



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

Ref. 20100-20250

**NOVEDADES DE LA  
BIBLIOTECA DE JUVENTUD**

**Número 85: ENERO 2011**

El Boletín de Novedades de la Biblioteca tiene como objetivo informar regularmente a posibles usuarios del Centro de Documentación del Instituto de la Juventud, acerca del material recientemente incorporado a sus bases de datos.

Esta documentación ha sido seleccionada en función de su contenido, independientemente de su tipología -libros, artículos de revista, informes, etc.-, y catalogada con el sistema Absys utilizando el formato MARC.

Las personas interesadas en alguno de los documentos referenciados en este Boletín, así como en cualquier otra documentación perteneciente al ámbito de la juventud, pueden tener acceso a la misma en el propio Centro utilizando los servicios de búsquedas, consulta en sala y reprografía, así como solicitarla por correo o telefónicamente. El personal del Instituto tiene además la posibilidad de obtenerla en préstamo.

*Biblioteca de Juventud*

*C/ Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID  
Tel.: 913637820-1.- Fax: 913637811*

*E-mail: [biblioteca-injuve@injuve.es](mailto:biblioteca-injuve@injuve.es) - <http://www.injuve.migualdad.es>*

<b>1. ADICCIONES - TOXICOMANIA - ALCOHOLISMO - LUDOPATIA .....</b>	<b>4</b>
<b>2. BIENESTAR SOCIAL - MARGINACION SOCIAL - SERVICIOS SOCIALES – POBREZ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. EDUCACION - POLITICA EDUCATIVA - FRACASO ESCOLAR - UNIVERSIDAD .....</b>	<b>9</b>
<b>4. FAMILIA - INFANCIA - MUJER - TERCERA EDAD.....</b>	<b>18</b>
<b>5. JUVENTUD-GENERAL - ESTADISTICAS - ESTUDIOS.....</b>	<b>19</b>
<b>6. COMUNICACIÓN - PUBLICIDAD - INTERNET - MEDIOS - INFORMACIÓN – DOCUM.....</b>	<b>20</b>
<b>7. MIGRACION - GITANOS - REFUGIADOS - RACISMO.....</b>	<b>27</b>
<b>8. OBRAS DE REFERENCIA - GUIAS - DICCIONARIOS - MEMORIAS – DIRECT.....</b>	<b>28</b>
<b>9. OCIO - CONSUMO - CULTURA - DEPORTE - TURISMO.....</b>	<b>29</b>
<b>10. PARTICIPACION SOCIAL - ASOCIACIONISMO - POLITICA - VOLUNTARIADO.....</b>	<b>30</b>
<b>11. POLITICA PARA LA JUVENTUD - PROGRAMAS - PLANES.....</b>	<b>34</b>
<b>12. SALUD - SEXUALIDAD - SIDA – TRAST. ALIMENTARIOS - PSICOLOGIA – SUICIDIO.....</b>	<b>39</b>
<b>13. TRABAJO - DESEMPLEO - MERCADO DE TRABAJO - CREACION DE EMPLEO.....</b>	<b>44</b>
<b>14. VALORES - ETICA - RELIGION - SECTAS.....</b>	<b>50</b>
<b>15. VIOLENCIA - DELINCUENCIA - TRIBUS URBANAS - PRISIONES – CRIMINOLOGIA.....</b>	<b>51</b>
<b>16. VIVIENDA - JUVENTUD RURAL - EMANCIPACIÓN.....</b>	<b>54</b>
<b>17. VARIOS - MEDIO AMBIENTE - DISCAPACIDAD - GLOBALIZACION.....</b>	<b>55</b>



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

## **1. ADICCIONES**

### *TOXICOMANÍA - ALCOHOLISMO - LUDOPATÍA...*

Rodríguez, José Andrés

**Adicción a nuevas tecnologías** / José Andrés Rodríguez. --  
[s.l.] : Consumer Eroski, 2010

Los niños y los adolescentes constituyen la población más vulnerable a sufrir adicción a las nuevas tecnologías, siendo el grupo de usuarios más expertos pero más inmaduros. Analiza los problemas provocados por el mal uso y abuso, mostrando los rasgos de la personalidad que aumentan la probabilidad de sufrir adicción, así como las terapias existentes ante este problema.

[Acceso a texto completo](#)

Cortés Tomás, María Teresa

**Aspectos cognitivos relacionados con la práctica del botellón** / María Teresa Cortés Tomás, Begoña Espejo Tort y José Antonio Giménez Costa. -- Oviedo : Psicothema, 2008

Gráf., tabl.

En: Psicothema. -- vol. 20, n. 3 (2008); p. 396-402. ISSN 0214 - 9915

Analiza los motivos de los jóvenes para realizar botellón y los efectos que esperan tras este consumo de alcohol, en función de la edad e ingesta realizada, por medio de una encuesta que cumplimentaron 4.083 jóvenes, presentándose datos de los 2.917 que hacen botellón.

[Acceso a texto completo](#)

Camarotti, Ana Clara

**Diferencias según género en las prácticas y los significados asociados al consumo de éxtasis entre jóvenes de la movida dance en Buenos Aires** / Ana Clara Camarotti y Ana Lía Kornblit

En: Revista española de drogodependencias. -- vol. 35, n. 3 (2010); p. 345-364. ISSN 0213-7615

Expone el desarrollo de la movida electrónica en la ciudad de Buenos Aires, así como la introducción del consumo de éxtasis como droga recreativa ligada a ella, a través de un estudio

realizado con 150 jóvenes que participan de este tipo de encuentros y entrevistas realizadas con 30 jóvenes y disk jockeys.

[Acceso a resumen](#)

Espada Sanchez, José Pedro

**Influencia de los modelos sociales en el consumo de alcohol de los adolescentes** / José Pedro Espada Sánchez, Juan Ramón Pereira y José Manuel García-Fernández. -- Oviedo : Psicothema, 2008

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 20, n. 4 (2008); p. 531-537. ISSN 0214 - 9915

Analiza la relación entre el consumo de alcohol en adolescentes y el de sus modelos más cercanos, tales como los padres, hermanos y mejor amigo. Para el estudio se utilizó una muestra compuesta por 536 estudiantes de ESO de una zona rural.

[Acceso a texto completo](#)

Ortiz de Gortari, Angélica

**Interactive media technologies challenges and risks among youth : Two cases analysis** / Angélica Ortiz de Gortari. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-32: Minor and TIC

Analiza actividades y comportamientos en línea, que no siempre presentan un riesgo en sí mismos, pero que unidos en un solo individuo puede ser un indicador de los niveles de riesgo para esa persona. Realiza un estudio de 11 adolescentes de entre 11 y 16 años, centrándose en los dos participantes que invierten un mayor número de horas semanales al uso de Internet.

[Acceso a texto completo](#)

Labrador Encinas, Francisco Javier

**Menores y nuevas tecnologías : conductas indicadoras de posible problema de adicción** / Francisco Javier Labrador Encinas y Silvia María Villadangos González. -- Oviedo : Psicothema, 2010

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 22, n. 2 (2010); p. 180-188. ISSN 0214 - 9915

Evalúa la percepción subjetiva de peligro derivada del uso de las nuevas tecnologías en los menores, y la identificación de conductas indicadoras de un posible problema de adicción. Para el estudio se utilizó una muestra de 1710 estudiantes de la Comunidad de Madrid, con edades entre 12 y 17 años.

[Acceso a texto completo](#)

Salamó Avellaneda, Anna

**Patrones de consumo de alcohol en la adolescencia** / Anna

Salamó Avellaneda, M<sup>a</sup> Eugenia Gras Pérez y Sílvia Font-Mayolas.

-- Oviedo : Psicothema, 2010

Gráf., tabl.

En: Psicothema. -- vol. 22, n. 2 (2010); p. 189-195. ISSN 0214 - 9915

Analiza los patrones de consumo de alcohol, así como el papel de la influencia social y la percepción de peligrosidad del mismo, en una muestra de 1.624 estudiantes de secundaria . Los resultados muestran que un 20,9% de los adolescentes se consideran consumidores habituales de alcohol, y que el consumo se incrementa con la edad, independientemente del género.

Asimismo se confirma la influencia del entorno (amigos y familiares) y de la percepción de peligrosidad del alcohol tanto en el consumo de esta sustancia como en su uso de alto riesgo.

[Acceso a texto completo](#)

García Averasturi, Lourdes

**Prevención efectiva del consumo de sustancias psicoactivas en chicos y chicas adolescentes : Una revisión actualizada de la materia** / Lourdes M. García Averasturi. -- Las Palmas de Gran

Canaria : Colegio Oficial de Psicólogos de Las Palmas, 2010

93 p.

Recoge los aportes recientes más importantes sobre intervenciones exitosas en la reducción del consumo de sustancias en la adolescencia, describiendo programas, medidas, estrategias e intervenciones que abarcan el centro escolar, la participación de padres y madres, la comunidad local, así como los medios de comunicación, la publicidad, las etiquetas de advertencia y las leyes y regulaciones. Asimismo, destina un capítulo a las estrategias efectivas específicas de género, de reciente inclusión en los programas preventivos.

ISBN 978-84-692-9036-1

[Acceso a texto completo](#)

Ríos Mayor, Mariló

**Realidad virtual y drogas** / Mariló Ríos Mayor. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo B-11: eSalud y nuevos modelos de atención

Muestra cómo la realidad virtual se define como herramienta eficaz para el tratamiento psicológico de la adicción a sustancias psicoactivas, enmarcada en la psicoterapia de tipo cognitivo-conductual. Esto supone un reto para seguir investigando y ampliando su campo de actuación que iría desde la prevención a la intervención en el tratamiento de la adicción a las drogas.

[Acceso a texto completo](#)

**Tipologías de consumidores de alcohol dentro de la práctica del botellón en tres ciudades españolas** / María Teresa Cortés

Tomás... [et al.]. -- Oviedo : Psicothema, 2010

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 22, n. 3 (2010); p. 363-368. ISSN 0214 - 9915

Identifica las tipologías de consumidores de alcohol en el botellón basándose en entrevistas a 6.009 jóvenes de entre 14 y 25 años en tres ciudades de la Comunidad Valenciana.

Cortés Tomás, María Teresa

[Acceso a texto completo](#)

**Una aproximación a la evaluación de la eficacia de un programa de prevención de drogodependencias en Educación Secundaria en Andalucía = An approach to the assessment of the effectiveness of a drug use prevention program in Secondary Education in Andalusia** / Antonia Jiménez-Iglesias... [et al.]

Gráf., tabl.

En: Adicciones. -- vol. 22, n. 3; p. 253-265. ISSN 0214-4840

A través de dos estudios diferentes analiza el consumo de tabaco, alcohol y cannabis de los adolescentes, por una parte, y por otra, selecciona a dos grupos de escolares, en función de si han formado parte o no de programas de prevención de drogodependencias, para examinar y comparar su consumo.

[Acceso a texto completo](#)

**Validación de dos escalas breves para evaluar la adicción a Internet y el abuso de móvil** / Marta Beranuy Fargues... [et al.]. -- Oviedo : Psicothema, 2009

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 3 (2009); p. 480-485. ISSN 0214 - 9915

Evalúa el uso adictivo de Internet y del móvil, a través de dos cuestionarios aplicados a una muestra de 1.879 estudiantes. Analiza conflictos intra e interpersonales, así como problemas debido al uso emocional y comunicacional. Los resultados indican que el móvil no produce el mismo grado de adicción; más bien se puede hablar de uso problemático. Los hombres presentaron un uso más adictivo de Internet, mientras las mujeres se caracterizaron por usar el móvil como medio para expresar y comunicar las emociones. Parece que el uso de ambas tecnologías es más problemático en la adolescencia y se normaliza con la edad.

[Acceso a texto completo](#)



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

## **2. BIENESTAR SOCIAL**

### **MARGINACIÓN SOCIAL - SERVICIOS SOCIALES - POBREZA...**

**Objetivos de desarrollo del Milenio : Informe 2010** / United Nations. -- New York : Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, 2010  
76 p. : Il.

Presenta los indicadores de la evaluación de los logros alcanzados desde que en el año 2000 se instaurasen los Objetivos de Desarrollo del Milenio, demostrando que éstos son alcanzables cuando las estrategias, políticas y programas de desarrollo son de interés nacional y tienen el apoyo internacional de agencias para el desarrollo. Asimismo, afirma que las mejoras en las vidas de los más pobres han sido inaceptablemente lentas, y que algunas de las ganancias están siendo erosionadas por la crisis medioambiental, económica y alimenticia.

ISBN 978-92-1-300246-9

[Acceso a texto completo](#)

Casas, Ferrán

**Sistema educativo e igualdad de oportunidades entre los jóvenes tutelados : estudios recientes en el Reino Unido** / Ferrán Casas Aznar y Carme Montserrat Boada. -- Oviedo : Psicothema, 2009

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 4 (2009); p. 543-547. ISSN 0214 - 9915

Contextualiza la reciente emergencia de investigaciones sobre jóvenes que provienen del sistema de protección a la infancia en algunos países europeos, particularmente en el Reino Unido, destacando la evidencia de que menos de un 6% de esta población llega a cursar estudios universitarios. Los resultados obtenidos, abren importantes interrogantes para la intervención social y las políticas sociales y plantean nuevos retos para la investigación psicosocial.

[Acceso a texto completo](#)





**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

### **3. EDUCACIÓN**

#### *POLITICA EDUCATIVA - FRACASO ESCOLAR - UNIVERSIDAD...*

Caldeiro Pedreira, Mari Carmen

**Adquisición de competencias digitales y ciudadanía actual /**

Mari Carmen Caldeiro Pedreira. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo A-5: Adquisición de competencias para la ciudadanía digital

Propone una serie de actividades que fomentan la alfabetización digital y la adquisición por parte del ciudadano actual de juicio crítico, razonado. La evolución y cambio social requieren de una alfabetización digital cuyo origen se encuentra en la adquisición de la capacidad de lecto-escritura.

[Acceso a texto completo](#)

Hernández, Almudena

**Arranca el curso Bolonia, la universidad más social /**

Almudena Hernández

En: Perfiles. -- n. 263 (septiembre 2010); p. 6-11. ISSN 1133-703

En este curso 2010-2011, España aplica la normativa del Espacio Europeo de Educación Superior a sus universidades, articulado según el denominado Plan Bolonia. Este sistema implica toda una revolución en el modelo educativo universitario, que se basará en la internacionalización, la calidad y la igualdad, lo que supone también un reto para las personas con discapacidad.

[Acceso texto completo](#)

Fuente Arias, Jesús de la

**Autorregulación personal y percepción de los comportamientos escolares desadaptativos /** Jesús de la Fuente Arias, Francisco

Javier Peralta Sánchez y M. Dolores Sánchez Roda. -- Oviedo : Psicothema, 2009

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 4 (2009); p. 548-554. ISSN 0214 - 9915

Estudia en qué grado la capacidad de autorregulación, en la adolescencia media, incide en su percepción de los problemas de desadaptación escolar, a través de una muestra constituida por 888 adolescentes de 12 a 17 años.

[Acceso a texto completo](#)

**Barómetro CYD : El papel de la universidad en España /** Fundación CYD. -- [Barcelona] : Fundación CYD, [2008]

38 p. : Tabl.. -- (Documentos CYD ; 9)

Muestra la relación de la universidad con la economía y sociedad españolas, a través de una encuesta de opinión dirigida a un panel de expertos sobre un conjunto de aspectos vinculados al desarrollo de la denominada tercera misión de la universidad.

[Acceso a texto completo](#)

García Sanchís, Margarita

**Cambiamos el aula : aprendizaje colaborativo y web 2.0 como herramientas de innovación educativa /** Margarita García Sanchís y Mariacruz García Sanchís. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo A-1: Blearning y nuevas dinámicas online/offline

Proyecto llevado a cabo en un centro de formación profesional, que combina la aplicación práctica de técnicas online y offline, y supone una reorientación de los procesos de enseñanza-aprendizaje hacia un modelo más cercano al mundo real.

[Acceso a texto completo](#)

Salanova Burguera, Marisol

**De museos y aulas : sobre la actualidad didáctica en el arte contemporáneo /** Marisol Salanova Burguera. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo A-6: Recursos educativos abiertos

Explica en qué medida el ámbito del arte se está convirtiendo en uno de los escenarios clave en que se dinamizan y aceleran los recursos educativos abiertos, donde se investigan y experimentan nuevas técnicas de enseñanza y aproximación a los conceptos en torno al arte y las nuevas tecnologías, a través de la interacción y la experiencia estética.

[Acceso a texto completo](#)

Colom Marañón, Roberto

**Educación y capital humano /** Roberto Colom. -- Oviedo : Psicothema, 2009

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 3 (2009); p. 446-452. ISSN 0214 - 9915

El hecho natural de la existencia de diferencias individuales de capacidad posee sustanciales repercusiones en la educación básica y superior, así como en el mundo de la ciencia, la innovación y la empresa. Se propone la instauración de políticas de: rendición de cuentas a los educadores; captación del talento en la escuela, la ciencia y la empresa; y libre mercado de contratación de profesores y de captación de estudiantes en la universidad.

[Acceso a texto completo](#)

**Education at a Glance 2010 : OECD indicators = Panorama de la educación 2010 : Indicadores de la OCDE.** -- Paris :

Organisation for Economic Cooperation and Development, 2010

Gráf., tabl.

Resumen en español

Selección de indicadores sobre la inversión y los beneficios en educación de los países, así como su análisis, aportando datos sobre una amplia gama de asuntos educativos, incluidos los niveles de logros, de acceso y de entorno para el aprendizaje.

ISBN 978-92-64-055988

[Acceso a resumen \(español\)](#)

[Acceso a texto completo](#)

Álvarez Moreno, Mercedes

**Enseñar en la cibercultura : competencia digital, videojuegos, recursos abiertos y otras reflexiones** / Mercedes Álvarez Moreno. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo A-5: Adquisición de competencias para la ciudadanía digital

Analiza la necesidad de un desarrollo efectivo de la competencia digital en el alumnado actual, nativos en la era de la cibercultura que, sin embargo, precisan del desarrollo de ciertas habilidades digitales, como la búsqueda, selección y tratamiento crítico de la información. Expone el papel que los videojuegos pueden tener como actividad lúdica a la par que educativa, aspecto aún poco explorado en el mundo de la enseñanza, y observa las limitaciones que tiene la implantación de las TIC en las aulas.

[Acceso a texto completo](#)

Morán, Carmen

**España forma a universitarios para ocupar empleos de FP /**

Carmen Morán y Ana Teruel. -- Madrid : El País, 2010

En: El País. -- 08/09/2010

Analiza los resultados para España del informe de la OCDE "Panorama de la educación 2010", en el que se proporcionan indicadores sobre la inversión y los beneficios en educación de los distintos países.

[Acceso a texto completo](#)

Jiménez Tenza, Eva

**E-Book : ¿Te gusta leer?** / Luis Eva Jiménez Tenza. -- [s.l.]  
: Observatorio para la Cibersociedad, 2009

II.

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-32: Menores y TIC

Muestra el e-book como herramienta en el aula, necesaria para la integración de las nuevas tecnologías en la misma y la mejora educativa que estos dispositivos pueden traer al proceso educativo, analizando su funcionamiento y posibilidades didácticas.

[Acceso a texto completo](#)

Fernandez Enguita, Mariano

**Fracaso y abandono escolar en España** / Mariano Fernández Enguita, Luis Mena Martínez y Jaime Riviere Gómez. -- Barcelona : Fundación La Caixa, 2010

220 p. : tabl., gráf.. -- (Colección estudios sociales ; 29)

Estudia el fracaso escolar en España, cuantificando el problema en los diferentes niveles educativos, insistiendo en los procesos que llevan a la situación final de abandono prematuro y centrandolo en el análisis en la situación, la trayectoria y los discursos de los jóvenes que son considerados fracasados escolares.

ISBN 978-84-693-3141-5

[Acceso a texto completo](#)

[Acceso a texto completo \(inglés\)](#)

[Acceso a resumen](#)

[Acceso a resumen \(inglés\)](#)

**La contribución de las universidades españolas al desarrollo : Informe CYD 2009** / Fundación CYD ; [redacción: Montserrat Álvarez, Néstor Duch, José Polo-Otero]. -- [Barcelona] : Fundación CYD, D.L. 2010

384 p. : Gráf., tabl.

Informe anual que muestra la contribución de las universidades españolas al desarrollo, poniendo en relieve el valor que tienen en la economía y la sociedad. Asimismo difunde en el entorno empresarial e institucional la percepción de la importancia que tienen las universidades para mejorar la productividad y competitividad de la economía española en el contexto actual, y extrae enseñanzas de las experiencias desarrolladas en relación con la colaboración entre universidades y empresas.

ISBN 978-84-614-0189-5

[Acceso a resumen ejecutivo](#)

[Acceso a texto completo](#)

Delgado, Cristina

**La educación 'online' pierde complejos** / Cristina Delgado.

-- Madrid : El País, 2010

En: El País. -- 05/08/2010

La enseñanza virtual, que prescinde de aulas y profesores, gana adeptos cada día. La mayoría de grandes corporaciones ofrece ya online parte de la formación continua a sus empleados. La crisis, la necesidad de reciclaje laboral y de nuevas capacidades de aprendizaje borran los prejuicios contra la llamada ciberenseñanza.

[Acceso a texto completo](#)

Alonso Díaz , Laura

**La evaluación de los aprendizajes en formación virtual : Vías para la innovación** / Laura Alonso Díaz y Rocío Yuste Tosina. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo A-1: Blearning y nuevas dinámicas online/offline

Presenta la puesta en práctica y resumen de los resultados del diseño e implantación de un modelo de evaluación continua de un curso de postgrado de la Universidad de Extremadura, desarrollado en 2007. Profundiza en la evaluación de los aprendizajes, desarrollando un modelo de evaluación continua basado principalmente en tareas individuales y colaborativas para las que se ha usado diferentes herramientas en entornos virtuales web 2.0.

[Acceso a texto completo](#)

**La transición a la vida activa = Transition to an active life**

Gráf., tabl.

En: Revista de Educación. -- Madrid: Instituto de Evaluación, 2010. -- nº 351 (enero-abril 2010)p. 9-233. 0034-592X  
Monográfico

Contiene: Una pretensión problemática: educar para los valores y preparar para la vida / Miguel Ángel Santos Guerra. - La competencia de emprender / José Antonio Marina. - El Programa de Orientación Educativa y Sociolaboral: un instrumento para facilitar la toma de decisiones en Educación Secundaria / Lidia E. Santana Vega, Luis Feliciano García y Ana Cruz González...

Aborda varios aspectos relacionados con el fenómeno de la transición a la vida activa, que se concretan en dos ejes: incrementar la calidad educativa para ofrecer una mejor formación al alumnado y prevenir las situaciones de abandono prematuro de la formación, revisando el sistema educativo, las competencias relevantes, las prácticas en empresa, y las herramientas para facilitar los procesos de transición académica y profesional; y, por otro lado, fomentar el potencial individual que todas las personas poseen para garantizar una adecuada inserción sociolaboral.

[Acceso a texto completo](#)

Mendoza Barajas, Hector Alfonso

**La web 2.0 en la educación** / Hector Alfonso Mendoza Barajas.

-- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo A-6: Recursos educativos abiertos

El uso de las redes sociales en el desarrollo de la educación superior, y especialmente lo que es la educación a distancia, es una muestra evidente de las formas de interacción que permite, para que los docentes establezcan una comunicación fluida y dinámica en el desarrollo de tutorías y el alcance de logros propuestos en el desarrollo de las actividades por parte de los estudiantes.

[Acceso a texto completo](#)

**Las cifras de la educación en España : estadísticas e indicadores : edición 2010** / Ministerio de Educación, Secretaría General Técnica, Oficina de Estadística. -- Madrid : Subdirección General de Información y Publicaciones, 2010

XXI, 386 p. : tab., graf. ; 30 cm.

Publicación anual que muestra los aspectos más significativos de la educación en España a través de información estadística proveniente de distintas fuentes, y presentada de forma conjunta y sintética. Ofrece datos relevantes, indicadores y gráficos, con la finalidad de proporcionar una visión ágil sobre la educación, facilitando su comprensión y utilización tanto a los responsables en materia educativa como a todas las personas interesadas.

ISBN 978-84-369-4863-9

[Acceso a texto completo](#)

Palmer Pol, Alfonso

**Las competencias genéricas en la educación superior : Estudio comparativo entre la opinión de empleadores y académicos**

/ Alfonso Palmer Pol, Juan José Montaña Moreno y Maria Palou Oliver. -- Oviedo : Psicothema, 2009

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 3 (2009); p. 433-438. ISSN 0214 - 9915

Analiza y compara la opinión de los empleadores y de los académicos respecto a la importancia que otorgan a las competencias genéricas en la formación de los titulados y el nivel adquirido en la educación superior, a través de una muestra de 500 empresas e instituciones públicas de las Islas Baleares que cuentan con titulados universitarios entre sus trabajadores y una muestra de 173 académicos pertenecientes a la Universitat de les Illes Balears.

[Acceso a texto completo](#)

Ramiro Gandía, Guillem

**Les noves tecnologies com a motor de participació**

**universitària** / Guillem Ramiro Gandía y Enric Ramiro Roca. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo A-2: Comunitats de pràctica

Investigación desarrollada en la Universitat Jaume I de Castellón y en la Universidad de Valencia a lo largo de los cursos 2000-2009. Propone una metodología basada en la introducción de nuevas tecnologías en el seno de la materia para provocar una mayor participación del alumnado, así como incrementar el número de aprobados y especialmente, provocar un ambiente positivo en el aula, abierto y de reflexión crítica en la línea de los movimientos de renovación pedagógica.

[Acceso a texto completo](#)

Córdoba Azcárate, Elena

**Marcos de cualificaciones para el aprendizaje permanente** / Elena Córdoba Azcárate

En: Profesiones. -- n. 125 (Mayo-junio 2010); p. 37

Los marcos de cualificaciones son instrumentos fundamentales para lograr la comparabilidad y la transparencia dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), así como para lograr la comparabilidad y el trasvase de estudiantes dentro, y entre, los sistemas de educación superior.

[Acceso a texto completo](#)

Alvarez, P.

**Otra vez a competir por la carrera que quieres** / P. Álvarez y J. A. Aunión. -- Madrid : El País, 2010

En: El País. -- 27/07/2010

Azuzados por el paro que trae la crisis y aprovechando las nuevas vías para reengancharse en la escuela, más jóvenes se empeñan en seguir formándose y más retoman unos estudios que pueden marcar la diferencia entre tener un trabajo que aguante las inclemencias económicas o quedarse en la estacada por la falta de preparación.

[Acceso a texto completo](#)

**Plan de formación en igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres : Edición 2010.** -- Madrid : Instituto de la Mujer, 2010  
216 p. : Il. ; 21 cm

Recopila acciones formativas y materiales para el desarrollo de las políticas de igualdad y la lucha contra la violencia de género. Incluye el diseño de metodologías específicas, la elaboración de materiales didácticos, la promoción y realización de cursos "on-line" y presenciales en materia de igualdad y lucha contra la violencia de género, y el diseño de indicadores y procesos de evaluación.

[Acceso a texto completo](#)

Cuadrado Garcia, Manuel

**Proyecto de ciberaprendizaje entre universidades europeas :**

**Análisis de impacto en el estudiante** / Manuel Cuadrado Garcia, Juan Montoro Pons y Maria Eugenia Ruiz Molina. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibernsiedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo A-4: Plataformas de aprendizaje y su apropiación

Las plataformas virtuales y los proyectos de colaboración entre universidades están cobrando creciente importancia en los procesos de enseñanza-aprendizaje del sistema universitario en los últimos años. Aquí se muestran los resultados obtenidos en términos de participación, motivación y satisfacción de un grupo de estudiantes de una universidad española hacia las actividades de aprendizaje desarrolladas con estudiantes de otra universidad europea a través de Moodle

[Acceso a texto completo](#)

López Jiménez, Iliá

**Proyecto TICA : Tecnologías de Información y Comunicación para el Aprendizaje** / Iliá López Jiménez. -- [s.l.] :

Observatorio para la Cibernsiedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo A-5: Adquisición de competencias para la ciudadanía digital

El Proyecto TICA tiene como objetivo principal la integración de las tecnologías de información y comunicación que sirvan de apoyo para el desarrollo de la competencia comunicativa. Para ello, se seleccionarán recursos de contenido educativo que propicien el desarrollo de actividades dirigidas al uso de la lengua como instrumento de comunicación y como medio para la construcción del conocimiento.

[Acceso a texto completo](#)

Morán, Carmen

**40.000 alumnos quedan cada año fuera de la FP por falta de plazas** / Carmen Morán. -- Madrid : El País, 2010

En: El País. -- 10/09/2010

Miles de alumnos se quedan cada año sin plaza para hacer un ciclo medio de formación profesional. Algunos optan por desplazarse a un instituto distinto y otros cambian los estudios elegidos por una segunda opción, pero los más abandonan definitivamente, lo que conlleva a una escasez de titulados medios para desempeñar diferentes oficios y, por tanto a un mayor crecimiento del desempleo.

[Acceso a texto completo](#)

Herranz Castillo, Rafael

**¿Acceso abierto a la investigación universitaria? = Open access to university's research?** / Rafael Herranz Castillo

En: Sistema : revista de ciencias sociales. -- n. 215-216



(mayo 2010); p. 135-150. ISSN 1133-703

Universidades de todo el mundo apuestan cada vez más por políticas que potencian el acceso abierto a la información. Las medidas que adoptan son un punto de inflexión en la historia de los derechos de propiedad intelectual en las universidades y centros de investigación, ya que apuntan en dirección contraria a la tendencia de privatización del conocimiento científico que tuvo como referente más destacado la Ley Bayh-Dole en EEUU.



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

**4. FAMILIA**

*INFANCIA - MUJER - TERCERA EDAD...*

**¿Por qué y con qué intención lo hizo? : Atribuciones de los padres y adolescentes en los conflictos familiares /**

María Josefa Rodrigo López... [et al.]. -- Oviedo : Psicothema, 2009  
Gráf., tabl.

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 2 (2009); p. 268-273. ISSN 0214 - 9915

Estudia las atribuciones causales e intencionales ante conflictos familiares según el punto de vista del padre, de la madre y del adolescente en 270 familias biparentales y en función de que el conflicto sea clave para padres o para hijos. Asimismo, analiza las relaciones entre las atribuciones y las estrategias de resolución de conflictos reportadas.

[Acceso a texto completo](#)



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

## **5. JUVENTUD-GENERAL**

### *ESTADÍSTICAS - ESTUDIOS...*

Plaza Alba, Esther

**Al rescate de los millenials** / Esther Plaza Alba

En: Profesiones. -- n. 126 (Julio-agosto 2010); p. 37

Retrato de la generación de los nacidos a partir de 1984, nativos digitales, inmersos en la comunicación, en la interactividad y en las comunidades virtuales. Su preferencia por las descargas gratuitas y su apuesta por el software libre les mantiene en una posición para algunos, creativa, flexible y audaz, mientras otros les tachan de desleales y carentes de motivación. Cuestiona si estos jóvenes constituyen una amenaza o una oportunidad para la sociedad y la economía del momento.

[Acceso a texto completo](#)

Toro Trallero, Josep

**El adolescente en su mundo : Riesgos, problemas y trastornos**

/ Josep Toro Trallero. -- Madrid : Pirámide, 2010

331 p. : Gráf. ; 24 cm. -- (Psicología)

Proporciona una visión amplia del adolescente actual: su cuerpo y fisiología; actitudes y sentimientos; sexualidad; relaciones familiares; vinculación al grupo de amigos y amigas, etc. Describe la naturaleza, las causas y las consecuencias de las conductas de riesgo más frecuentes en los adolescentes, así como las psicopatologías más habituales.

ISBN 978-84-368-2367-7

**España, entre los países de la UE con más jóvenes ni-ni.** --

Bruselas : Europa Press, 2010

España se encuentra, junto con Bulgaria, Italia e Irlanda, entre los países de la Unión Europea con más jóvenes entre 15 y 24 años que ni trabajan ni estudian, más del 14%, según un estudio que publicado por la Comisión Europea. En contraste, en Dinamarca y Países Bajos el porcentaje de jóvenes que ni trabajan ni estudian se sitúa sólo alrededor del 4%.

[Acceso a texto completo](#)



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

## **6. COMUNICACIÓN**

*PUBLICIDAD - INTERNET - MEDIOS - INFORMACIÓN - DOCUMENTACIÓN...*

Seguí Dolz, Josep

**Amor y relaciones en red : Los casos de Rubialoka, Mirta y Akesha** / Josep Seguí Dolz. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-36: Uso cotidiano y compartido de Internet

Investigación académica sobre la posibilidad de enamorarse a través de la red, realizada a través de foros sobre amor en el portal de Wanadoo, utilizando como muestra usuarios adolescentes.

[Acceso a texto completo](#)

Rosales Marticorena, Carolina

**Buscar pareja en línea : económica y emocionalmente conveniente** / Carolina Rosales Marticorena. -- [S.L.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2010 . -- (Divulgación OCS)

Muestra los factores que hacen que la búsqueda de pareja a través de Internet sea una práctica cada vez más usual, así como las razones de índole económica y emocional que actúan a favor de este hecho.

[Acceso a texto completo](#)

Salanova Burguera, Marisol

**Cibercultura, postmodernismo e identidad tecnológica** / Marisol Salanova Burguera. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-33: Identidades y relaciones en línea

En la era digital el sujeto tecnológico se encuentra con un nuevo concepto de identidad y de sociabilidad. Explica porqué se considera que existe una saturación social con motivo de la interacción a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como su alcance y las posibilidades

frente a ella, para concluir en la necesidad urgente de una educación tecnológica óptima.

[Acceso a texto completo](#)

Castells, Margalida

**Construcción y proyección de identidades digitales /** Margalida Castells y Bel Llodrà Riera. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-33: Identidades y relaciones en línea

La Obra Social Sa Nostra y la Fundación IBIT, crearon una exposición que muestra el papel de la identidad digital y profesional en la sociedad web, con el objetivo de enseñar la importancia de construir y gestionar una identidad digital óptima, marcando las oportunidades y riesgos de una vida digital activa.

[Acceso a texto completo](#)

Cambra González, Toni

**Facebook y los trastornos de la media(ción) tecnológica en la socialización /** Toni Cambra González. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-36: Uso cotidiano y compartido de Internet

Reflexiona sobre diferentes aspectos relacionados con la socialización por medio de Facebook, mostrando ciertos efectos distorsionadores que dicha socialización puede llegar a originar en las diferentes esferas de sentido en las que acontecen las relaciones sociales que presiden nuestra vida cotidiana.

[Acceso a texto completo](#)

Ponce, Liliana

**Identidades del siglo XXI : Los nuevos modos de "estar en el mundo" /** Liliana Ponce. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-33: Identidades y relaciones en línea

Las tecnologías digitales configuran no sólo un nuevo espacio público, nuevas formas de socialidad, nuevas formas de intercambios simbólicos con los otros y nuevos modos de ser sujetos, sino que posibilitan adscripciones identitarias.

Analiza la noción de "identidad" en relación con el existenciario "ser-en-el-mundo" tematizado por Martin Heidegger para dar cuenta del "modo de ser" propio del hombre.

[Acceso a texto completo](#)

Moral Jiménez, María de la Villa

**Identidades, afectos y relaciones en línea : Aproximación psicosocial /** María de la Villa Moral Jiménez. -- [s.l.] :

Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-33: Identidades y relaciones en línea

A través de Internet, redes sociales y otros dispositivos similares se producen contactos y se inician y consolidan relaciones que influyen sobre los procesos identitarios. Ofrece una aproximación psicosocial al estudio de los mecanismos de acción e influencia que modifican las nociones de identidad y alteridad, proporcionando un análisis del impacto de tales vínculos sobre la construcción de las subjetividades individuales y de los efectos derivados de tales usos.

[Acceso a texto completo](#)

Varas Rojas, Luis Enrique

**Imaginarios sociales que van naciendo en comunidades virtuales : facebook** / Luis Enrique Varas Rojas. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-31: Redes sociales. Participación ciudadana y construcción social del conocimiento

Presenta un estudio cuyo objetivo es describir los escenarios posibles en la construcción de imaginarios sociales virtuales a través de las tecnologías de la información y las comunicaciones, especialmente en las comunidades virtuales como Facebook.

[Acceso a texto completo](#)

Llavina Rubio, Nuria

**La televisión y los videojuegos : moderación para evitar problemas de concentración** / Nuria Llavina Rubio. -- [s.l.] : Consumer Eroski, 2010

Los videojuegos se asocian a un mayor riesgo de problemas de atención tanto en menores como en adolescentes y jóvenes, aunque son muchos los motivos que acompañan al desarrollo de este tipo de problemas. La educación recibida de los padres, las actividades al aire libre y la manera en la que pasan las horas con la televisión y los videojuegos, pueden ser aspectos también importantes. La American Academy of Pediatrics recomienda limitar a dos horas diarias la exposición a las pantallas.

[Acceso a texto completo](#)

Feliu, Joel

**Líneas de investigación en videojuegos y género : presente de desigualdad ¿futuro de ?** / Joel Feliu y Jordi Heredia Molina. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo D-49: Videojuegos y ocio digital

Reflexiona sobre la relación del mundo de los videojuegos con el género, con el objetivo de contribuir a detectar algunos elementos que pueden alejar a las chicas de los videojuegos y

por lo tanto del uso intensivo de estas y otras tecnologías.

[Acceso a texto completo](#)

Tucci, Sonia

**Media influences on body satisfaction in female students /**

Sonia Tucci y Jennifer Peters. -- Oviedo : Psicothema, 2008

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 20, n. 4 (2008); p. 521-524. ISSN 0214 - 9915

Los resultados de este estudio realizado a estudiantes universitarias, mostraron que los índices de satisfacción corporal disminuyeron después de la visualización de imágenes de modelos delgadas y aumentaron después de la observación de modelos con sobrepeso. Al analizar la sintomatología de trastornos alimentarios, la disatisfacción corporal y el deseo de ser delgada fueron mayores después de ver las imágenes de modelos delgadas que de modelos obesas, sin embargo, no aumentaron los comportamientos indicativos de trastornos alimentarios.

[Acceso a texto completo](#)

García García, Víctor Manuel

**Menores y TIC : La confrontación con la realidad de una sociedad en reconstrucción /** Víctor Manuel García García. --

[s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-32: Menores y TIC

Analiza si Internet es un peligro real para los más jóvenes o un miedo infundado ante un mundo desconocido por las generaciones anteriores, así como el criterio de las nuevas generaciones para discernir entre lo bueno y malo de la información y de los sitios a que pueden acceder a través de los medios emergentes e Internet. Asimismo, cuestiona la capacidad de las generaciones pasadas para orientar en un uso correcto de los mismos, así como la congruencia y la capacidad de la educación ofrecida hasta hoy en las escuelas para marchar a la par de los avances tecnológicos.

[Acceso a texto completo](#)

Hernan Speranza, Sergio

**Nicknames, representandonos en el WLM /** Sergio Hernan

Speranza. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-33: Identidades y relaciones en línea

Introduce el universo Windows Live Messenger, estudiando la magnitud que tiene como fenómeno, y haciendo una categorización de los tipos de sujetos desde su modo de (re) presentarse ante los demás, mediante su nick. Asimismo, propone características comunes y diferencias entre ellos, reflexionando sobre la configuración de las nuevas identidades virtuales y sobre las

ventajas y desventajas de las mismas.

[Acceso a texto completo](#)

Gil Juárez, Adriana

**Pensando los videojuegos como una vía para reducir la segunda brecha digital** / Adriana Gil Juárez y Montse

Vall-Ilovera. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Tabl.

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo D-49: Videojuegos y ocio digital

El menor uso y apropiación de las TIC que presentan las mujeres, jóvenes y niñas, se repite y reproduce en algunos campos específicos para el aprendizaje y la socialización de los niños y las niñas como el de los videojuegos. Reflexiona sobre cómo las tecnologías del género se articulan en la producción del género tecnológico, resaltando posibles estrategias de acción y comunicación que puedan transformar sus relaciones, usos y productos, y mostrando evidencias de la brecha digital de género, así como soluciones aportadas por las políticas de género.

[Acceso a texto completo](#)

Bernal Triviño, Ana

**Redes sociales y medios de comunicación** / Ana Bernal

Triviño. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-33: Identidades y relaciones en línea

Analiza la repercusión que la aplicación de redes sociales puede suponer para los medios de comunicación, evaluando cuáles utilizan y con qué finalidad.

[Acceso a texto completo](#)

Núñez, Manuel

**Sociedad digital, sociedad de paradojas** / Manuel Núñez. --

[s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo C-18: Movimientos sociales y redes tecnológicas

Describe la sociedad digital como una sociedad de paradojas: el crecimiento absoluto de la desigualdad pese al crecimiento absoluto de la riqueza, la dualización de los mercados de trabajo pese al incremento absoluto del capital humano, el incremento de la inseguridad subjetiva pese al aumento objetivo de la seguridad, el no incremento de la sensación subjetiva de felicidad pese al incremento del bienestar material absoluto, la sensación de aislamiento pese a las oportunidades de conexión que han hecho posibles las redes digitales.

[Acceso a texto completo](#)



**Sociedad móvil, cultura messenger : Mitos e intereses en torno a los jóvenes y la tecnología** / Albert García Arnau... [et al.]. -- [S.I.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2006

Ponencia presentada al III Congreso Online OCS. Eje temático B. Identidad y grupos sociales

El entramado socioeconómico en el que aparecen las TIC tiende a naturalizar y homogeneizar las relaciones de los jóvenes y las tecnologías en el sentido de atribuir y reconocer una sabiduría natural de los jóvenes para alfabetizarse en los nuevos medios, obviando las diferencias materiales y culturales que median estas relaciones. Identifica "tipos ideales" de los jóvenes en relación con las nuevas tecnologías atendiendo a las variables básicas de edad y clase social, como variables estructurales, y a las variables tipo y frecuencia de uso de las TIC en relación a dimensiones de ocio y trabajo.

[Acceso a texto completo](#)

Seguí Dolz, Josep

**Teléfonos Móviles : ¿Ángeles o Demonios? : Reflexiones para un análisis psicosocial desde la noción de tecnologías de relación** / Josep Seguí Dolz y Adriana Gil Juárez. -- [S.I.] :

Observatorio para la Cibersociedad, 2006

Ponencia presentada al III Congreso Online OCS. Eje temático E. Crítica e innovación

Reflexiona sobre los resultados obtenidos en un estudio sobre la interacción entre la telefonía móvil y la calidad de vida de sus consumidores. Los entrevistados aprecian que el teléfono móvil les afecta positivamente en sus vidas y sus relaciones, al mismo tiempo que también perciben cierta pérdida de intimidad y control, respecto a tiempos pasados.

[Acceso a texto completo](#)

Arriazu Muñoz, Rubén

**Una dimensión cualitativa de la alfabetización digital en el marco de la brecha digital social** / Rubén Arriazu Muñoz. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo A-7: Enseñanza de competencias digitales a colectivos específicos

Analiza los principales axiomas que describen la alfabetización digital, entendida como la aprehensión de una serie de capacidades y conocimientos que trascienden lo meramente instrumental.

[Acceso a texto completo](#)

Mairena García de la Torre , Javier

**Videojuegos accesibles, por qué y cómo hacerlos** / Mairena García de la Torre. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

II.

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo D-49: Videojuegos y ocio digital

Los videojuegos accesibles dan la oportunidad de disfrutarlos a un sector de la población que actualmente no puede y que por ello se encuentra excluido de una de las formas de ocio preferidas por la sociedad actual. Además, hay que tener en cuenta que los videojuegos son mucho más que una forma de ocio: son un medio de transmisión de conocimientos, información, educación, concienciación, e incluso de tareas de rehabilitación.

[Acceso a texto completo](#)

Orza Linares, Ramón M.

**¿Es posible la creación de nuevos derechos fundamentales asociados a las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación?** / Ramón M. Orza Linares. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo C-24: Derecho & cibercrimen

Analiza las consecuencias que el surgimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación ha tenido en el ejercicio de los derechos fundamentales. Asimismo, estudia el modo en el que el ordenamiento jurídico constitucional responde a esos nuevos retos, proponiendo la configuración de unos nuevos derechos fundamentales vinculados a estas tecnologías.

[Acceso a texto completo](#)



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

## **7. MIGRACIÓN**

*GITANOS - REFUGIADOS - RACISMO...*

### **Adolescentes latinoamericanos, aculturación y conducta**

**antisocial** / Jorge Sobral Fernández... [et al.]. -- Oviedo :  
Psicothema, 2010

Gráf., tabl.

En: Psicothema. -- vol. 22, n. 3 (2010); p. 410-415. ISSN  
0214 - 9915

Analiza diferentes estrategias de aculturación en cuanto a su aplicación en un grupo adolescentes inmigrantes latinoamericanos que viven en España, examinando la relación de las mismas con el nivel de conducta antisocial y abuso de alcohol. Para el estudio se utilizó una muestra de 750 adolescentes inmigrantes latinoamericanos escolarizados en diferentes centros de Galicia y Madrid.

[Acceso a texto completo](#)

**La migración de menores no acompañados en España** / Violeta Quiroga... [et al.]

En: Educación social. -- n. 45 (mayo-agosto 2010); p.  
13-183. ISSN 1135-8629

Monográfico

Contiene : Los y las menores migrantes no acompañados/das : entre la indiferencia y la invisibilidad / Violeta Quiroga y Monserrat Sòria. - Menores no acompañados en España : La administración, con sus malas prácticas continúa vulnerando sus derechos como menores / Ana Maria Uría Pelayo. - En tierra de nadie : migración y prostitución entre adolescentes no acompañadas de Europa del Este en Cataluña / Ariadna Alonso Segura...

Estudia este fenómeno de migración, describiendo los grupos de menores más visibles y reflexionando sobre los cambios legislativos y vulneraciones de derechos a los que son sometidos. Asimismo, trata de visibilizar los grupos más ocultos, y proporciona artículos de cariz socioeducativo, realizados por profesionales de la intervención directa con estos grupos de menores.



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

## ***8. OBRAS DE REFERENCIA***

*GUÍAS - DICCIONARIOS - MEMORIAS - DIRECTORIOS...*

**Todos los parques naturales, parques nacionales y reservas de la biosfera : Guía práctica.** -- [s.l.] : Consumer Eroski, 2010

Proporciona información detallada y actualizada sobre los parques naturales, nacionales y reservas de la biosfera en España, distribuida por comunidades autónomas, informando de los visitantes recibidos, centros de interpretación y accesibilidad.

[Acceso a texto completo](#)



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

## 9. OCIO

*CONSUMO - CULTURA - DEPORTE - TURISMO...*

**Estudio sobre el consumo en la juventud de Extremadura.** --  
[Mérida] : Consejo de la Juventud de Extremadura, [s.d.]  
140 p. : Gráf.

Analiza el comportamiento del gasto y los ingresos de los consumidores jóvenes extremeños desde la dimensión económica, social, cultural, ideológica, etc.

[Acceso a texto completo](#)

Alibhai, Seema

**Golden age of youth research challenges assumptions about the meaning of youth** / Seema Alibhai. -- Londres : MTV Networks International, [2008]

Conclusiones de "La edad dorada de la juventud", estudio de investigación de mercados basado en encuestas a 25.000 personas de 16 a 46 años, que muestra cómo la definición de juventud ha cambiado. La etapa de los 25 a los 34 años es ahora la más conectada activa y emocionalmente a la cultura juvenil, habiendo sido ignorados en gran medida por los vendedores y anunciantes que confiaban en información puramente demográfica sobre los jóvenes.

[Acceso a texto completo](#)

**Ocio (y riesgos) de los jóvenes madrileños** / Juan Carlos Ballesteros... [et al.]. -- [Madrid] : Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2010

30 p. : Gráf., tabl.

Investigación realizada por la FAD, Obra Social Caja Madrid y el Instituto de Adicciones del Ayuntamiento de Madrid, que analiza las formas de ocio y los riesgos que conllevan para los jóvenes madrileños de 15 a 24 años, así como las actitudes de los padres/madres ante los comportamientos de sus hijos.

[Acceso a nota de prensa](#)

[Acceso a informe](#)



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

**10. PARTICIPACIÓN SOCIAL**  
**ASOCIACIONISMO - POLÍTICA - VOLUNTARIADO...**

Vílchez Vivanco, María

**Clases en la sociedad tecnologica de hoy : brecha digital /**

María Vilchez Vivanco. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibernsiedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo C-22: Brecha / Estratificación digital

Muestra la composición y la división de la nueva sociedad del siglo XXI. Nos encontramos con una nueva sociedad, tecnificada, donde no hay clases, altamente igualitaria y con gran capacidad de intervención en la vida política. Por el contrario sigue subsistiendo otra sociedad con clases sociales, de consumo de masas, desigualitaria. Lo que diferencia a estos dos grupos es el acceso al uso de la tecnología.

[Acceso a texto completo](#)

**Connection point Europa.** -- [Madrid] : [Consejo de la Juventud de España], [2010]

11 p.

Dossier informativo de la campaña Connection point, creada por el Consejo de la Juventud de España para conectar a los jóvenes con Europa y mostrar la importancia de las decisiones europeas que se toman día a día.

[Acceso a texto completo](#)

[Acceso a web](#)

Prats, Enric

**Democràcia, educació i participació : La declaració de les X Jornades del Project Educatiu de Ciutat vetlla per la qualitat democràtica de la vida ciutadana i de l'educació / Enric Prats**

En: Barcelona educació. -- n. 73 (junio/julio 2010); p. 6-7.  
ISSN 1135-2655

Muestra los principios de la declaración final de las X Jornadas del Proyecto Educativo Ciudad de Barcelona, realizadas con motivo del cincuenta aniversario de la Declaración Universal de los Derechos del Niño, del vigésimo aniversario de la

Convención de los Derechos del Niño y del sexagésimo aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, bajo el lema "Democracia, Educación y Participación Ciudadana".

[Acceso a texto completo](#)

Parro Fernández, Iván

**La e-solidaridad y las posibilidades de participación social y cívica en Internet** / Luis Iván Parro Fernández. -- [s.l.] :

Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Vídeo online

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-31: Redes sociales. Participación ciudadana y construcción social del conocimiento

Describe las posibilidades de participación social que ofrece la red, así como la variedad de opciones que nos brindan desde diversas organizaciones y asociaciones. Se centra en los recursos disponibles para colaborar en la lucha contra la pobreza y por el respeto y el cumplimiento de los Derechos Humanos.

[Acceso a texto completo](#)

Luengo Chávez, Gemma

**La movilización social en Internet : Eventos organizados a través de la red : ¿fenómeno lúdico o ciberactivismo?** / Gemma

Luengo Chávez. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo C-18: Movimientos sociales y redes tecnológicas

Analiza los diferentes eventos convocados a través de internet, su utilidad y repercusiones, a la vez que la capacidad de las redes sociales para impulsar la creación de movilizaciones en la red con transcendencia fuera de ella.

Asimismo, estudia la diferente aceptación e interés que suscitan los eventos con fines socio-políticos de aquellos con motivos lúdicos o de ocio mediante una encuesta realizada a más de 100 internautas.

[Acceso a texto completo](#)

Sacaan Maturana, Soraya

**Las redes sociales y la inteligencia colectiva : Nuevas oportunidades de participación ciudadana** / Soraya Sacaan

Maturana. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-31: Enseñanza de competencias digitales a colectivos específicos

Muestra cómo las redes sociales han absorbido herramientas que potencian la inteligencia colectiva y la participación ciudadana, proporcionando las claves necesarias para entender el origen de las nuevas oportunidades de participación.

[Acceso a texto completo](#)

Cortés Vásquez, Judith

**Nuevos medios, nuevos usos : Los nuevos movimientos sociales y el uso de las TIC** / Judith Cortés Vásquez. -- [s.l.] :

Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-31: Redes sociales. Participación ciudadana y construcción social del conocimiento

Muestra elementos esenciales para comprender la relación de los nuevos movimientos sociales y el uso de las nuevas tecnologías en busca de objetivos precisos y dinámicos. Aborda los nuevos movimientos sociales, el uso de las TIC para objetivos sociales y presenta las bases de la investigación sobre la marcha del 4 de febrero del 2008 en Colombia, que terminó reuniendo a más de 15 millones de ciudadanos vía Facebook.

[Acceso a texto completo](#)

Franco Álvarez, Guillermina

**Participación ciudadana en la web social : el papel mediático de los medios 2.0** / Guillermina Franco Álvarez y David García Martul. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo C-21: Partidos y políticos 2.0

Evalúa el papel de la comunidad votante y la clase política como sujetos del canal de comunicación surgido a raíz del auge del ciberespacio y el 2.0. Muestra cómo se están creando nuevos escenarios de visibilidad política a partir de la agrupación de los ciudadanos en redes sociales, así como la forma en que los políticos utilizan la web social como estrategia para la resolución de las consultas de sus votantes. Analiza una relación de plataformas de participación social que conllevan problemas de desigualdad social derivada de la diversidad en el grado de alfabetización digital.

[Acceso a texto completo](#)

**Per on commencem? : La creació d'un centre d'esplai pas a pas**

En: Estris. -- n. 174 (juliol-agost 2010); p. 21-24

Proporciona información esencial para la creación de un centro de ocio, mostrando la definición, el ámbito en el que se puede enmarcar y los documentos rectores del centro, así como cuestiones de personal, planificación y organización. Asimismo, muestra posibles fuentes de financiación y normativas a cumplir como organización juvenil y de formación.

**Position paper on the Millennium Development Goals.** -- [Bruselas] : European Youth Forum, [2010]

4 p.



Muestra algunas medidas fundamentales que deben tomarse para la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y reconocer a la juventud como un socio clave a nivel global.

[Acceso a texto completo](#)

Candón, José

**Usos de Internet para la organización de los movimientos /**

Jose Candón. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo C-18: Movimientos sociales y redes tecnológicas

Los movimientos sociales se organizan en Internet adquiriendo formas de organización horizontales, descentralizadas, participativas o globales. La tendencia hacia estas formas de organización y el uso y apropiación de Internet por parte de los movimientos cuestiona el propio papel de las organizaciones como protagonistas de la acción colectiva.

[Acceso a texto completo](#)

Hain Cea, Julieta Andrea

**Vincular y fortalecer : la participación ciudadana activa : recursos sociales en medio de la técnica / Julieta Andrea Hain Cea. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009**

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo C-20: Recursos socio-técnicos para la participación política

Presenta el uso de las NTICs como un proyecto político cultural y técnico, que busca sentar las bases para diseñar e implementar experiencias y proyectos de incorporación de la tecnología a la práctica comunitaria. Analiza cómo las tecnologías, y específicamente Internet, pueden colaborar para los propósitos de transformación social, participación y democratización de las comunidades, desde una forma "contracibercultural".

[Acceso a texto completo](#)

Prieto Rodríguez, Alberto

**YouTube y los resultados de las Elecciones Europeas 2009 : España, Italia y Portugal / Alberto Prieto Rodríguez. -- [s.l.]**

: Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo C-21: Partidos y políticos 2.0

El Parlamento Europeo y la mayor parte de los partidos políticos de la UE han recurrido a Internet para el desarrollo de sus campañas en las elecciones de Junio de 2009. Así ha sido en España, Portugal e Italia, donde YouTube tiene un papel principal en esta nueva comunicación política. La interacción entre fuerzas políticas y usuarios de internet en los canales oficiales de estos partidos en YouTube, puede servir para avanzar los resultados de muchos procesos electorales

[Acceso a texto completo](#)



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

**11. POLÍTICA PARA LA JUVENTUD**  
*PROGRAMAS - PLANES...*

**Acuerdo por el que se formula una declaración institucional del Consejo de Ministros, con motivo de la proclamación de 2010 como Año Internacional de la Juventud: Diálogo y comprensión mutua.** -- Madrid : Instituto de la Juventud, 2010

2 p.

Resolución a través de la cual el Gobierno de España se compromete a promover medidas a todos los niveles encaminadas a difundir entre los y las jóvenes los ideales de la paz, la libertad, la solidaridad y la dedicación a los objetivos y metas del progreso y el desarrollo, incluidos los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

[Acceso a Declaración](#)

**Citizens' summary : "Youth on the move" initiative.** -- [Bruselas] : [Comisión Europea], [2010]

2 p.

Resume qué es la iniciativa Juventud en Movimiento, a quién beneficia y los motivos por los que se llevará a cabo en la Unión Europea. Asimismo, expone la previsión de cuando se hará efectiva la propuesta y los cambios que se esperan de ella.

[Acceso a texto completo](#)

**Conferencia Mundial de la Juventud** / Carta de España

En: Carta de España. -- n. 663 (septiembre 2010); p. 26.

ISSN 0576-8233

Muestra los objetivos de la Conferencia, constituida como espacio de reunión de representantes de gobierno y organizaciones de la sociedad civil que tienen como propósito identificar prioridades de acción sobre juventud, para ser atendidas en la agenda internacional de desarrollo con miras al 2015 y más allá de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Conferencia Mundial de la Juventud (1ª. 2010. León, Guanajuato)

**Declaración de Guanajuato : León, Guanajuato, a 27 de Agosto**

**de 2010.** -- Guanajuato : Conferencia Mundial de la Juventud, 2010  
9 p.

Documento elaborado en el Foro de Gobiernos de la Conferencia Mundial de la Juventud 2010, con recomendaciones en temas de: políticas públicas e inversión; pobreza y hambre; educación; salud; empleo; equidad de género; tecnología e innovación; cultura; acceso a la justicia y seguridad; participación; desarrollo sustentable; migración internacional y cooperación internacional.

[Acceso a texto completo](#)

Cumbre Joven Unión Europea - América Latina y Caribe (1ª. 2010. Fuenlabrada)

**Declaración final : I Cumbre Joven Unión Europea** - América Latina y el Caribe : Fuenlabrada, Madrid, 7-9 mayo 2010. -- [Madrid] : [Injuve], [2010]

3 p.

Declaración adoptada en la reunión en la que participaron más de 250 representantes de organizaciones juveniles y plataformas de Europa, América Latina y el Caribe con el objetivo de avanzar en el desarrollo de un nuevo marco de cooperación juvenil entre ambas regiones.

[Acceso a texto completo](#)

[Acceso a texto completo \(inglés\)](#)

Conferencia Mundial de la Juventud (1ª. 2010. León, Guanajuato)

Documento de Posicionamiento de la Reunión Global de ONGs : Conferencia Mundial de la Juventud 2010. -- Guanajuato : Conferencia Mundial de la Juventud, 2010

16 p.

Documento elaborado por 208 representantes de ONG encabezados por jóvenes de 153 países, para aconsejar a los tomadores de decisiones sobre las prioridades en la agenda de desarrollo de la juventud global, así como pedirles cuentas por las promesas establecidas en la Declaración del Milenio y otros tratados internacionales.

[Acceso a texto completo](#)

### **Dos años en el Consejo de la Juventud de España**

En: CJE: Revista del Consejo de Juventud de España.-- n. 29 (julio 2010). -- p. 4-9

Analiza la actuación del Consejo desde la XVI Asamblea General Ordinaria, celebrada en mayo de 2008, en la que se configuró el equipo actual encabezado por Daniel Lostao.

### **Education, culture and youth in Europe : results and challenges**

En: The Magazine. -- n. 33 (2010); p. 5-58. ISSN 1023-3725  
Monográfico

Contiene: New challenges, new opportunities : EU 2020 highlights crucial role for education and training policies. - Get your kics : The EIT's new knowledge and innovation communities promise to boost Europe's entrepreneurial education. - Kic star : A year of new beginnings for the European Institute of Innovation and Technology...

La Dirección General de Educación y Cultura es una parte muy importante del esfuerzo de Europa para dar respuesta a la crisis, adoptando las medidas económicas necesarias, sin perder de vista la parte social, con importantes esfuerzos para mejorar la educación y la cultura europeas para lograr una recuperación significativa. La educación y la formación estarán en el centro de la estrategia de la política europea para el crecimiento y la cohesión social, siendo parte clave de la agenda de la UE para la creación de nuevos puestos de trabajo, fomentar la innovación e impulsar la economía.

[Acceso a texto completo](#)

**Guide to youth delegates to the United Nations** / United Nations, Department of Economic and Social Affairs. -- New York : United Nations, 2010

47 p. : Il.

El objetivo de esta guía es informar a los representantes de los gobiernos del papel de los delegados nacionales de la juventud ante la Asamblea General de las Naciones Unidas y otras reuniones oficiales, así como ofrecer orientación en el desarrollo de los programas. Presenta múltiples vías a través de las cuales los jóvenes pueden participar en los trabajos de sus delegaciones nacionales.

[Acceso a texto completo](#)

Toledo Montoro, Alejandro

**I Cumbre Joven Unión Europea - América Latina y Caribe** / Alejandro Toledo Montoro

En: CJE: Revista del Consejo de Juventud de España.-- n. 29 (julio 2010). -- p. 20-23

El "Espacio Joven La Plaza" de Fuenlabrada, albergó esta Cumbre con la intención de favorecer las relaciones entre los 44 países participantes, conocer los aspectos que los unen y poder mejorar la cooperación entre ellos.

Papanikolaou, Georgios

**Informe sobre una estrategia de la UE para la juventud: inversión y capacitación** / Ponente: Georgios Papanikolaou. -- [s.l.] : Parlamento Europeo. Comisión de Cultura y Educación, 2010

21 p.

Propone un nuevo marco de cooperación basado en una estrategia para la juventud cuyo objetivos, vinculados a los objetivos de la Agenda Social renovada, serán: crear más

oportunidades para los jóvenes en la educación y el empleo, mejorar el acceso a la sociedad de todos los jóvenes y su plena participación en ella, y potenciar la solidaridad mutua entre la sociedad y los jóvenes.

[Acceso a texto completo](#)

**International year of youth : 12 august 2010 - 11 august 2011 : Dialogue and mutual understanding** / United Nations. -- New York : United Nations, 2010

20 p. : Il.

Folleto explicativo del Año Internacional de la Juventud, bajo el título "Diálogo y entendimiento mutuo", en el que se tratan de promover los ideales de paz, respeto por los derechos humanos y solidaridad entre generaciones, culturas, religiones y civilizaciones.

[Acceso a texto completo](#)

**Investigación para la política pública ODMs y pobreza : MDG-08-2010 : Los jóvenes y los Objetivos de Desarrollo del Milenio en América Latina y el Caribe** / Mariana Marchionni... [et al.]. -- [New York] : Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Dirección Regional para América Latina y el Caribe, [2010]

124 p. : Gráf., tabl.

Analiza la situación actual de los jóvenes en los países de América Latina y el Caribe, así como su evolución reciente con relación a los ODM, a través de un estudio realizado en 23 países que recoge información de distintas encuestas realizadas entre los años 2005 y 2008.

[Acceso a texto completo](#)

**Juventud en movimiento : reforzar el apoyo a los jóvenes de Europa.** -- Bruselas : Comisión Europea, 2010

4 p.

Comunicado de prensa del programa Juventud en Movimiento, iniciativa de la Comisión Europea destinada a ayudar a los jóvenes a adquirir los conocimientos, las capacidades y la experiencia que necesitan para acceder al primer empleo.

[Acceso a texto completo](#)

[Acceso a texto completo \(inglés\)](#)

**Nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya**

En: Debat Juvenil. -- n. 93 (Estiu 2010); p. 4-7. ISSN 1139-9317

Monográfico

Contiene : El futur de les polítiques de joventut a Catalunya : el nou PNJC 2010-2020 / Clara Roca. - El Consell i el Pla Nacional / Víctor Albert. - Què en diu la Direcció General de Participació Ciutadana? / Marc Rius

Analiza el Plan Nacional de Juventud de Cataluña, con vigencia hasta 2020, así como su vinculación con el Consejo Nacional de la Juventud de Cataluña. Muestra el papel que desempeñan las entidades del Consejo y expone las conclusiones de los encuentros celebrados con este tema.

Tít. tomado de la cub.

[Acceso a texto completo](#)

**Una Europa joven : Youth Event - Youth Conference**

En: CJE: Revista del Consejo de Juventud de España.-- n. 29 (julio 2010). -- p. 10-12

Expone la actividad realizada en el Youth Event, en el que jóvenes de toda Europa, pertenecientes a organizaciones juveniles o a Consejos de la Juventud, debaten entre ellos y con los gobiernos acerca de las estrategias a seguir en las necesidades y retos para los jóvenes europeos. Asimismo, muestra la labor de las Youth Conferences, en las que jóvenes participantes de Europa debaten en torno al futuro de la política de juventud de la Unión Europea.

**World programme of action for youth** / United Nations, Department of Economic and Social Affairs. -- New York : United Nations, 2010

75 p.

Proporciona un marco político y directrices prácticas de acción nacional, así como de soporte internacional, para mejorar la situación de los jóvenes, con propuestas de actuación desde el año 2000 en adelante, a fin de lograr los objetivos del Año Internacional de la Juventud y promover condiciones y mecanismos de mejora de bienestar y de vida de los jóvenes. Se centra en las medidas para fortalecer las capacidades nacionales en temas de juventud y aumentar las oportunidades disponibles para una participación de los jóvenes en la sociedad plena, efectiva y constructiva.

[Acceso a texto completo](#)

**Youth on the Move : An initiative to unleash the potential of young people to achieve smart, sustainable and inclusive growth in the European Union.** -- Bruselas : Comisión Europea, 2010

18 p.

La Estrategia Europa 2020 establece unos objetivos ambiciosos de crecimiento inteligente, inclusivo y sostenible, siendo los jóvenes un elemento esencial para lograrlos. La iniciativa Juventud en Movimiento aboga por una educación y formación de calidad, la integración exitosa en el mercado laboral y una mayor movilidad de los jóvenes como factores clave para desarrollar su potencial.

[Acceso a texto completo](#)



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

**12. SALUD**

**SEXUALIDAD - SIDA - TRAST. ALIMENTARIOS - PSICOLOGÍA – SUICIDIO...**

Zudaire, Maite

**Alimentación en adolescentes : hábitos insanos y problemas digestivos** / Maite Zudaire. -- [s.l.] : Consumer Eroski, 2010

Los adolescentes son un grupo de población con preferencias alimentarias bastante alejadas de los patrones dietéticos más saludables. Las prácticas dietéticas insanas afectan a la sincronización de los ritmos circadianos y predisponen a los jóvenes a desarrollar desde edades tempranas problemas digestivos, aumentando el riesgo de enfermedades crónicas, como las cardiovasculares y la obesidad.

[Acceso a texto completo](#)

**Contraception attitudes among spanish women : (6th Daphne survey, 2009)** / Equipo Daphne. -- [La Haya] : [Bayer Shering Pharma], 2010

1 p. : Gráf., tabl.

Estudia las actitudes de las mujeres españolas en el uso y satisfacción de los actuales métodos anticonceptivos, analizando su evolución en los últimos 10 años.

[Acceso a texto completo](#)

Ramos Valverde, Pilar

**Diferencias de sexo en imagen corporal, control de peso e Índice de Masa Corporal de los adolescentes españoles** / Pilar Ramos Valverde, Francisco Rivera de los Santos y Carmen Moreno Rodríguez. -- Oviedo : Psicothema, 2010

Gráf., tabl.

En: Psicothema. -- vol. 22, n. 1 (2010); p. 77-83. ISSN 0214 - 9915

Estudia las diferencias entre 21.811 chicos y chicas adolescentes (11-18 años) en variables clave en el desarrollo de trastornos de la alimentación. Se encuentran importantes diferencias entre chicos y chicas, a tener en cuenta en el diseño y desarrollo de los diversos programas que se destinen a la prevención de problemas con la imagen corporal y la conducta

de hacer dieta.

[Acceso a texto completo](#)

**Factores que influyen en el pronóstico de recuperación de las familias en riesgo psicosocial : el papel de la resiliencia del menor / M<sup>a</sup> José Rodrigo López... [et al.]. -- Oviedo :**

Psicothema, 2009

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 1 (2009); p. 90-96. ISSN 0214 - 9915

Aunque la resiliencia se manifiesta en presencia de condiciones adversas, es importante saber si, en las familias en riesgo, ésta puede darse con mayor o menor frecuencia en el menor, dependiendo de otros indicadores. En este estudio, las actitudes positivas de la familia hacia el servicio o intervención social, o las expectativas apropiadas de los padres hacia el futuro del menor, bien podrían ser variables protectoras asociadas a la resiliencia del menor.

[Acceso a texto completo](#)

Sevillano, Elena G.

**Hábitos de salud de los adolescentes : Jóvenes sobradamente sedentarios / Elena G. Sevillano. -- Madrid : El País, 2010**

En: El País. -- 02/09/2010

Analiza a los adolescentes madrileños en cuestiones de alimentación, sedentarismo, consumo de alcohol, tabaco y drogas, sexo y seguridad vial, a través de encuesta telefónica realizada a 2.000 escolares de 4º de ESO.

[Acceso a texto completo](#)

**Hábitos de salud en la población juvenil de la Comunidad de Madrid, 2009 : Resultados del sistema de vigilancia de factores de riesgo asociados a enfermedades no transmisibles en población juvenil (SIVFRENT-J), 2009**

39 p. : Gráf., tabl.

En: Boletín Epidemiológico de la Comunidad de Madrid. -- vol. 4, n. 16 (abril 2010); p. 3-42. ISSN 1135-3155

Resultados de la encuesta cuyo objetivo es conocer la evolución de los principales factores de riesgo ligados al comportamiento de la población juvenil, con el fin de establecer prioridades, planificar estrategias de prevención y promoción de la salud, y evaluar los efectos de las intervenciones.

[Acceso a texto completo](#)

**Homophobia and discrimination on grounds of sexual orientation in the EU member states : Part I - Legal Analysis /**

European Union Agency for Fundamental Rights. -- Viena :

European Union Agency for Fundamental Rights, 2009

170 p. ; 21 cm



Análisis jurídico comparativo que examina y analiza las disposiciones legales clave, los datos judiciales pertinentes y la jurisprudencia en los Estados miembros de la UE, identificando, además, las buenas prácticas en medidas e iniciativas positivas destinadas a la superación de la discriminación por motivos de orientación sexual, la promoción de la visibilidad de la homosexualidad y otras identidades de género, y la necesidad de proteger a personas transexuales de investigaciones sobre su pasado.

ISBN 978-92-9192-291-8

[Acceso a texto completo](#)

**Homophobia and discrimination on grounds of sexual orientation in the EU member states : Part II: The social situation : Summary report : March 2009** / European Union Agency for Fundamental Rights. -- Viena : European Union Agency for Fundamental Rights, 2009

19 p. ; 21 cm

Examina la situación social de las personas LGBT basándose en entrevistas a organizaciones no gubernamentales, organismos de igualdad y autoridades públicas en todos los Estados miembros de la UE y en un cuestionario de las partes interesadas.

ISBN 978-92-9192-393-9

[Acceso a texto completo](#)

Bermúdez, María de la Paz

**Influencia de variables sociodemográficas sobre los estilos de afrontamiento, el estrés social y la búsqueda de sensaciones sexuales en adolescentes** / María de la Paz Bermúdez, Inmaculada Teva y Gualberto Buela-Casal. -- Oviedo : Psicothema, 2009

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 2 (2009); p. 220-226. ISSN 0214 - 9915

Evalúa el efecto del sexo, la edad y el tipo de centro educativo (público/privado) sobre los estilos de afrontamiento, el estrés social y la búsqueda de sensaciones sexuales en la adolescencia, a través de un estudio en el que participaron 4.456 adolescentes.

[Acceso a texto completo](#)

Gil García, Eugenia

**Percepción del riesgo y dinámicas promotoras de salud en adolescentes : una mirada de género** / Eugenia Gil García, José Rafael González López y Carmen Meneses Falcón

En: Revista española de drogodependencias. -- vol. 35, n. 3 (2010); p. 297-307. ISSN 0213-7615

Estudia el significado que los y las adolescentes le otorgan al concepto de "riesgo" y las acciones promotoras de salud que llevan a cabo para minimizarlo. Conocer su percepción sobre el riesgo y sus argumentos a favor de las acciones promotoras de

salud y las limitaciones que encuentran para llevarlas a cabo ayudará a fomentar líneas de actuación y desarrollar programas de educación y promoción de salud.

[Acceso a resumen](#)

**Quejas somáticas, estados de ánimo y conciencia emocional en adolescentes** / Carolien Rieffe... [et al.]. -- Oviedo :

Psicothema, 2009

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 3 (2009); p. 459-464. ISSN 0214 - 9915

Analiza si la conciencia emocional contribuye a la predicción de las quejas somáticas, independientemente del estado de ánimo, a través de un estudio en el que participaron 441 adolescentes entre los 13 y los 15 años, cumplimentando cuestionarios de autoinforme sobre factores psicológicos relacionados con las quejas somáticas.

[Acceso a texto completo](#)

**Sexualidad de riesgo y consumo de drogas en el contexto recreativo : Una perspectiva de género** / Amador Calafat... [et al.]. -- Oviedo : Psicothema, 2009

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 2 (2009); p. 227-233. ISSN 0214 - 9915

Estudia la relación entre el consumo de alcohol y otras drogas con la conducta sexual de riesgo, dentro del contexto recreativo nocturno de fin de semana. Se realizó una encuesta a una muestra de 440 jóvenes de entre 14 y 25 años, que frecuentan la actividad recreativa nocturna.

[Acceso a texto completo](#)

**Sexuality and contraceptive methods in spanish youth : (3rd youth Daphne's interview)** / Equipo Daphne. -- [La Haya] :

[Bayer Shering Pharma], 2010

1 p. : Gráf., tabl.

Estudia los hábitos sexuales y el uso de métodos anticonceptivos entre los jóvenes españoles, analizando la evolución de su comportamiento a lo largo de los últimos años.

[Acceso a texto completo](#)

[Acceso a nota de prensa \(español\)](#)

[Acceso a presentación de la encuesta \(español\)](#)

Silvestre Salamanca, José

**Una guía para la prevención : Insatisfacción corporal y trastornos de la conducta alimentaria** / José Silvestre

Salamanca. -- [Mérida] : Consejo de la Juventud de Extremadura, D.L. 2008

173 p.

Analiza los posibles elementos causales del estadio anterior de algunos trastornos de la conducta alimentaria, como la insatisfacción corporal y las creencias más importantes que la alimentan. Describe los trastornos alimentarios más frecuentes la sociedad actual, y otros de reciente aparición, mostrando la intervención con grupos de población infantil y juvenil.

[Acceso a texto completo](#)



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

### **13. TRABAJO**

#### *DESEMPLEO - MERCADO DE TRABAJO - CREACIÓN DE EMPLEO...*

**BloGuía de Empleo : Manual para buscar o conservar un empleo en tiempos de crisis** / Pedro Rojas (coord.)... [et al.].

-- [s.l.] : BloGuía de Empleo, [2010]  
170 p.

Proporciona consejos para la búsqueda de empleo en momentos de crisis, desde la selección de la empresa donde trabajar, realización correcta del currículum vitae, preparación de la entrevista de trabajo, o búsqueda de empleo a través de organizaciones, empresas de trabajo temporal o internet. Asimismo, incide en nuevos conceptos a tener en cuenta como la inteligencia emocional, la importancia de la formación, el coaching y el desarrollo personal, y alternativas como las oposiciones y el autoempleo.

[Acceso a texto completo](#)

Mitjans, Esther

**Cómo buscar empleo en Internet** / Esther Mitjans. -- Madrid : El País, 2010

En: El País. -- 05/09/2010

Internet ofrece nuevas posibilidades de comunicación, de conocimiento y de ocio, pero también de negocio y de promoción profesional. La red es una herramienta muy útil para las empresas, no solo para reclutar futuros trabajadores, sino también para descubrir las intimitades y los posibles puntos flacos que los usuarios dejan al descubierto en Internet.

[Acceso a texto completo](#)

Carrillo Benito, Emilio

**Cómo conseguir un empleo con futuro : Guía básica para planificar tu futuro laboral** / Emilio Carrillo Benito, Miguel Díaz Llanes y Juan Antonio Morales Lozano. -- Sevilla : MAD, 2010

242 p. : Il. ; 23 cm. -- (Colección Práctico Profesional)

Analiza cuáles son los empleos con más futuro, estudiando aspectos sobre la preparación y cualificación necesarias para acceder a ellos. Está dirigido a todos los que buscan trabajo

por cuenta ajena, aspiran a uno mejor del que ya poseen o tienen deseos emprendedores que los inclinan a montar su propia empresa.

ISBN 978-84-676-4115-8

**Derribar las barreras de género en el empleo de mujeres y hombres jóvenes** / Oficina para la Igualdad de Género. -- Ginebra : Oficina para la Igualdad de Género, 2010

12 p. : Il., tabl.

La falta de posibilidades de acceder a un trabajo digno aumenta la vulnerabilidad de muchos jóvenes en edad de comenzar a trabajar. Las inversiones en educación y formación que hacen los gobiernos, quedarán en la nada si los jóvenes no tienen oportunidades de acceder a empleos productivos que les permitan mantenerse, contribuir a los ingresos familiares y cumplir con sus deberes públicos. Sin embargo, el nivel de desempleo de los jóvenes duplica o triplica el de los adultos, afectando especialmente a las mujeres.

[Acceso a texto completo](#)

**Desempleado pero no parado : Estrategias para conseguir un empleo.** -- [Sevilla] : Editorial Mad, [s.d.]

En: Cómo conseguir un empleo con futuro: Guía básica para planificar tu futuro laboral. -- [S.l.], empleoconfuturo.com

Anexo sobre actitudes y habilidades

Anexo sobre rasgos emocionales y conductuales

Proporciona claves para diseñar un proyecto de vida profesional, así como diversos aspectos a tener en cuenta en una búsqueda de empleo activa.

[Acceso a texto completo](#)

Aunión, J. A.

**Dime a quién conoces y te diré si tendrás trabajo** / J. A.

Aunión. -- Madrid : El País, 2010

En: El País. -- 24/08/2010

El 80% de las ofertas de trabajo de las empresas en España no se publican en ningún sitio, sino que se cubren a través de sus propias vías de reclutamiento, intermediarios o referencias de personas de confianza. Analiza el concepto de networking, mediante el cual se crea, engorda y cuida una red de conocidos con propósitos profesionales que puedan ayudar a escalar posiciones o a encontrar las mejores oportunidades de empleo.

[Acceso a texto completo](#)

**Estudio del mercado laboral 1º semestre de 2010.** -- [Madrid]

: Adecco Professional, 2010

8 p. : Gráf.

Nota de prensa del estudio elaborado por Adecco en el que se analiza la oferta de empleo cualificado generado en el primer semestre de 2010, comparándolo con el mismo periodo de 2009.

Asimismo, muestra una radiografía de dónde y cuáles son los puestos de media y alta cualificación más demandados por el mercado laboral, y cómo ha evolucionado su demanda en los distintos sectores de la economía española.

[Acceso a texto completo](#)

**Estudio sobre el mercado oculto de ofertas de trabajo /**  
Create - Lee Hecht Harrison. -- [Barcelona] : Create - Lee Hetch  
Harrison, 2009

El mercado oculto, que ocupa el 80% de las ofertas de trabajo, está compuesto por todas las vacantes que las empresas, por diversos motivos, prefieren no hacer explícitas, para lo que recurren a sus propias vías de reclutamiento, intermediarios (principalmente cazatalentos o headhunters) o referencias de personas de confianza.

[Acceso a texto completo](#)

**Fact Sheet : Youth employment /** United Nations. -- [New  
York] : United Nations, [2010]

4 p.

Analiza la situación laboral de los jóvenes, mostrando las actuaciones y propuestas de las Naciones Unidas para combatir el desempleo juvenil, en el marco del Año Internacional de la Juventud.

Naciones Unidas -Onu-

[Acceso a texto completo](#)

**Global employment trends for youth : Special issue on the  
impact of the global economic crisis on youth : August 2010 /**  
International Labour Office. -- Ginebra : International Labour  
Office, 2010

80 p. : Gráf., tabl.

Proporciona información reciente del mercado de trabajo, analizando la vulnerabilidad de los jóvenes ante el desempleo, así como la falta de trabajo decente. Muestra los indicadores mundiales y regionales del mercado laboral que marcan las tendencias en la población joven, la fuerza de trabajo, el empleo y el desempleo. Asimismo, estudia las nuevas estimaciones sobre la pobreza laboral entre los jóvenes.

ISBN 978-92-2-123855-3 (edición en papel)

ISBN 978-92-2-123856-0 (edición electrónica)

[Acceso a texto completo](#)

[Acceso a nota de prensa \(español\)](#)

**Guía para entrevistas exitosas : Consejos comprobados para  
tener éxito en las entrevistas de trabajo.** -- [Madrid] : Adecco  
Professional, [2009]

5 p. : Gráf.

Recopila pautas y consejos para ayudar a los candidatos a un

puesto de trabajo durante el proceso de la entrevista, proporcionando preguntas y hojas de trabajo para formular ideas y pensamientos con el fin de realizar una estrategia para la misma.

[Acceso a texto completo](#)

**Informe sobre las redes sociales profesionales** / Createe - Lee Hecht Harrison. -- [Barcelona] : Createe - Lee Hetch Harrison, [2010]

5 p. : Il., gráf.

Analiza qué son y para qué sirven las redes sociales profesionales, mostrando sus virtudes como herramienta para reclutar candidatos a puestos de trabajo y proporcionando advertencias sobre el seguimiento del rastro digital.

[Acceso a texto completo](#)

**La sociedad digital y el mundo del trabajo** / Susana de Juana Espinosa... [et al.]. -- [s.l.] : Observatorio para la Cibersociedad, 2009

Ponencia presentada al IV Congreso Online OCS. Grupo de trabajo F-40: Competencias digitales en el puesto de trabajo

Muestra el modo de añadir valor a la gestión de recursos humanos a partir del reconocimiento de una sociedad digital en la que ser competitivo implica el uso adecuado de las tecnologías Internet, ofreciendo una visión de los cambios hacia una mano de obra con competencias digitales, que exigen una gestión diferente de las antiguas políticas de recursos humanos.

[Acceso a texto completo](#)

**Las redes profesionales ya son utilizadas por el 51% de los usuarios de Internet.** -- [Madrid] : Adecco Professional, 2010

5 p. : Gráf.

Muestra el rápido crecimiento que han experimentado las redes profesionales en España, proporcionando datos estadísticos del perfil de sus usuarios, el uso que éstos le dan, el reclutamiento de candidatos a través de las mismas, así como las ventajas que proporcionan frente a otro tipo de reclutamiento. Asimismo, facilita pasos clave para mejorar la reputación online.

[Acceso a texto completo](#)

**Los + buscados de 2010.** -- [Madrid] : Adecco Professional, 2010

10 p.

Nota de prensa de la 5ª edición del informe de Los más buscados, que muestra las previsiones de Adecco en cuanto a los profesionales más demandados y mejor cotizados en 2010. Analiza los perfiles de estos profesionales, así como los requisitos de formación, experiencia, aptitudes y retribución.

[Acceso a texto completo](#)

**PreParados.** -- Madrid : El País, 2010

En: El País. -- Septiembre/2010

A la precariedad laboral a la que están sometidos los jóvenes hoy en día, se suma una crisis que ha puesto en jaque al estado de bienestar y disparado la tasa de desempleo juvenil española, que duplica la europea. A través de artículos y experiencias, muestra el perfil de los menores de 30 años.

[Acceso a web](#)

Turunen, Emilie

**Proyecto de informe sobre el fomento del acceso de los jóvenes al mercado de trabajo y refuerzo del estatuto del becario, del período de prácticas y del aprendiz** / Ponente:

Emilie Turunen. -- [Bruselas] : Comisión de Empleo y Asuntos Sociales, 2010

10 p.

Informe por el que se solicita a los Estados miembros de la UE la adopción de medidas para combatir el desempleo juvenil, con un enfoque integrado y coherente que combine intervenciones a nivel macro y microeconómico, centrado en la oferta y la demanda de empleo y que aborde tanto la cantidad como la calidad de puestos de trabajo., para lo que propone una combinación coherente de políticas en los ámbitos educativo, financiero, laboral y social.

[Acceso a texto completo](#)

**Recent developments in the EU-27 labour market for young people aged 15-29** / European Commission, Employment Analysis Unit. -- [s.l.] : Comisión Europea, [2010]

37 p.

Proporciona datos estadísticos sobre los acontecimientos recientes en el mercado laboral para los europeos de entre 15 y 29 años, los patrones de empleo juvenil y el papel que juega la educación en su inserción laboral. Asimismo, analiza los datos de los jóvenes en riesgo de exclusión en el mercado de trabajo.

[Acceso a texto completo](#)

**Resolución del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el seno del Consejo, relativa a la inclusión activa de los jóvenes: lucha contra el desempleo y la pobreza**

6 p.

En: Diario Oficial de la Unión Europea. -- 2010/C 137/01 (27.05.2010). ISSN 1725-244X

Determina los objetivos generales, establece los principios de orientación y propone medidas para potenciar la inclusión activa de los jóvenes, combatiendo así el desempleo juvenil.

[Acceso a texto completo](#)



Aragay, Núria

**Vincles i lligams : L'apropament i l'intercanvi entre els centres de formació professional**

**i el món del treball / Núria**

Aragay y Rafael Zarco

En: Barcelona educació. -- n. 73 (junio/julio 2010); p. 26-29. ISSN 1135-2655

La relación directa entre una empresa y un centro de formación profesional, un innovador modelo de becas y el programa "Qualifica't", que acerca el mundo del trabajo a los centros, son ejemplos de cómo la formación profesional en Barcelona promueve el constante intercambio entre el mundo del trabajo y el de la educación.

[Acceso a texto completo](#)



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

**14. VALORES**  
**ETICA - RELIGION - SECTAS...**

**Educando en nuevos valores** / [Coordinador: Jesús San Emeterio Rubio; Equipo Técnico: Mercedes García Ortega e Isabel Gandarillas]. -- Santander : Consejo de la Juventud de Cantabria, D.L. 2009

87 p. : Il.

Reflexiona acerca de la educación en valores y su relación con la sociedad, profundizando en un ámbito de la educación no formal, a través de exposiciones teóricas y ejemplos prácticos que se concretan en dinámicas de grupo. Asimismo, proporciona una serie de recursos sobre educación en valores como publicaciones, enlaces web y bibliografía de interés.

[Acceso a texto completo](#)

**El concepto del amor en España** / Victoria A. Ferrer Pérez... [et al.]. -- Oviedo : Psicothema, 2008

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 20, n. 4 (2008); p. 589-595. ISSN 0214 - 9915

Estudia el concepto de amor imperante entre la población general española, analizando las diferencias que el género y la edad introducen en dicha concepción, a través de una muestra de 1.351 personas.

[Acceso a texto completo](#)

**Guía didáctica sobre educación en valores, cooperación, objetivos del milenio e interculturalidad** / Francisco Amador... [et al.]. -- [Mérida] : Consejo de la Juventud de Extremadura, D.L. 2010

206 p.

Proporciona 40 fichas didácticas clasificadas en cuatro áreas temáticas (educación para el desarrollo, educación para la interculturalidad, educación en los objetivos del milenio y educación en valores), cada una de las cuales comprende una serie de actividades como juegos, dramatizaciones, video-forum y dinámicas de grupo.

[Acceso a texto completo](#)



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

## **15. VIOLENCIA**

*DELINCUENCIA - TRIBUS URBANAS - PRISIONES - CRIMINOLOGIA...*

Bravo, Amaia

**Evaluación de resultados de la ley de responsabilidad penal de menores : Reincidencia y factores asociados** / Amaia Bravo, M<sup>a</sup> Jesús Sierra y Jorge F. del Valle. -- Oviedo : Psicothema, 2009  
Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 4 (2009); p. 615-621. ISSN 0214 - 9915

Evalúa el impacto de la LO 5/2000, a través de una revisión de expedientes judiciales cerrados de 382 jóvenes que hubiesen cumplido alguna medida. Los resultados indican que durante un período medio de seguimiento de 1,6 años, el 70% de la muestra no ha reincidido. En los jóvenes con mayor número de factores de riesgo asociados, las medidas parecen ser insuficientes, tanto en medio abierto como cerrado, ya que la tasa de reincidencia es más elevada. El refuerzo de las intervenciones en los ámbitos familiar y comunitario debería ser prioritario para una adecuada integración posterior al cumplimiento de las medidas.

[Acceso a texto completo](#)

Montero Hernanz, Tomás

**La justicia juvenil en España : Comentarios y reflexiones** / Tomás Montero Hernanz. -- Madrid : La Ley, 2009  
604 p. ; 24 cm. -- (Temas)

La delincuencia juvenil se configura como uno de los fenómenos que ha ido ganando espacio en la preocupación de las sociedades europeas, siendo uno de los problemas criminológicos a los que internacionalmente se ha prestado una continua observación. La importancia que la sociedad europea otorga a este fenómeno requiere que se desarrollen respuestas efectivas que habrán de construirse sobre tres pilares: prevención, medidas sancionadoras-educativas, e integración y reinserción social de los menores y jóvenes infractores.

ISBN 978-84-8126-284-1

**Prevalence and predictors of sexual aggression in dating relationships of adolescents and young adults** / Marina J. Muñoz-Rivas... [et al.]. -- Oviedo : Psicothema, 2009

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 2 (2009); p. 234-240. ISSN 0214 - 9915

Analiza las influencias diádicas en las relaciones de noviazgo en adolescentes y jóvenes adultos, aplicando el modelo de la agresión física hacia las parejas a la agresión sexual contra las parejas. Para el estudio se ha utilizado una muestra de 4.052 adolescentes y jóvenes adultos, con edades comprendidas entre los 16 y los 26 años.

[Acceso a texto completo](#)

**Prevalencia y factores de riesgo de la violencia contra la mujer en estudiantes universitarias españolas** / Fernando Vázquez... [et al.]. -- Oviedo : Psicothema, 2010

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 22, n. 2 (2010); p. 196-201. ISSN 0214 - 9915

Determina la prevalencia y los factores de riesgo asociados a la violencia contra la mujer en una muestra aleatoria estratificada de 1043 estudiantes universitarias españolas, de la que se recopila información demográfica, académica y sobre violencia contra la mujer.

[Acceso a texto completo](#)

**Reputación social y violencia relacional en adolescentes : el rol de la soledad, la autoestima y la satisfacción vital** /

David Moreno Ruiz... [et al.]. -- Oviedo : Psicothema, 2009

Gráf., tabl.

En: Psicothema. -- vol. 21, n. 4 (2009); p. 537-542. ISSN 0214 - 9915

Analiza la relación entre la reputación social del adolescente, la violencia relacional en el contexto escolar y determinadas variables de ajuste psicosocial, como la soledad, la autoestima y la satisfacción con la vida. La muestra estaba constituida por 1.319 adolescentes de edades comprendidas entre los 11 y los 16 años.

[Acceso a texto completo](#)

**Violencia en contextos recreativos nocturnos : su relación con el consumo de alcohol y drogas entre jóvenes españoles** /

Nicole Blay... [et al.]. -- Oviedo : Psicothema, 2010

Tabl.

En: Psicothema. -- vol. 22, n. 3 (2010); p. 396-402. ISSN 0214 - 9915

Estudia la prevalencia de la violencia en los contextos recreativos nocturnos, en relación a variables sociodemográficas y al consumo de alcohol y drogas, a través de una muestra

compuesta por 440 jóvenes de Baleares, Galicia y Comunidad Valenciana.

[Acceso a texto completo](#)



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

**16. VIVIENDA**  
**JUVENTUD RURAL - EMANCIPACIÓN...**

Melo Vieira, Joice

**Transición a la vida adulta en España : una comparación en el tiempo y en el territorio utilizando el análisis de entropía = Transition to adulthood in Spain : a temporal and territorial comparison using entropy analysis / Joice Melo Vieira y Pau Miret Gamundi**

Gráf., tabl.

En: Reis : Revista Española de Investigaciones Sociológicas. -- n. 131 (julio-septiembre 2010); p. 75-107. ISSN 0210-5233

Evalúa las transformaciones en las pautas de emancipación en España en las últimas décadas del siglo XX, analizando la transición de la juventud al mundo adulto que se descompone en tres dimensiones fundamentales: el paso de estudiante al mundo laboral (inserción laboral), de miembro dependiente del hogar a persona de referencia del mismo (emancipación residencial) y de la posición exclusiva de hijo/a a la de padre o madre (formación familiar).



**OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD**  
**Biblioteca de Juventud**

**17. VARIOS**

*MEDIO AMBIENTE - DISCAPACIDAD – GLOBALIZAC...*

**Comunicado de la Comisión : Europa 2020 : Una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. --**

Bruselas : Comisión Europea, 2010

36 p. : Gráf.

Propone una estrategia europea que permita salir fortalecidos de la crisis y que convierta a la UE en una economía inteligente, sostenible e integradora que disfrute de altos niveles de empleo, de productividad y de cohesión social. Instrumentos de la UE como el mercado único, las ayudas financieras y los instrumentos de política exterior se movilizarán plenamente para hacer frente a los problemas y alcanzar los objetivos de Europa 2020.

[Acceso a texto completo](#)

Kosko, Bart

**El futuro borroso o el cielo en un chip / Bart Kosko. --**

Barcelona : Crítica, 2010

439 p. ; 19 cm. -- (Drakontos Bolsillo ; 48)

Explica qué es y para qué se utiliza la lógica borrosa, explorando cómo los distintos matices del gris, y no ya el blanco o el negro, cambiarán el modo en que votamos, pagamos impuestos o navegamos por Internet; cómo van a cambiar nuestras opiniones sobre el aborto, el arte, o los agujeros negros.

ISBN 978-84-9892-087-1

**Tecnología e innovación en España : Informe Cotec 2010. --**

Madrid : Fundación Cotec para la Innovación Tecnológica, D.L. 2010

317 p. : Gráf., tabl. ; 30 cm

Análisis de los principales indicadores sobre I+D y tecnología en España, y su posicionamiento respecto a los países de su entorno. Los expertos muestran una especial desconfianza en la prioridad que otorgarán las administraciones y las empresas a las políticas de innovación en el corto plazo. El esfuerzo del Ministerio de Ciencia e Innovación para hacer

posible un nuevo marco legal para la I+D, y el anuncio de una Estrategia Estatal de Innovación, no han sido suficientes para cambiar el clima de pesimismo ocasionado por la crisis.

ISBN 978-84-92933-00-6

[Acceso a texto completo](#)