

## **Selección de referencias documentales, contenidas en la base de datos de la Biblioteca de Juventud, sobre el tema monográfico de la presente revista**

Esta relación no pretende ser exhaustiva y se ha realizado en función de criterios de actualidad y pertinencia al tema monográfico de la presente revista *transición educación-empleo*. (No se han tenido en cuenta las referencias relativas a los temas de educación, formación profesional o empleo juvenil en general). Incluye tanto libros, como artículos de publicaciones periódicas o documentos de distinta procedencia.

Para más información pueden dirigirse al Centro de Estudios, Formación e Información de Juventud. Marqués del Riscal, 16. Tel. 347 78 20-1.

### **¿Y ahora qué?: De la universidad al primer empleo: Los caminos de la independencia /**

Texto: Ana Cristina Hernández  
*Injuve*. - n.º 12 (1996); págs. 14-15.

### **1994, triste futuro: universitarios al paro /** Pedro Manuel Boyer

*Entre Estudiantes: Comunicación, Cultura y Ocio*. - n.º 26 (diciembre 93-enero 94); págs. 68-70.

### **Adecuación educación-empleo: Perspectivas del mercado de trabajo /** Lorenzo Cachón

Rodríguez, Charo Rubio Alférez, Fernando Cembranos Díaz

Madrid: *Instituto de la Juventud*, 1994. - 1 informe

### **Alumnos de COU, ¿qué harán el próximo curso?: resultados de un estudio realizado en Dos Hermanas (Sevilla) /** por Juan Agustín Morón Marchena

*Comunidad Escolar: Periódico semanal de información educativa*. - n.º 222 (marzo 1995); págs. 11-14.

### **ASPECTOS psicopedagógicos de la orientación sociolaboral: Información teórica**

Instituto para la Formación, Comunidad de Madrid <S.I.>: *Comunidad de Madrid, Instituto para la Formación*, 1992. - 29 h.

### **Carreras con empleo: estudios universitarios y previsiones de sus salidas laborales /** Luis Navarro

*Entre Estudiantes: Comunicación, Cultura y Ocio*. - n.º 30 (mayo 1994); págs. 36-40.

### **Ciencias económicas y empresariales:**

**Estudios y salidas profesionales /** Lola Rojas y Pedro Miguel López  
Barcelona: *Ariel, D.L.* 1990. - 220 págs.

### **COMUNIDAD europea: Programa de acción, transición de los jóvenes de la enseñanza a la vida adulta y activa /** Oficina de información del programa Ifaplan Bruxelles

Bruxelles: *Oficina de información del programa Ifaplan*, 1987. - 1 carpeta

### **CRECIMIENTO, competitividad, empleo: retos y pistas para entrar en el siglo XXI: libro blanco /** Comisión Europea

Luxemburgo: *Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas*, 1994. - 2 vol.

### **De la cualificación a la competencia, ¿de qué se habla? /** Peter Grootings

*Herramientas: Revista de Formación para el Empleo*. - n.º 35 (1994); págs. 26-28.

### **DE la escuela a la vida activa**

Madrid: *Ministerio de Educación y Ciencia: Popular*, 1989. - 96 págs.

**De la ESCUELA a la vida activa: Información y balance de los programas y experiencias promovidos por la Comunidad Económica Europea**

*Barcelona: Publicaciones de Juventud y sociedad, 1985. - 151 págs.*

**De la escuela al paro /** por Enric Sanchis  
*Madrid: Siglo XXI, 1991. - 275 págs.*

**Del negro al gris oscuro: universitarios con paso firme /** Pedro Manuel Boyer  
*Entre Estudiantes: Comunicación, Cultura y Ocio. - n.º 28 (marzo 1994); págs. 72-73.*

**Demandas del sistema productivo español y adaptación de la oferta educativa /** José Molero Zayas, Mikel Buesa Blanco, Julio Fernández Garrido  
*Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, C.I.D.E., D.L. 1990. - 192 págs.*

**Determinación de la necesidad de orientación profesional de diferentes grupos destinatarios de jóvenes menores de 28 años en la Comunidad Europea: Los jóvenes europeos y la orientación profesional: ¿Qué hacer que necesiten y deseen los jóvenes? /** Lynne Chisholm  
*Berlín: Cedefop, 1994. 144 págs.*

**Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile /** John Durston, Osvaldo Larrañaga, Irma Arriagada; Seminario-Taller Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?  
*Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 1995. - 62 págs.*

**Educación superior y empleo en España /** María Luisa García de Cortázar Nebreda  
*Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, D.L. 1987. - 348 págs.*

**EDUCACION técnica y formación profesional: documento de política del Banco Mundial /** preparado por John Middleton, Adrian Ziderman y Arvil Van Adams  
*Washington, D. C.: Banco Mundial, 1992. - 95 págs.*

**Educación, formación y empleo en el umbral de los noventa /** Mariano Fernández Enguita  
*Madrid: C.I.D.E., 1990. - 214 págs.*

**El sistema de formación profesional en el Reino Unido /** autor de la monografía John Twining por encargo de CEDEFOP, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional  
*Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1994. - 109 págs.*

**EMPLEO juvenil: Inventar el futuro /** Universidad Complutense de Madrid, Cooperación Internacional  
*El Escorial: Cooperación Internacional, 1996. - 276 págs.*

**Enganchados al futuro: Un grupo de alumnos de quince años participa en el programa de educación compensatoria que se desarrolla en un centro de Valladolid /** Orlando García  
*Comunidad Escolar. - n.º 510 (1995); pág. 13.*

**ESTANCIAS transnacionales: impacto y potencial /** Lisbeth Bahl Poulsen... <et al.>  
*Bruselas: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1995. - 59 págs.*

**EXPERIENCIAS de acercamiento entre la Educación Superior y el Empleo /** editado por Harold Silver  
*Madrid: M.E.C., Fundación Universidad-Empresa, 1988. - 180 págs.*

**FICHAS para la orientación profesional /** dirección Luis Romero Largo y Concepción Vico Cajal  
*Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1995. - 2 vol. pág. var.*

**FORMACION y empleo** / M. Flores Ríos... <et al.>; coordinadora Raquel Bardera  
*Tryángulo YMCA. - n.º 15 (otoño 1994); págs. centrales*

**Formación y empleo: estrategias posibles** / Enrique del Río, Daniel Jover, Lola Riesco  
*Barcelona; Buenos Aires; México: Paidós, 1991. - 145 págs.*

**Formación y orientación laboral** / Enrique Sánchez Goyanes; prólogo de Rafael Calvo Ortega  
*Madrid: Paraninfo, D.L. 1990. - 139 págs.*

**Formation des jeunes, les propositions du Haut Comité Education-Economie: comment offrir à chaque jeune une formation professionnelle avant sa sortie de l'école?: le Haut Comité fait 30 propositions pour que cette mesure ne reste pas lettre morte** / Christine Labbe  
*Espace social européen. - n.º 279 (17 février 1995); pág. 20.*

**FROM higher education to employment** / Organisation for Economic Co-operation and Development = De l'enseignement supérieur à l'emploi / Organisation de Coopération et de Développement Économique  
*París: OCDE, cop. 1992. - v. <2>*

**GUIA de las salidas universitarias: 1994-1996** / Círculo de Progreso Universitario  
*Madrid: Temas de Hoy, 1994. - 1.063 págs.*

**GUIA de las salidas universitarias: carreras y especialidades, estudios en el extranjero, oposiciones, instituciones de estudios empresariales, becas, otros estudios, trabajo** / Equipo de redacción, María Benjumea Cabeza de Vaca... <et al.>  
*Madrid: Círculo de Progreso Universitario, D.L. 1990. - 1.212 págs.*

**GUIA de Orientación Sociolaboral** / Fonat, Fundación Cultural Familia, Ocio y Naturaleza  
*Madrid: Fundación Cultural Familia, Ocio y Naturaleza, 1994. - 105 págs.*

**HIGHER education and employment: the case of humanities and social sciences**  
*París: Organisation for Economic Co-operation and Development, cop. 1993. - 123 págs.*

**HIGHER education and the preparation for work** / C. J. Boys... <et al.>  
*London: Jessica Kingsley, 1988. - 240 págs.*

**Inserción profesional de los jóvenes y reforma educativa** / Antonio de Pablo  
*Revista de Educación. - n.º 303 (enero-abril 1994); págs. 13-39.*

**INSERCIÓN y búsqueda de empleo: el caso de los técnicos especialistas de FP II en tres mercados locales de trabajo** / Roberto Herranz González... <et al.>  
*Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, D.L. 1992. - 205 págs.*

**Investigación sobre experiencias de transición de la escuela a la vida activa, análogas a las de Europa** / Ponencia Resumen presentada por Asunción Guardo, Enrique del Río; Trabajo realizado por Asunción Guardo... <et al.>  
*Madrid: Proempleo, Centro de Información, Gestión y Promoción del Empleo Juvenil, 1987. 57 h.*

**Itinerarios de formación y ocupación de los universitarios en Cataluña** / Josep M. Masjuán, Jesús Vivas, Miguel Zaldívar  
*Revista de Educación. - n.º 303 (enero-abril 1994); págs. 69-87.*

**JASP: Jóvenes, Aunque Sobradamente Parados** / Luis Fermín Moreno  
*Cáritas. - n.º 354 (1995); págs. 11-12.*

**Juntos pero no revueltos: Ensayos en torno a la reforma de la educación** / Mariano Fernández Enguita  
*Madrid: Visor, 1990. - 201 págs.*

**L'Attachement des Français au soutien parental: sous l'effet de l'allongement des études et des difficultés économiques, apparaît un consensus sur une nécessaire solidarité des parents envers leurs enfants** / Christine Labbe  
*Espace social européen. - n.º 292 (19 mai 1995); pág. 23.*

**La carrera de Derecho: estudios y salidas profesionales** / Lola Rojas y Agustina Sangüesa  
*Barcelona: Pirámide, 1991. - 177 págs.*

**La encrucijada de la formación en España** / Carlos de la Cruz, Francisco López Romito  
*Herramientas: Revista de Formación para el Empleo. - n.º 31 (1994); págs. 18-21.*

**La formación en los programas de la Comunidad Europea: objetivos y financiación** / Antonio Hidalgo Nuchera, Raquel González Toraya  
*Madrid: Fundación Universidad-Empresa, 1994. - 248 págs.*

**La formación universitaria orientada al trabajo: Algunas reflexiones desde la educación vocacional** / Pedro Alvarez Pérez  
*Profesiones y Empresas. - n.º 3 (1995); págs. 26-32.*

**La inserción profesional y social de los jóvenes: los itinerarios de transición entre los 14 y los 25 años** / J. Casal, J. M. Masjuan, J. Planas  
*Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació: CIDE, D.L. 1989. - 45 págs.*

**La inserción social y profesional de los jóvenes** / Joaquim Casal Bataller, Josep M.ª Masjuan Codina, Jordi Planas Coll  
*Madrid: Centro de Publicaciones, Secretaría General Técnica, Ministerio de Educación y Ciencia, 1991. - 337 págs.*

**La lista de espera** / Magdi Martínez Solimán  
*Temas para el debate. - n.º 15 (febrero 1996); págs. 56-60.*

**La nueva formación profesional: ¿Un camino válido?** / Enrique López Viguria  
*Comunidad Educativa. - n.º 197 (mayo 1992); págs. 14-16.*

**La orientación para la enseñanza superior** / José Rodrigo Vigil  
*Comunidad Educativa. - n.º 197 (mayo 1992); págs. 26-28.*

**La respuesta de los sistemas educativos al reto del desempleo juvenil: estrategias introducidas en Europa para paliar los efectos del desempleo juvenil desde el seno de los sistemas educativos** / Francesc Pedró  
*Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1992. - 156 págs.*

**La salida de la escuela y la incorporación de los jóvenes al mercado de trabajo** / Fernando Marhuenda Fluixá  
*Revista de Educación. - n.º 303 (enero-abril 1994); págs. 41-67.*

**Las nuevas profesiones** / Rafael Méndez i Hellín  
*Comunidad Educativa. - n.º 197 (mayo 1992); págs. 17-25.*

**Las prácticas en la empresa en la formación universitaria** / XVII Seminario Universidad-Empresa, celebrado en Madrid, organizado por la Fundación Universidad-Empresa  
*Madrid: Consejo de Universidades. Secretaría General: Fundación Universidad-Empresa, D.L. 1991. - 243 págs.*

**Las profesiones del siglo XXI** / Fátima Ramírez  
*Cambio 16. - n.º 1279 (27 mayo 1996); págs. 22-29.*

**Les événements de vie à l'adolescence, un système multidimensionnel d'analyse qualitative** / Jacques Perron, Jean-Claude Coallier et Maikke van Hervijnen  
*L'Orientation Scolaire et Professionnelle. - n.º 3 (septembre 1995); págs. 233-249.*

**LIBRO blanco sobre la educación y la formación: enseñar y aprender, hacia la sociedad cognitiva**

*Bruselas: Comisión de las Comunidades Europeas, 1995. - 61 h.*

**Los GRUPOS mejor preparados se colocan antes: un estudio del profesor Eliseo Santandreu revela la importancia de la formación para el trabajo**

*Nuevo Empleo: Revista de Orientación Profesional. - n.º 16 (mayo 1996); págs. 35-37.*

**Los servicios de orientación académica y profesional en la comunidad europea / A.G.**

Watts; en colaboración con Jean Guichard, Peter Plant, María Luisa Rodríguez  
*Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1993 <i.e. 1994>. - 139 págs.*

**Misión Imposible / Manuel Piñeiro Bernard Krief, Entre estudiantes. - n.º 42 (1995); págs. 32-37.**

**Nuevos planteamientos a propósito de la inserción profesional / José Rosé**

*Herramientas: Revista de Formación para el Empleo. - n.º 38 (marzo-abril 1995); págs. 44-48.*

**ORIENTACION e información profesional en Asturias: (una visión de conjunto): métodos y modelos de intervención, infraestructura, necesidades de orientación de la juventud /**

promueve, Consejería de la Juventud; coordina, Servicio de Empleo y Promoción Social  
*Oviedo: Principado de Asturias, D.L. 1990. - 228 págs.*

**Plan de transición al trabajo / Xavier Farriols i Sènder**

*Madrid: Federación Española de Universidades Populares, 1989. - 2 h.*

**PLANIFICACION de la educación y mercado de trabajo / Julio Grao (coord.); Carlos**

Burundarena... <et al.>  
*Madrid: Narcea, D.L. 1988. - 222 págs.*

**POLITICAS educativas europeas: treinta experiencias piloto: Jóvenes en transición, 1**

*Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia: Popular, 1988. - 173 págs.*

**Programas del plan de transición al trabajo en Catalunya / Pilar Pineda Herrero**

*Barcelona: Universitat Autònoma, 1995. - 12 págs.*

**Routes to adulthood in a changing society, the portuguese experience / José Machado Pais**

<S.I.> : *J. Education Policy, 1993. - 7 págs.*

**SOCIAL support and self-esteem in unemployed university graduates / Katica Lackovic-Grgin... <et al.>**

*Adolescence. - n.º 123 (1996); págs. 701-707*

**Tú decides: elección de carreras profesionales**

/ Manuel Martínez Díaz, Víctor Palacios Lasanta, Alfonso Valverde León

*Madrid: Mondadori, D.L. 1988. - 156 págs.*

**Una OPORTUNIDAD para jóvenes**

**desescolarizados: más de 8.000 alumnos participan durante este curso en los programas de garantía social**

*Comunidad Escolar. - n.º 530 (21 de febrero de 1996); pág. 5.*

**WICH business qualification?: The comprehensive guide to MBA and Postgraduate Business Courses throughout the world /**

<publishers Patrick Grimdsdale, Patrick Le Joncour, Edward More O'Ferrall>  
*London: Edition XII, 1993. - 397 págs.*

**Youth program: practical lessons from research and program experience / Brandeis University,**

Center for Human Resources  
*Massachusetts, United States: Brandeis University, Center for Human Resources, 1995. - 1 carp. (4 folletos, 3 h.)*

## Colaboran en este número

### René Bendit

Nacido en 1944; psicólogo diplomado, M. A. y Doctor en Sociología; desde 1976, asesor científico en el Deutsches Jugendinstitut (Instituto Alemán de la Juventud). Temas centrales de sus trabajos de investigación: los movimientos migratorios; la juventud extranjera; la formación profesional de los jóvenes emigrantes; la integración y la asistencia a los menores; la juventud en Europa.

### Manuel Espín

Nacido en Madrid. Licenciado en Derecho, Ciencias Políticas y Sociología y Ciencias de la Información. Ha participado en distintos estudios e investigaciones y en actividades de asesoramiento y formación sobre la realidad juvenil.

Director y guionista de diferentes series y espacios de televisión sobre temas de juventud, en la actualidad es Editor responsable de Calidad de Vida, en "TV. Educativa/La Aventura del Saber" (TVE-MEC).

### Wolfgang Gaiser

Nacido en 1946; licenciado en Sociología; desde 1976, colaborador científico en el DJI (Instituto Alemán de la Juventud). Temas centrales de sus trabajos de investigación: la juventud y el trabajo; la asistencia a los menores; la socioecología y la biografía; la juventud y la vivienda.

### Jerónimo Gómez López

Licenciado en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. Doctor en Pediatría. Realizó su tesis doctoral sobre "Aspectos socio-sanitarios de la adolescencia. Estudio de una población de alumnos de 4º de EGB, 8º de EGB y 3º de BUP de Madrid capital". Miembro de la Sociedad Española de Mesoterapia, Socio de Médicos del Mundo. España. Miembro de la Sociedad Española de Puericultura y de la Sección de Medicina del Adolescente.

### Jesús Hernández Arístu

Licenciado en Ciencias de la Educación por la Pädagogische Rheinland de Colonia. Dpto. de Aquisgran. Especialidad: Educación de los Jóvenes y Adultos. Ha sido profesor colaborador en la Universitaet Gesamthochschule Siegen, de la R.F.A. Facultad de Ciencias Sociales. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Deusto.

Profesor titular de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad pública de Navarra. Vicedecano de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Ha realizado investigaciones en los siguientes ámbitos: La identidad del educador social, la educación permanente de adultos, la formación ocupacional, la familia, la supervisión.

### Juan Carlos Hortelano Brea

Titulado en Ciencias Políticas y Sociología. Técnico superior de Estadística del Instituto Valenciano de Estadística. Profesor asociado del Departamento de Sociología de la Facultad de Económicas de Valencia.

Colaborador Técnico en el diseño de Encuestas domiciliarias sobre el uso de drogas. Plan Nacional sobre Drogas.

### Andreu López Blasco

Doctor en Ciencias Políticas y Sociología. Licenciado en Sociología por la Universidad de Munich (MU). Ha sido investigador numerario de Deutsches Jugendinstitut de Munich y profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Tiene libros publicados sobre, formación profesional, movimientos migratorios, fracaso escolar y evaluación de programas sociales y educativos. Temas de investigación preferente: desigualdades sociales y estructura social, "mundo de la vida" y juventud, las transiciones de los/las jóvenes (entradas y salidas del mundo educativo y laboral), evaluación de programas socio-educativos.

### Bernardo Martínez Mut

Doctor en Pedagogía. Profesor titular de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Valencia.

Departamento de Teoría de la Educación.

Líneas de investigación: educación en la empresa, diseño, evaluación y reingeniería de programas educativos; ingeniería de la educación; formación ocupacional e inserción sociolaboral; liderazgo y valores organizacionales.

#### **Franco Marziale**

Con posterioridad a los estudios de Derecho y Ciencias Políticas en la Universidad de Genoa, estudió Economía en Nancy, Demografía en Estrasburgo, Derecho Comunitario en Luxemburgo y Salud Pública en la Universidad de Oslo.

Paralelamente a la carrera de funcionario internacional desarrollada a lo largo de 33 años en el Consejo de Europa, ha continuado una carrera universitaria a través de la Universidad Menéndez Pelayo de Santander, después en Estrasburgo como Adjunto al Director de Altos Estudios Europeos y asimismo, en la Universidad de Oslo y en la Sapienza de Roma donde ha enseñado estructuras comparadas en salud y seguridad social. Actualmente colabora con las Universidades de "Norte de Londres" y de Maastrich en un programa de masters europeos en ciencias sociales.

Actualmente desempeña el cargo de Director del Instituto de la Juventud del Consejo de Europa en Estrasburgo y es el vicepresidente del Instituto de Estudios sobre Factores de Riesgos en la Infancia y la Adolescencia en la Universidad de Lyon.

#### **Úrsula Nissen**

Colaboradora científica desde 1980 en el Instituto Alemán de la Juventud. Temas centrales de sus trabajos de investigación: estudios sobre la infancia; la política de menores; estudios sobre procesos de socialización específicos de cada sexo. Actualmente es miembro del Grupo de Trabajo DJI-9 Informe sobre Juventud: "La situación de los niños y los adolescentes en los nuevos Estados Federados de Alemania". Confundadora de la asociación Frauen Akademie München e.v./FAM (Academia femenina de Munich).

#### **Francisco Palop Jonqueres**

Profesor TEU del Departamento de Sociología y Antropología Social de la Universidad de Valencia. Ha leído recientemente su tesis doctoral de Sociología en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Valencia. Intereses investigadores: Sociología del empleo y de la educación, sociología de la Cultura.

#### **Klaus Schenk**

Pedagogo social, formación complementaria en Terapia familiar y asesoramiento. Larga experiencia profesional en el trabajo con grupos de iniciativa en el Kindergarten, en centros de juventud, trabajos con padres; ha dirigido el trabajo abierto con jóvenes, sus nuevas organizaciones así como la redacción de un libro para los colaboradores de este ámbito, y la concepción de una nueva forma de dirección de los mismos. Actualmente es responsable regional para el ámbito de juventud y ejerce su profesión en la Institución: Evangelische Jugendsozialarbeit Bayern, e.v., Munich.

#### **Miguel Zurriaga Estela**

Licenciado en Ciencias de la Educación. Profesor de Secundaria. Líneas de investigación: transición de la escuela al trabajo, formación profesional, formación ocupacional, peer groups y tiempo libre, formación en la empresa.