



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD

Biblioteca

NOVEDADES DE LA BIBLIOTECA DE JUVENTUD

Número 123: mayo 2017

Ref. 26767 - 26870

El Boletín de Novedades de la Biblioteca tiene como objetivo informar regularmente a posibles usuarios del Centro de Documentación del Instituto de la Juventud, acerca del material recientemente incorporado a sus bases de datos.

Esta documentación ha sido seleccionada en función de su contenido, independientemente de su tipología -libros, artículos de revista, informes, etc.-, y catalogada con el sistema Absys utilizando el formato MARC.

Las personas interesadas en alguno de los documentos referenciados en este Boletín, así como en cualquier otra documentación perteneciente al ámbito de la juventud, pueden tener acceso a la misma en el propio Centro utilizando los servicios de búsquedas, consulta en sala y reprografía, así como solicitarla por correo o telefónicamente. El personal del Instituto tiene además la posibilidad de obtenerla en préstamo.

Biblioteca de Juventud

C/ Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID

Tel.: 9178 27473.- Fax: 917827427

E-mail: biblioteca-injuve@injuve.es

1. <u>ADICCIONES – TOXICOMANIA - ALCOHOLISMO - LUDOPATIA</u>	4
2. <u>BIENESTAR SOCIAL - MARGINACION SOCIAL - SERVICIOS SOCIALES – POBREZA</u>	7
3. <u>EDUCACION - POLITICA EDUCATIVA - FRACASO ESCOLAR - UNIVERSIDAD</u>	8
4. <u>FAMILIA - INFANCIA - MUJER - TERCERA EDAD</u>	12
5. <u>JUVENTUD-GENERAL - ESTADISTICAS - ESTUDIOS</u>	15
6. <u>COMUNICACIÓN - PUBLICIDAD - INTERNET - MEDIOS - INFORMACIÓN – DOCUM</u>	17
7. <u>MIGRACION - GITANOS - REFUGIADOS - RACISMO</u>	19
8. <u>OBRAS DE REFERENCIA - GUIAS - DICCIONARIOS - MEMORIAS – DIRECT</u>	21
9. <u>OCIO - CONSUMO - CULTURA - DEPORTE – TURISMO</u>	22
10. <u>PARTICIPACION SOCIAL - ASOCIACIONISMO - POLITICA - VOLUNTARIADO</u>	24
11. <u>POLITICA PARA LA JUVENTUD - PROGRAMAS - PLANES</u>	27
12. <u>SALUD - SEXUALIDAD - SIDA – TRAST. ALIMENTARIOS - PSICOLOGIA – SUICIDIO</u>	28
13. <u>TRABAJO - DESEMPLEO - MERCADO DE TRABAJO - CREACION DE EMPLEO</u>	31
14. <u>VALORES - ETICA - RELIGION - SECTAS</u>	34
15. <u>VIOLENCIA - DELINCUENCIA - TRIBUS URBANAS - PRISIONES – CRIMINOLOGIA</u>	36
16. <u>VIVIENDA - JUVENTUD RURAL - EMANCIPACIÓN</u>	41
17. <u>VARIOS - MEDIO AMBIENTE - DISCAPACIDAD - GLOBALIZACION</u>	43



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

1. ADICCIONES

TOXICOMANÍA - ALCOHOLISMO - LUDOPATÍA...

Uceda i Maza, Francesc Xavier.

📖 **Adolescentes y drogas : su relación con la delincuencia** / Francesc Xavier Uceda-Maza, José-Javier Navarro-Pérez, José Vicente Pérez-Cosín.

En: Revista de Estudios Sociales n. 58 (octubre-diciembre 2016), p. 63-75, gráf., tablas; e-ISSN 1900-5180

Los resultados de esta investigación informan que, a mayor incidencia delictiva, mayor dependencia. En cuanto a patrones de consumo por tipo de sustancia, el cannabis se asocia a trayectorias delictivas iniciales, y la cocaína, a trayectorias consolidadas. El consumo se produce en escenarios habituales diurnos y se extiende al ocio nocturno, y forma parte de la vida cotidiana de los adolescentes en conflicto con la ley.

📖 **Asociación entre rasgos de personalidad y consumo de sustancias en adolescentes españoles** = Association between personality traits and substance use in Spanish adolescents / María T. González ... [et al.].

En: Adicciones Vol. 28 , Nº 2 (2016) , p. 108-115 ISSN 0214-4840

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

El objetivo del estudio es analizar la relación entre los diferentes factores de personalidad y el consumo de sustancias en adolescentes españoles. Participaron 1.455 estudiantes de secundaria entre 13 y 18 años y se les preguntó acerca de las diferentes sustancias que habían consumido a lo largo de su vida.


Castaño Ruiz, Violeta.

📖 **Diferencias en la percepción de consumo recreativo de drogas entre chicos y chicas jóvenes : Un análisis desde la perspectiva de género** / Violeta Castaño Ruiz, Fundación Atenea.-- [Madrid] : Fundación Atenea, 2014.

96 p.

Analiza las diferencias de género de la población joven (de entre 18 y 30 años) en cuanto a la percepción del consumo de sustancias adictivas en entornos de ocio y contextos festivos, y


su evolución en el tiempo. Además realiza propuestas de prevención y atención al consumo abusivo de alcohol y drogas.

 **Drug use in adolescents in relation to social support and reactive and proactive aggressive behavior** = Consumo de drogas en adolescentes y su relación con el apoyo social y las conductas agresivas reactivas y proactivas / José Jesús Gázquez ... [et al.].

En: Psicothema Vol. 28, n. 3 (2016), p. 318-322 ISSN 0214-9915

Incluye referencias bibliográficas.

Estudio en el que han participado 822 adolescentes de Educación Secundaria Obligatoria para analizar la relación de la agresividad y el apoyo social con el consumo de alcohol y tabaco.


 **Early alcohol use and psychopathological symptoms in university students** = Consumo temprano de alcohol y síntomas psicopatológicos en estudiantes universitarios / Carina Carbia ... [et al.].

En: Psicothema Vol. 28, n. 3 (2016), p. 247-252 ISSN 0214-9915

Incluye referencias bibliográficas.

El objetivo del estudio es determinar la asociación entre la edad de inicio del consumo de alcohol y la sintomatología psicopatológica en ambos sexos durante el primer año de Universidad.

Monk, Rebecca L.


 **Expectativas relacionadas con el alcohol en adultos y adolescentes : Semejanzas y diferencias** = Alcohol-related expectancies in adults and adolescents : Similarities and disparities / Rebecca L. Monk, Derek Heim.

En: Adicciones Vol. 28, Nº 1 (2016) , p. 35-40 ISSN 0214-4840

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

El propósito del estudio es contrastar las expectativas sobre los efectos del alcohol entre estudiantes y no-estudiantes, y explorar las diversas cogniciones relacionadas con el alcohol en una muestra estudiantil más amplia. Los participantes fueron estudiantes de bachillerato, estudiantes universitarios y empleados profesionales menores de 50 años que respondieron a cuestionarios.


 **Iudicium : Una intervención educativa para abordar la percepción de riesgo del consumo problemático de alcohol en adolescentes** = An Educational Intervention for addressing Risk Perception of Alcohol Abuse in Adolescents / Héctor Bajac ... [et al.].

En: Adicciones Vol. 28 , Nº 1 (2016) , p. 41-47 ISSN 0214-4840

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

El consumo abusivo de alcohol en la adolescencia se asocia a importantes consecuencias negativas. Para tratar esta problemática se desarrollan programas como "Iudicium", una dramatización realizada en centros de bachillerato seguida de un juicio grupal a un caso ficticio para que los jóvenes reflexionen sobre los efectos del consumo de alcohol.

 **La influencia de las drogas en los accidentes de tráfico (2012-2015)** / Fundación Línea Directa.-- Madrid : Fundación Línea Directa, 2016.

28 p. : principalmente il., gráf. en col.

Estudio que muestra cómo las drogas afectan gravemente a los conductores que se encuentran bajo sus efectos y las consecuencias a través de estadísticas oficiales. Para afianzar estos datos se acompaña un análisis experimental de pruebas de conducción en un circuito simulando los efectos de las drogas más habituales en la conducción.

Conroy, Deirdre A.

 **The Role of Sleep on the Pathway to Substance Abuse in Teens** / Deirdre A. Conroy.

En: Journal of Adolescent Health Vol. 60 , Nº 2 (feb. 2017), p. 129-130 ISSN 1054-139X

Incluye referencias bibliográficas.

El consumo de alcohol y drogas en los adolescentes afecta a la calidad del sueño y a la salud, pudiendo alargarse estos problemas en el tiempo entre los adolescentes estadounidenses.

Bertran, Enric.

 **Videojugadores del League of Legends : El papel de la pasión en el uso abusivo y en el rendimiento** = Video gamers of League of Legends : The role of passion in abusive use and in performance /Enric Bertran, Andrés Chamarro.

En: Adicciones Vol. 28 , Nº 1 (2016) , p. 28-34 ISSN 0214-4840

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.


En este estudio sobre juegos en línea multijugadores, los participantes fueron 369 jugadores del LoL (League of Legends) que respondieron a un cuestionario online. Los resultados sugieren que el tipo de pasión de los videojugadores influye en la vulnerabilidad de sufrir conductas desadaptativas y en el rendimiento.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

2. BIENESTAR SOCIAL
MARGINACIÓN SOCIAL - SERVICIOS SOCIALES - POBREZA...

García Luque, Olga.

 **Objetivo Europa 2020 : La reducción de la pobreza y la exclusión social en España = Objectiu Europa 2020 : La reducció de la pobresa i l'exclusió social a Espanya / Olga García Luque, Úrsula Faura Martínez, Matilde Lafuente Lechuga.**

En: Papers : Revista de Sociología Vol. 101 , n. 4 (2016), p. 503-526 ISSN 2013-9004

Resumen en español, catalán e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Desde una perspectiva territorial, se examina la evolución sufrida por la población en riesgo de pobreza en España, estimando la reducción necesaria en cada comunidad autónoma para lograr el retroceso consignado en el objetivo nacional. Este objetivo está marcado por la Unión Europea dentro de la Estrategia Europa 2020.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

3. EDUCACIÓN

POLITICA EDUCATIVA - FRACASO ESCOLAR - UNIVERSIDAD...

  **Education and Training Monitor 2016** / Directorate-General for Education and Culture. European Commission.-- [Bruselas] : Comisión Europea, 2016.

8 vol. pag. var.

Incluye datos en España.

Recoge anualmente la evolución de la educación y la formación en la UE basándose en una amplia gama de fuentes cuantitativas y cualitativas, que incluyen datos de Eurostat, estudios y encuestas de la OCDE, red Eurydice, etc. Muestra los progresos a nivel comunitario y por países hacia la estrategia de Europa 2020 sobre el abandono escolar y la educación terciaria o temas prioritarios transversales, como la financiación de la educación y el desarrollo profesional de los docentes.


Leal, Silvia.

 **Formación gratis para encontrar el empleo del futuro** / Silvia Leal.

En: El País 7 febrero, 2017

El tsunami digital exige a las empresas profesionales con conocimientos que, en demasiadas ocasiones, no se adquieren en los sistemas educativos tradicionales. Por ello, cada vez son más las compañías que deciden lanzar programas de formación externos y sin coste. Igualmente muchas universidades ofrecen MOOC (Massive Online Open Courses)

García Aracil, Adela.

 **Influencia del capital social y cultural en el conocimiento financiero de los adolescentes : Entorno familiar y escolar = Social and Cultural Capital Predictors of Adolescents' Financial Literacy : Family and School Influences** / Adela García-Aracil, Isabel Neira, Cecilia Albert.

En: Revista de Educación n. 374 (oct.-dic. 2016), p. 94-117
ISSN 1988-592X

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Estudio que se realiza para los 13 países de la OCDE a través de los datos PISA 2012, cuyos resultados indica que existen diferencias relevantes en el conocimiento financiero de los

jóvenes según sea el capital social y cultural de sus familias y del colegio.

 **La educación como ascensor social** / Observatorio Social de "la Caixa".-- Barcelona : Fundación Bancaria "la Caixa", 2016.

48 p. : il., gráf., tablas. en col.-- (Dossier ; 1)

Se comparan los indicadores de educación en España con los de estados de nuestro entorno y se pone de manifiesto la estrecha relación con otros indicadores sociales y laborales. Además, se aborda el papel de los estudios como ascensor social y la presencia de estudiantes de origen inmigrante en las aulas.

Bona, César.


Las escuelas que cambian el mundo / César Bona.-- 2ª ed.-- [Barcelona] : Plaza & Janés, 2016.

333 p., [16] p. de lám. col. ; 23 cm.

Muestra las conversaciones mantenidas con maestros, niños y familias para ver la realidad de sus escuelas y sus proyectos. Las "escuelas changemaker" son centros en los cuales los niños pueden convertirse en agentes de cambio. Destacan por su excelencia académica y por desarrollar proyectos integrales basados en el respeto, curiosidad, imaginación, trabajo en equipo, empatía y la interacción con la sociedad.

ISBN 978-84-01-01749-0

Ayala Bailador, Mª Elena.

 **Los videojuegos y su aplicación dentro de la educación como elemento del proceso de enseñanza aprendizaje** / Mª Elena Ayala Bailador.-- [S.l. : SlideShare, 2014.

45 p. : il.

Trabajo Final de Máster en Redes Sociales y Aprendizaje Digital de la Fundación UNED.

Una de las actividades que ocupan la mayor parte de nuestro ocio y que más dinero factura a lo largo del año son los videojuegos. Para entender este fenómeno es necesario conocer la evolución a lo largo de los años ya no sólo de las consolas sino de la manera de jugar y de entender el mundo de los videojuegos que se presentan como un elemento muy útil en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Llach Roig, Zarach.

 **Neoprofesores : Reflexiones sobre el papel del profesorado de enseñanza secundaria y bachillerato en el siglo XXI** / Zarach Llach Roig.

En: Quaderns Digitals n. 82 (2016), p. 14-27 ISSN 1575-9393

Incluye referencias bibliográficas.

Se reflexiona sobre qué cambios se creen necesarios en el

papel del docente, para conseguir una educación acorde con los tiempos que vivimos y que sepan formar a los ciudadanos en las nuevas demandas de la sociedad.

Cruz Orozco, José Ignacio.

 **Oficiales, colegiados y libres : Una revisión crítica de la estadística sobre el Bachillerato en España (1930-1970) =**

Oficiales, colegiados y libres : A critical review on the statistics of Spanish Baccalaureate (1930-1970) / José Ignacio Cruz Orozco.

En: Revista de Educación n. 374 (oct.-dic. 2016), p. 211-231
ISSN 1988-592X

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Analiza con detalle y desde una perspectiva crítica la estadística educativa oficial española sobre el bachillerato en el periodo comprendido entre 1930 a 1970, haciendo hincapié en la presentación de la información, sus cambios y las razones que los motivaron.

Gaete Quezada, Ricardo.

 **Percepción de los dirigentes estudiantiles universitarios sobre la responsabilidad social universitaria =** Perception of college student leaders about university social responsibility / Ricardo Gaete Quezada.

En: Obets : Revista de Ciencias Sociales Vol. 11 , n. 2 (2016), p. 461-485 ISSN 1989-1385

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

El propósito de este estudio es describir el significado que los dirigentes estudiantiles de las universidades de Antofagasta (Chile) asignan a la responsabilidad social universitaria, mediante un enfoque de investigación cualitativo a través de entrevistas semi-estructuradas.

 **Top 100 Innovaciones Educativas 2016 : Educar para la Sociedad Digital /** Fundación Telefónica.-- Madrid : Fundación Telefónica, 2016.

169 p. : il. en col.

Resultados del proyecto Top 100 Innovaciones Educativas 2016 donde se plasma la investigación que Fundación Telefónica ha llevado a cabo para identificar iniciativas educativas innovadoras, tanto nacionales como internacionales, que han demostrado su eficacia para mejorar las competencias de los estudiantes para enfrentarse a los retos que plantea la Sociedad Digital.

ISBN 978-84-15282-18-1

Vallejo Peña, Francisco Alberto.



University internships in Spain : what is missing for its stakeholders

= Prácticas de empresa universitarias en España : ¿qué echan de menos los protagonistas? / Francisco Alberto Vallejo Peña, Juan Herrera Ballesteros.

En: Obets : Revista de Ciencias Sociales Vol. 11 , n. 2 (2016), p. 547-566 ISSN 1989-1385

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

El objetivo de este estudio cualitativo es abordar el actual desempeño de los programas de prácticas de las Universidades en las empresas, tratando de enfatizar en las necesidades de sus protagonistas: estudiantes y empresas. Los resultados han sido contrastados en varias universidades españolas.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/61214/6/OBETS_11_02_07.pdf

Lopez-Bech, Laura.



Validation of non-formal education in the youth sector : Key success factors&recommendations

/ Laura Lopez-Bech.-- Bruselas : Foro Europeo de la Juventud, [2016]

26 p.

Se ha desarrollado sobre la base de los comentarios recibidos de las organizaciones a través de varias consultas en línea y presenciales en los últimos dos años. Como la fecha límite para la aplicación de la Recomendación del Consejo es 2018, este documento apoya los esfuerzos de los Estados miembros para desarrollar mecanismos de validación en línea con las expectativas del sector de la juventud. Presenta buenas prácticas en diversos países.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

4. FAMILIA
MUJER - INFANCIA - TERCERA EDAD...

Cortina, Clara.

 **Demografía de las parejas homosexuales en España =**

Demographics of Same-Sex Couples in Spain / Clara Cortina.

En: REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas
n. 153 (ene.-mar. 2016), p. 3-22 ISSN 0210-5233

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Con el censo de población de 2011 se pretende estudiar las características sociodemográficas de los hogares homosexuales, distinguiéndolos por sexo, y segundo, analizar las pautas matrimoniales de las parejas homosexuales.

Ruiz-Valenzuela, Jenifer.

 **El impacto de la temporalidad y la pérdida de trabajo parental en el rendimiento educativo de los hijos / Jenifer**

Ruiz-Valenzuela.-- Barcelona : Observatorio Social de "la Caixa", 2016.

gráf., tablas. en col.-- (Inclusión Social)

Incluye referencias bibliográficas.

Se analizan cómo el rendimiento educativo de los hijos se ve afectado por la inseguridad laboral y la pérdida del empleo de los padres. Sobre todo se estudia el impacto que tiene el contrato del padre sobre la probabilidad de los hijos en acabar la educación secundaria a tiempo.

Gelambí Torrell, Mònica.

 **Guia pràctica per a la realització de polítiques transversals de gènere en l'àmbit municipal / Mònica Gelambí**

Torrell.-- Barcelona : Diputació, 2016.

280 p.

Proyecto ganador de las ayudas a la Investigación Francesca Bonnemaison en Igualdad de Oportunidades y Género. La finalidad de esta Guía es dar las claves necesarias para que cualquier persona con responsabilidades políticas o técnicas en el mundo local entienda que implica diseñar un proyecto, programa o servicio con transversalidad en perspectiva de género y pueda cumplir con la obligación que establece la Ley catalana.

Osorio, Alfonso.

 **Testing the alleged superiority of the indulgent parenting style among Spanish adolescents** = Comprobando la supuesta superioridad del estilo parental indulgente entre adolescentes españoles /Alfonso Osorio, Marta González-Cámara.

En: Psicothema Vol. 28, n. 4 (2016), p. 414-420 ISSN 0214-9915

Resumen en español e inglés.
Incluye referencias bibliográficas.

El estudio compara las diferencias culturales y metodológicas entre los estilos parentales -autoritativo e indulgente-, en España y en países anglosajones, con una muestra de 306 adolescentes de centros educativos de Madrid y Valencia que respondieron a un cuestionario.

Mascherini, Massimiliano.

 **The gender employment gap : Challenges and solutions /**

Authors: Massimiliano Mascherini, Martina Bisello and Irene Rioboo Leston(Eurofound).-- Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2016.

96 p. : tabl., gráf.

Bibliogr.: p. 87-96.

La participación de las mujeres en el mercado de trabajo en la Unión Europea ha aumentado en las últimas décadas. No obstante, estas tasas siguen siendo inferiores a las de los hombres en casi todos los Estados miembros. En este informe se examinan las principales características y consecuencias de las diferencias de género en la participación en el mercado de trabajo y las políticas y medidas destinadas a fomentarla.

ISBN 978-92-897-1550-8 PDF

 **VI Barómetro de la familia TFW : 9 de enero de 2017 : presentación de resultados / GAD3.-- [Madrid] : The Family Watch, 2017.**

31 p. : todas il. en col.

Resultados principales de una investigación realizada por medio de 600 entrevistas telefónicas, a nivel nacional, en la que se preguntan distintas variables en torno a la familia, especialmente sobre la situación económica, pero también sobre la influencia que se tiene en los hijos, alcohol, redes sociales, etc.

Bou Suàrez, Joana.

 **¿Cómo comunicarse con hijos e hijas adolescentes?** / Joana

Bou Suàrez, Anna Espadalé Garbulosa, Fil a l'Agulla.-- Barcelona : Educo, 2015.

10 p.

La adolescencia es un momento vital tanto para los padres como para los hijos. Por ello cultivar una buena comunicación es clave para poder expresar lo que sucede en el entorno familiar y personal.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

5. JUVENTUD-GENERAL
ESTADÍSTICAS - ESTUDIOS...

Santolaya del Burgo, Laura.

Crónicas de la adolestreinta / Laura Santolaya del Burgo.--
Barcelona : Penguin Random House, 2016.

167 p. : il. col. y n. ; 22 cm.

Con tono humorístico se ilustran los cambios físicos y de personalidad más típicos a los que se enfrentan los treintañeros que vuelven, según algunos expertos a la "adolestreinta", una segunda adolescencia.

ISBN 978-84-03-51575-8

Andrés Cabello, Sergio.

 **El escenario de vulnerabilidad de los jóvenes en España =**
Vulnerability among young people in Spain / Sergio Andrés
Cabello, Laura Ponce de León Romero.

En: Trabajo Social Hoy n. 79 (sept. 2016), p. 7-26 ISSN
1134-0991

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Desde 2008 con la crisis, la situación de los jóvenes ha adquirido unas condiciones negativas en cuanto al empleo, emancipación y empoderamiento personal. Afectados por las políticas de recortes, la población entre 15 y 29 años se ve afectada para integrarse en la sociedad y en riesgo de vulnerabilidad social.

Juvenopedia : mapeo de las juventudes iberoamericanas /
Carles Feixa y Patricia Oliart (coords.).-- Barcelona : Ned,
2016.

318 p. ; 21 cm.-- (Biblioteca de infancia y juventud)

Bibliogr.: p. 171-179.

Novedosos estudios etnográficos que exploran prácticas culturales y políticas de jóvenes urbanos y rurales, con los recursos interpretativos de la antropología, la sociología, la sociolingüística y los estudios culturales.

ISBN 978-84-16737-02-4

Maqueda, Antonio.



La crisis se cebó con la renta de los hogares jóvenes y respetó a los mayores : Informe del Banco de España / Antonio Maqueda.

En: El País 24 enero, 2017

Según los datos de la Encuesta Financiera de las Familias, la renta de los hogares jóvenes, aquellos cuyo cabeza de familia cuenta con menos de 35 años, descendió un 22,5% entre 2011 y 2014. En cambio, la renta de los hogares encabezados por un jubilado aumentó un 11,3% en el mismo periodo, gracias a que han tenido garantizadas sus pensiones. Otro grupo que no ha visto descender su nivel de riqueza es el de los que acumulan más patrimonio.

Gutiérrez-Rubí, Antoni.



Millennials en Latinoamérica : Una perspectiva desde Ecuador / Antoni Gutiérrez-Rubí.-- Madrid : Fundación Telefónica ; Ariel, 2016.

124 p. : il. en col.

Los millennials representan más del 25% de la población mundial y el 30% de Latinoamérica. Además de por su indiscutible peso demográfico, son relevantes por su capacidad de influencia. El estudio aborda seis grandes ámbitos: la tecnología; el ocio y el entretenimiento; la educación y la formación profesional; el mundo de la empresa y las nuevas tendencias laborales; el consumo de información y noticias; y la participación política y social.

ISBN 978-9942-8563-3-3

García Miranda, Carlos.

Treinteenagers : Los treinta son... ¡la hostia! / Carlos G. Miranda ; Juan Díaz-Faes, ilustrador.-- Barcelona : Lunwerk, 2016.

165 p. : il. en col. ; 22 cm.

Escrito a modo de comic, está dirigido a los jóvenes treintañeros que viven como adolescentes siendo ya adultos, debido a diversos factores económicos, sociales y laborales que les han convertido en "treinteenagers". Describe con humor los distintos aspectos de la vida en esta etapa.

ISBN 978-84-16489-57-2



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

6. COMUNICACIÓN

PUBLICIDAD - INTERNET - MEDIOS - INFORMACIÓN - DOCUMENTACIÓN...

 **La Sociedad de la Información en España 2016 : siE16** /
Fundación Telefónica.-- Madrid : Fundación Telefónica ; Ariel,
2016.

275 p. : il., gráf., tablas.

Presenta de forma objetiva la situación en el despliegue de redes y en el consumo de nuevos servicios, así como su posición con respecto a otros países. Describe la evolución de las redes fijas e inalámbricas de acceso, de los servicios relacionados con la Sociedad de la Información y de su uso según diferentes segmentos sociales, así como la actividad de las Administraciones públicas y del ecosistema empresarial.

ISBN 978-84-08-16947-5


Álvaro Martín, Adolfo.

 **Las TIC en la participación política de los jóvenes** / Adolfo
Álvaro Martín, Rafael Rubio Núñez.-- Madrid : INJUVE, 2016.

85 p. : gráf., tablas. en col.-- (Estudios)

Bibliogr.: p. 79-84.

La participación política de los jóvenes en España lleva tiempo marcando niveles inferiores a la media. Las causas están influidas por la experiencia política vivida, pero la participación depende también de las experiencias de socialización, en un campo en el que la tecnología ha adquirido un papel imprescindible.


 **Materiales Didácticos**-- [S.I.] : Internet Segura for Kids,
2017.

Web.

El Programa de Jornadas Escolares para un uso seguro y responsable de Internet está cofinanciado por la Unión Europea.

Privacidad, identidad digital y reputación.- Netiqueta: comportamiento en línea.- Gestión de la información y acceso a contenidos apropiados.- Ciberacoso escolar.- Protección ante virus y fraudes.- Uso excesivo de las TIC.- Mediación parental (dirigida a familias).- Uso seguro y responsable de las TIC (enfoque generalista)

De cara a facilitar a la comunidad educativa herramientas gratuitas con las que trabajar el uso seguro y responsable de Internet con alumnado y familias se han desarrollado una serie de materiales educativos sobre las principales problemáticas relacionadas con el uso de Internet por los menores. Los materiales disponibles para cada temática se dividen en: Unidades Didácticas. Presentaciones de sensibilización y Guiones de apoyo.

 **Privacidad y seguridad en internet** / Agencia Española de Protección de Datos, Instituto Nacional de Ciberseguridad.-- [Madrid] : Oficina de Seguridad del Internauta, [2016] 22 p. : il.

Explica los riesgos a los que estamos expuestos y proporciona las pautas necesarias para sacar partido a los servicios sin comprometer nuestra seguridad y privacidad. Se abordan temas como la importancia de tener contraseñas robustas, de hacer copias de seguridad, consejos para comprar en línea, cómo evitar los programas maliciosos, aspectos de privacidad en redes sociales y servicios en la nube, la mediación parental y en general, la protección de nuestros datos personales.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

7. MIGRACIÓN
GITANOS - REFUGIADOS - RACISMO...

Miyar Busto, María.

 **La dedicación a los estudios de los jóvenes de origen inmigrante en España en la Gran Recesión** = Immigrant-origin Youth Engagement in Education in Spain during the Great Recession / María Miyar-Busto.

En: REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas n. 157 (ene.-mar. 2017), p. 123-140 ISSN 0210-5233

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Se analizan las pautas de dedicación a los estudios de la población joven de origen inmigrante residente en España, y el distinto papel que juegan los padres para los jóvenes inmigrantes y en los hijos de autóctonos.

Díaz Burgos, María Victoria.

Menores en la inmigración : variabilidad de actores, convergencia en su camino a la adultez = Migrating minors : variability of actors, convergence in their path to adulthood / María Victoria Díaz Burgos.

En: Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Migraciones internacionales n. 120 (2016), p. 15-28 ISSN 2254-3295

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

La finalidad del estudio es conocer puntos en común y discrepancias entre los hijos de migrantes que llegaron a España antes de concluir la enseñanza obligatoria, y jóvenes migrantes que llegaron sin referentes familiares, en su proceso de incorporación a la sociedad receptora.

Eguren, Joaquín.

Una aproximación a las experiencias étnicas y religiosas de los jóvenes de segunda generación en España = An approach to the ethnic and religious experiences of second-generation young people / Joaquín Eguren Rodríguez.

En: Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Migraciones internacionales n. 120 (2016), p. 49-70 ISSN 2254-3295

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.


Se estudia la cuestión racial y étnica de jóvenes de origen inmigrante o descendientes de inmigrantes peruanos, dominicanos y marroquíes residentes en España. Las observaciones muestran diferencias en ambos aspectos de los jóvenes nacidos en España de aquellos que han llegado antes de la adolescencia.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

8. OBRAS DE REFERENCIA

GUÍAS - DICCIONARIOS - MEMORIAS - DIRECTORIOS...


 **Estadísticas del Movimiento Natural de la Población : (Nacimientos, Defunciones y Matrimonios) : Primer semestre de 2016. Datos provisionales / INE.-- [Madrid] : INE, 2016.**
7 p. : gráf., tablas.-- (Notas de prensa ; 13 de diciembre de 2016)
Según datos provisionales, en el primer semestre del año continúa la tendencia decreciente en el número de nacimientos desde 2008 y en el de defunciones, con lo que el crecimiento vegetativo de la población presenta un saldo negativo de 12.998 personas durante la primera mitad del año respecto a 2015. El número de matrimonios disminuyó un 2,7% respecto al mismo periodo.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

9. OCIO

CONSUMO - CULTURA - DEPORTE - TURISMO...

 **La lectura en España. Informe 2017** / José Antonio Millán (coordinador).-- Madrid : Federación de Gremios de Editores de España, 2016.

230 p. : il. en bl. y n.

Índices.

Dirigido a especialistas del sector, de la educación y la cultura se ha investigado con la ayuda de expertos en la simbiosis: soporte papel y medios digitales, que está avanzando rápidamente. Además se analiza la situación actual del mundo del libro y las bibliotecas, editoriales, hábitos lectores y políticas.

ISBN 978-84-86141-61-5

Ariño Villarroya, Antonio.

 **La participació cultural de la joventut catalana 2001-2015** / Antonio Ariño Villarroya, Ramón Llopis Goig.-- [Barcelona] : CoNCA, 2016.


213 p. : tabl., gráf.-- (Informes CoNCA ; IC12 (2016))

Elaborado por la Universitat de València a petición del Consell Nacional de la Cultura i de les Arts (CoNCA)

Estudia la participación cultural de la juventud catalana en el siglo XXI y lo hace a partir de las encuestas sobre hábitos, prácticas y consumos culturales que ha realizado el Departamento de Cultura de la Generalidad de Cataluña desde el año 2001.

ISBN 978-84-393-9506-5


Barrio, Esther.

 **Música y reciclaje suben al escenario de la mano de jóvenes en riesgo de exclusión** / Esther Barrio.

En: Compromiso empresarial 4 enero 2017

Con un violín encontrado entre la basura en el año 2006 y un joven músico llamado Favio Chávez, que fue a trabajar al vertedero de Asunción como técnico ambiental en procesamiento de residuos, comienza un proyecto que aúna arte, juventud y reciclaje: la Orquesta de Instrumentos Reciclados de Cateura, formada por jóvenes en riesgo de exclusión de la zona marginal paraguaya con instrumentos construidos a partir de materiales de desecho.


Calderón Garrido, Diego.

 **Objetivos pedagógicos de las colonias y campamentos de verano : una revisión histórica** / Diego Calderón Garrido, Josep Gustems Carnicer, Caterina Calderón Garrido.

En: Revista de Educación Social n. 22 (ene. 2016), p. 331-347 ISSN 1698-9097

Incluye referencias bibliográficas.

Analiza la evolución de los objetivos pedagógicos de las colonias escolares y campamentos de verano en España desde su aparición hasta la actualidad, planteando algunas etapas en su desarrollo que irían acordes con los acontecimientos y realidades sociopolíticas del país, especialmente a lo largo del s. XX.

 **Study on gender-based violence in sport : Final report** / Lut Mergaert ... [et al.]-- Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2016.

77 p.

Estudio sobre la violencia de género en el deporte que ofrece una visión general del marco político y legal en Europa, de las iniciativas promovidas por la sociedad y organizaciones deportivas e identifica las mejores prácticas para combatirla.

ISBN 978-92-79-61906-9

Kayser, Belén.

 **20 "hostels" europeos que te sorprenderán** / Belén Kayser.

En: El País 7 febrero, 2017

Los nuevos hostels son como una fusión entre hotel y hostel que ofrece la posibilidad de ahorrar compartiendo habitación, y que nos acerca a la economía colaborativa ya implantada desde hace tiempo en el centro y norte de Europa. Según la última edición de los premios de Hostelworld, cuatro de los 10 mejores albergues del mundo son españoles



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD

Biblioteca

10. PARTICIPACIÓN SOCIAL **ASOCIACIONISMO - POLÍTICA - VOLUNTARIADO...**

Funes Rivas, María Jesús.

 **Civic Participation as Means of Empowerment : Preventing Social Exclusion of Youth in Precarious Life Conditions in Spain**

/ María Jesús Funes Rivas, José Manuel Robles.


En: Papers : Revista de Sociología Vol. 101 , n. 3 (2016) ,
p. 315-337 ISSN 2013-9004

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Muestra los resultados de una investigación con 122 jóvenes en riesgo de exclusión social en España. Identificaron factores de vulnerabilidad y cómo manejarlos, y comprobaron que a través de la participación los jóvenes aprendieron a reducir el riesgo de caer en la marginación y encontraron nuevas oportunidades y formas de empoderamiento personal.

Romanos, Eduardo.

 **De Tahrir a Wall Street por la Puerta del Sol : la difusión transnacional de los movimientos sociales en perspectiva comparada** = From Tahrir to Puerta del Sol to Wall Street : The Transnational Diffusion of Social Movements in Comparative Perspective / Eduardo Romanos.


En: REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas
n. 154 (abr.-jun. 2016), p. 103-118 ISSN 0210-5233

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Se comparan las tres movilizaciones (primavera árabe, el movimiento 15M y Occupy Wall Street) para analizar los procesos de difusión entre las mismas, y en concreto los contenidos y los canales de difusión empleados.

Casas, Andreu.

 **La cobertura mediática de una acción "conectiva" : la interacción entre el movimiento 15-M y los medios de comunicación** = Media Coverage of a "Connective" Action : The Interaction Between the 15-M Movement and the Mass Media /Andreu Casas, Ferran Davesa, Mariluz Congosto.

En: Revista Española de Investigaciones Sociológicas n. 155 (jul.-sept. 2016), p. 73-96 ISSN 0210-5233

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Analiza la capacidad del 15-M como movimiento "conectivo" para introducir demandas en la agenda de los medios de comunicación y mantener el control sobre su discurso.

Jornadas de Ciberpolítica (2ª. 2013. Madrid)

La democracia del siglo XXI : (política, medios de comunicación, internet y redes sociales) / Ramón Cotarelo, José Antonio Olmeda (eds.) ; presentación de Benigno Pendás.-- Madrid : Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2014.

XIX, 501 p. ; 22 cm.-- (Estudios Políticos)

Bibliogr.: p. 459-501.

La política se ha transformado desde las formas tradicionales de participación y movilización hasta la práctica del gobierno. La relación entre gobernantes y gobernados ha cambiado, de hecho cuando los mandatarios autoritarios gobiernan lo primero que tratan de hacer es apagar la red. Internet ha permitido que se hable de democracia como algo cualitativamente distinto.

ISBN 978-84-259-1591-8

 **La nueva frontera de la desigualdad digital : la brecha participativa** = The New Frontier of Digital Inequality : The Participatory Divide / José M. Robles Morales ... [et al.].

En: REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas n. 156 (oct.-dic. 2016), p. 97-116 ISSN 0210-5233

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Se examina la relación entre participación digital y brecha participativa, esta última desde un enfoque cuantitativo, prestando especial atención al análisis de la brecha participativa política.

 **Monográfico sobre Comunicación y Cambio Social.**

En: Obets : Revista de Ciencias Sociales Vol. 11 , n. 1 (ene.-jun. 2016), 380 p. ISSN 1989-1385


Textos en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Contiene: Comunicación y cambio social en España : el impacto del 15M... / Eva Espinar-Ruiz.- La influencia del discurso sobre cambio social en la agenda de los medios. El caso de la Plataforma de Afectados por la Hipoteca / Antón Álvarez Ruiz.- Estrategias de comunicación en las movilizaciones ciudadanas : Marea Blanca... / Antón Álvarez Ruiz.

Este monográfico recoge una selección de 12 artículos con estudios de caso sobre la estela del 15M, redes sociales,


actores de la sociedad civil, aportaciones desde escenarios latinoamericanos y estudios conceptuales. Se incluyen también dos críticas de libros.

 **World Youth Report : Youth Civic Engagemenet** / The United Nations. Department of Economic and Social Affairs.-- Nueva York : United Nations, 2016.

161 p.

Explora la participación de los jóvenes en la vida económica, política y comunitaria, respondiendo al interés creciente en su compromiso cívico en los últimos años. Al ofrecer nuevas perspectivas e ideas sobre esta participación, el Informe pretende servir de herramienta para el diálogo, la discusión de políticas y la acción entre la juventud y el gobierno.

García Espín, Patricia.

 **¿Asambleas, referéndums o consultas? : Representaciones sociales de la participación ciudadana** = Assemblies, Referendums or Consultations? : Social Representations of Citizen Participation /Patricia García-Espín, Ernesto Ganuza, Stefano De Marco.

En: REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas n. 157 (ene.-mar. 2017), p. 45-64 ISSN 0210-5233

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.


El estudio se basa en 16 grupos de discusión realizados entre 2011 y 2013 en los que se identifican las representaciones sociales de la democracia participativa, y las distintas alternativas de cada ideología.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

11. POLÍTICA PARA LA JUVENTUD *PROGRAMAS - PLANES...*

Jefatura del Estado.

 **Real Decreto-ley 6/2016, de 23 de diciembre, de medidas urgentes para el impulso del Sistema Nacional de Garantía Juvenil** / Jefatura del Estado.-- Madrid : BOE, 2016.

12 p.

Con el real decreto-ley se pretende continuar fortaleciendo el Sistema Nacional de Garantía Juvenil, implantado hace tres años, mediante la adopción de medidas dirigidas a mejorar la inscripción y atención e incentivar la empleabilidad y la ocupación de los jóvenes en el mercado de trabajo.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

12. SALUD

SEXUALIDAD - SIDA - TRAST. ALIMENTARIOS - PSICOLOGÍA – SUICIDIO...


Navarro Gómez, Noelia.

 **El suicidio en jóvenes en España : cifras y posibles causas : Análisis de los últimos datos disponibles** / Noelia Navarro-Gómez.

En: Clínica y Salud n. 288 (2017), p. 25-32, e-ISSN 1900-5180

El suicidio es la tercera causa de muerte en el grupo de edad de entre los 15 a los 29 años (un 16.36% de los jóvenes fallecidos en 2013), de acuerdo con el INE. Se discuten las causas que pueden desembocar en este tipo de actos, señalándose la presencia de trastornos psicológicos, variables concretas de personalidad, la alta carga de estrés emocional y, especialmente, el bullying. Así mismo se comparan los datos con los referidos a Europa y a nivel mundial.

Cobos Sánchez, Lidia.

 **Inteligencia emocional y su papel en el ajuste psicológico en la adolescencia** = The role of Emotional Intelligence in Psychological Adjustment among Adolescents / Lidia Cobos-Sánchez, Juan M. Flujas-Contreras, Inmaculada Gómez-Becerra.


En: Anales de Psicología Vol. 33 , n. 1 (ene. 2017), p. 66-73 ISSN 1695-2294

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

El objetivo del estudio es explorar las relaciones entre Inteligencia Emocional (IE) y aspectos comportamentales y de personalidad, así como analizar las diferencias entre los perfiles de IE en el contexto educativo y social.

Castro Clemente, Concepción.

 **Intervención social con adolescentes : Necesidades y recursos** = Bullying, a moral issue : Social intervention with adolescents : Needs and resources / Concepción Castro Clemente, Esther Rodríguez López.

En: Trabajo Social Hoy n. 77 (ene. 2016), p. 7-23 ISSN 1134-0991

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

La adolescencia es una etapa que puede resultar confusa y difícil, en la que se pueden presentar conductas desajustadas y de riesgo. La familia y la escuela requieren de un trabajo en equipo para afrontar este tipo de conductas con la ayuda de recursos institucionales.

Martínez, Ramón.

La cultura de la homofobia y cómo acabar con ella / Ramón Martínez ; [Prólogo de José Luis Rodríguez Zapatero].--

Barcelona : Egales, 2016.

179 p. ; 21 cm.-- (Colección G)

Bibliogr.: p. 171-179.

Reflexiona sobre el contexto cultural que tienen las minorías sexuales, el aumento de agresiones al colectivo LGTB, y cómo la aparente igualdad alcanzada necesita, además de reformas legales, una profunda reflexión para seguir con una lucha perseverante por los derechos de las personas.

ISBN 978-84-16491-63-6


 **Patterns of Behavioural and Emotional Difficulties through Adolescence : The Influence of Prosocial Skills** / Javier

Ortuño-Sierra ... [et al.].

En: Anales de Psicología Vol. 33 , Nº 1 (ene. 2017), p. 48-56 ISSN 1695-2294

Incluye referencias bibliográficas.

Los resultados de este estudio realizado a estudiantes de 14 a 18 años indica la mayor presencia de dificultades de tipo externalizante en los hombres y de tipo emocional y capacidades prosociales en mujeres.

 **Psychopathic traits mediate the effects of neighbourhood risk on juvenile antisocial behaviour** / Olalla Cutrín Mosteiro ... [et al.].

En: Psicothema Vol. 18 , Nº 4 (2016) , p. 428-434 ISSN 0214-9915

Estudio que analizan los efectos de la marginalidad social en la conducta antisocial juvenil utilizando una muestra compuesta por 406 jóvenes de entre 14 y 21 años, de centros de menores en Galicia y Andalucía. Los resultados mostraron que los jóvenes con ese comportamiento antisocial desarrollan impulsividad y dureza-insensibilidad emocional.


 **Rapport relatif à l'éducation à la sexualité : Répondre aux attentes des jeunes, construire une société d'égalité femmes-hommes** / Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les

hommes.-- Paris : HCE, 2016.

134 p. : il. en col.

Desde el Consejo Superior de Igualdad entre hombres y mujeres en Francia se quiere inculcar a los jóvenes la educación sexual para fomentar ideas de planificación familiar y gestaciones saludables, eliminando los tapujos o el sexismo que los rodea. Se aboga por un plan interdepartamental.

Gámez-Guadix, Manuel.

 **Sexting among Spanish adolescents : Prevalence and personality profiles** = Sexting entre adolescentes españoles : prevalencia y asociación con variables de personalidad / Manuel

Gámez-Guadix, Patricia de Santisteban, Santiago Resett.

En: *Psicothema* Vol. 29, n. 1 (2017), p. 29-34 ISSN 0214-9915

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.


En el estudio participaron 3.223 adolescentes españoles entre 12 y 17 años para analizar, por sexo y edad, el perfil de personalidad de los jóvenes que participan en sexting, y las tendencias de compartir contenidos sexuales en Internet.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

13. TRABAJO

DESEMPLEO - MERCADO DE TRABAJO - CREACIÓN DE EMPLEO...

 **"Millennials", emprendedores y digitales : Siete historias de españoles en la lista europea de los 30 menores de 30 años de Forbes por sus proyectos de innovación vinculados a la tecnología.**

En: El País 18/01, 2017

Los emprendedores españoles seleccionados por la revista económica Forbes cuentan la historia de su proyecto. Se trata de innovadores con el potencial de convertirse en referentes de una generación en distintos ámbitos, entre ellos tecnología, comunicación, política, arte o finanzas.

 **Crecimiento económico y tejido empresarial en España.**

En: Esenciales Fundación BBVA-Ivie nº 4 (2016), 2 p.

Para asentar el nuevo patrón de crecimiento sobre las mejoras de la productividad, España necesita un tejido empresarial con menos microempresas y más empresas grandes. También se requiere reducir la elevada mortalidad que padecen los nuevos proyectos empresariales en sus primeros años de vida, sobre todo en las empresas más pequeñas. El 61% de los proyectos de estas empresas no llega a los cinco años.

 **El capital humano de los emprendedores.**

En: Esenciales Fundación BBVA-Ivie nº 12 (2016), 2 p.

La formación de los emprendedores españoles -categorizados en directivos profesionales, empresarios y autónomos- mejora, pero el peso de los que solo tienen educación obligatoria es el doble que en la Unión Europea. Las mujeres superan a los hombres en nivel de estudios, pero solo representan un tercio del total de los emprendedores.

 **Infraempleo, aprovechamiento del capital humano y superación de la crisis.**

En: Esenciales Fundación BBVA-Ivie nº 1 (2015), 2 p.

Muchos titulados padecen problemas de infraempleo porque la estructura ocupacional española no es suficientemente intensiva en conocimiento. El mejor comportamiento del empleo en las

actividades tecnológicamente más avanzadas confirma que las empresas basadas en conocimiento han respondido más eficazmente a la crisis y su estrategia de especialización debería ser imitada.


Hernández Velasco, Irene.

 **Llegó la hora de los "sisis", jóvenes que estudian y trabajan a la vez** / Irene Hernández Velasco.

En: El Mundo 23/01, 2017

Aunque los 'ninis' aún les duplican en número, crece el número de jóvenes que compatibiliza el empleo con la formación. En España son el 8% de la población entre 16 y 29 años, según datos de la última EPA.

Alberich i González, Neus.


 **Marxar per tornar : adquisició de competències professionals en emigració internacional de les persones joves** / Neus Alberich i González, Clara Rubio i Ros, Pau Serracant i Melendres.-- Barcelona : Generalitat de Catalunya, Direcció General de Joventut, 2016.

672 p.-- (Aportacions ; 56)

El estudio trata de hacer una aproximación a la percepción que las personas jóvenes y las empresas catalanas tienen de las competencias adquiridas en los procesos de movilidad laboral internacional y la valoración que hacen, para dar pistas en base a la formulación de políticas que incentiven y faciliten el retorno.

ISBN 978-84-393-9474-7

Cabasés, M. Ángeles.


 **Precariedad y temporalidad, principales características del empleo juvenil en España** = Job insecurity and temporary jobs: main features of youth employment in Spain / María Àngels Cabasés Piqué, María Jesús Gómez Adillón, Agnès Pardell Veà.

En: Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Economía y Sociología n. 126 (2016), p. 31-52 ISSN 2254-3295
Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

El análisis de la información suministrada por la Muestra Continua de Vidas Laborales de 2013, así como de la EPA, permiten constatar que, la elevada contratación temporal y a tiempo parcial, junto a bajos salarios, afecta a las personas jóvenes menores de 34 años.

Martínez García, José Saturnino.

 **Sobrecualificación de los titulados universitarios y movilidad social** = Sobrequalificació dels titulats universitaris


i mobilitat social /José Saturnino Martínez García.

En: Papers : Revista de Sociología Vol. 102 , n. 1 (2017),
p. 29-52 ISSN 2013-9004

Resumen en español, catalán e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

El objeto del análisis ha sido contrastar si el origen social de los universitarios puede estar relacionado con la sobrecualificación y en qué medida su relación puede ser mayor o menor que la de otros factores, tales como el sexo, la edad, la nacionalidad o la experiencia laboral.

 **7 de cada 10 trabajadores creen que Whatsapp es una buena herramienta para buscar empleo.**-- Madrid : Adecco, 2016.

6 p. : gráf.

Nota de prensa. 27 de diciembre de 2016.

Las aplicaciones móviles han abierto un nuevo campo de posibilidades y muchas de ellas han irrumpido en el entorno laboral. Para conocer el uso que de una de esas aplicaciones más populares hacen los trabajadores españoles, se ha realizado una encuesta a más de 2.400 personas en activo de toda España, que piensan que es una buena herramienta para buscar empleo y/o contactar con empresas y posibles empleadores aunque hasta ahora solo un 19% reconoce haberlo utilizado con ese fin.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

14. VALORES
ETICA - RELIGION - SECTAS...

Díaz-Salazar, Rafael.

Educación y cambio ecosocial : del yo interior al activismo ciudadano / Rafael Díaz-Salazar.-- Boadilla del Monte, Madrid : PPC, 2016.


277 p. ; 22 cm.-- (Educar)

Bibliogr.: p. 253-269.

Se plantean las finalidades de la educación y sus objetivos. Así mismo se expone la educación de la dimensión interior y de la dimensión social y política de la vida humana. Por último se aborda la transformación de los centros escolares, el quehacer del profesorado y la implicación de las familias en los proyectos educativos de los centros de enseñanza.

ISBN 978-84-288-2953-3

Noguerol Ramírez, Juan Pablo.

 **Sensibilización de los jóvenes hacia valores sociales en la sociedad de riesgo** = Heightening youth awareness of social values in the society of risk / Juan Pablo Noguerol Ramírez.


En: Trabajo Social Hoy n. 78 (may. 2016), p. 29-54 ISSN 1134-0991

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Por medio de encuestas y entrevistas a un grupo de jóvenes de etnia gitana residentes en un barrio marginal en Sevilla, se pretende reflexionar sobre la marginalidad marcada por el entorno, pero también sobre la inclusión en la sociedad por medio del acceso al empleo.

Carratalá Puertas, Liberto.

 **¿La democracia es un sistema dependiente de valores como el conformismo y la obediencia? : Un estudio comparado sobre las valoraciones que jóvenes y adultos españoles hacen de la democracia** = Is democracy a dependent value such as conformity and obedience? : a comparative study on the assessments that young and adult spanish do of democracy / Liberto Carratalá Puertas.

En: Obets : Revista de Ciencias Sociales Vol. 11 , n. 2

(2016), p. 441-460 ISSN 1989-1385

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Estudio que pretende conocer cómo jóvenes y adultos españoles, desde una perspectiva comparada, valoran la democracia y la influencia que los valores humanos tienen sobre ésta. Los resultados muestran la diferencia existente entre unos y otros en sus valoraciones de la democracia.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

15. VIOLENCIA

DELINCUENCIA - TRIBUS URBANAS - PRISIONES - ACOSO...

Caravaca Sánchez, Francisco.

↓ **Asociación entre victimización por bullying y consumo de sustancias entre la población universitaria de España =** Association between bullying victimization and substance use among college students in Spain / Francisco Caravaca Sánchez ... [et al.].

En: Adicciones Vol. 29 , Nº 1 (2017) , p. 22-32 ISSN 0214-4840

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

El estudio tiene como objetivo analizar la prevalencia y la asociación entre victimización y consumo de sustancias psicoactivas entre la población universitaria en el sureste de España en una muestra de 543 estudiantes universitarios. Los resultados muestran una asociación estadísticamente significativa entre ambas variables.

Paulino Tognetta, Luciene Regina.

↓ **Bullying, un problema moral : representaciones de sí mismo y desconexiones morales =** Bullying, a moral issue : Representations of self and moral disconnects / Luciene Regina Paulino Tognetta, José María Avilés Martínez, Pedro José Sales Luis da Fonseca Rosário.

En: Revista de Educación n. 373 (jul.-sep. 2016), p. 9-34 ISSN 1988-592X

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Investigación en la que participaron 2.600 estudiantes entre 14 y 15 años de escuelas públicas y privadas de São Paulo (Brasil), donde se analizaron las relaciones que existen entre la participación de los adolescentes en el bullying, sus representaciones del yo y la forma por la que se autorregulan para conectarse o desconectarse moralmente.

Navarro Pérez, José Javier.

↓ **Del castigo a la humanización. Adolescentes en centros de justicia juvenil: percepciones y reflexiones =** From punishment

to humanization. Adolescents in juvenile justice centres: perceptions and reflections / José Javier Navarro Pérez, María Mercedes Botija Yagüe, Ángela Carbonell Marqués.


En: Trabajo Social Hoy n. 77 (ene. 2016), p. 25-40 ISSN 1134-0991

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Presenta los resultados de una investigación en la que participaron 157 adolescentes en conflicto con la ley ingresados en centros públicos de Justicia Penal juvenil para valorar su proceso reeducativo y de paulatina recuperación de la libertad, destacando el principio de resocialización.

Añaños Bedriñana, Fany Tania.

 **Educación y reinserción de los jóvenes en prisión =** Education and rehabilitation of young people in prison / Fanny T. Añaños-Bedriñana, Laura Llorente Moreno, Martha Chávez Torres.


En: Revista de Educación Social n. 22 (ene. 2016), p. 262-277 ISSN 1698-9097

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Analiza los procesos formativos y reeducativos que reciben en prisión los jóvenes y su relación con la reinserción social. Con una muestra de 60 jóvenes (46 hombres y 14 mujeres), a los que se les ha aplicado cuestionarios y entrevistas para realizar análisis cuantitativos y cualitativos.

Torres Reviriego, María del Rosario.

 **El caldo de cultivo de la violencia de género en la adolescencia y juventud, la respuesta jurídica y el papel del educador o educadora social /** María del Rosario Torres Reviriego, Blasa Valdepeñas Torres.

En: Revista de Educación Social n. 21 (jul. 2015), p. 84-113 ISSN 1698-9097

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Analiza la importancia de la prevención e intervención con la adolescencia y la juventud en la violencia de género, y cómo afecta a las relaciones de pareja en estas etapas. Profundiza en la necesidad del papel de los educadores sociales para abordar este problema desde una faceta educativa de la víctima, su entorno familiar y social.


Flores Hernández, Aurelia.

 **El sexismo como una práctica de violencia en la Universidad /** Aurelia Flores Hernández, Adelina Espejel Rodríguez.

En: Revista de Educación Social n. 21 (jul. 2015), p. 128-142 ISSN 1698-9097


Incluye referencias bibliográficas.

Las prácticas sexistas persisten y portan un camuflaje conveniente a los tiempos modernos, según el artículo. Entre los resultados se destaca que estas confluyen y afectan diferencialmente según género en el entorno universitario.

 **Guía de actuación contra el acoso escolar en los centros educativos** / Subdirección General de Inspección Educativa.-- Madrid : Consejería de Educación, Juventud y Deporte, 2015.


71 p.

Guía cuyo objetivo es facilitar a los centros docentes las claves, instrumentos y herramientas para una lucha eficaz contra el acoso, un sistema sencillo para la detección de situaciones de acoso o riesgo de acoso y un protocolo de intervención destinado a garantizar los derechos básicos de los alumnos y la seguridad jurídica de los centros.

 **Guía SOS Ciberacoso : Educadores** / Red.es.-- [S.l.] : Ministerio de Industria, Energía y Turismo, 2015.

34 p.

Protocolo de intervención del ciberacoso escolar (ciberbullying), que incluye guía para el trabajo de la acción tutorial y, de modo especial, de la responsabilidad directiva en los centros educativos en relación a esta problemática.

 **Jóvenes pertenecientes a grupos violentos en la Comunidad de Madrid : Modelo psicosocial procesual sobre el inicio y la evolución de la conducta violenta identitaria** = Young people belonging to violent groups in the Region of Madrid : Psychosocial process model on the onset and evolution of violent identity behaviour / María-Jesús Martín ... [et al.].


En: Anales de Psicología Vol. 33 , n. 1 (ene. 2017), p. 120-132 ISSN 1695-2294

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Con una muestra de 71 jóvenes residentes en la Comunidad de Madrid se han identificado las principales variables psicosociales influyentes en el inicio, la evolución y, en su caso, la involución de la conducta violenta identitaria juvenil.

Pardo Alañón, Marta María.


 **La violencia intergeneracional en el subconsciente familiar** = Intergenerational violence in the family subconscious / Marta María Pardo Alañón.

En: Trabajo Social Hoy n. 78 (may. 2016), p. 67-84 ISSN 1134-0991

Resumen en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Se analizan los resultados de una encuesta realizada en un Centro Educativo Juvenil de Ciudad Real a 30 jóvenes entre 14 y 23 años. El estudio se centra en la violencia dentro del ámbito familiar, y si está puede ser reproducida a nivel intergeneracional, así como las vivencias traumáticas pueden afectar a su autoestima.

 **Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents and young adults** = Sexting, trastorno psicológico y noviazgo violento en adolescentes y adultos jóvenes / Mara Morelli ... [et al.].


En: Psicothema Vol. 28 , n. 2 (2016) , p. 137-142 ISSN 0214-9915

El estudio tiene como objetivo investigar la relación entre la cantidad de sexting, malestar psicológico y violencia durante el noviazgo entre adolescentes y adultos jóvenes.

 **Sexting.**-- [S.l.] : Internet Segura for Kids, 2017.
Web.

Mediante el sexting, se envían a través del teléfono móvil u otro dispositivo con cámara, fotografías o vídeos producidos por uno mismo con connotación sexual. El riesgo está en que una vez enviados estos contenidos, pueden ser utilizados de forma dañina por los demás. Desde la sociedad se fomentan roles excesivamente sexualizados y el concepto de privacidad es cada día más confuso. Debido a este contexto, la prevención debe centrarse en la reducción de riesgos y el desarrollo de la capacidad de crítica del menor, para que actúe de forma responsable.

Caba Collado, María Ángeles de la.

 **Tareas de responsabilidad social en la escuela y agresión entre iguales** = Social responsibility at school and peer aggression / María-Ángeles de la Caba-Collado, Rafael López-Atxurra, Magdalena Bobowik.

En: Revista de Educación n. 374 (oct.-dic. 2016), p. 187-210 ISSN 1988-592X

Texto en español e inglés.

Investigación en la que participaron 1.018 estudiantes de 10 a 14 años, de 12 centros de la Comunidad Autónoma Vasca, para analizar las responsabilidades escolares prestando atención a variables de edad y género, y explorando su relación con la respuesta de afrontamiento a diferentes situaciones de agresión entre iguales.

Seoane Pascual, Luis.

 **Violencia de Pareja hacia las Mujeres en población**

adolescente y juvenil y sus implicaciones en la salud /

Realización Luis Seoane Pascual.-- Madrid : Dirección General de Atención Primaria, 2012.

148 p.-- (Documentos Técnicos de Salud Pública)

Refleja los resultados y las conclusiones del análisis conjunto de dos estudios independientes, sobre el discurso de la población adolescente y juvenil en relación a la violencia de pareja hacia la mujer, dirigido el uno a la población masculina y el otro a la población femenina. Se inscribe en un marco de posible intervención de Salud Pública en este problema.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

16. VIVIENDA
JUVENTUD RURAL - EMANCIPACIÓN...

 **EL 81% de los "millennials" alquila viviendas de entre 400 y 1.000 [euros].**

En: El Mundo 29/11, 2016

Un estudio realizado por la red inmobiliaria Century 21 analiza el comportamiento de los jóvenes en relación a la vivienda. Su reducido poder adquisitivo debido a la precariedad laboral y a su temporalidad les impide hacer planes a largo plazo contribuyendo al cambio en sus hábitos de consumo y a la manera de relacionarse con los mercados económicos, especialmente con el sector inmobiliario.

Bosch Meda, Jordi.


 **La relación entre política de vivienda y emancipación residencial de la juventud europea** = La relació entre política d'habitatge i emancipació residencial de la joventut europea / Jordi Bosch Meda.

En: Papers : Revista de Sociología Vol. 102 , n. 1 (2017), p. 107-141 ISSN 2013-9004

Resumen en español, catalán e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

El objetivo del estudio es analizar, desde un planteamiento estructuralista, hasta qué punto el desarrollo de la política de vivienda dirigida a los jóvenes puede explicar las diferentes tasas de emancipación residencial juvenil de los países europeos, así como conocer cuál es su relación con las diferentes tipologías de estado de bienestar.

 **Policies to promote access to good-quality affordable housing in OECD countries** / Angelica Salvi del Pero.-- Paris : OCDE, 2016.

82 p. : gráf., tablas.-- (OECD Social, Employment and Migration Working Papers ; 176)

La mayoría de los países de la OCDE proporciona un apoyo considerable para promover el acceso a la propiedad de vivienda a través de subsidios. También apoyan la prestación de viviendas de alquiler social. Un número significativo de personas no tiene hogar: mientras que las estadísticas son difíciles de comparar,

la mayoría de los países de la OCDE informan que de 1 a 8 personas por cada mil no tienen acceso regular a la vivienda.



OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD
Biblioteca

17. VARIOS
MEDIO AMBIENTE - DISCAPACIDAD – GLOBALIZAC...

Sánchez-Silva, Carmen.

 **Pasaporte hacia la independencia** / Carmen Sánchez-Silva.

En: El País, 20/12, 2016

En España hay casi un millón y medio de personas discapacitadas en edad de trabajar, pero su tasa de empleo es del 25%. Existe una exclusión estructural y casi sistemática del mercado de trabajo para ellos, a pesar de que en la última década los universitarios con discapacidad se han multiplicado por cuatro, y la irrupción de las tecnologías que les facilitan la vida.