

Selección de referencias documentales. Jóvenes y constelaciones de desventaja en Europa

Esta relación está formada tanto por libros, como por artículos de revista o documentos de distinta procedencia, ingresados recientemente y seleccionados en la base de datos de la Biblioteca del Instituto de la Juventud

Caso de estar interesados en alguno de los documentos pueden solicitar copia del material susceptible de reproducción, según la legislación vigente, así como la realización de otras búsquedas retrospectivas, dirigiéndose a: *BIBLIOTECA DE JUVENTUD. Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID. Tel.: 913637820-1; Fax: 913637811. E-mail: biblioteca-injuve@mtas.es*

Así mismo puede consultar ésta o anteriores Revistas de Estudios de Juventud, así como las Novedades de la Biblioteca en la página web del Instituto: <http://www.injuve.mtas.es>

Colectivos desfavorecidos en el mercado de trabajo y políticas activas de empleo / Lorenzo Cachón Rodríguez (Director), Yolanda Alfaro Peral, Jesús Cruces Aguilera. Universidad Complutense de Madrid . — Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2004, 318 p.: cuadros. — (Informes y Estudios. Serie Empleo ; 21) Bibliogr.: p. 313-318

Uno de los objetivos básicos de las políticas sociales comunitarias es la lucha contra la exclusión social, y uno de los marcos donde se ha de potenciar es el empleo, tanto por el papel fundamental que juega en la vida de las personas y en los roles sociales, como por las grandes transformaciones que se están produciendo en los sistemas de empleo europeos, que hacen que algunos colectivos padezcan riesgos de marginación.

ISBN 84-8417-166-3

De los programas de garantía social a los programas de iniciación profesional: pensamiento del profesorado y del alumnado / coordinador, Antonio Sánchez Asín. — Barcelona: Laertes, 2004, 120 p.: gráf. . — (Psicopedagogía ; 109)

Estudio teórico sobre los mecanismos legales y psicopedagógicos que subyacen y determinan la exclusión social y laboral del alumnado, mediante el análisis cuantitativo y cualitativo de datos obtenidos a través de cuestionarios a alumnos y profesorado de secundaria, sobre la implantación de los Programas de Investigación Escuela Trabajo de la Universidad de Barcelona. ISBN 84-7584-524-X

Gericke, Thomas

Duale Ausbildung für Benachteiligte: eine Untersuchung zur Kooperation von Jugendsozialarbeit und Betrieben / Thomas Gericke . — München: Deutsches Jugendinstitut, 2003, 144 p.: tab. — (Übergänge in Arbeit ; 3)

Investigación para la cooperación laboral entre jóvenes desfavorecidos y empresas, cuyas conclusiones demuestran que las pequeñas y medianas empresas obtienen mejores resultados cuando forman a este colectivo en el puesto del trabajo, ya que obtienen mano de obra altamente especializada, debido a que los centros de formación no imparten enseñanzas tan específicas.

Chisholm, Lynne

Education, employment and the situation of young people / Lynne Chisholm. — [S.l.]: s.n], 2001, 5 h.

Contribución a la audiencia pública sobre juventud. Parlamento Europeo, Comité de Cultura, Juventud, Educación, Medios de Comunicación y Deportes, 24 de abril 2001

En base a diferentes estudios recientes de la Unión Europea sobre juventud, se presentan diversas conclusiones sobre la transición de la educación al empleo de dicho colectivo, su incorporación al mundo laboral y la adecuación de los estudios a las exigencias del actual mercado de trabajo.

El fomento de cualificaciones claves a través de las actividades deportivas entre jóvenes desfavorecidos / Claudia Tunsch... [et al.] . — Liubiana: Oficina de deportes de Eslovenia, 2005, 181 p. En la portada: Red "Job & Sports"

Para conseguir la adaptación social de algunos jóvenes se propone un sistema de integración a través de la especialización laboral en actividades deportivas que les facilite un trabajo atractivo que logre su reinserción. ISBN 961-91512-5-9

El fracaso escolar: una perspectiva internacional / coordinadores: Alvaro Marchesi, Carlos Hernández Gil. — Madrid: Alianza, 2003, 334 p. — (Alianzaensayo ; 206)

Investigación promovida por la Fundación Modernización de España. La difícil coordinación entre educación y trabajo centra las propuestas de expertos internacionales, reunidos para encontrar una respuesta al fracaso en que se encuentran más de un 30 por ciento de los jóvenes, que no son capaces de superar la enseñanza secundaria. ISBN 84-206-2955-3

Marchesi, Álvaro

El fracaso escolar en España: Documento de trabajo 11/2003 / Alvaro Marchesi Ullastres. — [Madrid]: [Fundación Alternativas], D.L. 2003, 46 h. Ejemplar fotocopiado

Pretende abordar la comprensión del fracaso escolar desde una perspectiva multidimensional (sociocultural, familiar y educativo), y proporcionar, también, una serie de propuestas para intentar paliar las dificultades de aprendizaje y el fracaso escolar en España. ISBN 84-96204-08-1

European youth forum recommendations on: social protection and young people in Europe / adopted by the General Assembly Brussels/Bruxelles (Belgium) 19-21, October 2000 . — [Brussels]: [Youth Forum Jeunesse], [2000] 6 h. Assembly 0708-2K- FINAL

Aporta los resultados de las recomendaciones en materia de protección social para los jóvenes, que se dan en el Foro Europeo de la Juventud. Entre las recomendaciones que se ofrecen está la de ofrecer recursos de formación y educación para obtener una mejor integración laboral, fomentar la salud y los hábitos saludables, y evitar la exclusión social, ofreciendo una buena asistencia social en los países de la Unión.

Haji-Kella, Mohamed

Formation à l'émancipation des responsables de jeunesse minoritaire au niveau européen / par Mohamed Haji-Kella . — [S.l.]: [s.n.], 2001. En: Coyote. — n. 4 (juin 2001); p. 11-14

Una nueva componente del trabajo con sectores marginados de jóvenes consiste en la formación para la emancipación. Sin embargo, este tipo de trabajo no tiene sentido, aún más a nivel europeo, si no se tiene la confianza de sus participantes y no se identifican y combaten las formas de opresión de tipo personal, cultural y social.

Gesundheit und Behinderung im Leben von Kindern und Jugendlichen / Horst Hackauf... [et al.] . — München: Deutsches Jugendinstitut, 2002, 562 p.: tablas. — (Materialen zum Elften Kinder- und Jugendbericht ; Band 4) Bibliografía

Investigación sobre jóvenes y adolescentes de Alemania en la que se analizan los factores que afectan a la juventud en temas relacionados con la salud y el bienestar social, como son las relaciones con la familia, situación educativa, desarrollo de identidad, actuación de los servicios sociales y sanitarios, etc., con especial incidencia en la situación de los jóvenes más desfavorecidos.

ISBN 3-87966-424-2

Get in!: report on the Youth Convention on Social Exclusion and Employment / organised by the European Youth Forum at the European Economic and Social Comitee on 21 February 2000 . — [Brussels]: [Youth Forum Jeunesse], [2000], 75 p.

La idea de organizar una convención sobre empleo y exclusión social de los jóvenes europeos, nace de la preocupación en el Foro Europeo de la Juventud por el desempleo juvenil, la tardía emancipación y el escaso nivel de participación social de los jóvenes en las decisiones políticas. Se crea pues un foro de intercambio de ideas, y los participantes exponen cómo ven ellos el futuro de Europa, y sobre todo, cómo influirá el trabajo, las claves son: la movilidad geográfica, la temporalidad e inestabilidad laboral, y la creciente integración social de los jóvenes emigrados.

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

II Plan nacional de acción para la inclusión social del Reino de España : julio-2003 - julio-2005 . — Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales,

Subdirección General de Publicaciones, [2003], 52 p

Este segundo plan, en consonancia con los objetivos europeos de lucha contra la pobreza y la exclusión social, va dirigido a fomentar la participación en el empleo y el acceso a los recursos, derechos, bienes y servicios por parte de todos, prevenir los riesgos de exclusión, actuar a favor de las personas y grupos más vulnerables y movilizar a todos los agentes públicos y privados en Este ámbito.

Anderson, Mette

Immigration youth and the dynamics of marginalization / Mette Anderson

Young. — v. 11, n. 1 (2003); p. 74-89. ISSN 1103-3088. Bibliogr.: p. 86-89

Explora los tradicionales procesos de marginalidad y desigualdad social que afectan a los jóvenes inmigrantes en Noruega y otras sociedades del noreste de Europa. Además de los clásicos discursos sobre la desigualdad social entre unos y otros, se aborda aquí el importante tema del respeto entre mayorías y minorías.

Including all with the “Youth” programme: An inspirational booklet . —

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2004, 32 p.: fot

La Comisión Europea, en cooperación con el Centro de Recursos de Inclusión SALTO y las Agencias Nacionales, ha publicado “un folleto inspirador” sobre la inclusión de jóvenes con menos oportunidades en el Programa Juventud. Contiene algunos consejos y trucos para “el trabajo de inclusión sobre el terreno” y ejemplos de buena práctica a través de la integración social, el voluntariado, la educación no formal, la creatividad y el diálogo intercultural.

ISBN 92-894-5680-9 - [http://www.salto-](http://www.salto-youth.net/static/downloads/toolbox_downloads.php/234/including-all_en.pdf)

[youth.net/static/downloads/toolbox_downloads.php/234/including-all_en.pdf](http://www.salto-youth.net/static/downloads/toolbox_downloads.php/234/including-all_en.pdf) Acceso a texto completo

Fitzpatrick, Suzanne

Including young people in urban regeneration: a lot to learn / Suzanne

Fitzpatrick, Annette Hastings and Keith Kintrea. — Bristol: The Policy Press, 2000, 37 p. Bibliogr.: p. 37

Estudio de doce iniciativas sociales llevadas a cabo en Gran Bretaña dirigidas a jóvenes entre 16 y 25 años que viven en áreas urbanas deprimidas, y cuyo objetivo es cambiar su entorno. El estudio analiza la correspondencia entre las necesidades de estos jóvenes y los objetivos de las iniciativas propuestas, la efectividad de los mecanismos utilizados para implicar a los jóvenes en dichas iniciativas y la participación real de los jóvenes en la toma de decisiones para cambiar sus condiciones de vida.

ISBN 1-86134-119-9

Indicateurs généraux sur le passage de l'école à la vie active: le passage de l'école à la vie professionnelle chez les jeunes Européens: partie I /

Communautés européennes; Eurostat . — Luxembourg: Office des Publications Officielles des Communautés Européennes, 2003, 7 h.: graf. — (Theme 3: Population et Conditions Sociales ; 4/2003). Precede al tit.

Statistiques en bref

Disponible también en inglés en la web de Eurostat Estudia la transición de los jóvenes de la etapa de formación hacia la vida profesional. Los indicadores obtenidos permiten una comparación de los procesos de integración laboral en los diferentes países europeos. Como resultados generales se obtiene que la formación educativa no es acorde con las exigencias de los primeros trabajos, que suelen ser precarios y temporales.

Inserción social y profesional de personas desfavorecidas . — Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2003, 13 p. — (Leonardo da Vinci. Buenas Prácticas; 6)

Los proyectos Leonardo da Vinci son acciones experimentales de la Unión Europea llevadas a cabo por grupos de expertos y profesionales preocupados por aportar, en sus campos de especialización, respuestas a necesidades muy concretas, tales como el proceso de inserción de personas desfavorecidas en Europa.

ISBN 92-894-2175-4

Integration de tous les jeunes dans la société par l'éducation et la formation. Volume 2: compendium des projets / Commission Européenne. — Luxembourg: Office des Publications Officelles des Communautés Européennes, 2000, 202 p.

Recopilación de algunos de los proyectos de cada uno de los quince países miembros de la Unión Europea cuyo objetivo es la integración social de los jóvenes a través de la educación y la formación. En cada proyecto se hace una breve descripción del mismo, los recursos materiales y humanos utilizados, y la intervención en el proyecto de asociaciones y organismos varios.

ISBN 92-828-7631-4

Conference Integration de Tous les Jeunes Dans la Societe Par L'éducation et la Formation. 1998. Bruselas

Integration de tous les jeunes dans la société par l'education et la formation. Volume 1: Actes de la conférence. Bruxelles, les 7 et 8 mai 1998. — Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 2000, 189 p. Incluye anexos

Las diferentes contribuciones al debate sobre la integración de los jóvenes en la sociedad, por medio de la educación y formación, tratan como tema fundamental qué políticas aplicar para resolver el problema de la situación de los jóvenes que abandonan el sistema escolar. Así mismo, se analizan las diversas estrategias preventivas en el seno de los sistemas educativos, así como diversos temas de innovación pedagógica, nuevas tecnologías, validación y certificación, etc.

ISBN 92-828-7633-0

Bendit, René

Jóvenes en situación de desventaja social: políticas de transición entre la construcción social y las necesidades de una juventud vulnerable / René Bendit y Dermot Stokes. Revista de estudios de juventud. — n. 65 (junio 2004); p. 115-131 . ISSN 0211-4364. Bibliografía

El tratamiento educativo de jóvenes desfavorecidos implica una definición

clara de los diferentes tipos de grupos que pueden entrar a formar parte de dicha denominación, y calibrar el riesgo de confundir unos con otros y conseguir el resultado contrario de lo que se pretende.

<http://www.mtas.es/injuve/biblio/revistas/pdfs/numero65/temas4.pdf>

Acceso a texto completo

Ballester, Fernando

La brecha digital: el riesgo de exclusión en la Sociedad de la Información / Fernando Ballester. — Madrid: Fundación Retevisión, 2002, 174 p.: graf.. — (Biblioteca Fundación Retevisión) Bibliogr.: p. 173-174

Análisis de la influencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual, en el que se abordan tres elementos claves que actúan como catalizadores en esa transformación de una sociedad postindustrial a una Sociedad de la Información: la revolución tecnológica, la llamada nueva economía y la globalización. Se ofrecen medidas para superar la brecha digital que se abrirá en un futuro próximo ante la desigualdad de acceso a esta nueva dimensión.

García Montalvo, José

La formación de los jóvenes / José García Montalvo y José M^a Peiró. — [S.I.]: [s.n.], 2001. En.: Capital humano. — n. 8 (feb. 2001); p. 1-8. Número monográfico. Tablas. Bibliogr.: p. 8

Se realiza un análisis de la evolución de los niveles educativos de los jóvenes y se estudia una serie de aspectos relacionados con los estudios, para entender la transición del sistema educativo al mercado laboral. Así, se abordan aspectos como las tasas de desocupación para los distintos niveles educativos, las causas por las cuáles un número significativo de jóvenes no han podido estudiar lo que deseaban, los motivos del abandono de los estudios, etc. Este estudio incluye muestras de jóvenes de la Comunidad valenciana, y de las ciudades de Madrid y Barcelona.

Viñuela Hernández, María Paulina

La formación para la transición a la vida activa / María Paulina Viñuela Hernández. Padres y maestros. — n. 272 (nov./dic. 2002); p. 18-23. ISSN: 0210-4679

Se presentan observaciones sobre ciertos aspectos de formación para el empleo (como Escuelas Taller y Casas de Oficio, Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional -FIP-, Programas de Garantía Social) que permiten abordar el proceso de transición laboral a los jóvenes que han finalizado la ESO y que tienen dificultades para continuar su formación o para encontrar su primer empleo.

Davia Rodríguez, M^a Angeles

La inserción laboral de los jóvenes en la Unión Europea: un estudio comparativo de trayectorias laborales / María Ángeles Davia Rodríguez . — Madrid: Consejo Económico y Social, 2004, 249 p. — (Estudios ; 164)

Los jóvenes se han encontrado con un panorama laboral donde prima la inestabilidad frente al trabajo fijo y de por vida de la generación precedente. El fracaso de la educación, la rotación laboral continua y las pocas

expectativas de futuro son los temas abordados en esta tesis doctoral.
ISBN 84-8188-223-2

La integración sociolaboral de jóvenes tutelados . — [Murcia]: [Dirección General de Juventud], D.L. 2001, 147 p.

Recopilación de distintas experiencias llevadas a cabo en el campo de la inserción sociolaboral, dentro de la iniciativa Empleo-Youthstart del Fondo Social Europeo, en el conjunto del territorio nacional y dirigidas a jóvenes en dificultad social.

Cachon Rodriguez, Lorenzo

Las políticas de transición: estrategia de actores y políticas de empleo juvenil en Europa / Lorenzo Cachón Rodríguez. Revista de estudios de juventud. — n. 65 (junio 2004); p. 51-63 . ISSN 0211-4364. Bibliografía

Estudio comparativo, a través de seis países europeos, de las diversas trayectorias seguidas en la aplicación de políticas educativas para acceder al empleo de los jóvenes de esos países con sus etapas, sus niveles de cualificación profesional, flexibilidad del coste salarial y los resultados obtenidos.

<http://www.mtas.es/injuve/biblio/revistas/pdfs/numero65/temas4.pdf>

Acceso a texto completo

Yndigegn, Carsten

Life planning in the periphery life chances and life perspectives for young people in the Danish-German border region / Carsten Yndigegn Young. — vol. 11, n. 3 (august 2003); p. 235-251. ISSN 1103-3088

Descripción de la situación de los jóvenes que viven en la región fronteriza danesa-alemana, donde corren el riesgo de ser marginados, ya que sólo una parte de ellos se trasladan a los centros urbanos para mejorar sus oportunidades de vida, mientras que la mayoría, simplemente, aceptan las oportunidades que se les abren en su barrio, todo ello como resultado de los cambios que conlleva la globalización.

Los jóvenes europeos recién salidos del sistema educativo y los efectos de la inadecuación de los empleos en el mercado de trabajo. Boletín de información sociolaboral internacional. — n. 96 (junio 2003); p. 49-57

La transición de la escuela a la vida activa es a menudo considerada como un “rito de paso” en el cual los jóvenes se introducen en el mundo del trabajo. Esa transición, que se desarrolla por etapas, es un período agitado e incierto. En primer lugar, los jóvenes que terminan los estudios deben medirse, para los empleos disponibles, con las personas que ya han adquirido una posición en el mercado de trabajo. Además, esos jóvenes se encuentran con frecuencia con empleos que no se corresponden muy bien con sus cualificaciones.

Misleading trajectories: integration policies for young adults in Europe? / Andreas Walther, Barbara Stauber [eds.]... [et al.] . — Opladen [Alemania]: Leske + Budrich, 2002, 194 p.: gráf., tab. Bibliogr.: p. 179-189

Análisis comparativo de la situación de los jóvenes en Europa y las diversas políticas que se llevan a cabo en varios países de la Unión Europea para la incorporación social de este colectivo. Se hace un estudio específico en materia educativa, analizando conceptos, perspectivas y trayectorias de cada país, así como sus ventajas e inconvenientes y la relación de la formación con el mercado de trabajo.
ISBN 3-8100-3450-9

Lannelli, Cristina

Origines sociales, niveau d'instruction et conséquences sur le marché du travail: le passage de l'école à la vie professionnelle chez le jeunes

Europeens, partie III / Cristina Lannelli. — Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2002, 7 h.: gráf. — (Statistiques en bref. Population et conditions sociales; Theme 3- 6/2003)
Investigación que describe gráficos y analiza datos que muestran que la mayoría de los jóvenes europeos dan por finalizada su formación en torno a los 18-24 años. Se hacen análisis comparativos entre los niveles de instrucción de los jóvenes de los distintos países de la Unión, y se analizan otras variables como la influencia de los padres en la formación o en la carrera elegida, así como en el futuro profesional de los hijos.

Vries, Hayo de

Participation des usagers aux services d'aide à la jeunesse: realentie par l'insuffisance de l'éducation et de la formation des éducateurs sociaux [ou des travailleurs sociaux]?

/ par Hayo de Vries. — [S.l.]: [s.n.], 2001. En: Coyote. — n. 4 (juin 2001); p. 15-17

Un objetivo fundamental de los educadores sociales que trabajan con jóvenes europeos en situación de marginación social es lograr que se conviertan en ciudadanos activos. Aprovechando las oportunidades que brinda el programa "Juventud" en cuanto a número de proyectos con jóvenes que tiene en marcha, se investigan las diversas formas de promover la participación.

Reiter, Herwig

Past, present, future: biographical time structuring of disadvantaged young people

/ Herwig Reiter Young. — vol. 11, n. 3 (august 2003); p. 253-279. ISSN 1103-3088

Descripción de los problemas que tienen en la actualidad los jóvenes desfavorecidos para crearse un futuro próspero y establecer unas condiciones de vida estables en una sociedad cada vez más cambiante.

Políticas activas de empleo / Jean-Michel Bonvin... [et al.]. Políticas sociales en Europa. — n 11 (julio 2002); p. 5-142. Monográfico. Bibliografía

Contiene: Mercado y democratización: ¿una confluencia intencionada? / Jean-Michel Bonvin ; La crisis de los años noventa / D. Koob ; Las políticas activas del mercado de trabajo / J.P. Tabin...

Dadas las actuales circunstancias de la temporalidad, precariedad e inestabilidad en el mercado laboral europeo, los autores se preguntan si es posible trazar una incorporación laboral, que no pase por la amenaza de la

supresión de las prestaciones sociales ni por estímulos efímeros y que se convierta en trabajo estable, cualificado y sostenible. Se cuestiona también el papel de los gobiernos en políticas sociolaborales y políticas activas de empleo.

Soriano Díaz, Andrés

Procesos y factores de exclusión social juvenil: bajo el eje de la desigualdad

/ Andrés Soriano Díaz. *Jovenes: revista de estudios sobre juventud*. — n. 14 (mayo-agosto 2001); p. 96-109. ISSN 1405-406X. Bibliografía

Expone cómo la mundialización económica provoca la disolución del estado de bienestar y a partir de ahí cómo se desarrolla el proceso de exclusión social. Considera que el capital, como bloque social, rebasa los Estados Nacionales y por tanto no está dispuesto a subordinarse a las restricciones de acumulación de beneficios económicos configurados a partir de pactos sociales que los definen como de bienestar. Se considera que los grupos sociales más afectados por este proceso de desestructuración son los jóvenes, las mujeres y los sectores menos cualificados.

Regional labour force differences among young people in the European Union: (3/2001/E/nº 7)

/ A.E. Green, D.W. Owen and R.A. Wilson. —

[Luxemburgo]: Comisión Europea, 2001, 109 h.: tab., gráf. — (Eurostat working papers. Population and social conditions ; Theme 3)

Investiga el concepto de transición de la educación al trabajo modelado por factores demográficos, sociales y económicos y estudia también la evolución del mercado de trabajo juvenil de los últimos años, donde la tasa de desempleo, precariedad y el alto porcentaje de mano de obra cualificada, ha hecho de la integración laboral una difícil prueba para la mayoría de los jóvenes de la Unión Europea. Describe de otro lado la fuerza de trabajo según las variaciones regionales y los perfiles de trabajo o la economía regional.

Consejo de la Unión Europea

Resolución del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados Miembros Reunidos en el Seno del Consejo: de 14 de diciembre de 2000 relativa a la integración social de los jóvenes, (2000/C 374/04). —

[s.l.]: [s.n.], [2001], 3 h.

Extraído del Diario Oficial de las Comunidades Europeas (2000 / C 374/04).

Texto jurídico elaborado por la Unión Europea que legisla en favor de la integración social de los jóvenes de los estados miembros. El objetivo es luchar contra la discriminación social, y favorecer la integración de los jóvenes en la comunidad, a través de la mejora de sus condiciones de vida, y el desarrollo de políticas sociales en materia de educación, empleo, participación y salud.

Wolbers, Maarten H. J.

School leavers in Europe and the labour market effects of job mismatches: youth transition from education to working life in Europe, part II / Maarten H.J. Wolbers . —

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2002, 7 h.: gráf. — (Statistics in focus. Population on

social conditions; Theme 3/2003)

La transición escuela-empleo es un proceso de incertidumbre y desconcierto. Además de la suerte y la experiencia laboral, hay que sumar a las dificultades para encontrar el primer empleo, los desajustes entre la formación teórica de los jóvenes y la realidad del mercado laboral. En multitud de ocasiones no se corresponden los conceptos aprendidos con la experiencia práctica que se va a desarrollar en el trabajo.

The Second chance schools: the results of a European pilot project /

Directorate General for Education and Culture = Les écoles de la deuxième chance: resultats d'un projet européen / Direction Générale Éducation et Culture . — [Bruselas]: European Commission, [2000?], 126 p.: tab. Texto en inglés y francés. Anexos

Informe que analiza los resultados del proyecto europeo "Escuelas para una Segunda Oportunidad" (1996-2000) en los diferentes países de la Unión Europea. Se trata de la experiencia piloto de varios centros docentes que acogen a jóvenes que no superaron en su momento la Enseñanza Secundaria por problemas de integración social y escolar, y que en un momento dado deciden retomar los estudios.

Together: guía para la motivación por el aprendizaje y prevención del fracaso escolar / Comisión Europea. — Madrid: Junta Municipal Puente de Vallecas, 2003, 64 p. Versión al italiano, al portugués y al inglés

El progresivo incremento del fracaso escolar ha motivado la publicación de una guía para coordinar los diversos factores que intervienen en el proceso de aprendizaje: la familia, la escuela, el entorno, los medios de comunicación. También establece los destinatarios, los objetivos, los contenidos, la metodología y los recursos adecuados para su realización.

Aguilar Manjon, Ana M^a

Trabajo social y personas sin hogar / Ana M^a Aguilar Manjón... [et al.] . — [S.l.]: [s.n.], 2001. En: Trabajo social hoy. — monográfico (segundo semestre 2001); p. 5-157. Monográfico

Incluye: Documento Europeo: Dictamen sobre exclusión social y personas sin hogar / Comité de las Regiones de la U. E..- La acción social con personas sin hogar en España / Ana M^a Aguilar Manjón.- Las personas sin hogar en el programa de Ingreso Madrileño de Integración / Josefina Vegas Barriuso.- Aproximación a la realidad de las personas sin hogar en Madrid a través de diferentes estudios / M^a Jesús Utrilla Moya.- Marco legal de la atención a las personas sin hogar / Darío Pérez Madera.- Personas sin hogar: de la exclusión a la inserción / Esperanza Linares Márquez de Prado... Monográfico sobre las personas sin hogar que trata este problema desde diferentes perspectivas, ofrece, desde el Dictamen Europeo sobre la exclusión social y las personas sin hogar, hasta la experiencia en Centros de acogida, pasando por el marco legal de la atención a los "sin techo". Se busca conocer la situación de un colectivo tan amplio como variado y promover vías para su integración.

ISSN 1134-0991

Transiciones modernizadas y políticas de desventaja: Países Bajos, Portugal, Irlanda y jóvenes inmigrantes en Alemania / Manuela Du-Bois-Reymond... [et al.]. — [S.l.]: [s.n.], 2002. En: Revista de estudios de juventud. — n. 56 (marzo 2002); p. 55-75. Tablas. Bibliograf.: p. 77-86

Se examinan los patrones de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social inherentes a los respectivos sistemas de transición y las políticas dirigidas a facilitar la integración laboral. Se han investigado informes nacionales que integraban tres niveles de análisis: el institucional (papel del estado en política de educación, formación y mercado de trabajo), el ideológico y el nivel biográfico (cómo los jóvenes viven los cambios en los sistemas educativos, formativos y laborales).

ISSN 0211-4364

Du Bois-Reymond, Manuela

Transiciones tipo yo-yo y trayectorias fallidas: hacia las Políticas integradas de transición para los jóvenes europeos / Manuela du Bois-Reymond y Andreu López Blasco. Revista de estudios de juventud. — n. 65 (junio 2004); p. 11-29 . 0211-4364. Bibliografía

Las políticas de integración de los jóvenes en el mundo laboral han sufrido un profundo cambio respecto de décadas anteriores que llevan a conseguir el efecto contrario de la integración social. Por ello se hace necesario revisar esas transiciones y buscar otras políticas más acordes a las demandas actuales. <http://www.mtas.es/injuve/biblio/revistas/pdfs/numero65/temas4.pdf>
Acceso a texto completo

Young people and contradictions of inclusion: towards integrated transition policies in Europe / edited by Andreu López Blasco, Wallace McNeish and Andreas Walther. — Bristol: The Policy Press, 2003, X, 292 p.

Crítica a las políticas juveniles actuales de educación y empleo llevadas a cabo en Europa, en la que se evalúa su efectividad mediante la confrontación con las experiencias, las necesidades y las orientaciones de los propios jóvenes.

ISBN 1-86134-524-0

Youth unemployment and health: a comparison of six European countries / Thomas Kieselbach [ed.] in collaboration with Kees van Heeringen... [et al.]. — Opladen [Alemania]: Leske + Budrich, 2000, 232 p.: gráf., tab. Vol. 1 del programa YUSEDER- Incluye anexos. Bibliogr.: p. 207-227

Análisis empírico sobre el desempleo juvenil de larga duración y las consecuencias en la salud social, desde las situaciones de tres países del norte de Europa y tres países del sur. En el estudio comparativo se analizan los conceptos de desempleo, formación, intereses e integración social.

ISBN 3-8100-2762-6

Youth unemployment and social exclusion: comparison of six European Countries / Thomas Kieselbach [ed.] in collaboration with Kees von Heeringen... [et al.]. — Opladen [Alemania]: Leske + Budrich, 2000, 320 p.: gráf., tab. Bibliogr.: p. 285-314

Informe comparativo del desempleo juvenil y la exclusión social en el norte y

el sur de Europa, en el que se estudian las dificultades de integración de los jóvenes, tanto en la sociedad como en la vida laboral. Se analizan los focos de riesgo más importantes en cada país, las políticas sociales para la juventud y el desarrollo del mercado de trabajo para este colectivo, discerniendo entre el paro juvenil masculino y el femenino.

ISBN 3-8100-2939-4

Youth unemployment and social exclusion in Europe: a comparative study /

Torild Hammer [ed.] . — Bristol: Policy Press, 2003, 233 p.

Informe comparativo sobre el desempleo juvenil y la exclusión social que discurre a lo largo de los países de la Unión Europea. Analiza las dificultades de integración social y laboral de los jóvenes, los focos de riesgo que les acechan y las políticas necesarias para evitar caer en esas situaciones.

ISBN 1-86134-368-X paperback

Youth, the “underclass” and social exclusion / edited by Robert MacDonald.

— London: Routledge, 2000, 228 p. Índice. Bibliogr.: 198-221

Análisis del sector de la juventud europea, y sobre todo de la británica, que forma parte de la clase social más baja, inmersa en la marginación, el desempleo y la delincuencia.

ISBN 0-415-15830-3