

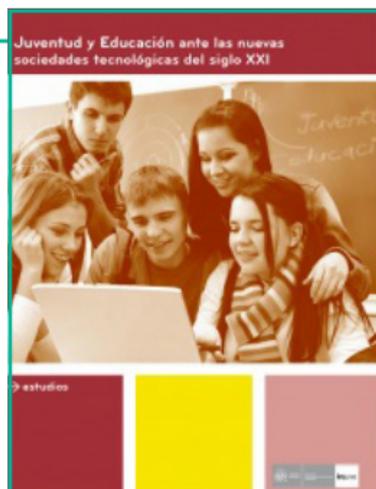
# ESTUDIOS

# GUÍA

## Ediciones **injuve** en la Red



## Juventud y educación ante las nuevas sociedades tecnológicas del siglo XXI



Octubre 2012  
Grupo de Estudio sobre Tendencias Sociales  
(GETS) NIPO: 684-12-011-6

Los cambios de nuestra época están teniendo lugar con tal rapidez, y con tanta intensidad, que muchas veces los sistemas educativos no pueden anticipar con suficiente agilidad y precisión, cuáles van a ser los requerimientos de las sociedades en las que los jóvenes de hoy van a tener que desempeñar sus papeles sociales y desarrollar sus competencias laborales, económicas y profesionales. Por lo que existe el riesgo de que los enfoques y contenidos educativos se queden “viejos” y desfasados en poco tiempo.

más información en:  
<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>

## Un futuro sin generación perdida



Junio 2013  
Instituto Max Weber.  
NIPO: 684-13-011-0

Este estudio del Injuve, cofinanciado por el Fondo Social Europeo, revisa el pasado, presente y futuro de los jóvenes y aborda cuestiones relacionadas con la situación demográfica de la población joven, la educación, el mercado laboral y la emancipación juvenil.

más información en:  
<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>

# Cambios y persistencias en la igualdad de género de los y las jóvenes en España (1990-2010)

Cambios y persistencias  
en la igualdad de género  
de los y las jóvenes en España  
(1990-2010)



estudios

Septiembre 2012  
Fernando Fernández-Llebrez González.  
Francisco Camas García.  
Universidad de Granada  
NIPO: 684-12-010-0

Este estudio tiene como objetivo, analizar las diferencias en las percepciones en materia de igualdad de género en función de la edad y las creencias, las zonas sensibles en donde se dan mayores desigualdades y discriminaciones de género y por último conocer la dirección, en torno a la cual es preciso orientar las estrategias políticas y sociales, para ayudar a superar las desigualdades y discriminaciones de género.

más información en:  
<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>

## Dentro y fuera de la red: perspectivas políticas y generacionales

Dentro y Fuera de la Red:  
Perspectivas Políticas y Generacionales  
Investigación cualitativa



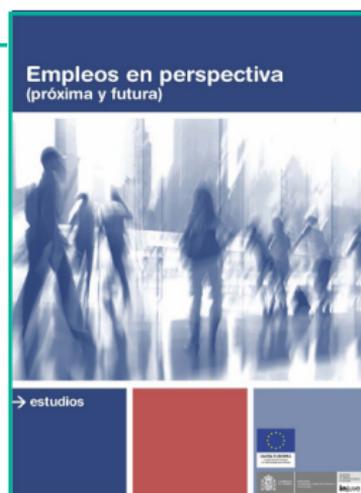
estudios

Noviembre 2012  
Carolina Bescansa y Ariel Jerez  
(Universidad Complutense de Madrid)  
NIPO: 684-12-012-1

Este estudio se propone identificar las principales prácticas en red vinculadas a la participación política de la juventud, sus relaciones con las formas convencionales de la comunicación y la participación y las especificidades que pudieran derivarse del soporte en términos de modulación de contenidos y alcance sobre lo real-social.

más información en:  
<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>

## Empleos en perspectiva (próxima y futura)



Diciembre 2013

Equipo Investigador: Ana Bernabeu Domínguez, Lorenzo Escot Mangas, José Andrés Fernández Cornejo, Lorenzo Fernández Franco, Julio Fernández Garrido y María del Valle Domínguez.  
NIPO: 684-13-017-3

Este estudio Injuve, cofinanciado por el Fondo Social Europeo, es una obra dirigida a quienes tienen que empezar a plantearse lo que van a hacer, a quienes dentro de no mucho tiempo les corresponde decidir los estudios o carreras por los que optar. Se dirige, igualmente, a quienes trabajan con jóvenes desde entidades o centros de enseñanza.

más información en:  
<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>

## El respeto a la diversidad sexual entre jóvenes y adolescentes. Una aproximación cualitativa

El respeto a la diversidad sexual  
entre jóvenes y adolescentes.  
Una aproximación cualitativa



Octubre 2010

CIMOP. Equipo de investigación:  
Pablo Santoro, Concha Gabriel y  
Fernando Conde.  
NIPO: 802-10-001-1

Esta investigación tiene un doble objetivo central: por un lado, aproximarse a los sistemas de opiniones y actitudes que existen entre los adolescentes españoles en torno a la realidad de la diversidad sexual y, de forma más específica, a las actitudes, estereotipos y prejuicios que puedan expresarse ante las y los adolescentes y jóvenes con una orientación sexual no heterosexual; por el otro, ayudar en el diseño de un cuestionario para una futura investigación cuantitativa que trate de “medir” en la población adolescente de toda España este conjunto de opiniones y de actitudes que se expresan ante los adolescentes y jóvenes LGTB.

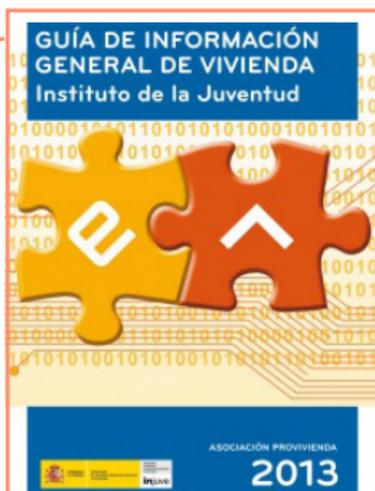
más información en:  
<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>

# GUÍAS ESTUDIOS

Ediciones **injuve** en la Red



## Guía de Información General de Vivienda



Octubre 2013  
Institucional NIPO: 684-13-016-8

El Injuve edita esta nueva Guía de Información General de Vivienda con contenidos actualizados relacionados con el alquiler y la compra de una vivienda, la financiación, las ventajas e inconvenientes de las cooperativas de vivienda, el nuevo Plan Estatal 2013-2016 y las ayudas de las Comunidades Autónomas para alquilar o comprar una vivienda. Esta guía ha sido elaborada con la colaboración de la entidad Provivienda, en el marco de la colaboración establecida por ambas instituciones.

más información en:  
<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>

## Estudiar y trabajar en Europa, Guía de Recursos

Marzo 2013

Institucional NIPO: 684-13-003-X



Esta edición del Injuve, es una introducción a recursos que proporcionan información para preparar un viaje con destino a los países de la Unión Europea y el Espacio Económico Europeo para aquellos jóvenes que busquen trabajo o formación académica.

Ante todo, la guía pretende responder de forma sencilla y ordenada a tres cuestiones:

1. ¿Dónde buscar estudios y trabajo?
2. ¿Qué necesito en función de cada país?
3. ¿Cómo viajar?

Por otra parte, la guía da cuenta, de qué soportes y documentos conformarán el futuro curriculum vitae de los y las jóvenes a su regreso a España.

más información en:  
<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>

## Mapa de recursos de Emprendimiento Empresarial



Abril 2013  
Elaborado por Juan E. Monsalve  
NIPO: 684-13-004-5

El Injuve publica esta guía con el objetivo de proporcionar una herramienta que facilite el acceso a la información significativa a la hora de poner en marcha un proyecto empresarial.

La guía recoge los recursos existentes en España a nivel europeo, estatal y autonómico, y añadimos dos recursos específicos que por la importancia y volumen de población que atienden, merece la pena identificarlos e integrarlos. Son dependientes de los Ayuntamientos de Barcelona y Madrid.

más información en:  
<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>

## Guía viajera para jóvenes

Junio 2007

Elaborada por el Centro  
de Información Joven del Injuve.

NIPO: 208-07-029-3

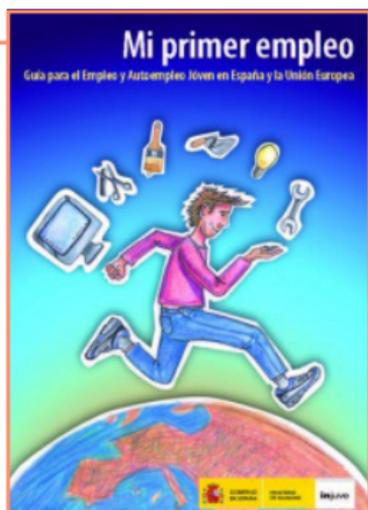


Viajar. Sorpresa, ilusión, curiosidad, emoción... son múltiples y variados los estímulos que alimentan nuestros sentidos a la hora de emprender un viaje. Son también muchas las maneras de recorrer mundo, y diversas las motivaciones que nos llevan a viajar.

En esta Guía Viajera, elaborada por el Centro de Información Joven del Instituto de la Juventud, se ha tratado de recopilar información que los jóvenes puedan llevarse en la mochila, y así organizar sus viajes de la forma más cómoda y barata posible. Por supuesto, no están todas las pistas. Hay que seguir buscándolas y creándolas. Pero esa ya es una tarea en la que necesitamos que nos echéis una mano. Os esperamos a la vuelta.

más información en:  
<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>

## Mi primer empleo. Guía para el Empleo y Autoempleo Joven en España y la Unión Europea.



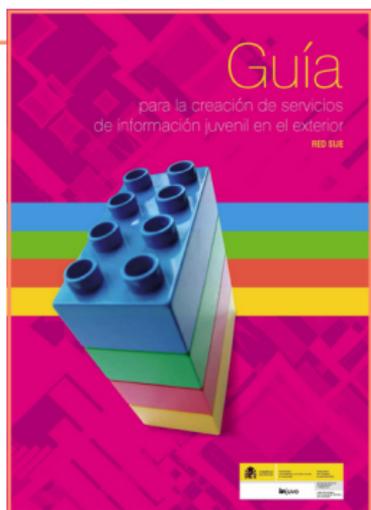
Institucional  
NIPO: 802-10-021-5

Esta guía pretende por tanto facilitar la búsqueda de empleo a través de la orientación en determinados procesos clave como son: la búsqueda de empleo, la elaboración del curriculum, la entrevista profesional, o la creación de empresas. Los contenidos utilizados en esta guía han sido recopilados de los diversos materiales que a lo largo de estos años el Injuve ha elaborado en relación al empleo a través del programa de emancipación joven, con la colaboración estrecha de la Entidad Social Red Araña.

más información en:  
<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>

## Guía para la creación de servicios de información juvenil en el exterior

Institucional  
NIPO: 802-10-053-1



La Guía se constituye como un instrumento básico de funcionamiento de los Servicios de Información Juvenil en el Exterior, con el fin de disponer de los cauces que permitan a los jóvenes acceder a la información de los temas que más les preocupan, tanto desde la perspectiva de sus países de residencia, como desde España.

más información en:  
<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>