

COLABORACIÓN



Jóvenes y gestión del riesgo

Colaboran en este número

Eva Adam Picazo

Grupo de Investigación DIAAL (Dimensión Intercultural y Aprendizaje Activo de la Lengua). Departamento de Lingüística Aplicada, ETSICCP. Universidad Politécnica de Valencia. Doctora en Filología Románica por la Universidad de Valencia y TEU de la Universidad Politécnica de Valencia. Traductora en Lengua Francesa por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Psicopedagogía sobre “Aspectos evolutivos, psicopatológicos, psicoeducativos y sociales de la adolescencia” por la Universidad de Valencia. Con numerosas publicaciones y cursos de formación del profesorado impartidos en Ceps y Cefires en temas relacionados con los aspectos psicopedagógicos de la enseñanza. Actualmente es coordinadora del Grupo de Innovación Educativa Grevol (Grup de recerca sobre educació en valors en els estudis científico-técnicos) en la Universidad Politécnica de Valencia.

Juan Carlos Ballesteros Guerra

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología (UCM) y Especialista en investigación social aplicada y análisis de datos (CIS). Miembro de Sociológica Tres. Profesor de la asignatura de investigación de Mercados en la Universidad de Villanueva, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid. Cuenta con más de catorce años de experiencia en investigación social y de mercados, que abarcan todo tipo de estudios sobre consumo, opinión pública y análisis electorales. Ponente de numerosos seminarios y cursos, entre los que destaca “Gestión de la investigación social y de mercados” (2007 y 2008) para IIR (Institute for International Research). Coautor de diversas publicaciones entre las que destacan: “Adolescentes y alcohol; la mirada de padres y madres” (2007) La Caixa; “Docentes y Maestros; percepciones de la educación desde dentro (2008) FAD/Caja Madrid.

Alejandra Boni Aristizábal

Grupo de Estudios en Desarrollo, Cooperación Internacional y Ética Aplicada. Departamento de Proyectos de Ingeniería, ETSII. Universidad Politécnica de Valencia. Doctora en Derecho por la Universidad de Valencia y Profesora TEU de la Universidad Politécnica de Valencia. Es Coordinadora del Grupo de Estudios en Desarrollo, Cooperación Internacional y Ética Aplicada y directora del Master en Políticas y Procesos de Desarrollo de la UPV. Investigadora invitada del IDS en Reino Unido y el ISS en Holanda. Profesora invitada en la PUCI de Minas Geraes en Brasil, la René Moreno en Bolivia y la Politécnica Salesiana de Ecuador. Investiga en el campo de la educación para el desarrollo, desarrollo humano, universidad y cooperación internacional. Es autora de diversas publicaciones nacionales e internacionales sobre estos temas (más información en <https://www.upv.es/entidades/GEDCE/>).

Jaume Carbonell Sebarroja

Pedagogo, periodista y sociólogo. Director de la revista mensual "Cuadernos de Pedagogía" de la que forma parte de su equipo de redacción desde su primer número en enero de 1975. Profesor de Sociología miembro del grupo de investigación de la Educación de la Facultad de Educación de la Universitat de Vic. Ha sido miembro del Consejo Escolar del Estado (1983-1988) e imparte conferencias y cursos en toda España y en diversos países latinoamericanos sobre cuestiones relacionadas con su especialidad. Ha realizado múltiples colaboraciones en diversas publicaciones educativas y periodísticas y entre sus obras publicadas cabe destacar: L'Escola Normal de la Generalitat (1977), Manuel Bartolomé Cossío. Una antología pedagógica (1985), La reforma educativa a lo claro (1990), La escuela: entre la utopía y la realidad (1977), La aventura de innovar. El cambio en la escuela (2001) y es co-autor de: L'Escola única unificada (1977), Aprendiendo de las innovaciones en los centros (1998), Magribins a les aules. El model de Vic a debat (2002) y "La educación y su representación en los medios" (2006). Su último libro publicado es "Una educación para mañana" (2008), en el que se ponen de relieve algunos de los obstáculos y posibilidades más relevantes de la necesaria renovación en la escuela y en el conjunto de la educación.

Mercedes García Ruiz

Doctora en Psicología. Sexóloga. Trabaja en el Consejo de la Juventud de Asturias como responsable de Programas Sociales con jóvenes. Ha coordinado Programas de Educación Sexual y Prevención de VIH en Centros de Menores con Asturias y País Vasco. Ha coordinado el Programa de Educación Sexual con Centros de Apoyo a la Integración de personas con discapacidad intelectual de Asturias. Investigadora en diferentes aspectos relacionados con la juventud.

Jesús García Verdugo

Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración. Universidad Complutense de Madrid. 2003. Vicepresidente y cofundador de la Federación de Asociaciones de Jóvenes Estudiantes de Castilla-La Mancha (FADAJE-CLM, ahora FADAECAM). 1998-2000. Adjunto a la Presidencia de la Confederación de Asociaciones de Estudiantes (CANAE). 2000-2002. Vocal de Educación, Ocio y Tiempo Libre del Consejo de la Juventud de Castilla-La Mancha. 2000-2002. Presidente del Consejo de la Juventud de Castilla-La Mancha. 2002-2006. Coordinador del diseño del Plan Iberoamericano de Cooperación e Integración de la Juventud en la Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ). 2006. Coordinador Nacional de la Campaña Europea de Juventud por la diversidad, los derechos humanos y la participación. "Somos Diferentes- Somos Iguales" en el Instituto de la Juventud (INJUVE). 2007. Colaborador del Master Europeo de Migraciones de la Universidad de Valencia. 2006-. Responsable del III Plan Joven de Castilla-La Mancha en el Instituto de la Juventud de Castilla-La Mancha. 2008. Miembro del Colegio de Politólogos y Sociólogos de Castilla-La Mancha y la Red Iberoamericana de Expertos en Juventud (RIEJ).

Ángel J Gordo López

Profesor Titular del Departamento de Sociología IV en la Universidad Complutense de Madrid, colaborador de *Discourse Unit* y coordinador de

un Grupo de Investigación UCM interesado en el estudio de la Cultura Digital y Movimientos Sociales (CIBERSOMOSAGUAS). Ha publicado los siguientes libros: *Psychology Discourse Practice* (Taylor & Francis, 1996) con Burman et al.; *Technosexual Landscape* con R. Cleminson (Free Association Books, 2004), y *Jóvenes y Cultura Messenger* (INJUVE/FAD, 2006) con I. Megías. Entre sus publicaciones más recientes se incluye un texto coordinado con A. Serrano, *Estrategias y Prácticas de Investigación Cualitativa* (Pearson, 2008), y otro con I. Sádaba, *Cultura Digital y Movimientos Sociales* (Catarata, 2008).

Ignacio Megías Quirós

Investigador social, con estudios fundamentalmente centrados en el campo de la juventud, el ocio, la identidad, la cultura y el consumo. Miembro de *Sociológica Tres*. Amplia experiencia en investigación cualitativa. Licenciado en CC. Económicas, especialidad Sociología Económica (UAM). Especialista Universitario en Sociología del Consumo (UCM). Autor y coautor, entre otras publicaciones, de *“La identidad juvenil desde las afinidades musicales”* (INJUVE, 2001), *“Jóvenes y relaciones grupales”* (FAD-INJUVE, 2002), *“Hijos y padres: comunicación y conflictos”* (FAD, 2002), *“Jóvenes entre sonidos”* (FAD-INJUVE, 2003), *“La percepción social de los problemas de drogas en España 2004”* (FAD, 2004), *“Jóvenes y sexo”* (FAD-INJUVE, 2005), *“La brecha generacional en la educación de los hijos”* (FAD, 2005), *“Jóvenes, tiempo libre y consumos de drogas”* (FISCAM, 2005), *“Jóvenes y cultura messenger”* (FAD-INJUVE, 2006), *“Adolescentes ante el alcohol”* (La Caixa, 2007) y *“Docentes o maestros: percepciones de la educación desde dentro”* (FAD, 2008). Ponente en numerosos foros y jornadas. Labores de docencia, elaboración de materiales didácticos y coordinación de diversos cursos y materiales para expertos en juventud (INJUVE, UNED, UOC, FAD, UCLM...).

Susana Méndez Gago

Licenciada en Psicología Clínica por la Universidad de Salamanca. DEA por la Universidad Camilo José Cela y Especialista Universitario en Educación para la Salud. En la actualidad, dirige la Fundación GE Social de GRUPO EDUCATIVO y es profesora de “Psicología Social y de la Organizaciones” y “Técnicas de Orientación Psicopedagógica” en la Universidad Camilo José Cela. Ha participado como coautora y codirectora de distintos programas y publicaciones, entre otros: *“Manual para cuidado de cuidadores”* (2007), *“Jóvenes y sexo: el estereotipo que obliga y el rito que identifica”* (2005), *“Banco de herramientas audiovisuales”* (2005), *“Y tú, ¿qué haces?”* (2004), *“FamiRed”* (2004), *“Nuestro escenario”* (2003), *“Necesarios”* (2002), *“Hijos y padres. Comunicación y conflictos”* (2002), *“Prevenir para vivir”* (2001), *“La prevención familiar. Material para profesionales”* (2000), *“Los valores de la sociedad española y las drogas”* (2000), *“Las drogas en la prevención de riesgos laborales”* (1999).

Mar Morollón Pardo

Técnica especialista en informática de gestión (Madrid, 1987) Diplomada en Educación Social en la Universidad de Barcelona (2000) Postgrado de Participación y Desarrollo Sostenible en la Universidad Autónoma de Barcelona. (2002) Durante varios años ha trabajado como profesora de secundaria en módulos formación profesional de informática, también como programadora y analista de sistemas en empresas privadas. Miembro

fundadora del Colectivo de educación AMANI. Durante varios años miembro activo de la ONG Brigadas Internacionales de Paz en España. Entre los años 1989 y 1999, ha vivido y trabajado en varios países de Centroamérica, desarrollando y colaborando con proyectos relacionados con los derechos humanos, la educación y la igualdad y equidad de género. A partir del año 2000, ha trabajado y colaborado como asesora y consultora en programas de inclusión social en Cataluña y con empresas privadas. En los últimos años ha sido la responsable del ámbito de violencia familiar y de género del IRES (Instituto de Reinserción Social). Actualmente, coordina el Plan de intervención integral en el barrio de la Marca de l'Ham, en Figueres y colabora con varias entidades sociales en temas relacionados con la participación, la inmigración y el género.

Elena Rodríguez San Julián

Socióloga. Miembro de *Sociológica Tres*. Profesora asociada del Departamento de Sociología IV (Métodos y Técnicas de Investigación Social y Teoría de la Comunicación) de la UCM y miembro del Consejo de Dirección del Instituto de la Juventud de Castilla-La Mancha. Ha sido Jefa del Servicio de Análisis y Prospectiva de la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha y Jefa del Departamento de Estudios e Investigación de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. Autora y coautora de numerosos estudios sobre la realidad sociocultural de los jóvenes, sobre aspectos sociales de la salud, la educación y los consumos de drogas. Entre sus últimas publicaciones destacan *“El Espejo de los medios: un eco de ida y vuelta”* (Fundación GeSocial (2008)), *“Jóvenes en los medios: la imagen mediática de la juventud, desde su propia mirada (FAD-INJUVE 2007)*, *“Adolescentes ante el alcohol: la mirada de padres y madres”* (La Caixa 2007), *Evaluación del programa de prevención del consumo de drogas en Castilla-La Mancha”* (JCCM-PNSD 2007).