

En los últimos años el Instituto de la Juventud (INJUVE) ha seguido con interés y ha publicado los resultados de la investigación social que desarrolla su labor en el estudio de los/las jóvenes desde una perspectiva europea comparada. Hemos conocido los cambios que se han dado en la conceptualización de las transiciones de los/las jóvenes a la vida adulta así como las diferencias que se observan en diferentes países de la Unión Europea.

En el monográfico que hoy presentamos nos centramos en dos situaciones, que forman parte de lo que llamamos *constelaciones de desventaja* en los jóvenes en Europa: a) los jóvenes que abandonan tempranamente la escuela y cuya titulación no va más allá de la enseñanza secundaria obligatoria y b) los jóvenes que están en paro y/o los contratos que obtienen son temporales y precarios.

Jóvenes y constelaciones de desventaja en Europa

