

MATERIALES

Jóvenes e identidades

Selección de referencias documentales Jóvenes e identidades

Esta relación está formada tanto por libros, como por artículos de revista o documentos de distinta procedencia, incluidos los electrónicos seleccionados en la base de datos de la Biblioteca del Instituto de la Juventud (Observatorio de la Juventud).

Caso de estar interesados en alguna de estas referencias pueden solicitar copia del material susceptible de reproducción, según la legislación vigente, así como la realización de otras búsquedas, dirigiéndose a: BIBLIOTECA DE JUVENTUD. Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID. Tel.: 917827473 - biblioteca-injuve@injuve.es. Así mismo puede consultar otras referencias de la Biblioteca accediendo a CONSULTA DEL CATÁLOGO.

Los documentos que tienen enlace al texto, puede descargarlos en la web, <http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve> filtrando Revistas de Juventud.

Rodríguez San Julián, Elena.

¿Fuerte como papá? ¿Sensible como mamá?: identidades de género en la adolescencia / Elena Rodríguez San Julián, Ignacio Megías Quirós.-- Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2015.
401 p.: gráf.; tablas.

Su objetivo central es analizar los estereotipos que giran en torno a lo que significa "ser chico" y "ser chica", la manera en que se ponen en juego las expectativas, los roles y los referentes colectivos, centrándose sobre todo en las relaciones interpersonales. Se pregunta qué elementos definen los roles de género, si se han producido cambios en las visiones y en los estereotipos, si la visión es compartida y cómo todo ello se traduce en unas relaciones sociales que pueden resultar más o menos igualitarias.
ISBN 978-84-92454-37-2

Sanmartin, Olga R.

¿Por qué las chicas no quieren ser ingenieras? / Olga R. Sanmartín; Álvaro Matilla (gráficos).

En: El Mundo. Sociedad (actualizado 27 julio 2015)

La participación de la mujer en las carreras técnicas es muy baja en comparación con los hombres. Algunos de los factores causantes de este desequilibrio son las expectativas de los padres, la aversión a las matemáticas y la poca visibilidad de la utilidad social. La pedagogía es clave para hacer ver que se pueden aplicar las ingenierías para ayudar a mejorar cosas que revierten en la sociedad y en el individuo. Acceso a texto completo.

S. Horn, Stacey.

“No puede evitarlo, nació así: Las creencias de los adolescentes sobre el origen de la homosexualidad y el prejuicio sexual / Stacey S. Horn, Justin Heinze.

En: Anales de psicología vol. 27, nº 3 (Octubre 2011); p. 688-697 ISSN 1695-2294

Los adolescentes que se basan en la socialización para explicar el origen de la homosexualidad tienden a evaluarla negativamente, se sienten menos cómodos al interactuar con iguales gays y lesbianas, y no suelen considerar que la exclusión y las burlas sean algo negativo. En cambio, los adolescentes que utilizan argumentos biológicos tienden en menor medida a evaluar la homosexualidad como algo negativo.

Fernández de Quero, Julián.

Acerca de la sexualidad desde la teoría Queer / Julián Fernández de Quero. En: Sexpol n. 58 (mayo-junio 2004); p. 8-9 ISSN 0214-042X

Los planteamientos de la nueva teoría tienen como objeto cambiar la definición clásica de los dos géneros tradicionales, masculino y femenino, por un abanico de posibilidades dónde se integren los aspectos culturales, raciales y sexuales de los distintos grupos sociales.

Acoso escolar (y riesgo de suicidio) por orientación sexual e identidad de género: Fracaso del Sistema Educativo / Informe realizado por la

Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales (FELGTB) para el Defensor del Pueblo.-- Madrid: FGLTB, 2013.

36 p.

Diversos informes exponen el carácter sistémico de la violencia por orientación sexual o identidad de género en los centros de enseñanza españoles, poniendo en evidencia que la demanda legal al sistema educativo de “reconocimiento de la diversidad afectivo-sexual” no se está cumpliendo. Estos hechos suceden con frecuencia ante el silencio y/o el desconocimiento de los educadores, las directivas de los centros y las propias familias.

Adolescencia entre pantallas: Identidades juveniles en el sistema de

comunicación / Javier Callejo Gallego y Jesús Gutiérrez Brito (Coords.).-- Barcelona: Gedisa, 2012.

144 p.; 23 cm.-- (Comunicación; 40)

Aborda temas como: las paradojas en la investigación social de lo que los adolescentes hacen con los medios de comunicación, la creación de identidades juveniles por parte de la televisión, la oferta de los medios de comunicación destinados específicamente a los jóvenes y que configuran su gusto, los modelos de la literatura o de las propias pantallas que explican distintas generaciones de adolescentes, la expansión de la telefonía móvil, y la relación que tienen con Internet.

ISBN 978-84-9784-699-8

Castillo Mayén, Rosario.

Análisis de los estereotipos de género actuales / Rosario Castillo Mayén, Beatriz Montes Berges.

En: Anales de Psicología Vol. 30, n. 2 (mayo 2014); p. 1044-1066 ISSN 1695-2294

Estudio de la percepción actual de los estereotipos de género, a través de una muestra de 164 estudiantes de universidad. El objetivo es identificar los estereotipos de género vigentes y recoger aquellos que han surgido nuevos.

Las conclusiones señalan que aunque los resultados suponen un avance en temas de igualdad, aún existen características estereotípicas tradicionales a cada género que perpetúan la discriminación.

Borgonovi, Francesca.

Are boys and girls equally prepared for life? / [Francesca Borgonovi].

En: Pisa in Focus, OCDE 2014, 4 p.

La brecha de género en el rendimiento en matemáticas se ha mantenido estable en las sucesivas evaluaciones de PISA. Más preocupante aún, es el hecho de que se extiende a las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje de matemáticas. La disminución de estas brechas de género requiere de un esfuerzo concertado de los padres y educadores para desafiar y eliminar estereotipos y reforzar las creencias de las niñas en sí mismas.

Audiencias juveniles y cultura digital / Amparo Huertas Bailén, Mònica

Figueras Maz (eds.).-- Barcelona: Institut de la Comunicació, 2014.

242 p.: tabl., gráf.

Analiza el modo en que se está desarrollando la cultura digital juvenil y el consumo digital. Destaca la importancia de las redes sociales, las consecuencias de su uso en la construcción de identidades (género e interculturalidad) y describe los nuevos hábitos mediáticos de los adolescentes a través de Internet. El último capítulo aborda las metodologías participativas en contextos de exclusión social.

ISBN 978-84-941310-5-9

Brunet, Ignasi.

Condiciones de vida y construcción de identidades juveniles: El caso de los jóvenes pobres y excluidos en España / Ignasi Brunet, Alejandro Pizzi, Francesc Valls Fonayet.

En: Revista Mexicana de Sociología vol. 75, nº 4 (octubre-diciembre, 2013); p. 647-674 ISSN 0188-2503

El estudio del efecto de la posición social sobre la identidad juvenil está poco explotado, en comparación con los enfoques culturalistas. Los discursos obtenidos de los jóvenes destacan la vinculación entre las condiciones de vida y la construcción de subjetividad. El sentido que los jóvenes vulnerables dan a su existencia está ligado a su estatus social y a su posición de clase.

Cabañes Martínez, Eurídice.

De la hibridación al procomún: construyendo la realidad a través de la tecnología / Eurídice Cabañes Martínez.

En: Revista de estudios de juventud, n. 102 (septiembre 2013) "Jóvenes, tecnofilosofía y arte digital"; p. 9-24 ISSN 0211-4364

Parte de los interrogantes clásicos de la filosofía para tratar de contextualizarlos en la época actual, en la que las generaciones más jóvenes forman parte de una (re)evolución que va de la mano de las nuevas tecnologías y de los usos que surgen ellas. En ese contexto de hibridación la tecnología se introduce en lo cotidiano, en nuestros modos de relación y en nuestras mentes, no sólo se produce entre lo humano y lo tecnológico, sino, incluso, entre la identidad individual y la colectiva.

Diferencias sexuales en la sexualidad adolescente: afectos y conductas /
Félix López... [et al.].

En: Anales de psicología vol. 27, nº 3 (Octubre 2011); p. 791-799 ISSN 1695-2294

Se aplicó un cuestionario que contenía los aspectos más relevantes de los afectos y conductas sexuales a 380 chicos y 384 chicas con edades comprendidas entre 13 y 20 años y una media de 16.1 años. Los resultados apoyan la existencia de este doble patrón sexual en afectos y en algunas conductas sexuales, interpretado desde un enfoque biológico y cultural. Batista de Oliveira Júnior, Isaias.

Diversidade sexual e homofobia: a cultura do “desagendamento” nas políticas públicas educacionais / Isaias Batista de Oliveira Júnior, Eliane Rose Maio.

En: Práxis Educativa, vol. 10, nº 1 (2015), p. 35-53 ISSN 1809-4309

Como agente de diálogo, la escuela se ha caracterizado por ser un lugar estratégico para poner en práctica las políticas y acciones públicas encaminadas a luchar contra la homofobia. Con el fin de promover la discusión de las estrategias desarrolladas en la escena nacional, se ha implantado en las escuelas la guía “Kit Gay” para adolescentes.

González, Diana.

Educando la identidad digital / Diana González.-- Madrid: edentity, 2014. 60 p.: il.

La identidad digital es el rastro que cada usuario de Internet deja en la red como resultado de su interrelación con otros usuarios o con la generación de contenidos. El objetivo de este taller, presentado en SIMO Educación 2014, es conocer esta realidad y desarrollar un plan de acción y formación para el desarrollo de la identidad digital de los menores.

Azqueta Chocarro, Iosu.

Educar en la diversidad afectivo-sexual desde la familia: Cómo educar a favor de la igualdad de valor y contra la violencia por motivos de orientación sexual e identidad de género / Iosu Azqueta Chocarro.-- Madrid: CEAPA, 2014. 65, 50 p.

Escuela de Formación. Curso nº 63.

La actitud que los padres y madres adopten ante la diversidad afectivo-sexual será una de las cuestiones más relevantes de cara a conseguir que los chicos sean felices y que se sientan a gusto consigo mismos. Esa actitud puede evitar que escondan su condición por miedo a ser rechazados, discriminados e incluso agredidos. Este manual toca diferentes temáticas relacionadas con la igualdad de valor, la orientación sexual, la identidad de género y la violencia.

El papel de las Redes Sociales en el desarrollo de la identidad de los adolescentes / por Kids and Teens Online.

En: Kids and Teens Online (8 de enero 2014)

El eje central es el carácter que las redes sociales están adoptando como medio de educación de los adolescentes, a través del cual conforman su personalidad. Se cuestiona si las redes fomentan que un joven desarrolle su personalidad a partir de lo que piensen los demás de él, al tener más posibilidades de compararse con otros, concluyendo que esa situación se ha dado

siempre en ámbito escolar. Así mismo se detallan los puntos clave para entender por qué el adolescente dedica tanto tiempo a las relaciones personales en las redes sociales: busca expresarse, tener valoración social, crear vínculos, adquirir normas sociales y control sobre sí mismo.

Espín, Manuel.

El Tema: Adolescentes digitales / Manuel Espín.

En: Revista de estudios de juventud n. 92 (marzo 2011); p. 5-9 ISSN 0211-4364

En el tránsito de la adolescencia a la juventud muchos españoles de hoy han crecido dentro de una cultura de uso de las tecnologías que abre todo un dilatado abanico de posibilidades, pero que a la vez plantea muchas incógnitas de futuro. Se trata de un fenómeno generacional insólito dentro de la perspectiva mundial y define a un grupo social para quien la red se ha convertido en espacio indispensable para su identidad.

European Union lesbian, gay, bisexual and transgender survey : Results at a glance.-- Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2013. 31 p.: tabl., fig.

Los resultados del estudio proporcionan datos de cómo las personas LGBT en la UE y Croacia sufren discriminación motivada por prejuicios, violencia y acoso en los diferentes ámbitos de la vida, incluidos el empleo, la educación, salud, vivienda, etc. Los resultados muestran que muchos ocultan su identidad o evitan lugares debido al miedo. La mayoría, sin embargo, no informa de estos incidentes a la policía o cualquier otra autoridad competente.

ISBN 978-92-9239-173-7

López Gaviño, Francisca.

Experiencia vital, perfil psicológico y orientación sexual de jóvenes adultos con madres lesbianas o padres gays / Francisca López Gaviño; Directora: M^a del Mar González Rodríguez.-- Sevilla: Universidad de Sevilla, 2014. 339 p.: gráf., tab.

Tesis doctoral. Universidad de Sevilla. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

El objetivo de esta tesis doctoral es, por un lado profundizar en la experiencia vital que han tenido los chicos que han crecido en familias homoparentales en España, y por otro, conocer la orientación sexual y el perfil psicológico de estos jóvenes, ya adultos, profundizando en su ajuste y bienestar psicológico.

Feminidades y masculinidades: arquetipos y prácticas de género / Mary Nash (ed.) ; [Mercedes Arbaiza Vilallonga] ... [et al.]-- Madrid: Alianza Editorial, D.L. 2014.

302 p.: il. ; 23 cm.-- (Alianza ensayo)

Incluye código QR para lectura de material adicional.

Estudio sociocultural sobre la identidad de género en España desde finales del siglo XIX hasta la Transición. Se describen los estereotipos de mujer y hombre en diversos ámbitos como de hogar, artístico, rular o laboral. Algunos capítulos se ponen en relación con los movimientos de liberación de la mujer.

ISBN 978-84-206-8982-1

Rodó-de-Zárate, María.

Gènere, cos i sexualitat: La joventut, l'experiència i l'ús de l'espai públic urbà / María Rodó-de-Zárate.

En: Papers vol. 98, n. 1(2013); p. 127-142 ISSN: 2013-9004

Poniendo como ejemplo el miedo en las calles, se analiza cómo el género, pero también la sexualidad o la etnia, condiciona el acceso y la movilidad en el espacio público urbano, factores determinantes de la experiencia de los jóvenes en la calle. Muestra la necesidad de investigar sobre el uso del espacio teniendo en cuenta las diferentes identidades de la gente joven para no caer en sesgos homogeneizadores.

Género y uso de las TIC: En busca del equilibrio / Cecilia Castaño Collado... [et al.].

En: Telos: Cuadernos de Comunicación e Innovación nº 92, julio-septiembre 2012 Dossier ISSN: 0213-084X

Al igual que en otros ámbitos, en Internet también es posible afirmar la existencia de una brecha de género en detrimento de la mujer en lo que respecta a los usos de la Red. El Dossier de este número de Telos muestra algunos ejemplos de ello, al tiempo que alienta a trabajar a favor de la igualdad tecnológica y digital.

Rodó de Zárate, María.

Género, cuerpo y sexualidad: La juventud, la experiencia y el uso del espacio público urbano / María Rodó-de-Zárate.

En: Papers: Revista de Sociología vol 98, n. 1 (2013); p. 127-142 ISSN 2013-9004

El objetivo es ver cómo la intersección entre la edad y el género provoca una serie de prácticas y comportamientos determinados que repercuten en la manera en cómo la juventud vive las ciudades. Se pone de manifiesto que el género y la sexualidad son factores determinantes y se muestra la necesidad de investigar sobre el uso del espacio teniendo en cuenta las diferentes identidades de la gente joven para no caer en sesgos homogeneizadores.

Growing up queer: Issues facing young australians who are gender variant and sexuality diverse / Kerry H. Robinson... [et al.]-- Melbourne: Young and Well Cooperative Research Centre, 2014.

63 p.: gráf, tab.

Trabajo de investigación llevado a cabo por académicos de la Universidad Western de Sydney.

Estudio sobre el impacto que pueden tener la homofobia, la transfobia y la heteronormatividad, en la salud mental y el bienestar de los jóvenes australianos cuya identidad de género es distinta a la convencional (gays, lesbianas, bisexuales, etc.). La investigación se llevó a cabo mediante una encuesta nacional en línea, en grupos de discusión y talleres, y con entrevistas personales a profesionales del tema. Son especialmente preocupantes las conclusiones en torno a autolesiones e ideas suicidas entre los jóvenes que participaron en el estudio.

ISBN 978-0-9871179-8-4

Galán Rodríguez, Carmen.

Homo loquens, homo virtualis / Carmen Galán Rodríguez.

En: Revista de estudios de juventud, n. 93 (junio 2011) "Jóvenes en(red) ados"; p. 11-26 ISSN 0211-4364

En la primera parte de este trabajo se analizan los efectos cognitivos de las

nuevas formas de comunicación juvenil sobre las actividades intelectuales de la lectura y la escritura. La segunda parte estudia la influencia de las redes sociales (especialmente el proceso de elección del nombre o *nick*) en la creación de la identidad personal.

Homofobia en las aulas 2013: ¿Educamos en la diversidad afectivo sexual / Grupo Educación COGAM.-- [S.l.]: COGAM, 2014.
66 p.: Gráf.

El sistema educativo debe garantizar el respeto a la diversidad y educar en la convivencia, adoptando medidas que eviten la discriminación, la violencia e intolerancia por razón de la orientación sexual en los centros educativos. Con el objetivo de medir esta realidad, se ha realizado esta investigación con 5.272 encuestas de 37 Institutos Públicos de Secundaria de Madrid. Los resultados muestran que la homofobia es una constante en el sistema educativo.

Identidad, cultura, equidad... y redes sociales: En busca del equilibrio / Sergio Sánchez... [et al.].

En: Telos: Cuadernos de Comunicación e Innovación nº 91, abril-junio 2012
Dossier ISSN: 0213-084X

El desarrollo de las TIC ha modificado radicalmente el concepto de identidad, que ahora congrega diferentes planos sociales del individuo: familia, trabajo y amigos. La identidad digital se construye ya no solo a partir de lo que somos, sino también de qué hacemos y de cómo nos relacionamos. Se abordan los conceptos, la influencia de las redes sociales en la identidad digital, la percepción de los jóvenes nativos sobre su intimidad y sobre lo público y lo privado.

Identidad y Educación.

Gráf., tabl.

En: Revista de Educación nº 353 (septiembre-diciembre 2010); p. 15-293
0034-592X

Monográfico.

Contiene: Presentación. Identidad y educación: tendencias y desafíos = Presentation. Identity and education: tendencies and challenges / César Coll y Leili Falsafi. -- Identidad nacional, lengua y escuela / Ignasi Vila Mendiburu, Moisés Esteban Guitart y Judith Oller Badenas. -- Identidad social e ideología en libros de texto españoles de ciencias sociales / Encarna Atienza Cerezo y Teun van Dijk...

Destaca la importancia de los desarrollos teóricos y de la investigación educativa sobre los procesos de identidad que tienen lugar en estos contextos, reuniendo diversas perspectivas sobre diferentes procesos de construcción de la identidad, con el objetivo de incidir en la necesidad de una comunicación interdisciplinar en el estudio de la compleja relación existente entre identidad y educación.

Gómez Escalonilla, Gloria.

Identidades on-line y juventud migrante: análisis cualitativo de los criterios de elección de las imágenes auto-representativas / Gloria Gómez Escalonilla, Yolanda Martínez Suárez, Marina Santín.

En: Revista de la Asociación Española de Investigación de la Comunicación vol. 1, n.1 (2014); p. 96-103 ISSN: 2341-2690

Análisis del uso de las herramientas visuales de la socialización digital en los procesos de construcción identitaria en contextos de diversidad cultural de adolescentes con experiencias migratorias. En términos generales el estudio demuestra que los adolescentes se identifican claramente con las señas

culturales de sus países de origen y se advierte que los estereotipos de género siguen funcionando todavía en la actualidad a la hora de definir la identidad.

Ceballos Fernández, Marta.

Identidad homosexual y contexto familiar heteroparental: implicaciones educativas para la subversión social / Marta Ceballos Fernández.

En: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud vol. 12, n. 2 (2014); p. 643-658 ISSN 2027-7679

Estudio exploratorio emprendido con la finalidad de investigar, partiendo de los testimonios de personas homosexuales, el proceso de desarrollo de la identidad homosexual en el marco familiar heteroparental. Desde un criterio socioeducativo, se examina la respuesta del microsistema familiar ante este hecho, además de estudiar cómo se vive la homosexualidad en la familia de origen y otras cuestiones afines.

Influencia del sexo y del género en el comportamiento sexual de una población adolescente / Elena García-Vega... [et al.]-- Oviedo: Psicothema, 2010.

Tabl.

En: Psicothema vol. 22, n. 4 (2010); p. 606-612 ISSN 0214 - 9915

Evalúa la relación existente entre el género y el sexo con el comportamiento sexual de los adolescentes, utilizando una muestra compuesta de 815 participantes. Los resultados pusieron de manifiesto que la mayoría de los jóvenes no se acomodan a los estereotipos de género tradicionales, definiéndose como andróginos.

Kaar, Jakob van het.

InTrends: No me conformo con el inconformismo / Jakob van het Kaar.

En: TNS Qualitative Blog (16/06/2014)

Analiza desde un punto de vista sociológico la pertenencia a las diferentes tribus urbanas, qué mueve a un ciudadano a identificarse con un determinado colectivo. Enumera y describe las últimas tendencias urbanas en estilos de vida juvenil.

Jóvenes y ficción televisiva: construcción de identidad y transmedialidad / Charo Lacalle, ed.-- [Barcelona]: UOC, 2013.

277 p.; 23 cm.-- (Comunicación; 27)

Se estudia la aportación de la ficción televisiva a la construcción social de la identidad juvenil, mediante el análisis de los programas y de la retroalimentación a través de internet. La obra sintetiza los resultados más relevantes de un proyecto sobre la representación de los jóvenes de 15 a 29 años en todos los programas de ficción española de estreno, emitidos a lo largo de dos años por las cadenas estatales y autonómicas.

ISBN 978-84-9029-704-9

Jóvenes y generación 2020: El tema.

En: Revista de estudios de juventud n. 108 (junio 2015); p. 6-7. ISSN 0211-4364

El año 2020 ha comenzado a ser visto como una referencia con relación a los retos y expectativas que encontrará una generación de jóvenes que están creciendo y educándose en medio de las rápidas y profundas transformaciones producidas por la revolución tecnológica de carácter digital, lo que está influyendo de forma decisiva en la forma en la que están construyendo su identidad, subjetividades, formas de relación y de participación.

Pinilla Gómez, Raquel.

La comunicación de la juventud en los blogs: nuevos diarios para nuevos tiempos / Raquel Pinilla Gómez.

En: Revista de estudios de juventud, n. 93 (junio 2011) "Jóvenes en(red) ados"; p. 117-126 ISSN 0211-4364

Partiendo del análisis de la lengua juvenil como lengua en contexto y de una nueva dimensión de la identidad social del joven -la identidad digital- describe en qué consiste el fenómeno blog y cuáles son los tipos de blog que la juventud usa y conoce. Saber si la juventud escribe y cómo lo hace nos aporta una valiosa información para conocerla mejor y entender cómo se relaciona hoy en día. Sistemas de comunicación.

Carro Ibarra, Sara.

La construcción de las identidades de género: Actividades para trabajar con jóvenes y adolescentes / Sara Carro Ibarra, Alba Barbé i Serra y Carles Vidal.-- Madrid: Los Libros de la Catarata, D.L. 2014.

205 p.: il.; 21 cm.-- (Serie Edupaz; 32)

Guía de actividades que sirven de herramientas didácticas para analizar con los chicos y las chicas la construcción social de las identidades de género, para cuestionar las tradiciones, y compartir actitudes y comportamientos alternativos y no violentos desde la propia experiencia. El reto consiste en ofrecer situaciones que den la oportunidad de aprender a respetar y valorar la dignidad, la igualdad y la diversidad.

ISBN 978-84-8319-892-6

Estébanez, Ianire.

La desigualdad de género y el sexismo en las redes sociales: una aproximación cualitativa al uso que hacen de las redes sociales las y los jóvenes de la CAPV / Ianire Estébanez y Norma Vázquez.-- Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2013.

112 p.-- (Gazteak Bilduma; 07)

Estudio para conocer cómo utilizan y la importancia que tienen las redes sociales para las chicas y los chicos, tratando de entender las diferencias existentes tanto por sexo como por edad. El interés fundamental de la investigación era ir más allá de las cifras y profundizar en cómo se moldean las identidades de género y cómo se construyen la igualdad o desigualdad en esas redes sociales en jóvenes con tramos de edad 13-17 años, y 25-29.

ISBN 978-84-457-3295-3

Díaz-Aguado Jalón, M^a José.

La identidad del estudiante adolescente en los relatos audiovisuales de ficción como tarea de alfabetización mediática / María José Díaz-Aguado, Laia Falcón.

En: Revista de estudios de juventud, n. 101 (junio 2013) "En busca de nuevas narraciones: la mirada de los medios de comunicación ante la adolescencia"; p. 103-121 ISSN 0211-4364

Para quienes han crecido entre pantallas los relatos audiovisuales son una de las principales fuentes de información para la confección de los relatos que construimos para dar sentido a nuestra vida y al mundo que nos rodea. La evidencia disponible sobre su influencia refleja la necesidad de enseñar a leerlos a través de la alfabetización mediática, objetivo prioritario de la educación actual entorno al cual se dirige la presente propuesta.

Soriano Gil, Manuel Ángel.

La juventud homosexual: Un libro de autoayuda sobre la diversidad afectiva sexual en las nuevas generaciones LGTB del siglo XXI / Manuel Ángel Soriano Gil.-- Madrid: Egales, 2012.

102 p.; 21 p.

Especialmente dirigido a aquellos jóvenes LGTB que se encuentran en esa horquilla de edad comprendida entre los trece y veintidós años, que están reconociéndose y aceptando su realidad afectivo sexual, e intentando salir positivamente del armario. Trata todos los temas de interés que cualquier joven homosexual pueda encontrarse, y de forma especial, el tema de la homofobia, la lesbofobia, transfobia o bifobia.

ISBN 978-84-92813-54-4

Imbert, Gérard.

La tribu informática: Identidades y máscaras en Internet / Gérard Imbert.

En: Revista de estudios de juventud, n. 92 (marzo 2011) "Adolescentes digitales"; p. 123-131 ISSN 0211-4364

Tal y como ocurre en la televisión, Internet es el lugar de un cierto transformismo identitario, mucho más turbulento aquí. Es el reino de la máscara, la del yo (los blogs como escenificación del yo dentro de un nuevo "contrato autobiográfico"), la de otro (los chats como evasión del yo, nueva versión del juego del ratón y del gato). Carnaval posmoderno, Internet posibilita todos los juegos de rol.

Tomasini, Marina.

Las violencias entre estudiantes desde el punto de vista de sus actores: Una narrativa de la sociabilidad juvenil / Marina Tomasini, Lucía Domínguez y Heliana Peralta.

En: Aposta: Revista de Ciencias Sociales, n. 58, Julio, agosto y septiembre 2013, 45 p. ISSN 1696-7348

Aborda las violencias entre estudiantes como constitutivas de la conformación de un entramado de vinculación juvenil en la escuela media; allí donde se juegan cotidianamente procesos identitarios que implican la tensión entre identificación y diferenciación, a través de la re-constitución de taxonomías sociales.

Bertomeu, Gusi.

Nativos digitales: una nueva generación que persiste en los sesgos de género / Gusi Bertomeu.

En: Revista de estudios de juventud, n. 92 (marzo 2011) "Adolescentes digitales"; p. 187-202 ISSN 0211-4364

Tablas

Analiza la evolución de los productos de ocio digital utilizados por las niñas, niños y jóvenes desde el 2005 hasta hoy comprobando el desplazamiento de los contenidos violentos o sexistas. Presenta datos sobre la brecha digital de género y la posición de las jóvenes en la Sociedad de la información y su incorporación mayoritaria al uso de las redes sociales 2.0 como un espacio de identidad, de contacto social y expresión de emociones.

Barbolla, Domingo.

Nuevas juventudes en la aldea global: Hikikomoris, friquis y otras identidades / Domingo Barbolla, Jesús Seco, Jesús Moreno.-- Badajoz: @ becedario, 2010.

326 p.; 22 cm.

Dibujo etnográfico de una parte de la realidad de los jóvenes que habitan la aldea global. Estamos en el comienzo de una nueva civilización que se expresa en identidades, en distintos lugares del planeta, desde una lógica que hermana a hikikomoris en el Japón con fóbicos sociales españoles; friquis norteamericanos con europeos y botelloneros españoles con formas de vivir el presente siglo XXI.
ISBN 978-84-92669-35-6

Montenegro, Marisela.

Nuevas tecnologías y agenciamiento juvenil: aproximación desde el ciberfeminismo / Marisela Montenegro y Joan Pujol.

En: Revista de estudios de juventud n. 89 (junio 2010) "Discriminaciones diversas en las personas jóvenes"; p. 221-234 ISSN 0211-4364

Bibliograf.: p. 231-234.

Estudia las nuevas tecnologías como espacio particularmente relevante de agenciamiento y subjetivación para jóvenes, explicando el proyecto Generatech, donde se analizan y desarrollan prácticas que emplean las nuevas tecnologías para promover transformaciones críticas de los modelos de género y sexualidad hegemónicos.

Programa Diana: actividad didáctica: Programación creativa en igualdad: Guía para el profesorado / Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades.-- Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e

Igualdad, [s.n.]

95 p.: il.

Se pretende poner en marcha una serie de actividades didácticas para incentivar la presencia de niñas y jóvenes en carreras tecnológicas, mediante intervenciones en centros educativos, a propuesta de las Comunidades Autónomas. Las actividades se realizarán en coordinación con los Organismos de Igualdad de las CCAA que estén interesados en este Programa.

Falcón Díaz-Aguado, Laia.

Relatos audiovisuales de ficción sobre la identidad adolescente en contextos escolares / Laia Falcón y M^a José Díaz-Aguado.

En: Comunicar n. 42, v. XXI, época II, 1^o semestre, enero 2014; p. 147-155 e-ISSN 1988-3293

Los relatos audiovisuales que tienen a los adolescentes como audiencia y protagonistas son utilizados por éstos para buscar referencias con las que construir su identidad. Esta investigación busca comprender cómo es la identidad de los estudiantes adolescentes en distintos tipos de relatos audiovisuales de ficción, como punto de partida para la elaboración de materiales de alfabetización mediática que les ayude en dicho proceso.

De la Hermosa Lorenci, Marina.

Repensando los orígenes de la disforia de género / Marina de la Hermosa Lorenci.

En: Revista de estudios de juventud, n. 103 (diciembre 2013) "Juventud, neurociencia, tecnología y subjetividad"; p. 33-50 ISSN 0211-4364

Se analiza el significado y la emergencia de la noción de disforia en la psicopatología psiquiátrica. También se profundiza en la aparición de la disforia en algunas personas trans, con especial incidencia en la infancia tardía y la adolescencia.

Platero Méndez, Raquel (Lucas).

Sobrevivir al instituto y a la facultad: voces y vivencias sobre la heteronormatividad, la homofobia y la masculinidad de las chicas / Raquel (Lucas) Platero Méndez.

En: Revista de estudios de juventud n. 89 (junio 2010) "Discriminaciones diversas en las personas jóvenes"; p. 39-78 ISSN 0211-4364

Bibliograf.: p. 77-78.

Analiza cómo la homofobia y el heterosexismo están insertos en la construcción de la violencia escolar que conocemos como acoso escolar entre iguales o *bullying*, mostrando cómo esta violencia no sólo tiene impacto sobre las minorías sexuales, sino en el conjunto del alumnado. Asimismo, explora las vivencias de las chicas jóvenes señaladas por su masculinidad o sexualidad no normativa, exponiendo sus discursos sobre el cuerpo, la identidad, sus estrategias para sobrevivir y reconocerse, y los referentes y modelos que encuentran en la escuela.

Rubio Gil, Ángeles.

Subculturas juveniles: identidad, idolatrías y nuevas tendencias / Ángeles Rubio Gil, M^a Ángeles San Martín Pascal.

En: Revista de estudios de juventud, n. 96 (marzo 2012) "Jóvenes: ídolos mediáticos y nuevos valores"; p. 198-213 ISSN 0211-4364

Los ídolos mediáticos han auspiciado la génesis, dotación de estilos y valores específicos de cada subcultura juvenil y han influido durante generaciones, constituyéndose en iconos culturales. En la primera década del XXI, sin embargo, ídolos y tribus han ido perdiendo gravedad y definición, y con ello la juventud se ha instalado en actitudes críticas hacia los mismos procesos de postmodernización.

The ABC of gender equality in education: Aptitude, behaviour, confidence / OECD.-- París: OECD, 2015.

182 p: tabl., gráf.-- (Programme for International Student Assessment -PISA-)

Intenta determinar por qué, en los 64 países analizados, los chicos de 15 años obtienen rendimientos más bajos en general, o por qué las niñas tienen peores resultados en matemáticas, ciencias y resolución de problemas.

Las disparidades de género en la escuela van desde las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje y su comportamiento, a la forma en que eligen pasar su tiempo de ocio, o la confianza que tienen -o no tienen- en sus propias capacidades como estudiantes.

ISBN 978-92-64-22994-5 (PDF)

Transexualidad, adolescencias y educación: miradas multidisciplinares

/ Octavio Moreno Cabrera y Luis Puche Cabezas (editores).-- Barcelona: Egales, 2013.

316 p.; 24 cm.

Recopilación de texto para abrir el debate a la cuestión trans (transexual y transgénero) en el ámbito de la educación.

ISBN 978-84-15574-98-9

Ruddock, Andy.

Youth and Media / Andy Ruddock.-- London [etc.] : SAGE Publications, 2013.

220 p.; 24 cm.

Bibliogr.: 195-215.

La relación entre la juventud y los medios de comunicación es una de

las vertientes más aplicada en los estudios culturales. El autor ofrece, en este caso, una introducción a cómo los medios definen las identidades y la imaginación social de los jóvenes. Contiene una amplia diversidad de estudios de casos internacionales y la inclusión de un modelo que enmarca la investigación en cada capítulo.

ISBN 978-1-84860-091-1

Youth Chances summary of first findings: the experiences of LGBTQ young people in England / Metro.-- [London]: Metro, 2014.

14 p.: gráf.

Youth Chances es un proyecto de colaboración dirigido por Metro con la Universidad de Greenwich y la consultora Ergo. Youth Chances está financiada por el Big Lottery Research Fund.

Sondeo realizado a 7000 jóvenes homosexuales, transgénero, bisexuales o personas que se cuestionan su sexualidad (LGBTQ) de entre 16 y 25 años en Inglaterra. Forma parte de un proyecto de cinco años de investigación cuyos resultados muestran altos niveles de discriminación, abusos y problemas de salud mental.