

4. BIBLIOGRAFÍA

- ABERCROMBIE, N., GATRELL, T., THOMAS, C. (1998). Universities and health in the twenty-first century. En TSOUROS, A.G., DOWDING, G., THOMPSON, J. y DOORIS, M. (Eds.), *op. cit.*
- ABOUD, F.E. (1998): *Health psychology in global perspective*. California, Sage
- ADELMAN C. et al. (1980): "Rethinking case study: notes from the second Cambridge conference" En SIMONS, H. (ed) *Towards a science of the singular*. Centre for Applied Research in Education, University of East Anglia
- ALAÑÓN, M.T. (2000): *Un modelo de acción tutorial en la Universidad Politécnica de Madrid*. Madrid, Universidad Politécnica de Madrid.
- ALBERTE CASTIÑEIRAS, J. R. (1990): *Higiene y calidad de vida en una muestra de estudiantes universitarios de Santiago de Compostela*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela.
- ÁLVAREZ GONZÁLEZ, M.(1995): *Orientación Profesional*. Barcelona, Ed. Cedecs.
- ÁLVAREZ PÉREZ, P. y JIMÉNEZ BETANCORT, H. (compiladores) (2003): *Tutoría universitaria*. Santa Cruz de Tenerife, Servicio de publicaciones universidad de la Laguna
- ÁLVAREZ PÉREZ, P.R. (2002): *La función tutorial en la universidad: una apuesta por la mejora de la calidad de la enseñanza*. Madrid, EOS
- ÁLVAREZ ROJO, V. (1987): "Diseño de programas de orientación educativa". En ÁLVAREZ ROJO, V. (ed.), *op.cit.*
- ÁLVAREZ ROJO, V. (1994): *Orientación educativa y acción orientadora: relaciones entre la teoría y la práctica*. Madrid, EOS.
- ÁLVAREZ ROJO, V. (ed.) (1987): *Metodología de la orientación educativa*. Sevilla, Alfar.
- ÁLVAREZ ROJO, V. Y LÁZARO, A. (coords) (2002): *Calidad de las universidades y Orientación universitaria*. Málaga, Aljibe.
- ÁLVAREZ, F.G. et al.(1996): *Los hábitos saludables en los estudiantes universitarios : 1984-1994*. Valladolid , Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico, Universidad de Valladolid

- AMADA, G. (1985): "Organizing a community college: Mental Health Program." En AMADA, G. (Ed.), *Mental health on the community college campus*. University Press of America.
- ANTONOVSKY, A. (1996): "The salutogenic model as a theory to guide health promotion." *Health Promotion International*, 11 : 11-18.
- APARICIO, F. (1991): "Investigación educativa y renovación pedagógica de las enseñanzas" En LATIESA, M.(ed).*La investigación educativa sobre la Universidad*. Madrid, CIDE
- APODACA, P. y LOBATO, C.(eds.) (1998): *Calidad en la universidad: Orientación y evaluación*. Barcelona, Laertes.
- AREA, M. (2001): "Las redes de ordenadores en la enseñanza universitaria: hacia los campus virtuales" En GARCÍA-VARCARCEL, A., *op cit*
- ARIAS, S. Y SIMÓN, A. (2004): *Las Estructuras Solidarias de las Universidades Españolas: Organización y Funcionamiento*. Madrid, Universidad Autónoma de Madrid.
- ASHTON, J. (1987): *La promoción de la salud, un nuevo concepto una nueva sanidad / Las ciudades sanas, una iniciativa de la nueva sanidad*. Valencia, Generalitat de Valencia.
- ASHTON, J. (ed.) (1993): *Ciudades Sanas*. Barcelona, Masson.
- ASHTON, J. y SEYMOUR, H. (1990): *La Nueva Salud Pública*. Barcelona, Masson.
- ASHTON, J.(1998): "The historical shift in public health" En TSOUROS, A.G., DOWDING, G., THOMPSON, J. y DOORIS, M. (Eds.), *op. cit*.
- ASTIN, A. (1991):*Assesment for excellence*. New york, MacMillan
- AZEVEDO, M., DIAS, G. F. y CONCEIÇÃO, N. (2000): "Oficina de Aquisição e Promoção de Competências para o Sucesso Académico: Avaliação dos Sucessos e Insucessos da Intervenção". En III Seminário de Investigação e Intervenção Psicológica no Ensino Superior - Adaptação e Sucesso: Formas de Intervenção, Monte de Caparica, 30 de junio.

- BARREIRO, F. y MÉNDEZ LOIS, M. J. (2000): "Necesidades de innovación na orientación universitaria" En ROSALES, C. (coord.) *op. cit*.
- BARRIGA, S. (coord.) (1988): *Psicología social de los problemas sociales*. Granada, Universidad de Granada.
- BASSEY, M. (1999): *Case study research in educational settings*. Buckingham, Open University Press.
- BASTOS, A. et al. (2000): "Uma abordagem multimétodo do desenvolvimento pessoal com estudantes do ensino superior" *Psicologia*, XIV, 2, pp. 209-223
- BEARD, R. y HARTLEY, J. (1984): *Teaching and learning in higher education*. Londres, PCP
- BEATTIE, A. (1998): "Action learning for health on campus: muddling through with a model?". En: TSOUROS, A.G., DOWDING, G., THOMPSON, J. y DOORIS, M. (Eds.), *op. cit*.
- BECCARIA, F. y MORCHIO, M.G (2004): *La salute possibile*. Roma. Carocci
- BECOÑA, E. et al. (2000): "Promoción de estilos de vida saludables: ¿realidad, reto o utopía?" En BECOÑA, E. et. al.(2000): *Psicología de la salud*. México, Plaza y Valdés.
- BELL, E. (1994): *Psychological Counseling in Higher Education*. Nápoles, La Città del Sole.
- BENEDITO, V. et. al.(1995): *La formación universitaria a debate*. Barcelona, Universitat de Barcelona.
- BINETTI, P. y ALLONI, R. (2004): *Modi e modelli del tutorato.La formazione come alianza*. Roma, Magi.
- BISQUERRA, R. (coord.)(1998): *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Barcelona, Praxis.

- BISQUERRA, R.(1991): *Orientación psicopedagógica para la prevención y el desarrollo*. Barcelona, Boixareu Universitaria.
- BONORANT, J. (2000): “Enfoque comunitario y dimensión personalizada de la orientación universitaria”. En SALMERON, H.y PALOMO, V.L., *op cit*.
- BOOTH, B. y RITCHIE, B. (1998): “Foreword”. En: TSOUROS, A.G., DOWDING, G., THOMPSON, J. y DOORIS, M. (Eds.) *op. cit*.
- BRICAL (2000):Informe universidad 2000. En Internet <<http://www.crue.upm.es/informe-univ2000.htm>>
- BUCCHI, M. y NERESINI, F. (2003): *Sociología della salute*. Roma. Carocci
- BUELA-CASAL, G. y CABALLO, V.E.(1991): *Manual de psicología clínica aplicada*. Madrid, Siglo XXI.
- BURNS, G. (2003): *El empleo de metáforas en psicoterapia*. Barcelona, Masson.

- CABERO, J. (2000): “ Las nuevas tecnologías al servicio del desarrollo de la universidad: Las Teleuniversidades”. En ROSALES, C. (coord.) *op. cit*.
- CALLEJA, T. (1990): *La universidad como empresa: una revolución pendiente*. Madrid, Rialp S.A.
- CALVO, S. (1992): *Educación para la salud en la escuela*. Madrid, Díaz Santos
- CAMACHO ROSALES, J.(2002): *Estadística con SPSS (Versión 11) para windows*. Madrid, RAMA.
- CAMPOS DE SOUSA FARIA, M. C. (1999): “Educação para a saúde no ensino superior.” En PRECOSO, J. et al. (orgs.) *op. cit*.
- CAMPOY ARANDA, T. y PANTOJA VALLEJO, A. (2000): *La Orientación en la Universidad de Jaén*. Jaén, Universidad de Jaén
- CAO, R. et al. (2001): *Introducción a la Estadística y sus aplicaciones*. Madrid, Pirámide
- CAPANO, G. (2000): *L'Università in Italia*. Bolonia. Il Mulino
- *Charter for Health Promoting Universities and Institutions of Higher Education [Carta de Edmonton para Universidades promotoras de la salud e instituciones de educación superior]*, 2006 En Internet <http://www.healthyuconference.ualberta.ca/docs/Charter4.pdf>
- Carta Magna de las Universidades Europeas, (1988) En Internet <http://www.crue.org/cmue.htm>
- CASTELLANO, F. (1995): *La orientación educativa en la universidad de Granada*. Granada, Universidad de Granada.
- CASTELLS, M. (1999): *La Era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid, Alianza
- CASTILLO, S. y CABRERIZO, J. (2005): *Formación del profesorado en educación superior*. Madrid, McGraw-Hill
- CASTRO SOLANO, A. y SANCHEZ LÓPEZ, M.P. (2000): “Objetivos de vida y satisfacción auto-percibida en estudiantes universitarios” *Psicothema*, 12, 1, pp. 87-92
- CATALANO, G. y FIGÁ TALAMANCA, A. (Eds) (2002): *Euro Student.Le condizioni di vitae di studio degli studenti universitari italiani*. Bologna, Il Mulino.
- Centro Studi Investimenti Sociali (CENSIS) (2000): *Studio sullo stato della università 2000*. Milán, CENSIS
- COGÍ, C. (2004): *Una Facoltà allo specchio: contributi di ricerca in un'università che cambia*. Lecce, PensaMultimedia
- COHEN, L. Y MANION, L. (1994⁴): *Research methods in education*. Londres, Routledge.

- COLLER, X. (2000): *Cuadernos metodológicos. Estudio de casos*. Madrid, CIS.
- *Conclusiones del III encuentro servicios psicológicos y psicopedagógicos universitarios*. Granada del 8 al 10 de junio de 2006 En Internet www.cop.es/colegiados/M-13106/images/DocumentoConclusionesIIIEncuentroPsicopedagogíaGranada.PDF
- CORTÉS, T. (2006): "Realidad del fenómeno «botellón»: ¿hacia dónde vamos?". En el *IV Congreso Anual FAD Sociedad, familia y drogas*, Valencia, 23 de noviembre de 2006.
- COSTA, J. y COLOMER, C. (1989): "El proyecto *Healthy Cities en España*." *Revista de Salud Pública*, 1, pp.159-173.
- COSTA, M. y LÓPEZ, E. (1996): *Educación para la salud*. Madrid, Pirámide.
- COURTWRIGHT, D. (2002): *Las drogas y la formación del mundo moderno*. Barcelona, Piados.
- CRUE (2000): *Estrategia de Cooperación Universitaria al Desarrollo*
- CRUE (2001): *Universidad: compromiso social y voluntariado*

- DE BENI, R. y RIZZATO, R. (2003): "Il S.A.P.-D.S.A. e le difficoltà di studio degli studenti universitari" En FULCHERI, M.(ed.) *op. cit.*
- DEL RINCÓN, B. (2000): *Tutorías personalizadas en la universidad*. Cuenca, Ediciones de la universidad de Castilla- La Mancha.
- DELORS, J.(Coord..)(1996): *La educación encierra un tesoro*. Madrid, Santillana, UNESCO
- DENZIN N.K. y LINCOLN, Y.S. (2000²):(eds) *Handbook of qualitative research*. Londres, Sage.
- DI FABIO, A. (2003): "Linee di sviluppo del counseling per gli studenti universitari" En FULCHERI M.(ed.) *op. cit.*
- DIAS, G. F. (1988): "Psicoterapia breve a estudantes universitários." *Psicologia*, 6, pp. 29-46.
- DIAS, G. F. (1994/95): "Psicoterapia breve a estudantes universitários: Alguns resultados exploratórios junto de uma população portuguesa." *Cadernos de Consulta Psicológica*, 10/11, pp. 67-77.
- DIAS, G. F. (1996): "Tarefas desenvolvimentais e bem-estar psicológico dos jovens.". Tesis doctoral. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto.
- DIAS, G. F. (1999): "Assessment and Treatment of University Students with Separation/Attachment Difficulties" En *FEDORA PSYCHE Conference on Attachment and Separation*, Copenhagen, 15 a 17 de Septiembre.
- DIAS, G. F. Y ALMEIDA, M. J. V. (1991): "Prevenção e desenvolvimento num centro universitário de consulta psicológica." *Cadernos de Consulta Psicológica*, 7, pp. 67-75.
- DIAS, G. F. y AZEVEDO, M. (2001): "Desenvolvimento psicológico, atitudes em relação ao estudo e sucesso académico." Publicado en la Revista FASES on-line <http://www.ualg.pt/fchs/ceduc/fases/>
- DOMENECH ALBA, M. C. (1999): "Educación para la salud en las instituciones educativas." Tesis doctoral, Universidad de Valencia. Departamento de personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos.
- DOORIS, M. (1998): "The university as a setting for a sustainable Health". En: TSOUROS, A.G., DOWDING, G., THOMPSON, J. y DOORIS, M. (Eds.), *op. cit.*
- DOORIS, M. (2001): *Health Promoting universities: Policy and Practice- A UK Perspective*. San Antonio, Community-Campus Partnerships for health. En Internet http://www.depts.washington.edu/ccph/pdf_files/p-dooris.pdf
- DOORIS, M. (2005): *Healthy settings. Challenges to generating evidence of effectiveness*. En Conference Best practice for better health, Estocolmo, 1 al 4 de junio.

- DOWDING, G. y THOMPSON, J. (1998): "Embracing organizational development for health promotion in higher education" En TSOUROS, A.G., DOWDING, G., THOMPSON, J. y DOORIS, M. (Eds.), *op. cit.*
- DREIJMAIS, J. (1997): "Higher education and employment: a problematic Relationship" *Higher Education in Europe*, XXII, 4, pp. 485-493
- ECHEVERRIA, B. (1997): "Los servicios universitarios de orientación" En Apodaca, P. y Lobato, C., *op. cit.*
- EDADES (2006): *Encuesta domiciliaria (EDADES) 2005-2006 Análisis y principales resultados*. En internet <<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/observa/pdf/Domiciliaria2005-2006.pdf>>
- *El Mundo* (suplemento campus), 7 de febrero de 2007, "La universidad también pierde dinero por su modelo de gobierno y gestión"
- *El Mundo*, 1 de diciembre de 2004, "Los accidentes de tráfico, una epidemia entre los jóvenes"
- *El Mundo*, 14 de enero de 2003, "Sólo el 26% de los universitarios acaba la carrera en el plazo previsto"
- *El País*, 23 de julio de 2006 "El 30% de los universitarios andaluces utiliza la píldora del día después como método anticonceptivo"
- ELZO, J. et al. (1992): *Escuela de drogas IV*. San Sebastián, Escuela Universitaria de Trabajo Social
- ENGEL, G.L (1977): "The need for a new medical model : A Challenge for biomedicine" *Science*, 196, pp. 129-136
- ENGLEMAN, S.R. y FORBES, J.F.(1986): "Economic aspects of health education." *Soc Sci Med*, 22, pp 443-458.
- EWLES, L y SIMNET, I. (1999): *Promoting health. A practical guide*. Edinburgh, Ballière Tindall
- FELIU I GIL, J. X. y MEDRANO MUÑOZ, A. (1998): "Estudi dels hàbits de conducta alimentaria a la Universitat Autònoma de Barcelona." Texto sin publicar
- FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, A. y DAPÍA CONDE, M. (2000): "Calidade de vida e educación para a saúde na escola" *Cadernos de psicoloxía*. 27, pp. 98-111
- FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, C. (1999): "La educación para la salud en las escuelas españolas. En PRECIOSO, J. et al. (orgs.) (1999) *op. cit.*
- FERNÁNDEZ MORANTE, M.C. et al. (2000): "La universidad y las redes de comunicación: espacios para la colaboración en Europa". En ROSALES, C (coord.) *op. cit.*
- FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (1989): *Así enseña nuestra universidad. Hacia la construcción crítica de una didáctica universitaria*. Madrid, Universidad Complutense de Madrid.
- FLORES, M.D. (coord.) (2003): *Educación para la salud*. Valencia, Nau Llibres.
- FROJAN MX Y RUBIO, R. (1997): "Salud y hábitos de vida en los estudiantes de la UAM" *Clinica y Salud*, 8, 2, pp. 357-381.
- FULCHERI, M. (2003): "Counseling e università a confronto: aspetti storici e modelli di riferimento" En FULCHERI, M.(ed.) *op. cit.*
- FULCHERI, M. (ed.) (2003): *Atti del I congresso nazionale sul counseling universitario*. Turín, Centro Scentifico.
- FULCHERI, M. et al. (2003a): "Lo sviluppo delle metodiche di counseling nei confronti del disagio giovanile" En FULCHERI, M.(ed.) *op. cit.*

- FULCHERI, M. et al. (2003b): "Il disagio degli studenti universitari: la dimensione psicologico clinica applicata ai servizi" En FULCHERI, M.(ed.) *op. cit.*
- GALÁN VALLEJO, M. (2000) "Los servicios universitarios y la calidad" En RODRÍGUEZ GÓMEZ, G. y GONZÁLEZ RUEDA, G. *op. cit.*
- *Galicia Hoxe*, 28 de noviembre de 2003, "Suplemento Solidariedade"
- GARCÍA MARTÍNEZ, A. (2004): "Promoting change in health education orientation and integrating Spanish universities into the process." *International Journal of Health Promotion and Education*, XI, 1, pp.12
- GARCÍA MARTÍNEZ, A., SÁEZ CARRERAS, J. y ESCARBAJAL DE HARO, A. (2000): *Educación para la salud: la apuesta por la calidad de vida*. Madrid, Arán.
- GARCÍA-VARCÁRCCEL, A. (coord.) (2001): *Didáctica Universitaria*. Madrid, La Muralla.
- GEWERC, A. y MONTERO, L. (1996): "Profesores universitarios: contextos organizativos y desarrollo profesional." *Enseñanza*, 14, pp. 65-74
- GÓMEZ, R. y GÓMEZ, D.(2001), "Valoración del consumo de alcohol en estudiantes de derecho y de medicina de la Universidad Complutense de Madrid" *SEMERGEN* 1,27, 7, pp. 339 - 347. En Internet <<http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista.fulltext?pid=13017053> >
- GONÇALVES, I. (1997): "O serviço de apoio psicológico do Instituto Superior Técnico: Balanço do trabalho realizado durante o ano de 1995." En *Actas da Conferência Internacional A Informação e a Orientação Escolar e Profissional no Ensino Superior: Um desafio da Europa*. Universidade de Coimbra.
- GONÇALVES, O. y CRUZ, J. (1988): "A organização e implementação de serviços universitários de consulta psicológica e desenvolvimento humano." *Revista Portuguesa de Educação*, 1,1, pp.127-145
- GONZÁLEZ CARNERO, J., DE LA MONTAÑA MIGUELES, J. y MIGUES BERNARDEZ, M. (2002): "Adecuación de los menús servidos en un comedor universitario a las recomendaciones dietéticas." *Nutrición Clínica*, XXII, pp. 76-88.
- GONZÁLEZ RIOS, M. J. (1997): *Metodología de la investigación social. Técnicas de recolección de datos*. Alicante, Amalgama
- GONZÁLEZ RUEDA, G.(200): "Presentación" En RODRÍGUEZ GÓMEZ, G. y GONZÁLEZ RUEDA, G. *op. cit.*
- GRANIZO, C. (1991): *Educación para la salud. Propuestas para su integración en la escuela*. Zaragoza, Departamento de sanidad, trabajo y bienestar social. Diputación General de Aragón.
- GREEN L.W., KREUTER M.W. (1999³): *Health promotion planning. An educational and ecological approach*. Londres, Mayfield.
- GREEN L.W., KREUTER M.W., et al. (1980): *Health education and planning: A diagnostic approach*. Palo Alto CA, Mayfield Publishing Co.
- GREEN, W. H. y SIMONS-MORTON, B.G (1988): *Educación para la salud*. México, Interamericana-McGraw-Hill
- GUTIERREZ-FISAC, J.L. (1995): "Indicadores de consumo de alcohol en España." *Med Clin*, 104, pp. 544-550
- HANCOCK, T. Y DUHL, L.J.(1986): "Healthy cities: Promoting health in urban context" En *Healthy Cities Symposium*, Lisboa
- HARGREAVES, A. (2003): *Enseñar en la sociedad del conocimiento: la educación en la era de la inventiva*. Barcelona, Octaedro

- HASKELL W.L. (1984): "The influence of exercise on the concentrations of triglyceride and cholesterol in human plasma". *Exercise and Sport Sciences Reviews*, 12, pp. 205 - 244
- HAWE, P. (1990): *Evaluating Health Promotion: a Health Workers Guide*. Sydney, MacLennan and Petty.
- HENDRY, L., SHUCKSMITH, J. E. y PHILIP, K. (1995): *Educating for health: Schools and community approaches with a dolescents*. Londres - Nueva York, Cassel
- INJUVE (2002): *Sondeo periódico de opinión y situación de la gente joven. Primer Trimestre 2002*. Madrid, INJUVE.
- KUO, M., WECHSLER, H., GREENBER, G. P. y LEE, H. (2003): "The Marketing of Alcohol to College Students: The Role of Low Prices and Special Promotions" *American Journal of Preventive Medicine*. 25, 3, pp. 204-211.
- LALONDE, M. A. (1974): *A new perspective on the Health of Canadians* Ottawa. Office of the Canadian Minister of National Health and Welfare.
- LAMEIRAS FERNÁNDEZ, M., RODRÍGUEZ CASTRO, A. y DAFONTE PÉREZ, S., (2002): "Evolución de la percepción de riesgo de la transmisión heterosexual del VIH en universitarios/as españoles/as" *Psicothema*, 14, 2, pp. 255-261
- LAMEIRAS FERNÁNDEZ, M., RODRÍGUEZ CASTRO, Y., NÚÑEZ RODRÍGUEZ-CASTRO, A., BRE-TÓN LÓPEZ, J. y AGUDELO, D. (2005): "Actividad sexual y uso del preservativo masculino en jóvenes universitarios gallegos." *Clinica y Salud*, 16, 3, pp. 253-267
- *La Voz de Galicia*, 22 de febrero de 2005, "Compostela valora integrarse en la red de ciudades saludables"
- *La Voz de Galicia*, 23 de febrero de 2005. "El Consello de Sanidade respalda que Compostela sea ciudad saludable"
- *La Voz de Galicia*, 08 de noviembre de 2005, "Santiago lanza una campaña contra la obesidad infantil"
- LÁZARO, A. (1997): "La acción tutorial de la función docente universitaria" En Apodaca, P. y Lobato, C., *op cit*
- LEMMA, P. (2005): *Promuovere salute nell'era della globalizzazione. Una nuova sfida per "antiche" professioni*. Milano, Unicopli.
- LEMOS GIRALDES, S. y HIDALGO ALISTE, A. M. (1993): "Conductas de riesgo cardiovascular en población universitaria" *Psicothema*, 5, 2, pp. 337-350
- Ley 6/1996, de 15 de enero, del Voluntariado. (BOE 17 de enero de 1996)
- LIEDEKERKEN, P.C. et al.(1990): *Effectiveness of Health Education*. Assen, Dutch Health Education Centre.
- LÓPEZ FERNÁNDEZ, L.A. y ARANDA REGULES, J. M. (1994): *Promoción de salud : un enfoque en salud pública*. Granada, Escuela Andaluza de Salud Pública.
- LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (1995): *Educación sexual de adolescentes y jóvenes*. Madrid, Siglo XXI.
- LÓPEZ-BARAJAS, E. (2004): "El estudio de casos". En PEREA QUESADA, R. (dir), *op. cit.*
- LORENZO, M. et al (coord.)(2001): *Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal*. Granada, Grupo Editorial Universitario.
- LOU Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.(BOE 24 de diciembre de 2001)

- MACEIRAS GARCÍA, L. et al. (1997): "Ciudades saludables. Un proyecto de la Nueva Salud Pública" *Apuntes de Salud Pública*, 13, pp. 3-8
- MANN, J. (1988): "Global AIDS: epidemiology, impact, projections, global strategy" En WHO (1988): *Prevention and control*. Oxford, Pergamon Press
- MANUEL, A., HIGUERAS, C., SOLAS, O. y LÓPEZ FERNÁNDEZ, L. A. (2000): "Una base de datos de recursos didácticos de promoción de salud en España" En las *V Jornadas de Salud de ABADIB*. En Internet: <http://www.abadib.es/5jornadas-salud/comunicacion11.htm>
- MARCELO, C. (2001): "El proyecto docente: una ocasión para aprender" En GARCÍA-VARCARCEL, A., *op cit*
- MARCELO, C. (2000): "La formación de los profesores universitarios. Nuevos tiempos. Nuevos discursos." En ROSALES, C (coord.) *op. cit.*
- MARIANI, U. (2001): *Educazione alla salute nella scuola, Costruzione del benessere e prevenzione del disagio*. Trento, Erickson
- MARKS, D. (1996): "health psycology in conext", *Journal of health psychology*, 1, pp 7-21
- MARTÍN RIVAS, D. (2002): *La educación para la salud en la escuela en la unión europea. Modelos, instituciones y programas*. Salamanca, Ediciones universidad de Salamanca.
- MARTÍN, E. et al. (1999): *Determinantes de éxito y fracaso en la trayectoria del estudiante universitario*. Santa Cruz de Tenerife, Servicio de publicaciones de Universidad de la Laguna.
- MARTÍNEZ OLMO, F. (2002): *El cuestionario. Un instrumento para la investigación de las ciencias sociales*. Barcelona, Laertes.
- MATEO, J. (1990): "Función docente y demandas discentes". *Revista Española de Pedagogía*, 186, pp. 319-326.
- MAUDSLEY, G.(1998): "Public health education for medical students: a problem based curriculum and new opportunities" En TSOUROS, A.G., DOWDING, G., THOMPSON, J. y DOORIS, M. (Eds.), *op. cit.*
- MAY, R. (1999): "Doing clinical work in a college or university. How does the context matter?" En LEES J. y VASPE, A. (Eds.), *Clinical counseling in further and higher education*. Londres, Routledge.
- MAYOR RUIZ, C. (coord) (2003): *Enseñanza y aprendizaje en la educación superior*. Barcelona, Octaedro.
- MCBURNIE, G. (2001): "Globalization: a new paradigm for higher education policy" *Higher Education in Europe*, XXVI, 13, pp.11-26
- MERINO, J. V. (2002): "Funciones de la Universidad en la sociedad actual" En ÁLVAREZ ROJO, V. y LÁZARO, A., *op. cit.*
- MICHAVILA, F. (2002): "La política universitaria que tenemos y la que deberemos tener" En ÁLVAREZ ROJO, V. y LÁZARO, A., *op. cit.*
- MIGUEL, M. de (1998): "Evaluación y reforma pedagógica en la enseñanza universitaria". En APODACA, P. y LOBATO, C.(1998) *op. Cit.*
- MIGUEL, M. de (2000): "El Plan Nacional de Evaluación y la mejora de la calidad de la enseñanza" En ROSALES, C. (coord.)*op. cit.*
- MINGORANCE, P. et al.(1993): *Aprender a enseñar en la universidad*. Sevilla, Kronos.
- *Ministerio de Sanidad y Consumo (MSC) (2004): Formación en promoción y educación para la salud*. Madrid, Ministerio de Sanidad y Consumo.
- *Ministerio de Trabajo y Asuntos sociales (MTAS) (2000): plan estatal de voluntariado 2001-2004*

- MIUR (2004): *Circolare 9 luglio 2004: "riconoscimento di crediti formativi universitari a coloro che svolgono il servizio civile - I.64/2001"*
- MIZON, C. y ATALAH, E. (2004): "Transición epidemiológica en Chile: lecciones aprendidas del proyecto North karelia." *Rev. chil. nutr.*, 31, 3, pp.276-282.
- MONCLÚS, A. (2000): "Programas de Cooperación Internacional. El ámbito universitario" En ROSALES, C. (coord.) *op. cit.*
- MONTERO MESA, L. (1999): "Características y funciones del profesorado en una sociedad dinámica" En FERRERES, V.S.y IMBERNÓN, F. (1999): *Formación y actualización para la función pedagógica*. Madrid. Síntesis
- MONTERO MESA, L. (2000): "Aprender de la práctica profesional: investigación en la acción y desarrollo profesional" En ROSALES, C. (coord.), *op. cit.*
- MONTERO MESA, L. (2002): "Os educadores na sociedade do século XXI. A sua formação inicial e continua" En GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, A. et al. (coords) (2002): *Educadores na nova sociedade*. Santiago de Compostela, Consello Escolar de Galicia
- MONTIRANO, C. et al.(2003): "Un primo bilancio del servizio di counseling dell'Università di Torino" En FULCHERI, M.(ed.) *op. cit.*
- MORA VENTURA, M.T., RODRÍGUEZ JEREZ, J.J., HERNÁNDEZ HERRERO, M.M. y RIBA SICART, M. (1997): "Calidad higiénico-sanitaria de los alimentos servidos en comedores universitarios" *Alimentaria*, 284, pp. 39-44
- MOREIRA, P. (1999): "Modelo alimentar para adolescentes escolares e jovens universitarios" En PRECIOSO, J. et al. (orgs.) (1999) *op. cit.*
- MUÑOZ SERVÁN, P. y MUÑOZ SERVÁN, I. (2001): "Intervención de la familia. Estudios de casos." En PEREZ SERRANO, G. (coord.) *op. cit.*
- MURST. (1998), *Indicazioni per la preparazione delle relazioni dei Nuclei di valutazione interna e insieme minimo di indicatori*, DOC 11/98, Osservatorio per la valutazione del sistema universitario. En Internet www.miur.it/osservatorio/oss-1198.htm, noviembre 1998.
- NAIDOO, J. y WILLS, J.(2000): *Health Promotion.Foundations for practice*. Edinburgo, Harcourt Publishers Limited.
- NEAVE, G. (2001): *Educación superior: historia y política. Estudios comparativos sobre la universidad contemporánea*. Barcelona, Gedisa.
- NELSON, T.F., NAIMI, T.S., BREWER, R.D. y WECHSLER, H..(2005): "The state sets the rate: The relationship of college binge drinking to state binge drinking rates and selected state alcohol control policies" *American Journal of Public Health*. 95, 3, pp. 441-446.
- NOONAN, E. (1994): "Student as a person". *Higher Education in Europe*, XIX, 3, pp.26-35
- NUNNALLY, J. C. (1978²). *Psychometric theory*. New York, McGraw-Hill.
- O'CONNOR, E. (2001): "Student mental health: secondary education no more." *Monitor on Psychology*, 32, 8, pp. 44-47.
- Observatorio Europeo de las Drogas y Toxicomanías (OEDT) (2005): "Enfermedades infecciosas, consumo problemático de drogas y muertes relacionadas con las drogas." Comunicado de la agencia sobre drogas de la UE en Lisboa. 10
- O'DONNELL, T. y GRAY, G. (1993): *The health promoting college*. Londres: Health Education Authority.

- Oficina de Voluntariado USC (2006): “X Aniversario da Oficina do Voluntariado. A opinión dos voluntarios/as enquisados/as” Vicerrectoría de Estudantes e Relacións Institucionais, Oficina de Voluntariado, Vicerrectoría de Calidade e planificación estratéxica, Texto sin Publicar
- OMS (1946): *Carta de constitución*. Ginebra, OMS
- OMS (1948): *Serie Salud para todos. Glosario de términos*. Ginebra, OMS
- OMS (1974): *La juventud y las drogas*. Ginebra, OMS
- OMS (1981): *Estrategia Mundial de Salud para Todos en el año 2000*. Ginebra, OMS
- OMS (1983): *Nuevos métodos de Educación Sanitaria*. Copenhague, OMS
- OMS (1986^a): *Los objetivos de la salud para todos*. Madrid, Ministerio de Sanidad y Consumo.
- OMS (1986b): *Carta de Ottawa sobre promoción de la salud*. Ginebra, OMS. En Internet <http://www.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf>
- OMS (1986c) *La salud de los jóvenes: un desafío para la sociedad*. Ginebra. OMS. Serie de informes técnicos 731
- OMS (1987): *Los objetivos de salud para todos*. Madrid, Ministerio de Sanidad y Consumo.
- OMS (1988): *Conferencia Internacional de Adelaida*. En internet www.who.int/hpr/archiv/docs/adelaide.html
- OMS (1989): *Educación para la salud*. Ginebra, OMS
- OMS (1991): *Conferencia Internacional de Promoción de la salud de Sundsvall*. En internet www.who.int/hpr/archiv/docs/sundsvall.html
- OMS (1993): *La red europea de escuelas promotoras de salud*. Copenhague, Oficina Regional Europea de la OMS.
- OMS (1995): *La red europea de escuelas promotoras de salud*. Madrid, Comisión de la Unión Europea.
- OMS (1997): *Conferencia Internacional de promoción de la salud de Jakarta*. En internet www.who.int/hpr/archiv/docs/jakarta.html
- OMS (1998a): *Glosario de términos básicos en promoción de la salud* En internet: <http://www.msc.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/docs/glosario.pdf>
- OMS (1998b): *Tobacco Use Prevention: an important entry point for the development of Health Promoting Schools*. Ginebra: World Health Organization.UNESCO.
- OMS (1999): *Salud 21: Salud para todos en el siglo XXI*. Madrid, Ministerio de Sanidad y Consumo.
- OMS (2000a): *Los objetivos de desarrollo del milenio*
- OMS (2000b): *Conferencia Mundial de Promoción de la salud de México*. En internet www.who.int/hpr/archiv/docs/mexico.html
- OMS (2001a): *Informe sobre la salud en el mundo*. Ginebra,O.M.S
- OMS, (2001b): “Civil Society Initiative”
- ORTEGA Y GASSET, J. (1982): *Misión de la universidad*. Madrid, Alianza editorial.
- ORTIZ, L. (2000): “La orientación en la universidad: una apuesta de futuro” En Salmerón, H,y Palomo, V.L., *op cit*.
- PAEZ, D. et al. (1993): “Evaluación del cambio de aptitudes, creencias y actitudes ante el SIDA: estado de la cuestión y una propuesta metodológica.” en VEGA, A. (coord.): *La educación ante el SIDA: problemática y respuestas*. San Sebastián, Bilbao, Universidad del País Vasco.

- PALACÍN, M. (2004): "Grupos para la promoción de la salud" En PÉREZ CALVO M. R. et al., *op cit.*
- PALENZUELA, D.L., GUTIÉRREZ CALVO, M. y AVERO, P. (1998): "Ejercicio físico regular como mecanismo de protección contra la depresión en jóvenes." *Psicothema*, 10, 1, pp.29-39.
- PEIRONE, S.(2000) *L'organizzazione dei servizi agli studenti nell'Università di Torino*, <http://www.cruis.it/cruis/forum-did/riflessioni.htm>
- PEREA QUESADA, R. (dir) (2004): *Educación para la salud reto de nuestro tiempo*. Madrid, Díaz Santos
- PEREIRA, A.M. S. y WILLIAMS, D. I. (2000): "Ponto de encontro das ciências do comportamento no apoio psicológico ao estudante." En Machado, C. (eds) *Actas do Congresso 17 Internacional Interfaces da Psicologia*, Évora, Universidade de Évora. pp. 355-363
- PEREIRA, A.M. S. y WILLIAMS, D. I. (2001): "Stress and coping in helpers on a student "night-line" service." *Counselling Psychology Quarterly*, 114, 1, pp. 43-47.
- PEREIRA, R. (2000): "Promoción de la salud en el ámbito escolar, un programa de educación para la salud". Tesis doctoral. Bilbao. Universidad de Deusto
- PÉREZ CALVO, R. M. et al .(2004): *El grupo en la promoción y la educación para la salud* Lleida, Milenio.
- PEREZ CUERVO, J.C. y VILAYANDRE CORELLANO, A. (2000): "La calidad en los servicios de orientación universitarios. Un estudio de necesidades sobre el servicio de asesoramiento y promoción del estudiante (SAPE)". En *Actas del V Congreso galego-portugués de psicopedagogía*. pp. 838-854
- PEREZ SAN GREGORIO, M. A., MARTÍN RODRÍGUEZ, A., BORDA MAS, M. y DEL RÍO SÁNCHEZ, C. (2003): "Estrés y Rendimiento Académico en Estudiantes Universitarios." *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, 67/68, pp. 26-33
- PEREZ SERRANO, G. (coord.) (2001): *Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural aplicaciones prácticas*, Madrid, Narcea.
- PERINAT, A. (2004): *Conocimiento y educación superior : nuevos horizontes para la universidad del siglo XXI*. Barcelona, Paidós
- PERUGA, A. (1988): "Informe final" En *Actas I Conferencia Europea de Educación para la salud*. Madrid, MSC.
- PESTANA, M.H. y GAGEIRO, J.N. (2003 3ed). *Análise de Dados para Ciências Sociais a complementaridade do SPSS*. Lisboa, Edições Sílabo.
- PETERKEN, C.(1996): *The health promoting university. A needs assessment: the potential for change*. Portsmouth, University of Portsmouth.
- PETERKEN, C. (1998): "The healthy university within a healthy city" En TSOUROS, A.G., DOWDING, G., THOMPSON, J. y DOORIS, M. (Eds.), *op. cit.*
- PINO, M. (2000): "Actividades de prevención de los trastornos de la alimentación en el entorno comunitario y escolar." En *Actas del V Congreso galego-portugués de psicopedagogía*.
- PINO, M. (2001): *La educación para la salud: Marco teórico y desarrollo curricular*. Vigo, Tórculo.
- *Plan nacional sobre drogas (PND) (1998)*, *Observatorio Europeo sobre drogas I*. Madrid, Ministerio del Interior.
- *Plan nacional sobre drogas (PND) (1999): Imágenes y realidad del consumo de drogas de diseño entre los universitarios de Madrid y Galicia (1999)*. En Internet: <<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/JuventudDrogodependencias1.pdf>>

- *Plan nacional sobre drogas (PND) (2001): El consumo de alcohol en establecimientos ubicados dentro de establecimientos universitarios. Estudio comparado en Madrid y Galicia (Año 2001).* PND
- PLANES, M. y GRAS M. E. (2002): "Creencias y comportamientos sexuales preventivos frente al sida en estudiantes universitarios." *Análisis y Modificación de Conducta*. 28, 121, pp. 695-723
- PLANES, M., GRAS, M. E. y SOTO, J. (2002): "Comportamiento anticonceptivo en estudiantes universitarios y riesgo de infección con el virus de inmunodeficiencia humana (vih)" *Anuario de Psicología*, 33, 1, pp. 97-110
- POLAINO-LORENTE, A. (1987): *Educación para la salud*. Madrid, Herder.
- POLO, A., POZO, C. y HERNÁNDEZ LÓPEZ, J. M. (1996): "Evaluación del estrés académico en estudiantes universitarios" *Ansiedad y Estrés*, 2, 2/3, pp. 159-174
- PORTA, J. y LLADONOSA, M. (coords)(1998): *La universidad en el cambio de siglo*. Madrid, Alianza editorial
- POZO, C y HERNÁNDEZ LÓPEZ, J. M. (1997): "El fracaso académico en la universidad: propuesta de un modelo de explicación e intervención preventiva" En APODACA, P. y LOBATO, C., *op cit*
- PRADOS TORRES, J. D. (1992): "Prólogo" En FERNÁNDEZ SIERRA, J. y SANTOS GUERRA, M.A.: *Evaluación Cualitativa de Programas de Educación para la salud*. Málaga, Aljibe
- PRECIOSO, J. (2004a): "Educação para a Saúde na Universidade: um estudo realizado em alunos da Universidade do Minho" *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, 3,2. En Internet www.saum.uvigo.es/reec/volumenes/volumen3/Numero2/ART3_Vol3_N2.pdf
- PRECIOSO, J. (2004b) "Quando e porquê começam os estudantes universitários a fumar: Implicações para a prevenção." *Aná. Psicológica*, 22, 3, pp.499-506.
- PRECIOSO, J. et al. (orgs.) (1999): *Educação para a Saúde*. Braga, Departamento de Metodologias de Educação Universidade do Minho.

- QUINTANILLA, M. A. (1998): *El reto de la calidad en las universidades*. En PORTA, J. y LLADONOSA, M. (coords) *op. cit.*
- QUINZA SEGURA, F. (1995): "Conocimientos, actitudes y hábitos relacionados con la salud en los estudiantes de magisterio." Tesis doctoral, Universidad de Valencia. Departamento de pediatría, obstetricia y ginecología.

- RACC (2007): "Jovenes y conducción: un derecho y una responsabilidad" Informe de conclusiones y recomendaciones presentado por la comisión de expertos para el estudio de la problemática de los jóvenes y la seguridad vial. En Internet: www.racc.es/.../chk.bfbdee614b-4d7c5b0a42bc8a77b23d9a.html
- RAMALHO, V., y MCINTYRE, T. (2001): "Unidade de Consulta Psicológica Clínica e da Saúde do SCPDH da Universidade do Minho: Caracterização das utentes estudantes." Comunicación presentada en el *Congresso Percursos no Feminino: Saúde e psicopatologia da Mulher*, Oporto, 25 de Outubro.
- REDONDO MARTÍN, J. A., MIRÓN CANELO, C. y LÓPEZ SOSA (2001): "Consumo de alcohol en universitarios, metodología de estudio" *C. Med. Psicosom*, 57, pp. 29-40
- REIG, A. et al. (2001): *La calidad de vida y el estado de salud de los estudiantes universitarios*. Alicante, Universidad de Alicante
- REPETTO, E. et al. (2001): *Tareas y formación de los orientadores en la Unión Europea*. Madrid, UNED.

- RESAPES (2002): *A situação dos Serviços de Aconselhamento Psicológico no Ensino Superior em Portugal, Ano de 2002* Rede de Serviços de Aconselhamento Psicológico no Ensino Superior (RESAPES) En internet <http://resapes.fct.unl.pt/publicacoes.html>
- RIGO ARNAVAT, A. y GENESCÀ DUEÑAS, G.(2002): *Cómo presentar una tesis y trabajos de investigación*. Barcelona, Eumo-Octaedro
- ROCHON, A. (1991): *Educación para la salud*. Barcelona, Masson
- ROCHON, A. (1996): *Educación para la salud: guía práctica para realizar un proyecto*. Barcelona, Masson
- ROCKWELL, K. (1984): "Brief psychotherapy with university students." *Psychiatric Annals*, 14, 9
- ROCKWELL, W. J. K. y TALLEY, J. E. (1985): "Who seeks psychological services on campus and why." En TALLEY, J.E. y ROCKWELL, J. K. (Eds.), *Counseling and psychotherapy services for university students*. Springfield, Charles C. Thomas.
- RODRÍGUEZ ESPINAR, S. (coord.) (1993): *Teoría y práctica de la educación educativa*. Barcelona, PPU.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, G. y GONZÁLEZ RUEDA, G. (2000): *Calidad en los servicios universitarios*. Cádiz, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz
- RODRÍGUEZ MARIN, J. (1995): *Psicología social de la salud*. Madrid, Síntesis
- RODRÍGUEZ SUÁREZ, J. y AGULLÓ TOMÁS, E. (1998): "Estilos de vida, cultura, ocio y tiempo libre de los estudiantes universitarios". *Psicothema*, 11, 2, pp.247-259
- RODRÍGUEZ, A. (2002): "La orientación en la universidad: ámbitos de intervención, metas y objetivos, roles y funciones del orientador. Análisis de una estrategia de integración de la orientación en el currículo universitario." En ÁLVAREZ ROJO, V. y LÁZARO, A., *op. cit.*
- ROSALES, C. (dir.)(1997): *Aproximación a los temas transversales*. Santiago, Tórculo
- ROSALES, C. (coord.) (2000): *Innovación en la universidad*. Santiago, Nino.
- ROSALES, C. y SOTO, J. (2000): "Algunas cuestiones críticas sobre la evaluación de la universidad." En ROSALES, C. (coord.), *op. cit.*
- ROSALES, C. (2001a): "Perspectivas para el desarrollo de la atención orientadora y tutorial en la universidad" En LORENZO, M. et al., *op cit.*
- ROSALES, C. (2001b): "Comunicación didáctica en la universidad" En GARCÍA-VARCARCEL, A., *op cit*
- ROSALES, C. (coord.) (2002): *Voluntariado y función docente*. Santiago, Tórculo.
- RUIZ OLABÚENAGA, J.I. y ISPIZUA, M.A. (1989): *La Descodificación de la vida cotidiana: métodos de investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto
- RUIZ OLABÚENAGA, J.I. (1996): *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto.
- SABURIDO, X.L. y GÓMEZ, D.E. (eds) (1996): *Salud y prevención: nuevas aportaciones desde la evaluación psicológica*. Santiago de Compostela., Universidad de Santiago de Compostela.
- SALLERAS, L (1985): *Educación sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones*. Madrid, Díaz de Santos.
- SALMERÓN, H. y PALOMO, V. L. (coords.) (2000): *Orientación educativa en las universidades (Symposium de orientación universitaria)*. Madrid, Grupo editorial universitario.
- SAN MARTÍN GARCÍA, J.LÓPEZ MARTÍNEZ A. E. y ESTEVE ZARAZAGA, R.(1999): "Dimensionalización del constructo de ocio en universitarios" *Psicothema*, 11, 1, pp. 113-124

- SAN MARTÍN, H. (1985): *Salud y enfermedad : Ecología humana, epidemiología, salud pública, medicina preventiva, sociología y economía de la salud*. México, La Prensa Médica Mexicana
- SANTIAGO, R. A. , TAVARES, J., TAVEIRA, M.C., LENCASTRE, L., y GONÇALVES, F. (2001): *Promover o sucesso académico através da avaliação e intervenção na Universidade*. Braga, Universidade do Minho.
- SANZ ORO, R. (1987): "Metodología de la Orientación preventiva" En ÁLVAREZ ROJO, V., *op. cit.*
- SAULNIER-CAZALS, J. (1997): "Educación en la orientación en la universidad" En APODACA, P. y LOBATO, C., *op cit*
- SERRANO, M. I. (1997): *La educación para la salud del siglo XXI: Comunicación y Salud*. Madrid, Díaz Santos.
- SEVA FERNÁNDEZ, A. (1994): "Aproximación al conocimiento del estado de salud general y salud mental de una población de estudiantes universitarios." *Psiquis*, 15, 2, 64, pp 27-39
- SIMNET, I. (1995): *Managing health promotion. Developing healthy organizations and communities*. West Sussex, Wiley.
- SOETE, L. (coord.) (1996): "Building the european information society for us all", URL: <http://www.ispo.cec.be/hlg/hleg.htm>
- STAKE, R. E.,(2000) "Case studies." En DENZIN N.K. Y LINCOLN, Y.S. (2000²) *op. cit.*
- STAKE, R. (1995) *The art of case study research*. Thousand Oaks (CA), Sage
- STOBART, M. (1994): "Challenges and opportunities" *Higher Education in Europe*, XIX, 3, pp. 13-18
- STOCK, C., MEIER, S., KRÄMER, A. (2005): "Do quality circles for health work in university students." En Conference Best practice for better health, Estocolmo, 1 al 4 de junio.
- SVENSON, L., CARMEL, S. y VARNHAGEN, C. (1997): "A review of the knowledge, attitudes and behaviours of university students concerning HIV/AIDS" *Health Promotion International*, 12, 1, pp. 61-68
- TAVARES, J., SANTIAGO, R., TAVEIRA, M. C., LENCASTRE, L. y GONÇALVES, F. (2000): "Factores de sucesso/insucesso no 1º ano dos cursos de licenciatura em ciências e engenharia do ensino superior." En SOARES, A.P., OSÓRIO, A., CAPELA, J.V., ALMEIDA, L.S., VASCONCELOS, R.M. y CAIRES, S.M. (Eds.), *Transição para o ensino superior*. Braga, Universidade do Minho, Conselho Académico.
- TERRIS, M. (1980): *La revolución epidemiológica y la medicina social*. México, siglo XXI.
- TONES, K. y TILFORD, S. (1994): *Health education : effectiveness, efficiency and equity*. Londres, Chapman & Hall.
- TORRE, E. (2004): "Orientamento, tutorato e counseling per gli studenti universitari. Indagine sul tutorato nell'Ateneo torinese." Tesis doctoral. Turin, Università degli studi di Torino.
- TRENTIN, R. y SCACCHI, L. (2003): "Il counseling al servizio di un progetto di educazione alla salute". En FULCHERI, M.(ed.) *op. cit.*
- TRINCHERO R. (2003): *Manuale di ricerca educativa*. Milano, F. Angeli.
- TRINCHERO, R. (2004): *I Metodi della ricerca educativa*. Bari, Laterza.
- TSOUROS, A.G., DOWDING, G., THOMPSON, J. y DOORIS, M. (Eds.) (1998): *Health Promoting Universities. Concept, experience and framework for action*. Copenhagen, World Health Organization. Regional Office for Europe
- UNESCO (1995): *Documento de política para el cambio y el desarrollo de la Educación superior*. Paris, UNESCO.

- UNESCO (1998): *Declaración Mundial sobre la Educación Superior* en el siglo XXI. Paris, UNESCO. En internet.: <<http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration.htm> .>
- UROSA SANZ B. (1997): "Métodos cuantitativos de investigación en educación para la salud." En SERRANO GONZÁLEZ, M.I. *op. cit.*
- VEGA, A y LACOSTE, A. J. (1995): *Niños, Adolescentes y Sida. Problemática psicosocial e intervención educativa*. Valencia, Promolibro.
- VEGA, A. (1993): *La Acción Social ante las drogas. Propuestas de Intervención Socioeducativa*. Madrid, Narcea.
- VEGA, A. (2004): "La Universidad ante la cuestión de la Drogas: del Prohibicionismo a la Normalización." Artículo en Internet. <<http://www.ieanet.com/boletin/opinion.html?o=42>>
- VEIGA SIMAO, J. et al. (2002): *Ensino superior: uma visao para a proxima decada*. Lisboa, Gradiva.
- VELARDE-JURADO, E. y AVILA-FIGUEROA, C. (2002): "Evaluación de la calidad de vida Salud pública de México" 44, 4, pp. 349-361
- VILLALBÍ JR, NEBOT M. y BALLESTÍN, M. (1995): "Los adolescentes ante las sustancias adictivas: tabaco, alcohol y drogas no institucionalizadas." *Med Clin* , 104, pp. 784-788.
- VILLAR, E. et. al., (2001): *L'adaptació a la Universitat. Factors psicoògics i socials*. Girona, Servei de publicacions Universitat de Girona.
- VREDENBURG, K. y O'BRIEN, E. (1988). Depression in college students: Personality and experiential factors. *Journal of Counseling Psychology*, 35, 419-425.
- WALLACE, K. (1983): "General education and the modern university" *Liberal Education*, 69, pp. 257-268
- WATTS, A.G. et al.(1999): *New Skills for New futures*. Bruselas, Vubpress.
- WECHSLER, H., NELSON, T.F., LEE, J.E., SEIBRING, M., LEWIS, C. y KEELING R.P.(2003): "Perception and Reality: A National Evaluation of Social Norms Marketing Interventions to Reduce College Students' Heavy Alcohol Use" *Journal of Studies on Alcohol*. 64, 4, pp. 484-494.
- WECHSLER, H., SEIBRING, M., LIU, I.C. y AHL, M.(2004): "Colleges Respond to Student Binge Drinking: Reducing Student Demand or Limiting Access" *Journal of American College Health*. 52, 4, pp. 159-168.
- WEITZMAN, E.R. y NELSON, T.F. (2004): "College student binge drinking and the «prevention paradox»: Implications for prevention and harm reduction" *Journal of Drug Education*, 34, 3, pp. 247-266.
- WHITE, M.(1998): "Creating a healthy medical school" En TSOUROS, A.G., DOWDING, G., THOMPSON, J. y DOORIS, M. (Eds.), *op. cit.*
- WHO Regional office for Europe (World Health Organization). Nutrition and Food Security Programme. Septiembre 2001
- WHO/UNESCO/UNICEF (1992): "*Comprehensive School Health Education: Suggested Guidelines for Action*". *International Journal of Health Education*, ,X1/3, pp. 8-16.
- *Xornal Universitario*, 25 de enero de 2006, "A comunidade universitaria comezou a demandar axuda nas unidades de deshabitación tabáquica da USC"
- YOUNG, I. y WILLIAMS, T.(1989): *The healthy School*, Scottish Health Education Group, Edimburgo,

- ZABALA, J. (1990): *La educación para la salud: Análisis documental y comparado (1940-1985)*. Valencia, Generalitat Valenciana.
- ZABALZA, M. A. (2001): "Evaluación de los aprendizajes en la universidad" En GARCÍA-VARCARCEL, A., *Op cit*
- ZABALZA, M. A.(2000): "Cara y cruz de los programas europeos en la formación universitaria". En ROSALES, C (coord.) *op. cit.*
- ZANI, B. y CICOGNANI, E. (2000): *Psicología della salute*. Bologna, Il mulino.
- ZUPIRIA, X. (2000), *Consumo de alcohol en jóvenes de la Universidad del País Vasco*. Bilbao, Publicaciones Universidad del País Vasco