

**REVISTA DE
ESTUDIOS
DE JUVENTUD**

→ Septiembre 15 | Nº

109

**Juventud Global: Identidades y
escenarios de actuación en clave
cosmopolita**

Coordinador:
Manuel Espín / Fundación Atenea

REVISTA DE
ESTUDIOS
DE JUVENTUD

Director

Rubén Urosa Sánchez

Coordinador

Manuel Espín

Diseño Gráfico

Pep Carrió / Sonia Sánchez
Antonio Fernández

Ilustraciones

Rafa Blanco

Edición

© Instituto de la Juventud
Catálogo general de publicaciones oficiales

Redacción

Observatorio de la Juventud en España
<https://publicacionesoficiales.boe.es>
Tel.: 91 782 74 82
Fax: 91 782 74 27
E-mail: estudios-injuve@injuve.es
web injuve: www.injuve.es
Biblioteca de Juventud
C/ Marqués del Riscal, 16
Tel. 91 782 74 73
E-mail: biblioteca-injuve@injuve.es

Libro impreso con papel reciclado,
el 60% libre de cloro

ISSN: 0211-4364
NIPO PAPEL: 684-15-001-8
NIPO LÍNEA: 684-15-005-X
Dep. Legal: M. 41850-1980

Maquetación e impresión

Nilo Industria Gráfica, S. A.

Las opiniones publicadas en este número
corresponden a sus autores.
El Instituto de la Juventud no comparte
necesariamente el contenido de las mismas.

EL TEMA | pág. 5

Introducción | pág. 7

1. Educar a la generación de los *Millennials* como ciudadanos cultos del ciberespacio. Apuntes para la alfabetización digital | pág. 13
Manuel Area Moreira, José Francisco Borrás Machado, Belén San Nicolás Santos. Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías (Edullab). Universidad de La Laguna.
2. Tesis/Antítesis. Identidades y contextos de los y las jóvenes. De lo local a lo global | pág. 33
Manuel Espín. Fundación Atenea.
3. Fronteras a la construcción de la identidad en un mundo sin límites: Jóvenes en busca de un sentido | pág. 49
Jaime Hernández de la Torre. Artista plástico, escritor, profesor. Budapest (Hungría).
4. Jóvenes españoles en programas europeos y extracomunitarios. Análisis y evaluación | pág. 79
Daniel Madrid. Universidad de Granada.
5. Programas bilingües en Educación Secundaria. Actividades, iniciativas, oportunidades | pág. 97
Alberto Piñera Piñera. IES Velázquez. Móstoles (Madrid).
6. La confluencia de formación académica y tecnología profesional en los Centros de Alto Rendimiento (CAR) universitarios | pág. 115
Jaime Repollés. U-tad. Adscrita a la Universidad Camilo José de Cella.
7. Estímulo a la creatividad y emprendimiento joven para la innovación social en un contexto global | pág. 127
Rosa María Torres Valdés. Universidad de Alicante.
8. Nuevas tendencias de aprendizaje vinculadas a territorios de participación | pág. 147
Patricia Núñez. Universidad Complutense de Madrid. Erika Patricia Álvarez Flores. Universidad de Sonora (México). Marcel Higuera Brunner. Universidad Carlos III de Madrid.
9. La palabra de los niños y las niñas. El Parlamento Infantil *Online* | pág. 165
Gregorio Aranda y Noemí Biscione. UNICEF-España. Inés Domínguez Llorens. Esther Freire. En Babia Social Communication.
10. G-20. Experiencia y aprendizaje. Encuentro internacional de jóvenes para la simulación de una reunión del G-20 | pág. 177
Concepción Campillo-Alhama, Rosa María Torres Valdés. Universidad de Alicante. Carolina Lorenzo. Instituto Mediterráneo de Estudios del Protocolo.
11. Ruta Quetzal: un rito iniciático | pág. 199
Jesús Luna Torres. IES Ciudad de Los Ángeles (Madrid).
12. Nuevas formas de cooperación en actuaciones internacionales: bomberos ante situaciones de riesgo | pág. 207
Charles Rodríguez Dos Santos. Bomberos Unidos Sin Fronteras.

MATERIALES | pág. 221**COLABORACIÓN** | pág. 235