



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

NOVEDADES DE LA BIBLIOTECA DE JUVENTUD

Número 124: julio 2017

Ref. 26870 - 26960

El Boletín de Novedades de la Biblioteca tiene como objetivo informar regularmente a posibles usuarios del Centro de Documentación del Instituto de la Juventud, acerca del material recientemente incorporado a sus bases de datos.

Esta documentación ha sido seleccionada en función de su contenido, independientemente de su tipología -libros, artículos de revista, informes, etc.-, y catalogada con el sistema Absys utilizando el formato MARC.

Las personas interesadas en alguno de los documentos referenciados en este Boletín, así como en cualquier otra documentación perteneciente al ámbito de la juventud, pueden tener acceso a la misma en el propio Centro utilizando los servicios de búsquedas, consulta en sala y reprografía, así como solicitarla por correo o telefónicamente. El personal del Instituto tiene además la posibilidad de obtenerla en préstamo.

Biblioteca de Juventud

*C/ Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID
Tel.: 9178 27473.- Fax: 917827427*

E-mail: biblioteca-injuve@injuve.es

1. <u>ADICCIONES – TOXICOMANIA - ALCOHOLISMO - LUDOPATIA</u>	4
2. <u>BIENESTAR SOCIAL - MARGINACION SOCIAL - SERVICIOS SOCIALES – POBREZA</u>	6
3. <u>EDUCACION - POLITICA EDUCATIVA - FRACASO ESCOLAR - UNIVERSIDAD</u>	7
4. <u>FAMILIA - INFANCIA - MUJER - TERCERA EDAD</u>	10
5. <u>JUVENTUD-GENERAL - ESTADISTICAS - ESTUDIOS</u>	11
6. <u>COMUNICACIÓN - PUBLICIDAD - INTERNET - MEDIOS - INFORMACIÓN – DOCUM</u>	12
7. <u>MIGRACION - GITANOS - REFUGIADOS - RACISMO</u>	14
8. <u>OBRAS DE REFERENCIA - GUIAS - DICCIONARIOS - MEMORIAS – DIRECT</u>	15
9. <u>OCIO - CONSUMO - CULTURA - DEPORTE – TURISMO</u>	16
10. <u>PARTICIPACION SOCIAL - ASOCIACIONISMO - POLITICA - VOLUNTARIADO</u>	18
11. <u>POLITICA PARA LA JUVENTUD - PROGRAMAS - PLANES</u>	20
12. <u>SALUD - SEXUALIDAD - SIDA – TRAST. ALIMENTARIOS - PSICOLOGIA – SUICIDIO</u>	22
13. <u>TRABAJO - DESEMPLEO - MERCADO DE TRABAJO - CREACION DE EMPLEO</u>	26
14. <u>VALORES - ETICA - RELIGION - SECTAS</u>	32
15. <u>VIOLENCIA - DELINCUENCIA - TRIBUS URBANAS - PRISIONES – CRIMINOLOGIA</u>	33
16. <u>VIVIENDA - JUVENTUD RURAL - EMANCIPACIÓN</u>	36
17. <u>VARIOS - MEDIO AMBIENTE - DISCAPACIDAD - GLOBALIZACION</u>	37



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

1. ADICCIONES


TOXICOMANÍA - ALCOHOLISMO - LUDOPATÍA...

Rodríguez-Pina, Gloria.

 **Cómo nos drogamos en España : a los adultos se las recetan y los jóvenes prueban los porros** / Gloria Rodríguez-Pina.

En: El País. Verne, 1 de marzo. 2017

España es de los países europeos donde más droga se consume. Sobre todo destaca en el uso de cocaína y cannabis, en los primeros puestos en Europa, según el Observatorio Europeo de las Drogas. Pero son las sustancias que se venden en farmacias (tranquilizantes, somníferos e hipnosedantes) las más consumidas y las que mayor crecimiento han experimentado. Mientras los adultos utilizan estas drogas legales, los adolescentes se inician en el consumo de sustancias psicoactivas con el cannabis.


 **Consumo intensivo de alcohol en adolescentes: prevalencia, conductas de riesgo y variables asociadas** = Binge drinking among adolescents: prevalence, risk practices and related variables / Sandra Golpe ... [et al.].

En: Adicciones, enero 2017 ISSN 0214-4840

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Los resultados de este estudio revelan que el Consumo Intensivo de Alcohol (CIA) es una práctica frecuente y globalizada, con escasas diferencias a nivel sociodemográfico, pero asociada a un amplio abanico de conductas de riesgo. Por otra parte, variables como las expectativas de consumo, el consumo entre los pares y en el entorno familiar, así como la hora de llegada a casa o el dinero disponible han sido identificadas como interesantes factores de pronóstico que debieran ser tenidos en cuenta en el plano preventivo.

 **Drug supply reduction: an overview of EU policies and measures** / European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction.-- Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2017.

24 p.-- (EMCDDA Papers)

Bibliogr.: p. 19-24.

Visión general de las políticas y respuestas de la UE a la

producción y el tráfico de drogas ilícitas en el contexto internacional. Considera las diferentes áreas estratégicas implicadas, las estructuras, y algunas de las medidas clave que actualmente están aplicando la UE y sus socios internacionales. Las acciones de reducción de la oferta de drogas se extienden a todas las áreas políticas.


 **Informe Europeo sobre Drogas 2016 : Tendencias y novedades /**

Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.--
Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2016.

78 p. : tablas, gráf.

Visión de conjunto de alto nivel del fenómeno de las drogas en Europa, que abarca desde los problemas de la oferta, el consumo y la salud pública hasta la política sobre drogas y las respuestas ofrecidas. Los datos estadísticos que se presentan se refieren a 2014 (o al año más reciente disponible). El análisis de tendencias únicamente se basa en los países que facilitan información suficiente para describir los cambios durante el período especificado.

ISBN 978-92-9168-869-2

 **Personalidad internalizante y externalizante y efectos subjetivos en una muestra de adolescentes consumidores de cánnabis = Internalizing and externalizing personality and subjective effects in a sample of adolescent cannabis users / Sara García-Sánchez ... [et al.].**

En: Adicciones Vol. 28 , n. 4 (2016) , p. 231-241 ISSN 0214-4840

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Determinados rasgos de personalidad, como la impulsividad y la búsqueda de sensaciones, así como los efectos subjetivos experimentados tras el consumo (euforia o relajación), se han identificado como algunos de los principales factores etiológicos de consumo. Este análisis comparativo mostró que el perfil internalizante presenta mayores niveles de gravedad clínica y reporta más efectos subjetivos que el externalizante.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

2. BIENESTAR SOCIAL
MARGINACIÓN SOCIAL - SERVICIOS SOCIALES - POBREZA...

Fernández-Simo, Deibe.

 **La educación social en la inserción sociolaboral con jóvenes en dificultad social** / Deibe Fernández-Simo, Xosé Manuel Cid.

En: RES, Revista de Educación Social n. 23 (jul. 2016), p. 15-27 ISSN 1968-9097

Educadores sociales y jóvenes participantes en grupos de discusión analizan la realidad de los procesos formativos para la inserción laboral de jóvenes en dificultad social. Los resultados muestran como la educación social responde a las demandas contextuales y facilita los procesos de inserción laboral.

Muñoz Galván, Estefanía.

 **La inserción sociolaboral con jóvenes en situación de riesgo de exclusión social : el papel del Educador Social** / Estefanía Muñoz Galván, Ana Belén Riquelme Sánchez.

En: RES, Revista de Educación Social n. 23 (jul. 2016), p. 243-259 ISSN 1968-9097

En Fundación Diagrama se desarrollan programas para dar respuesta a colectivos en riesgo de exclusión con dificultades para encontrar un trabajo de calidad, cualificado y de condiciones dignas. Es a través de Itinerarios Individualizados de Inserción donde la labor del Educador Social cobra especial importancia por ser la persona referente de cada caso y quien acompaña durante todo el Itinerario.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

3. EDUCACIÓN

POLITICA EDUCATIVA - FRACASO ESCOLAR - UNIVERSIDAD...


Fanjul, Sergio C.

 **Así es el aprendizaje por proyectos que revoluciona las escuelas** / Sergio C. Fanjul.

En: El País, 13/03, 2017

El aprendizaje basado en proyectos, problemas, retos, o la gamificación van ganando espacio en los colegios públicos y privados, arrinconando las tradicionales clases magistrales. Estas nuevas estrategias educativas permiten que los alumnos formen parte activa en su educación.

Texto completo«/URL»

 **Datos y cifras : curso escolar 2016/2017** / Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.-- [Madrid] : Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría General Técnica, 2016.

35 p. : gráf., tablas ; 21 cm.

Proporciona datos estimados al inicio del curso escolar sobre las principales variables del sistema educativo español: alumnado, profesorado, centros, gasto, becas... Además, se incluyen otras informaciones estadísticas de la educación, así como datos relevantes de la comparativa europea.

Negrete, Borja.

 **De cómo la ética "hacker" podría rescatar la Universidad española** / Borja Negrete.

En: El Mundo. FCinco 15/03, 2017

La sociedad informacional se caracteriza por su carácter colaborativo frente al individualismo de la era industrial. Sin embargo, en el aula el estudiante todavía es un actor pasivo. Un modelo universitario hacker pasa por empoderar al alumno, flexibilizar los contenidos y regresar al concepto originario de la Universidad.

Rachidi, Imane.


 **El "pleno al 13" de Holanda : así coloca todas sus universidades entre las mejores del mundo** / Imane Rachidi.

En: El Mundo. FCinco 15/02, 2017

Según diferentes rankings, 12 universidades públicas

holandesas se han colocado entre las 200 mejores internacionales. El sistema holandés es mucho más práctico y está orientado a preparar a los estudiantes a afrontar el mundo laboral y a desarrollar sus capacidades sociales.

Rodríguez-Pina, Gloria.

 **El futuro de la educación : el 65% de no-sé-quié va a hacer no-sé-qué** / Mariano Fernández Enguita.

En: El País, 12/03, 2017

Según los expertos, la mayoría (el 65%) de los miembros de la llamada Generación Z, los nacidos a partir de 1990, trabajarán en puestos de trabajo de nueva creación, relacionados todos ellos con la tecnología y las ciencias.

Matti Riiheläinen, Jari.

 **Structural Indicators on Higher Education in Europe 2016 /**

Jari Matti Riiheläinen ; Comisión Europea.-- Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2017.

14 p. : gráf. en col.

Basado en el informe Eurydice examina la estructura de la enseñanza superior en Europa, así como las políticas y reformas al respecto. Por medio de indicadores comparativos se analizan los consejos estudiantiles, el reconocimiento del aprendizaje formal e informal, los sistema de calidad de la educación.

ISBN 978-92-9492-444-5

Matti Riiheläinen, Jari.


 **Structural Indicators on Graduate Employability in Europe 2016 /**Jari Matti Riiheläinen ; Comisión Europea.-- Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2017.

18 p. : gráf. en col.

Basado en el informe Eurydice examina el grado de empleabilidad de los recién graduados en Europa, así como las políticas y reformas al respecto. Por medio de indicadores comparativos se analiza si los países usan informes de previsión para crear empleos, si existen servicios de orientación profesional, elaboración de encuestas, requisitos o incentivos para la realización de prácticas laborales, etc.

ISBN 978-92-9492-447-6

Downes, Paul.

 **Structural Indicators for Inclusive Systems in and around Schools :analytical report** / Paul Downes, Erna Nairz-Wirth, Viktorija Rusinaitè.-- Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2017.

110 p.

Resumen en inglés, francés y alemán.

Muestra herramientas prácticas para desarrollar políticas estratégicas de sistemas inclusivos en los centros educativos. El marco desarrollado en este informe pretende sintetizar la investigación internacional y la política de la UE en un documento para responsables políticos y profesionales.

ISBN 978-92-79-61972-4

Foncubierta Rodríguez, María José.

 **Una experiencia en la vinculación Universidad-Empresa : El proyecto cogempleado de la fundación campus tecnológico de Algeciras** / María José Foncubierta Rodríguez, José Luis Perea

Vicente, Gabriel González Siles.

En: Educación XX1 Vol. 19, n. 1 (2016), p. 201-225 ISSN 1139-613X

Resumen en español e inglés.


Incluye referencias bibliográficas.

Se analiza el proyecto llevado a cabo en la comarca del Campo de Gibraltar, el cual ha puesto en contacto al mundo académico con el tejido empresarial de la zona, a través de comités de representantes de profesorado, alumnado y egresados de las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras, de la Universidad de Cádiz, y del entorno empresarial comarcal.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

4. FAMILIA
MUJER - INFANCIA - TERCERA EDAD...

 **Científicas en Cifras 2015 : Estadísticas e indicadores de la (des)igualdad de género en la formación y profesión científica** / Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.-- Madrid : Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, 2016.

19 p. : principalmente gráf., tablas.

La cuarta edición de esta publicación analiza la presencia de mujeres en distintos niveles y ámbitos de la Ciencia en España, incidiendo en la carrera investigadora en universidades y organismos públicos de investigación, la composición de órganos de decisión y la participación en convocatorias de financiación de I+D+I.

 **Somos equipo : Informe sociológico** / Yo no renuncio. Asociación por la conciliación, Club de malas madres.-- [Madrid] : Yo no renuncio. Asociación por la conciliación, 2017.

63 p. : il., gráf. en col.

Trata de desmontar mitos interiorizados y que muchas veces se dan por supuesto. Después de trabajar visibilizando la falta de conciliación y la penalización de la mujer en el mercado laboral, se concluye que el problema es estructural y que se debe profundizar en esos mensajes tan arraigados en la sociedad, y eliminar las desigualdades entre hombres y mujeres, dentro y fuera del hogar.

Adachi, Tomoko.

 **Work-family planning and gender role attitudes among youth** / Tomoko Adachi.

En: International Journal of Adolescence and Youth (ene. 2017), 10 p. ISSN 2164-4527


Incluye referencias bibliográficas.

Se analiza la actitud de los jóvenes japoneses frente a la conciliación de la vida familiar con la laboral. Los resultados muestran que predominan las actitudes tradicionales frente a las liberales. Los hombres dedican más tiempo al trabajo y al ocio mientras que las mujeres a casa y los niños.




OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

5. JUVENTUD-GENERAL
ESTADÍSTICAS - ESTUDIOS...

 **Millennials : ¿Son en realidad tan distintos?** / [IPSOS MORI].-- [S.I.] : CBRE Research, 2016.
52 p. : il., col.

Con una macroencuesta online a 13.000 personas con edades comprendidas entre 22 y 29 años en 12 países del mundo, de las que 1.000 se realizaron en España, se indaga en qué aspectos son distintos los Millennials españoles de las generaciones anteriores así como similitudes y diferencias con los de otros países. Intenta predecir las implicaciones que los cambios y preferencias en su modo de vivir, trabajar, consumir y divertirse pueden tener en el sector inmobiliario en los próximos años.

Candela Soto, Paloma.

 **Sobreviviendo a la crisis : trayectorias formativas y laborales de jóvenes castellano-manchegos que soñaron con el ladrillo** = Surviving the crisis : training and occupational careers for the young in Castilla La Mancha who had hoped to work in the Construction Sector / Paloma Candela Soto.

En: Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Economía y Sociología n. 121 (2016), p. 93-118 ISSN 2254-3511
Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.


Indaga en la problemática social que viven los jóvenes castellano-manchegos identificando y analizando los factores que determinan y explican sus estrategias formativas y laborales para enfrentar la crisis económica y construir nuevas expectativas vitales.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

6. COMUNICACIÓN

PUBLICIDAD - INTERNET - MEDIOS - INFORMACIÓN - DOCUMENTACIÓN...

 **AdReaction Gen x, y, z : Conectando Generaciones : Informe de España enero 2017** / Kantar Millward.-- [s.l.] : Kantar Millward, 2017.

42 p. : il., gráf., tablas. en col.

Por medio de entrevistas online a un 50% de mujeres y 50% de hombres de los perfiles generacionales x, y, z, se analiza cómo cada una de estas generaciones está marcada por una característica fundamental en su uso de lo Digital, así como cuándo y dónde cada uno de los grupos es más propenso a responder de forma positiva a la publicidad.


Reid Chassiakos, Yolanda.

 **Children and Adolescents and Digital Media** / Yolanda (Linda) Reid Chassiakos ... [et al.].

En: Pediatrics Vol. 138, n. 5 (nov. 2016), 18 p. ISSN 1098-4275

Los jóvenes están inmersos tanto en medios digitales como tradicionales para acceder y compartir información, pero este incremento de acceso a los medios puede provocar además de beneficios, riesgos y efectos negativos. Se recomienda a los padres y pediatras planificar y moderar un uso saludable en su alfabetización digital.

Louise Anderson, Emma.


 **Internet use and Problematic Internet Use : a systematic review of longitudinal research trends in adolescence and emergent adulthood** / Emma Louise Anderson, Eloisa Steen, Vasileios Stavropoulos.

En: International Journal of Adolescence and Youth (oct. 2016), 25 p. ISSN 2164-4527

Incluye referencias bibliográficas.

Estudio bibliográfico y estadístico que se centra en el uso de Internet y sus problemáticas en adolescentes y jóvenes para descubrir las tendencias y los factores que les influyen. Según los resultados se muestra la necesidad de investigar en factores contextuales, y no solo individuales.

Rodríguez Canfranc, Pablo.

 **La realidad aumentada llega a las calles : El caso Pokémon Go** / Pablo Rodríguez Canfranc.-- Madrid : Fundación Telefónica, 2017.

16 p. : il.-- (Lo + visto ; 1)

Todo ha comenzado como un juego, pero el campo de aplicación de la realidad aumentada es tan amplio que solamente la imaginación impondrá límites a su desarrollo. El disponer de nuevas dimensiones para completar la información del mundo real adquirirá gran relevancia en innumerables facetas de la vida.


Los nativos digitales no existen : Cómo educar a tus hijos para un mundo digital / Susana Lluna, Javier Pedreira "Wicho", coords. ; Borja Adsuara ... [et al.].-- Barcelona : Deusto, 2017.

271 p. ; 23 cm.

Bibliogr.: p. 265-271.

Con la colaboración de expertos se aporta una visión sobre la relación de los jóvenes con las nuevas tecnologías e Internet, para guiar a los padres y profesores en la educación de sus hijos respecto a la tecnología, además de cómo desarrollar un sistema educativo adecuado en esta nueva sociedad digital.

ISBN 978-84-234-2659-1

 **The problematic use of Information and Communication Technologies (ICT) in adolescents by the cross sectional JOITIC study** / Raquel Muñoz-Miralles ... [et al.].

En: BMC Pediatrics (2016), 11 p. ISSN 1471-2431

Incluye referencias bibliográficas.

Con una muestra de 5.538 estudiantes de ESO entre 12-20 años en institutos de Barcelona se ha estudiado el uso que hacen los jóvenes de Internet y los dispositivos electrónicos, así como sus consecuencias, tales como consumo temprano de drogas, bajo rendimiento académico y escasa relación con sus familias.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

7. MIGRACIÓN
GITANOS - REFUGIADOS - RACISMO...

Van Mol, Christof.

 **Migration aspirations of European youth in times of crisis /**

Christof Van Mol.


En: Journal of Youth Studies Vol. 19, n. 10 (2016), 19 p.

ISSN 1469-9680

Incluye referencias bibliográficas.

Utilizando los datos del Eurobarómetro Flash 395, investiga qué características a nivel micro y macro influyen en las aspiraciones migratorias de los jóvenes de los Estados miembros de la UE. Los resultados revelan la importancia de las características individuales y los sentimientos de descontento con el clima actual para explicar las aspiraciones migratorias.

Obiol Francés, Sandra.

 **¿Formarse o marchar? Jóvenes con estudios superiores ante la crisis laboral, el caso valenciano = Train or go abroad? Young**

people with higher education qualifications and the employment crisis, in the Autonomous Region of Valencia / Sandra Obiol

Francés, Alicia Villar Aguilés.

En: Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

Economía y Sociología n. 121 (2016), p. 139-154 ISSN 2254-3511

Resumen en español e inglés.


Incluye referencias bibliográficas.

Se analizan los datos secundarios existentes acerca de la formación de postgrado y de la migración al extranjero como posibles opciones de los jóvenes valencianos en su acceso a un mercado de trabajo precario debido a la crisis económica y social en España, ante la evidencia que la inversión educativa realizada no está obteniendo los resultados esperados.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

8. OBRAS DE REFERENCIA
GUÍAS - DICCIONARIOS - MEMORIAS - DIRECTORIOS...

-  **Estadísticas del Movimiento Natural de la Población : (Nacimientos, Defunciones y Matrimonios) : Primer semestre de 2016. Datos provisionales / INE.-- [Madrid] : INE, 2016.**
7 p. : gráf., tablas.-- (Notas de prensa ; 13 de diciembre de 2016)
Según datos provisionales, en el primer semestre del año continúa la tendencia decreciente en el número de nacimientos desde 2008 y en el de defunciones, con lo que el crecimiento vegetativo de la población presenta un saldo negativo de 12.998 personas durante la primera mitad del año respecto a 2015. El número de matrimonios disminuyó un 2,7% respecto al mismo periodo.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

9. OCIO


CONSUMO - CULTURA - DEPORTE - TURISMO...

 **Changes in Moderate-to-Vigorous Physical Activity Among Older Adolescents / Kaigang Li ... [et al.].**

En: Pediatrics Vol. 138, n. 4 (oct. 2016), 12 p. ISSN 1098-4275

Examina los patrones de la actividad física en un grupo de adolescentes estadounidenses y los períodos de realización del deporte en el ámbito familiar y escolar. Esta actividad varía según el contexto social.

Alonso, Luis Enrique.


 **Consumo colaborativo : Las razones de un debate = Collaborative Consumption : Reasons for a Debate / Luis Enrique Alonso.**

En: Revista Española de Sociología Vol. 26, n. 1 (ene. 2017), p. 87-95 ISSN 1578-2824

Resumen en español e inglés.


Incluye referencias bibliográficas.

Analiza el concepto y las razones de éxito de la economía colaborativa y su derivado más difundido: el consumo colaborativo. Describe su relación con la economía de redes, su atractivo para grupos sociales movilizados y su crecimiento como práctica defensiva de consumo durante la crisis financiera contemporánea.

 **De dentro a fuera : Ayudas Injuve para la creación joven 2015 artes visuales / Instituto de la Juventud.-- Madrid : Injuve, 2017.**

39 p. : il. en col. ; 22 cm.

Catálogo que recoge los 13 proyectos artísticos beneficiarios de las Ayudas Injuve en las modalidades de producción de obra, movilidad de obra y creadores y emprendimiento de proyectos culturales, que se celebra en la Sala Amadís del 9 de febrero al 15 de abril de 2017.

 **Exploring the nature of music engagement and its relation to personality among young adults / Durgesh K. Upadhyay ... [et**

al.].

En: International Journal of Adolescence and Youth (feb. 2017), 14 p. ISSN 2164-4527

Incluye referencias bibliográficas.

Con una muestra de 77 jóvenes adultos se ha analizado la relación entre las preferencias musicales y los estilos que marcan sus rasgos de personalidad, y cómo influye la música en sus vidas.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD

Biblioteca

10. PARTICIPACIÓN SOCIAL *ASOCIACIONISMO - POLÍTICA - VOLUNTARIADO...*

Martin Cavanna, Javier.

📖 **En defensa de la acción desinteresada : Construir confianza 2016 : Informe de transparencia y buen gobierno en la web de las fundaciones españolas** / Por Javier Martín Cavanna y Francisco Rodríguez.-- Madrid : Fundación Compromiso y Transparencia, 2017.
53 p. : gráf., tablas.

Revela una grave insuficiencia de mecanismos de salvaguarda de "los fines de interés general" por parte de las fundaciones empresariales. Se advierte una diferencia notable en favor de las fundaciones que vienen siendo supervisadas desde hace tiempo frente a las fundaciones incorporadas recientemente. Sin embargo, por vez primera, las fundaciones familiares han superado en los grados de transparencia a las fundaciones empresariales.

Romanos, Eduardo.

📖 **From the street to institutions through the app : Digitally Enabled Political Outcomes of the Spanish Indignados Movement =**
De la calle a las instituciones a través de las apps :
Consecuencias políticas de las prácticas digitales en el 15M /
Eduardo Romanos, Igor Sádaba.

En: Revista Internacional de Sociología Vol. 74, n. 4
(oct.-dic. 2016), 14 p. ISSN 0034-9712

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.


Analiza las innovaciones democráticas en los movimientos sociales y su relación con los partidos políticos a partir de un caso de estudio centrado en la participación de activistas del 15M en la creación y el desarrollo de nuevos partidos políticos en España, y su papel de "activistas tecnológicos" como mediadores de la transformación en la participación política formal.

📖 **IV Estudio sobre Voluntariado Universitario** / Fundación Mutua Madrileña.-- [Madrid] : Fundación Mutua Madrileña, 2016.
10 p. : gráf. en col.

En la port.: IV Premios al Voluntariado Universitario.

El estudio se ha realizado a partir de un cuestionario remitido a los responsables de voluntariado de 38 universidades, así como a 70 entidades sin ánimo de lucro. Los datos y las conclusiones que recoge reflejan la actividad desarrollada por estudiantes universitarios a través de estos organismos durante el curso académico 2015/2016.

Ortiz Galindo, Rocío.

 **Los cibermovimientos sociales : una revisión del concepto y marco teórico** / Rocío Ortiz Galindo.

En: Communication & Society Vol. 29, n. 4 (2016), p. 165-183
ISSN 2386-7876

Incluye referencias bibliográficas.

El objetivo es clarificar las características principales de los fenómenos de acción colectiva en la era digital, y explorar las investigaciones que se han centrado en el objeto de este estudio para clasificar las diversas denominaciones aportadas y acotar el concepto de "cibermovimiento"



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

11. POLÍTICA PARA LA JUVENTUD *PROGRAMAS - PLANES...*

Comisión Europea.

 **Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones : La Garantía Juvenil y la iniciativa de empleo juvenil, situación al cabo de tres años.--**

Bruselas : Comisión Europea, 2016.

24 p.

Desde la dotación inicial de 6.400 millones de euros y el incremento de 1.000 en 2015, la Comisión acaba de proponer añadir otros 1.000 millones. Desde enero de 2014, catorce millones de jóvenes han participado en el programa, y unos nueve millones de jóvenes aceptaron una oferta: de empleo, educación, un período de prácticas o formación de aprendices.

Comisión Europea.

 **Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones : Invertir en la juventud de Europa.--** Bruselas : Comisión Europea, 2016.

12 p.

Presenta las acciones concretas de la UE dirigidas a ayudar a los jóvenes a conseguir su primer empleo, una educación enfocada en el desarrollo de capacidades y competencias, así como oportunidades en el ámbito de la movilidad y el voluntariado.


Rodríguez, Carlos.

 **El sistema español de Garantía Juvenil y Formación Profesional Dual en el contexto de la Estrategia Europea de Empleo /** Carlos Rodríguez, Javier Ramos.-- [s.l.] : ICEI, [2016?]

31 p.-- (Workingpapers ; 01/16)

Presenta las principales conclusiones que se derivan de la posición de los agentes sociales y las Administraciones Públicas, en relación con la introducción en el ámbito de las políticas públicas españolas de dos instrumentos que pretenden corregir el desempleo juvenil: el sistema de Garantía Juvenil y la Formación Profesional Dual.

Comisión Europea.

 **Erasmus+ Programme Annual Report 2015** / Comisión Europea.--
Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2017.

79 p. : gráf., tabl. en col.

Presenta las actividades implementadas tras el segundo año del Programa Erasmus+ en la UE, y ofrece datos cualitativos y cuantitativos de las 3 acciones estructuradas del programa. También ofrece información anexa sobre los presupuestos y financiación por sectores y estados miembros.

ISBN 978-92-79-63821-3

 **Erasmus+ : Juventud en Acción** / Agencia Nacional Española, Injuve.-- Madrid : Injuve, D.L. 2017.

12 p.

El Programa Erasmus+, en vigor hasta el 31 de diciembre de 2020, pretende favorecer la movilidad de estudiantes y trabajadores en el ámbito de la educación, la formación y la juventud, con el fin de que éstos adquieran habilidades esenciales para su desarrollo personal y profesional. Los conocimientos adquiridos por los participantes durante el desarrollo de los proyectos serán reconocidos por la Comisión Europea mediante el certificado Youthpass. Se recoge toda la información sobre cómo, cuándo y dónde presentar un proyecto, además de un listado con los puntos de información en las distintas regiones.

Injuve.

Informe-memoria de programas, actividades y funciones 2016 /
Injuve.-- [Madrid] : Injuve, 2016.

285 p. : gráf., tabl. en col.


Describe las actividades del Injuve, proporcionando la base sobre la que se elabora la memoria externa de la Institución. Constituye así, una herramienta de trabajo para uso interno, con información exhaustiva sobre los servicios, actividades y funciones del Injuve.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

12. SALUD

SEXUALIDAD - SIDA - TRAST. ALIMENTARIOS - PSICOLOGÍA – SUICIDIO...

 **Abuso del móvil en estudiantes universitarios y perfiles de victimización y agresión** = Mobile Abuse in University Students and profiles of victimization and aggression? / M^a Isabel Polo del Río ... [et al.].

En: Adicciones -publicación en avance- (2016) ISSN 0214-4840
Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Estudia las repercusiones sociales, personales y comunicacionales del abuso del móvil de los estudiantes universitarios, y profundiza en los diferentes perfiles del ciberacoso, analizando quién presenta más problemas personales y sociales con el uso del móvil: ¿víctimas o agresores? También si el número de horas de uso del móvil tiene un efecto sobre dichos problemas.


 **Adolescentes con Trastorno por juego en Internet (IGD) : perfiles y respuesta al tratamiento** = Adolescents with Internet Gaming Disorder (IGD) : profiles and treatment response / María Martín-Fernández ... [et al.].

En: Adicciones -publicación en avance- (2016) ISSN 0214-4840
Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Las demandas de tratamiento de adolescentes con problemas relacionados con el uso de videojuegos han incrementado significativamente. La mayoría de casos presentan un trastorno mental comórbido que compromete ambas patologías. El objetivo del presente estudio es describir los perfiles de adolescentes con Trastorno por Juego en Internet (IGD) según la comorbilidad y analizar la respuesta al tratamiento a los 3 y 6 meses.


Solé-Auró, Aida.

 **Desigualdades en salud por nivel educativo y género en España** / Aida Solé-Auró.-- Barcelona : Fundación Bancaria "la Caixa", 2016.

1 v., pag. var.

Los datos de las estadísticas comunitarias sobre la renta y las condiciones de vida (EU-SILC, por sus siglas en inglés)

correspondientes a España, permiten medir la prevalencia de limitación de actividad y la tasa de dificultades económicas por nivel educativo, género y grupos de edad. Concluye que las dificultades económicas contribuyen de distinto modo entre hombres y mujeres según niveles educativos. Se deben adoptar en España medidas encaminadas a reducir la pobreza y disminuir los niveles y diferencias.

 **Drug use, impaired driving and traffic accidents** / European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction.-- Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2014.


149 p. ; 21 x 29,7 cm.

Bibliogr.: p. 121-149.

Informe sobre la relación entre uso de drogas, conducción peligrosa y accidentes de tráfico. Proporciona una visión general de los hallazgos de las principales encuestas epidemiológicas internacionales y estudios experimentales y de campo sobre esta relación que demuestran que, si bien el alcohol sigue siendo la principal causa de accidentes en los conductores europeos, el consumo de drogas y medicamentos ha aumentado en los últimos años, destacando el cannabis y las benzodiazepinas.

ISBN 978-92-9168-687-2

González, María T.

 **El uso problemático de videojuegos está relacionado con problemas emocionales en adolescentes** = Problem video game playing is related to emotional distress in adolescents / María T. González, José P. Espada, Ricardo Tejeiro.

En: Adicciones -publicación en avance- (2016) ISSN 0214-4840

Texto en español e inglés.


La alta exposición de los adolescentes a los videojuegos se ha relacionado con una variedad de trastornos. El objetivo de este estudio es analizar el uso problemático de videojuegos en una muestra de adolescentes y determinar si existen diferencias entre jugadores online y offline, además de examinar su correlación con sintomatología ansiosa y depresiva.

 **Implementing Community-Wide Teen Pregnancy Prevention Initiatives** / Edited by Claire D. Brindis.

En: Journal of Adolescent Health Vol. 60 , Issue 3, Supplement, S1-S68 (marzo 2017) ISSN 1054-139X

Número monográfico.


Analiza, desde distintos puntos de vista, los desafíos y oportunidades a nivel local para abordar la prevención del embarazo en adolescentes, desde una perspectiva integral que incluye educación, servicios de salud y participación de la comunidad. Incluye temas transversales sobre ideas que pueden ayudar a la próxima generación de programas.

 **Los hábitos de los jóvenes al volante** / Fundación Mutua Madrileña.-- [Madrid] : Fundación Mutua Madrileña, [2016]

10 p. : gráf. en col.-- (Estudios de Seguridad Vial)

Estudio realizado a 3.533 jóvenes de entre 18 y 25 años sobre las tendencias en las estadísticas de los accidentes, su evolución, las circunstancias en las que se producen y sus consecuencias. Profundiza en los comportamientos de estos conductores, quienes tanto por su menor experiencia como por su menor percepción del riesgo, suelen registrar unos índices de siniestralidad superiores a la media, en lo que respecta al consumo de alcohol, el uso del móvil o el respeto de las normas de circulación.

Golden, Neville H.


 **Preventing Obesity and Eating Disorders in Adolescents** / Neville H. Golden, Marcie Schneider, Christine Wood.

En: Pediatrics Vol. 138, n. 3 (sept. 2016), 12 p. ISSN 1098-4275

Incluye referencias bibliográficas.

Aborda la relación de la prevención de la obesidad con el desarrollo de trastornos alimentarios en los adolescentes. Los pediatras evidencian que la prevención del aumento de peso no predispone a trastornos en la alimentación, si se realiza adecuadamente.

Berbel Ortega, Anna.

 **Stop homofobia : la figura del referente** = Stop homophobia : the role model / Anna Berbel Ortega, Rodrigo Prieto Drouillas.

En: RES, Revista de Educación Social n. 23 (jul. 2016), p. 346-364 ISSN 1968-9097

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Se estudia el impacto de la utilización de referentes adultos del colectivo LGBT como metodología de intervención en campañas de sensibilización contra la homofobia entre adolescentes en el contexto escolar. Además, se analiza la campaña "Stop Homofobia" a partir de las opiniones tanto del alumnado como del profesorado participante.

Shain, Benjamin.

 **Suicide and Suicide Attempts in Adolescents** / Benjamin Shain.

En: Pediatrics Vol. 138, n. 1 (jul. 2016), 11 p. ISSN 1098-4275

Incluye referencias bibliográficas.

Estudio que actualiza la declaración de la Asociación Americana de Pediatría sobre la identificación y el manejo del


intento de suicidio entre los adolescentes. El riesgo de suicidio no se puede eliminar, pero con la atención especializada de los profesionales y el tratamiento de los pediatras se pueden reducir los factores de riesgo.

 **The Mediterranean diet and ADHD in children and adolescents**

/ Alejandra Ríos-Hernández ... [et al.].

En: Pediatrics Vol. 139, n. 2 (feb. 2016), 11 p. ISSN 1098-4275

Aunque el trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) se ha relacionado con la deficiencia de nutrientes y dietas "poco saludables", hasta la fecha no existen estudios que analicen la relación entre la dieta mediterránea y el TDAH. Los datos recabados en este estudio apoyan la idea de que hay que considerar no sólo los nutrientes específicos sino también la "Dieta completa"

 **Uso y abuso de sustancias psicotrópicas e internet, psicopatología e ideación suicida en adolescentes** = Substance use or abuse, internet use, psychopathology and suicidal ideation in adolescents? / Matilde Bousoño Serrano ... [et al.].

En: Adicciones -publicación en avance- (2016) ISSN 0214-4840

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Estudio que forma parte del proyecto europeo "Saving and Empowering Young Lives in Europe" (SEYLE), con una muestra compuesta por 1026 adolescentes de 14 a 16 años. Se ha observado que las variables con capacidad predictiva sobre las conductas suicidas fueron: tentativas suicidas previas, síntomas depresivos, uso desadaptativo o patológico de internet, problemas con los compañeros y consumo de alcohol.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

13. TRABAJO

DESEMPLEO - MERCADO DE TRABAJO - CREACIÓN DE EMPLEO...

Díaz Llairó, Amparo.

Aquí hay empleo y te enseñamos cómo buscarlo / Amparo

Díaz-Llairó, Consuelo León Llorente.-- Madrid : Pirámide, 2016.

182 p. ; 23 cm.-- (Empresa y gestión)

Basado en informes y entrevistas a directores de Recursos Humanos enseña cómo crear la marca personal en redes sociales, trabajar la técnica del Elevator Pitch, abordar las fases del proceso de selección y el envío del curriculum, así como la actualización del perfil profesional en redes como LinkedIn. Además, presenta datos actualizados sobre dónde y cómo se están reclutando a los nuevos trabajadores 2.0.

ISBN 978-84-368-3657-8

 **Carreras profesionales de los Millennials : Horizonte 2020** /

ManpowerGroup.-- [S.l.] : ManpowerGroup, 2016.

11 p. : il.

Estudio global en el que han participado 19.000 Millennials de 25 países, entre ellos España, y que revela cómo enfoca su vida profesional la generación Millennial (los que tienen entre 20 y 34 años). En base a ello, desmonta algunos mitos y proporciona consejos prácticos a las empresas para modificar sus políticas de atracción, retención y desarrollo del talento.

Leal, Silvia.


 **Formación gratis para encontrar el empleo del futuro** /

Silvia Leal.

En: El País, 7 de febrero, 2017

Vivimos tiempos convulsos que no permiten predecir donde estará el futuro profesional sin garantías de que vayamos a poder utilizar lo aprendido en la universidad. Se aboga por la formación constante y se presentan distintos métodos para salir reforzados de la transformación digital sin horarios, desde casa y con muy poco presupuesto. Aquí se encuadrarían los MOOC, tutoriales, aprendizaje colaborativo, etc.

Gutierrez Palacios, Rodolfo.

 **Jóvenes y emprendedores. Las preferencias por el autoempleo de los jóvenes en España** = Young and entrepreneurship.


Preferences for self-employment among young people in Spain / Rodolfo Gutiérrez Palacios, Vanesa Rodríguez Álvarez.

En: Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Economía y Sociología n. 121 (2016), p. 37-64 ISSN 2254-3511 Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

A pesar del importante peso del empleo autónomo en España, la presencia de jóvenes en esa modalidad es más bien escasa, con sólo uno de cada diez jóvenes ocupados. Además, en el autoempleo juvenil hay una presencia reducida de los jóvenes de mayor cualificación y una concentración en actividades de servicios de poco valor añadido. Para su estudio se toman datos del CIS, de la Encuesta de Población Activa y del proyecto Global Entrepreneurship Monitor.


Boisson-Cohen, Marine.

 **L'insertion professionnelle des jeunes : Rapport préparé en concertation avec le groupe de travail composé des représentants de huit organisations patronales et syndicales ainsi que de quatre organisations de jeunesse** / Marine Boisson-Cohen, Héléne Garner, Philippe Zamora.-- París : France Stratégie, 2017.

98 p. : gráf., tablas.

Una de las once medidas para los jóvenes prometidas por el gobierno francés en la primavera de 2016 ha sido la consulta para la integración profesional de los jóvenes, que concluyó con la presentación de un informe elaborado por representantes de ocho organizaciones laborales y cuatro organizaciones juveniles.


El diagnóstico ha incidido en tres puntos: Una juventud heterogénea, dificultades estructurales del mercado de trabajo y condiciones socioeconómicas desfavorables.

 **La digitalización : ¿crea o destruye empleo? : Informe anual sobre la flexibilidad laboral y el empleo** / Randstad Research.--

[Madrid] : Randstad, 2016.

106 p. : gráf., tabl. en col.

El futuro del trabajo está cambiando con rapidez a consecuencia de los desarrollos de la tecnología digital, la globalización y los cambios demográficos, además de otros cambios fundamentales en la organización del trabajo. Estas fuerzas están redefiniendo los mercados laborales de forma drástica y plantean desafíos a las políticas públicas de forma nueva y desconocida.

 **La Garantie jeunes du point de vue des missions locales : un modèle d'accompagnement innovant, mais source de bouleversements**


organisationnels / Nicolas Farvaque (Coord.), Claire Kramme, Carole Tuchsirer.-- Noisy-Le-Grand [Francia] : Centre d'études de l'emploi, 2016.

134 p.-- (Rapport de recherche ; 102)

Informe de evaluación que estudia la aplicación de la Garantía Juvenil desde la perspectiva de las misiones locales encargadas de ponerla en práctica. El dispositivo es muy innovador: el acompañamiento colectivo e individual, la lógica del primer trabajo, la presencia de una asignación monetaria, etc. ha sido ampliamente apreciado y es un factor de éxito en su implementación que, sin embargo, no ha sido nada fácil.

ISBN 978-2-11-139593-0

Loison-Leruste, Marie.

 **La Garantie jeunes en action : Usages du dispositif et parcours de jeunes** / Marie Loison-Leruste, Julie Couronné, François Sarfati.-- Noisy-Le-Grand [Francia] : Centre d'études de l'emploi, 2016.

131 p.-- (Rapport de recherche ; 101)

Tres conclusiones principales estructuran el informe. La primera muestra que los jóvenes encuestados NEET (No Educación, Empleo, Formación) son "vulnerables", pertenecen a las clases más populares y combinan problemas de tipo social, familiar, económico y educativo. El segundo resultado muestra que el dispositivo funciona como un encuentro entre una propuesta institucional y la juventud. El resultado final refleja los efectos del dispositivo. Al cabo de unos meses se encuentran en situaciones de empleo vis-à-vis relativamente diferentes.

ISBN 978-2-11-139593-0

Vega Fuente, Amando.

 **La inserción laboral de los jóvenes : A propósito de los PCPI** / Amando Vega Fuente.

En: RES, Revista de Educación Social n. 23 (jul. 2016), p. 75-99 ISSN 1968-9097

La experiencia de los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), dirigidos a los jóvenes que abandonan y fracasan en la escuela, aporta datos de interés a tener en cuenta para la gran tarea de la inserción sociolaboral, en la que también han de estar implicados los educadores sociales.

Illa Vilagut, Iris.

 **Los jóvenes eligen su futuro laboral : L'H.Elecció.Jove** / Iris Illa Vilagut.

En: RES, Revista de Educación Social n. 23 (jul. 2016), p. 173-183 ISSN 1968-9097

Presenta las experiencias de participantes del programa L'H.Elecció.Jove, dirigido a jóvenes de 18 a 29 años con

dificultades para acceder al mercado laboral. Mediante sus relatos se muestra su situación antes de empezar el programa y la valoración que realizan de su proceso de inserción laboral.

Sánchez-Silva, Carmen.

 **Los trabajos que no te quitarán las máquinas** / Carmen Sánchez-Silva.

En: El País, 28 de marzo, 2017

España avanza en todos los apartados que incluye la Agenda digital europea, menos en uno: el capital humano, en el que se sitúa por debajo de la media. La demanda de profesionales STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) es muy alta y hay muy pocos en el mercado para cubrirla. Se están contratando recién titulados en su mayoría.


Leal, Silvia.

 **Los 12 pasos que debes dar para no quedarte sin trabajo en la era digital** / Silvia Leal.

En: El País, 3 de enero, 2017

Estamos ante la cuarta revolución industrial y, como las anteriores, implicará destrucción de empleo. Pero esta revolución también conllevará nuevas oportunidades y nuevos empleos. Para enfrentarse a ello aquí está la "Receta para sobrevivir al 4.0", para apoyar a todos aquellos que apuesten por sumarse a este fenómeno, sea cual sea su edad, profesión o experiencia laboral,.

Pereira Fernández, Aida.

 **Mercado de trabajo andaluz y juventud : Medios e instrumentos para mejorar el acceso al empleo de los y las jóvenes** / Aida Pereira Fernández.

En: RES, Revista de Educación Social n. 23 (jul. 2016), p. 260-280 ISSN 1968-9097

Contextualiza el marco socioeconómico actual en el que se desarrollan los programas de empleo y formación con objeto de definir un modelo integral de formación y orientación profesional desde el punto de vista de la Educación Social, el cual se puede ajustar a las necesidades y características de la juventud andaluza.


Leal, Silvia.

 **Once profesiones nuevas que van a dar mucho que hablar** / Silvia Leal.

En: El País, 15 de noviembre, 2016


Con la llegada del tsunami digital, el 47% del empleo actual desaparecerá dentro de una o, como mucho, dos décadas, según calcula la Universidad de Oxford y otras instituciones. La

autora de este artículo, asesora de la Comisión Europea en competencias digitales, selecciona las disciplinas laborales que surgirán con los avances tecnológicos.

 **Posiciones y competencias más demandadas : Informe EPyCE 2016** / [Equipo de Investigación EPyCE 2016].-- Madrid : Asociación Española de Directores de Recursos Humanos, 2017.

51 p. : gráf., tablas ; .

Analiza las posiciones y competencias más demandas en la actualidad y en un futuro próximo, según las respuestas de los directores de recursos humanos de distintas empresas. Por tercer año consecutivo, continúa el interés y se incrementa la demanda por las familias de Comercial y Tecnología. En las posiciones "Junior" las competencias más demandas son: el Compromiso, Trabajo en Equipo, Idiomas, Flexibilidad e Iniciativa.

 **Sobrecualificación : Característica principal del empleo creado durante la recuperación** / Asemplo.-- [Madrid] : Asemplo, 2017.

3 p. : gráf., tablas.

Nota de prensa.


La sobrecualificación ha crecido en más de un 12% desde 2013, mientras que el empleo cualificado lo ha hecho en un escaso 5%. El 68% de los jóvenes estaba muy preparado para su puesto, y los infracualificados se han reducido en más del 13%.

Ramos, María.

 **Sobrecualificación y desempleo juvenil : Dinámicas de inserción laboral de los titulados universitarios** / María Ramos.-- Barcelona : Fundación Bancaria "la Caixa", 2016.

1 v., pag. var : gráf.

El aumento de titulados superiores como resultado de la expansión educativa ha sido constante y mayor que el incremento de la demanda de puestos altamente cualificados. Según la Encuesta de la Población Activa (EPA), en septiembre de 2016 hay casi 11 millones de titulados superiores y apenas 6 millones de puestos acordes con esta cualificación.

 **Top 25 profesiones digitales 2017 : Inesdi Digital Business School : 5º estudio.**-- [Madrid] : Inesdi, 2017.

93 p. : gráf. en col.

Análisis de las profesiones digitales más demandadas por las compañías a día de hoy, detallando la misión de cada una de ellas dentro de la empresa, sus funciones, competencias y nivel salarial habitual para la posición.

Fanjul, Sergio C.

 **¿Eres de letras? : La sociedad digital te necesita** / Sergio C. Fanjul.

En: El País #talento digital, 8 de febrero, 2017


Nuevas opciones profesionales para la gente de Humanidades surgen junto al desarrollo de los perfiles científicos que conlleva la revolución tecnológica. Hay que promover capacidades como el espíritu crítico o la capacidad de juicio que nacen de las Humanidades. "La tecnología ha ampliado mucho nuestra capacidad de acción y necesitamos criterios para movernos en esos nuevos espacios"



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

14. VALORES
ETICA - RELIGION - SECTAS...

Cuervo, Sandra Liliana.

 **Televisión y valores percibidos por los adolescentes :
Diferencias transculturales y de género** / Sandra Liliana Cuervo,
Concepción Medrano, Ana Aierbe.

En: Educación XX1 Vol. 19, n. 2 (2016), p. 383-404 ISSN
1139-613X

Texto en inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Estudia las diferencias en los valores percibidos por los
adolescentes en el personaje de su programa favorito en relación
al origen cultural y el género, en una muestra de 1.221
adolescentes latinoamericanos, irlandeses y españoles entre los
14 y 19 años.

Ayuso, Javier.

 **Una generación entre dos mundos : Los "millennials" viven
atrapados entre lo viejo y lo nuevo** / Javier Ayuso.

En: El País, 5 marzo 2017

La generación del milenio vive con la etiqueta de formar un
ejército de gente perezosa, narcisista y consentida; sin
embargo, los jóvenes españoles de entre 18 y 34 años son también
críticos, exigentes, reformistas, poco materialistas,
comprometidos, digitales y participativos. Pero piensan que la
sociedad está en deuda con ellos.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

15. VIOLENCIA

DELINCUENCIA - TRIBUS URBANAS - PRISIONES - ACOSO...

Educación social y género.

En: Educació Social : Revista d'Intervenció Socioeducativa
n. 63 (may.-agos. 2016), 154 p. ISSN 2339-6954

Textos en español, catalán e inglés.

Número monográfico.

Incluye referencias bibliográficas.

Contiene: La prevención de la violencia de género entre adolescentes / M. José Díaz-Aguado.- Una propuesta de reflexión en el aula sobre la igualdad de género / Maria Elche.- Violencia en parejas adolescentes, contexto recreativo y consumo de alcohol ... / Elisabete Arostegui.

Analiza la prevención de la violencia de género entre adolescentes y la igualdad de género en el aula. Presenta datos sobre la violencia en parejas adolescentes en contextos de ocio, la construcción de las identidades de género y las formas de violencia en las primeras relaciones adolescentes. Finalmente incluye una investigación sobre la formación de los educadores sociales en estrategias de intervención.

Castro Clemente, Concepción.

El fenómeno de la violencia entre iguales en España : Roles, género, edad, actitudes y estrategias de intervención / Concepción Castro Clemente.

En: Revista Cátedra Paralela n. 13 (2016) , p. 127-154 ISSN
1669-8843

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Analiza las características, clases, fases, síntomas, roles y respuesta que dan estudiantes, profesores y padres ante un suceso de maltrato en el contexto escolar. También describe las estrategias que se pueden elaborar en las instituciones educativas ante la agresión entre iguales.

Fundacion Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo -ANAR-


I Estudio sobre cyberbullying según los afectados : Informe del teléfono ANAR / Fundación ANAR, Fundación Mutua Madrileña.--

[Madrid] : Fundación Mutua Madrileña ; Fundación Anar, [2016]

80 p. : gráf., tabl. en col. ; 30 cm.

Contiene : Presentación de Informe anual 2015. Teléfono ANAR.- Material anexo.

El objetivo de esta investigación es conocer las características principales del acoso escolar y, más en concreto del ciberbullying, desde la perspectiva de las víctimas y sus familias, y su comparación con otros tipos de acoso escolar, así como sus consecuencias. Además se analizan también el perfil de los acosadores y el papel del profesorado.

 **II Estudio sobre acoso escolar y ciberbullying según los afectados : Informe del Teléfono ANAR.**-- Madrid : Fundación Mutua Madrileña ; Fundación ANAR, 2017.

94 p. : gráf.

El propósito de la investigación es comparar los resultados del primer informe (que se correspondían con datos entre los años 2013 y 2015) y los resultados del año 2016, tomando en consideración el contexto social de cambio de actitudes, para conocer la evolución del acoso escolar y del ciberbullying entre las víctimas y los cambios producidos en sus entornos detectados en el último año.

Muñoz Rico, José Antonio.

 **La emancipación de los jóvenes en conflicto social, en les Illes Balears** / José Antonio Muñoz Rico.

En: RES, Revista de Educación Social n. 23 (jul. 2016), p. 147-162 ISSN 1968-9097

Se pretende visibilizar la problemática de la incorporación a la vida adulta de jóvenes en situación de conflicto social y, sobre todo, transferir conocimientos a la hora de abordar la intervención socioeducativa especializada, dirigida a un importante subconjunto de la población joven que manifiesta poderosas carencias socioemocionales, altamente incapacitantes.

Muñoz Rivas, Marina Julia.


Prevenir la violencia en las relaciones de noviazgo : Programa previo / Marina Muñoz Rivas, María Pilar González Lozano, Liria Fernández González.-- Madrid : Pirámide, 2016.

155 p. ; 23 cm. + CD-ROM.-- (Ojos solares. Programas)

Bibliogr.: p. 151-155.

Presenta la propuesta pedagógica y educativa del programa para jóvenes y adolescentes (14-16 años) e identifica los factores de riesgo. Con actividades que se pueden aplicar en centros escolares se pretende una modificación de actitudes y el desarrollo de habilidades.

ISBN 978-84-368-3404-8

 **Una modalidad actual de violencia de género en parejas de jóvenes : las redes sociales** = A current mode of gender violence in couples of young people : social networks / Ariadna Martín Montilla ... [et al.].

En: Educación XX1 Vol. 19, n. 2 (2016), p. 405-429 ISSN 1139-613X

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Mediante un cuestionario y la realización de grupos de discusión, en una muestra de 511 adolescentes de entre 16 y 19 años, de Huelva y Granada, se profundiza si las relaciones de pareja en jóvenes, se ven influenciadas por el uso de las redes sociales y si dichas redes se convierten hoy en una nueva modalidad de violencia de pareja.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

16. VIVIENDA
JUVENTUD RURAL - EMANCIPACIÓN...

Portinari, Beatriz.

 **Estos son los 10 años más importantes de su vida** / Beatriz Portinari.

En: El País. Buenavida, 2 de marzo, 2017

Teóricos internacionales señalan que de los 18 a los 28 se toman las decisiones que determinan el futuro. ¿Es eso acorde con la realidad de nuestro país?. En la juventud (biológica o subjetiva), se supone que decidimos cómo será la etapa adulta: qué profesión, qué estilo de vida, qué pareja queremos. Pero ¿qué define realmente el paso de joven a adulto? Que te puedas emancipar. Y hoy existe un bloqueo del plan de emancipación social..."

Salvatierra, Javier.

 **Volar del "nido", misión difícil : Radiografía de España** / Javier Salvatierra.

En: El País, 24 junio 2016

La edad de emancipación de los jóvenes españoles se sitúa en los 28,9 años, entre las más elevadas de Europa. Los precios de la vivienda y la precariedad laboral explican el retraso. La tardanza en salir de casa lleva necesariamente a otros fenómenos como el retraso en la edad de la maternidad.




OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

17. VARIOS

MEDIO AMBIENTE - DISCAPACIDAD – GLOBALIZAC...

Iriondo Múgica, Iñaki.


 **Integración laboral de las personas con discapacidad en los principales países de la UE** = Integration of people with disabilities in the main EU countries / Iñaki Iriondo Múgica, Francisco J. Velázquez Angona.

En: Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Economía y Sociología n. 121 (2016), p. 65-92 ISSN 2254-3511
Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

El objetivo del estudio es analizar la situación en el mercado de trabajo de las personas con discapacidad, mediante la estimación de su actividad, paro y empleo, en los 5 países con mayor población de la UE: Alemania, España, Francia, Italia y Reino Unido. Se han usado los microdatos de 2011 sobre el empleo de las personas con discapacidad (Eurostat)
Integracion laboral.

Ontiveros, Emilio.

 **Las ciudades del futuro : inteligentes, digitales y sostenibles** / Autores: Emilio Ontiveros, Diego Vizcaíno, Verónica López Sabater.-- Madrid : Fundación Telefónica ; Ariel, 2016.

246 p. : il., gráf., tablas.

Análisis de los retos de futuro a los que se enfrentan las ciudades en todo el mundo, así como su transformación digital y la integración de infraestructuras y procesos "tradicionales", ya existentes en las ciudades, con los nuevos procesos "inteligentes" y "conectados", convirtiéndose de esta forma en ciudades inteligentes o smart cities. Se incluyen numerosas iniciativas tecnológicas que ya se están utilizando para mejorar la planificación y gestión urbanas.

ISBN 978-84-08-17024-2

 **Opinión pública en la Unión Europea : Eurobarómetro Standard 86 : Informe nacional España** / [Covadonga Sánchez, Guillermo Vicent].-- [s.l.] : Dirección General de Comunicación de la Comisión Europea, 2016.

12 p. : gráf. en col.

En la port.: "El presente informe ha sido redactado para la Representación en España de la Comisión Europea"

El informe muestra los resultados y conclusiones de una selección de indicadores incluidos en el Eurobarómetro relativos a las prioridades de la UE. Se comparan los datos recogidos en nuestro país frente a los recabados de los 28 países de la UE, así como su evolución respecto de la misma medición realizada en otoño de 2015.