

## Apéndice A



## H.B.S.C. 2006

### ENCUESTA SOBRE EL ESTILO DE VIDA DEL ALUMNADO EUROPEO

Estudio internacional promovido por la O.M.S.

---

#### ¡Gracias por decidir ayudarnos en este estudio!

Contestando a estas preguntas nos ayudarás a conocer más sobre la forma en que vive la gente joven. Las mismas preguntas se están usando en encuestas en otros 40 países de Europa y América del Norte. Tus respuestas serán vistas **sólo** por los **investigadores** y por nadie más. **No serán vistas por tus padres ni por tus profesores.** No debes escribir tu nombre en el cuestionario. Después de que lo hayas rellenado, lo puedes meter en el sobre que te han dado y entregarlo.

Las preguntas están siendo realizadas en países y culturas muy diferentes, por eso algunas pueden parecerte un poco extrañas. Por favor, toma tu tiempo en leer cada pregunta cuidadosamente y contéstala tan sinceramente como puedas. Recuerda que sólo estamos interesados en tu opinión. No es un examen y no hay respuestas verdaderas o falsas.

#### Cosas que necesitas saber

En muchas preguntas se te pedirá que contestes marcando la casilla que mejor se ajuste a tu respuesta. Por favor, marca **sólo una casilla** en cada pregunta o en cada parte de una pregunta. Si marcas más de una no podremos contar tu respuesta. Si es difícil elegir sólo una respuesta, por favor, piensa en cuál es tu opinión la mayor parte del tiempo.

**Gracias por tu colaboración**

1. ¿Eres un chico o una chica?

1 Chico

2 Chica

2. ¿En qué curso estás?

1 1º de E.S.O

2 2º de E.S.O

3 3º de E.S.O

4 4º de E.S.O

5 1º de Bachillerato

6 2º de Bachillerato

7 1º curso de un módulo de grado medio

8 2º curso de un módulo de grado medio

9 Programa de Garantía Social

10 Otros.....



3. ¿En qué mes naciste? \_\_\_\_\_

4. ¿En qué año naciste? \_\_\_\_\_

5. ¿Naciste en España?

1 Sí  2 No

6. ¿En qué país nació tu madre?

\_\_\_\_\_  No sé

7. ¿En qué país nació tu padre?

\_\_\_\_\_  No sé

8. ¿Cuál es el idioma que más habláis en casa?

\_\_\_\_\_

## A. Vamos a comenzar hablando acerca de algunos **HÁBITOS** de TU VIDA:

9. ¿Con qué frecuencia acostumbras a **desayunar**? (algo más que un vaso de leche o un zumo de fruta). Por favor, rellena una casilla para los días entre semana (los de colegio o instituto) y otra para los días de fin de semana.

Días entre semana (los de colegio o instituto)	Días de fin de semana
<sup>1</sup> <input type="checkbox"/> Nunca desayuno entre semana	<sup>1</sup> <input type="checkbox"/> Nunca desayuno los fines de semana
<sup>2</sup> <input type="checkbox"/> Un día	<sup>2</sup> <input type="checkbox"/> Habitualmente sólo desayuno un día del fin de semana (el sábado <u>o</u> el domingo)
<sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Dos días	<sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Habitualmente desayuno los dos días del fin de semana (sábado <u>y</u> domingo)
<sup>4</sup> <input type="checkbox"/> Tres días	
<sup>5</sup> <input type="checkbox"/> Cuatro días	
<sup>6</sup> <input type="checkbox"/> Cinco días	

10. ¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer o beber...? Por favor, rellena una casilla por cada fila.

	Nunca (1)	Menos de una vez a la semana (2)	Una vez a la semana (3)	2-4 días a la semana (4)	5-6 días a la semana (5)	Una vez al día, todos los días (6)	Todos los días, más de una vez (7)
1. Frutas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Patatas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Otras verduras o vegetales (por ejemplo, tomates, lechuga, lentejas, garbanzos, espinacas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Dulces (caramelos o chocolate)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Refrescos u otras bebidas que contienen azúcar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Huevos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Carne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pescado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Leche o lácteos (yogur, queso, natillas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Cereales (arroz, pasta, pan, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. ¿Hay comedor escolar en tu centro o en otro cercano al que podrías asistir?

<sup>1</sup>  Sí  
<sup>2</sup>  No

12. ¿Cuántos días a la semana sueles comer en el comedor de tu colegio o instituto?

Nunca como en el comedor del colegio o instituto

1 día

2 días

3 días

4 días

5 días

13. ¿En este momento estás siguiendo alguna dieta o haciendo otra cosa para perder peso?

<sup>1</sup>  No, considero que mi peso es correcto

<sup>2</sup>  No, pero debería perder algo de peso

<sup>3</sup>  No, porque necesito ganar peso

<sup>4</sup>  Sí

14. ¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes?

<sup>1</sup>  Más de una vez al día

<sup>2</sup>  Una vez al día

<sup>3</sup>  Al menos una vez a la semana, pero no diariamente

<sup>4</sup>  Menos de una vez a la semana

<sup>5</sup>  Nunca



15. Algunos chicos se van al colegio o instituto o a la cama con hambre porque en su casa no hay suficiente comida. ¿Con qué frecuencia te ocurre esto a ti?

<sup>1</sup>  Siempre

<sup>2</sup>  A menudo

<sup>3</sup>  Algunas veces

<sup>4</sup>  Nunca

16. ¿Has fumado tabaco alguna vez? (al menos un cigarro, puro o pipa)

<sup>1</sup>  Sí

<sup>2</sup>  No (*pasa a la pregunta 18*)

17. ¿Con qué frecuencia fumas tabaco en la actualidad?

- <sup>1</sup> Todos los días
- <sup>2</sup> Al menos una vez a la semana, pero no todos los días
- <sup>3</sup> Menos de una vez a la semana
- <sup>4</sup> No fumo

18. ¿Has probado alguna vez alguna bebida alcohólica? (algo más que un sorbito o un trago)

- <sup>1</sup> Sí
- <sup>2</sup> No (*pasa a la pregunta 21*)

19. Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol como, por ejemplo, cerveza, vino o licores, como la ginebra o el whisky? Cuenta incluso aquellas veces en que sólo bebes una pequeña cantidad. *Por favor, señala una casilla en cada fila.*

	Todos los días <small>(1)</small>	Todas las semanas <small>(2)</small>	Todos los meses <small>(3)</small>	Rara vez <small>(4)</small>	Nunca <small>(5)</small>
1. Cerveza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Licores (ginebra, vodka, whisky, ...) tomados solos o combinados con refresco (por ejemplo, un "cubata")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Combinados de refresco y alguna bebida alcohólica que se compran ya hechos en botellas o latas individuales ( <i>por ejemplo Smirnoff Ice, Bacardi Breezer</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Cualquier otra bebida que contenga alcohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. ¿Alguna vez has bebido tanto alcohol que te has llegado a emborrachar?

- <sup>1</sup> No, nunca
- <sup>2</sup> Sí, una vez
- <sup>3</sup> Sí, 2-3 veces
- <sup>4</sup> Sí, 4-10 veces
- <sup>5</sup> Sí, más de 10 veces

21. ¿A qué edad hiciste por primera vez las siguientes cosas? Si hay algo que no has hecho nunca, elige la categoría "Nunca".

1. Beber alcohol (algo más que probarlo o dar un trago)	<input type="checkbox"/> Nunca	Yo tenía <input type="text"/> años
		<i>Escribe en la casilla la edad que tenías</i>
2. Emborracharte	<input type="checkbox"/> Nunca	Yo tenía <input type="text"/> años
		<i>Escribe en la casilla la edad que tenías</i>
3. Fumar un cigarrillo (más que una calada)	<input type="checkbox"/> Nunca	Yo tenía <input type="text"/> años
		<i>Escribe en la casilla la edad que tenías</i>

22. ¿Has tomado alguna vez cannabis (hachís o marihuana, "porros")? Por favor, rellena una casilla por cada fila.

	Nunca (1)	Una o dos veces (2)	De 3 a 5 veces (3)	De 6 a 9 veces (4)	De 10 a 19 veces (5)	De 20 a 39 veces (6)	40 veces o más (7)
1. En tu vida	<input type="checkbox"/>						
2. En los últimos 12 meses	<input type="checkbox"/>						
3. En los últimos 30 días	<input type="checkbox"/>						

23. ¿Has tomado una o varias de estas drogas en tu vida?

	Nunca (1)	Una o dos veces (2)	De 3 a 5 veces (3)	De 6 a 9 veces (4)	De 10 a 19 veces (5)	De 20 a 39 veces (6)	40 veces o más (7)
1. Drogas de diseño (éxtasis, pirula, LSD, ácido, tripi)	<input type="checkbox"/>						
2. Anfetaminas o speed	<input type="checkbox"/>						
3. Opiáceos (heroína, metadona)	<input type="checkbox"/>						
4. Medicamentos para colocarse	<input type="checkbox"/>						
5. Cocaína	<input type="checkbox"/>						
6. Pegamento o disolventes	<input type="checkbox"/>						
7. Otras drogas ¿Cuáles?	<input type="checkbox"/>						

**B. Continuamos ahora centrándonos en TU FAMILIA:**

24. <b>Padre</b>	<b>Madre</b>
<p>¿Tiene trabajo tu padre?</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>1</sup> Sí</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>2</sup> No</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>3</sup> No lo sé</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>4</sup> No tengo padre o no lo veo</p> 	<p>¿Tiene trabajo tu madre?</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>1</sup> Sí</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>2</sup> No</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>3</sup> No lo sé</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>4</sup> No tengo madre o no la veo</p> 
<p><b><i>(Si la respuesta es Sí)</i></b> Por favor, escribe en qué sitio trabaja (por ejemplo: hospital, banco, restaurante...)</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Por favor, escribe qué trabajo es el que realiza exactamente allí tu padre (por ejemplo: maestro, conductor de autobús...)</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p><b><i>(Si la respuesta es Sí)</i></b> Por favor, escribe en qué sitio trabaja (por ejemplo: hospital, banco, restaurante...)</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Por favor, escribe qué trabajo es el que realiza exactamente allí tu madre (por ejemplo: maestra, conductora de autobús...)</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p><b><i>(Si tu padre NO trabaja:)</i></b> ¿Por qué no tiene trabajo tu padre? (por favor, señala la casilla que mejor describe la situación)</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>1</sup> Está enfermo, jubilado o es estudiante</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>2</sup> Está buscando trabajo</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>3</sup> Cuida de otros o está a tiempo completo en casa (amo de casa)</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>4</sup> No lo sé</p>	<p><b><i>(Si tu madre NO trabaja:)</i></b> ¿Por qué no tiene trabajo tu madre? (por favor, señala la casilla que mejor describe la situación)</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>1</sup> Está enferma, jubilada o es estudiante</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>2</sup> Está buscando trabajo</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>3</sup> Cuida de otros o está a tiempo completo en casa (ama de casa)</p> <p><input type="checkbox"/> <sup>4</sup> No lo sé</p>

25. Todas las familias son diferentes (por ejemplo, no todos viven con su padre y con su madre, algunas veces viven sólo con uno de ellos o tienen dos casas o viven con dos familias) y nosotros queremos saber cómo es la tuya.

Por favor, responde a continuación pensando en la casa donde vives todo o la mayor parte del tiempo y señala las personas que viven allí.

Adultos	Hijos/as
1 <input type="checkbox"/> Madre	<p>¿Cuántos hermanos y hermanas viven en esta casa? (incluye también a tus hermanastros y hermanastras, así como a tus hermanos y hermanas de acogida, si los tienes).</p> <p>Por favor, escribe el número 0 (cero) si no tienes ninguno. Y no te cuentes a ti mismo.</p> <p>¿Cuántos <b>hermanos</b>? _____</p> <p>¿Cuántas <b>hermanas</b>? _____</p>
2 <input type="checkbox"/> Padre	
3 <input type="checkbox"/> Pareja del padre	
4 <input type="checkbox"/> Pareja de la madre	
5 <input type="checkbox"/> Abuela	
6 <input type="checkbox"/> Abuelo	
7 <input type="checkbox"/> Padres acogedores	
8 <input type="checkbox"/> Centro o residencia de menores	
9 <input type="checkbox"/> Si hay alguna otra persona adulta con la que vivas o que te cuide en esta casa, <i>escríbelo aquí por favor</i> : _____	

26. ¿Tienes otra casa u otra familia? (por ejemplo, si tus padres están separados o divorciados y vas a la casa del otro).

1  No - *pasa a la pregunta 27*

2  Sí

↓  
¿Con qué frecuencia estás allí?

1  La mitad del tiempo

2  Con regularidad, pero menos de la mitad del tiempo

3  Algunas veces

4  Casi nunca / Nunca

Por favor, señala las personas que viven en esta segunda casa:

Adultos	Hijos/as
1 <input type="checkbox"/> Madre	<p>¿Cuántos hermanos y hermanas viven en esta casa? (incluye también a tus hermanastros y hermanastras, así como a tus hermanos y hermanas de acogida, si los tienes, pero NO a los que hayas mencionado en la pregunta anterior).</p> <p>Por favor, escribe el número 0 (cero) si no tienes ninguno. Y no te cuentes a ti mismo.</p> <p>¿Cuántos <b>hermanos</b>? _____</p> <p>¿Cuántas <b>hermanas</b>? _____</p>
2 <input type="checkbox"/> Padre	
3 <input type="checkbox"/> Pareja del padre	
4 <input type="checkbox"/> Pareja de la madre	
5 <input type="checkbox"/> Abuela	
6 <input type="checkbox"/> Abuelo	
7 <input type="checkbox"/> Padres acogedores	
8 <input type="checkbox"/> Centro o residencia de menores	
9 <input type="checkbox"/> Si hay alguna otra persona adulta con la que vivas o que te cuide en esta casa, <i>escríbelo aquí por favor</i> : _____	

27. Si tu padre y tu madre no viven juntos, ¿cuál es la razón?

- 1  Mis padres están separados o divorciados  
 2  Mi padre y/o mi madre ha/n muerto  
 3  Nunca conocí a mi padre o a mi madre  
 4  No es mi caso, yo vivo con mi padre y con mi madre

28. ¿Eres un hijo o hija adoptado/a?

- 1  Sí  
 2  No  
 3  No lo sé

29. ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con las siguientes personas sobre cosas que realmente te preocupan? Por favor, rellena una casilla por cada fila.

	Muy fácil (1)	Fácil (2)	Difícil (3)	Muy difícil (4)	No tengo o no veo a esta persona (5)
1. Padre	<input type="checkbox"/>				
2. Madre	<input type="checkbox"/>				
3. Hermano (s) mayor (es)	<input type="checkbox"/>				
4. Hermana (s) mayor (es)	<input type="checkbox"/>				
5. Mejor amigo o mejor amiga	<input type="checkbox"/>				
6. Amistades del mismo sexo	<input type="checkbox"/>				
7. Amistades del sexo opuesto	<input type="checkbox"/>				
<i>En el caso de que tu padre y tu madre estén separados:</i>					
8. Esposo o pareja de la madre	<input type="checkbox"/>				
9. Esposa o pareja del padre	<input type="checkbox"/>				

30. ¿Qué sabe realmente tu madre acerca de...?

	Sabe mucho (1)	Sabe poco (2)	No sabe nada (3)	No tengo o no veo a mi madre (4)
1. Quiénes son tus amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cómo gastas tu dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>(pasa a la pregunta 32)</i>
3. Dónde estás después del colegio o instituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Dónde vas por la noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Qué haces en tu tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

31. En general, lo que tu madre sabe sobre estas cosas es porque ... (señala en cada fila una opción):

	Siempre (1)	Casi siempre (2)	Casi nunca (3)	Nunca (4)
1. Ella te lo pregunta y tú se lo cuentas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tú se lo cuentas, aunque ella no te lo pregunte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tú sueles hacer lo que ella te dice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ella está muy pendiente de lo que tú haces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Se entera porque otras personas se lo cuentan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. ¿Qué sabe realmente tu padre acerca de...?

	<i>Sabe mucho</i> (1)	<i>Sabe poco</i> (2)	<i>No sabe nada</i> (3)	<i>No tengo o no veo a mi padre</i> (4)
1. Quiénes son tus amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cómo gastas tu dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>(pasa a la pregunta 34)</i>
3. Dónde estás después del colegio o instituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Dónde vas por la noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Qué haces en tu tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

33. En general, lo que tu padre sabe sobre estas cosas es porque ... (señala en cada fila una opción):

	<i>Siempre</i> (1)	<i>Casi siempre</i> (2)	<i>Casi nunca</i> (3)	<i>Nunca</i> (4)
1. Él te lo pregunta y tú se lo cuentas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tú se lo cuentas, aunque él no te lo pregunte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tú sueles hacer lo que él te dice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Él está muy pendiente de lo que tú haces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Se entera porque otras personas se lo cuentan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Mi madre...

	<i>Casi siempre</i> (1)	<i>Algunas veces</i> (2)	<i>Nunca</i> (3)	<i>No tengo o no veo a mi madre</i> (4)
1. Me ayuda tanto como lo necesito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me deja hacer las cosas que me gusta hacer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>(pasa a la pregunta 35)</i>
3. Es cariñosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Comprende mis problemas y preocupaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Le gusta que tome mis propias decisiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Intenta controlar todo lo que hago	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Me trata como si fuera un/a niño/a pequeño/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

35. Mi padre...

	<i>Casi siempre</i> (1)	<i>Algunas veces</i> (2)	<i>Nunca</i> (3)	<i>No tengo o no veo a mi padre</i> (4)
1. Me ayuda tanto como lo necesito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me deja hacer las cosas que me gusta hacer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>(pasa a la pregunta 36)</i>
3. Es cariñoso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Comprende mis problemas y preocupaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Le gusta que tome mis propias decisiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Intenta controlar todo lo que hago	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Me trata como si fuera un/a niño/a pequeño/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Consigue hacerme sentir mejor cuando estoy triste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

36. ¿Cómo actúa tu madre cuando haces algo que ella piensa que es incorrecto?

	<i>Muy a menudo</i> (1)	<i>A menudo</i> (2)	<i>Algunas veces</i> (3)	<i>Rara vez</i> (4)	<i>Nunca</i> (5)	<i>No tengo o no veo a mi madre</i> (6) <input type="checkbox"/> (pasa a la pregunta 37)
1. Mi madre no me castiga porque le da igual lo que yo haga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Mi madre me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Mi madre me dice que me he comportado mal pero no me castiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Mi madre me castiga inmediatamente sin decirme el porqué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

37. ¿Cómo actúa tu padre cuando haces algo que él piensa que es incorrecto?

	<i>Muy a menudo</i> (1)	<i>A menudo</i> (2)	<i>Algunas veces</i> (3)	<i>Rara vez</i> (4)	<i>Nunca</i> (5)	<i>No tengo o no veo a mi padre</i> (6) <input type="checkbox"/> (pasa a la pregunta 38)
1. Mi padre no me castiga porque le da igual lo que yo haga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Mi padre me explica lo que he hecho mal y por qué me castiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Mi padre me dice que me he comportado mal pero no me castiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Mi padre me castiga inmediatamente sin decirme el porqué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

38. A continuación aparece una lista de cosas que algunas familias hacen juntos. ¿Con qué frecuencia tú y tu familia soléis hacer cada una de estas cosas juntos? Señala una casilla por cada fila.

	<i>Todos los días</i> (1)	<i>La mayoría de los días</i> (2)	<i>Alrededor de una vez a la semana</i> (3)	<i>Menos de una vez a la semana</i> (4)	<i>Nunca</i> (5)
1. Ver la TV o un vídeo juntos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jugar juntos dentro de casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Comer juntos (por la mañana, a mediodía o por la noche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Salir de paseo juntos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ir juntos a sitios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Visitar a amigos o familiares juntos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Hacer deporte juntos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sentarse juntos y charlar sobre cosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. ¿Cuánto te gusta hacer estas cosas con tu familia? Señala una casilla por cada fila.

	Me gusta mucho (1)	Me gusta un poco (2)	No me gusta mucho (3)	No me gusta nada (4)	Nunca hacemos esto juntos (5)
1. Ver la TV o un vídeo juntos	<input type="checkbox"/>				
2. Jugar juntos dentro de casa	<input type="checkbox"/>				
3. Comer juntos (por la mañana, mediodía o por la noche)	<input type="checkbox"/>				
4. Salir de paseo juntos	<input type="checkbox"/>				
5. Ir juntos a sitios	<input type="checkbox"/>				
6. Visitar a amigos o familiares juntos	<input type="checkbox"/>				
7. Hacer deporte juntos	<input type="checkbox"/>				
8. Sentarse juntos y charlar sobre cosas	<input type="checkbox"/>				

40. Cuando pensamos en nuestra familia, a veces nos gustaría que algunas cosas fueran algo diferentes. En tu caso, ¿qué te gustaría cambiar en tu familia? Señala una casilla por cada fila.

	Está bien así (1)	Debería mejorar algo (2)	Debería mejorar mucho (3)	Debería cambiar totalmente (4)	No tengo o no veo a esa persona (5)
1. La comunicación con tu madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La comunicación con tu padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La relación de cariño con tu madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La relación de cariño con tu padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Las broncas con tu madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Las broncas con tu padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La relación que tienes con tus hermanos o, al menos, con alguno de ellos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. La relación que tienen tu padre y tu madre entre ellos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41.

En general, ¿cómo estás de satisfecho/a con las relaciones que tenéis en tu familia?

Señala el número de 0 a 10 que mejor describe lo que tú sientes.

<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	0

En mi familia tenemos muy buenas relaciones entre nosotros

En mi familia tenemos muy malas relaciones entre nosotros

42. Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces saliste de vacaciones con tu familia?

- 1  Nunca
- 2  Una vez
- 3  Dos veces
- 4  Más de dos veces



43. ¿Tiene tu familia coche propio o furgoneta?

- 1  No
- 2  Sí, uno
- 3  Sí, dos o más

44. ¿Tienes un dormitorio para ti solo?

- 1  No
- 2  Sí

45. ¿Cuántos ordenadores tiene tu familia?

- 1  Ninguno
- 2  Uno
- 3  Dos
- 4  Más de dos

46. ¿Cómo de rica o adinerada piensas que es tu familia?

- 1  Muy rica
- 2  Bastante rica
- 3  Normal
- 4  No muy pobre
- 5  Pobre

### ***C. Queremos que a continuación nos cuentes tu experiencia como alumno o alumna de tu COLEGIO o INSTITUTO***

47. En tu opinión, tu(s) profesor(es) piensan que tu rendimiento escolar, comparado con tus compañeros de clase, es:

- 1  Muy bueno
- 2  Bueno
- 3  Promedio (del montón)
- 4  Por debajo de la media

48. Hoy por hoy, ¿qué sientes hacia la escuela?

- <sup>1</sup> Me gusta mucho
- <sup>2</sup> Me gusta un poco
- <sup>3</sup> No me gusta mucho
- <sup>4</sup> No me gusta nada

49. A continuación aparecen algunas afirmaciones sobre los compañeros y compañeras de tu clase. Por favor, señala hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas. *Elige una casilla por cada fila.*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
	<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>
1. Los compañeros y compañeras de mi clase se divierten estando juntos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La mayoría de los compañeros y compañeras de mi clase son amables y serviciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los otros compañeros y compañeras me aceptan como soy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50. A continuación aparecen algunas afirmaciones sobre tu colegio o instituto. Señala en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas.

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
	<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>
1. Los alumnos tienen voz en cómo se usa el tiempo en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Los alumnos tienen voz para decidir qué actividades se hacen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nuestros profesores/as nos tratan justamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La mayoría de mis profesores son amables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Las tareas escolares me parecen difíciles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Me cansan las tareas escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cuando necesito ayuda extra, mis profesores me la dan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Mis profesores están interesados en mí como persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. ¿Cuánto te agobia el trabajo escolar?

- <sup>1</sup> Nada
- <sup>2</sup> Un poco
- <sup>3</sup> Algo
- <sup>4</sup> Mucho

**D. Continuamos ahora con otros temas relacionados con TU SALUD y con CÓMO TE SIENTES CONTIGO MISMO o CONTIGO MISMA**

52. Dirías que tu salud es...

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Pasable
- 4 Pobre

53. ¿Cuánto pesas sin ropa? \_\_\_\_\_

54. ¿Cuánto mides descalzo? \_\_\_\_\_

55. ¿Crees que te has desarrollado antes o después que la mayoría de los/as chicos/as de tu edad?

- 1 Mucho antes
- 2 Un poco antes
- 3 Más o menos al mismo tiempo
- 4 Un poco después
- 5 Mucho después

**Sólo para LAS CHICAS**

56. ¿Has tenido ya la menstruación (la regla)?

- 1 No, todavía no he comenzado a menstruar
- 2 Sí, me vino la menstruación con ..... años

57.

Esto es el dibujo de una escalera.

La parte de arriba de la escalera ('10') es tu mejor vida posible y la parte baja ('0') es tu peor vida posible.

En general, ¿en qué lugar de la escalera sientes que está en este momento tu vida?

Señala la casilla que está al lado del número que mejor describe donde estás.

<input type="checkbox"/>	10	La mejor vida posible
<input type="checkbox"/>	9	
<input type="checkbox"/>	8	
<input type="checkbox"/>	7	
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	
<input type="checkbox"/>	0	La peor vida posible

58. En la última semana...

	1	2	3	4	5
1. ¿Te has sentido bien y en forma?	nada <input type="checkbox"/>	un poco <input type="checkbox"/>	bastante <input type="checkbox"/>	mucho <input type="checkbox"/>	muchísimo <input type="checkbox"/>
2. ¿Te has sentido lleno/a de energía?	nunca <input type="checkbox"/>	casi nunca <input type="checkbox"/>	algunas veces <input type="checkbox"/>	casi siempre <input type="checkbox"/>	siempre <input type="checkbox"/>
3. ¿Te has sentido triste?	nunca <input type="checkbox"/>	casi nunca <input type="checkbox"/>	algunas veces <input type="checkbox"/>	casi siempre <input type="checkbox"/>	siempre <input type="checkbox"/>
4. ¿Te has sentido solo/a?	nunca <input type="checkbox"/>	casi nunca <input type="checkbox"/>	algunas veces <input type="checkbox"/>	casi siempre <input type="checkbox"/>	siempre <input type="checkbox"/>
5. ¿Has tenido suficiente tiempo para ti mismo/a?	nunca <input type="checkbox"/>	casi nunca <input type="checkbox"/>	algunas veces <input type="checkbox"/>	casi siempre <input type="checkbox"/>	siempre <input type="checkbox"/>
6. ¿Has podido hacer las cosas que querías en tu tiempo libre?	nunca <input type="checkbox"/>	casi nunca <input type="checkbox"/>	algunas veces <input type="checkbox"/>	casi siempre <input type="checkbox"/>	siempre <input type="checkbox"/>
7. ¿Tus padres te han tratado de forma justa?	nunca <input type="checkbox"/>	casi nunca <input type="checkbox"/>	algunas veces <input type="checkbox"/>	casi siempre <input type="checkbox"/>	siempre <input type="checkbox"/>
8. ¿Te has divertido con tus amigos/as?	nunca <input type="checkbox"/>	casi nunca <input type="checkbox"/>	algunas veces <input type="checkbox"/>	casi siempre <input type="checkbox"/>	siempre <input type="checkbox"/>
9. ¿Te ha ido bien en el colegio o instituto?	nada <input type="checkbox"/>	un poco <input type="checkbox"/>	bastante <input type="checkbox"/>	mucho <input type="checkbox"/>	muchísimo <input type="checkbox"/>
10. ¿Has podido prestar atención, concentrarte?	nunca <input type="checkbox"/>	casi nunca <input type="checkbox"/>	algunas veces <input type="checkbox"/>	casi siempre <input type="checkbox"/>	siempre <input type="checkbox"/>

59. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia has tenido...? Por favor, señala una casilla por cada fila.

	<i>Casi todos los días</i>	<i>Más de una vez a la semana</i>	<i>Casi todas las semanas</i>	<i>Casi todos los meses</i>	<i>Rara vez o nunca</i>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Dolor de cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dolor de estómago	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dolor de espalda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bajo de ánimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Irritabilidad o mal genio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Nerviosismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dificultades para dormir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sensación de mareo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

60. ¿Piensas que tu cuerpo es...?

- 1 Demasiado delgado
- 2 Un poco delgado
- 3 Tiene la talla adecuada
- 4 Un poco gordo
- 5 Demasiado gordo

Mucha gente joven se hace daño o accidenta realizando actividades diversas, tales como el deporte o peleándose con otros y esto puede ocurrir en diferentes lugares, como la calle o la casa. Envenenarse o quemarse son también ejemplos de estas lesiones, pero no las enfermedades, como el sarampión o la gripe.

La siguiente pregunta trata sobre lesiones que hayas podido tener durante los últimos 12 meses.

61. En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te has lesionado y ha tenido que verte un médico o una enfermera o enfermero?

- No he tenido ninguna lesión en los últimos 12 meses
- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- 4 veces o más

62. Las siguientes afirmaciones tratan de los sentimientos que tienes hacia tu cuerpo. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Queremos saber qué sientes tú por tu cuerpo. Dinos hasta qué punto estas de acuerdo o no con las afirmaciones que te planteamos. Marca una casilla para cada afirmación.

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Me siento frustrado/a con mi apariencia física.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Estoy satisfecho/a con mi apariencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Odio mi cuerpo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Me siento cómodo/a con mi cuerpo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Desprecio mi cuerpo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Me gusta mi apariencia a pesar de mis defectos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63. Señala en qué medida las siguientes afirmaciones definen tu forma de pensar sobre ti mismo. Señala una casilla por cada fila.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
	(1)	(2)	(3)	(4)
1. En general, estoy satisfecho/a conmigo mismo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A veces pienso que no sirvo absolutamente para nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Creo que tengo varias cualidades buenas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de las personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Creo que tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A veces me siento realmente inútil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Creo que merezco ser valorado/a al menos lo mismo que los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Desearía sentir más aprecio por mí mismo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Tiendo a pensar que en conjunto soy un fracaso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### E. Vamos ahora a continuar preguntándote por TUS AMIGOS Y AMIGAS:

64. Si piensas en tus mejores amigos y amigas ¿cuántos dirías que tienes? Por favor, señala una casilla en cada columna.



#### Amigos que son chicos

- 1  Ninguno  
 2  Uno  
 3  Dos  
 4  Tres o más

#### Amigas que son chicas

- 1  Ninguna  
 2  Una  
 3  Dos  
 4  Tres o más



Para las preguntas que vienen a continuación tienes que pensar en el grupo de amigos y/o amigas **con el que pasas la mayor parte de tu tiempo libre**, sean o no del colegio o instituto. Puede tratarse de un grupo formado por dos personas (y una de ellas eres tú) o por más.

65. ¿Cuántos chicos y chicas suelen estar en el grupo? (Escribe el número y no te cuentes a ti mismo)

Chicos \_\_\_\_\_

Chicas \_\_\_\_\_

66. La mayoría de los amigos y amigas de tu grupo son...

- <sup>1</sup> Más jóvenes que tú
- <sup>2</sup> Mayores que tú
- <sup>3</sup> Más o menos de la misma edad
- <sup>4</sup> De diferentes edades (grupo mezclado)



67. ¿Cuánto hace que conoces a los miembros del grupo? (Al que haga más tiempo que conoces)

- <sup>1</sup> Un año o menos
- <sup>2</sup> Unos cuantos años
- <sup>3</sup> Desde muy pequeño/pequeña

68. Tu grupo de amigos/as es aceptado ...	<i>Siempre / Casi siempre</i> (1)	<i>A veces</i> (2)	<i>Nunca / Casi nunca</i> (3)	<i>Ellos no co a mi grup amigo</i> (4)
Por otros estudiantes de tu colegio o instituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por otros chicos/as de fuera del colegio o instituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por tus padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por tus profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

69. Recuerda, seguimos preguntándote por el grupo con el que pasas la mayor parte de tu tiempo

La mayoría de los amigos que pertenecen a mi grupo...	<i>Nunca o casi nunca</i> (1)	<i>A veces</i> (2)	<i>A menudo</i> (3)	<i>Ni</i>
1. Van bien en el colegio o instituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Fuman cigarrillos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Beben alcohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Se emborrachan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Han consumido drogas para colocarse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Llevan armas, como navajas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Participan en actividades deportivas con otros chicos/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Participan en actividades culturales distintas a las deportivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Se llevan bien con sus padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Mantienen relaciones sexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Se preocupan por el medio ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Ayudan a otros que lo necesitan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Fuman porros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

70. Cuando alguien está bajo de ánimo, hay otros en el grupo de amigos para ayudarlo. (Por favor, señala hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con esa afirmación).

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

71. En tu grupo de amigos ¿cómo decidís lo que hacéis juntos?

- Normalmente yo decido lo que hacemos
- Mis amigos y yo decidimos por igual
- Decidimos mis amigos y yo, pero normalmente hago lo que sugieren mis amigos
- Normalmente decide uno de mis amigos

72. Esta es una lista de cosas que puede que hagáis los estudiantes de tu edad. En cada línea piensa si te comportas así o no y marca la casilla correspondiente.

	Nunca (1)	A veces (2)	Muy a menudo (3)
1. Mantengo mi opinión cuando discuto con los demás, incluso cuando no están de acuerdo conmigo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Intento entender cómo se sienten mis amigos cuando están enfadados, disgustados o tristes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Escucho a mis amigos cuando me hablan de sus problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Me siento mal por los demás cuando les pasan cosas desagradables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Si algo me disgusta, soy capaz de decírselo a mis amigos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Hago nuevos amigos fácilmente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

73. ¿Tienes algún amigo o amiga especial, alguien en quien realmente puedas confiar, alguien que te haga sentir bien y que te ayude cuando necesites algo?

- Sí, tengo uno o varios amigos o amigas de este tipo
- No, no tengo ningún amigo o amiga de este tipo en este momento (pasa a la pregunta 75)

74. Si tienes un amigo/a de este tipo, piensa ahora en cómo te sientes en esa relación con él o ella. Lee cada frase y señala la casilla que corresponda a cómo te sientes ahora.

	No es verdad	Normalmente no es verdad	A veces es verdad, otras no	Normalmente es verdad	Casi siempre es verdad
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Mi amigo/a sabe cuándo algo me disgusta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mi amigo/a me anima a hablar de mis problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mi amigo/a me escucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Siento que mi amigo/a es un buen amigo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Cuando me enfado por algo, mi amigo/a intenta ser comprensivo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A mi amigo/a le importan mis sentimientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Puedo contar con mi amigo/a cuando necesito desahogarme por algo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Mi amigo/a respeta mis sentimientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Puedo contarle a mi amigo/a mis problemas y dificultades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Si mi amigo/a sabe que algo me preocupa, me pregunta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

75. ¿Tienes buenos amigos a los que hayas conocido por internet (chats, e-mails, etc.), a quienes no conozcas en persona?

- 1  No, no tengo amigos así
- 2  Uno
- 3  Dos
- 4  Tres
- 5  Cuatro o más

76. Si tuvieras que calificar la relación que tienes con tus amigos en general, ¿qué nota le pondrías?

Señala una sola casilla teniendo en cuenta que 10 es la mejor relación posible y 0 la peor relación posible.

<input type="checkbox"/>	10	Tengo la mejor relación posible con mis amigos
<input type="checkbox"/>	9	
<input type="checkbox"/>	8	
<input type="checkbox"/>	7	
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	1	
<input type="checkbox"/>	0	Tengo la peor relación posible con mis amigos

77. En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido una pelea física (te has pegado con alguien)?

- No he tenido ninguna pelea física en los últimos 12 meses
- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- 4 veces o más

78. La última vez que tuviste una pelea física en los últimos 12 meses ¿con quién te pegaste?

- 1 No he tenido ninguna pelea física en los últimos 12 meses
- 2 Con un desconocido
- 3 Con mi madre, padre o algún otro familiar adulto
- 4 Con mi hermano o hermana
- 5 Con mi novio/a o ligue
- 6 Con un amigo o conocido
- 7 Con ninguno de los anteriores

He aquí algunas preguntas sobre maltrato entre compañeros y compañeras. Decimos que un alumno o alumna **ESTÁ SIENDO MALTRATADO** cuando otro alumno o alumna, o un grupo de ellos, le dice o hace cosas hirientes o desagradables. También hay maltrato cuando se le toma el pelo repetidamente de una manera que a él o ella no le gusta o cuando deliberadamente se les aparta del grupo. Pero **NO HAY MALTRATO** cuando dos alumnos o alumnas que tienen fuerza y poder parecidos discuten o se pelean. Tampoco hay maltrato cuando la burla se le hace de forma amistosa o jugando.

79. ¿Cuántas veces has sido maltratado en el colegio o instituto en los últimos dos meses?

- 1 No he sido maltratado en el colegio o instituto en los últimos dos meses
- 2 Sólo ha sucedido una o dos veces
- 3 2 ó 3 veces al mes
- 4 Alrededor de una vez por semana
- 5 Varias veces a la semana

80. ¿Cuántas veces has participado en un episodio de maltrato a otro compañero en el colegio o instituto durante los dos últimos meses?

- 1 No he hecho eso a otro (u otros) compañero (o compañera) en el colegio o instituto durante los dos últimos meses
- 2 Sólo ha sucedido una o dos veces
- 3 2 ó 3 veces al mes
- 4 Alrededor de una vez por semana
- 5 Varias veces a la semana

81. ¿Con qué frecuencia te han ocurrido estas cosas en tu colegio o instituto en los dos últimos meses?

	No me ha ocurrido esto en los dos últimos meses	Sólo una o dos veces	2 ó 3 veces al mes	Una vez a la semana	Varias veces a la semana
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Me han hecho daño insultándome, riéndose o burlándose de mí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Otros alumnos me han apartado de su grupo de amigos o me han ignorado por completo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Me han golpeado, pateado, empujado, zarandeado o encerrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Han contado mentiras o inventado cotilleos sobre mí para que yo les cayera mal a los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Otros estudiantes me pusieron motes o se burlaron por mi raza, color o religión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Otros estudiantes me han gastado bromas, hecho comentarios o gestos sexuales molestos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Otros estudiantes me han tirado, roto o quitado algunas de mis cosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Otros estudiantes me han obligado a darles dinero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**F. También queremos que nos cuentes cosas sobre cómo ocupas tu TIEMPO LIBRE**

82. ¿Cuántos días a la semana acostumbras a pasar algún rato con tus amigos o amigas justo después de salir del colegio o instituto?

0 días      1      2      3      4      5 días

83. ¿Cuántas tardes a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?

0 tardes      1      2      3      4      5      6      7 tardes

84. ¿Cuántas noches a la semana acostumbras a salir con tus amigos o amigas?

0 noches      1      2      3      4      5      6      7 noches

85. Últimamente, cuando sales con tus amigos por la tarde o noche ¿a qué hora te sueles recoger el día que vuelves más tarde a casa?

No salgo con mis amigos (*pasa a la pregunta 86*)

8 de la noche (o antes)	9h	10h	11h	12h	1 de la mañana	2h	3h	4h	5h	6h	7 de la mañana (o más tarde)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



86. Sigue pensando en ese grupo de amigos con el que pasas la mayor parte de tu tiempo libre. ¿Con qué frecuencia realizáis juntos las siguientes actividades durante vuestro tiempo libre?

	<i>No hacemos esto juntos</i> <small>(1)</small>	<i>2-3 veces al mes o rara vez</i> <small>(2)</small>	<i>Una vez a la semana más o menos</i> <small>(3)</small>	<i>2 o más veces a la semana</i> <small>(4)</small>
1. Escuchar música o bailar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Estudiar o hacer los deberes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Practicar deportes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jugar (juegos de mesa, de ordenador, recreativos, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Hablar con amigos cara a cara (en persona)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Chatear en internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dar un paseo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Salir de marcha (pub, disco, calle, parque)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ir al cine, teatro o a un concierto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Desarrollar actividades artísticas (tocar un instrumento, pintar, ensayar con tu grupo de teatro, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Trabajar como voluntario (ONG, Cáritas, Cruz Roja, etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Nada en especial, sólo estar juntos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Otras ¿Cuáles? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

87. ¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo videos y DVDs) en tu tiempo libre? Por favor, rellena una casilla para los días entre semana y otra para los del fin de semana.

Día entre semana	Día de fin de semana
1 <input type="checkbox"/> Ninguna	1 <input type="checkbox"/> Ninguna
2 <input type="checkbox"/> Alrededor de media hora al día	2 <input type="checkbox"/> Alrededor de media hora al día
3 <input type="checkbox"/> Alrededor de 1 hora al día	3 <input type="checkbox"/> Alrededor de 1 hora al día
4 <input type="checkbox"/> Alrededor de 2 horas al día	4 <input type="checkbox"/> Alrededor de 2 horas al día
5 <input type="checkbox"/> Alrededor de 3 horas al día	5 <input type="checkbox"/> Alrededor de 3 horas al día
6 <input type="checkbox"/> Alrededor de 4 horas al día	6 <input type="checkbox"/> Alrededor de 4 horas al día
7 <input type="checkbox"/> Alrededor de 5 horas al día	7 <input type="checkbox"/> Alrededor de 5 horas al día
8 <input type="checkbox"/> Alrededor de 6 horas al día	8 <input type="checkbox"/> Alrededor de 6 horas al día
9 <input type="checkbox"/> Alrededor de 7 horas o más al día	9 <input type="checkbox"/> Alrededor de 7 horas o más al día

88. ¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a hacer los deberes o tareas escolares fuera del horario del colegio o instituto? Por favor, rellena una casilla para los días entre semana y otra para los del fin de semana.

Día entre semana	Día de fin de semana
1 <input type="checkbox"/> Ninguna	1 <input type="checkbox"/> Ninguna
2 <input type="checkbox"/> Alrededor de media hora al día	2 <input type="checkbox"/> Alrededor de media hora al día
3 <input type="checkbox"/> Alrededor de 1 hora al día	3 <input type="checkbox"/> Alrededor de 1 hora al día
4 <input type="checkbox"/> Alrededor de 2 horas al día	4 <input type="checkbox"/> Alrededor de 2 horas al día
5 <input type="checkbox"/> Alrededor de 3 horas al día	5 <input type="checkbox"/> Alrededor de 3 horas al día
6 <input type="checkbox"/> Alrededor de 4 horas al día	6 <input type="checkbox"/> Alrededor de 4 horas al día
7 <input type="checkbox"/> Alrededor de 5 horas al día	7 <input type="checkbox"/> Alrededor de 5 horas al día
8 <input type="checkbox"/> Alrededor de 6 horas al día	8 <input type="checkbox"/> Alrededor de 6 horas al día
9 <input type="checkbox"/> Alrededor de 7 horas o más al día	9 <input type="checkbox"/> Alrededor de 7 horas o más al día

89. ¿Cuántas horas pasas aproximadamente cada día jugando con el ordenador o la consola (Playstation, Xbox, GameCube etc.) durante tu tiempo libre? Marca una casilla para los días entre semana (de lunes a viernes) y otra casilla para los fines de semana.

Entre semana (L-V)	Fines de semana
1 <input type="checkbox"/> Ninguna	1 <input type="checkbox"/> Ninguna
2 <input type="checkbox"/> Aproximadamente media hora al día	2 <input type="checkbox"/> Aproximadamente media hora al día
3 <input type="checkbox"/> Aproximadamente una hora al día	3 <input type="checkbox"/> Aproximadamente una hora al día
4 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 2 horas al día	4 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 2 horas al día
5 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 3 horas al día	5 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 3 horas al día
6 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 4 horas al día	6 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 4 horas al día
7 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 5 horas al día	7 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 5 horas al día
8 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 6 horas al día	8 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 6 horas al día
9 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 7 horas al día	9 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 7 horas al día



90. ¿Aproximadamente cuántas horas pasas normalmente al día usando el ordenador para chatear, navegar por internet, mandar e-mails, hacer tus deberes, etc. durante tu tiempo libre? Marca una casilla para los días entre semana y otra casilla para los fines de semana.

Días entre semana	Fines de semana
1 <input type="checkbox"/> Ninguna	1 <input type="checkbox"/> Ninguna
2 <input type="checkbox"/> Aproximadamente media hora al día	2 <input type="checkbox"/> Aproximadamente media hora al día
3 <input type="checkbox"/> Aproximadamente una hora al día	3 <input type="checkbox"/> Aproximadamente una hora al día
4 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 2 horas al día	4 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 2 horas al día
5 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 3 horas al día	5 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 3 horas al día
6 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 4 horas al día	6 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 4 horas al día
7 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 5 horas al día	7 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 5 horas al día
8 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 6 horas al día	8 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 6 horas al día
9 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 7 horas o más al día	9 <input type="checkbox"/> Aproximadamente 7 horas o más al día

91. ¿Con qué frecuencia hablas con tu(s) amigo(s) por teléfono, les envías mensajes de texto o contactas con ellos por Internet?

- 1  Rara vez o nunca
- 2  1 o 2 días a la semana
- 3  3 o 4 días a la semana
- 4  5 o 6 días a la semana
- 5  Todos los días



La actividad física es cualquier actividad que hace que tu corazón se acelere y que en ocasiones te cueste trabajo respirar. Se puede hacer actividad física en los deportes, en las actividades escolares, jugando con los amigos o andando hacia el colegio o instituto. Algunos ejemplos de actividad física son correr, patinar, montar en bici, en monopatín, nadar, jugar al fútbol, al futbito, al baloncesto, hacer surf, bailar, andar rápido, etc.

Para la siguiente pregunta, calcula el tiempo que dedicas cada día a la actividad física.

92. En los últimos 7 días, ¿en cuántos días te sentiste físicamente activo/a durante un total de al menos **60 minutos** por día? (Te preguntamos por el tiempo total; es decir, no es necesario que hayan sido 60 minutos seguidos, puedes sumar los distintos momentos del día en que realizabas algún tipo de actividad física).

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 días                   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7 días                   |
| <input type="checkbox"/> |

93. **FUERA DEL HORARIO ESCOLAR:** ¿Con qué frecuencia realizas alguna actividad física en tu tiempo libre que haga que llegues a sudar o te falte el aliento?

- 1  Todos los días
- 2  De 4 a 6 veces por semana
- 3  2 o 3 veces por semana
- 4  Una vez a la semana
- 5  2 veces al mes
- 6  Menos de una vez al mes
- 7  Nunca



94. **FUERA DEL HORARIO ESCOLAR:** ¿Cuántas horas a la semana sueles realizar alguna actividad física que haga que llegues a sudar o te falte el aliento durante tu tiempo libre?

- 1  Ninguna
- 2  Media hora aproximadamente
- 3  1 hora aproximadamente
- 4  De 2 a 3 horas aproximadamente
- 5  De 4 a 6 horas aproximadamente
- 6  7 horas ó más



95. Marca dos casillas en cada línea, una en el grupo A y otra en el B. Si no realizas alguna actividad marca la primera casilla y pasa a la siguiente actividad.

	A				B	
	No realizo esta actividad (1)	2-3 veces al mes o rara vez (2)	Una vez a la semana aproximadamente (3)	2 veces a la semana o más (4)	Sí (1)	No (2)
1. Practicar deportes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Escribir (historias, poemas, cartas que no sean deberes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dibujar/pintar/manualidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hacer fotografías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Leer libros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tocar/componer música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cantar en un coro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Tocar un instrumento en una banda u orquesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Cantar/tocar en un grupo (pop/rock)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Aprender música (solo/a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Hacer teatro (teatro/variedades)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ir a actividades religiosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ir a exposiciones/conciertos/sesiones (museos, teatro, música)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Escuchar tu música favorita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Bailar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**G. Si estás en 1º o 2º de ESO, cierra el cuestionario y contesta directamente el apartado H de la última página.**

**Por favor, continúa contestando con sinceridad y, recuerda, sin comentar con los compañeros y compañeras.**

96. ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales completas? (algunas veces a esto se le llama “hacer el amor”, “practicar sexo”, “hacerlo todo” o “llegar hasta el final”).

- 1  Sí  
 2  No (*pasa a la pregunta 102*)

97. ¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primera relación sexual completa?

- 1  No he tenido nunca relaciones sexuales completas  
 2  11 años o menos  
 3  12 años  
 4  13 años  
 5  14 años  
 6  15 años  
 7  16 años  
 8  17 años  
 9  18 años

98. La última vez que tuviste relaciones sexuales completas, ¿qué método utilizasteis -tú o tu pareja- para prevenir un embarazo?

- |   |                          |                               |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| No he tenido nunca relaciones sexuales                | <input type="checkbox"/> | <i>Pasa a la pregunta 102</i> |
| No utilizamos ningún método para prevenir un embarazo | <input type="checkbox"/> | <i>Pasa a la pregunta 100</i> |
| No estoy seguro o no estoy segura                     | <input type="checkbox"/> | <i>Pasa a la pregunta 100</i> |
|   | <b>Sí<sup>(1)</sup></b>  | <b>No<sup>(2)</sup></b>       |
| Píldoras (pastillas anticonceptivas)                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Preservativos   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| “Marcha atrás”  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Algún otro método                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |

99. La última vez que tuviste relaciones sexuales completas, ¿utilizasteis -tú o tu pareja- un preservativo?

- 1  No he tenido nunca relaciones sexuales completas  
 2  Sí  
 3  No

100. ¿Con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas en tu vida?

- 1  Nunca he tenido relaciones sexuales completas  
 2  1 Persona  
 3  2 Personas  
 4  3 Personas  
 5  4 Personas  
 6  5 Personas  
 7  6 o más personas

101 ¿Cuántas veces has estado embarazada o dejado a alguien embarazada? Señala sólo una opción.

- 1  Nunca  
 2  1 vez  
 3  2 o más veces  
 4  No estoy seguro o no estoy segura

102. Dinos cuánto te gustan los siguientes tipos de música. Si no conoces alguno, marca la casilla “no lo conozco”.

	No lo conozco (1)	No me gusta nada (2)	No me gusta (3)	Ni me gusta ni me disgusta (4)	Me gusta (5)	Me gusta mucho (6)
1. Los 40 principales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Música clásica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Música nacional de éxito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Música latina (salsa, merengue, bachata)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Rumba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Nuevo flamenco/ fusión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Flamenco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. House/Trance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Punk/hardcore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Heavy metal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Reggaetón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Reggae	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Jazz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Hip hop/rap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Rock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Gothic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Techno/ hardhouse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Country	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. R&B/Soul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

03. A continuación te damos una lista de afirmaciones. Piensa en aquellas actividades de tiempo libre que prefieres tanto si las realizas solo como si las realizas en compañía de otros. Léelas atentamente y marca una casilla para cada afirmación.

	Muy de acuerdo (1)	De acuerdo (2)	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3)	En desacuerdo (4)	Muy en desacuerdo (5)
. A veces olvido mis problemas cuando realizo mis actividades de tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. Normalmente el tiempo parece que va más deprisa cuando realizo mis actividades de tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. A veces pierdo la noción del tiempo cuando realizo mis actividades de tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

104. A continuación aparecen algunas afirmaciones sobre ti y tu tiempo libre. Piensa en tus actividades de tiempo libre preferidas. Lee las afirmaciones detenidamente y marca una casilla para cada una.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Yo decido qué actividades quiero realizar en mi tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me gusta la gente con la que estoy en las actividades de tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Creo que no soy muy bueno/buena en esas actividades que hago en mi tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Me estreso en mi tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La gente que conozco dice que soy bueno/a en lo que hago en mi tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Me llevo bien con la gente que conozco en mi tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. No hablo con nadie en mis actividades de tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Me siento libre para expresar mis ideas y opiniones en mis actividades de tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Considero que la gente con la que paso mi tiempo libre son amigos míos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Aprendo cosas nuevas e interesantes en mi tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. En mi tiempo libre tengo que hacer lo que me mandan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. La gente con la que paso mi tiempo libre se preocupa por mí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

105. ¿Con qué frecuencia has tenido las siguientes experiencias cuando haces el trabajo escolar? Marca la casilla que mejor describa tu respuesta.

	Muy a menudo	A menudo	A veces	En absoluto
	(1)	(2)	(3)	(4)
1. Me esfuerzo al máximo en las tareas escolares (por ejemplo en los deberes, proyectos escolares, trabajos en grupo, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me exijo mucho cuando hago las actividades escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Me concentro cuando hago las tareas del colegio o instituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Me pongo metas a mí mismo durante las tareas escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Busco la manera de lograr mis metas en las tareas del colegio o instituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Me planifico las tareas del colegio o instituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**H. Por último, nos gustaría conocer cuál es TU OPINIÓN SOBRE ESTE CUESTIONARIO:**

106. ¿Quieres añadir alguna observación? ¿Ha habido alguna pregunta que te haya molestado? (Por favor, indica cuál o cuáles)

107. ¿Qué otras cosas crees que deberíamos conocer de los chicos y chicas de tu edad?

108. ¿Qué cosas crees que importan a los chicos y chicas de tu edad?

109. En este momento he terminado el cuestionario y son las \_\_\_\_\_ horas y \_\_\_\_\_ minutos

No escribas nada aquí, este recuadro es para el tratamiento informático de los datos	
--	--

Apéndice B

Hábitos de alimentación:

Tabla B1.

Número medio de días a la semana que los adolescentes realizan un desayuno completo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		Recuento	Media	Desviación típica	Mínimo	Máximo
TOTAL	TOTAL	21811	5,72	2,07	,00	7,00
SEXO	CHICO	10234	5,91	1,94	,00	7,00
	CHICA	11577	5,55	2,16	,00	7,00
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	5869	6,38	1,45	,00	7,00
	13 - 14 AÑOS	5499	5,77	2,02	,00	7,00
	15 - 16 AÑOS	5733	5,37	2,26	,00	7,00
	17 - 18 AÑOS	4710	5,25	2,29	,00	7,00
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12 AÑOS	2797	6,36	1,48	,00	7,00
	CHICO 13 - 14 AÑOS	2780	6,03	1,82	,00	7,00
	CHICO 15 - 16 AÑOS	2724	5,65	2,11	,00	7,00
	CHICO 17 - 18 AÑOS	1934	5,43	2,24	,00	7,00
	CHICA 11 - 12 AÑOS	3072	6,40	1,44	,00	7,00
	CHICA 13 - 14 AÑOS	2719	5,51	2,17	,00	7,00
	CHICA 15 - 16 AÑOS	3009	5,12	2,36	,00	7,00
	CHICA 17 - 18 AÑOS	2776	5,12	2,31	,00	7,00
CAPACIDAD FAMILIAR	ADQUISITIVA BAJA	3404	5,39	2,28	,00	7,00
	MEDIA	10014	5,68	2,07	,00	7,00
	ALTA	8129	5,89	1,95	,00	7,00
NIVEL SOCIO-EDUCATIVO DE LOS PADRES Y MADRES	BAJO	12546	5,75	2,03	,00	7,00
	MEDIO	3197	5,46	2,24	,00	7,00
	ALTO	4377	5,91	1,95	,00	7,00

Tabla B2.

Frecuencia semanal en consumo de fruta, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		NUNCA		MENOS DE UNA VEZ A LA SEMANA		UNA VEZ A LA SEMANA		2-4 DÍAS A LA SEMANA		5-6 DÍAS A LA SEMANA		UNA VEZ AL DÍA, TODOS LOS DÍAS		TODOS LOS DÍAS, MÁS DE UNA VEZ	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
		TOTAL													
		1032	4,8%	1899	7,9%	2705	12,0%	6642	30,8%	2809	12,1%	3927	18,2%	2948	13,7%
SEXO	CHICO	487	4,8%	770	7,6%	1302	12,9%	3265	32,4%	1316	13,0%	1805	15,9%	1346	13,3%
	CHICA	545	4,7%	922	8,0%	1404	12,2%	3378	29,5%	1293	11,3%	2322	20,2%	1602	14,0%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	229	4,0%	285	4,8%	588	10,4%	1800	27,8%	707	12,3%	1280	22,2%	1078	18,7%
	13 - 14 AÑOS	255	4,7%	488	9,0%	689	12,7%	1892	31,2%	684	12,2%	942	17,4%	691	12,8%
	15 - 18 AÑOS	303	5,3%	503	8,8%	759	13,3%	1865	32,8%	719	12,6%	852	16,7%	592	10,4%
	17 - 18 AÑOS	244	5,2%	439	9,4%	661	14,1%	1488	31,7%	520	11,1%	753	16,0%	588	12,5%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	132	4,8%	136	5,0%	294	10,7%	784	28,7%	357	13,0%	516	18,9%	517	18,9%
	CHICO 13 - 14	134	4,9%	230	8,4%	344	12,6%	873	32,0%	361	13,2%	441	16,2%	348	12,7%
	CHICO 15 - 16	131	4,8%	217	8,0%	380	14,1%	932	34,5%	366	13,6%	382	14,5%	283	10,5%
	CHICO 17 - 18	80	4,7%	188	9,8%	284	14,8%	675	35,1%	231	12,0%	256	13,3%	189	10,3%
	CHICA 11 - 12	97	3,2%	130	4,3%	302	10,0%	816	27,0%	350	11,6%	764	25,3%	560	18,5%
	CHICA 13 - 14	121	4,5%	256	9,5%	346	12,9%	819	30,4%	302	11,2%	502	18,6%	344	12,8%
	CHICA 15 - 16	172	5,8%	286	9,6%	379	12,7%	933	31,2%	353	11,8%	560	18,7%	309	10,3%
	CHICA 17 - 18	154	5,0%	251	9,1%	377	13,0%	810	29,3%	288	10,4%	497	18,0%	390	14,1%
FAS	BAJA	218	6,5%	350	10,5%	480	14,4%	1084	32,5%	346	10,4%	510	15,3%	350	10,5%
	MEDIA	488	4,9%	821	8,3%	1317	13,3%	3011	30,4%	1221	12,3%	1789	18,1%	1259	12,7%
	ALTA	314	3,9%	502	6,2%	873	10,8%	2461	30,6%	1010	12,5%	1591	19,8%	1304	16,2%
ISCO	BAJO	640	5,2%	1022	8,3%	1722	13,9%	3936	31,8%	1422	11,5%	2070	16,7%	1566	12,6%
	MEDIO	148	4,8%	274	8,6%	374	11,8%	979	30,8%	419	13,2%	548	17,2%	439	13,8%
	ALTO	122	2,8%	269	6,2%	384	8,8%	1235	28,4%	579	13,3%	1012	23,3%	744	17,1%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B3.

Frecuencia semanal en consumo de verdura (incluidos vegetales, por ejemplo tomates, lechugas, lentejas, garbanzos, espinacas, etc.), en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

	NUNCA		MENOS DE UNA VEZ A LA SEMANA		UNA VEZ A LA SEMANA		2-4 DÍAS A LA SEMANA		5-6 DÍAS A LA SEMANA		UNA VEZ AL DÍA, TODOS LOS DÍAS		TODOS LOS DÍAS, MÁS DE UNA VEZ		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
TOTAL	850	3,1%	1388	6,4%	3751	17,4%	7648	36,6%	3810	17,7%	2621	12,2%	1870	7,7%	
SEXO	CHICO	373	3,7%	726	7,2%	1916	19,0%	3778	37,4%	1871	18,6%	968	9,6%	658	6,6%
	CHICA	286	2,5%	662	5,8%	1834	16,0%	3872	33,8%	2148	18,7%	1654	14,4%	1014	8,8%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	222	3,9%	375	6,5%	1164	20,7%	1846	32,2%	866	15,1%	669	12,0%	547	9,5%
	13 - 14 AÑOS	179	3,3%	410	7,6%	976	18,0%	1878	34,6%	967	17,8%	613	11,3%	399	7,4%
	15 - 16 AÑOS	177	3,1%	406	7,1%	943	16,5%	2065	36,5%	1032	18,1%	688	12,0%	360	6,7%
	17 - 18 AÑOS	61	1,7%	196	4,2%	647	13,6%	1637	39,2%	953	20,3%	631	13,5%	344	7,3%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	130	5,1%	218	8,0%	636	19,7%	879	32,3%	430	16,8%	282	10,4%	234	8,6%
	CHICO 13 - 14	96	3,5%	222	8,1%	524	19,1%	985	36,0%	454	16,0%	295	9,7%	191	7,0%
	CHICO 15 - 16	94	3,5%	183	6,8%	529	19,5%	1050	40,2%	433	16,0%	237	8,7%	146	5,4%
	CHICO 17 - 18	43	2,3%	103	5,4%	328	17,1%	822	42,8%	354	18,5%	183	9,0%	85	4,4%
	CHICA 11 - 12	84	2,8%	157	5,2%	649	21,5%	989	32,1%	437	14,5%	407	13,5%	312	10,4%
	CHICA 13 - 14	82	3,1%	188	7,0%	452	16,8%	893	33,2%	513	19,1%	349	13,0%	208	7,8%
	CHICA 15 - 16	83	2,8%	223	7,4%	414	13,8%	995	33,2%	599	20,0%	451	15,0%	234	7,8%
	CHICA 17 - 18	36	1,4%	94	3,4%	319	11,5%	1015	36,6%	596	21,6%	446	16,2%	259	9,4%
FAS	BAJA	139	4,2%	287	8,6%	636	19,1%	1136	34,0%	551	16,5%	365	10,9%	231	6,9%
	MEDIA	274	2,8%	649	6,6%	1826	16,5%	3563	36,2%	1666	17,0%	1161	11,9%	706	7,1%
	ALTA	235	2,6%	433	5,4%	1246	15,5%	2626	35,1%	1544	19,2%	1051	13,1%	710	8,8%
ISCO	BAJO	417	3,4%	891	7,2%	2348	18,9%	4325	34,9%	2108	17,0%	1361	11,0%	943	7,6%
	MEDIO	87	2,8%	173	5,5%	520	16,4%	1094	34,5%	584	18,4%	474	14,9%	242	7,6%
	ALTO	80	1,8%	217	5,0%	538	12,4%	1815	37,2%	801	19,8%	636	14,7%	392	9,0%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B4.

Frecuencia semanal en consumo de dulces (caramelos y chocolate), en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

	NUNCA		MENOS DE UNA VEZ A LA SEMANA		UNA VEZ A LA SEMANA		2-4 DÍAS A LA SEMANA		5-6 DÍAS A LA SEMANA		UNA VEZ AL DÍA, TODOS LOS DÍAS		TODOS LOS DÍAS, MÁS DE UNA VEZ		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
TOTAL	773	3,6%	3580	16,7%	4400	20,5%	5929	27,6%	2943	13,7%	2038	9,5%	1828	8,5%	
SEXO	CHICO	439	4,4%	1739	17,3%	1999	19,9%	2821	28,1%	1470	14,6%	796	7,9%	774	7,7%
	CHICA	335	2,9%	1841	16,1%	2401	21,0%	3107	27,1%	1473	12,9%	1242	10,8%	1054	9,2%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	259	4,5%	1127	19,7%	1461	25,6%	1418	24,8%	549	9,6%	428	7,5%	472	8,3%
	13 - 14 AÑOS	206	3,8%	859	15,9%	1059	19,6%	1407	26,1%	772	14,3%	533	9,9%	564	10,4%
	15 - 16 AÑOS	166	2,9%	890	15,6%	1089	19,1%	1708	30,0%	889	15,6%	548	9,6%	402	7,1%
	17 - 18 AÑOS	142	3,0%	704	15,0%	791	16,9%	1395	29,8%	732	15,6%	530	11,3%	389	8,3%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	162	6,0%	526	19,4%	645	23,8%	685	25,3%	274	10,1%	187	6,9%	226	8,4%
	CHICO 13 - 14	117	4,3%	456	16,8%	553	20,4%	702	25,9%	372	13,7%	225	8,3%	289	10,7%
	CHICO 15 - 16	94	3,5%	438	16,2%	487	18,0%	810	30,0%	484	17,9%	224	8,3%	160	5,9%
	CHICO 17 - 18	65	3,4%	318	16,6%	314	16,4%	625	32,5%	340	17,7%	199	8,3%	99	5,1%
	CHICA 11 - 12	97	3,2%	601	20,0%	817	27,1%	733	24,4%	275	9,1%	240	8,0%	246	8,2%
	CHICA 13 - 14	89	3,3%	402	15,0%	506	18,8%	705	26,3%	400	14,9%	308	11,5%	275	10,2%
	CHICA 15 - 16	72	2,4%	451	15,1%	602	20,1%	896	30,0%	406	13,5%	323	10,8%	242	8,1%
	CHICA 17 - 18	76	2,8%	386	14,0%	476	17,2%	771	27,9%	392	14,2%	371	13,4%	291	10,5%
FAS	BAJA	120	3,6%	485	14,5%	596	17,9%	938	28,1%	455	13,7%	384	11,5%	358	10,7%
	MEDIA	335	3,4%	1606	16,3%	2024	20,5%	2746	27,9%	1376	14,0%	967	9,8%	804	8,2%
	ALTA	313	3,9%	1434	17,8%	1731	21,5%	2199	27,3%	1077	13,4%	668	8,3%	626	7,8%
ISCO	BAJO	448	3,6%	2065	16,7%	2495	20,2%	3215	26,0%	1693	13,7%	1243	10,1%	1190	9,6%
	MEDIO	128	4,0%	486	15,4%	665	21,0%	940	29,7%	413	13,1%	283	9,0%	245	7,7%
	ALTO	140	3,2%	756	17,4%	955	22,0%	1320	30,4%	608	14,0%	338	7,8%	230	5,3%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B5.

Frecuencia semanal en consumo de refrescos u otras bebidas que contengan azúcar, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

	NUNCA		MENOS DE UNA VEZ A LA SEMANA		UNA VEZ A LA SEMANA		2-4 DÍAS A LA SEMANA		5-8 DÍAS A LA SEMANA		UNA VEZ AL DIA, TODOS LOS DÍAS		TODOS LOS DÍAS, MÁS DE UNA VEZ	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	1282	6,0%	2823	13,1%	3909	18,2%	5393	25,1%	2595	12,1%	2354	11,0%	3116	14,5%
SEXO														
CHICO	459	4,6%	1027	10,2%	1579	15,7%	2991	28,8%	1457	14,5%	1182	11,8%	1644	16,4%
CHICA	823	7,2%	1796	15,7%	2329	20,4%	2701	23,8%	1137	9,9%	1172	10,3%	1474	12,9%
GRUPO DE EDAD														
11 - 12 AÑOS	453	8,0%	891	15,7%	1198	21,0%	1358	23,9%	547	9,8%	553	9,7%	893	12,2%
13 - 14 AÑOS	308	5,7%	837	11,8%	938	17,4%	1295	24,0%	716	13,3%	650	12,0%	853	15,8%
15 - 18 AÑOS	270	4,8%	733	12,9%	955	16,8%	1524	26,8%	691	12,2%	612	10,8%	903	15,9%
17 - 18 AÑOS	250	5,3%	562	12,0%	820	17,5%	1215	25,9%	640	13,6%	539	11,5%	609	14,2%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD														
CHICO 11 - 12	196	7,3%	355	13,2%	513	19,0%	692	25,7%	294	10,9%	273	10,1%	373	13,8%
CHICO 13 - 14	122	4,5%	257	9,5%	438	16,1%	677	24,9%	405	14,9%	338	12,5%	480	17,7%
CHICO 15 - 16	82	3,1%	201	9,7%	355	13,2%	745	27,0%	422	15,6%	328	12,1%	505	18,7%
CHICO 17 - 18	60	3,1%	154	8,0%	273	14,2%	578	29,9%	335	17,4%	243	12,6%	287	14,9%
CHICA 11 - 12	258	8,6%	537	17,9%	662	22,8%	667	22,3%	253	8,4%	280	9,3%	320	10,7%
CHICA 13 - 14	188	6,9%	379	14,2%	500	18,7%	618	23,1%	311	11,6%	311	11,6%	374	13,9%
CHICA 15 - 16	188	6,3%	472	15,8%	599	20,0%	779	26,0%	289	9,0%	284	9,5%	398	13,3%
CHICA 17 - 18	191	6,9%	408	14,7%	547	19,8%	637	23,0%	305	11,0%	296	10,7%	382	13,8%
FAS														
BAJA	140	4,2%	397	11,9%	472	14,2%	792	23,8%	407	12,2%	477	14,3%	641	19,3%
MEDIA	601	6,1%	1292	13,1%	1913	19,4%	2392	24,2%	1167	11,8%	1090	11,1%	1411	14,3%
ALTA	522	6,5%	1104	13,7%	1477	18,4%	2156	26,9%	996	12,4%	755	9,4%	1024	12,7%
ISCO														
BAJO	713	5,8%	1582	12,8%	2074	16,8%	2900	23,5%	1533	12,4%	1488	12,1%	2034	16,5%
MEDIO	180	5,7%	402	12,7%	582	18,3%	821	25,9%	372	11,7%	348	10,9%	489	14,8%
ALTO	301	8,9%	680	15,7%	952	21,9%	1221	28,1%	494	11,4%	337	7,8%	381	8,3%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

## Higiene dental:

Tabla B6.  
Frecuencia de cepillado dental, en función de las variables  
sociodemográficas y socioeconómicas.

		MAS DE UNA VEZ AL DÍA		UNA VEZ AL DÍA		IRREGULARMENTE O NUNCA	
		N	%	N	%	N	%
TOTAL		12336	56,8%	6664	30,7%	2728	12,6%
SEXO	CHICO	4784	46,9%	3682	36,1%	1728	17,0%
	CHICA	7552	65,5%	2982	25,9%	999	8,7%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	3339	57,2%	1780	30,5%	716	12,3%
	13 - 14 AÑOS	2981	54,5%	1661	30,4%	828	15,1%
	15 - 16 AÑOS	3283	57,4%	1749	30,6%	690	12,1%
	17 - 18 AÑOS	2734	58,1%	1474	31,4%	494	10,5%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	1450	52,2%	936	33,7%	391	14,1%
	CHICO 13 - 14	1264	45,6%	995	35,9%	514	18,5%
	CHICO 15 - 16	1215	44,7%	1023	37,7%	479	17,6%
	CHICO 17 - 18	854	44,3%	727	37,8%	345	17,9%
	CHICA 11 - 12	1888	61,8%	844	27,6%	325	10,6%
	CHICA 13 - 14	1717	63,7%	665	24,7%	314	11,6%
	CHICA 15 - 16	2067	68,8%	726	24,2%	212	7,0%
	CHICA 17 - 18	1880	67,7%	747	26,9%	149	5,4%
FAS	BAJA	1782	52,5%	1005	29,6%	610	18,0%
	MEDIA	5555	55,7%	3152	31,6%	1268	12,7%
	ALTA	4860	60,0%	2427	30,0%	810	10,0%
ISCO	BAJO	6836	54,7%	3879	31,0%	1789	14,3%
	MEDIO	1818	57,1%	1023	32,1%	343	10,8%
	ALTO	2776	63,6%	1242	28,5%	347	7,9%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

## Actividad física:

Tabla B7.

Frecuencia de Actividad Física Moderada-Vigorosa, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		0 DÍAS		1 DÍA		2 DÍAS		3 DÍAS		4 DÍAS		5 DÍAS		6 DÍAS		7 DÍAS	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>TOTAL</b>		1256	6,0	1848	8,8	3412	16,3	3608	17,6	2993	14,3	2481	11,8	1281	6,1	4005	19,1
<b>SEXO</b>	CHICO	429	4,4	683	7,0	1262	12,9	1557	16,0	1424	14,6	1293	13,2	713	7,3	2397	24,6
	CHICA	627	7,4	1163	10,4	2150	19,2	2141	19,1	1569	14,0	1188	10,6	598	5,1	1608	14,3
<b>GRUPO DE EDAD</b>	11 - 12 AÑOS	261	4,6	430	7,6	761	13,4	977	17,3	699	12,4	588	10,4	352	6,2	1590	26,1
	13 - 14 AÑOS	283	5,6	468	9,2	842	16,5	779	15,2	814	15,9	625	12,2	337	6,6	960	18,8
	15 - 16 AÑOS	235	4,2	475	8,5	1005	18,0	1152	20,6	880	15,7	688	12,3	337	6,0	823	14,7
	17 - 18 AÑOS	478	10,3	473	10,3	804	17,4	790	17,1	600	13,0	582	12,6	258	5,5	632	13,7
<b>COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD</b>	CHICO 11 - 12	111	4,2	178	8,6	299	11,2	437	16,4	327	12,3	280	10,5	177	6,6	662	32,3
	CHICO 13 - 14	115	4,5	192	7,6	346	13,6	348	13,7	380	15,0	358	14,1	204	8,0	597	23,5
	CHICO 15 - 16	78	2,9	173	6,5	339	12,8	472	17,8	406	17,6	368	14,6	199	7,5	536	20,2
	CHICO 17 - 18	125	6,6	143	7,5	277	14,6	300	15,8	250	13,2	268	14,1	133	7,0	402	21,2
	CHICA 11 - 12	151	5,0	254	8,5	462	15,4	540	18,1	372	12,5	308	10,3	175	5,8	728	24,3
	CHICA 13 - 14	168	6,5	276	10,7	496	18,3	430	16,8	434	16,9	267	10,4	133	5,2	363	14,2
	CHICA 15 - 16	157	5,3	303	10,3	665	22,6	680	23,1	414	14,1	299	10,2	138	4,7	267	9,6
	CHICA 17 - 18	352	13,0	331	12,2	527	18,4	460	18,0	350	12,9	314	11,8	123	4,5	230	8,5
<b>FAS</b>	BAJA	289	8,9	329	10,2	499	15,4	635	19,6	421	13,0	371	11,5	157	4,9	534	16,5
	MEDIA	566	5,9	887	9,2	1710	17,7	1719	17,8	1339	13,9	1052	10,9	592	6,1	1791	16,5
	ALTA	389	4,9	601	7,6	1180	15,0	1324	16,8	1200	15,2	1030	13,1	520	6,6	1639	20,6
<b>ISCO</b>	BAJO	716	5,9	1142	9,4	1953	16,2	2186	18,1	1662	13,7	1436	11,9	671	5,6	2326	19,2
	MEDIO	172	5,6	233	7,8	536	17,4	484	15,7	501	16,3	354	11,5	189	6,1	608	19,8
	ALTO	234	5,5	329	7,7	695	16,3	743	17,5	633	14,9	512	12,1	326	7,7	780	18,3

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B8.

Frecuencia de Actividad Física Vigorosa, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		TODOS LOS DIAS		DE 4 A 6 VECES POR SEMANA		2 Ó 3 VECES POR SEMANA		UNA VEZ A LA SEMANA		DOS VECES AL MES		MENOS DE UNA VEZ AL MES		NUNCA		
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
TOTAL		2719	12,9%	3597	17,0%	6378	30,2%	2529	12,0%	1285	6,0%	2285	10,8%	2349	11,1%	
SEXO	CHICO	1852	18,8%	2357	24,0%	3101	31,5%	957	9,7%	428	4,3%	578	5,9%	562	5,7%	
	CHICA	867	7,7%	1240	11,0%	3275	29,0%	1572	13,9%	838	7,4%	1708	15,1%	1787	15,6%	
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	1021	17,9%	1080	18,9%	1630	32,1%	580	10,2%	276	4,6%	366	6,6%	533	9,3%	
	13 - 14 AÑOS	770	14,8%	910	17,5%	1686	32,7%	557	10,7%	304	5,9%	488	9,0%	482	9,3%	
	15 - 16 AÑOS	600	10,8%	887	15,8%	1675	29,9%	709	12,6%	342	6,1%	733	13,1%	654	11,7%	
	17 - 18 AÑOS	322	7,0%	720	15,6%	1176	25,4%	683	14,8%	343	7,4%	698	15,1%	680	14,7%	
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	648	24,0%	634	23,5%	814	30,1%	164	6,1%	102	3,8%	142	5,3%	197	7,3%	
	CHICO 13 - 14	566	21,6%	600	23,2%	868	33,6%	223	8,6%	94	3,6%	111	4,3%	121	4,7%	
	CHICO 15 - 16	430	16,2%	628	23,7%	874	32,9%	299	11,0%	134	5,1%	158	5,9%	136	5,1%	
	CHICO 17 - 18	208	11,0%	495	26,1%	546	28,8%	276	14,5%	97	5,1%	167	8,8%	109	5,7%	
	CHICA 11 - 12	373	12,4%	446	14,8%	1016	33,8%	416	13,8%	174	5,8%	244	8,1%	336	11,2%	
	CHICA 13 - 14	204	7,8%	309	11,9%	827	31,8%	333	12,8%	210	8,1%	357	13,7%	381	13,9%	
	CHICA 15 - 16	176	6,0%	259	8,6%	802	27,1%	416	14,1%	208	7,0%	575	19,5%	519	17,6%	
	CHICA 17 - 18	114	4,2%	225	8,3%	630	23,1%	407	14,9%	248	9,0%	531	19,5%	571	21,0%	
	FAS	BAJA	406	12,5%	460	14,3%	795	24,5%	378	11,6%	219	6,7%	388	11,9%	599	18,4%
		MEDIA	1227	12,6%	1555	16,0%	3003	30,9%	1161	11,9%	585	6,0%	1120	11,5%	1070	11,0%
ALTA		1063	13,4%	1524	19,2%	2530	31,8%	965	12,1%	450	5,7%	751	9,5%	661	8,3%	
ISCO	BAJO	1628	13,4%	2034	16,7%	3501	28,8%	1409	11,6%	714	5,6%	1413	11,8%	1465	12,0%	
	MEDIO	426	13,8%	553	17,9%	955	30,9%	373	12,1%	177	5,7%	292	9,4%	318	10,3%	
	ALTO	438	10,2%	789	18,4%	1456	34,0%	577	13,5%	269	6,3%	383	8,9%	370	8,6%	

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B9.

Número de horas al día que los adolescentes dedican a ver televisión (incluyendo videos y DVD's), en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		Media	Desviación típica	Recuento	Mínimo	Máximo
TOTAL	TOTAL	2,37	1,48	21811	,00	7,00
SEXO	CHICO	2,46	1,52	10234	,00	7,00
	CHICA	2,30	1,44	11577	,00	7,00
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	2,07	1,53	5869	,00	7,00
	13 - 14 AÑOS	2,57	1,59	5499	,00	7,00
	15 - 16 AÑOS	2,50	1,38	5733	,00	7,00
	17 - 18 AÑOS	2,38	1,33	4710	,00	7,00
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12 AÑOS	2,28	1,65	2797	,00	7,00
	CHICO 13 - 14 AÑOS	2,63	1,60	2779	,00	7,00
	CHICO 15 - 16 AÑOS	2,53	1,41	2724	,00	7,00
	CHICO 17 - 18 AÑOS	2,40	1,32	1934	,00	7,00
	CHICA 11 - 12 AÑOS	1,88	1,38	3072	,00	7,00
	CHICA 13 - 14 AÑOS	2,52	1,59	2719	,00	7,00
	CHICA 15 - 16 AÑOS	2,47	1,36	3009	,00	7,00
	CHICA 17 - 18 AÑOS	2,37	1,35	2776	,00	7,00
CAPACIDAD ADQUISITIVA FAMILIAR	BAJA	2,59	1,63	3404	,00	7,00
	MEDIA	2,41	1,46	10014	,00	7,00
	ALTA	2,25	1,42	8129	,00	7,00
NIVEL SOCIO-EDUCATIVO DE LOS PADRES Y MADRES	BAJO	2,48	1,52	12545	,00	7,00
	MEDIO	2,31	1,44	3197	,00	7,00
	ALTO	2,07	1,32	4377	,00	7,00

Tabla B10.

Número de horas diarias dedicadas a jugar con el ordenador o la consola (Playstation, Xbox, GameCube, etc.), en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		Media	Desviación típica	Recuento	Mínimo	Máximo
TOTAL	TOTAL	1,09	1,31	21811	,00	7,00
SEXO	CHICO	1,13	1,36	10234	,00	7,00
	CHICA	1,06	1,27	11577	,00	7,00
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	,79	1,16	5869	,00	7,00
	13 - 14 AÑOS	1,15	1,39	5499	,00	7,00
	15 - 16 AÑOS	1,25	1,33	5733	,00	7,00
	17 - 18 AÑOS	1,19	1,32	4710	,00	7,00
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12 AÑOS	,87	1,28	2797	,00	7,00
	CHICO 13 - 14 AÑOS	1,13	1,39	2779	,00	7,00
	CHICO 15 - 16 AÑOS	1,22	1,35	2724	,00	7,00
	CHICO 17 - 18 AÑOS	1,37	1,37	1934	,00	7,00
	CHICA 11 - 12 AÑOS	,73	1,05	3072	,00	7,00
	CHICA 13 - 14 AÑOS	1,18	1,39	2719	,00	7,00
	CHICA 15 - 16 AÑOS	1,28	1,31	3009	,00	7,00
	CHICA 17 - 18 AÑOS	1,07	1,27	2776	,00	7,00
CAPACIDAD FAMILIAR ADQUISITIVA	BAJA	,82	1,24	3404	,00	7,00
	MEDIA	1,05	1,30	10014	,00	7,00
	ALTA	1,25	1,34	8129	,00	7,00
NIVEL SOCIO-EDUCATIVO DE LOS PADRES Y MADRES	BAJO	1,04	1,33	12545	,00	7,00
	MEDIO	1,20	1,32	3197	,00	7,00
	ALTO	1,16	1,23	4377	,00	7,00

Tabla B11.

Número de horas diarias dedicadas a usar el ordenador para otros menesteres (como chatear, navegar por internet, mandar e-mails, hacer los deberes, etc.), en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		Media	Desviación típica	Recuento	Mínimo	Máximo
TOTAL	TOTAL	1,11	1,34	21811	,00	7,00
SEXO	CHICO	1,53	1,48	10234	,00	7,00
	CHICA	,74	1,08	11577	,00	7,00
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	1,13	1,33	5869	,00	7,00
	13 - 14 AÑOS	1,36	1,49	5499	,00	7,00
	15 - 16 AÑOS	1,10	1,30	5733	,00	7,00
	17 - 18 AÑOS	,81	1,16	4710	,00	7,00
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12 AÑOS	1,54	1,52	2797	,00	7,00
	CHICO 13 - 14 AÑOS	1,76	1,59	2779	,00	7,00
	CHICO 15 - 16 AÑOS	1,50	1,42	2724	,00	7,00
	CHICO 17 - 18 AÑOS	1,25	1,29	1934	,00	7,00
	CHICA 11 - 12 AÑOS	,76	1,01	3072	,00	7,00
	CHICA 13 - 14 AÑOS	,97	1,27	2719	,00	7,00
	CHICA 15 - 16 AÑOS	,73	1,06	3009	,00	7,00
	CHICA 17 - 18 AÑOS	,50	,93	2776	,00	7,00
CAPACIDAD FAMILIAR	ADQUISITIVA BAJA	1,06	1,45	3404	,00	7,00
	MEDIA	1,08	1,29	10014	,00	7,00
	ALTA	1,15	1,34	8129	,00	7,00
NIVEL SOCIO-EDUCATIVO DE LOS PADRES Y MADRES	BAJO	1,13	1,38	12545	,00	7,00
	MEDIO	1,14	1,30	3197	,00	7,00
	ALTO	,99	1,21	4377	,00	7,00

Consumo de sustancias:

Tabla B12.

Frecuencia actual de consumo de tabaco, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		TODOS LOS DÍAS		AL MENOS UNA VEZ A LA SEMANA, PERO NO TODOS LOS DÍAS		MENOS DE UNA VEZ A LA SEMANA		NO FUMO	
		N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL		1936	9,0%	792	3,7%	860	4,0%	17853	83,3%
SEXO	CHICO	711	7,1%	284	2,8%	326	3,2%	8739	86,9%
	CHICA	1225	10,8%	508	4,5%	535	4,7%	9114	80,1%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	3	,0%	30	,5%	34	,6%	5723	98,8%
	13 - 14 AÑOS	214	4,0%	160	3,0%	214	4,0%	4792	89,1%
	15 - 16 AÑOS	843	14,9%	306	5,4%	342	6,1%	4155	73,6%
	17 - 18 AÑOS	876	18,9%	296	6,4%	269	5,8%	3182	68,8%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	1	,1%	10	,4%	18	,7%	2712	98,9%
	CHICO 13 - 14	80	2,9%	63	2,3%	75	2,8%	2510	92,0%
	CHICO 15 - 16	362	13,4%	119	4,4%	129	4,8%	2084	77,4%
	CHICO 17 - 18	267	14,1%	91	4,8%	104	5,5%	1433	75,6%
	CHICA 11 - 12	1	,0%	20	,7%	16	,5%	3011	98,8%
	CHICA 13 - 14	133	5,0%	97	3,7%	139	5,2%	2282	86,1%
	CHICA 15 - 16	482	16,3%	187	6,3%	214	7,2%	2072	70,1%
	CHICA 17 - 18	608	22,3%	204	7,5%	166	6,1%	1750	64,1%
FAS	BAJA	369	11,1%	139	4,2%	158	4,7%	2661	80,0%
	MEDIA	908	9,2%	384	3,9%	396	4,0%	8178	82,9%
	ALTA	642	8,0%	265	3,3%	297	3,7%	6788	84,9%
ISCO	BAJO	1034	8,4%	477	3,9%	527	4,3%	10289	83,5%
	MEDIO	376	12,0%	120	3,8%	118	3,7%	2532	80,5%
	ALTO	369	8,5%	138	3,2%	170	3,9%	3652	84,4%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B13.

Frecuencia actual de consumo de bebidas alcohólicas, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		TODOS LOS DÍAS		TODAS LAS SEMANAS		TODOS LOS MESES		RARA VEZ		NUNCA	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>TOTAL</b>		285	1,3%	3683	17,4%	2602	12,3%	5054	23,9%	9509	45,0%
<b>SEXO</b>	CHICO	201	2,0%	1715	17,3%	1065	10,7%	2425	24,4%	4514	45,5%
	CHICA	85	,8%	1968	17,6%	1537	13,7%	2629	23,4%	4995	44,5%
<b>GRUPO DE EDAD</b>	11 - 12 AÑOS	33	,6%	22	,4%	39	,7%	692	12,0%	4975	86,4%
	13 - 14 AÑOS	48	,9%	278	5,4%	375	7,3%	1572	30,5%	2878	55,9%
	15 - 16 AÑOS	99	1,8%	1426	25,6%	1155	20,8%	1718	30,9%	1161	20,9%
	17 - 18 AÑOS	105	2,3%	1958	42,0%	1032	22,1%	1073	23,0%	494	10,6%
<b>COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD</b>	CHICO 11 - 12	22	,8%	11	,4%	28	1,0%	440	16,1%	2230	81,7%
	CHICO 13 - 14	36	1,4%	132	5,0%	182	7,0%	816	31,1%	1452	55,5%
	CHICO 15 - 16	69	2,6%	711	26,7%	494	18,6%	793	29,8%	594	22,3%
	CHICO 17 - 18	74	3,9%	861	45,1%	361	18,9%	377	19,7%	237	12,4%
	CHICA 11 - 12	11	,4%	10	,3%	11	,4%	252	8,3%	2745	90,6%
	CHICA 13 - 14	12	,5%	146	5,8%	193	7,6%	756	29,9%	1426	56,3%
	CHICA 15 - 16	30	1,0%	715	24,7%	661	22,8%	925	31,9%	567	19,6%
	CHICA 17 - 18	32	1,1%	1097	39,9%	671	24,4%	695	25,3%	257	9,3%
<b>FAS</b>	BAJA	60	1,8%	653	19,7%	398	12,0%	865	26,1%	1338	40,4%
	MEDIA	113	1,2%	1770	18,2%	1215	12,5%	2259	23,2%	4386	45,0%
	ALTA	104	1,3%	1237	15,8%	968	12,4%	1881	24,0%	3634	46,4%
<b>ISCO</b>	BAJO	153	1,3%	2024	16,6%	1418	11,6%	2981	24,4%	5617	46,1%
	MEDIO	37	1,2%	672	21,7%	446	14,4%	767	24,8%	1173	37,9%
	ALTO	53	1,3%	703	16,7%	555	13,2%	950	22,6%	1951	46,3%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B14.

Frecuencia de episodios de embriaguez, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		NUNCA		SÍ, UNA VEZ		SÍ, 2-3 VECES		SÍ, 4-10 VECES		SÍ, MÁS DE 10 VECES	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>TOTAL</b>		14915	69,5%	2179	10,2%	2040	9,5%	1123	5,2%	1204	5,6%
<b>SEXO</b>	CHICO	7146	71,1%	895	8,9%	814	8,1%	488	4,9%	710	7,1%
	CHICA	7769	68,1%	1283	11,2%	1226	10,7%	635	5,6%	494	4,3%
<b>GRUPO DE EDAD</b>	11 - 12 AÑOS	5641	98,1%	86	1,5%	20	,3%	3	,1%	3	,1%
	13 - 14 AÑOS	4535	84,6%	441	8,2%	215	4,0%	96	1,8%	71	1,3%
	15 - 16 AÑOS	3113	54,9%	866	15,3%	833	14,7%	399	7,0%	459	8,1%
	17 - 18 AÑOS	1626	34,7%	785	16,8%	973	20,8%	625	13,4%	670	14,3%
<b>COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD</b>	CHICO 11 - 12	2666	97,9%	46	1,7%	8	,3%	1	,0%	3	,1%
	CHICO 13 - 14	2317	85,4%	211	7,8%	102	3,8%	38	1,4%	45	1,7%
	CHICO 15 - 16	1500	55,8%	359	13,4%	345	12,8%	186	6,9%	299	11,1%
	CHICO 17 - 18	663	34,4%	279	14,5%	358	18,6%	264	13,7%	362	18,8%
	CHICA 11 - 12	2975	98,2%	40	1,3%	11	,4%	2	,1%	0	,0%
	CHICA 13 - 14	2217	83,9%	230	8,7%	112	4,2%	58	2,2%	26	1,0%
	CHICA 15 - 16	1613	54,1%	507	17,0%	488	16,4%	214	7,2%	160	5,4%
	CHICA 17 - 18	963	35,0%	506	18,4%	615	22,3%	361	13,1%	308	11,2%
<b>FAS</b>	BAJA	2182	65,2%	390	11,6%	332	9,9%	209	6,2%	234	7,0%
	MEDIA	6779	68,8%	1025	10,4%	964	9,8%	535	5,4%	555	5,6%
	ALTA	5756	71,9%	740	9,2%	734	9,2%	367	4,6%	408	5,1%
<b>ISCO</b>	BAJO	8729	70,8%	1343	10,9%	1117	9,1%	574	4,7%	571	4,6%
	MEDIO	2013	63,8%	305	9,6%	375	11,9%	210	6,6%	256	8,1%
	ALTO	3007	69,6%	405	9,4%	399	9,2%	253	5,9%	254	5,9%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B15.

Frecuencia de consumo de cannabis en los últimos 30 días, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		NUNCA		UNA O DOS VECES		DE 3 A 5 VECES		DE 6 A 9 VECES		DE 10 A 19 VECES		DE 20 A 39 VECES		40 VECES O MAS	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>TOTAL</b>		13216	85,2%	916	5,9%	354	2,3%	282	1,8%	297	1,9%	217	1,4%	235	1,5%
<b>SEXO</b>	CHICO	6201	86,0%	346	4,8%	133	1,8%	137	1,9%	144	2,0%	106	1,5%	141	2,0%
	CHICA	7015	84,4%	570	6,9%	220	2,7%	145	1,7%	153	1,8%	111	1,3%	94	1,1%
<b>GRUPO DE AÑOS</b>	11 - 12 AÑOS	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%
	13 - 14 AÑOS	5129	95,6%	114	2,1%	37	,7%	32	,6%	23	,4%	22	,4%	9	,2%
	15 - 16 AÑOS	4611	82,4%	342	6,1%	165	3,0%	128	2,3%	122	2,2%	112	2,0%	114	2,0%
	17 - 18 AÑOS	3477	76,3%	459	10,1%	152	3,3%	123	2,7%	153	3,3%	83	1,8%	111	2,4%
<b>COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD</b>	CHICO 11 - 12 AÑOS	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%
	CHICO 13 - 14 AÑOS	2583	95,9%	54	2,0%	13	,5%	11	,4%	14	,5%	12	,4%	7	,3%
	CHICO 15 - 16 AÑOS	2183	82,5%	133	5,0%	71	2,7%	76	2,9%	59	2,2%	50	1,9%	74	2,8%
	CHICO 17 - 18 AÑOS	1435	76,7%	159	8,5%	49	2,6%	51	2,7%	72	3,8%	44	2,3%	60	3,2%
	CHICA 11 - 12 AÑOS	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%
	CHICA 13 - 14 AÑOS	2546	95,2%	61	2,3%	23	,9%	21	,8%	9	,3%	11	,4%	2	,1%
<b>FAS</b>	BAJA	2148	84,0%	148	5,8%	62	2,4%	48	1,9%	63	2,5%	27	1,1%	61	2,4%
	MEDIA	5986	84,8%	478	6,8%	165	2,3%	123	1,7%	132	1,9%	93	1,3%	85	1,2%
	ALTA	4964	86,2%	285	4,9%	126	2,2%	111	1,9%	98	1,7%	89	1,5%	86	1,5%
	<b>ISCO</b>	BAJO	7539	86,8%	479	5,5%	176	2,0%	145	1,7%	154	1,8%	106	1,2%	87
MEDIO	2017	81,9%	194	7,9%	54	2,2%	47	1,9%	57	2,3%	38	1,5%	56	2,3%	
ALTO	2689	84,4%	166	5,2%	87	2,7%	65	2,1%	62	2,0%	58	1,8%	58	1,8%	

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B16.

Frecuencia de consumo de otras drogas ilegales en la vida, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

	NUNCA		UNA O DOS VECES		DE 3 A 5 VECES		DE 6 A 9 VECES		DE 10 A 19 VECES		DE 20 A 39 VECES		40 VECES O MAS	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>TOTAL</b>	14883	93,8%	548	3,5%	121	,8%	97	,6%	67	,4%	55	,3%	102	,6%
<b>SEXO</b>														
CHICO	6907	93,4%	268	3,6%	66	,9%	35	,5%	31	,4%	27	,4%	61	,8%
CHICA	7976	94,1%	280	3,3%	55	,7%	61	,7%	36	,4%	27	,3%	41	,5%
<b>GRUPO DE AÑOS</b>														
11 - 12 AÑOS	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%
13 - 14 AÑOS	5324	97,5%	89	1,6%	18	,3%	9	,2%	7	,1%	5	,1%	9	,2%
15 - 16 AÑOS	5291	92,5%	260	4,5%	46	,8%	25	,4%	33	,6%	23	,4%	42	,7%
17 - 18 AÑOS	4268	90,9%	199	4,2%	58	1,2%	63	1,3%	27	,6%	27	,6%	52	1,1%
<b>COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD</b>														
CHICO 11 - 12	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%
CHICO 13 - 14	2697	97,9%	29	1,0%	9	,3%	4	,1%	6	,2%	3	,1%	7	,2%
CHICO 15 - 16	2497	91,9%	133	4,9%	23	,8%	16	,6%	11	,4%	12	,4%	25	,9%
CHICO 17 - 18	1713	89,1%	106	5,5%	34	1,8%	16	,8%	14	,7%	12	,6%	29	1,5%
CHICA 11 - 12	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%
CHICA 13 - 14	2627	97,1%	61	2,2%	9	,3%	5	,2%	1	,0%	2	,1%	2	,1%
CHICA 15 - 16	2794	93,1%	127	4,2%	23	,8%	9	,3%	21	,7%	11	,4%	16	,5%
CHICA 17 - 18	2555	92,2%	93	3,3%	24	,9%	47	1,7%	13	,5%	15	,5%	23	,8%
<b>FAS</b>														
BAJA	2437	92,6%	103	3,9%	20	,8%	9	,4%	17	,7%	20	,7%	26	1,0%
MEDIA	6756	93,8%	240	3,3%	65	,9%	44	,6%	35	,5%	24	,3%	36	,5%
ALTA	5563	94,3%	195	3,3%	36	,6%	41	,7%	14	,2%	11	,2%	38	,6%
<b>ISCO</b>														
BAJO	8380	94,6%	280	3,2%	50	,6%	56	,6%	33	,4%	19	,2%	43	,5%
MEDIO	2331	91,8%	122	4,8%	29	1,2%	16	,6%	12	,5%	8	,3%	21	,8%
ALTO	3051	93,7%	112	3,5%	23	,7%	18	,6%	13	,4%	14	,4%	22	,7%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

## Conducta sexual:

Tabla B17.

Prevalencia de adolescentes que han mantenido relaciones sexuales coitales, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		NO HAN MANTENIDO RELACIONES COITALES		HAN MANTENIDO RELACIONES COITALES	
		N	%	N	%
TOTAL		6585	66,2%	3366	33,8%
SEXO	CHICO	2938	66,9%	1453	33,1%
	CHICA	3647	65,6%	1913	34,4%
EDAD	15 - 16 AÑOS	4067	74,5%	1392	25,5%
	17 - 18 AÑOS	2518	56,1%	1974	43,9%
COMBINACIONES DE SEXO x EDAD	CHICO 15 - 16	1880	73,7%	672	26,3%
	CHICO 17 - 18	1058	57,5%	781	42,5%
	CHICA 15 - 16	2187	75,2%	720	24,8%
	CHICA 17 - 18	1460	55,0%	1193	45,0%
FAS	BAJA	1024	61,2%	649	38,8%
	MEDIA	3076	66,2%	1574	33,8%
	ALTA	2446	68,3%	1135	31,7%
ISCO	BAJO	3604	66,5%	1814	33,5%
	MEDIO	983	61,0%	629	39,0%
	ALTO	1516	70,1%	646	29,9%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B18.

Prevalencia en el uso de métodos de protección seguros (tanto para evitar el embarazo como para prevenir las infecciones de transmisión sexual) en la última relación sexual coital, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas

		MÉTODOS SEGUROS		MÉTODOS NO SEGUROS	
		N	%	N	%
TOTAL		2888	85,8%	478	14,2%
SEXO	CHICO	1246	85,8%	206	14,2%
	CHICA	1641	85,8%	272	14,2%
EDAD	15 - 16 AÑOS	1189	85,4%	203	14,6%
	17 - 18 AÑOS	1699	86,1%	275	13,9%
COMBINACIONES DE SEXO x EDAD	CHICO 15 - 16	564	84,0%	108	16,0%
	CHICO 17 - 18	682	87,4%	99	12,6%
	CHICA 15 - 16	625	86,8%	95	13,2%
	CHICA 17 - 18	1016	85,2%	177	14,8%
FAS	BAJA	534	82,3%	114	17,7%
	MEDIA	1345	85,5%	229	14,5%
	ALTA	1001	88,2%	134	11,8%
ISCO	BAJO	1543	85,1%	271	14,9%
	MEDIO	545	86,7%	84	13,3%
	ALTO	576	89,1%	70	10,9%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B19.

Clasificación de los adolescentes según el tipo de relación sexual coital, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		NO HAN MANTENIDO RELACIONES SEXUALES		HAN MANTENIDO RELACIONES SEXUALES, CON MÉTODO SEGURO		HAN MANTENIDO RELACIONES SEXUALES, SIN MÉTODO SEGURO	
		N	%	N	%	N	%
TOTAL		6585	66,2%	2888	29,0%	478	4,8%
SEXO	CHICO	2938	66,9%	1246	28,4%	206	4,7%
	CHICA	3647	65,6%	1641	29,5%	272	4,9%
EDAD	15 - 16 AÑOS	4067	74,5%	1189	21,8%	203	3,7%
	17 - 18 AÑOS	2518	56,1%	1699	37,8%	275	6,1%
COMBINACIONES DE SEXO X EDAD	CHICO 15 - 16	1880	73,7%	564	22,1%	108	4,2%
	CHICO 17 - 18	1058	57,5%	682	37,1%	99	5,4%
	CHICA 15 - 16	2187	75,2%	625	21,5%	95	3,3%
	CHICA 17 - 18	1460	55,0%	1016	38,3%	177	6,7%
FAS	BAJA	1024	61,2%	534	31,9%	114	6,8%
	MEDIA	3076	66,2%	1345	28,9%	229	4,9%
	ALTA	2446	68,3%	1001	27,9%	134	3,7%
ISCO	BAJO	3604	66,5%	1543	28,5%	271	5,0%
	MEDIO	983	61,0%	545	33,8%	84	5,2%
	ALTO	1516	70,1%	576	26,6%	70	3,3%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

## Tiempo libre:

Tabla B20.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: practicar deporte.

		NO REALIZO ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL		3552	17,5%	3958	19,5%	2792	13,7%	10044	49,4%
SEXO	CHICO	762	8,1%	1507	16,1%	1121	11,9%	5995	63,9%
	CHICA	2790	25,5%	2451	22,4%	1671	15,2%	4050	36,9%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	507	9,3%	1000	18,4%	518	9,5%	3417	62,8%
	13 - 14 AÑOS	782	16,0%	1023	20,9%	657	13,4%	2436	49,7%
	15 - 16 AÑOS	1078	19,7%	1055	19,3%	838	15,3%	2492	45,6%
	17 - 18 AÑOS	1185	26,1%	879	19,4%	779	17,1%	1700	37,4%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	133	5,2%	420	16,5%	164	6,4%	1834	71,9%
	CHICO 13 - 14	169	7,0%	425	17,8%	271	11,3%	1528	63,8%
	CHICO 15 - 16	253	9,8%	390	15,1%	353	13,7%	1585	61,4%
	CHICO 17 - 18	208	11,2%	271	14,6%	332	17,9%	1048	56,4%
	CHICA 11 - 12	374	12,9%	580	20,1%	354	12,2%	1583	54,8%
	CHICA 13 - 14	614	24,5%	598	23,9%	386	15,4%	908	36,2%
	CHICA 15 - 16	826	28,6%	665	23,1%	485	16,8%	907	31,5%
	CHICA 17 - 18	977	36,4%	608	22,7%	446	16,6%	652	24,3%
FAS	BAJA	804	26,0%	644	20,8%	397	12,8%	1250	40,4%
	MEDIA	1668	17,8%	1859	19,9%	1351	14,4%	4487	47,9%
	ALTA	1052	13,7%	1405	18,3%	1029	13,4%	4205	54,7%
ISCO	BAJO	2211	18,9%	2375	20,3%	1589	13,6%	5507	47,1%
	MEDIO	503	16,7%	554	18,5%	396	13,2%	1550	51,6%
	ALTO	540	12,9%	705	16,9%	606	14,5%	2318	55,6%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B21.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: escribir (historias, poemas, cartas que no sean deberes).

		NO REALIZO ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL		11804	58,5%	4686	23,2%	2154	10,7%	1536	7,6%
SEXO	CHICO	6445	69,1%	1697	18,2%	676	7,2%	513	5,5%
	CHICA	5359	49,4%	2990	27,6%	1477	13,6%	1022	9,4%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	3185	59,1%	1205	22,4%	626	11,6%	373	6,9%
	13 - 14 AÑOS	2669	54,9%	1161	23,9%	567	11,7%	464	9,6%
	15 - 16 AÑOS	3226	59,5%	1195	22,0%	617	11,4%	388	7,2%
	17 - 18 AÑOS	2724	60,5%	1125	25,0%	344	7,6%	310	6,9%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	1697	66,8%	494	19,4%	216	8,5%	132	5,2%
	CHICO 13 - 14	1606	67,9%	432	18,3%	185	7,8%	142	6,0%
	CHICO 15 - 16	1834	71,2%	436	16,9%	192	7,5%	115	4,4%
	CHICO 17 - 18	1307	70,7%	335	18,1%	83	4,5%	124	6,7%
	CHICA 11 - 12	1488	52,2%	712	25,0%	410	14,4%	241	8,4%
	CHICA 13 - 14	1063	42,6%	729	29,2%	382	15,3%	323	12,9%
	CHICA 15 - 16	1392	48,8%	759	26,6%	424	14,9%	274	9,6%
	CHICA 17 - 18	1416	53,4%	791	29,8%	261	9,9%	185	7,0%
FAS	BAJA	1774	58,3%	701	23,0%	297	9,8%	272	8,9%
	MEDIA	5520	59,3%	2094	22,5%	986	10,6%	702	7,5%
	ALTA	4402	57,6%	1845	24,2%	846	11,1%	545	7,1%
ISCO	BAJO	6868	59,4%	2563	22,2%	1202	10,4%	929	8,0%
	MEDIO	1741	58,1%	727	24,2%	320	10,7%	209	7,0%
	ALTO	2345	56,6%	1026	24,8%	498	12,0%	272	6,6%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B22.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: dibujar/pintar/manualidades.

		NO REALIZO ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL		8401	41,5%	5684	28,0%	3333	16,4%	2849	14,1%
SEXO	CHICO	4365	46,6%	2466	26,3%	1383	14,8%	1159	12,4%
	CHICA	4037	37,1%	3217	29,5%	1950	17,9%	1690	15,5%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	1069	19,7%	1753	32,4%	1279	23,6%	1315	24,3%
	13 - 14 AÑOS	1799	36,8%	1448	29,7%	959	19,6%	677	13,9%
	15 - 16 AÑOS	2735	50,2%	1408	25,9%	752	13,8%	548	10,1%
	17 - 18 AÑOS	2798	61,8%	1075	23,8%	343	7,6%	308	6,8%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	644	25,2%	862	33,8%	538	21,1%	506	19,9%
	CHICO 13 - 14	980	41,1%	654	27,4%	454	19,0%	297	12,4%
	CHICO 15 - 16	1492	57,9%	599	23,2%	263	10,2%	223	8,6%
	CHICO 17 - 18	1249	67,1%	351	18,9%	128	6,9%	133	7,1%
	CHICA 11 - 12	425	14,8%	891	31,1%	741	25,9%	809	28,2%
	CHICA 13 - 14	819	32,8%	794	31,8%	505	20,2%	380	15,2%
	CHICA 15 - 16	1243	43,4%	809	28,2%	490	17,1%	326	11,4%
	CHICA 17 - 18	1550	58,2%	724	27,2%	215	8,1%	176	6,8%
FAS	BAJA	1386	45,1%	816	26,6%	439	14,3%	432	14,1%
	MEDIA	3928	41,9%	2677	28,6%	1509	16,1%	1259	13,4%
	ALTA	3018	39,6%	2134	28,0%	1347	17,7%	1126	14,8%
ISCO	BAJO	4754	40,9%	3317	28,5%	1867	16,1%	1691	14,5%
	MEDIO	1412	47,0%	724	24,1%	485	16,2%	381	12,7%
	ALTO	1623	39,1%	1235	29,8%	724	17,4%	565	13,6%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B23.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: hacer fotografías.

		NO REALIZO ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL		9718	48,1%	5966	29,6%	2842	14,1%	1663	8,2%
SEXO	CHICO	5339	57,2%	2462	26,4%	991	10,6%	535	5,7%
	CHICA	4379	40,3%	3504	32,3%	1851	17,0%	1127	10,4%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	2725	50,7%	1513	28,2%	700	13,0%	437	8,1%
	13 - 14 AÑOS	2331	47,8%	1400	28,7%	671	13,8%	477	9,8%
	15 - 16 AÑOS	2652	49,0%	1542	28,5%	777	14,3%	443	8,2%
	17 - 18 AÑOS	2009	44,5%	1510	33,4%	695	15,4%	305	6,8%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	1367	54,0%	687	27,2%	292	11,5%	184	7,3%
	CHICO 13 - 14	1392	58,2%	597	25,0%	253	10,6%	150	6,3%
	CHICO 15 - 16	1524	59,5%	652	25,5%	256	10,0%	129	5,0%
	CHICO 17 - 18	1057	57,3%	526	28,5%	191	10,3%	72	3,9%
	CHICA 11 - 12	1358	47,7%	826	29,0%	408	14,3%	253	8,9%
	CHICA 13 - 14	939	37,8%	803	32,3%	419	16,8%	327	13,1%
	CHICA 15 - 16	1129	39,6%	890	31,2%	521	18,2%	314	11,0%
	CHICA 17 - 18	953	35,6%	984	36,8%	504	18,8%	233	8,7%
FAS	BAJA	1724	56,7%	757	24,9%	360	11,9%	200	6,6%
	MEDIA	4621	49,5%	2802	30,0%	1236	13,2%	674	7,2%
	ALTA	3272	42,9%	2373	31,1%	1211	15,9%	769	10,1%
ISCO	BAJO	5735	49,5%	3307	28,6%	1583	13,7%	952	8,2%
	MEDIO	1337	44,6%	942	31,4%	444	14,8%	273	9,1%
	ALTO	1887	45,6%	1313	31,7%	627	15,1%	314	7,6%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B24.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: leer libros.

		NO REALIZO ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL		4849	24,1%	6524	32,4%	3654	18,2%	5081	25,3%
SEXO	CHICO	2835	30,4%	2994	32,2%	1504	16,2%	1980	21,3%
	CHICA	2014	18,7%	3530	32,7%	2150	19,9%	3101	28,7%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	714	13,4%	1554	29,1%	1081	20,2%	1995	37,3%
	13 - 14 AÑOS	1413	29,2%	1479	30,5%	870	18,0%	1081	22,3%
	15 - 16 AÑOS	1658	30,6%	1732	32,0%	931	17,2%	1089	20,1%
	17 - 18 AÑOS	1064	23,6%	1758	39,0%	772	17,1%	917	20,3%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	432	17,2%	766	30,4%	530	21,1%	788	31,3%
	CHICO 13 - 14	801	33,6%	706	29,6%	382	16,0%	495	20,8%
	CHICO 15 - 16	1016	39,6%	839	32,7%	352	13,7%	357	13,9%
	CHICO 17 - 18	586	31,7%	683	36,9%	241	13,0%	341	18,4%
	CHICA 11 - 12	261	10,0%	788	27,9%	551	19,5%	1207	42,7%
	CHICA 13 - 14	612	24,9%	773	31,4%	488	19,9%	586	23,8%
	CHICA 15 - 16	642	22,5%	893	31,4%	579	20,3%	732	25,7%
	CHICA 17 - 18	479	18,0%	1075	40,4%	531	20,0%	576	21,6%
FAS	BAJA	973	32,1%	1009	33,3%	482	15,9%	564	18,6%
	MEDIA	2221	23,8%	3110	33,4%	1717	18,4%	2269	24,4%
	ALTA	1604	21,2%	2344	30,9%	1432	18,9%	2201	29,0%
ISCO	BAJO	3020	26,1%	3887	33,7%	2078	18,0%	2564	22,2%
	MEDIO	772	26,0%	939	31,6%	540	18,2%	718	24,2%
	ALTO	660	16,0%	1204	29,2%	807	19,6%	1449	35,2%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B25.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: tocar/componer música.

		NO REALIZO ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL		13666	68,2%	2365	11,8%	1664	8,3%	2339	11,7%
SEXO	CHICO	6312	68,1%	1154	12,5%	757	8,2%	1045	11,3%
	CHICA	7355	68,3%	1211	11,3%	908	8,4%	1295	12,0%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	3092	57,7%	802	15,0%	670	12,5%	796	14,9%
	13 - 14 AÑOS	3228	67,1%	641	13,3%	387	8,0%	554	11,5%
	15 - 16 AÑOS	3984	73,9%	527	9,8%	336	6,2%	543	10,1%
	17 - 18 AÑOS	3362	75,2%	395	8,8%	271	6,0%	446	10,0%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	1509	59,9%	387	15,4%	290	11,5%	335	13,3%
	CHICO 13 - 14	1568	66,4%	326	13,8%	199	8,4%	267	11,3%
	CHICO 15 - 16	1889	74,1%	272	10,7%	157	6,2%	233	9,1%
	CHICO 17 - 18	1346	73,4%	168	9,2%	110	6,0%	210	11,5%
	CHICA 11 - 12	1584	55,7%	415	14,6%	381	13,4%	462	16,3%
	CHICA 13 - 14	1660	67,8%	315	12,9%	187	7,7%	287	11,7%
	CHICA 15 - 16	2095	73,8%	255	9,0%	179	6,3%	310	10,9%
	CHICA 17 - 18	2016	76,4%	226	8,6%	160	6,1%	236	8,9%
FAS	BAJA	2163	71,5%	370	12,2%	191	6,3%	303	10,0%
	MEDIA	6445	69,5%	1005	10,8%	801	8,6%	1029	11,1%
	ALTA	4922	65,3%	963	12,8%	661	8,8%	997	13,2%
ISCO	BAJO	7955	69,2%	1357	11,8%	941	8,2%	1236	10,8%
	MEDIO	2084	70,1%	345	11,6%	206	6,9%	340	11,4%
	ALTO	2581	62,8%	489	11,9%	395	9,6%	642	15,6%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B26.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: cantar en un coro.

		NO REALIZÓ ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL		17841	88,8%	845	4,2%	803	4,0%	594	3,0%
SEXO	CHICO	8465	91,2%	325	3,5%	265	2,9%	230	2,5%
	CHICA	9376	86,8%	520	4,8%	538	5,0%	364	3,4%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	4436	82,9%	327	6,1%	342	6,4%	248	4,6%
	13 - 14 AÑOS	4170	86,2%	273	5,7%	210	4,3%	184	3,8%
	15 - 16 AÑOS	4972	92,2%	157	2,9%	144	2,7%	117	2,2%
	17 - 18 AÑOS	4263	94,7%	87	1,9%	108	2,4%	46	1,0%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	2197	86,9%	121	4,8%	115	4,6%	95	3,7%
	CHICO 13 - 14	2099	88,6%	111	4,7%	76	3,2%	63	3,5%
	CHICO 15 - 16	2398	94,2%	65	2,6%	44	1,7%	39	1,5%
	CHICO 17 - 18	1772	96,2%	28	1,5%	30	1,6%	13	,7%
	CHICA 11 - 12	2239	79,2%	206	7,3%	227	8,0%	153	5,4%
	CHICA 13 - 14	2071	83,9%	163	6,6%	134	5,4%	100	4,1%
	CHICA 15 - 16	2574	90,5%	92	3,2%	100	3,5%	78	2,7%
	CHICA 17 - 18	2491	93,6%	59	2,2%	78	2,9%	33	1,2%
FAS	BAJA	2698	88,8%	118	3,9%	124	4,1%	98	3,2%
	MEDIA	8295	89,6%	399	4,3%	335	3,6%	233	2,5%
	ALTA	6690	88,1%	311	4,1%	336	4,4%	258	3,4%
ISCO	BAJO	10265	89,2%	510	4,4%	432	3,8%	304	2,6%
	MEDIO	2662	89,4%	113	3,8%	112	3,7%	90	3,0%
	ALTO	3625	88,0%	150	3,6%	202	4,9%	145	3,5%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B27.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: tocar un instrumento en una banda u orquesta.

		NO REALIZO ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL		17343	85,8%	836	4,1%	806	4,0%	1234	6,1%
SEXO	CHICO	7857	84,0%	469	5,0%	424	4,5%	609	6,5%
	CHICA	9485	87,3%	367	3,4%	382	3,5%	626	5,8%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	4450	82,7%	308	5,7%	267	5,0%	353	6,6%
	13 - 14 AÑOS	4102	83,8%	269	5,5%	237	4,8%	287	5,9%
	15 - 16 AÑOS	4779	88,0%	167	3,1%	177	3,3%	311	5,7%
	17 - 18 AÑOS	4011	88,9%	92	2,0%	126	2,8%	284	6,3%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	2078	82,1%	151	6,0%	134	5,3%	166	6,6%
	CHICO 13 - 14	1951	81,2%	159	6,6%	134	5,6%	157	6,5%
	CHICO 15 - 16	2222	86,5%	105	4,1%	90	3,5%	151	5,9%
	CHICO 17 - 18	1607	86,4%	53	2,9%	66	3,5%	135	7,2%
	CHICA 11 - 12	2373	83,3%	157	5,5%	133	4,7%	187	6,5%
	CHICA 13 - 14	2152	86,3%	110	4,4%	102	4,1%	130	5,2%
	CHICA 15 - 16	2556	89,2%	62	2,2%	87	3,0%	160	5,6%
	CHICA 17 - 18	2405	90,6%	38	1,4%	61	2,3%	150	5,6%
FAS	BAJA	2669	87,3%	109	3,6%	97	3,2%	183	6,0%
	MEDIA	8154	87,2%	366	3,9%	346	3,7%	490	5,2%
	ALTA	6347	83,3%	352	4,6%	361	4,7%	557	7,3%
ISCO	BAJO	9985	86,2%	494	4,3%	454	3,9%	655	5,7%
	MEDIO	2578	86,1%	116	3,9%	102	3,4%	199	6,6%
	ALTO	3502	84,3%	160	3,9%	178	4,3%	312	7,5%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B28.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: cantar/tocar en un grupo (pop-rock).

		NO REALIZO ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL		18183	89,8%	795	3,9%	519	2,6%	752	3,7%
SEXO	CHICO	8259	88,1%	439	4,7%	262	2,8%	410	4,4%
	CHICA	9924	91,2%	356	3,3%	257	2,4%	342	3,1%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	4845	90,2%	227	4,2%	117	2,2%	180	3,4%
	13 - 14 AÑOS	4245	86,8%	248	5,1%	171	3,5%	228	4,7%
	15 - 16 AÑOS	4946	90,7%	208	3,8%	126	2,3%	175	3,2%
	17 - 18 AÑOS	4147	91,5%	112	2,5%	105	2,3%	170	3,8%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	2241	88,7%	118	4,7%	53	2,1%	115	4,6%
	CHICO 13 - 14	2050	85,6%	140	5,8%	86	3,6%	120	5,0%
	CHICO 15 - 16	2301	89,0%	117	4,5%	76	3,0%	91	3,5%
	CHICO 17 - 18	1667	89,6%	63	3,4%	47	2,5%	83	4,5%
	CHICA 11 - 12	2604	91,6%	109	3,8%	64	2,3%	65	2,3%
	CHICA 13 - 14	2194	87,9%	109	4,3%	85	3,4%	108	4,3%
	CHICA 15 - 16	2645	92,2%	90	3,1%	50	1,7%	83	2,9%
	CHICA 17 - 18	2480	92,8%	48	1,8%	58	2,2%	87	3,2%
FAS	BAJA	2724	89,4%	120	3,9%	72	2,4%	131	4,3%
	MEDIA	8515	91,0%	342	3,7%	225	2,4%	276	2,9%
	ALTA	6776	88,5%	328	4,3%	216	2,8%	334	4,4%
ISCO	BAJO	10449	90,1%	441	3,8%	269	2,3%	440	3,8%
	MEDIO	2710	90,3%	117	3,9%	71	2,4%	101	3,4%
	ALTO	3698	88,7%	169	4,0%	126	3,0%	176	4,2%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B29.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: aprender música.

		NO REALIZO ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
<b>TOTAL</b>		14041	69,5%	2527	12,5%	1690	8,4%	1931	9,6%
<b>SEXO</b>	CHICO	6605	70,6%	1126	12,0%	751	8,0%	870	9,3%
	CHICA	7436	68,6%	1401	12,9%	939	8,7%	1060	9,8%
<b>GRUPO DE EDAD</b>	11 - 12 AÑOS	3063	57,2%	967	18,1%	720	13,5%	600	11,2%
	13 - 14 AÑOS	3230	66,3%	690	14,2%	399	8,2%	553	11,4%
	15 - 16 AÑOS	4164	76,6%	481	8,8%	337	6,2%	452	8,3%
	17 - 18 AÑOS	3584	79,1%	389	8,6%	234	5,2%	326	7,2%
<b>COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD</b>	CHICO 11 - 12	1511	59,9%	427	16,9%	329	13,0%	256	10,1%
	CHICO 13 - 14	1640	68,5%	309	12,9%	165	6,9%	279	11,7%
	CHICO 15 - 16	2002	77,7%	234	9,1%	165	6,4%	176	6,8%
	CHICO 17 - 18	1453	78,1%	156	8,4%	93	5,0%	159	8,6%
	CHICA 11 - 12	1552	54,8%	541	19,1%	392	13,9%	345	12,2%
	CHICA 13 - 14	1590	64,2%	381	15,4%	234	9,4%	274	11,0%
	CHICA 15 - 16	2163	75,7%	247	8,6%	172	6,0%	275	9,6%
	CHICA 17 - 18	2131	79,8%	233	8,7%	141	5,3%	166	6,2%
<b>FAS</b>	BAJA	2144	70,2%	386	12,7%	230	7,5%	292	9,6%
	MEDIA	6565	70,4%	1128	12,1%	780	8,4%	849	9,1%
	ALTA	5202	68,2%	985	12,9%	666	8,7%	773	10,1%
<b>ISCO</b>	BAJO	7988	69,0%	1535	13,3%	961	8,3%	1101	9,5%
	MEDIO	2101	70,4%	308	10,3%	247	8,3%	327	11,0%
	ALTO	2920	70,3%	508	12,2%	331	8,0%	395	9,5%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B30.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: hacer teatro (teatro/variedades).

		NO REALIZO ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
<b>TOTAL</b>		17632	87,5%	1271	6,3%	719	3,6%	531	2,6%
<b>SEXO</b>	CHICO	8268	88,6%	559	6,0%	263	2,8%	241	2,6%
	CHICA	9365	86,5%	712	6,6%	456	4,2%	289	2,7%
<b>GRUPO DE EDAD</b>	11 - 12 AÑOS	4295	80,3%	542	10,1%	265	4,9%	245	4,6%
	13 - 14 AÑOS	4168	85,6%	347	7,1%	205	4,2%	148	3,1%
	15 - 16 AÑOS	4908	90,6%	225	4,1%	180	3,3%	106	2,0%
	17 - 18 AÑOS	4261	94,3%	158	3,5%	70	1,5%	31	,7%
<b>COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD</b>	CHICO 11 - 12	2102	83,3%	225	8,9%	90	3,6%	106	4,2%
	CHICO 13 - 14	2041	85,7%	170	7,1%	83	3,5%	88	3,7%
	CHICO 15 - 16	2363	92,0%	102	4,0%	66	2,6%	39	1,5%
	CHICO 17 - 18	1762	94,9%	62	3,4%	24	1,3%	9	,5%
	CHICA 11 - 12	2193	77,7%	317	11,2%	174	6,2%	139	4,9%
	CHICA 13 - 14	2128	85,6%	177	7,1%	122	4,9%	60	2,4%
	CHICA 15 - 16	2545	89,3%	123	4,3%	114	4,0%	67	2,4%
	CHICA 17 - 18	2499	93,9%	95	3,6%	46	1,7%	23	,8%
<b>FAS</b>	BAJA	2737	89,8%	157	5,1%	98	3,2%	55	1,8%
	MEDIA	8211	88,3%	571	6,1%	284	3,1%	228	2,5%
	ALTA	6526	85,7%	533	7,0%	321	4,2%	239	3,1%
<b>ISCO</b>	BAJO	10157	88,0%	699	6,1%	389	3,4%	301	2,6%
	MEDIO	2593	87,0%	214	7,2%	97	3,3%	78	2,6%
	ALTO	3590	86,5%	282	6,8%	179	4,3%	100	2,4%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B31.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: ir a exposiciones/conciertos/sesiones (museos, teatro, música).

		NO REALIZO ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
<b>TOTAL</b>		10806	52,8%	7112	35,4%	1654	8,2%	721	3,6%
<b>SEXO</b>	CHICO	5346	57,6%	2834	30,5%	748	8,1%	351	3,8%
	CHICA	5260	48,6%	4277	39,6%	906	8,4%	370	3,4%
<b>GRUPO DE EDAD</b>	11 - 12 AÑOS	2536	47,3%	1865	34,8%	651	12,1%	309	5,8%
	13 - 14 AÑOS	2743	56,6%	1445	29,8%	420	8,7%	240	4,9%
	15 - 16 AÑOS	3020	56,0%	1944	36,1%	322	6,0%	102	1,9%
	17 - 18 AÑOS	2307	51,3%	1858	41,3%	261	5,8%	70	1,6%
<b>COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD</b>	CHICO 11 - 12	1298	51,7%	795	31,7%	273	10,9%	145	5,8%
	CHICO 13 - 14	1438	60,5%	600	25,3%	214	9,0%	124	5,2%
	CHICO 15 - 16	1581	62,0%	762	29,9%	158	6,2%	49	1,9%
	CHICO 17 - 18	1030	55,9%	677	36,8%	102	5,6%	32	1,7%
	CHICA 11 - 12	1238	43,5%	1070	37,5%	378	13,3%	163	5,7%
	CHICA 13 - 14	1305	52,8%	846	34,2%	206	8,3%	115	4,7%
	CHICA 15 - 16	1439	50,7%	1181	41,6%	164	5,8%	53	1,9%
	CHICA 17 - 18	1277	48,1%	1181	44,5%	159	6,0%	38	1,4%
<b>FAS</b>	BAJA	1907	62,5%	858	28,1%	188	6,2%	100	3,3%
	MEDIA	5021	54,1%	3242	34,9%	728	7,8%	285	3,1%
	ALTA	3568	47,1%	2963	39,1%	722	9,5%	324	4,3%
<b>ISCO</b>	BAJO	6466	56,1%	3756	32,6%	873	7,6%	424	3,7%
	MEDIO	1510	50,8%	1085	36,5%	271	9,1%	108	3,6%
	ALTO	1811	43,7%	1801	43,5%	397	9,6%	135	3,3%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B32.

Frecuencia en la realización de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: bailar.

		NO REALIZO ESTA ACTIVIDAD		2-3 VECES AL MES O RARA VEZ		UNA VEZ A LA SEMANA APROXIMADAMENTE		2 VECES A LA SEMANA O MÁS	
		N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL		6897	34,1%	3677	18,2%	3677	18,2%	5998	29,6%
SEXO	CHICO	5293	56,7%	1679	18,0%	1360	14,6%	1009	10,8%
	CHICA	1604	14,7%	1998	18,3%	2316	21,2%	4989	45,7%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	2291	42,5%	938	17,4%	612	11,3%	1552	28,8%
	13 - 14 AÑOS	1951	40,0%	910	18,6%	680	13,9%	1341	27,5%
	15 - 16 AÑOS	1703	31,4%	965	17,8%	1121	20,7%	1634	30,1%
	17 - 18 AÑOS	952	20,9%	864	19,0%	1263	27,8%	1472	32,3%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	1734	68,6%	345	13,7%	199	7,9%	250	9,9%
	CHICO 13 - 14	1526	63,7%	419	17,5%	226	9,5%	223	9,3%
	CHICO 15 - 16	1365	53,5%	493	19,3%	426	16,7%	269	10,5%
	CHICO 17 - 18	668	35,8%	422	22,6%	509	27,3%	268	14,3%
	CHICA 11 - 12	557	19,5%	593	20,7%	413	14,4%	1302	45,4%
	CHICA 13 - 14	425	17,1%	491	19,7%	454	18,2%	1118	44,9%
	CHICA 15 - 16	338	11,8%	472	16,5%	695	24,2%	1366	47,6%
	CHICA 17 - 18	284	10,6%	442	16,5%	755	28,1%	1204	44,8%
FAS	BAJA	959	31,3%	558	18,2%	602	19,7%	942	30,8%
	MEDIA	3173	33,9%	1714	18,3%	1740	18,6%	2733	29,2%
	ALTA	2683	35,1%	1371	18,0%	1309	17,1%	2276	29,8%
ISCO	BAJO	3952	34,1%	2077	17,9%	2121	18,3%	3451	29,7%
	MEDIO	945	31,4%	516	17,1%	565	18,8%	982	32,7%
	ALTO	1460	35,0%	840	20,2%	751	18,0%	1117	26,8%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B33.

Número medio de horas al mes que los adolescentes realizan actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		Recuento	Media	Desviación típica	Mínimo	Máximo
TOTAL	TOTAL	21811	7,81	5,35	,00	24,00
SEXO	CHICO	10234	6,41	5,26	,00	24,00
	CHICA	11577	9,02	5,14	,00	24,00
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	5869	9,13	5,46	,00	24,00
	13 - 14 AÑOS	5499	7,80	5,64	,00	24,00
	15 - 16 AÑOS	5733	7,13	5,21	,00	24,00
	17 - 18 AÑOS	4710	7,11	4,77	,00	24,00
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12 AÑOS	2797	7,59	5,20	,00	24,00
	CHICO 13 - 14 AÑOS	2780	6,43	5,59	,00	24,00
	CHICO 15 - 16 AÑOS	2724	5,50	4,99	,00	24,00
	CHICO 17 - 18 AÑOS	1934	6,06	4,94	,00	24,00
	CHICA 11 - 12 AÑOS	3072	10,49	5,33	,00	24,00
	CHICA 13 - 14 AÑOS	2719	9,10	5,37	,00	24,00
	CHICA 15 - 16 AÑOS	3009	8,60	4,95	,00	24,00
	CHICA 17 - 18 AÑOS	2776	7,84	4,51	,00	24,00
CAPACIDAD ADQUISITIVA FAMILIAR	BAJA	3404	7,12	5,26	,00	24,00
	MEDIA	10014	7,62	5,18	,00	24,00
	ALTA	8129	8,33	5,54	,00	24,00
NIVEL SOCIO-EDUCATIVO DE LOS PADRES Y MADRES	BAJO	12546	7,61	5,29	,00	24,00
	MEDIO	3197	7,85	5,46	,00	24,00
	ALTO	4377	8,51	5,42	,00	24,00

Tabla B34.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: practicar deporte.

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		9059	61,3%	5722	38,7%
SEXO	CHICO	5055	67,9%	2393	32,1%
	CHICA	4003	54,6%	3329	45,4%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	3025	70,2%	1287	29,8%
	13 - 14 AÑOS	2248	63,8%	1277	36,2%
	15 - 16 AÑOS	2273	58,8%	1592	41,2%
	17 - 18 AÑOS	1513	49,1%	1566	50,9%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	1565	75,2%	516	24,8%
	CHICO 13 - 14	1274	69,2%	566	30,8%
	CHICO 15 - 16	1344	66,4%	681	33,6%
	CHICO 17 - 18	873	58,1%	630	41,9%
	CHICA 11 - 12	1459	65,4%	771	34,6%
	CHICA 13 - 14	975	57,8%	711	42,2%
	CHICA 15 - 16	929	50,5%	911	49,5%
	CHICA 17 - 18	640	40,6%	936	59,4%
FAS	BAJA	1037	51,4%	982	48,6%
	MEDIA	4033	59,4%	2757	40,6%
	ALTA	3894	66,8%	1938	33,2%
ISCO	BAJO	4874	58,6%	3439	41,4%
	MEDIO	1383	62,4%	833	37,6%
	ALTO	2186	67,6%	1050	32,4%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B35.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: escribir (historias, poemas, cartas que no son deberes).

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		1295	17,9%	5936	82,1%
SEXO	CHICO	505	20,4%	1976	79,6%
	CHICA	790	16,6%	3960	83,4%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	468	24,0%	1481	76,0%
	13 - 14 AÑOS	381	20,8%	1447	79,2%
	15 - 16 AÑOS	316	16,7%	1576	83,3%
	17 - 18 AÑOS	131	8,4%	1432	91,6%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	191	25,8%	551	74,2%
	CHICO 13 - 14	141	22,4%	486	77,6%
	CHICO 15 - 16	126	19,9%	509	80,1%
	CHICO 17 - 18	47	9,8%	431	90,2%
	CHICA 11 - 12	276	22,9%	931	77,1%
	CHICA 13 - 14	240	20,0%	961	80,0%
	CHICA 15 - 16	189	15,1%	1067	84,9%
	CHICA 17 - 18	84	7,7%	1001	92,3%
FAS	BAJA	218	20,2%	861	79,8%
	MEDIA	556	16,8%	2750	83,2%
	ALTA	500	18,1%	2268	81,9%
ISCO	BAJO	788	19,3%	3290	80,7%
	MEDIO	174	16,4%	886	83,6%
	ALTO	218	13,9%	1342	86,1%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B36.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: dibujar/pintar/manualidades.

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		2891	29,5%	6906	70,5%
SEXO	CHICO	1266	31,5%	2757	68,5%
	CHICA	1625	28,1%	4148	71,9%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	1452	41,2%	2069	58,8%
	13 - 14 AÑOS	772	30,9%	1725	69,1%
	15 - 16 AÑOS	505	22,1%	1775	77,9%
	17 - 18 AÑOS	162	10,8%	1337	89,2%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	618	40,5%	909	59,5%
	CHICO 13 - 14	353	32,9%	721	67,1%
	CHICO 15 - 16	233	25,8%	670	74,2%
	CHICO 17 - 18	61	11,8%	458	88,2%
	CHICA 11 - 12	834	41,8%	1160	58,2%
	CHICA 13 - 14	418	29,4%	1004	70,6%
	CHICA 15 - 16	271	19,7%	1105	80,3%
	CHICA 17 - 18	101	10,3%	879	89,7%
FAS	BAJA	392	28,8%	969	71,2%
	MEDIA	1360	30,0%	3171	70,0%
	ALTA	1094	28,8%	2707	71,2%
ISCO	BAJO	1779	31,4%	3886	68,6%
	MEDIO	342	25,8%	983	74,2%
	ALTO	557	26,5%	1548	73,5%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B37.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: hacer fotografías.

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		1638	18,7%	7130	81,3%
SEXO	CHICO	725	22,2%	2542	77,8%
	CHICA	913	16,6%	4589	83,4%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	628	28,0%	1612	72,0%
	13 - 14 AÑOS	435	21,4%	1600	78,6%
	15 - 16 AÑOS	387	16,6%	1950	83,4%
	17 - 18 AÑOS	188	8,7%	1969	91,3%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	318	33,1%	641	66,9%
	CHICO 13 - 14	183	24,2%	574	75,8%
	CHICO 15 - 16	178	20,4%	696	79,6%
	CHICO 17 - 18	46	6,9%	630	93,1%
	CHICA 11 - 12	310	24,2%	970	75,8%
	CHICA 13 - 14	252	19,7%	1026	80,3%
	CHICA 15 - 16	209	14,3%	1253	85,7%
	CHICA 17 - 18	141	9,5%	1339	90,5%
FAS	BAJA	169	15,9%	895	84,1%
	MEDIA	751	19,0%	3254	81,0%
	ALTA	689	19,1%	2927	80,9%
ISCO	BAJO	1024	21,0%	3858	79,0%
	MEDIO	232	16,8%	1145	83,2%
	ALTO	262	13,8%	1644	86,2%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B38.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: leer libros.

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		2844	22,5%	9788	77,5%
SEXO	CHICO	1312	24,8%	3979	75,2%
	CHICA	1532	20,9%	5809	79,1%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	1288	34,3%	2470	65,7%
	13 - 14 AÑOS	672	23,9%	2137	76,1%
	15 - 16 AÑOS	547	17,3%	2612	82,7%
	17 - 18 AÑOS	337	11,6%	2569	88,4%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	614	36,6%	1065	63,4%
	CHICO 13 - 14	318	25,6%	925	74,4%
	CHICO 15 - 16	250	19,3%	1043	80,7%
	CHICO 17 - 18	130	12,1%	947	87,9%
	CHICA 11 - 12	674	32,4%	1406	67,6%
	CHICA 13 - 14	354	22,6%	1213	77,4%
	CHICA 15 - 16	297	15,9%	1569	84,1%
	CHICA 17 - 18	207	11,3%	1622	88,7%
FAS	BAJA	396	24,2%	1243	75,8%
	MEDIA	1368	23,2%	4541	76,8%
	ALTA	1048	21,1%	3931	78,9%
ISCO	BAJO	1738	24,8%	5265	75,2%
	MEDIO	382	20,9%	1446	79,1%
	ALTO	515	17,6%	2410	82,4%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B39.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: tocar/componer música.

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		2450	44,0%	3119	56,0%
SEXO	CHICO	1074	43,4%	1400	56,6%
	CHICA	1376	44,5%	1719	55,5%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	985	49,4%	1008	50,6%
	13 - 14 AÑOS	561	41,9%	778	58,1%
	15 - 16 AÑOS	520	41,5%	733	58,5%
	17 - 18 AÑOS	385	39,1%	600	60,9%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	406	47,1%	457	52,9%
	CHICO 13 - 14	280	44,5%	349	55,5%
	CHICO 15 - 16	239	41,6%	336	58,4%
	CHICO 17 - 18	148	36,5%	258	63,5%
	CHICA 11 - 12	578	51,2%	551	48,8%
	CHICA 13 - 14	281	39,6%	429	60,4%
	CHICA 15 - 16	281	41,4%	398	58,6%
	CHICA 17 - 18	236	40,9%	341	59,1%
FAS	BAJA	267	36,0%	474	64,0%
	MEDIA	1085	43,4%	1414	56,6%
	ALTA	1076	47,2%	1202	52,8%
ISCO	BAJO	1307	42,0%	1803	58,0%
	MEDIO	346	43,9%	442	56,1%
	ALTO	648	49,0%	676	51,0%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B40.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: cantar en un coro.

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		1123	51,0%	1081	49,0%
SEXO	CHICO	330	40,4%	486	59,6%
	CHICA	793	57,1%	595	42,9%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	532	56,2%	414	43,8%
	13 - 14 AÑOS	280	44,6%	347	55,4%
	15 - 16 AÑOS	196	48,9%	205	51,1%
	17 - 18 AÑOS	115	50,1%	114	49,9%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	158	46,0%	186	54,0%
	CHICO 13 - 14	97	38,5%	155	61,5%
	CHICO 15 - 16	45	31,8%	97	68,2%
	CHICO 17 - 18	29	38,1%	47	61,9%
	CHICA 11 - 12	374	62,1%	228	37,9%
	CHICA 13 - 14	183	48,7%	192	51,3%
	CHICA 15 - 16	151	58,4%	107	41,6%
	CHICA 17 - 18	85	56,1%	67	43,9%
FAS	BAJA	137	42,1%	188	57,9%
	MEDIA	518	51,6%	486	48,4%
	ALTA	455	53,8%	391	46,2%
ISCO	BAJO	594	46,4%	686	53,6%
	MEDIO	159	55,2%	129	44,8%
	ALTO	291	62,6%	174	37,4%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B41.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: tocar un instrumento en una banda u orquesta.

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		1594	58,7%	1123	41,3%
SEXO	CHICO	769	57,0%	581	43,0%
	CHICA	825	60,3%	542	39,7%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	554	58,3%	396	41,7%
	13 - 14 AÑOS	365	52,2%	334	47,8%
	15 - 16 AÑOS	358	60,2%	237	39,8%
	17 - 18 AÑOS	317	67,0%	156	33,0%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	265	58,0%	192	42,0%
	CHICO 13 - 14	191	52,0%	176	48,0%
	CHICO 15 - 16	171	55,6%	137	44,4%
	CHICO 17 - 18	142	65,3%	76	34,7%
	CHICA 11 - 12	289	58,7%	204	41,3%
	CHICA 13 - 14	175	52,5%	158	47,5%
	CHICA 15 - 16	187	65,1%	100	34,9%
	CHICA 17 - 18	175	68,5%	80	31,5%
FAS	BAJA	164	45,7%	195	54,3%
	MEDIA	681	58,7%	480	41,3%
	ALTA	745	63,2%	433	36,8%
ISCO	BAJO	863	55,4%	693	44,6%
	MEDIO	260	65,0%	140	35,0%
	ALTO	387	67,3%	188	32,7%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B42.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: cantar/tocar en un grupo (pop-rock).

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		642	32,9%	1309	67,1%
SEXO	CHICO	349	35,8%	628	64,2%
	CHICA	293	30,1%	681	69,9%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	185	30,9%	414	69,1%
	13 - 14 AÑOS	210	36,7%	362	63,3%
	15 - 16 AÑOS	158	34,0%	308	66,0%
	17 - 18 AÑOS	89	28,2%	225	71,8%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	103	33,5%	206	66,5%
	CHICO 13 - 14	99	35,4%	180	64,6%
	CHICO 15 - 16	92	38,4%	148	61,6%
	CHICO 17 - 18	55	36,8%	94	63,2%
	CHICA 11 - 12	82	28,2%	208	71,8%
	CHICA 13 - 14	111	37,9%	181	62,1%
	CHICA 15 - 16	66	29,2%	160	70,8%
	CHICA 17 - 18	34	20,6%	131	79,4%
FAS	BAJA	79	24,7%	242	75,3%
	MEDIA	265	32,5%	551	67,5%
	ALTA	292	37,1%	496	62,9%
ISCO	BAJO	360	31,5%	784	68,5%
	MEDIO	97	37,6%	162	62,4%
	ALTO	132	33,6%	261	66,4%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B43.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: aprender música.

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		2088	39,7%	3170	60,3%
SEXO	CHICO	981	42,7%	1317	57,3%
	CHICA	1107	37,4%	1853	62,6%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	936	46,4%	1081	53,6%
	13 - 14 AÑOS	529	39,7%	804	60,3%
	15 - 16 AÑOS	387	34,9%	722	65,1%
	17 - 18 AÑOS	238	29,7%	563	70,3%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	450	50,7%	437	49,3%
	CHICO 13 - 14	254	44,8%	313	55,2%
	CHICO 15 - 16	184	36,9%	314	63,1%
	CHICO 17 - 18	93	27,0%	253	73,0%
	CHICA 11 - 12	486	43,0%	644	57,0%
	CHICA 13 - 14	275	35,9%	491	64,1%
	CHICA 15 - 16	203	33,2%	408	66,8%
CHICA 17 - 18	144	31,8%	310	68,2%	
FAS	BAJA	281	36,6%	487	63,4%
	MEDIA	908	38,1%	1476	61,9%
	ALTA	873	42,7%	1173	57,3%
ISCO	BAJO	1215	39,6%	1855	60,4%
	MEDIO	316	41,3%	450	58,7%
	ALTO	399	38,3%	642	61,7%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B44.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: hacer teatro (teatro/variedades).

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		1164	49,0%	1210	51,0%
SEXO	CHICO	464	46,5%	534	53,5%
	CHICA	700	50,9%	676	49,1%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	548	52,6%	495	47,4%
	13 - 14 AÑOS	267	41,7%	373	58,3%
	15 - 16 AÑOS	244	52,6%	220	47,4%
	17 - 18 AÑOS	106	46,2%	123	53,8%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	215	49,7%	218	50,3%
	CHICO 13 - 14	124	40,9%	178	59,1%
	CHICO 15 - 16	89	48,9%	93	51,1%
	CHICO 17 - 18	37	44,9%	45	55,1%
	CHICA 11 - 12	333	54,6%	277	45,4%
	CHICA 13 - 14	143	42,4%	194	57,6%
	CHICA 15 - 16	155	54,9%	127	45,1%
	CHICA 17 - 18	69	47,0%	78	53,0%
FAS	BAJA	129	41,7%	181	58,3%
	MEDIA	471	45,4%	567	54,6%
	ALTA	549	55,6%	439	44,4%
ISCO	BAJO	647	47,7%	711	52,3%
	MEDIO	169	49,5%	172	50,5%
	ALTO	269	53,8%	231	46,2%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B45.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: ir a exposiciones/conciertos/sesiones (museos, teatro, música).

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		2629	32,5%	5463	67,5%
SEXO	CHICO	1063	32,6%	2203	67,4%
	CHICA	1566	32,4%	3260	67,6%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	1048	43,3%	1370	56,7%
	13 - 14 AÑOS	615	34,4%	1171	65,6%
	15 - 16 AÑOS	549	27,1%	1480	72,9%
	17 - 18 AÑOS	416	22,4%	1441	77,6%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	448	43,8%	576	56,2%
	CHICO 13 - 14	253	34,2%	488	65,8%
	CHICO 15 - 16	220	27,0%	594	73,0%
	CHICO 17 - 18	141	20,6%	545	79,4%
	CHICA 11 - 12	600	43,0%	795	57,0%
	CHICA 13 - 14	362	34,6%	683	65,4%
	CHICA 15 - 16	329	27,1%	886	72,9%
	CHICA 17 - 18	275	23,5%	896	76,5%
FAS	BAJA	308	31,5%	668	68,5%
	MEDIA	1227	33,7%	2417	66,3%
	ALTA	1071	31,5%	2328	68,5%
ISCO	BAJO	1499	34,7%	2821	65,3%
	MEDIO	424	34,6%	801	65,4%
	ALTO	532	27,1%	1433	72,9%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B46.

Prevalencia de asociacionismo en las actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas: bailar.

		SI		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		3698	32,9%	7527	67,1%
SEXO	CHICO	934	27,4%	2478	72,6%
	CHICA	2764	35,4%	5049	64,6%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	1170	43,6%	1513	56,4%
	13 - 14 AÑOS	806	33,7%	1589	66,3%
	15 - 16 AÑOS	973	31,2%	2147	68,8%
	17 - 18 AÑOS	749	24,7%	2278	75,3%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	241	33,5%	477	66,5%
	CHICO 13 - 14	207	29,5%	494	70,5%
	CHICO 15 - 16	288	29,0%	706	71,0%
	CHICO 17 - 18	198	19,8%	800	80,2%
	CHICA 11 - 12	930	47,3%	1036	52,7%
	CHICA 13 - 14	599	35,4%	1095	64,6%
	CHICA 15 - 16	685	32,2%	1441	67,8%
	CHICA 17 - 18	551	27,2%	1478	72,8%
FAS	BAJA	546	31,7%	1176	68,3%
	MEDIA	1726	32,9%	3524	67,1%
	ALTA	1394	33,5%	2767	66,5%
ISCO	BAJO	2206	34,0%	4273	66,0%
	MEDIO	493	29,1%	1202	70,9%
	ALTO	738	32,7%	1523	67,3%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

Tabla B47.

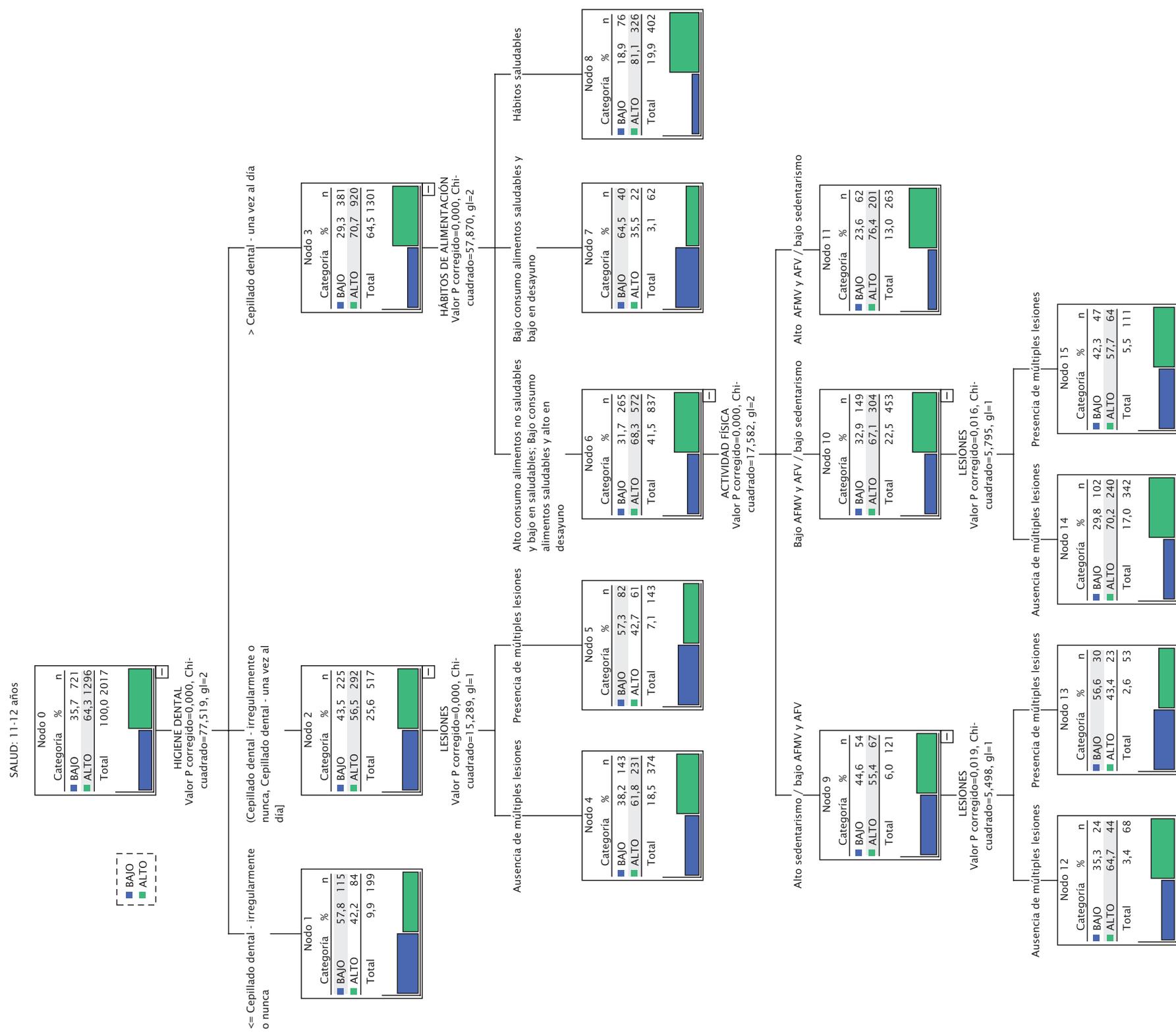
Prevalencia de asociacionismo en el compendio de actividades de ocio creativo, en función de las variables sociodemográficas y socioeconómicas.

		SI, AL MENOS EN ALGUNA ACTIVIDAD		NO	
		N	%	N	%
TOTAL		12357	59,7%	8356	40,3%
SEXO	CHICO	5978	62,2%	3629	37,8%
	CHICA	6379	57,4%	4728	42,6%
GRUPO DE EDAD	11 - 12 AÑOS	3836	68,7%	1744	31,3%
	13 - 14 AÑOS	2898	57,5%	2141	42,5%
	15 - 16 AÑOS	3202	57,9%	2329	42,1%
	17 - 18 AÑOS	2422	53,1%	2143	46,9%
COMBINACIONES DE SEXO Y EDAD	CHICO 11 - 12	1799	68,3%	833	31,7%
	CHICO 13 - 14	1455	58,7%	1025	41,3%
	CHICO 15 - 16	1610	61,4%	1014	38,6%
	CHICO 17 - 18	1114	59,5%	757	40,5%
	CHICA 11 - 12	2037	69,1%	910	30,9%
	CHICA 13 - 14	1443	56,4%	1116	43,6%
	CHICA 15 - 16	1592	54,8%	1315	45,2%
	CHICA 17 - 18	1308	48,6%	1386	51,4%
FAS	BAJA	1593	50,6%	1556	49,4%
	MEDIA	5663	59,1%	3913	40,9%
	ALTA	4987	64,0%	2800	36,0%
ISCO	BAJO	6872	57,7%	5036	42,3%
	MEDIO	1827	59,9%	1222	40,1%
	ALTO	2821	67,0%	1392	33,0%

Nota. FAS = Family Affluence Scale (capacidad adquisitiva familiar); ISCO = *International Standard Classification of Occupations* (clasificación estándar internacional de ocupaciones).

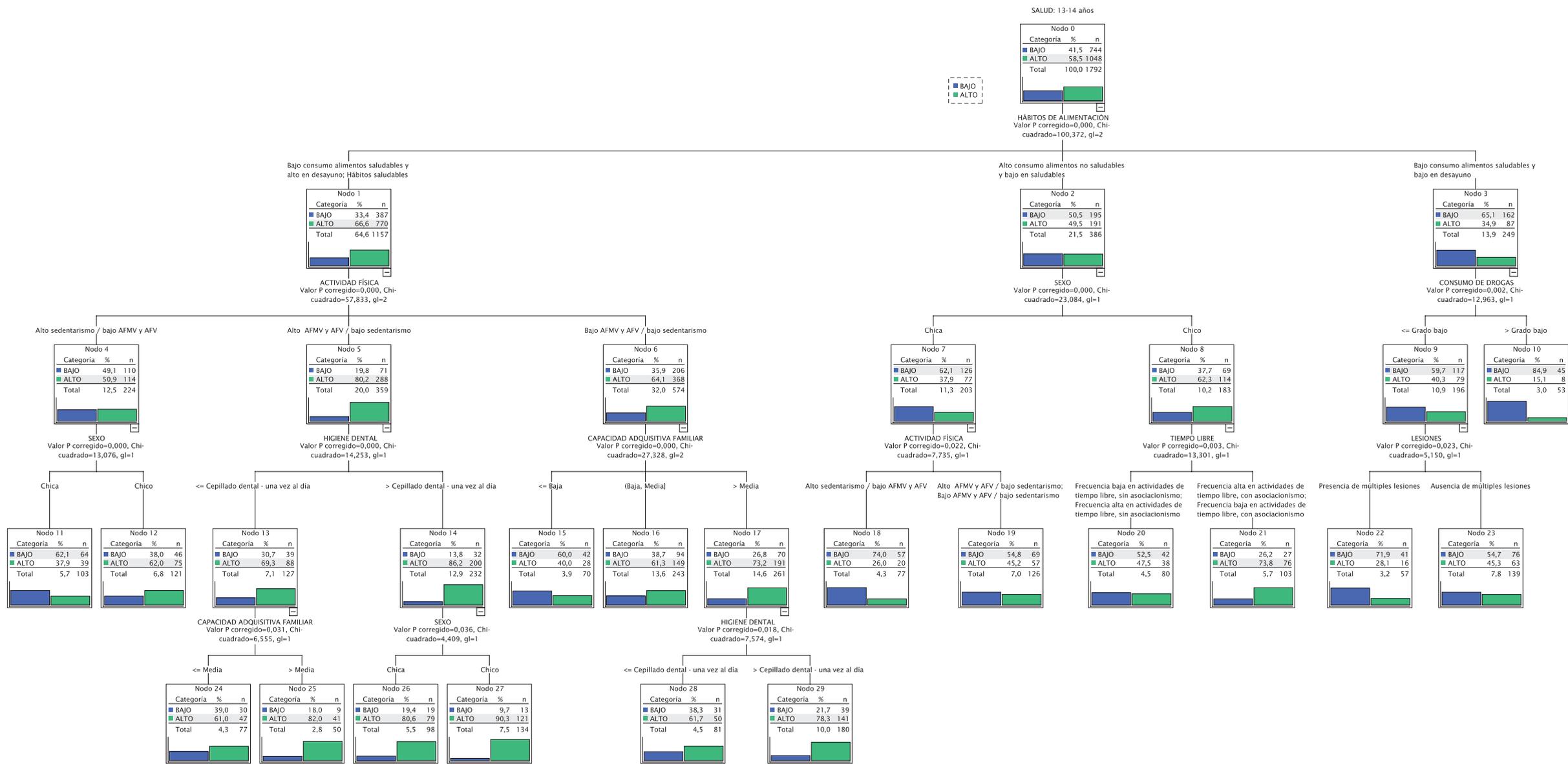


**Apéndice C**





**Apéndice D**





**Apéndice E**





**Apéndice F**

