

Selección de referencias documentales sobre VIOLENCIA JUVENIL

Esta relación está formada tanto por libros, como por artículos de revista o documentos de distinta procedencia, seleccionados en la base de datos de la Biblioteca del Instituto de la Juventud. Corresponde a referencias posteriores a las recogidas en nuestra anterior Revista de estudios de juventud nº 42 que trataba sobre el mismo tema.

Caso de estar interesados en alguno de los documentos pueden solicitar copia del material susceptible de reproducción, según la legislación vigente, así como la realización de otras búsquedas retrospectivas, dirigiéndose a la BIBLIOTECA DE JUVENTUD. Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID; Tel.: 913637820-1; Fax: 913637811; E-mail: biblioteca-injuve@mtas.es

Centers, Nathan L.

Inner city youth and drug dealing: a review of the problem / Nathan L. Centers and Mark D.

Weist. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Journal of Youth and Adolescence. — v. 27, n. 3 (June 1998); p. 395-411

Bibliogr.: p. 409-411

Examen de la literatura científica acerca del tráfico de drogas y su relación con adolescentes del centro urbano. Uno de cada seis adolescentes de esta zona esta mezclado en el tráfico de drogas, con toda la problemática que conlleva:

toxicomanía, violencia, trastornos emocionales, etc. Se subrayan los esfuerzos necesarios que se deben realizar en el plano individual, familiar y escolar con el fin de paliar el problema.

ISSN 0047-2891

Menores en desamparo y conflicto social /

Eugenio González (coord.). — 2ª ed. corr. y aum.

— Madrid: CCS, 1998

627 p.

Util herramienta para los profesionales que trabajan con menores en desamparo a fin de evitar que lleguen al conflicto social. Más de 20

especialistas contribuyen a exponer cuestiones relacionadas con este tema, que van desde una visión de los conceptos y causas del desamparo/conflicto social de los menores, a las estrategias más modernas de intervención psicoeducativa.

ISBN 84-8316-179-6

SCHOOL violence: prevalence and intervention strategies for at-risk adolescents / Kathleen J.

Cirillo... [et al.]. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Adolescence. — v. 33, n. 130 (Summer 1998); p. 319-330

Bibliogr.: p. 329-330

La violencia es un hecho cada vez más frecuente en las escuelas norteamericanas. Se intenta conocer los efectos de la intervención social-cognitiva en varios grupos de estudiantes, distribuidos por hábitos y comportamientos.

ISSN 0001-8449

Jornadas sobre Violencia Juvenil Desde Una Perspectiva Multidisciplinar. 1ª. 1996. Madrid

Violencia juvenil desde una perspectiva multidisciplinar / [compilación: Carmen Ruidíaz García]. — Madrid: Edersa, D.L. 1998
119 p. — (Colección de criminología y derecho penal)

Bibliogr.: p. 111-119

La violencia nace de una interacción de diversos factores de índole biológico, psicológico y ambiental. Para combatirla se precisa de una mentalidad que enfatice la tolerancia, el sentido de autocrítica, la compasión por el sufrimiento ajeno, el valor de la vida o la solidaridad. Se demuestra como los índices de violencia en los jóvenes están alcanzando dimensiones preocupantes.
ISBN 84-7130-903-3

González García, Ernesto

Televisión y educación / Ernesto González García. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Crítica. — n. 858 (septiembre-octubre 1998); p. 41-44

Se analiza el alcance del impacto televisivo en la socialización infantil y juvenil, así como la configuración de los nuevos hábitos de pensamiento de acción de los escolares que propicia el medio televisual. Dentro de estos temas se observa como la violencia televisiva suscita en la audiencia juvenil conductas imitativas de carácter agresivo pero de diverso grado, según las defensas y el carácter de los receptores.
ISSN 1131-6497

Aquatias, Sylvain

Temps morts et mouvement perpétuel: l'ennui des jeunes de cité / Sylvain Aquatias. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Revue française des affaires sociales. — n. 3 (juillet-septembre 1998); p. 127-137

La sensación de hastío y aburrimiento suele afectar a los jóvenes de los suburbios. Para remediarla se debe configurar un tipo de relaciones sociales que busquen romper con la

monotonía por medio de una mayor valoración del acontecimiento y mejorando las condiciones de vida. Sin embargo, la novedad suele constituirse con alguna acción de peligro, violenta, que proporciona, además, una mayor sensación de autoafirmación.

ISSN 0035-2985

Martín Serrano, Manuel

Factores socioantropológicos: significados que tiene la vinculación que se ha establecido entre juventud y violencia / Manuel Martín Serrano. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Revista de estudios de juventud. — n. 42 (octubre 1998); p. 9-14 La correlación entre violencia y juventud se ha demostrado como falsa. Esta investigación examina algunas dinámicas de naturaleza social y antropológica que llevan a la inculpación generacional de la juventud.
ISSN 0211-4364

Nebreda, Begoña

Jóvenes, violencia y televisión / Begoña Nebreda, Alejandro Perales. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Revista de estudios de juventud. — n. 42 (octubre 1998); p. 15-20
En la actualidad existe una gran preocupación en la sociedad por la influencia de la televisión sobre los jóvenes. Se plantea el significado de la violencia televisiva y su influencia en la juventud.
ISSN 0211-4364

Calvo Buezas, Tomás

La violencia racista y xenófoba: una minoría frente a una mayoría de jóvenes solidarios / Tomás Calvo Buezas. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Revista de estudios de juventud. — n. 42 (octubre 1998) p. 21-33
Según una encuesta realizada entre jóvenes en 1997, un 10% se declara racista. A pesar

de esta radicalización, un sector mayoritario de la juventud muestra tendencias más tolerantes y solidarias, lo que hace pensar que el racismo ha tocado techo con tendencia a la baja.

ISSN 0211-4364

Juste Ortega, M^a Gracia

La violencia hacia los hijos dentro del ámbito familiar: lo que opinan los españoles / M^a Gracia Juste Ortega, José Manuel Morales González. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Revista de estudios de juventud. — n. 42 (octubre 1998); p. 35-46

Tablas

Estudio acerca de los malos tratos infantiles analizado según tramos de edad. Para su realización se ha entrevistado a 3.500 españoles de los cuales 2.254 eran padres o madres. Los resultados reflejan sus actitudes en el uso de comportamientos agresivos y autoritarios.

ISSN 0211-4364

Ortega Ruiz, Rosario

Violencia escolar: su presencia en Institutos de educación secundaria en Andalucía / Rosario Ortega Ruiz, Juan Carlos Angulo García. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Revista de estudios de juventud. — n. 42 (octubre 1998); p. 47-61

Tablas y gráficas

Según una investigación realizada entre 2828 alumnos/as andaluces de secundaria se identifican tres roles: el individuo dominante, el sumiso y el mero espectador pasivo. Este fenómeno desarrolla un esquema dominio-sumisión que se convierte en un tipo de relación interpersonal con la que es necesario acabar.

ISSN 0211-4364

Díaz-Aguado Jalón, M^a José

Prevenir la violencia desde la escuela: programas desarrollados a partir de la investigación-acción / M^a José Díaz-Aguado. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Revista de estudios de juventud. — n. 42 (octubre 1998); p. 63-73

Bibliogr.: p. 72-73

Se describe el proceso de investigación-acción que se ha seguido para desarrollar y comprobar los Programas de Educación para la Tolerancia y Prevención de la Violencia en la escuela. El estudio ha demostrado su eficacia para reducir el riesgo, de que el alumno recurra a la violencia o sea su víctima.

ISSN 0211-4364

Díaz-Aguado Jalón, M^a José

Referencias de prensa y televisión sobre los programas de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes / M^a José Díaz-Aguado. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Revista de estudios de juventud. — n. 42 (octubre 1998); p. 75-77

Recoge reseñas aparecidas recientemente en los de medios de comunicación sobre este tipo de programas.

ISSN 0211-4364

Ruiz Calvo, Isabel M^a

Bibliografía y estudios concernientes al tema / Isabel M^a Ruiz Calvo. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Revista de estudios de juventud. — n. 42 (octubre 1998); p. 79-83

Bibliografía comentada sobre violencia y juventud relacionada con los temas incluidos en este número de la revista.

ISSN 0211-4364

SELECCION de referencias documentales, contenidas en la base de datos de la Biblioteca de Juventud, sobre violencia juvenil. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Revista de estudios de juventud. — n. 42 (octubre 1998); p. 85-92
ISSN 0211-4364

García Galera, María del Carmen
Incidencia de la violencia televisiva en el proceso educativo infantil / María del Carmen García Galera. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Cuadernos de realidades sociales. — n. 52 (enero 1998); p. 99-122
Bibliogr.: p. 120-122

Investigación sobre la influencia de la violencia televisiva en la infancia. Hoy en día la televisión es un agente socializador que interviene en el desarrollo individual de las personas. A través de esta investigación se puede observar que la televisión no influye de forma homogénea en los niños.
ISBN 84-600-5734-8

León, Magaly
¿Qué hay en medio de los medios?: violencia vs. democracia: una guerra fría combatida por jóvenes calientes / Magaly León. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Jóvenes. — n. 7 (abril-diciembre 1998); p. 110-118
Análisis sobre los valores de violencia y democracia en los medios de comunicación que influyen en el comportamiento de los jóvenes.
ISSN 1405-406X

La premsa envers la violència juvenil i la presó.
— [Barcelona]: Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, 1998
8 p. — (Butlletí de difusió de recerques socials i criminològiques. Invesbreu criminologia; 7)

Se presentan los resúmenes de dos investigaciones inéditas. La primera estudia la evolución de la prensa hacia las instituciones penitenciarias en el período comprendido entre 1970 y 1994, a través del examen de 2.548 ejemplares de distintos diarios. El segundo trabajo analiza qué es lo que denomina la prensa escrita como "violencia juvenil", con el estudio, durante veinte años, del periódico de referencia El País.
ISSN 1138-5014

Twemlow, Stuart W.
The application of traditional martial arts practice and theory to the treatment of violent adolescents / Stuart W. Twemlow and Frank C. Sacco. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Adolescence. — vol. 33, n. 131 (Fall 1998); p. 505-518
Bibliogr.: p. 517-518

Se propone la práctica de las artes marciales como terapia alternativa a la violencia juvenil. Se demuestra que ayudan a la construcción del ego y un buen entrenamiento mejora en control de los impulsos agresivos, además de ser muy recomendable para aumentar la coordinación mente/cuerpo. También se describen ejemplos clínicos de la aplicación de este programa en escuelas de artes marciales, residencias de tratamiento y escuelas públicas.
ISSN 0001-8449

Alonso, César
Compañeros de guerra: violencia en las aulas / Cesar Alonso, Beatriz León. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Entre estudiantes- n. 73 (octubre-noviembre 1998); p. 53-56
En los centros educativos españoles se están dando cada vez con más frecuencia casos de violencia. Según el catedrático Javier Elzo no se están produciendo más actos violentos que en el pasado, lo que ocurre es que hay una mayor sensibilización al respecto, y hoy en día existe una

educación más permisiva que provoca que los jóvenes manejen a los profesores. Lo que sí es cierto es que un gran porcentaje de estudiantes afirma ser víctima de malos tratos y agresiones por parte de compañeros. Se hace necesaria una erradicación del problema a través de la sociedad y la familia.

Las MARAS en El Salvador: la experiencia de la asociación juvenil Homies Unidos. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Revista Iberoamericana de Juventud. — n. 4 (enero 1998); p. 68-77

Gráficos

Uno de los principales problemas de El Salvador con la violencia juvenil es el de las pandillas juveniles o maras. Homies Unidos es una asociación de pandilleros que intenta ayudar a aquellos que quieren salir del submundo de las drogas y la violencia, a través de talleres. Esta asociación trabaja en colaboración con organismos internacionales y salvadoreños.

Cánovas, Guillermo

La agresividad en la adolescencia / Guillermo Cánovas, Marta Burgos. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Hacer familia. — n. 58 (diciembre 1998); p. 39-46

Educar adolescentes. Coleccionable sobre problemas y riesgos de la edad

La violencia se ha convertido para muchos adolescentes en una nueva forma de comportarse. Según el estudio realizado por la Universidad de Valencia en 1996, un 34% de los jóvenes entrevistados de 14 a 16 años, reconoce incurrir en agresiones físicas. Se conceptualiza lo que es la agresividad, averiguando sus motivaciones, y se ofrecen una serie de pautas para evitar este tipo de comportamiento.

ISSN 1133-8687

GUIA jurídica contra la violencia, el racismo y la intolerancia / Movimiento contra la Intolerancia. — Madrid: Jóvenes contra la Intolerancia, [1999?]
16 p.

Se aportan los conocimientos e instrumentos jurídicos necesarios, para que jóvenes y ciudadanos puedan reaccionar eficazmente ante cualquier manifestación que atente contra los derechos que salvaguardan la personalidad y dignidad humana.

JOVENES violentos: causas psicosociológicas de la violencia de grupo / Concepción Fernández Villanueva [ed.]; Roberto Domínguez Bilbao, Juan Carlos Revilla Castro, Leonor Gimeno Giménez. — [Barcelona]: Icaria, D.L. 1998
383 p. — (Antrazyt; 118)

Bibliogr.: p. 371-383

Serie de investigaciones que relacionan juventud, grupalidad y violencia. Se analiza la violencia xenófoba y racista, sostenida por la identidad y la ideología, y englobada por el deporte, las bandas juveniles y aquellas manifestaciones violentas denominadas "inespecíficas". Por medio de entrevistas de grupo se analizan las narraciones de los protagonistas, prestando especial atención al lenguaje, y se destaca que los beneficios que los jóvenes violentos obtienen de su comportamiento son de tipo simbólico, aportando significación a su identidad.

ISBN 84-7426-370-0

Olweus, Dan

Conductas de acoso y amenaza entre escolares / Dan Olweus; [traducido por Roc Filella]. — Madrid: Morata, D.L. 1998

167 p. — (Pedagogía. La pedagogía hoy)

Traducido de: *Bullylling at scholl. What we know and what we can do.*

Incluye índices

Bibliogr.: p. 153-158

Los problemas derivados de las situaciones de acoso y las amenazas son motivo de preocupación entre profesores, alumnos y familias. Se estudian

las causas de estas conductas y se describen los principales métodos para contrarrestarlas y prevenirlas. Así mismo se presenta un programa de intervención, ya puesto en marcha en muchos colegios, que se ha revelado eficaz en el momento de hacer frente a comportamientos antisociales. ISBN 84-7112-427-0

VIOLENCIA, televisión y cine / José Sanmartín, James S. Grisolia, Santiago Grisolia [eds.]. — Barcelona: Ariel, 1998
158 p. — (Estudios sobre violencia)
Incluye bibliografías
Se presentan las contribuciones de importantes científicos de la comunicación social, expertos en materia de violencia en los medios de comunicación audiovisual. Además de ofrecer el panorama de esta problemática, se incluyen una serie de recomendaciones de tipo práctico dirigidas a la industria audiovisual, a los padres, a los educadores y a los políticos. Se presta especial atención al sector infantil y juvenil por el número de horas que ven la televisión y la incidencia que tiene en su formación.
ISBN 84-344-7465-4

[EDUCACION para la paz: material didáctico] / Cruz Roja Juventud. — [Madrid]: Cruz Roja Juventud, D.L. 1999
1 caja (pag. var.)
Incluye: Manual de no-violencia, manual de estrategias de cambio y manual de instrumentos de cambio
En las sociedades actuales se asiste a un aumento de los niveles de violencia y a la pérdida de valores en el sector juvenil. Por ello se justifica la intervención de jóvenes concienciados que, por medio de la educación, prevengan las conductas violentas y doten a los individuos de instrumentos con los que enfrentarse a los problemas sin recurrir a la violencia. Para ayudarles en esta tarea se ofrecen una serie de materiales con el objetivo de construir un mundo dónde la "no violencia" y la solidaridad primen en todas las dimensiones.

Feldman, S. Shirley
Conflict negotiation tactics in romantic relationships in High School students / S. Shirley Feldman and L. Kris Gowen. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Journal of youth and adolescence. — v. 27, n. 6 (December 1998); p. 691-717
Bibliogr.: p. 714-717
En las relaciones románticas de los jóvenes aparecen, con relativa frecuencia, conflictos. Se estudian las relaciones de 869 estudiantes, atendiendo, sobre todo, al grado de agresividad y violencia que emplean en sus discusiones.
ISSN 0047-2891

García Santiago, Angel
La convivencia entre los escolares de secundaria de Cantabria / coordinación: Luz Paz Benito/ realización: Angel García Santiago, Juan Carlos Zubieta Irún. — [Santander]: Gobierno de Cantabria. Dirección General de Juventud, D.L. 1999
95 p.: tab., gráf.
Incluye anexos
Con los resultados de esta investigación se pretende lograr que padres y profesores faciliten una convivencia óptima entre los escolares. Los ámbitos temáticos que se analizan son: las relaciones entre escolares, los indicadores de agresiones, las reacciones ante los comportamientos violentos, las opiniones y actitudes hacia la violencia, el rendimiento académico y los indicadores del entorno social de los estudiantes.

Durán González, Javier
Una reflexión sobre la violencia en la sociedad moderna / Javier Durán González. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]
[45] p.: tab.
Ponencia y materiales presentados en las Jornadas "Medios de Comunicación por y para los Jóvenes" celebradas en Salamanca, los días 18 y 19 de noviembre de 1998. Dicha ponencia

presenta otro tit.: "Deporte y medios de comunicación: una propuesta educativa. Hacia una educación crítica y responsable ante los grandes espectáculos deportivos televisados".

Bibliograf.: p. 44-45

Propuesta para educar sobre los medios de comunicación a través del deporte en la que se analizan cuestiones como: los intereses y presiones que se esconden tras el proceso de elaboración de los documentos deportivos; los métodos retóricos que se utilizan para producirlos; y los efectos que ejercen sobre las audiencias.

Díaz-Aguado Jalón, M^a José

Prevenir la violencia y educar para la paz en un nuevo milenio / María José Díaz-Aguado.

— Madrid: Instituto de la Juventud, [1999?]
34 p.

Conferencia inaugural de las Jornadas sobre Prevención de la Violencia celebradas en Sevilla, el 4 de febrero de 1999.

Se estudia la situación de la violencia juvenil en la actualidad incidiendo especialmente en la prevención de la misma. Para ello se analiza el papel del conjunto de la sociedad y de los medios de comunicación en dicha prevención y los diferentes programas de educación para la paz y la tolerancia desarrollados en la escuela.

Ferres, Joan

La violencia televisiva / Joan Ferrés. —

Madrid: Instituto de la Juventud, [1999?]
6 p.

Ponencia presentada en las Jornadas sobre Prevención de la Violencia celebradas en Sevilla, los días 4 y 5 de febrero de 1999.

Análisis de los efectos de la violencia televisiva en los espectadores, de cómo éstos la interpretan y la interiorizan. En definitiva, de cómo el espectador construye sus propios valores a partir de los estímulos que le ofrece la televisión.

Ibarra Blanco, Esteban

Violencia e intolerancia en la España de los 90 / Esteban Ibarra. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1999?]

5 p.

Ponencia presentada en las Jornadas sobre Prevención de la Violencia, celebradas en Sevilla, los días 4 y 5 de febrero de 1999.

Descripción del movimiento skin, como grupo violento en expansión en Europa, incluida España, en la década de los 90. Se abordan aspectos como su ideología, su estética y su organización en grupos y redes.

Ladrón de Guevara, Carlos

La prevención de la violencia en la escuela /

Carlos Ladrón de Guevara. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1999?]

4 p.

Ponencia presentada en las Jornadas sobre Prevención de la Violencia, celebradas el 4 y 5 de febrero de 1999 en Sevilla.

Propuesta de una serie de medidas para que la escuela se convierta en un ámbito de prevención, para formar a ciudadanos que sean capaces de desenvolverse y de resolver conflictos sin necesidad de utilizar la violencia.

Sánchez, M^a Esperanza

El papel de los medios de comunicación en la prevención de la violencia / M^a Esperanza

Sánchez. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1999?]

13 p.

Ponencia presentada en las Jornadas sobre Prevención de la Violencia, celebradas en Sevilla, los días 4 y 5 de febrero de 1999.

Partiendo de la idea de que la sociedad vive inmersa en la violencia y que los medios de comunicación social se hacen eco de ella, cuando no la provocan, se realizan algunas propuestas para que dichos medios contribuyan a la defensa de la paz, frente a la violencia.

PREVENCIÓN de [la] violencia a través de la actividad física y el deporte: un modelo de intervención con jóvenes socialmente desfavorecidos / Javier Durán González...[et al.].

— Madrid: Instituto de la Juventud,

[1999?]

18 p.

Ponencia presentada en las Jornadas sobre Prevención de la Violencia, celebradas en Sevilla los días 4 y 5 de febrero de 1999.

Bibliogr.: p. 12-14

Presentación de un proyecto de colaboración entre el Instituto Nacional de Educación Física a Distancia y el programa de Aulas-Taller y Garantía Social de la Comunidad de Madrid. Su objetivo es potenciar la actividad física y el deporte como instrumento integrador y transmisor de valores sociales entre jóvenes pertenecientes a las capas más desfavorecidas.

Planella, Jordi

Repensar la violencia: usos y abusos de la violencia como forma de comunicación en niños y adolescentes en situación de riesgo social / Jordi Planella. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Educación social. — n. 10 (septiembre-diciembre 1998); p. 92-107

Bibliogr.: p. 107

Partiendo de un análisis conceptual de la violencia y de la agresividad, se indaga sobre el hecho de conocer si el aumento de la violencia adolescente responde a un nuevo fenómeno, o bien siempre ha estado presente y se negaba su existencia. Se analiza la realidad social de los adolescentes en conflicto y se proponen algunos planteamientos pedagógicos para la intervención socioeducativa.

PROGRAMA de las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud: [celebradas] en Logroño, los días 18 y 19 de junio de 1998. — Madrid:

Instituto de la Juventud, [1998?]

3 h.

Martín Serrano, Manuel

[Violencia e identidad colectiva] / Manuel Martín Serrano. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

31 p.: tab.

Ponencia presentada en las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud celebradas en Logroño los días 18 y 19 de junio de 1998, en la mesa redonda "Violencia e identidad colectiva". Tras presentar una serie de datos procedentes de investigaciones sobre las identidades sociales de los últimos sesenta años a nivel mundial, se aportan datos de estudios realizados en España sobre la vinculación entre la producción de identidades colectivas, consecuencia de la organización autonómica del Estado, y el desarrollo de actitudes etnocéntricas, estereotipadas y discriminatorias.

DOSSIER de prensa: Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud, Logroño, 18 y 19 de junio de 1998 / Guardia Civil, Dirección General. —

Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

18 h.

Tras presentar el programa de las Jornadas se describe la situación de las tribus urbanas en España y se aportan datos estadísticos de la Guardia Civil sobre delincuencia juvenil en 1997.

Castellá i Clave, Antoni

[Unió de Joves] / Antoni Castellá i Clavé. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

6 p.

Intervención de la mesa redonda "Los jóvenes ante la violencia. Opciones de futuro" dentro de las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud celebradas en Logroño los días 18 y 19 de junio de 1998.

Reflexión sobre el papel que tiene la justicia en la prevención e inserción de los jóvenes violentos en la comunidad y sobre la necesidad de la aprobación del proyecto de ley de justicia de menores en España.

Moreno Hernández, Javier

[La violencia callejera] / Javier Moreno Hernández. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

9 h.: gráf.

Comunicación de la mesa redonda "Violencia e identidad colectiva" presentada en las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud celebradas en Logroño los días 18 y 19 de junio de 1998.

Datos estadísticos de los años 96 y 97 sobre los objetivos de la violencia callejera del entorno de ETA en el País Vasco y Navarra principalmente: empresas de transporte, sucursales bancarias, y fuerzas policiales.

[Violencia, juventud y movimientos sociales marginales]. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

19 p.

Comunicación presentada en la mesa redonda "Violencia, juventud y movimientos sociales marginales" dentro de las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud celebradas en Logroño los días 18 y 19 de junio de 1998.

Análisis de los aspectos que confluyen en el origen de las llamadas tribus urbanas y descripción entre otras de los punks, rockers, heavies, maquineros, hooligans, skinheads y okupas. Se estudia sus intereses y actividades, su ideología, el nivel de conflictividad, etc,

Zulueta San Sebastián, Endika

Violencia y juventud / Endika Zulueta San Sebastián. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

14 p.

Ponencia presentada en las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud celebradas en Logroño los días 18 y 19 de junio de 1998.

Tras hacer especial hincapié, no tanto en los actos de violencia protagonizados por los jóvenes, sino en las situaciones de violencia que

sufren los mismos: falta de trabajo, de vivienda, la marginalidad, etc.; se pasa a analizar, por un lado, las escasas ofertas de ocio a la juventud que desembocan en el binomio drogas y fútbol y, por otro, el papel de los medios de comunicación como "educadores" para la violencia.

Elzo Imaz, Francisco Javier

[Racismo y xenofobia] / Javier Elzo Imaz. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

10 h.

Comunicación presentada en las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud celebradas en Logroño los días 18 y 19 de junio de 1998, dentro de la mesa redonda "Racismo y xenofobia".

En una primera parte se presentan resumidos los resultados de una investigación realizada a los jóvenes escolares vascos en el año 1996 y, en una segunda parte, se analizan de dónde provienen los riesgos del aumento de las actitudes y comportamientos racistas y xenófobos de los jóvenes "normales" europeos en general y de España en particular.

Moreno Díaz, José Antonio

[Racismo y xenofobia] / José Antonio Moreno Díaz. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

10 h.: tab.

Comunicación presentada en las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud celebradas en Logroño los días 18 y 19 de junio de 1998 dentro de la mesa redonda "Racismo y xenofobia".

Análisis del racismo bajo la perspectiva de la historia, la administración y la sociedad españolas. Se añade un anexo con algunos datos recogidos en una encuesta de 1997 realizada al alumnado de los niveles de Secundaria, BUP, COU y FP en las 17 Comunidades Autónomas. El analista y redactor del proyecto y del cuestionario es Tomás Calvo Buezas y el objetivo es estudiar los comportamientos racistas y xenófobos de adolescentes y jóvenes.

Costa i Badia, Pere-Oriol

[Factores presentes en el fenómeno de las tribus urbanas: algunas propuestas de actuación] / Pere-Oriol Costa. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

6 h.

Ponencia presentada en las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud celebradas en Logroño los días 18 y 19 de junio de 1998.

En base a un trabajo de investigación realizado sobre las tribus urbanas en Barcelona y otras ciudades cercanas se analizan las causas de dicho fenómeno y una serie de recomendaciones para la prevención de la violencia ejercida por estos grupos.

Torres, Mikel

Los jóvenes ante la violencia: opciones de futuro / Mikel Torres. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

4 h.

Comunicación presentada en las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud celebradas en Logroño los días 18 y 19 de junio de 1998.

Desde las Juventudes Socialistas de Euskadi se incide en la necesidad de que los jóvenes participen en diferentes asociaciones, bien de carácter social o político, para colaborar, trabajar y defender valores como la justicia, la libertad y la tolerancia. Se añade la educación como factor indispensable para asumir colectivamente comportamientos más solidarios y democráticos.

Ruiz Gómez, Julián

Racismo y xenofobia: una mirada al interior / por Julián Ruiz Gómez. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

2 h.

Comunicación presentada en las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud celebradas los días 18 y 19 de junio de 1998 en Logroño.

Análisis del racismo y la xenofobia desde el interior de cada ser humano, desde la capacidad que tiene

para justificar racionalmente lo injustificable si eso conviene a los sentimientos.

Salcedo Muñoz, Benito

Racismo, ideología y actitudes de los grupos racistas e inmigración: situación y evolución / Benito Salcedo Muñoz. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

16 h.

Ponencia presentada en las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud celebradas en Logroño los días 18 y 19 de junio de 1998.

Estudio del desarrollo de las sociedades multiculturales y la presión inmigratoria en los años 90 en Europa occidental destacando el caso español. Se aportan una serie de datos procedentes de una investigación del CIS para explicar las causas de la violencia racista y xenófoba y los distintos grupos que la encabezan.

Nieto Rodríguez, Manuel

Conclusiones de las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud: Logroño, 18 y 19 de junio de 1998 / Manuel Nieto Rodríguez. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

9 h.

Pascal Lizarraga, Mariano

[Violencia e identidad colectiva] / Mariano Pascal Lizarraga. — Madrid: Instituto de la Juventud, [1998?]

6 h.

Comunicación presentada en la mesa redonda "Violencia e identidad colectiva" dentro de las Jornadas sobre Ideología, Violencia y Juventud celebradas en Logroño los días 18 y 19 de junio de 1998.

Descripción de la situación de la Universidad Pública de Navarra, de la coacción y violencia utilizada por un sector reducido del alumnado, y de las juventudes de Jarrai y su identidad como grupo.

Reyzabal, M^a Victoria

Educador para la responsabilidad / M^a Victoria Reyzábal, M^a Antonia Casanova. — Madrid: Cáritas Española, 1998

En: Cáritas. — n. 383 (abril 1998); p. 17-28
Suplemento Cáritas nº 383

Bibliogr.: p. 28

Reflexión sobre la educación como elemento preventivo fundamental para combatir la violencia en las aulas. Se presentan una serie de actitudes y métodos educativos idóneos que deben trabajar los padres y docentes con los niños y adolescentes.

ISSN 1138-2139

ARE rural gang members similar to their urban peers?: implications for rural communities / William P. Evans... [et al.]. — Thousand Oaks (California): Sage Publications, 1999

En: Youth and Society. — vol. 30, n. 3 (March 1999); p. 267-282

Tablas

Bibliogr.: p. 280-282

Estudio comparativo entre las bandas juveniles urbanas y las que actúan en el medio rural. Presentan algunas diferencias como es el hecho de que en el medio urbano los adolescentes suelen tener amigos o conocidos en las bandas y son amenazados para pertenecer a las mismas. Además viven cada día la violencia en su entorno y en la propia escuela. Aparte de señalar algunas de estas diferencias se analizan las implicaciones de este fenómeno en las comunidades rurales y posibles programas y actuaciones de prevención.

ISSN 0044-118X

Bosworth, Kris

A computer-based violence prevention intervention for young adolescents: pilot study / kris Bosworth, Dorothy Espelage, and Tracy DuBay. — San Diego: Libra, 1998

En: Adolescence. — vol. 33, n. 132 (winter 1998); p. 785-795

Tablas

Bibliogr.: p. 794-795

Existen varias investigaciones estadounidenses que se proponen utilizar la tecnología como un instrumento para enseñar a los adolescentes a resolver los conflictos sin violencia. Es el caso del proyecto piloto "SMART Talk", una herramienta multimedia que enseña a controlar las situaciones de enfado y de cierta agresividad utilizando, entre otros recursos, juegos, entrevistas de valoración interactivas, y dibujos animados.

ISSN 0001-8449

Fernández García, Isabel

Manifestaciones de violencia en la escuela: el clima escolar / Isabel Fernández García. — Madrid: Movimiento Junior de Acción Católica, 1998

En: Movimiento Junior en Marcha. — n. 129 (julio-agosto 1998); págs. centrales

Separata nº 51

Tras señalar algunos de los factores-causas de la agresividad en el ámbito de la escuela, se analizan diferentes tipos de hechos violentos destacando la violencia interpersonal entre los alumnos. Por último, se sugieren una serie de propuestas de intervención que desde los centros y las autoridades educativas deberían llevarse a la práctica para erradicar el fenómeno de la violencia en el ámbito escolar.

HACIA un foro de intercambio de experiencias juveniles en la prevención de la violencia / Cruz Roja Juventud. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Entrejóvenes. — n. 54 (enero-marzo 1999); p. 11-14

Cruz Roja Juventud ha iniciado el programa de Prevención de Conductas Violentas en Jóvenes. Con él se pretende implementar las

bases para trabajar la educación para la paz desde la perspectiva de la no violencia. En este marco se celebraron las Jornadas de Reflexión contra la Violencia donde se trataron temas como el carácter de invención humana de la guerra, la labor de las asociaciones juveniles, el papel de los medios de comunicación y la violencia en las aulas.

Rodrigo, Miquel

Los medios de comunicación: ¿producen o reflejan la violencia? / Miquel Rodrigo, Anna Estrada. — [S.I.]: [s.n.], 1999

En: Entrejóvenes. — n. 54 (enero-marzo 1999); p. 17-18

El debate sobre la violencia de los medios de comunicación genera dos opiniones: las que los ven con parte de responsabilidad en el aumento de la violencia o las que simplemente los ven como un espejo de la violencia ya existente. Se concluye con que ninguna de las dos opciones es válida por completo, ya que intervienen multitud de factores en los comportamientos violentos.

Hernández, Araceli

¿Por qué son violentos los jóvenes? / Araceli Hernández. — [S.I.]: [s.n.], 1999

En: Entrejóvenes. — n. 54 (enero-marzo 1999); p. 19-20

En muchas ocasiones el comportamiento agresivo y violento es una respuesta que obedece a la necesidad de experimentar nuevas emociones, bien por rebeldía, bien por sentimiento de inferioridad. Sin embargo, más probable es que el agresor haya sido objeto de malos tratos en su infancia. Un niño maltratado tiene una alta probabilidad de ser un adolescente y adulto maltratador. A estos factores cabe añadir el debilitamiento de ciertos valores humanos como la solidaridad, el respeto a la diversidad, etc.

La VIOLENCIA juvenil en el Senado / Redacción. — [S.I.]: [s.n.], 1999

En: Entrejóvenes. — n. 54 (enero-marzo 1999); p. 25-26

La violencia gratuita se extiende entre los jóvenes de 14 a 17 años, generalmente pertenecientes a clases acomodadas, que utilizan la agresividad como forma de diversión. La Comisión de Justicia del Senado ha elaborado un informe donde se estudia esta situación. Las soluciones ante este fenómeno giran alrededor de la intervención educativa en la familia, las pandillas y la escuela, además del control de la violencia de los medios de comunicación.

Avià, Salvador

La mediación: un enfoque distinto en la resolución de conflictos / Salvador Avià. — [S.I.]: [s.n.], 1999

En: Entrejóvenes. — n. 54 (enero-marzo 1999); p. 27

La mediación es una práctica eminentemente práctica y participativa. El mediador facilita el proceso de dialogo y ofrece vías a los protagonistas del conflicto para que resuelvan sus problemas. Experiencias como las del Ulster demuestran la viabilidad de esta práctica.

Una NUEVA cultura para los jóvenes / José Hurtado Sánchez, ed. — Sevilla: Area de Cultura, Ayuntamiento, D.L. 1999
140 p.: tab.

Ciclo de conferencias "Una nueva cultura para los jóvenes del siglo XXI" celebradas en Sevilla, los días 3-6 de noviembre de 1998.

Análisis de la juventud de cara al nuevo milenio desde varias perspectivas. Se estudia el concepto de juventud y los comportamientos y actitudes propios de los jóvenes de los noventa. Se señala también el problema de la violencia, el fenómeno religioso y el sentido de ciudadanía entre los jóvenes.

ISBN 84-95020-46-7

MATERIALES de apoyo al programa "Convivir es vivir" /

[dirección y coordinación, José Luis Carbonell Fernández; coordinación técnica, Ana Isabel Peña Gallego]. — 3ª ed. — Madrid: Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Cultura de Madrid, 1999
4 v.

Contiene: v.1. Programa para el desarrollo de la convivencia y la prevención de la violencia escolar - v.2. Estrategias para la solución de los conflictos - v.3. Aprender a vivir juntos - v.4. Mejorar la convivencia, una tarea de todos: buenas prácticas Recursos didácticos del programa para el desarrollo de la convivencia en centros educativos de la Comunidad de Madrid. Los objetivos generales del programa son: mejorar los niveles de convivencia en el centro escolar y en su entorno más próximo, mediante una coordinación interinstitucional de actuaciones y recursos; y, prevenir la aparición de actos violentos dentro y fuera de la institución escolar.

ISBN 84-930494-1-7 (T.I.)

ISBN 84-930494-0-9 (T.II)/84-930494-2-5 (T.III)/84-930494-3-3(T.IV)

NIÑOS y violencia. — Florencia: Centro Internacional par el Desarrollo del Niño de UNICEF, 1999

24 p.: il.

Innocent Digest, nº 2 (abril 1999)

Monográfico sobre la violencia, tanto intrafamiliar como extrafamiliar, que sufren los niños en el mundo. Se añade el manifiesto de la Convención sobre los Derechos del Niño de 1989 y ratificado en 1997, que ofrece principios y normas para proteger a los niños de la violencia y para tratar a los que ejercen dicha violencia.

Marcus, Robert F.

A gender-linked exploratory factor analysis of antisocial behavior in young adolescents /

Robert F. Marcus. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: *Adolescence.* — vol. 34, n. 133 (spring 1999); p. 33-46

Tablas

Bibliogr.: p. 45-46

Análisis de los factores que intervienen en los comportamientos antisociales de los adolescentes. En este estudio se determina que, entre otros factores que inducen a comportamientos violentos y al consumo de drogas y alcohol, el género es uno a tener en cuenta.

ISSN 0001-8449

¡CUIDADO!: los niños están viendo / Jo Groebel... [et al.]. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: *Fuentes Unesco.* — n. 103 (junio 1998); p. 4-9
La primera encuesta internacional sobre la relación de los niños y adolescentes con los medios de comunicación, realizada por la UNESCO, confirma la importancia de la televisión en la vida cotidiana de los jóvenes y su influencia en conductas agresivas. Se propugna una educación que ayude a interpretar la imagen y a usar racionalmente este medio.

ISSN 1014-5494

Bjarnason, Thoroddur

Human agency, capable guardians, and structural constrains: a lifestyle approach to the study of violent victimization /

Thoroddur Bjarnason, Thordis J. Sigurdardottir and Thorolfur Thorlindsson. — [S.l.]

: [s.n.], 1999

En: *Journal of youth and adolescence.* — v. 28, n. 1 (february 1999); p. 105-119

Bibliogr.: p. 118-119

Si bien los factores estructurales repercuten en el índice de violencia presente en la sociedad, también existen otros factores que influyen, además, en el grado de victimización de los violentos. Los padres que actúan como guardianes de todas las situaciones en las que se puedan encontrar sus hijos pueden perjudicarles. Si, en el

futuro, estos jóvenes realizan acciones delictivas o violentas, el comportamiento anterior de los padres contribuirá a que se intensifique su propia victimización.

ISSN 0047-2891

Díaz, Francisco A.

La violencia entre iguales o "bullying escolar" /

Francisco A. Díaz. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Misión joven. — n. 269 (junio 1999); p. 49-55

La violencia en los centros escolares va en aumento, provocando que este hecho preocupe cada vez más a padres y educadores. Se analiza su extensión y consecuencias, proponiendo estrategias para reconocer cuando se está dando e intervenir ante estas conductas.

Etxebarria Mauleon, Xabier

Educación para la no violencia / Xabier

Etxebarria Mauleón. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Escuela y utopía. — n. 75 (diciembre 1998); p. I-VIII

Separata.- Tomado de "Educadores", n. 180
En esencia, la no violencia es la alternativa a utilizar una violencia que se puede tomar como justificada. Se tratan las dimensiones de la vida en las que hay que utilizar esta no violencia y se describen las grandes líneas de una educación en y para la no violencia.

Brezina, Timothy

Teenage violence toward parents as an adaptation to family strain: evidence from a national survey of male adolescents / Timothy

Brezina. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Youth & society. — vol. 30, n. 4 (June 1999); p. 416-444

Tablas

Bibliogr.: p. 441-444

Análisis de la actitud violenta que muchos adolescentes muestran hacia sus padres. Se confirma a través de varios estudios que dicha violencia es una respuesta a la tensión familiar y al trato negativo que los adolescentes reciben por parte de sus progenitores; ello puede conducir a conductas antisociales y criminales posteriores.

ISSN 0044-118X

Gunnar Bernburg, Jón

Adolescence violence, social control, and the subculture of delinquency / Jón Gunnar

Bernburg, Thorolfur Thorlindsson. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Youth & society. — vol. 30, n. 4 (June 1999); p. 445-460

Tablas

Bibliogr.: p. 458-460

Estudio que analiza si la violencia, más que ser en sí misma una subcultura, forma parte de una subcultura general, la de la delincuencia. Además se confirma la relación entre las actitudes violentas por un lado, y las actividades ilegales, el alcoholismo y el tabaquismo, por otro. Se añade, también, que las formas de control social afectan a la violencia de la misma manera que a otras formas de delincuencia. La investigación recoge una muestra de estudiantes de secundaria islandeses.

ISSN 0044-118X

Santa Cruz, Juan Carlos

El conflicto familiar como fuente embrionaria de violencia social / Juan Carlos Santa Cruz. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Encuentro. — n. 48 (1999); p. 36-39

Bibliogr.: p. 39

A través de una investigación realizada entre 120 familias de sectores medios y populares

de la ciudad de Managua, se analizan las relaciones entre los miembros de dichas familias. En la mayoría de los casos, se reconoce que predomina o han predominado formas violentas en la resolución de conflictos, particularmente entre padres e hijos. El conflicto, como tal, no se suele resolver a corto plazo, sino que se posterga; así que a medio plazo, se transforma en violencia social.
ISSN 0424-9674

Romero, Lorenzo

Contra la violencia: un nuevo discurso para una nueva práctica / Lorenzo Romero. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Encuentro. — n. 48 (1999); p. 77-83

Bibliogr.: p. 83

Análisis sociológico y filosófico del fenómeno de la violencia en la actualidad. Se trata de una violencia interna que se multiplica y se desplaza sobre el diferente, el débil, sobre la misma naturaleza. Se añade la importancia de una nueva reflexión de los movimientos feministas, juveniles e indígenas que retoman la ética para sentar las bases del proyecto moral de una nueva sociedad no violenta, como alternativa a la sociedad actual.
ISSN 0424-9674

Habed, Nora

La formación de la personalidad violenta / Nora Habed. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Encuentro. — n. 48 (1999); p. 84-89

Bibliogr.: p. 89

Análisis de la persona violenta desde el punto de vista de la psicología evolutiva y de la importancia de las experiencias de relación y de comunicación que se estructuran durante la infancia y la adolescencia en la formación de la personalidad del individuo.
ISSN 0424-9674

Díaz, Francisco A.

Agresividad y violencia juvenil: un problema educativo / Francisco A. Díaz. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Misión Joven. — n. 272 (septiembre 1998); p. 5-12

Se definen y diferencian los términos violencia, agresividad y conflicto, además de analizar psicológicamente la agresividad humana. A partir de aquí, se estudia la violencia juvenil en particular, incluyendo sus factores de riesgo, así como el tipo de intervención educativa que debe dar la familia y la escuela.

Elzo Imaz, Francisco Javier

¿Juventud violenta o violentada?: valores y violencia juvenil / Javier Elzo. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Misión joven. — n. 272 (septiembre 1999); p. 13-28

Se tratan tres aspectos fundamentales de la violencia juvenil. En primer lugar, el panorama general del estado de la cuestión, incluyendo modalidades de violencia juvenil, en el ámbito escolar y sobre la violencia en adolescentes y jóvenes; en segundo, los valores de los jóvenes; y, por último, se estudian formas de prevenir la violencia, detallando una serie de pautas educativas.

Sáez, Pedro

¿Es posible educar en la no-violencia?: propuestas desde el aula / Pedro Sáez. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Misión joven. — n. 272 (septiembre 1999); p. 29-53

Se abordan algunas cuestiones terminológicas, en base a la experiencia educativa de la no-violencia en jóvenes. También se plantean las dificultades y retos que debe afrontar una educación de este tipo,

sobre todo en el seno de la enseñanza reglada. Por último, se señalan algunas pistas a tener en cuenta en el momento de concretar las tareas de los educadores, dentro y fuera de las aulas.

Marinas, Marina

La escalada de violencia skin refuerza a los okupas / Marina Marinas. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Temas para el debate. — n. 61 (diciembre 1999); p. 50-54

El aumento de la violencia neonazi, con más de veinte asesinatos y millares de agresiones en España, ha favorecido el reagrupamiento de los grupos de la izquierda antisistema para combatir el fascismo. Se analiza esta nueva situación, prestando atención a la conformación esencialmente juvenil de los grupos de izquierda autónoma y observando como la confrontación entre skin y okupas proviene de la tibieza política, por parte del Estado, para atajar el problema de los skin ultraderechistas.

ISSN 1134-6574

INFORME del Defensor del Pueblo sobre violencia escolar: tablas y gráficos de resultados. — [Madrid]: [Defensor del Pueblo], [1999]

124 p.: gráf.

La VIOLENCIA escolar afecta al 30% de los alumnos de Secundaria. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Escuela y utopía. — n. 80 (ene. 2000); p. 4
Resultados del informe de 1999 difundido por el Defensor del Pueblo sobre la violencia en los centros escolares de Secundaria. Según este informe las agresiones verbales son las más frecuentes, las amenazas e intimidaciones alcanzan el 8% de los casos y las agresiones físicas el 5%.

REINCIDENCIA i delinquència juvenil. — Barcelona: Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, 1999

4 p.

Corresponde a la pub. "Invesbreu criminologia".- n. 12 (nov. 1999)

Resumen de cuatro investigaciones realizadas en Canadá y Estados Unidos sobre la reincidencia en los juzgados de menores. De cada investigación se aportan los siguientes datos: fuente, título, objetivos más destacables, metodología, análisis de los resultados y conclusiones más relevantes.

INFORME del Defensor del Pueblo sobre violencia escolar. — [Madrid]: [Defensor del Pueblo], 1999

372 p.

Bibliogr.: p. 359-372

Estudio en el que se analizan los siguientes aspectos: investigaciones sobre la violencia escolar en Europa, modelos de intervención ante el maltrato entre iguales en el contexto escolar, el tratamiento jurídico de la violencia contra menores y las actuaciones de las administraciones educativas en España. Se incluyen además los resultados de una investigación realizada entre alumnos de educación secundaria de todo el territorio español cuyo objetivo es señalar la incidencia del maltrato entre iguales.

Díaz, Guillermina

El tren de los adolescentes / Guillermina Díaz, Rebeca Hillert. — Buenos Aires: Lumen-Humanitas, cop. 1998

191 p. — (Minoridad y familia)

Análisis del fenómeno de la adolescencia desde varios puntos de vista: características sociológicas y psicoanalíticas de los adolescentes, las modas, la violencia en las aulas y las relaciones sexuales.

ISBN 950-724-813-7

Fernández García, Isabel

Prevención de la violencia y resolución de conflictos: el clima escolar como factor de calidad / Isabel Fernández. — 2ª ed. — Madrid: Narcea, 1999

228 p. — (Educación hoy)

Bibliogr.: p. 199-204

Tras señalar las causas de la agresividad escolar, se ofrecen distintas estrategias de intervención en la práctica educativa y se analizan los distintos ámbitos de actuación. Esta información se completa con anexos en los que se recogen instituciones y organismos relacionados con el tema, así como cuestionarios para abordar y detectar diferentes problemáticas.
ISBN 84-277-1256-1

Asensi Díaz, Jesús

La violencia en la escuela / Jesús Asensi Díaz. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Crítica. — n. 873 (marzo 2000); p. 8-11

La institución escolar es un fiel reflejo de lo que acontece en la sociedad. Por ello, la violencia también se manifiesta en la escuela, donde los casos más extremos provienen del mundo anglosajón y Francia. Se analizan los diversos elementos de la violencia en el medio escolar: el agresor, la víctima, el lugar, así como otros factores, desde la relación profesor-alumno a la participación de los estudiantes en el medio escolar.

ISSN 1131-6497

Gómez-Jarabo, Gregorio

Violencia: antítesis de la agresión: un recorrido psicobiológico, psicosocial y psicopatológico para llegar a la justicia / Gregorio Gómez-Jarabo / 1999. — [S.l.]: [s.n.], 1999

358 p.

Incluye bibliografías

Análisis de las causas fundamentales de la violencia y la agresividad. En este caso, se atiende al importante significado biológico que ofrece la

agresividad como modelo de comportamiento antagónico con la expresión violenta. Se expone que las circunstancias personales ya sean de tipo psicológico, endocrino o neurológico, son componentes fundamentales pero que no justifican lo esencial: la voluntad de individuo.

Navarro Michel, Mónica

La responsabilidad civil de los padres por los hechos de sus hijos / Mónica Navarro Michel; prólogo de Francisco Rivero Hernández. — Barcelona: José María Bosch editor, 1998
194 p.

Bibliogr.: p. 175-194

Estudio exhaustivo de la jurisprudencia referente a la responsabilidad que deben tener los padres respecto a sus hijos. Se atiende a todas las cuestiones que suscita un tema que abarca varios campos jurídicos y en el que se cruzan problemas como la patria potestad, la responsabilidad civil, etc. Se observa cómo esta responsabilidad protege los derechos de las víctimas de los hechos provocados por menores, y su efectividad para atajar diversos problemas como el de la violencia y la delincuencia juvenil.

ISBN 84-7698-486-3

Gunter, Barrie

Violence on television: an analysis of amount, nature, location and origin of violence in British programmes / Barrie Gunter and Jackie Harrinson. — Londres: Routledge, 1998

330 p.: tab.

Incluye índices y apéndice

Bibliogr.: p. 304-316

Conjunto de investigaciones sobre el efecto que tiene la violencia presente en los medios de comunicación, en especial la televisión, sobre la psicología de los individuos. Se apuntan las dificultades que se pueden tener en el momento de evaluar el grado de violencia de los programas televisivos. Posteriormente, se intenta desentrañar la naturaleza de la violencia presente en la programación y sus consecuencias para las

personas, prestando especial atención a sus efectos sobre los más jóvenes.

ISBN 0-415-17260-8

JEUNESSE, violences et société. — Paris: La documentation française, 1998
92 p.

Monográfico de la rev. "Regards sur l'actualité", nº 243 (jul.-ao)

Bibliografía

Análisis sociológico de diferentes aspectos de la violencia juvenil: la pertenencia de adolescentes y jóvenes a bandas callejeras y el sentimiento de hombría, la influencia de la televisión, y la violencia en la escuela y en el fútbol.

SEMINARIO sobre Prevención y Respuestas a los Infractores Jóvenes [Futura Ley de Justicia Juvenil]. — San Sebastián, 1998

30 p. — (Eguzkilore: Cuaderno del Instituto Vasco de Criminología; 12)

Bibliografía

Contiene: Policía y prevención de la delincuencia / Juan María Atutxa Mendiola. Prevención de la violencia por consumo de alcohol y drogas / Javier Elzo. Perfiles sociológicos de los menores y jóvenes infractores / Carmen Ruidiá García. Los menores infractores ante la Ley Orgánica Reguladora de la Justicia de Menores / Víctor Sancha. Minoría de edad y derecho penal juvenil: aspectos político criminales / Isabel Sánchez García de Paz
Estudio de varios aspectos sobre la prevención de la delincuencia entre los jóvenes: el papel de la policía, la relación entre el consumo abusivo de drogas y alcohol y determinadas actitudes violentas, el perfil sociológico de los menores infractores, la Ley de Justicia de Menores conforme se recoge en el Anteproyecto de 1998 y la revisión de la minoría de edad y el derecho penal juvenil.

Dupaquier, Jacques

La violence en milieu scolaire / Jacques Dupâquier. — Paris: Presses Universitaires de France, 1999

107 p.: tab. — (éducation et formation. Enfants et adolescents en difficulté)

Informe sobre la violencia escolar en Francia entre los años 1996 y 1998. Se estudian, entre otros, los siguientes aspectos: las distintas manifestaciones de la violencia escolar, identificación de los autores y víctimas de dicha violencia, y los factores económicos y sociales que inciden en dicho fenómeno. Finalmente, se analiza la crisis del sistema escolar francés y se propone una serie de actuaciones desde la Administración para combatir dicha situación.

Guillotte, Alain

Violence et éducation: incidents, incivilités et autorité dans le contexte scolaire / Alain Guillotte. — Paris: Presses Universitaires de France, 1999

238 p.: gráf. — (éducation et formation. L'éducateur)

Bibliogr.: p. 229-238

Análisis del concepto de violencia escolar según las distintas explicaciones propuestas por las diferentes ciencias humanas. Se añade una reflexión sobre el papel del educador y sobre posibles medidas de intervención para combatir la violencia en el medio escolar.

PREVENCION de la violencia, construcción de la paz / Iolanda PÁmies...

[et al.]. — [S.I.]: [s.n.], 2000

En: Entrejóvenes. — n. 58 (enero-febrero 2000); p. 23-33

Incluye: DAPHNE: prevención de la violencia / Iolanda PÁmies.- Estudiar hechos, evitar sucesos / Esteban Ibarra.- Por las personas inmigradas / Loli Martínez...

Se abordan diversas cuestiones relacionadas con el fenómeno de la prevención de la violencia, entre

ellas, se destacan diversos programas destinados a prevenirla y que inciden en divulgar una cultura de paz para los más jóvenes. También se destacan los últimos resultados del Informe Raxen, además de diversas campañas a favor de los derechos de las personas inmigradas.

Flanner, Raymond B., Jr,
Preventing youth violence: a guide for parents, teachers, and counselors / Raymond B. Flanner, Jr. — New York: Continuum, 1999
 137 p.

Índice

Bibliogr.: p. 127-130

Análisis de distintas teorías sobre las causas de la violencia juvenil y de las situaciones de riesgo relacionadas, sobre todo, con la personalidad del individuo y que pueden abocar a dicha violencia: problemas de autoridad, depresión, consumo de drogas y desórdenes de conducta. Además, se propone una serie de orientaciones o recomendaciones para la prevención de la violencia entre los jóvenes.

ISBN 0-8264-1148-7

Lotz, Roy
Sociability, school experience, and delinquency / Roy Lotz, Leona Lee. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Youth and society. — v. 31, n. 2 (December 1999); p. 199-223

Bibliogr.: p. 220-223

Algunos adolescentes se sienten atraídos por actividades puramente hedonistas que conducen a comportamientos delictivos. Esta conducta se achaca a experiencias negativas de sociabilidad en la escuela. Con el fin de prevenir estas situaciones, se estudia el efecto del medio escolar en los jóvenes, centrándose en los aspectos que tienen que ver con las relaciones humanas. Los resultados indican como el grado de sociabilidad es un fuerte predictor de comportamientos antisociales.

ISSN 0044-118X

Moreno Olmedilla, Juan Manuel
Comportamiento antisocial en los centros escolares: una visión desde Europa / Juan Manuel Moreno Olmedilla. — [S.l.]: [s.n.], 1998

En: Revista iberoamericana de educación. — n. 18 (septiembre-diciembre 1998); p. 189-204

Bibliogr.: p. 203-204

La violencia escolar atrae cada vez más a los medios de comunicación provocando una "gran alarma social". Se conceptualiza el término de violencia escolar, se analizan las diferentes categorías de comportamiento antisocial y, por último, se trata la respuesta educativa a través de programas concretos contra la violencia. En las conclusiones se intentan desterrar los estereotipos en los que se incurre al tratar este fenómeno.

ISSN 1022-6508-X

JOVENES, intolerancia y violencia. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Presencia joven. — n. 13 (2000); p. 4-6
 Reflexión sobre el crecimiento de la violencia juvenil en el momento actual y de su mayor repercusión por parte de los medios de comunicación. En base a algunos estudios de 1999, se aporta una serie de datos sobre la extensión de actitudes intolerantes entre la juventud española.

López, Roberto
Las causas de la intolerancia / Roberto López. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Presencia joven. — n. 13 (2000); p. 7-10
 Análisis de los motivos socioculturales que llevan a que la frustración de los excluidos, de los jóvenes especialmente, se convierta en violencia. Se estudia principalmente el caso de la violencia racista y xenófoba, y las formas de poder combatir estas actitudes, fomentando valores como la solidaridad y el respeto a todo ser humano.

García, Fran

Pequeños tiranos / Fran García. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: La revista de los voluntarios y de las ONG. — n. 24 (abril 2000); p. 16-21

Cada vez es más frecuente que padres de familia se sientan amenazados por las exigencias o comportamientos de sus hijos. Lo que antes se creía un comportamiento de familias desestructuradas, se está generalizando. Cada vez más progenitores piden ayuda a las autoridades o a algún mediador privado para que se haga cargo de sus vástagos.

Dubreil, Bertrand

Les adultes doivent donner l'exemple / Bertrand Dubreil. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Mouv'Ance. — n. 83 (avril 2000); p. 6-7

El actual discurso sobre la violencia escolar expone la dificultad del medio escolar para mantener su función socializadora. Este cometido debe ser restaurado por medio de la creación de auténticos equipos de docentes, dotados de una pedagogía de la comunicación que establezca un diálogo permanente con los estudiantes.

ISSN 1167-993X

Sénore, Dominique

La violence Á l'école est investie par la science / Dominique Sénore. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Mouv'Ance. — n. 83 (avril 2000); p. 8-9

El INRP de Lyon estudia el fenómeno de la violencia escolar, además de proponer líneas de actuación para combatir actos de vandalismo realizados por jóvenes. Por otro lado, el Gobierno francés, junto a L'ANCE, esta coordinando un nuevo plan de actuación contra la violencia en los centros educativos.

ISSN 1167-993X

ADOLESCENCIA y juventud hoy. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Revista de Pastoral Juvenil. — n. 377 (nov. 2000); p. 19-30

Cuadernillo central

Material didáctico que presenta las características de los adolescentes y jóvenes de hoy en día destacando aspectos como la violencia propia de algunas tribus urbanas y el papel del alcohol en las relaciones sociales de los jóvenes.

Jornadas Absentismo, Fracaso Escolar y Conductas de Riesgos en Adolescentes. 2000. Oviedo

Jornadas "Absentismo, fracaso escolar y conductas de riesgos en adolescentes", Oviedo, 24 y 25 de octubre. — Madrid: INJUVE, 2000

1 v. (pag. var.)

Contiene: 7 jornadas, ponencia-resumen de las jornadas y conclusiones de las mismas.

Análisis de la interrelación entre absentismo, fracaso y conflictividad escolar en la etapa de Educación Secundaria. Se estudian sus causas, sus consecuencias, y las medidas y estrategias de intervención para solucionar y prevenir dicha problemática.

Spenciner Rosenthal, Beth

Exposure to community violence in adolescence: trauma symptoms / Beth Spenciner Rosenthal. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Adolescence. — vol. 35, n. 138 (summer 2000); p. 271-284

Bibliogr.: p. 281-284

Esta investigación realizada entre adolescentes de Nueva York estudia la relación entre la violencia existente en la comunidad donde se reside y los traumas y problemas psicológicos que conlleva a dicho grupo de edad.

La VIOLENCE: une histoire naturelle, un paradoxe culturel, un défi pour l'éducation / une étude de la commission psycho-pédagogique de l'ANCE. — [S.l.]: [s.n.], 1999

En: Communautés éducatives. — n. 109 (déc. 1999)

Monográfico

Análisis de la violencia en los centros escolares desde una perspectiva psicológica, política, histórica, institucional y filosófica. Se estudia, finalmente, la posibilidad de una educación sin violencia.

La VIOLENCE, comment faire face?: [actes des journées d'études nationales de l'ANCE des 22,23 et 24 mai 2000 à Lyon]. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Communautés éducatives. — n. 112 (sept. 2000)

Monográfico

Bibliografía

Tras analizar el concepto de violencia y su relación con la educación, se realiza una serie de nuevas propuestas sociales para combatir la violencia entre los jóvenes y adolescentes, especialmente en los centros escolares.

Fernández Villanueva, Concepción

¿Jóvenes violentos o ideologías violentas? / Concepción Fernández Villanueva. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Crítica. — n. 878 (septiembre-octubre 2000); p. 33-34

La violencia de los jóvenes esta íntimamente ligada a la de los adultos. Esto significa que si un joven comete actos violentos no los realiza por serlo sino porque detrás de esos actos hay una ideología que trasciende la edad. Se explican las variables de la violencia social desde el punto de vista de la psicología social.

ISSN 113-6497

Bayona Aznar, Bernardo

Rituales de los ultras de fútbol / Bernardo Bayona Aznar. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Sociedad y utopía. — n. 15 (mayo 2000); p. 275-298

Bibliogr.: p. 295-298

Las habituales explicaciones sociológicas que se da al fenómeno de hinchas jóvenes de fútbol (ultras), no suelen dar cuenta de aspectos muy relevantes y resultan insuficientes para explicar la amplia gama existente de estos grupos. Este análisis pretende centrarse en su actuación, interpretando las hinchadas en referencia a su propio contexto normativo y como subcultura juvenil en que la violencia constituye un ritual simbólico.

ISSN 1133-6706

EDUCAR en la noviolencia: propuestas didácticas para un cambio social / Pace e Dintorni; coordinación de la edición española Mercedes Mas. — Madrid: PPC, D.L. 2000 206 p. — (Educar práctico; 42)

Material y recursos didácticos para conocer, reflexionar y elegir modelos de referencia para el crecimiento hacia la edad adulta y favorecer la participación no-violenta de los jóvenes en la vida social y política de su entorno.

ISBN 84-288-1615-8

Martínez Muñoz, Marta

Representaciones sociales de los adolescentes madrileños sobre la violencia / [autora, Marta Martínez Muñoz]. — Madrid: Plataforma de Organizaciones de Infancia, 2000 56 p.

Este informe se enmarca en el proyecto "Formación de formadores en la prevención de la violencia junto a niños/as, jóvenes y grupos sociales desfavorecidos en cinco países de la UE" auspiciado por la iniciativa "Daphne" y coordinado por el Bureau International Catholique de l'Enfance (BICE).

Bibliogr.: p. 56

Investigación sobre el fenómeno de la violencia desde el punto de vista del discurso -opiniones, concepciones, imágenes y representaciones- que los adolescentes de 12 a 16 años madrileños mantienen sobre las diferentes manifestaciones de la violencia en la sociedad actual. En este estudio no se pretende medir magnitudes sino realizar un acercamiento al discurso social de los adolescentes haciéndoles partícipes de la consulta.
ISBN 84-669-3582-8

Cesare, Donna de

Los Maras: la exportación de pandillas de Los Angeles a El Salvador / Donna de Cesare. — [S.l.]: [s.n.], 2001

En: Planeta humano. — n. 35 (enero 2001); p. 30-41

Con la exportación masiva de jóvenes de Estados Unidos a sus países de origen en Latinoamérica se ha exportado también el fenómeno de las pandillas. Tan sólo en El Salvador 30.000 jóvenes pertenecientes a bandas juveniles han causada ya tantas víctimas como la guerra que azotó durante 12 años al país. Se comenta como la solución a este problema pasa por abordar en serio las necesidades de la juventud.
ISSN 1138-9648

Ibarra Blanco, Esteban

Violencia y Ley Penal del Menor / Esteban Ibarra. — [S.l.]: [s.n.], 2001

En: Temas para el debate. — n. 76 (marzo 2001); p. 16-17

A propósito de la creación de la Plataforma Ciudadana para la Reforma de la Ley Penal del Menor, se comenta cómo se debe reelaborar esta ley para que proteja tanto al menor agresor como al menor víctima. Aparte, se critica la falta de medios que existen para llevar a cabo sus objetivos reeducadores y reinsertadores.
ISSN 1134-6574

Cardoso García, Honorio-A.

Fracaso escolar, violencia y absentismo en la escuela obligatoria / Honorio-A. Cardoso García. — [S.l.]: [s.n.], 2001

En: Revista de estudios de juventud. — n. 52 (mar. 2001); p. 9-14

Análisis de los tres problemas que con facilidad se pretenden asignar a la escuela: fracaso, violencia y absentismo. Éstos se describen como tres facetas de una misma realidad: la imposición de la escuela para la realización de los principios del Estado moderno democrático. De esta imposición y en los actuales momentos de crisis y acoso contra ese Estado democrático surge la violencia en la escuela y contra la escuela, y los problemas antes señalados.
ISSN 0211-4364

Pérez Collera, Arturo

Conflictividad escolar: tipos, causas y respuestas / Arturo Pérez Collera. — [S.l.]: [s.n.], 2001

En: Revista de estudios de juventud. — n. 52 (mar. 2001); p. 15-22

Análisis de las conductas problemáticas en la escuela, agrupadas en cuatro bloques: violentas, disruptivas, intimidatorias y de rendimiento, siendo las más generalizadas las dos últimas. Tras negar la utilidad y la consistencia de análisis causales culpabilizadores (juventud violenta, mal sistema educativo, despreocupación familiar o profesorado incompetente) se propone un conjunto de respuestas institucionales a tratar por los centros y a apoyar por las administraciones educativas.
ISSN 0211-4364

AVALUACIO d'un programa de tractament per a joves violents. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Invesbreu. — n. 17 (nov. 2000); p. 1-8

Bibliogr.: p. 8

Evaluación de un programa de tratamiento para delincuentes sexuales atendidos desde 1998 en el centro educativo L'Alzina, dependiente de la Dirección General de Medidas Penales Alternativas y Justicia Juvenil de la Generalidad de Cataluña.
ISSN 1138-5014

Myers, Michell A.

The impact of violence exposure on african american youth in context / Michell A. Myers, Vetta L. Sanders Thompson. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Youth and society. — n. 2 (December 2000); p. 253-267

Bibliogr.: p. 265-267

Las estadísticas indican que la violencia es el mayor problema de salud para los jóvenes afroamericanos. Se estudia, a través de diversos análisis, de qué forma la violencia repercute como factor de estrés entre estos jóvenes. Se discuten las formas de tratar estas patologías.

ISSN 0044-118X

YOUTH dating violence / William H. James... [et al.]. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Adolescence. — n. 139 (Fall 2000); p. 455-465

Bibliogr.: p. 464-465

Estudio sobre 37 adolescentes que participan en un programa alternativo en un instituto de enseñanza media. Se investiga la violencia psicológica en sus relaciones sociales: insultos, daño a sus pertenencias, celos de sus compañeros, etc. Muchos de los jóvenes declararon también ser objeto de violencia física de forma continuada. Los datos vienen a corroborar que la agresividad es un problema que debe ser redirigido para mejorar la efectividad en su tratamiento y prevención.

ISSN 0001-8449

VIOLENCE et délinquance des jeunes / sous la direction de Catherine Samet. — Paris: La Documentation Française, D.L. 2001
190 p. — (Société)

Aproximación histórica, filosófica y psicológica de la violencia juvenil. Se describe además el tratamiento judicial, legislativo y social a los menores delincuentes en Francia.

ISBN 2-11-004757-7

Ortega Ruiz, Rosario

Aciertos y desaciertos del Proyecto Sevilla Anti-Violencia Escolar (SAVE) / Rosario Ortega, Rosario del Rey. — [S.l.]: [s.n.], 2001

En: Revista de educación. — n. 324 (ene.-abr. 2001); p. 253-270

Gráficos

Bibliogr.: p. 269-270

Análisis y evaluación del proyecto SAVE, un programa de intervención educativa desarrollado entre 1996 y 1999 en 26 centros escolares de primaria y secundaria de Sevilla, y cuyo objetivo es la prevención del maltrato entre compañeros y la violencia escolar.

ISSN 0034-8082

Mújica Herzog, Enrique

Aún es tiempo de atajar la violencia escolar / Enrique Mújica Herzog. — [S.l.]: [s.n.], 2001

En: Trabajo social hoy. — monográfico (1er. semestre 2001); p. 52-61

Análisis de la violencia escolar en España a través de la investigación realizada a instancias del Defensor del Pueblo en 1999. Se señalan las modalidades del maltrato en los centros escolares, los niveles en que se producen los abusos y la actitud del profesorado. Se añade una serie de recomendaciones, dirigidas fundamentalmente a las administraciones con competencias o responsabilidades educativas, para combatir la violencia escolar.

ISSN 1134-0991

ANGRY adolescents who worry about becoming violent / Marcia E. Silver... [et al.]. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: *Adolescence*. — vol. 35, n. 140 (Winter 2000); p. 663-669

Tablas

Bibliogr.: p. 667-669

Estudio que investiga a un grupo de adolescentes con comportamientos de riesgo, preocupados por su tendencia a conductas agresivas. Entre las características de estos adolescentes se observan sus tendencias depresivas e incluso suicidas y sus difíciles relaciones familiares y con otros individuos de su edad.

ISSN 0001-8449

Prieto V., Víctor Manuel

La violencia escolar vista dentro del contexto social / Víctor Manuel Prieto V. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: *Surgam*. — n. 466-467 (may.ago. 2000); p. 105-111

Descripción de cuatro categorías de análisis de la violencia en la cotidianidad escolar y el caso concreto del estudio de esta problemática en Colombia, a través del Observatorio sobre Violencia y Convivencia Escolar de la Universidad Pedagógica Nacional.

ISSN 0210-1955

Regidor, Ricardo

¿Qué televisión ven nuestros hijos? / Ricardo Regidor. — [S.l.]: [s.n.], 2001

En: *Hacer familia*. — n. 89-90 (jul.-ago. 2001); p. 72-77

Presentación y análisis de algunos de los resultados del informe de la Confederación de Usuarios CEACCU sobre la televisión y la infancia. Se analizaron en profundidad varios programas infantiles de TVE 1, la 2, Antena 3 y Tele 5, comprobando la calidad de cada uno de ellos y las

dosis de sexismo, violencia y racismo que pudieran contener.

ISSN 1133-8687

Tyrode, Yves

Les adolescents violents / Yves Tyrode, Stéphane Bourcet. — París: Dunod, D.L. 2000
195 p. — (Enfances)

Índice

Bibliogr.: p. 189-192

Análisis de la violencia juvenil desde la prevención y las técnicas terapéuticas. Se abordan los siguientes aspectos: el psiquismo del adolescente, el papel del medio escolar y familiar, las conductas adictivas asociadas a la delincuencia juvenil y los actos de violencia cometidos por los adolescentes contra otras personas y contra sí mismos.

ISBN 2-10-004563-6

Rosenberg, Marshall B.

Comunicación no violenta: el lenguaje de la compasión / Marshall B. Rosenberg. — Barcelona: Urano, D.L. 2000
222 p.

Bibliogr.: p. 219-222

Reflexión sobre cómo utilizar el poder del lenguaje para poder evitar conflictos y alcanzar soluciones pacíficas. Se describen algunas técnicas de comunicación utilizando el concepto de empatía y de compasión, entendida ésta última como el saber escuchar los sentimientos y necesidades de los demás y saber expresar los nuestros sin causar perjuicios.

ISBN 84-7953-366-8

Train, Alan

Agresividad en niños y niñas: ayudas, tratamiento, apoyos en la familia y en la escuela / Alan Train. — Madrid: Narcea, D.L. 2001
187 p. — (Educación hoy)

Bibliogr.: p. 186-187

Descripción de las teorías sobre la agresividad, sus causas y sus manifestaciones, tanto en la

escuela como en el hogar. Se ofrecen recursos, estrategias y consejos prácticos para que los adultos analicen y comprendan mejor el mundo del niño agresivo.

ISBN 84-277-1353-3

Trianes Torres, M^a Victoria

La violencia en contextos escolares / M^a Victoria

Trianes Torres. — [Archidona] [Málaga]: Aljibe, [2000]

171 p.

Visión del problema de la violencia escolar ajustada al contexto de los países desarrollados y alejada de todo análisis simplista que culpe sólo al alumno o a su familia. Se consideran las múltiples causas originadoras de estos comportamientos, se ofrecen alternativas preventivas, a la vez que se presentan los últimos datos de este fenómeno en el contexto europeo.

ISBN 84-95212-73-0

Delgado Ruiz, Manuel

La violència com a recurs i com a discurs / Manuel Delgado Ruiz. — [Barcelona]: Generalitat de Catalunya, Secretaria General de Joventut, 1999

20 p. — (Aportacions; 7)

Ponencia de las Jornadas de Reflexión sobre la Violencia celebradas los días 21 y 22 de octubre de 1999 en la sede de la Secretaría General de Juventud.

Bibliogr.: p. 20

Análisis de la violencia desde un punto de vista sociológico y antropológico. Se describe la función de la violencia en todas sus formas para explicar las causas de la misma y así proponer medios para combatirla.

ISBN 84-393-5020-1

Seminario Internacional Complutense Conducta Antisocial, Violencia y Drogas en la Escuela. 1999. Madrid

Seminario Internacional Complutense Conducta Antisocial, Violencia y Drogas en la Escuela = Complutense International Seminar

Antisocial Behavior, Violence and Drugs in the School: Madrid, October 1999 / [Juan Luis Recio Adrados, Orlando Rodríguez, eds.]. — [Madrid]: [Agencia Antidroga], D.L. 2000

125 p.: gráf.

Bibliografía

Estudio sobre la convivencia social y la calidad de la educación, según los datos estadísticos disponibles, en el que se analizan los métodos más eficaces de prevención de la delincuencia juvenil y del abuso de drogas.

ISBN 84-451-1920-6

Jornades de Reflexió sobre la Violència. 2^a. 1999. Barcelona

Segones Jornades de Reflexió sobre la

Violència: Barcelona, 21 i 22 d'octubre de 1999.

— Barcelona: Generalitat de Catalunya, Secretaria General de Joventut, 2000

96 p. — (Espais de reflexió; 1)

Reflexión sobre el fenómeno actual de la violencia en general, y la juvenil en particular, y sobre el papel de la educación, tanto formal como informal, como medio preventivo y de reinserción.

ISBN 84-393-5231-X

Los PROBLEMAS de convivencia escolar: un enfoque práctico / Federación de

Enseñanza de Comisiones Obreras. — Madrid: Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras, 2001

187 p. + 1 Cd-rom. — (Publicaciones de la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras. Política educativa; 4)

Bibliografía

Marco teórico sobre la violencia en los centros escolares españoles en los últimos años y descripción de algunos programas de actuación educativa para la mejora de la convivencia escolar.

Seara Ruiz, José María

Radiografía de los grupos ultras en acontecimientos deportivos / José María Seara Ruiz, Damián Sedano Jiménez. — Madrid: Ministerio del Interior: Dykinson, 2001
186 p.: il.

Bibliogr.: p. 175

Descripción de la violencia generada dentro y fuera de los recintos deportivos por parte de grupos radicales, aficionados al fútbol, en Europa y América Latina desde los años ochenta hasta el momento actual.

ISBN 84-8155-820-6

DETECCION y prevención en el aula de los problemas del adolescente / Dirección y coordinación Carmina Saldaña. — Madrid: Ediciones Pirámide,

2001

242 p.: gráf., tab. — (Psicología)

Incluye anexos

Bibliogr.

Análisis de la problemática que afecta a la adolescencia, discerniendo entre el adolescente normal y aquel que tiene una conducta adaptativa problemática. Se exponen diversos problemas que pueden ser causa de sufrimiento para los adolescentes y preocupación para los docentes: superdotación, depresión, suicidio, ansiedad, sexualidad, absentismo escolar, violencia en la escuela, consumo de drogas, conducta delictiva, esquizofrenia y trastornos de personalidad.
ISBN 84-368-1601-3

Cerezo Ramírez, Fuensanta

La violencia en las aulas: Análisis y propuestas de intervención / Fuensanta Cerezo Ramírez. — Madrid: Pirámide, 2001
165 p: tab. — (Colección Ojos Solares. Sección Tratamiento)

Bibliogr.: p. 161-165

La violencia en los centros de enseñanza sólo llega al conocimiento de los mayores cuando el problema está muy arraigado y su repercusión es

dramática. El presente estudio trata de orientar al profesorado y a las familias que demandan información y pautas precisas para controlar esta situación. Se plantean intervenciones operativas y analíticas y se diseñan instrumentos para su detección temprana y propuestas eficaces de intervención.

ISBN 84-368-1541-6

González Méndez, Rosaura

Violencia en parejas jóvenes: Análisis y prevención / Rosaura González Méndez, Juana Dolores Santana Hernández. — Madrid: Pirámide, 2001

110 p.: tab. — (Psicología)

Bibliogr.: p. 105-110

Analiza un problema de gran relevancia social como es la violencia que afecta a los jóvenes en sus primeras relaciones. Se exponen los antecedentes que pueden conducir a las relaciones a una situación de riesgo y las vías por las que puede hacerse una labor de prevención en el ámbito educativo. Asimismo, se analizan datos obtenidos a partir de una extensa muestra de jóvenes de ambos sexos que revelan sus propias experiencias.

ISBN 84-368-1615-3

Violencia entre iguales en escuelas andaluzas: un estudio exploratorio utilizando el cuestionario general europeo TMR / Joaquín Mora Merchán... [et al.]. — [S.l.]: [s.n.], 2001

En: Revista de Educación. — n. 325 (mayo-agosto 2001); p. 323-338

Bibliogr.: p. 337-338

El estudio y la prevención de la violencia escolar debe realizarse de forma coordinada. Así, la exploración y el análisis de fenómenos como el del maltrato entre iguales debe ir seguida de medidas de intervención educativa. Para ello es necesario que los instrumentos de medida definan adecuadamente el problema, estén bien diseñados y analicen los datos con

rigurosidad. Se presenta aquí un modelo altamente consensuado por los expertos que podría ser útil a toda clase de muestras de chicos/as europeos.

ISSN 0034-8082

Etxeberria Balerdi, Félix

Violencia escolar / Félix Etxeberria Balerdi. — [S.l.]: [s.n.], 2001

En: Revista de Educación. — n. 326 (septiembre-diciembre 2001); p. 119-144

Bibliogr.: p. 142-144

La violencia escolar es la resultante de diversos factores y de múltiples influencias, por ello es necesario examinar esa realidad desde una perspectiva múltiple, analizando aspectos legales, escolares, psicológicos, familiares, individuales y sociales. Aporta pautas para el profesorado y ofrece recomendaciones a diferentes niveles. Asimismo establece una actuación conjunta de las entidades locales, escolares y familiares, con el fin de prevenir el problema de la violencia escolar y la resolución de los conflictos existentes.

ISSN 0034-8082

Rey, Rosario del

El programa de ayuda entre iguales en el contexto del proyecto Sevilla antiviolencia escolar / Rosario del Rey, Rosario Ortega. — [S.l.]: [s.n.], 2001

En: Revista de Educación. — n.326 (septiembre-diciembre 2001); p. 297-310

Programa de intervención educativa llevada a cabo en dos centros de Sevilla, con el objetivo de mejorar la convivencia y disminuir la violencia entre escolares. Dentro del proyecto se desarrollan tres líneas de actuación para trabajar con los escolares en riesgo: los círculos de calidad, la mediación en conflictos y los programas de ayuda entre iguales.

ISSN 0034-8082

Díaz-Aguado Jalón, M^a José

Génesis y desarrollo de los comportamientos de los jóvenes con problemas de conducta en centros de menores / María José Díaz-Aguado Jalón, Rosario Martínez Arias, Gema Martín Seoane. — Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2002

453 p.: gráf., tab. — (Estudios; 41)

Incluye anexos

Bibliogr.: p. 363-376

Investigación en treinta centros de menores, con distinta tipología en su régimen de funcionamiento, sobre las condiciones de riesgo y de protección frente a la violencia en los jóvenes de 15 a 18 años institucionalizados, la calidad de vida de los adolescentes y del equipo educativo en el centro, así como el clima social y laboral. De los datos extraídos de los cuestionarios cumplimentados por las dos poblaciones de estudio, adolescentes y educadores, se deduce que valoran positivamente la calidad de vida en los centros, aunque señalan como objeciones las normas y disciplina que regulan la convivencia. Finalmente se presentan recomendaciones sobre las medidas que pueden ayudar a prevenir situaciones de violencia.

ISBN 84-7850-995-X

Hernández de Frutos, Teodoro

La violencia bullying en las relaciones de género entre escolares de Navarra / Teodoro Hernández de frutos. — [S.l.]: [s.n.], 2000

En: Revista Internacional de Sociología. — Tercera Época n. 27 (septiembre-diciembre 2000); p. 73-103

Bibliogr.: 100-103

Expone los resultados de una investigación realizada en Navarra sobre el fenómeno de la violencia en estudiantes de la ESO de entre 12 y 16 años que contrasta con otros estudios similares realizados en Europa y Estados Unidos. Esta agresividad se caracteriza por ser un fenómeno repetitivo entre agresor y agredido. Se miden también las relaciones de género dentro del ámbito general de relación entre chicos y chicas,

así como las diferentes formas de actuar con violencia de unos y otras. Concluye con la búsqueda de una resolución de todas las partes implicadas.

ISSN 0034-9712

TALKING about the silent fear: adolescents' experiences of violence in an urban high-rise community / Lisa Sweatt... [et al.]. — [S.l.]: [s.n.], 2002

En: *Adolescence*. — v. 37, n. 145 (spring 2002); p. 109-120

Bibliogr.: p. 119-120

Presenta los testimonios de jóvenes americanos, que opinan a través de entrevistas, sobre la inseguridad y violencia de su entorno. Se pretenden utilizar los resultados de las encuestas en el desarrollo de programas de apoyo a la familia para la prevención de la violencia en núcleos urbanos de gran crecimiento.

ISSN 001-8449

Megías Valenzuela, Eusebio

Violencia juvenil y consumos: Síntomas culturales con una génesis participada / Eusebio Megías Valenzuela / [1999?]. — [S.l.]: [s.n.], 1999
2 h.

Estudia el fenómeno de la violencia y sus posibles causas. Además de los elementos biológicos o psicopatológicos, existen otros condicionantes sociales que desencadenan comportamientos violentos. Los jóvenes tienen necesidad de pertenencia a un grupo; este afán de inclusión y autoafirmación conlleva, a menudo, rituales que incluyen el consumo de sustancias que relajan el control ético y favorecen las actitudes violentas.

Comas Arnau, Domingo

Comportamiento, elección y riesgo: los mecanismos de la violencia en la sociedad

tecnológica avanzada / Domingo Comas Arnau / [1999?]. — [S.l.]: [s.n.], 1999
7 h.

Distingue entre dos tipos de violencia: la tradicional, relacionada con bajos niveles de desarrollo y problemas de pobreza y marginación, y las nuevas formas de violencia que surgen con la modernización y el cambio social. Los programas preventivos de violencia escolar sólo sirven para combatir los modos de violencia tradicional, pero no son válidos para atender la agresividad de jóvenes de clase media con todas las necesidades escolares y materiales cubiertas, pero con grandes carencias de valores y de atención familiar, salvo en lo material.

Jones, Gerard

Matando monstruos: por qué los niños necesitan fantasía, super-héroes y violencia imaginaria / Gerard Jones, prólogo de Lynn Ponton. — Barcelona: Ares y Mares, 2002
285 p.

Se plantea un análisis positivo de los juegos violentos, que tanto atraen a la infancia actual, afirmando que éstos pueden ayudar a confiar en sus propias intuiciones y a potenciar su desarrollo personal y emocional. Se argumenta que las fantasías y la imaginación de los más pequeños no hace más que adecuarse a la sociedad en la que se desenvuelven y ya no son válidos en la actualidad los cuentos de hadas, pues son representativos de otra época.

ISBN 84-8432-376-5

Jornadas sobre Prevención de la Violencia Juvenil.
1ª. Almería

Prevención de la violencia juvenil / Encarna Bas Peña [editora]. — Almería: Instituto de Estudios Almerienses. Departamento de Juventud de la Diputación, 2001

135 p.: gráf., tab. — (Actas; 44)

Recoge las ponencias desarrolladas durante las jornadas sobre el tema de la violencia, abordado

desde diferentes perspectivas como son la familia, el centro educativo y la comunidad. La mayor parte de las aportaciones se muestran de acuerdo en que la educación es el primer instrumento para vencer la desigualdad, que en muchos casos es el desencadenante de la violencia.

ISBN 84-8108-246-5

La NUEVA ley penal del menor y la intervención socioeducativa / Jaume Funes... [et al.]. — Barcelona: Fundació Pere Tarrés, 2001

En: Educación social. — n. 18 (mayo-agosto 2001)
Número monográfico

Incluye: La nueva ley penal juvenil: una lectura en clave educativa y que intenta ser ilusionada / Jaume Funes.- La ley 5/2000 en el ámbito de la protección a la infancia y adolescencia: un proyectil dirigido a la línea de flotación/ Manel Capdevila.- Educar en un centro abierto de justicia juvenil/ Isidre Carbonel...

Bibliogr.: p. 99

Presenta las diferentes posturas ante la nueva ley penal del menor. Mientras unos apuestan por la respuesta educativa y la intervención a partir de recursos alternativos, otros opinan, que se trata de una respuesta blanda e incomprensible para la problemática de violencia y delincuencia juvenil, y alegan la falta de previsión y dotación de recursos necesarios para la correcta aplicación de la ley.

ISSN 1135-8629

Violencia y escuela: miradas y propuestas concretas / Julieta Imberti (compiladora); Nelson Cardoso... [et al.]. — Buenos Aires: Paidós, 2001
206 p. — (Cuestiones de educación; 39)
Los protagonistas de los distintos escenarios de la violencia escolar nos cuentan su experiencia y hacen un análisis de los factores de riesgo que promueven las conductas agresivas y de las actuaciones que pueden paliar o prevenir la misma.

ISBN 950-12-6136-0

Educar la convivencia para prevenir la violencia / Rosario Ortega Ruiz (coord.)... [et al.]. — Madrid: Antonio Machado Libros, D.L. 2000

306 p. — (Aprendizaje en práctica; 3)

Bibliogr.: p. 303-306

Presenta propuestas para abordar el problema de la violencia en los centros escolares y expone un programa de trabajo desarrollado en un conjunto de centros docentes de Andalucía.

ISBN 84-7774-172-7

Latorre Latorre, Ángel

Educación para la tolerancia: programa de prevención de conductas agresivas y violentas en el aula / Ángel Latorre Latorre, Encarnación Muñoz Grau. — Bilbao: Desclée De Brouwer, D.L. 2001

120 p. — (Aprender a ser)

Bibliogr.: p. 117-120

Programa que trata de conseguir, a través de psicólogos, padres y profesores, que la mediación, la negociación y el consenso sean procedimientos habituales en el centro escolar con el objetivo de erradicar las conductas agresivas y violentas de los alumnos.

ISBN 84-330-1645-8

Tobeña, Adolf

Anatomía de la agresividad: de la violencia infantil al belicismo / Adolf Tobeña. — Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2001

351 p.

Bibliogr.: p. 329-350

Estudio que invita a reflexionar sobre por qué los hombres recurren a la violencia con demasiada frecuencia, o cómo interaccionan biología y entorno para formar el temperamento explosivo o conciliador de los individuos. Trata de éstas y muchas otras cuestiones relativas a los resortes combativos del cerebro humano.

ISBN 84-8109-329-7

Sanmartín, José

La mente de los violentos / José Sanmartín. — Barcelona: Ariel, 2002
171 p.

Intenta explicar las causas que provocan comportamientos violentos. Para ello analiza los componentes biológicos, la relevancia de las experiencias vividas en la infancia, la relación con la familia o los compañeros, y las circunstancias sociales en las que se encuentre el individuo. ISBN 84-344-1244-6

Cava, María Jesús

La convivencia en la escuela / María Jesús Cava, Gonzalo Musitu. — Barcelona; Buenos Aires; México: Paidós, D.L. 2002
370 p. — (Papeles de Pedagogía; 57)

Se ofrece a los profesionales de la educación con adolescentes un instrumento útil para mejorar la convivencia entre éstos. Para ello se presenta el programa "Convivir". cuyo fin es disminuir los problemas relacionados con la violencia en las aulas y de alguna forma prevenirlos, a través de que los alumnos se conozcan más a sí mismos, así como desarrollar sus habilidades comunicativas, su capacidad para reconocer y expresar sentimientos, etc. ISBN 84-493-1303-1

Verdú, Vicente

Malas chicas / Vicente Verdú. — [Madrid: El País, 2002]

2 h.

Artículo de prensa de El País.es
Analiza la agresividad y violencia en escuelas norteamericanas y australianas por parte de los jóvenes. Hace distinción de los recursos utilizados entre chicas y entre chicos para propiciar estos conflictos.

Encuentro Nacional de Promotores (1º. 2001. Meztitla, Morelos, México)

Programa Juvenil de Prevención Integral: Primer Encuentro Nacional de Promotores: 29 al 1 de noviembre-diciembre 2001, Meztitla, Morelos. — [México]: Secretaría de Seguridad Pública, 2001

106 p.: fot.

El Programa se dirige a la población mexicana de entre 12 y 29 años de edad y tiene como objetivo conocer aspectos, tales como inquietudes, problemas, motivaciones e intereses que llevan a los jóvenes a conductas delictivas y adicciones, aportando además propuestas para prevenir estas conductas.

Juventud, violencia y sociedad en América

Latina / Yuri Chillán Reyes (dir.). — [Méjico]: Organización Americana de Juventud, 2002
234 p.: graf. — (Colección Millenium. Estudios de Juventud; 2)

Recoge las conclusiones del Encuentro Internacional celebrado en Cartagena de Indias, del 16 al 19 de Julio de 2001, sobre los problemas que atañen a gran parte de la juventud de ésta zona iberoamericana. Los ponentes expusieron casos de sus zonas respectivas analizando las causas que llevan a la violencia cada día más creciente y sus posibles soluciones. ISBN 968-5524-18-8

Salas, Antonio

Diario de un skin: un topo en el movimiento neonazi español / Antonio Salas. — Madrid: Temas de Hoy, 2003

340 p. — (En Primera Persona)

Una más de las experiencias que se llevan a cabo por periodistas para conocer de primera mano la verdad de los criptomovimientos políticos, religiosos o de otro carácter que proliferan en la sociedad. Durante un año, el protagonista y narrador de los hechos vive el día a día de un grupo neonazi relatando, desde la maniobra de acercamiento e infiltración en el grupo, hasta los pensamientos ideológicos que les sustentan como organización.

ISBN 84-8460-250-8

Colaboran en este número

Ana Alvarez-Cienfuegos Ruiz

Licenciada en Psicología - Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en Psicología Clínica – Instituto Internacional. Miembro de S.E.P.Y.P.N.A (Sociedad española de psiquiatría y psicoterapia del niño y el adolescente). Analista en Formación (A.P.M.). Responsable del Servicio de Psicología Infanto-Juvenil de la Colaboradora médica de Banesto. Psicoterapeuta (consulta privada).

Bárbara Avellanosa

Maestra de educación infantil y psicopedagoga.

Ignacio Avellanosa

Psiquiatra de niños y adolescentes y responsable de la Unidad de psiquiatría infantil del Hospital Clínico de Madrid.

Ángela Barrios

Becaria FPI del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Ha sido investigadora contratada por la *Universidade do Minho* (Portugal) para el proyecto europeo sobre Maltrato por abuso de poder entre iguales en la escuela. Participó en el *Informe del Defensor del Pueblo sobre violencia escolar*. Está investigando acerca de las representaciones adolescentes de las medidas previstas en la Ley del Menor.

Estela D'Angelo Menéndez

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Especialidad Psicopedagogía. Experta en Intervenciones Sistémicas por la Facultad de Medicina de la UCM. Realizó sus estudios de licenciatura y diplomatura en el sistema universitario argentino y en el español. Durante las últimas dos décadas ha guiado su línea de investigación hacia temas relacionados con los aprendizajes infanto-juveniles en distintos

escenarios sociales, atendiendo, principalmente, a la expresión de la diversidad social, cognitiva y emocional de esta población. Dentro de este campo es autora de distintos materiales bibliográficos y especialista en procesos de formación permanente.

Desarrolló su profesión en instituciones de Argentina y España. Destaca su función en equipos psicopedagógicos y dirección en instituciones educativas que actúan en el ámbito de la protección social. Actualmente se desempeña como profesora de la Facultad de Educación de la UCM y lleva adelante distintos procesos de formación en universidades y centros de formación del profesorado. Es fundadora y co-directora del grupo de investigación LECCO que, preocupado por la enseñanza del lenguaje escrito centrado en la comunicación, lo forman profesores universitarios, alumnos, equipos docentes y asesores de formación. Participa en distintos programas de la Asociación Española de Educación para la Salud (ADEPS) y es presidenta de la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE).

Cristina del Barrio

Profesora titular del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Ha dirigido el equipo de la UAM participante en el proyecto europeo sobre Maltrato por abuso de poder entre iguales en la escuela. Con E. Martín, con quien ha dirigido el equipo que elaboró el *Informe del Defensor del Pueblo sobre violencia escolar*, ha coordinado el Dossier sobre Convivencia y Conflictos publicado por *Infancia y Aprendizaje*. Autora de *La comprensión infantil de la enfermedad: un estudio evolutivo* (Barcelona: Anthropos) y con A. Moreno, *A la búsqueda de un lugar en el mundo: la experiencia adolescente* (Bs. Aires: Aique).

M^a José Díaz-Aguado

Catedrática de Psicología de la Educación de la Universidad Complutense. En 1997, año Europeo contra el Racismo, el Instituto de Migraciones y

Servicios Sociales (del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales) le otorgó el *Premio Extraordinario por la Erradicación del Racismo, la Xenofobia y el Antisemitismo*. De 1994 a 1996 fue representante de España en la *Comisión Europea de Expertos contra el Racismo y la Intolerancia del Consejo de Europa*. Y en 2000, Asesora del *Proyecto Educación para la Ciudadanía Democrática del Consejo de Europa*, designada directamente por dicho Consejo. Entre sus publicaciones cabe destacar por la relación con el tema de este número: *Aprendizaje cooperativo y educación intercultural*. Madrid: Pirámide, 2003. *Prevenir la violencia contra las mujeres construyendo la igualdad. Programa para Educación Secundaria*. Madrid: Instituto de la Mujer. Un libro y dos vídeos, 2002. *Convivencia escolar y prevención de la violencia. Página Web*, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa. *Prevención de la violencia y lucha contra la exclusión desde la adolescencia*. Tres libros y un vídeo (con tres programas) Madrid: Instituto de la Juventud. *Programas de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes*. Cuatro libros y dos vídeos. Madrid: Instituto de la Juventud, 1996.

José Díaz Morfa

Doctor en Medicina, Psiquiatra, Psicoterapeuta. Presidente de la Asociación Española de Sexología Clínica (AESC). Fundador y Vicepresidente de la Asociación para la Prevención y Tratamiento de las Ofensas Sexuales (APTOS). Director del Curso de Terapia Sexual y de Pareja, desde 1984, y del Curso sobre Abusos Sexuales e Incesto, desde 1997, en la Asociación Española de Sexología Clínica. Director de la Asociación Española de Psicodrama Integrativo (AEPI). Co-director del Centro de Psicodrama Triádico (CPT). Miembro fundador de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP). Miembro didacta del Instituto Español de Psicodrama Psicoanalítico (IEPP). Exprofesor asociado de psiquiatría y psicología médica de la Universidad Complutense

de Madrid. Autor del libro *Prevención de los conflictos de pareja*. Olalla Ediciones. Madrid, 1998. Reeditado por Desclee Brower, 2003. Co-autor y coordinador de la enciclopedia *Mi primera biblioteca de iniciación sexual y afectiva*. 4 tomos. Editorial Libsa. Madrid, 1995.

Fernando Egea Marcos

Psicoterapeuta. Licenciado en Psicología Social. Diplomado en Psicología clínica. Psicoanalista en Formación de la A.P.M. Fellow Youth Services. American University Washington D.C. Coordinador de Psyche.

Héctor Gutiérrez

Profesor asociado del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Ha sido becario CAM de la UAM para el proyecto europeo sobre Maltrato por abuso de poder entre iguales en la escuela. Participó en el *Informe del Defensor del Pueblo sobre violencia escolar*. Le interesan los enfoques cualitativos en el estudio del maltrato entre escolares.

Nieves Herrero Yuste

Licenciada en Filosofía y Letras, especialidad de Psicología, por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora especializada en Pedagogía Terapéutica (Título del Ministerio de Educación y Ciencia, expedido en Madrid, el 26 de Junio de 1979). Desde 1975 a 1987 se ha desarrollado en el campo de la Psicología Clínica, especialmente en el trabajo con niños y adolescentes problemáticos y con sus familias. Desde Enero de 1.987 hasta la actualidad la actividad laboral se ha centrado en el campo de las drogodependencias. Los diez primeros años como psicóloga y directora del Centro de Atención a las Drogodependencias de Vallecas (Ayuntamiento de Madrid) y desde 1996 hasta la actualidad como Responsable Técnico del Plan Municipal contra las Drogas del mismo Ayuntamiento. Paralelamente, ha desarrollado una importante tarea docente, participando en numerosos foros sobre

drogodependencias y otros problemas de la infancia y adolescencia. Ha participado en la realización de estudios, investigaciones y otras publicaciones sobre drogodependencias y es autora de diversos artículos sobre el tema.

Ana María Merás Llibre

Licenciada en Psicología. Master en salud mental y técnicas psicoterapéuticas. Diplomatura en Magisterio. Coordinadora del Equipo Educativo del Programa Youthstar. Profesora en Módulos de Orientación Profesional. Diseño e impartición de Cursos de Desarrollo Personal. Diseño e impartición de Curso de Formación para Formadores. Profesora en Módulos de Orientación Profesional. Técnica responsable de ejecución de un programa de Prevención de la Violencia de Género, gestionado por la FMP para el Ayuntamiento de Madrid.. Despacho profesional de psicología encuentro y psicoterapia. Desde 1998 y hasta la actualidad trabaja para el IRSE en el proyecto de gestión del Hogar Funcional Cantón de Santa María, coordinado y supervisado por el Servicio de Infancia del Ayuntamiento de Vitoria.

Kevin van der Meulen

Profesor asociado del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Ha sido investigador contratado por dicho departamento y por la Universidad de Munich para el proyecto europeo sobre Maltrato por abuso de poder entre iguales en la escuela. Ha trabajado en enfoques retrospectivos y narrativos acerca de esta temática.

Alicia Monserrat Femenia

Licenciada en Psicología por la Univ. Nacional de Córdoba (Argentina). Profesora de Enseñanza Secundaria Normal y Personal y Especial de Psicología por la misma. Maestra Normal Nacional en el Colegio Santa Rosa de Lima de la ciudad de San Juan (Argentina). Cursos de doctorado en la Univ. Complutense de Madrid. Profesora en la Universidad Nacional de Córdoba. Psicóloga en las siguientes instituciones: Coordinadora de (ACNUR) Org. Para Refugiados en Salud Mental

Madrid. 1978-1979. Psicóloga del Servicio Psicopedagógico de la Junta Municipal de Villaverde, Ayuntamiento de Madrid. 1982-1985. Centro de Planificación Familiar "Salud y Mujer", coordinación del área de Salud Mental. Madrid. 1987-1990. I.M.A.I.N. (Inst. Madrileño Atención a la Infancia) 1994-1996. Turno de Adopciones Internacionales. Madrid. 1.996 hasta la actualidad. Miembro Fundadora de la A.P.O.P (Asoc. Psicoterapia Operativa Psicoanalítica). Presidenta desde 1997 hasta la actualidad. Miembro Fundadora de A.N.E.F.F. (Asoc. Nuevo Espacio: Familias sin Fronteras) y Vocal de la Junta Directiva, desde 1997 hasta la actualidad. Psicoterapeuta y psicoanalista de niños y adultos en consulta privada, desde 1980 hasta la actualidad. Publicaciones: *"El Aborto y la Sexualidad Femenina desde una perspectiva Psicoanalítica"* A.E.N.. Madrid 1990. *"Intervención en la Escuela. Participación de los Padres"*.. Madrid. 1991. Dos libros infantiles dirigidos a Niños y a Padres, de 3 a 5 años, LIBSA.1998.

Rosario Morales Moreno.

Licenciada en Psicología Nº Col PV03304.

María Teresa Muñoz Guillén

Licenciada en Filosofía y Letras, Diplomada en Psicología Clínica Colegiada en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid desde su creación en el año 1980 y anteriormente en el Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras de Madrid, en la Sección de Psicología. Su actividad profesional fundamental es el ejercicio del Psicodiagnóstico y, sobre todo de la Psicoterapia, dentro del campo del Psicoanálisis, tanto con niños y adolescentes como con adultos. Acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas como: Psicoterapeuta Psicoanalítico, Psicoterapeuta Psicoanalítico Didacta, Psicoterapeuta de Niños y Adolescentes, Psicoterapeuta Didacta de Niños y Adolescentes. Miembro ordinario de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y el adolescente (S.E.P.Y.P.N.A). Miembro del Instituto de Psicoanálisis de la Asociación

Psicoanalítica de Madrid. Vocal de la Junta Directiva de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P). Vocal de la Junta Directiva de la Sección de Psicoterapia Psicoanalítica de la FEAP. Vocal de la Junta de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio de Psicólogos de Madrid. Coordinadora del Grupo de trabajo Infanto-Juvenil dependiente de la Sección de Psicología Clínica del COP. Participa en numerosos congresos y seminarios y ha publicado artículos en libros y en revistas especializadas.

Piedad Pozo Luna

Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Realizó estudios de Diplomatura en Magisterio con especialidad en las áreas de Matemáticas y Ciencias, Educación Infantil y Pedagogía Terapéutica. Experta en Intervenciones Sistémicas por la Facultad de Medicina de la UCM. En la actualidad cursa estudios de doctorado en la Facultad de Educación de la UCM. Desarrolló su profesión en la Función Pública como docente en todos los niveles educativos a lo largo de veintinueve cursos, de los cuales, doce a cargo de adolescentes. Los dos últimos, con alumnos del Programa de Garantía Social, en el Instituto Federico García Lorca, de Las Matas (Madrid). Se desempeñó como asesora de formación en centros de formación permanente del profesorado de la Comunidad de Madrid. Forma parte del grupo de investigación LECCO realizando, en este contexto, actividades de formación permanente.

Carlos Puchol Aliaga

Licenciado en Psicología por la Universidad de Valencia. N°Col.PV06924. Diplomado en Nutrición y Dietética por la Universidad de Navarra. Master en Psicología Jurídica impartido por el Colegio de Psicólogos de la Comunidad Valenciana.(2001-2003). Profesor en el curso de formación continua "Dietoterapia- Aspectos Psicologicos de la Dieta" realizado en el Hospital General de Valencia, 16 de octubre y 6 de noviembre de 2000. Educador en el Centro de Reeduación Colonia San Vicente

Ferrer de Burjassot, desde el 11 de enero de 2001 al 15 de octubre de 2002. Psicólogo en el Centro de Reeduación Mariano Riberade Burjassot (Valencia), desde el 1 de noviembre de 2002.

M. Carmen Rodríguez-Rendo

Psicóloga, nº de colegiada: M-4623. Psicoanalista, Psicoterapeuta psicoanalítico didacta de la F.E.A.P. Ex- Profesora y Jefe de prácticas clínicas de E.P.N.A.- Posgrado de la Universidad Pontificia de Comillas (1978- 2002). Miembro de la Fédération des Ateliers des Psychanalyse (Paris)/ Federación de Ateliers de Psicoanálisis. Miembro de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Vicepresidenta de A.E.P.P.I.A. (Asociación Española de Psicología y Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia) Miembro de APICE. Inicia su recorrido como Psicoterapeuta y Psicoanalista con niños y adolescentes en Bs. As. en 1969, en el Hospital Braulio Moyano y el Hospital Penna de la ciudad de Buenos Aires. 1970 Inicia la práctica clínica privada con niños, adolescentes y adultos. 1976 Inicia su actividad docente en Madrid en el Grupo Quipú de Psicoterapia. 1978 Jefe de Prácticas Clínicas y Profesora de "Teoría del Inconsciente" e "Introducción al pensamiento de Lacan" en la Escuela de Psicología Clínica de Niños, Adolescentes y Adultos. Posgrado de la U.P.C.O, hasta julio del 2002. 1980-2003 Supervisora de psicoterapeutas y psicoanalistas hasta la actualidad. 1981 Continúa su formación como psicoanalista en París, 1982-2003 Publica varios artículos en Madrid, París y Bs.As. Participa en reuniones científicas y congresos, y es invitada como profesora y ponente en varias organizaciones. Dirige desde 1998 su seminario privado sobre: El discurrir imaginario de la transferencia.

Raquel Suárez Fernández

Licenciada en Derecho, Miembro del Servicio Jurídico de Cavastur, Asesora jurídica de la Federación de AA. VV. de Mieres, Presidenta de la Asociación de Mujeres Vecinales "Mujeres n'el Camín", Título superior de Inglés, Técnico en

Gestión Inmobiliaria, Programador de Aplicaciones Microinformáticas.

Asunción Tejedor Huerta

Psicóloga, Auxiliar de Psiquiatría Infantil y Master en Diagnóstico y Terapia. Coordinadora de la Comisión de Psicología Jurídica del COPPA. Miembro del Grupo de Trabajo de Intervención Psicológica en Desastres. Miembro de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud de la Delegación de Asturias del COPPA. Coordinadora de Formación del COPPA. He trabajado con psicóloga en consulta privada. Asistencia a numerosos cursos relacionados fundamentalmente con la Psicología Jurídica (mediación, periciales judiciales). Asistencia a congresos sobre Psicología Jurídica. Periciales para el Tribunal de Justicia desde 1994 hasta la actualidad. Ponente en la charla-coloquio "Asociacionismo de la Mujer". Ponente en la mesa redonda "Mujer y Asociacionismo". Docente del "Curso de formación de Cuidadores de Enfermos de Alzheimer". Selección para el "Curso de formación de Cuidadores de Enfermos de Alzheimer".

Universidad Autónoma de Madrid

Bárbara Scandroglio, Jorge López Martínez, José Manuel Martínez García, M^a Jesús Martín López, M^a Carmen San José Sebastián y Antonio Martín González

Los autores de este trabajo forman parte de un equipo de investigación vinculado al Departamento de Psicología Social y Metodología de la Universidad Autónoma de Madrid y coordinado por

el Prof. Antonio Martín González. Desde el referente de la Psicología Social Aplicada, e integrando abordajes cualitativos y cuantitativos, desarrollan en la actualidad diferentes líneas de trabajo, entre las que se encuentra el estudio de los comportamientos de riesgo juveniles, con especial atención a la violencia grupal juvenil.

Javier Urra

Psicólogo de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid. Asesor de U.N.I.C.E.F. Defensor del Menor de 1996 a 2001.

David Viadero Jorganes

Licenciado en Psicopedagogía, con especialidad Orientación Escolar, por la Universidad de Deusto y Diplomado en Magisterio de Educación Infantil por la Escuela Universitaria de Magisterio de la Universidad de Cantabria. Experto en Intervenciones Sistémicas por la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Actualmente, realiza el segundo año de estudios de Doctorado en la Facultad de Educación de la UCM.

Ha llevado a cabo la dirección y desarrollo de diversas actividades de ocio y tiempo libre con adolescentes. En la actualidad realiza tareas de formación a docentes de diversos niveles educativos en centros de formación permanente del profesorado y participa en diversas actividades de investigación organizadas por el grupo de investigación LECCO y la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE).