
Director

Antonio Basagoiti Pastor

Coordinación del número

Miguel Angel Verdugo Alonso

Diseño Gráfico

Pep Carrió / Sonia Sánchez

Ilustraciones

Mar Ferrero

Edición

© Instituto de la Juventud

Redacción

Centro de Estudios, Formación e

Información de Juventud

C/ Marqués del Riscal, 16

Tel. 91 347 77 00

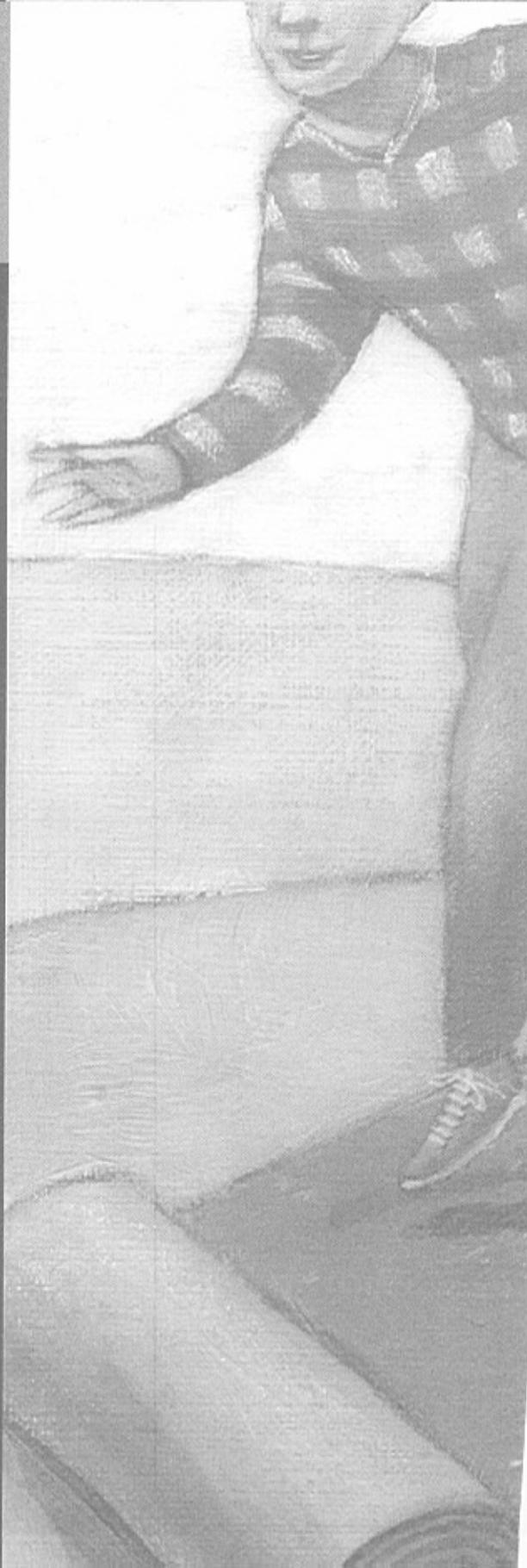
ISSN: 0211-4364

NIPO: 208-96-004-6

Dep. Legal: M-2432-1999

Impresión: GRAFICAS MARTE, S.A.

Las opiniones publicadas en este número corresponden a sus autores.
El Instituto de la Juventud no comparte necesariamente el contenido de las mismas.



ÍNDICE

	<i>Páginas</i>
El Tema	7
Introducción	
1. Normalidad, peculiaridad y discapacidad Josep Vicent Marqués	9
2. Jóvenes con discapacidad: Características y necesidades Antonio Jiménez Lara	13
3. Discapacidad y empleo Jose María García	23
4. Transición de la escuela al trabajo y a la vida independiente Cristina Jenaro	31
5. Ocio y tiempo libre en jóvenes con discapacidad José Ramón Orcasitas	47
6. La meta de la integración universitaria. Servicios de apoyo Manuel García Viso	57
7. Juventud y discapacidad. Una apuesta de futuro Miguel Angel Verdugo	63
8. El voluntariado y el acceso a la Universidad de los estudiantes con discapacidad Jordi Tolrá y Mabilon	73
9. Una experiencia de voluntariado en la Universidad David Calzado	79
Materiales	83

El reconocimiento de que todo ser humano es persona y merece un trato correcto está aún lejos de haberse conseguido. Cuando hace más de doscientos años se iniciaron las declaraciones de los derechos del hombre se trataba de los derechos del varón, adulto, de raza blanca, aparentemente cuerdo, convencionalmente sano y "capacitado"...

Dentro de esta lenta marcha hacia la interiorización de la igualdad de derechos efectivos y trato a todas las personas, el reconocimiento de los derechos de las personas con algún tipo de discapacidad es un frente no sólo importante sino muy particular, ya que arrastramos muchos años de trato represivo e incomprensivo disfrazado de protección que hace necesario un nuevo replanteamiento, incluso de vocabulario.

La *Encuesta sobre Discapacidad, Deficiencias y Minusvalías*, (INE Madrid 1987) supuso una verdadera revolución en el conocimiento cuantitativo de las discapacidades en España. La prevalencia de las situaciones de discapacidad en las edades jóvenes se sitúa en torno al 3 por cien, siendo el mayor problema de este colectivo el acceso al empleo, a pesar de los esfuerzos que se vienen haciendo para equiparar las oportunidades laborales de las personas con discapacidad. Pero la vida adulta no es solamente el empleo, aunque este sea una parte sustancial de ella. El

concepto de calidad de vida, y particularmente el modelo integrado de Schalock (1996, 1997), sirve como referente integrador de una visión comprensiva de las necesidades de los jóvenes. Desde esa perspectiva la multidimensionalidad de la persona y de sus necesidades resulta equilibrada, y los avances progresivos de la investigación permiten ir incorporando los nuevos conocimientos a la planificación de las ayudas. En la actualidad una mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad se debe plantear el análisis de necesidades y el desarrollo de ayudas en las siguientes dimensiones: bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos. En esa perspectiva podemos observar que nos queda todavía mucho camino por recorrer. Se hace necesaria la construcción de medios sociales en los que quepamos todos, es decir, soportes de la vida más humana para todos.