34 p.



Esta guía pretende ser un recurso para favorecer que las mujeres jóvenes se acerquen al mundo digital y poco a poco disminuir la brecha digital de género existente y las consecuencias que esta conlleva. Para ello, queremos contribuir a la necesidad de garantizar la igualdad de oportunidades y de género en la sociedad de la información para mujeres jóvenes y facilitar su acercamiento a las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información. El hecho de que cada vez haya más

presencia de mujeres en todos los ámbitos de las nuevas tecnologías y más recursos en la red con capacidad de facilitar el empoderamiento de las mujeres para mejorar el acceso y uso de las tecnologías demuestra que, las mujeres son conscientes de la importancia de su presencia en la red. Y no como un mero recurso de visibilidad, también como un modo de facilitar su acceso a la formación, al empleo y, en general, a los recursos que multipliquen exponencialmente las posibilidades de desarrollo personal de las mujeres. El objetivo de esta guía así como del proyecto en el que se enmarca, "ECDL: Programa para la inserción sociolaboral de mujeres jóvenes: formación en "competencias digitales para mujeres jóvenes y para la eliminación de la brecha digital", es contribuir a la eliminación de la brecha digital de género, facilitando el acceso de las mujeres a las TICs, facilitando de esta forma su empleabilidad y promoviendo su empoderamiento. Disminuir la brecha digital supone un paso más hacia una verdadera equiparación entre hombres y mujeres, en un ámbito, el de las nuevas tecnologías, en el que resulta evidente la desigualdad entre sexos.

Mujeres. Trabajo de las mujeres. Nuevas tecnologías. Juventud. Acceso al empleo.

13

Federación Mujeres Jóvenes. FMJ.

[Acceso a texto completo](#)

## ALGUNOS DATOS...

- ☞ La **tasa de abandono escolar** es menor entre las mujeres ((13,0%) que entre los hombres (21,4%).



- ☞ El porcentaje de las mujeres de 25 a 29 años que ha conseguido el **nivel de Educación Superior** en el año 2019 alcanza el 54,3%, superando en 11,5 puntos al de los hombres (42,9%).



Fuente: [Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa : Año 2019](#). – [Madrid]: Ministerio de Educación y Formación Profesional, Subdirección General de Estadística y Estudios; 2020. – 13 p.

- ☞ Número de violaciones denunciadas en España hasta le trimestre 4 de 2019: 1878.



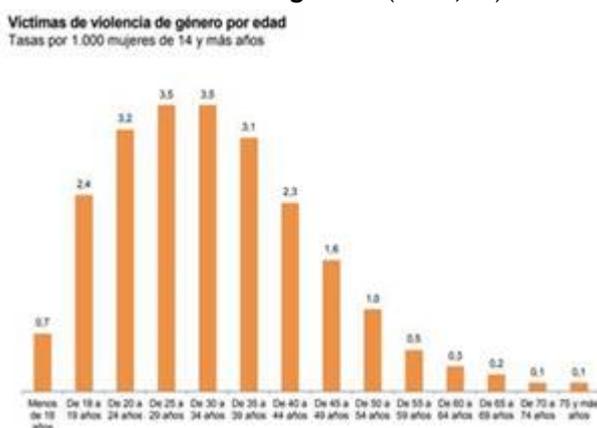
Fuente: [Todos los datos de crimen en España hoy : asesinatos, robos, secuestros y otros delitos](#) (Datos actualizados el 20 de febrero de 2020). - En : Europa Press Data.

- ☞ El 79,2% de las mujeres de 25 a 29 años aún no ha tenido hijos.



Fuente: [Encuesta de Fecundidad Año 2018. Datos definitivos](#) : INE-Nota de prensa (09-04-2019); [Acceso a los datos](#)

- ☞ Casi la mitad de las víctimas de violencia de género (el 47,3%) tenían entre 25 y 39 años.



Fuente: [Estadística de Violencia Doméstica y Violencia de Género \(EVDVG\) : año 2018](#) : Nota de prensa (28-05-2019); [Resultados](#) Año 2018 Publicado: 28/05/2019

- ☞ **Manifestaciones por el Día Internacional de la Mujer**
  - ☞ Un 57,1% de los jóvenes de 18-24 cree que las manifestaciones del 8M sirven **mucho o bastante** para fortalecer las reivindicaciones sobre las libertades y derechos de igualdad de las mujeres.
  - ☞ Un 82,6% de los jóvenes de 18-24 cree que **queda mucho o bastante camino por recorrer** para lograr la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres.

**Pregunta B21**

Como Ud. sabe, el próximo 8 de marzo es el Día Internacional de la Mujer, ¿cree Ud. que las manifestaciones que se celebran este día están sirviendo mucho, bastante, poco o nada para fortalecer las reivindicaciones sobre las libertades y derechos de igualdad de las mujeres?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Están sirviendo mucho	15,2	16,0	14,5	20,5	17,2	17,1	11,6	15,4	13,8
Están sirviendo bastante	33,8	33,9	33,6	36,6	35,2	32,1	33,7	36,0	31,9
(NO LEER) Están sirviendo regular	11,1	10,1	12,0	12,9	11,2	10,8	10,9	10,6	11,0
Están sirviendo poco	20,8	20,5	21,2	17,9	23,2	21,5	23,9	20,0	18,3
No están sirviendo nada	12,5	12,1	13,0	5,8	9,1	13,3	14,6	13,3	13,7
(NO LEER) No le interesa	1,3	1,2	1,4	0,4	0,5	1,4	1,6	0,6	2,0
N.S.	5,0	5,9	4,2	5,8	2,9	3,4	3,6	3,7	9,0
N.C.	0,3	0,4	0,2	-	0,5	0,4	0,2	0,4	0,3
(N)	(2.957)	(1.426)	(1.531)	(224)	(383)	(563)	(561)	(481)	(745)

**Pregunta B22**

En general, ¿cree Ud. que aún queda mucho, bastante, poco o ningún camino que recorrer para lograr la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Queda mucho camino por recorrer	47,9	39,3	55,8	49,1	52,7	52,4	45,5	50,9	41,5
Queda bastante camino por recorrer	32,6	34,9	30,4	33,5	27,9	29,5	34,8	32,2	35,6
Queda regular camino por recorrer	7,6	10,0	5,5	7,6	8,1	9,2	5,9	7,9	7,4
Queda poco camino por recorrer	4,9	6,2	3,7	7,1	5,5	3,4	7,1	3,3	4,4
No queda ningún camino por recorrer	2,1	3,2	1,2	0,4	2,6	1,8	2,7	2,5	2,0
N.S.	4,5	6,0	3,1	2,2	3,1	3,0	3,9	2,9	8,6
N.C.	0,3	0,4	0,3	-	-	0,7	0,2	0,2	0,5
(N)	(2.957)	(1.426)	(1.531)	(224)	(383)	(563)	(561)	(481)	(745)

Fuente: [Barómetro de febrero 2020: avance de resultados. Tabulación por variables sociodemográficas](#). -Centro de Investigaciones Sociológicas. -- (Estudio nº 3273 Febrero 2020).

☞ **Autoubicación política**

- ☞ Un **12,9%** de los jóvenes de 18 a 24 años y un **10,7%** de 25 a 34 se definen políticamente como feministas

**Pregunta A12**

¿Cómo se definiría Ud. en política según la siguiente clasificación?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Conservadora	12,5	13,7	11,4	7,6	9,4	10,3	10,3	12,1	19,2
Demócrata cristiano/a	4,9	4,8	4,9	2,2	4,4	4,1	4,8	4,8	6,6
Liberal	10,3	11,7	8,9	20,1	9,4	12,1	13,2	8,3	5,5
Progresista	11,7	12,7	10,8	17,9	12,5	13,9	12,8	12,5	6,4
Socialdemócrata	7,3	8,1	6,5	3,1	7,0	8,0	8,9	9,4	5,5
Socialista	14,5	14,3	14,8	6,7	9,7	9,9	11,6	18,5	22,6
Comunista	1,9	2,7	1,1	2,7	2,3	1,6	2,0	2,3	1,3
Nacionalista	2,7	3,6	1,8	1,8	2,9	2,5	2,5	3,3	2,7
Feminista	5,3	1,2	9,2	12,9	10,7	5,9	4,1	3,3	2,1
Ecologista	3,9	3,4	4,4	4,9	5,2	6,7	3,7	2,5	1,9
Otras respuestas	2,3	2,9	1,8	0,9	1,3	3,0	2,0	2,7	2,7
(NO LEER) Apolítico/a	12,1	11,5	12,7	8,9	12,3	13,7	13,5	11,0	11,5
N.S.	7,3	6,1	8,5	6,7	9,1	3,9	8,2	6,9	8,9
N.C.	3,2	3,3	3,1	3,6	3,7	4,4	2,3	2,5	3,1
(N)	(2.957)	(1.426)	(1.531)	(224)	(383)	(563)	(561)	(481)	(745)

Fuente: [Barómetro de febrero 2020: avance de resultados. Tabulación por variables sociodemográficas.](#) -Centro de Investigaciones Sociológicas. -- (Estudio nº 3273 Febrero 2020).

## PÁGINAS WEB

[Tema del Día Internacional de la Mujer 2020: "Soy de la Generación Igualdad: Por los derechos de las mujeres"](#)

Fuente: ONU Mujeres (11-12- 2019)

[Campaña para celebrar el 25º aniversario de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, I : Generación Igualdad: Por los derechos de las mujeres y un futuro igualitario](#)

Fuente: ONU Mujeres



[Doce pequeñas acciones con gran impacto para Generación Igualdad](#)

Fuente: ONU Mujeres (25-02-2020)

## REDES SOCIALES

Hashtag [#InternationalWomensDay](#) , [#GenerationEquality](#) , [#IWD2020](#) , [#GeneraciónIgualdad](#)

### Perfiles ONU Mujeres:



[Facebook ONU mujeres](#)

[Instagram unwomen](#)

[Medium UN Women](#)

[Canal Youtube UNWomen](#)

[Twitter UN Women](#)



La **Biblioteca del INJUVE** se configura como un centro documental **especializado en juventud**. Su gran riqueza radica en su colección y en el valor que aporta a su tratamiento, orientado a la recuperación de la información para unos usuarios muy especializados en el campo de la juventud.

Reúne fondos que provienen de disciplinas científicas distintas (sociología, pedagogía, estadística, salud, derecho...), que abordan la materia desde ángulos diferentes y se complementan.

Si te interesa conocer sus fondos puedes consultar su [CATÁLOGO EN LÍNEA](#).

O contactar con nosotros:

Teléfono: **917827473**

Correo electrónico: [biblioteca@injuve.es](mailto:biblioteca@injuve.es)

Horario: **9:00-14:00**

Sede: **Calle del Marqués de Riscal 16, 28010 Madrid.**

