

REVISTA DE  
ESTUDIOS  
DE JUVENTUD

→ Marzo 17 | N°

115

**Jóvenes: *bullying* y *ciberbullying***

Coordinadores:

Benjamín Ballesteros y Leticia Mata  
Fundación ANAR (Ayuda a Niños y Adolescentes  
en Riesgo)

REVISTA DE  
ESTUDIOS  
DE JUVENTUD

**Director**

Javier Dorado Soto

**Coordinación del número**

Benjamín Ballesteros y Leticia Mata  
Fundación ANAR (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo)

**Ilustraciones**

Peter Jojaio

*Catálogo general de publicaciones oficiales*

**<http://www.publicacionesoficiales.boe.es>**

**Edición**

© Instituto de la Juventud

**Redacción**

Observatorio de la Juventud en España

Tel: 91 782 74 82

Fax: 91 782 74 27

E-mail: [estudios-injuve@injuve.es](mailto:estudios-injuve@injuve.es)

Biblioteca de Juventud

C/Marqués de Riscal, 16

Tel. 91 782 74 73

E-mail: [biblioteca-injuve@injuve.es](mailto:biblioteca-injuve@injuve.es)

Libro impreso con papel reciclado al 60%

libre de cloro 

ISSN: 0211-4364

NIPO PAPEL: 684-16-002-8

NIPO EN LÍNEA: 684-16-003-3

Dep. Legal: M-41.850-1980

**Maquetación e impresión**

Arias Montano Comunicación

Las opiniones publicadas en este número  
corresponden a sus autores.

El Instituto de la Juventud no comparte  
necesariamente el contenido de las mismas.

**EL TEMA** | pág. 5

**Introducción** | pág. 7

**Jorge Cardona**. Catedrático de Derecho Internacional. Universidad de Valencia. Miembro del Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas.

**Marco legal del acoso escolar en España**

1. Aspectos jurídicos del acoso y ciberacoso escolar. | pág. 13

**Leticia Mata Mayrand**. Abogada experta en las áreas del menor y familia. Directora del teléfono ANAR.

2. La jurisdicción de menores ante los casos de *bullying* y *ciberbullying*. | pág. 31

**Concepción Rodríguez González del Real**. Magistrada. Titular del Juzgado nº1 de Menores de Madrid.

**Algunos ejemplos institucionales ante el acoso escolar**

3. El Plan Director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos. | pág. 57

**David Teatino Gómez**. Inspector Jefe del Cuerpo Nacional de Policía. Área de Seguridad Ciudadana del Gabinete de Coordinación y Estudios y **Rosa María Tourís López**. Alférez de la Guardia Civil. Área de Estadística del Gabinete de Coordinación y Estudios. Secretaría de Estado de Seguridad.

4. Los protocolos contra el acoso escolar en las comunidades autónomas: el ejemplo del nuevo protocolo de actuación y el Equipo de Apoyo para los centros educativos de la Comunidad de Madrid. | pág. 81

**Cristina Sánchez Tallafigo**. Inspectora y Coordinadora del Protocolo de acoso escolar en la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

5. Promover la convivencia en los centros educativos: el protagonismo del alumno. | pág. 97

**José Antonio Luengo Latorre**. Vicesecretario del COP de Madrid y profesor de la Universidad Camilo José Cela.

6. El “Buentrato”, programa de prevención del acoso escolar, otros tipos de violencia y dificultades de relación. Una experiencia de éxito con alumnos, profesores y familia. | pág. 115

**José Luis Blanco López**. Director General de Evaluación y Cooperación Territorial del CNIIE. **Ministerio de Educación** y **Graciela Sánchez Ramos**. Psicóloga experta en infancia y adolescencia. Responsable del Programa Buentrato-ANAR.

**El importante papel de la familia frente al acoso escolar**

7. Las familias ante el acoso escolar. | pág. 139

**Pepa Horno Goicoechea** y **Francisco Javier Romeo Biedma**. Psicólogos y consultores en infancia, afectividad y protección en *Espirales Consultoría de infancia*.

## Buenas prácticas en la difusión del acoso escolar

8. Diarios sobre el *bullying*: un documental acerca del acoso escolar. | pág. 155  
**Alevizos Stefanos**. Psicólogo. ONG “La Sonrisa del Niño”, coordinador del departamento de sesiones interactivas y preventivas y del departamento de consejería infantil y **Peter Dankmeijer**. Profesor. Consultor senior en temas de gays y lesbianas, en áreas de capacitación, educación y prevención de enfermedades (VIH/SIDA).
9. #No bullying: una acción integral contra el acoso escolar. | pág. 167  
**Lorenzo Cooklin Díaz**. Director General de la Fundación Mutua Madrileña y Director de Comunicación, Identidad Corporativa y RSC del Grupo Mutua.
10. La fuerza del valiente está en el corazón. | pág. 179  
**Elena Aniz Díaz**. Miembro de la Subdirección de Imagen Corporativa en Mediaset y  
**Malena Gómez Fridman**. Subdirectora de Imagen Corporativa en Mediaset.

## Consecuencias sobre la salud del acoso escolar

11. Repercusiones sobre la salud del maltrato entre iguales: acoso escolar y ciberacoso. | pág. 195  
**María Angustias Salmerón Ruiz**. Pediatra de la Unidad Adolescencia del Hospital Universitario “La Paz” y  
**Carolina Inostroza Quezada**. Médico Interno Residente de Medicina del Adolescente. Pontificia Universitaria Católica de Chile.
12. Relación entre el *bullying*, autolesiones, ideación suicida e intentos autolíticos en niños y adolescentes. | pág. 207  
**Juan José Carballo Belloso**. Psiquiatra infanto-juvenil. Psiquiatría del niño y del adolescente. Departamento de Psiquiatría del Hospital Universitario “Gregorio Marañón” y **Julián Gómez Peñalver**. MIR Psiquiatría. Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario de “La Princesa”.

## Líneas de ayuda: recurso contra el acoso escolar

13. El aporte de las líneas de ayuda a niños, niñas y adolescentes en la problemática del *bullying*: el caso Perú. | pág. 221  
**Germán Guajardo Méndez**. Abogado experto en protección a la infancia y adolescencia. Director de la Fundación ANAR-Perú.
14. Teléfono ANAR: la herramienta de prevención, detección e intervención frente al acoso escolar y el *ciberbullying* en España. | pág. 239  
**Benjamín Ballesteros Barrado**. Doctor en Psicología. Director de Programas de la Fundación ANAR.

## MATERIALES | pág. 261

## COLABORAN EN ESTE NÚMERO | pág. 275