

## PLAN DE APOYO Y FORMACIÓN A LA JUVENTUD INMIGRANTE

**Diego Marín**  
Asociación Cazalla

*El artículo analiza la trayectoria de esta asociación juvenil de Lorca (Murcia) desde sus comienzos como una asociación de mero tiempo libre hasta su implicación cada vez mayor en programas de integración social de jóvenes inmigrantes a través de proyectos concretos, algunos de los cuales se enmarcan en programas europeos como el "JUVENTUD" de la Comisión Europea. La Asociación Juvenil de Cazalla recibió la aprobación de un proyecto bianual llamado "Plan de Apoyo y Formación a la Juventud Inmigrante" en el marco de dicho programa donde entre los principales objetivos están la consolidación de una Red Europea de Centros Multiculturales de Información a inmigrantes y otros colectivos en riesgo de exclusión social, y la formación complementaria a personal cualificado en el trabajo con dicho colectivo a través de dos cursos de formación internacionales celebrados en Turín y Lorca respectivamente y dos seminarios más de los cuales uno tuvo lugar en septiembre de 2002 en Lorca, y el próximo en Cracovia en Mayo de 2003. De todos los eventos planeados se espera obtener los compromisos e ideas para la elaboración de unos manuales dirigidos a asociaciones juveniles y demás ONG's en materia de aprendizaje intercultural, gestión de proyectos europeos de juventud y nuevas tecnologías aplicadas en el trabajo con jóvenes desfavorecidos.*

**Palabras clave:** ONG, emigración, inmigración, mercado laboral, nuevas tecnologías.

La Asociación Juvenil de Cazalla es una ONG juvenil, sin ánimo de lucro que desde 1995 trabaja en el área de juventud. Su principal área de actuación está dirigida al municipio de Lorca. Forman parte de ella unos 56 socios, todos comprendidos entre los 14 y 30 años, de entre los cuáles unos 15 colaboran asiduamente de forma voluntaria en la realización de algunas de nuestras actividades. Así mismo, en la asociación contamos con la asistencia de un técnico en materia de asociacionismo y programas europeos que trabaja a jornada completa.

En un comienzo, las actividades de Cazalla estuvieron orientadas básicamente al ocio y tiempo libre. Por aquel entonces la mayor preocupación de la asociación era la organización de actividades lúdicas y campamentos para aquellos jóvenes de la pedanía que contaban con menos recursos a la hora de salir fuera del municipio.

La primera experiencia en el ámbito de los programas europeos y el trabajo sobre los temas de inmigración llegó en 1997 cuando una delegación de la asociación fue invitada a tomar parte en un seminario internacional en Sofía

(Bulgaria) "Trabajo juvenil, diversidad cultural y minorías étnicas" donde pudo comprobarse la gran potencialidad que los programas europeos de juventud así como la importancia de los intercambios juveniles internacionales y el servicio de voluntariado europeo como herramientas que favorecen la auto-confianza, independencia y creatividad de los jóvenes y constituyen una valiosísima experiencia en el extranjero de la que poder obtener un gran provecho.

Ya en 1999 se aprecia en Lorca un incremento importante en la población extranjera que llega al municipio para trabajar en las explotaciones agrarias. Marroquíes en una primera etapa, varones en su mayoría. Poco después comienzan a llegar ecuatorianos y éstos se cuentan por centenares. En escasos dos años Lorca pasa a tener de 3.000 a 8.000 inmigrantes empadronados oficialmente, lo que hace suponer casi el doble entre regulares empadronados e irregulares no empadronados.

Este contexto nos impulsó a organizar un primer intercambio multilateral con ocho países de la Unión Europea con el fin de analizar cuál era la situación en otros países, qué medidas se estaban

adoptando por otros gobiernos, así como conocer las diferentes prácticas que otras organizaciones no gubernamentales estaban llevando a cabo en el área de la inmigración e inclusión social de jóvenes desfavorecidos. La iniciativa no pudo ser más exitosa pues no sólo obtuvimos información precisa sobre la temática migratoria en aquellos países sino que se hicieron múltiples contactos con las organizaciones presentes en el intercambio que hicieron posible futuros proyectos como el que hoy día desarrollamos: el llamado Plan de Apoyo y Formación a la Juventud Inmigrante. La Asociación Juvenil de Cazalla tiene actualmente dos ámbitos básicos de actuación, por un lado trabaja desde un punto de vista internacional en la preparación de seminarios y cursos formativos destinados a profesionales en el área de la inmigración e inclusión social de jóvenes inmigrantes. En este sentido puede destacarse el primero de los encuentros organizados hasta la fecha en el marco del proyecto europeo “Plan de Apoyo y Formación a la Juventud Inmigrante”. En primer lugar el seminario internacional de contacto **“Red Transnacional de trabajo entre Centros Multiculturales del Este y Oeste de Europa”** donde los participantes compartieron sus experiencias e información sobre el trabajo desarrollado desde estos centros en diferentes países. El objetivo fue el establecimiento de fuertes lazos y compromisos de colaboración futura. Y podemos decir con no poca satisfacción que dichos objetivos se vieron cumplidos en su totalidad ya que actualmente el canal de información abierto entre dichos centros y la asociación Juvenil de Cazalla está dando sus primeros frutos, la preparación conjunta del próximo encuentro con intervenciones teóricas de casi todos los socios.

Otra de las futuras actividades a realizar en el mes de febrero de 2003 es el curso de Formación titulado **“Aprendizaje Intercultural y Gestión de Proyectos Juveniles”**, en el que los participantes serán formados acerca de cómo organizar y dirigir eventos juveniles con jóvenes desfavorecidos usando una metodología de carácter intercultural. A mediados de 2003 está prevista la realización de un seminario internacional en Cracovia, **“Inmigración y Emigración juvenil”** donde los participantes analizarán los problemas de la migración y los procesos de desintegración social

en Europa. Así mismo se potenciará el intercambio de experiencias sobre las peculiaridades del trabajo con jóvenes desfavorecidos.

Finalmente y para acabar con esta vertiente internacional del trabajo que desarrollamos resaltaremos el curso de formación internacional **“Información Juvenil y Nuevas Tecnologías de la comunicación en el trabajo con jóvenes desfavorecidos”** (Lorca, 2004) donde se aportarán ideas sobre cómo el empleo de las nuevas formas de comunicación pueden ser herramientas muy útiles en el trabajo diario con jóvenes inmigrantes. Dichos encuentros, tendrán lugar en España, Austria, Grecia y Polonia en el transcurso de los cuales se creará y consolidará la Red Europea de Centros Multiculturales (**R.E.C.M.U.**) que asegurará un continuo y actualizado canal de información entre todos los centros de la red en Europa. Así mismo, desde la red se favorecerá la movilidad de profesionales del área de juventud entre todos los países integrantes de la misma y el acceso a oportunidades de formación y becas en el área de los programas europeos de juventud: Sócrates, Leonardo y Juventud.

La Asociación Juvenil de Cazalla es la primera organización juvenil de la Región en la implementación de un proyecto de estas características cuya duración mínima será de dos años pero con expectativas de continuidad tras los mismos.

Por otro lado, y desde un punto de vista más directo en la intervención con jóvenes inmigrantes, trabajamos de cara al público mediante una atención especializada en temas de formación y asociacionismo. El usuario medio suele ser gente joven de entre 20 y 25 años, de nacionalidad preferentemente ecuatoriana y un nivel de estudios medio. Desde la asociación lo primero que hacemos al atender al usuario es cumplimentar un formulario que recoja la información básica del mismo así como sus preferencias en cuanto a formación, ocio y tiempo libre. De esta manera podemos disponer de la información necesaria para derivar al joven a aquel curso que pueda serle de interés así como la posibilidad de tenerle en cuenta para su incorporación a alguno que la propia asociación organiza. En este sentido y desde un punto de vista formativo está siendo tal la demanda de cursos de inglés, informática y clases de apoyo extraescolar que nos hemos visto

<p>obligados a trasladar dicha demanda a instancias públicas de cara a la co-financiación de algunos de estos cursos.</p> <p>Nuestra propuesta pretende ser innovadora al menos en el municipio de Lorca, por cuanto nuestro objetivo consiste no sólo en ofrecer una formación de calidad en los temas demandados por los jóvenes –idiomas y nuevas tecnologías– sino también la creación de un punto de encuentro entre los jóvenes extranjeros y los autóctonos, haciendo partícipes de la actividad a ambos sectores y fomentando la interacción y el mutuo conocimiento a través de una metodología que combine técnicas socioculturales y educación en valores o educación intercultural. Es pues un doble objetivo, la formación y la integración social tanto de la población juvenil de acogida como la de llegada.</p> <p>El ocio y tiempo libre también es objeto de atención por nuestra parte. De los más de 150 jóvenes encuestados hasta la fecha la gran mayoría se decanta por las actividades al aire libre como excursiones, campamentos e incluso deportes de montaña como barranquismo, senderismo, tirolina, etc. Todos coinciden en el gran vacío existente en sus vidas cuando llega el fin de semana. Actualmente también organizamos un concurso entre los jóvenes uno de redacción en donde pretendemos darles la oportunidad de contar con sus propias palabras la experiencia de la “llegada”, cómo se sintieron al descubrir el “viejo - nuevo mundo”.</p> <p>Nuestros futuros proyectos abarcan varios ámbitos. La información juvenil sobre temas de interés, bien a través de soporte informático (CD-ROM) o a través de página web, en el marco del programa europeo JUVENTUD. Este proyecto prevé la recogida de experiencias de los propios jóvenes inmigrantes a su llegada a España, una base de datos sobre recursos juveniles en Internet que puedan serles útiles en materias como la legal (regularización, homologación de títulos, etc), direcciones útiles de servicios de atención a inmigrantes así como de asociaciones de éstos en el país, información sobre instituciones y entidades que ofrecen formación y apoyo a proyectos juveniles, y una completa guía de gestión de sus propias asociaciones y proyectos tanto a nivel local como europeo. Los jóvenes accederán a esta información a través de los ordenadores instalados</p>	<p>en las dependencias de la Concejalía de Juventud, bien haciendo uso del CD-ROM, bien accediendo directamente a nuestra web donde, de manera algo más resumida, podrán encontrar dicha información.</p> <p>Finalmente, se están preparando unas jornadas de integración juvenil que reunirán a más de 50 jóvenes inmigrantes y lorquinos durante 6 días en un albergue del municipio de Lorca para la realización de talleres y dinámicas de grupo desde el punto de vista de la educación intercultural, fomentando nuevamente la participación e interacción de ambos colectivos en las actividades, y el mutuo conocimiento y rompiendo las barreras culturales que separan y en definitiva son los responsables del aislacionismo de estos sectores. El conocimiento de los estereotipos y los prejuicios que guían las conductas de la mayoría de los jóvenes en su relación con la juventud inmigrante es el primer paso para la integración y la tolerancia, y en verdad éste es nuestro objetivo básico y final con este encuentro entre culturas.</p> <p>¿Qué está ocurriendo con la información a los jóvenes, especialmente cuando hablamos de jóvenes inmigrantes? ¿Cuáles son las razones que explican que la inmensa mayoría de éstos no se acerquen por los servicios de información juvenil? ¿Qué técnicas, en su caso, habría que articular para hacer llegar la información a este colectivo? ¿Debe ir la información a ellos o por el contrario han de ser ellos quienes decidan cómo y cuándo acceder a ella?</p> <p>Sería de una gran prepotencia por parte de quien esto escribe, tratar de dar respuesta a estas cuestiones pero sí sería posible apuntar siquiera algunas. Nuestra impresión al hablar con los jóvenes inmigrantes es que existe cierto recelo especialmente por parte de aquellos que se encuentran en una situación irregular a acudir a estos centros de información públicos, precisamente por ese motivo. El carácter de institución pública amedrenta y crea suspicacias que motivan que estas personas decidan no acudir por temor a ser requeridos a identificarse y en definitiva por miedo a una “improbable” expulsión, por otro lado.</p> <p>Si al factor “expulsión” añadimos las diferencias idiomáticas, incluso entre los españoles y latinoamericanos, entonces el absentismo de este colectivo de usuarios está servido. Hasta el</p>
--	---

momento, en nuestras entrevistas con los jóvenes hemos percibido que entre colombianos y ecuatorianos existe un sentimiento de incompreensión hacia las expresiones de uso cotidiano del lenguaje español y que obviamente se utilizan desde cualquier oficina española de atención al público. Ello unido a las peculiaridades del habla en Murcia, provoca situaciones de confusión y algún que otro malentendido. De hecho hemos constatado que una vez producida dicha situación de “confusión” el usuario inmigrante opta por no volver. Queda mucho por hacer aún. El índice de participación de los jóvenes inmigrantes en actividades tanto formativas como recreativas es verdaderamente bajo. Nuestra intención no es otra que la de estimular dicha participación promoviendo actividades de integración y encuentro entre los dos núcleos de población, especialmente entre los jóvenes. Y es que esa interacción entre inmigrantes y autóctonos aún no ha comenzado, ambos colectivos simplemente conviven. Pero no nos engañemos se trata de una convivencia yuxtapuesta que para nada implica integración. El camino es largo y difícil, pero nosotros estamos dispuestos a recorrerlo.