

## **XV ENCUENTROS ESTATALES DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN JUVENIL**

### *EMPRENDIMIENTO JUVENIL*

### *30 AÑOS DE INFORMACIÓN AL SERVICIO DE LOS JÓVENES*

## **LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES Y LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN JUVENIL: NUEVOS ENFOQUES PARA NUEVOS RETOS**

**SÍNTESIS:** <http://prezi.com>

### **OBJETIVOS:**

- Posibilitar la reflexión alrededor del papel de los diferentes actores de las políticas de juventud, alrededor de estrategias de información juvenil en el contexto actual
- Establecer criterios comunes alrededor de las estrategias de participación juvenil en los contextos de las personas participantes.
- Incorporar la educación para la participación como propuesta metodológica para la dinamización juvenil, en especial desde estrategias de gestión colectiva de la información.

### **ALGUNOS CONTENIDOS BÁSICOS:**

- El contexto actual de las políticas de juventud y su relación con la gestión y dinamización de programas de participación.
- Paradigma relacional y pro-común: nuevas formas de intervención en el marco de la sociedad red. Las nuevas formas de participación.
- Una propuesta metodológica para el fomento de la participación juvenil. Itinerarios y experiencias.
- Recomendaciones (colectivas) para otros Servicios de Información Juvenil posibles.

### **METODOLOGÍA:**

El Taller se concibe como un laboratorio de trabajo colectivo, apostando por la creatividad y desarrollando al máximo las potencialidades grupales, basándose fundamentalmente en los siguientes principios metodológicos, que determinan la organización y las técnicas de las sesiones.

- Aprendizaje *desde la práctica*. Partimos siempre de recuperar la experiencia del grupo y su trayectoria tanto personal, como en las organizaciones por las que ha pasado, como materia prima del análisis de la realidad.
- Aprendizaje *para la práctica*, significa que los conocimientos tienen una dimensión de utilidad directa y aplicabilidad en la vida cotidiana de las organizaciones.
- El trabajo en *grupo*, se combina con la reflexión individual, pero la interacción con las otras personas tanto para el conocimiento interpersonal, como para la reflexión y la colaboración en el proceso de aprendizaje es un elemento fundamental.

El *diálogo* es el eje central, puesto que es a partir de la interacción en igualdad de condiciones donde confrontamos nuestras ideas, donde éstas se reelaboran y nos permiten seguir profundizando en nuestros conocimientos y nuestras relaciones.

## **XV ENCUENTROS ESTATALES DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN JUVENIL**

### **MONITOR:**

#### **ANTONIO MORENO MEJÍAS**

Formador y animador sociocultural, experto en desarrollo asociativo y participación social, miembro del Colectivo de Educación para la Participación - CRAC.

Coordinador del Proyecto "Creando Futuro", programa de investigación, formación y dinamización juvenil desde el año 2002.

Miembro del Equipo CRAC.

Miembro del programa de "Escuela de Asociaciones" del Norte de Marruecos y de la Escuela Virtual de Asociaciones.

Asesor de programas de participación social. Las Palmas de Gran Canaria, Comarca Zafra – Río Bodión y Provincia de Cádiz.

Miembro del Consejo Asesor de Fundación Esplai y Revista Documentación Social  
<http://morenocrac.wordpress.com>