

## Colaboran en este número

### Javier Bascuñan Cortés

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Valencia. Premio Extraordinario de Licenciatura en 1987. Premio Extraordinario de Doctorado en 1994. Formación Directiva en la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas (ESADE) de Barcelona. "Magister Artis" en Administración Pública por el Instituto Universitario Ortega y Gasset de Madrid. Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Director de diversos estudios sobre temas de empleo - formación, siendo los más recientes: director de la investigación sobre "Análisis de las inversiones de los sectores industriales de la Comunidad Valenciana. Perspectivas de empleo - formación" financiado por la Consellería de Trabajo y Asuntos Sociales de la Generalitat Valenciana en 1996, director de la investigación: "Inserción sociolaboral de la mujer de etnia gitana en la ciudad de Valencia", financiado por la Consellería de Empleo de la Generalitat Valenciana en 1999. Autor de diferentes publicaciones sobre el mismo tema, siendo las más recientes: "Un análisis de las características del nuevo mercado de trabajo a partir de fuentes alternativas de información: repercusiones educativas" en, Educación, empleo y formación profesional. Actas del V Congreso Nacional de Educación Comparada. Universidad de Valencia, 1996, p. 61-73. "A cada uno su oficio... educación y promoción profesional", en la obra de varios autores; Estudios sobre la política educativa durante el régimen franquista Universidad de Valencia. 1999. 303 páginas. Ha ocupado puestos con la categoría de Coordinador de Área y Jefe de Servicio en la Diputación de Valencia. Consultor de Recursos Humanos. Experto en Programas de Formación dirigidos al mundo Asociativo.

### Andy Biggart

Es Lecturer en Sociología y Política Social en la Universidad del Ulster (Irlanda del Norte). Su

interés docente e investigador se centra en las transiciones de los jóvenes de la educación al trabajo, así como en la participación de dicho colectivo en la educación post-obligatoria. Actualmente coordina un amplio proyecto de investigación, financiado por la Comisión Europea, y cuyo objetivo consiste en examinar el papel del apoyo familiar en las transiciones juveniles al mercado laboral.

### Lothar Böhnisch

Prof.Dr. Sociólogo, Catedrático de Pedagogía Social y Socialización de las edades de vida.(desde 1991) en la Universidad Técnica de Dresden. Anteriormente ha sido investigador numerario y jefe de departamento en Instituto Alemán de la Juventud, Munich ( 1970-84) y director del mismo (1981-84). Desarrolla un proyecto de investigación en el ámbito rural y regional en cooperación entre el Instituto Alemán de la Juventud y la Universidad de Tübingen ( 1984-91). Publicaciones recientes: Familien (mit Lenz, K.). Juventa, Weinheim und München 1997. Sozialpädagogik der Lebensalter. Juventa, Weinheim und München 1997. Sozialpädagogik und Sozialpolitik. Zeitschrift für Pädagogik, Sonderheft 1999. Sozialpolitik. Eine sozialwissenschaftliche Einführung. (mit Arnold, H., Schröer, W.). Juventa, Weinheim und München 1999. Pädagogik und Arbeitsgesellschaft (mit Schröer, W.). Juventa, Weinheim und München 2000.

### Manuela du Bois-Reymond

Prof. Dr., Profesora de Estudios y Políticas de Juventud en el Departamento de Educación de la Universidad de Leiden/ Países Bajos. Miembro de la red europea EGRIS, y con publicaciones en relación con las transiciones de los jóvenes en Europa y la formación permanente. Investigaciones en los siguientes ámbitos: estudios de juventud y políticas de juventud, transiciones, evaluación de políticas de juventud, estilos educacionales de los padres, dropout, prevención y exclusión social.

Publicaciones(recientes): Bois-Reymond, M. du (1999). *European Youth and Modes of Lifelong Learning*. In C. Grönholm & J. Katus (Eds.), *Issues of Education and Civil Society (Proceedings of the European Symposium on Voluntary Associations, Vol. 1, pp. 43-60)*. Fonda Publishing: Helsinki. Bois-Reymond, M. du (1999). *White Paper on Education and Training: Teaching and Learning - towards the Learning Society - European Commission (ed.)*. In CYRCE (Ed.), *European Year-book on Youth Policy and Research, vol. 2: Intercultural Reconstruction: Trends and Challenges* (pp. 325-327). Berlin/New York: Walter de Gruyter. Bois-Reymond, M. du (1999). *Youth Policy in Sweden. Report by the International Group of Experts*. Strasbourg: Council of Europe/European Steering Committee for Youth. Hübner-Funk, S. & Bois-Reymond, M. du / CYRCE (Eds.) (1999). *European Yearbook on Youth Policy and Research, vol. 2: Intercultural Reconstruction: Trends and Challenges* (xiii + 362 p.). Berlin/New York: Walter de Gruyter.

#### **Morena Cuconato**

Lic., en Literatura alemana(1988) y Lic.,en Pedagogía(1996) Universidad de Bologna. Es Lecturer de Pedagogía General en la Universidad de Bozen. Sus intereses de investigación está relacionados con la educación comparada, la educación de adultos, la interculturalidad y las políticas de juventud. Sus publicaciones versan sobre estos campos.Publicaciones: Libros:M. Cuconato, G. Lenzi, *Politiche giovanili in Europa. Italia e Germania tra innovazione e continuità*, Edizioni Junior, Bergamo 1998. "*Educazione comparata: l'internazionalizzazione dei sistemi formativi*" Pitagora, Bologna 2000. Colaboraciones en libros y revistas: *Giovani turchi : assimilati o segregati?*, in "Rossoscuola", ottobre 1991. *Scrittori turchi di lingua tedesca e traduzione del racconto di S. Dikmen, L'appartamento*, in "Tratti 27", Autunno 1991. *Quale futuro per la UE?*, in L. Guerra, F. Hamburger, A. Robertson (a cura di ), *Educazione comunitaria in Europa*, Edizioni

Junior, Bergamo 1996. *Erwachsenbildung in Italien*, in A. Walther, B. Stauber (Hg.), "Lebeslanges Lernen in Europa", Neuling Verlag, Tübingen 1998. *The "Incubator": A learning model for women's self-employment*, in A. Walther, B.Stauber (Hg.), "2nd Euroconference: Lifelong Learning in Europe", Neuling Verlag, Tübingen 1999. *Italia, una riforma che guarda all'Europa*, in "Riforma e didattica. Bimestrale per l'innovazione organizzativa e curricolare della scuola, n°2, anno IV, n°5, Falzea Editore, Reggio Calabria. *L'educazione comparata di fronte alle sfide del nuovo millennio*, , in "Riforma e didattica. Bimestrale per l'innovazione organizzativa e curricolare della scuola, anno IV, n°3, Falzea Editore, Reggio Calabria. *Bambini e giovani: reali soggetti di diritto? Italia e Germania a confronto*, in "Riforma e didattica. Bimestrale per l'innovazione organizzativa e curricolare della scuola, n°2, anno IV, n°5, Falzea Editore, Reggio Calabria

#### **Andy Furlong**

Es profesor de Sociología en la Universidad de Glasgow. En dicha Universidad desempeña además la función de Director del Departamento de Sociología y Antropología; es Director de la Unidad de Investigación sobre Educación y Empleo, y editor de la Revista de Estudios de Juventud. Su vasta experiencia abarca dieciocho años de investigación en el ámbito de juventud. Ha escrito y publicado ampliamente sobre el estudio de las transiciones de los jóvenes.

#### **German Gil Rodríguez**

Licenciado en Geografía e Historia en la especialidad de Historia Contemporánea por la Universidad de Valencia. Profesor Numerario de Ciencias Sociales en la Enseñanza Secundaria. Ha realizado su experiencia profesional en centros privados/ concertados y en la enseñanza pública, desempeñando tareas docentes y de Gestión Administrativa y Directiva. Ha publicado diversos artículos de Historia Social, participado

en programas Europeos Petra, Leonardo y Sócrates, con centros educativos de Reino Unido, Italia y Alemania. Ha realizado los curso de doctorado en la facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar (Universidad de Valencia) realizando el trabajo de Investigación de finalización de los mismos sobre "Juventud, Mercado de Trabajo y Enseñanza Secundaria". Actualmente se encuentra realizando la Tesis Doctoral sobre el Tema: "Educación e integración Social: orientación profesional e inserción laboral del alumnado de los Ciclos Formativos de Grado Medio".

### Jesús Hernández Aristu

Lic. en Ciencias de la Educación, Pädagogische Hochschule Rheinland de Colonia (1975). Dr. en Ciencias de la Educación por la Universidad de Deusto (1990). Profesor asociado de Trabajo Social en la Universidad de Siegen (1978-1983). Prof. Titular de Universidad del área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pública de Navarra (desde 1990).

**Investigaciones** en los siguientes ámbitos: la Educación Permanente de Adultos, la Formación Ocupacional, la Familia, la supervisión, juventud, Trabajo Social, ocio y tiempo libre de los niños.

**Publicaciones:** Autor o coautor *Paedagogik des Seins* (1977), *La Pedagogía del Ser: aspectos antropológicos de la Pedagogía de Paulo Freire*. (1990), *Ausländerpolitik und Integrationsforschung in der B.R.D.* 1982. *Acción Comunicativa e Intervención Social*. (1991) *Ausbildung für soziale Arbeit* (1995). *Cambio social y Formación Permanente* (1996). *Aprender a Buscar Trabajo* (1996). *Exclusión social* (1998). *Formación Profesional dual, una intervención reflexiva* (1998) *Supervisión: Calidad de los servicios* (1999). *Jóvenes en una Sociedad Segmentada* (1999). *La Supervisión: Un sistema de asesoramiento y orientación para la formación y el trabajo* (2000). *Jóvenes más allá del Empleo: Estructuras de apoyo a las transiciones* (2001).

### Elizabeth Kiely

Es lecturer de Política Social en el departamento de Estudios Sociales Aplicados, de la University College Cork in Ireland. Areas de investigaciones en: educación, género y políticas de juventud. Publicaciones en todas estas áreas. En la actualidad está trabajando en un proyecto de investigación de historia oral sobre vidas de las mujeres trabajadoras en Irlanda en el período 1936-1960. Sobre este tema está realizando su doctorado.

### Andreu López Blasco

Dr. en Sociología, Lic., en Sociología por la Ludwig Maximilian Universität (LMU) de München, especialidad en sociología de la edad. Ha sido (1974-1983) investigador numerario del Deutsches Jugendinstitut de München, Universitätslektor en la Technische Universität München, y Prof. asociado de la Universidad de München (LMU). Prof. asociado de la Universität de Valencia (1989-1991) y Prof. invitado de la Universidad de Mainz (Semestre 1994-95. Miembro del equipo de investigación AREA, Valencia. Como miembro de la red de investigación EGRIS (European Group for Integrated Social Research, desde 1994), participa en el grupo de trabajo temático "Trayectorias Fallidas" (1998-2001), al igual que en el proyecto de investigación "Políticas de Juventud y Participación" (2001-2004). Temas centrales de sus investigaciones: procesos de socialización-edad y sociedad, juventud en Europa, políticas de juventud, medios de comunicación, movimientos migratorios, evaluación de programas socio-educativos y métodos cualitativos de investigación social, desigualdades sociales y estructura social. Publicaciones recientes: *Formación Profesional dual, una intervención reflexiva* (1998). *Jóvenes en una Sociedad Segmentada* (1999). *Jóvenes más allá del Empleo: Estructuras de apoyo a las transiciones* (2001).

**José Machado Pais**

Lic. En Económicas, Dr. en Sociología (Universidad de Lisboa, 1991). *Lecturer* in Sociology at ISCTE, desde 1977. *Principal Researcher* at University of Lisbon. *Visiting Professor* in York (1989), WICE (1992), University of S. Paulo, Brazil (1995), Campinas, Alagoas and Recife, Brazil (1999), PUC- S. Paulo, Brazil (2000). Ámbitos de investigación: director de varios proyectos en sociología, especialmente en el campo de juventud, co-coordinador del «Portuguese Youth Watch-Scheme», desde 1989, representante del país Portugal en el World Leisure and Recreation Association's International Centre of Excellence (WICE) y *National Youth Research Correspondent and Vice-President* of the Youth Directorate of the Council of Europe. Publicaciones recientes: *Jovens de Hoje e de Aqui* (Young People from Here and Now), CML, Loures, 1996; *Jovens Portugueses de Hoje* (Portuguese Young People Today), SEJ/CELTA, Lisbon, 1998; *Gerações e Valores na Sociedade Portuguesa Contemporânea* (Generations and Values in Portuguese Contemporary Society), SEJ/ICS, Lisbon 1999. *Consciência Histórica e Identidade* (Historical Consciousness and Identity), SEJ/CELTA, Lisbon, 1999. *Traços e Riscos de Vida. Uma Aproximação Qualitativa a Modos de Vida Juvenis* (Lifestyles and Risk Behaviours. A Qualitative Approach to Youth Cultures), Ambar, Oporto, 1999.

**Manuel Martín Serrano,**

Catedrático de Teoría de la Comunicación, Dpto. de Sociología IV, Universidad Complutense. Doctor de Estado en Ciencias y en Letras (Universidad de Strasbourg). Doctor en Filosofía. Psicólogo Clínico (Universidad Complutense). Entre sus publicaciones: "*La mediación Social*". Madrid.-Akai 1974, 1978, 1986. "*La producción Social de Comunicación*".- Madrid, México.- Alianza Editorial 1986, 1994, 1996. "*Los valores actuales de la juventud en España*". Madrid INJUVE, 1991. "*Historia de los cambios de mentalidades de los jóvenes entre 1960-1990*". Madrid. INJUVE, 1994.

"*Informe Juventud en España 1996*". Con Olívia Velarde Hermida,- Madrid, INJUVE, 1997.

"*Violencia y Juventud*". Madrid.- INJUVE, 1995-1998. "*Las causas y las consecuencias de la violencia en la que se encuentra implicada la juventud*". En prensa.-Madrid, UMP. "*Informe Juventud en España 2000*". Con Olívia Velarde Hermida,- Madrid, INJUVE, 2001.

**Sven Morch**

Dr., sociólogo, desde 1971 viene trabajando como psicólogo social en el Department of Psychology, University of Copenhagen. Su ámbito de trabajo es la investigación sobre juventud. Libros en danés, e.g. *At forske i Ungdom (Researching Youth)* 1985, *At lære at være ung (Learning to be young)* 1998, *Projektbogen (The project planning book)* 1993. Artículos en otros idiomas e.g. "Une théorie de la jeunesse, préalable à une politique de la jeunesse" in: Hudon, R. & Fournier, B: *Jeunesse et politique.*, Les presses de L'Université Laval & L'Harmattan, Paris 1994, "Culture and the Challenge of Adaptation" *International Journal of Comparative Race and Ethnic Studies*. Ontario. Canada. vol2. NR 1. 1995. "Sobre el desarrollo y los problemas de la juventud". In: *Jovenes*. Centro de investigation y estudios juventud, no. 1. San Rafael. Mexico 1996. "Youth and Activity Theory". In Bynner, J, Chisholm, L & Furlong, A: *Youth, Citizenship and Social Change in a European Context*. Ashgate Aldershot. England 1997. "Information Society and normative Action" In: *Youth in the Information Society*. Youth Directorate. Council of Europe Publishing. Strasbourg 1998. "Social Cooperation and Practice Youth Research". *Polish Psychological Bulletin*. Vol 30, nr.1 1999. "Informal Learning and Social Contexts: The Case of Peer Education". in: Walther, Andreas & Stauber, Barbara (Eds.): *Lifelong Learning in Europe, Vol. II* - Tübingen: Neuling Verlag 1999.

**Mathilde Morch**

Investigadora adjunta en el proyecto "Misleading Trajectory?"-Estudiante de postgrado en la Roskilde University, Denmark.

### Wim Plug

Lic. En Geografía en la Universidad de Amsterdam (1997), trabaja como investigador en el Centre for Youth Studies and Youth Policy, Faculty of Social Sciences, University of Leiden (desde 1997- ).  
 Publicaciones: Plug, W. (1998) *Botswana en Mauritius: succesvolle integratie van communale verscheidenheid* (Botswana and Mauritius. Successful integration of communal diversity) In: *Geografie Educatief*, jaargang 7, 3e kwartaal, pp.24-28. Utrecht: KNAG. Du Bois-Reymond, M. & Plug, W. & Poel, Y. te & Ravesloot, J. (2001) *'En dan maar verder kijken...'* *Onderwijs- en werktrajecten van jongeren: een longitudinaal onderzoek* ('And then decide what to do next...') *Young people's educational and labour-trajectories: a longitudinal study from the Netherlands* In: Mens & Maatschappij, 76e jaargang nr 1, maart 2001. Du Bois-Reymond, M. & Plug, W. & Poel, Y. te & Ravesloot, J. (2001) *Vorstellungen Jugendlicher über Jungsein und Erwachsenwerden* (Perceptions of young people on being young and becoming adult) In: ZSE, Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (to be published in the near future).  
 Plug, W. (2001) *Transitions in the Netherlands: Youth, Parents and Work project*. In: *Youth research in Europe: the next generation. Perspectives on transitions, identities and citizenship*. Strasbourg: Council of Europe Publishing, pp.173-178. Du Bois-Reymond, M. & Plug, W. & Poel, Y. te & Ravesloot, J. (2001) *'And then decide what to do next...'* *Young people's educational and labour-trajectories: a longitudinal study from the Netherlands*. In: *Young*. Nordic Journal of Youth Research, Volume 9, number 2, pp.33-52.

### Holger Seifert

Lic. En Pedagogía, especialidad Pedagogía Social, Universidad de Dresden, investigador adjunto en el proyecto "EGRIS Thematic Network: An Evaluation of the Unintended Effects of Labour Market Integration Policies for Young Adults in Europe"

(1998-2001), desde 2001 trabaja como investigador en el Instituto de Pedagogía Social y Trabajo Social de la Universidad Técnica de Dresden, y participa en el proyecto de investigación de la red EGRIS: „Youth Policy and Participation. Potentials of participation and informal learning in young people's transitions to the labour market. A comparative analysis in ten European regions" (2001 –2004). Sus ámbitos de investigación son: jóvenes y transiciones y política social

### Barbara Stauber

Socióloga, Dra. en Ciencias Sociales (Universidad de Tübingen). Investigadora social en los ámbitos de transiciones juveniles, cultura de juventud, relaciones de género, mujeres jóvenes. Trabaja en IRIS ( Institut für regionale Innovation und Sozialforschung - Instituto de innovación regional y ciencia social) y en TIFS ( Tübinger Institut für frauenpolitische Sozialforschung - Instituto de estudios feministas de Tübingen). Publicaciones recientes: Stauber, Barbara 2001: *Übergänge schaffen - Jugendkulturelle Zusammenhänge und ihre Bedeutung für das Erwachsen(?)werden am Beispiel Techno*, in: Hitzler, Ronald, Pfadenhauer, Michaela (Hg.): *Techno-Soziologie. Erkundungen einer Jugendkultur*. Opladen: Leske+Budrich, S. 119-136. Stauber, Barbara 2001: *Junge Frauen und Männer in Jugendkulturen - gewandelte Bedeutungen in der späten Moderne und Konsequenzen für die Jugendforschung*, in: *Deutsche Jugend*, Jg. 49, Heft 2, S. 62-7Walther, Andreas/Stauber, Barbara 2001: *Yo-yo>s at work - ein europäisch-vergleichender Blick auf Handlungsspielräume junger Frauen und Männer*, in: *Neue Praxis,..* Stauber, Barbara 2001: *Wenn Mädchen stark sein müssen und stark sein wollen - Herausforderungen für die Mädchenarbeit als Generationenarbeit*, in: *Betrifft Mädchen*

### Andreas Walther

Dr. en Ciencias Sociales, desarrolla su labor investigadora en IRIS, Institute for Regional

Innovation and Social Research en Tübingen, Alemania. Sus principales campos de estudio son los jóvenes adultos, las transiciones de los jóvenes y las políticas de juventud desde una perspectiva europea. Ha participado en diversas actividades europeas como coordinador: la red EGRIS

(European Group for Integrated Social Research, desde 1993), el grupo de trabajo temático "Trayectorias Fallidas" (1998-2001), el cual ha sido financiado con fondos europeos, al igual que el proyecto de investigación "Políticas de Juventud y Participación" (2001-2004).