

TRADUCCIÓN FLYER

INFORMACIÓN PARA LOS ALUMNOS SOBRE EL CORONAVIRUS

¿Quién soy?

Soy el SARS-COV-2

Soy el causante de...

La Covid-19

¿Dónde me podrías encontrar?

En las manos, en las puertas, en la barandilla, en los aerosoles, en el material escolar...

¿QUÉ PUEDO HACER PARA EVITAR EL CONTAGIO?

Cúbrete la nariz y la boca con una **MASCARILLA HOMOLOGADA**

CÚBRETE CON EL INTERIOR DEL CODO en el momento de estornudar si no puedes usar un pañuelo de papel

Mantén la distancia de seguridad mínima de un metro y medio en las reuniones de amigos

EVITA LAS AGLOMERACIONES Y ENCUENTROS MASIVOS DE PERSONAS

LÁVATE LAS MANOS FRECUENTEMENTE. Dedícale un mínimo de 1 minuto i hazlo a conciencia.

USA GEL HIDROALCOHÓLICO después de tocar cualquier superficie si no puedes lavarte las manos.

Evita tocarte la cara

TRADUCCIÓN MANUAL DE INSTRUCCIONES

MANUAL DE INSTRUCCIONES BOTIQUÍN COVID-19

Actividad didáctica sobre la prevención del contagio de la COVID-19

INDICE

1. ¿Qué es el coronavirus?
2. Las 3M
 - Manos limpias
 - Uso de mascarilla
 - Metros de distancia
3. Juego del contagio
4. Desmontando mitos

5. Observaciones

Desde el área de Juventud del Ayuntamiento de Marratxí presentamos este material con el objetivo de facilitar a los equipos docentes de nuestros centros de enseñanza la tarea de acercar a los alumnos del primer ciclo de educación secundaria la situación extraordinaria derivada de la expansión de la Covid-19.

Este botiquín consta de material para poder desarrollar diferentes dinámicas respecto a tres ejes importantes: identificación del problema, medidas de prevención y desmontar mitos.

CONTENIDO

20X Folletos

20x Cartas del Juego del contagio

1x Manual de instrucciones

1x Preguntas y respuestas Kahoot

20x Mascarillas higiénicas

3x Mascarillas de diferentes materiales

PREPARATIVOS

1. Se repartirá un folleto a cada alumno
2. Se prepararán los medios técnicos para que los alumnos puedan visualizar la web: farmaciolacovid.marratxi.es
3. Se preparará la herramienta kahoot para realizar la dinámica
4. Al finalizar todas las actividades se repartirán las 20 mascarillas higiénicas

INTRODUCCIÓN

¿Qué es el coronavirus?

El coronavirus Sars-Cov-2 es el virus causante de la enfermedad Covid-19.

Las primeras evidencias que se tienen de este virus las encontramos a finales de 2019 en Wuhan, China.

A partir de entonces el virus se ha transmitido alrededor del mundo hasta llegar a considerarse una pandemia mundial.

A causa de su rápida expansión las autoridades sanitarias y políticas decidieron que la mejor solución era confinar a la población.

Una vez que se redujeron los contagios y se desconfinó a la población se decidió que se debían seguir una serie de medidas de prevención hasta conseguir una vacuna.

¿Quién soy?

Soy el causante de...

Soy el SARS-COV-2

La COVID-19

¿Dónde me podrías encontrar?

En las manos, en las puertas, en la barandilla, en los aerosoles, en el material escolar...

ACTIVIDAD

LAS 3 M

Para evitar la expansión masiva del virus entre la población las autoridades sanitarias establecieron tres medidas de prevención y poner así tres grandes barreras al virus.

Para poder recordarlas con más facilidad se decidió usar la mnemotécnica.

¿Qué significan las 3M?

M- MANOS LIMPIAS

M- USO DE MASCARILLA

M- METROS DE DISTANCIA

MANOS LIMPIAS

El objetivo de este experimento es representar de forma visual la importancia de la higiene para evitar la propagación del virus. Para llevar a cabo esta tarea, los informadores del Servicio de Información juvenil han realizado un video en el que se realiza un experimento con pimienta y jabón.

El experimento consiste en verter en un plato agua y pimienta. La pimienta molida queda esparcida homogéneamente por el plato. Cuando una gota de jabón toca el agua, estas partículas se dispersan dejando el centro del plato totalmente limpio.

Este experimento simboliza el efecto del jabón como agente desinfectante sobre nuestra piel. Si imaginamos que el agua es nuestra piel y la pimienta es el virus que la cubre entenderemos rápidamente, y de forma visual, como el jabón tiene un papel importantísimo a la hora de evitar la propagación del virus.

Consulta el video del experimento en: [FARMACIOLACOVVID.MARRTAXI.ES](https://www.farmaciolacovid.marrtaxi.es)

USO DE MASCARILLA

El uso de mascarilla es uno de los pilares básicos en la lucha contra la propagación del coronavirus. Su utilidad ha sido puesta en entredicho en numerosas ocasiones desde el inicio de la pandemia y por este motivo los informadores del Servicio de Información juvenil proponemos un experimento que deja en evidencia su importancia.

El/la profesor/a escogerá tres alumnos/as, cada uno de los/as cuales se colocará una de las tres mascarillas de muestra que hay en el maletín.

Con las mascarillas puestas, los/las alumnos/as deberán intentar apagar la llama de una cerilla, que también podréis encontrar en el maletín.

Sólo las mascarillas homologadas no dejarán pasar el aire suficiente como para poder apagar la llama.

La mascarilla quirúrgica o FFP1
es una mascarilla homologada

La mascarilla FFP2
es la más segura para evitar contagios

En cambio, las mascarillas no
homologadas no ofrecen ninguna
seguridad

Consulta el vídeo del experimento en:

BOTIQUINCOVID.MARRATXI.ES

METROS DE DISTANCIA

El confinamiento fue la primera medida de distanciamiento social y fue la más efectiva para evitar la propagación del virus ya que redujimos notablemente la curva de contagios en pocas semanas. Una vez finalizado el confinamiento se pidió a la población que guardase la distancia social. Pero, ¿qué es la distancia social? ¿Cómo la aplicamos y para qué sirve?

Los informadores del Servicio de Información juvenil han preparado un video didáctico donde responden a estas preguntas. En el video aparece una hilera de piezas de dominó. Cada pieza representa a una persona. La distancia entre las piezas hace que cuando cae la primera se produzca un efecto en cadena derribando todas las piezas. Es lo mismo que sucede cuando una persona está infectada y no guarda la distancia de seguridad con las personas no infectadas.

En el segundo caso, donde las fichas se habrán colocado con cierta distancia entre ellas, cuando se repite la acción y cae la primera pieza, ya no se produce este efecto cadena. Si mantenemos la distancia social frenamos el contagio en cadena del virus y evitamos así su propagación.

Consulta el video del experimento en:

BOTIQUINCOVID.MARRATXI.ES

ACTIVIDAD

JUEGO DEL CONTAGIO

Se repartirá una carta a cada alumno. Estas podrán ser:

INFECTADO

PROTEGIDO

DESPROTEGIDO

X2

X4

X14

Cada alumno deberá “saludarse” con tres compañeros y anotar en un papel con quien ha mantenido “contacto”. Una vez que todos hayan anotado el nombre de tres compañeros/as se para el juego y el profesor interviene.

En la pizarra se anotará el nombre del/ de la infectado/a” y de sus tres “contactos”. Si el “contacto” iba “protegido” no sigue la cadena de contagios. En caso contrario la persona “no protegida” pasa a ser “infectado” y se repite el proceso de rastreo de contactos.

Se repite el proceso hasta que toda la clase está anotada en la pizarra y se observe el número final de “contagiados”.

ACTIVIDAD

DESMONTANDO MITOS

Accede a la web: botiquincovid.marratxi.es al apartado “Desmontando mitos”. Encontrarás el enlace y el PIN para entrar en el Kahoot!.

Encontrarás un total de 15 preguntas, algunas de ellas se pueden resolver con verdadero o falso, las otras ofrecen cuatro posibles respuestas.

Aquí te proponemos dos posibles dinámicas para desarrollar con los alumnos/as.

Dinámica I (concurso): cada alumno desde su dispositivo móvil podrá escoger la respuesta adecuada y observar los resultados a posteriori.

Dinámica II (consenso): la clase entera discutirá qué respuesta consideran correcta i la escogerán de manera consensuada.

Una vez resuelta la duda sobre la respuesta correcta se puede crear un pequeño debate sobre si conocen este dato o si por el contrario discrepan.

TRADUCCIÓN KAHOOT

LIBRO DE INSTRUCCIONES PARA EL PROFESORADO

DESMONTANDO MITOS CON KAHOOT

Libro de preguntas y respuestas

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1- ¿Qué es el SARSCOV 2?

- **Un virus**
- Una bacteria
- Un parásito
- Un hongo

El SARS_COV2 es un virus de la familia de los coronavirus, de rápida expansión.

2- Los jóvenes y las jóvenes no pueden contraer la Covid

- Verdadero
- Falso

Toda la población es susceptible de contagiarse y también de contagiar a los demás. Hay estudios que demuestran que existe el mismo % de probabilidades de contagio en población adulta que en jóvenes/niños. El 80-99% de los niños y jóvenes contagiados padecen un cuadro leve.

Los efectos y las consecuencias que sobrevienen al contagio aumentan en la población vulnerable (enfermedades crónicas y personas de edad superior a 65 años).

3- El virus se puede transmitir por correo

- Verdadero
- Falso

La vía de contagio entre seres humanos se produce mediante el contacto directo con secreciones respiratorias (sobre todo al respirar, toser o estornudar). También puede darse mediante contacto con las manos y otros objetos contaminados por estas secreciones, y después de tocarse la boca, nariz o los ojos.

4- ¿Cuál de éstas NO es una medida de prevención?

- Mantener la distancia social
- Llevar mascarilla
- Lavarse las manos
- Compartir material escolar

Ya que se contagia rápidamente de persona a persona

5- ¿Puede sobrevivir el virus a las altas temperaturas?

- Verdadero
- Falso

Durante el último mes de agosto se han visto aumentadas las cifras de nuevos casos de forma exponencial

6- Se puede transmitir por la picadura de un mosquito

- Verdadero
- Falso

El coronavirus es un virus respiratorio. La forma de contagio es por las vías respiratorias, no por el torrente sanguíneo.

7- El virus se puede matar pulverizando el cuerpo con alcohol o cloro

- Verdadero
- Falso

El alcohol nos puede ayudar a desinfectar superficies, incluso algunas veces con el lavado de manos. Pero la principal vía de contagio es el contacto respiratorio.

8- Hay personas que contraen el virus y no desarrollan síntomas

- Verdadero

- Falso

Se denominan casos asintomáticos. Depende de las condiciones inmunológicas de cada individuo.

9- El coronavirus COVID-19 se contagia con estornudos, besos y abrazos

- Verdadero
- Falso

Sí, por esto es tan importante el uso de mascarilla y mantener la distancia de seguridad

10- La enfermedad se está expandiendo y la cadena de transmisión del coronavirus COVID-19 aún se puede interrumpir

- Verdadero
- Falso

Si seguimos las recomendaciones que indican las autoridades sanitarias podemos evitar que se siga expandiendo

11- Se puede evitar el contagio

- Verdadero
- Falso

Por supuesto que sí. Es importante mucha higiene de manos, mantener la distancia de seguridad y el uso de mascarilla.