

## Selección de referencias documentales sobre MINORÍAS ÉTNICAS, MIGRACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Esta relación no pretende ser exhaustiva y se ha realizado en función de criterios de actualidad y pertinencia al tema monográfico de la presente revista. Está formada tanto por libros, como por artículos de revista o documentos de distinta procedencia, seleccionados en la base de datos de la Biblioteca del Instituto de la Juventud.

Caso de estar interesados en alguna de las referencias pueden solicitar copia del material susceptible de reproducción, según la legislación vigente, así como la realización de otras búsquedas retrospectivas, dirigiéndose a la BIBLIOTECA DE JUVENTUD -Marqués de fiscal, 16.- 28010 MADRID  
Tel.: 3477820-1; Fax: 913199338.

### **ACTITUDES hacia los inmigrantes / ASEP** *Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 1998. - 161 p.*

Investigación basada en la realización de una encuesta a una muestra representativa del conjunto de la sociedad española. Analiza la repercusión que los inmigrantes tienen en la vida social y la importancia de su integración según la opinión de los españoles. Es relevante que el estudio aporte conclusiones que permiten observar la evolución de estas actitudes, de 1991 a 1997, y que los índices de racismo y xenofobia se encuentren en unos niveles bajos.

### **Actuar con la Comunidad Gitana: Orientaciones para la intervención en drogodependencias desde los servicios asistenciales / Elaborado por: Carmen Arbex, Asociación Secretariado Gitano** *Madrid: Asociación Secretariado General Gitano, 1996. - 76 p.*

La constatación de la importancia de las toxicomanías en la comunidad gitana y la insuficiente respuesta que se presta al problema, justifica este trabajo que pretende provocar el interés y la reflexión de los profesionales y aportar datos sobre como intervenir en el terreno de las drogodependencias con este segmento de población

### **Animación de la comunidad gitana / Ricardo Olmedo**

*Cáritas.- n. 371 (marzo, 1997); pp. centrales*  
Suplemento monográfico sobre la comunidad gitana en España. Se ofrecen datos demográficos, así como información sobre la acción social de Cáritas con este colectivo y programas de asistencia desarrollados por dicha ONG. Asimismo se hace referencia a algunos proyectos que se están llevando a cabo, entre los que destaca el Programa Sócrates, y especialmente Comenius, dedicado a promover la educación intercultural.

### **Antropología y pobreza urbana / Pilar Monreal** *<Madrid> : Los libros de la catarata, D.L. 1996. - 125 p.*

Muestra de las diversas teorías sobre la pobreza urbana. Los principales temas de debate teórico son: por qué hay pobreza y cómo subsiste a pesar de las políticas públicas para erradicarla; el papel del Estado con la asistencia pública, preguntándose si es excesivamente paternalista; las relaciones entre pobreza, clase, género y grupos raciales más propensos a ser pobres; el papel que desempeña la cultura y los valores que perpetúan la pobreza; por último, se trata la responsabilidad del individuo en su propia pobreza.

**ANUARIO de migraciones / Ministerio de**

Trabajo y Asuntos Sociales

*Madrid: Subdirección General de Publicaciones, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, D.L.*

1999. - 789 p.

Panorámica del fenómeno migratorio español en la década de los noventa, tanto en lo que se refiere a la corriente migratoria española hacia el exterior, como a los movimientos migratorios interiores y los flujos inmigratorios de ciudadanos extranjeros hacia nuestro país. Todo ello se complementa con un índice de textos legales en materia migratoria, normas de carácter general que afectan al ámbito ciudadano, laboral y social y una extensa información administrativa al respecto.

**Apuntes para una pedagogía de la interculturalidad / Pedro Sáez***Misión Joven.- n. 243 (abr. 1997); p. 5-16*

Define, a grandes rasgos y con ejemplificaciones concretas, la teoría y la práctica de la educación intercultural, traducidas didácticamente a través de diez propuestas metodológicas

**BIBLIOGRAFIA: migraciones**

*Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Asuntos Sociales. n. 10 (1998); p. 227-240*

**Ciudadano Mohamed / Carles Navales***Barcelona: Libros PM, D.L. 1996. - 151 p.*

Ensayo sobre las experiencias de distintos grupos de inmigrantes. Este trabajo intenta mostrar la necesidad de una política de inmigración que evite posibles conflictos.

**Ciudades contra el racismo: "Granada, ciudad integradora": Jornadas sobre racismo e**

**integración: Actas de un encuentro / Antonio Sánchez Sánchez, Francisco Jiménez Bautista, Torcuato Valenzuela Tomás <Eds.>**

*Granada: IMFE (Instituto Municipal de Formación y Empleo), 1996. - 203 p.*

Granada ha sido, y aún lo es, una ciudad multicultural. Sin embargo, la presencia de un

número mayor de inmigrantes, unido a un mayor desempleo puede provocar la aparición del racismo y la xenofobia. Con el objetivo de prevenir estas situaciones se realiza este encuentro de responsables, técnicos y expertos en cuestiones relacionadas con el racismo y la integración.

**CODIGO de Migraciones: Nacionales en el exterior y extranjeros en España: Textos internacionales, Acuerdos bilaterales, Derecho social comunitario y legislación****interna / Edición a cargo de José R. Manjón**

Manjón y María Nuñez González, con la colaboración de Pilar Sandoval Aguilar  
*Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y Boletín Oficial del Estado, 1997. - 1721 p.*

El volumen primero del Código dedica sus cinco libros a los grandes marcos jurídicos de referencia: 1.- Constitución Española; 2.- Tratados y Convenios de organismos internacionales; 3.- Derecho social comunitario; 4.- Tratados bilaterales de cooperación y amistad, y de emigración, contratación y colocación con países europeos e iberoamericanos; 5.- Legislación interna de emigración y extranjería.

**COMPAÑEROS del éxodo***Voluntarios de Madrid.- n. 27 (abril 1999) ; p. 2-5*

En un siglo XX plagado de conflictos, el voluntariado con refugiados toma una especial relevancia. Se puede ejercer esta tarea de dos maneras: en el extranjero, como cooperante en campos de refugiados o, sin salir de España, colaborando con organizaciones que acogen a personas huidas de otros países.

**CONVENIO marco para la protección de****minorías nacionales / Consejo de Europa***Interface.- n. 21(1996); p. 20-23*

GITANOS / INTEGRACION SOCIAL / CONSEJO DE EUROPA / POLITICA INTERNACIONAL / MINORIAS ETNICAS / PROTECCION SOCIAL / CONVENIO /

**Convivir en una Europa multiétnica: el desafío del siglo XXI** / Tomás Calvo Buezas*Veintiuno.- n. 31 (otoño 1996) ; p. 39-47*

El incremento de la inmigración de personas procedentes del Tercer Mundo y la construcción de una Europa sin fronteras no ha podido evitar el surgimiento de un nacionalismo europeo con tintes racistas y xenófobos. Sin embargo están surgiendo voces que reclaman la solidaridad con los grupos étnicos, apostando así por una Europa mestiza y plurirracial enriquecida por la diversidad cultural. El artículo se detiene especialmente en el caso español, señalando la importancia de la educación de los jóvenes para promover actitudes de tolerancia y solidaridad.

**Del racismo a la interculturalidad:****Competencia de la educación** / Alfonso García Martínez, Juan Sáez Carreras*Madrid: Narcea, D.L. 1997. - 253 p.*

Una de las ideas para prevenir la discriminación racial es la educación intercultural. Esta educación propone una metodología docente en la que se trabaja para mejorar la convivencia y la justicia social.

**Dispersió o concentració escolar de minories: una falsa polèmica** / Esteve Barandica i Palret*Barcelona educació.- n. 10 (gener-abril 1999) ; p. 30-31*

La cuestión de la concentración o dispersión de las minorías étnicas o culturales está muy debatida. Sin embargo, esta polémica oculta otras cuestiones de fondo: una de ellas sería la estigmatización del emigrante al oponerse algunos centros concertados a escolarizarlos.

**DOSSIER de recursos: la tolerancia y la solidaridad***<Murcia> : Concejalía de Juventud y Deportes. Centro Informa Joven, <1997>. - 105 p.*

Compendio de recursos básicos (legislación, subvenciones, etc.) que permitan facilitar a colectivos y asociaciones juveniles la realización

de propuestas en favor de la tolerancia y la solidaridad. Se contemplan los apartados de: racismo, xenofobia, gitanos, inmigrantes y refugiados, homofobia y discapacitados.

**Educación e interculturalidad en la Europa mestiza del siglo XXI** / Tomás Calvo Buezas*Sociedad y utopía.- n. extraordinario (1999); p. 79-85*

Atendiendo a la nueva configuración de Europa como un mosaico pluricultural y multiétnico, se analiza la necesidad de educar a los niños y jóvenes en la tolerancia y en el respeto a la diferencia. Esto se debe concretar en una reelaboración de los textos escolares y en nuevos programas de sensibilización y formación del profesorado.

**EDUCACION intercultural: análisis y resolución de conflictos: Premio Educación y sociedad del MEC, 1994** / Colectivo AMANI*Madrid: Editorial Popular, 1996. - 270 p.*

Guía práctica, basada en el enfoque socioafectivo y en las teorías constructivistas, que ofrece conceptos teóricos y recursos útiles para una educación intercultural con grupos de tiempo libre. La educación intercultural es un enfoque que promueve relaciones de igualdad entre personas de culturas diferentes.

**Educación y diversidad cultural** / Vera María Candau*Crítica.- n. 847 (jul.-ag. 1997); p. 51-53*

Globalización o mundialización de la cultura son expresiones que están presentes en todas las reflexiones sobre el momento actual de la humanidad y los desafíos que tiene que enfrentar de cara al próximo milenio.

**Educación y situaciones bilingües en contextos multiculturales: estudio de un caso:****Melilla** / M<sup>a</sup> Carmen Mesa Franco, Sebastián Sánchez Fernández*Granada: Universidad de Granada, 1996. - 91 p.*

En un contexto bilingüe, la ciudad de Melilla,

donde la lengua oficial es el español, pero en el que una parte importante de la población habla una lengua bereber, el "tamazigh"; se investiga el resultado de esta situación en la educación infantil y primaria. También se propone un modelo de intervención educativa destinado a compensar y mejorar el dominio del castellano, pero sin que signifique la imposición de una lengua. Para ello el educador domina el vocabulario básico del "tamazigh", con el que se dirige inicialmente al alumno para luego introducirle en la enseñanza del español.

**El derecho a la educación: niños y niñas inmigrantes en la escuela** / Juan Sánchez Miranda

*Movimiento Junior en Marcha.* - n. 132 (enero-febrero 1999); págs. centrales

Análisis de un fenómeno cada vez más habitual en las aulas españolas: hay un número creciente de alumnos emigrantes que asisten a clase; a veces con grandes carencias que les marginan entre sus iguales. Se proponen una serie de apoyos a las necesidades educativas especiales de estos niños y niñas como es el aprendizaje de la lengua del país de acogida y el respeto a las diferencias culturales.

**El desplazamiento en el mundo: inmigración y temáticas de identidad** / <Sami Naïr, Javier de Lucas>

<Madrid>; Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO), 1998. - 273 p.

Análisis socio-ideológico de la inmigración que muestra cómo se puede convertir en una especie de maldición para la persona que la sufre. El inmigrante es visto por la sociedad como un paria que está obligado a integrarse en unos valores que le son ajenos. Se analizan las normas que le son impuestas al trabajador extranjero y se propugna que las sociedades deben esforzarse para integrar a los desplazados que acogen, utilizando una perspectiva multiculturalista.

**El destino de los inmigrantes: Asimilación y segregación en las democracias occidentales** / Emmanuel Todd; traducción de Gabriel Hormaechea

Barcelona: Tusquets, 1996. - 394 p.

Existen dos destinos posibles para el inmigrante en el país receptor: la asimilación o la segregación. El intercambio de cónyuges conduce a la dispersión de la población inmigrada y, por tanto, a su integración en la sociedad de acogida; el rechazo del intercambio matrimonial favorece el enquistamiento del grupo. La segregación perpetúa al grupo minoritario y puede desembocar, en determinados contextos, en tentativas de eliminar a dicho grupo.

**El EXTRANJERO en la cultura europea de nuestros días**

Bilbao: Universidad de Deusto, 1997. - 574 p.

Análisis de los fenómenos migratorios en Europa desde el ámbito de la sociología, la economía, el derecho, la antropología, la ética y las ciencias de las religiones.

**El trabajo, una manera de integrar a los inmigrantes** / Isabel Bandrés

Cáritas.- n. 367 (noviembre 1996); p. 33-34

La CEAR, Comisión Española de Ayuda al Refugiado, ha firmado con el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, contando con la colaboración del INEM, un acuerdo para crear una bolsa de trabajo para inmigrantes y refugiados.

**Emigración, derechos humanos y prioridad nacional** / Agustín Unzurrunzaga

Zerbitzuan.- n. 33 (1997); p. 68-75

La inmigración en España, como en casi todos los países desarrollados, debe hacer frente a una especie de racismo institucional; sin papeles ni ciudadanía, es imposible tener derechos. Esto hace que las posibilidades de integración del extranjero en la sociedad, bajo estas circunstancias, sea muy remota.

**Encuentro de jóvenes españoles en Europa /**  
Pablo Torres

*Carta de España.*- n. 538 (abril 1999) ; p. 6-11  
Reunión de más de 50 jóvenes, hijos de emigrantes, provenientes de distintos países de Europa y Marruecos. El objetivo es facilitar sus contactos con la realidad actual de España, establecer un intercambio de impresiones sobre el movimiento asociativo juvenil en los distintos países y facilitar su integración en el mundo laboral europeo, teniendo en cuenta los perfiles internacionales necesarios para el trabajo en las empresas de la Unión Europea.

**Escuela y etnicidad: el caso del pueblo gitano /**  
Mariano Fernández Enguita

*Granada: Universidad de Granada, 1996.* - 159 p.  
Intento de acercamiento a la conflictiva realidad de la incorporación del pueblo gitano a la escuela. Basado, entre otras fuentes, en la observación directa y entrevistas realizadas a lo largo de un curso académico en ocho centros escolares madrileños que poseen un número considerable de alumnos gitanos. Se analizan una serie de temas, entre los que destacan las relaciones entre payos y gitanos en el medio escolar, así como la discusión de las líneas principales de las políticas educativas aplicadas al pueblo gitano.

**Escuela y minorías: inmigrantes y gitanos ante el modelo educativo español /**  
Jordi Garreta i Bochaca

*Revista de Educación.*- n. 317 (septiembre-diciembre 1996); p. 229-254  
Tras analizar el papel de los padres y la escuela en la concreción de una respuesta educativa a la diversidad cultural existente en la sociedad en general, se pasa a describir la situación de las minorías étnicas y las oportunidades educativas que el sistema de enseñanza español les ofrece. Se aportan una serie de datos estadísticos en base a un estudio realizado entre la población gitana, africana y asiática residente en las provincias de Lérida y Huesca.

**Europa: ¿miedo a la solidaridad? /**  
Emilio Menéndez del Valle

*Temas para el debate.*- n. 52 (marzo 1999); p. 56-60

La culminación de la guerra fría y el fin de las certidumbres ideológicas han provocado una vuelta a antiguas fuentes de identidad como la etnia y la nación, lo que abre paso a la xenofobia y el racismo. En esta coyuntura, la izquierda debe abanderar la defensa de los derechos humanos, de la solidaridad y de la necesidad de una regulación racional de los flujos migratorios.

**EUROPEAN address book against racism 1999**

*/ UNITED for Intercultural Action-European network against nationalism, racism, fascism and in support of migrants and refugees Amsterdam : UNITED for Intercultural Action-European network against nationalism, racism, fascism and in support of migrant and refugees, 1999.* - 56 p.

United es un tejido asociativo de más de 500 organizaciones de 49 países europeos que trabajan por los derechos de los refugiados y emigrantes. También sensibilizan a la sociedad contra el fascismo, el nacionalismo y la discriminación racial. Se presenta un completo directorio de las organizaciones que forman esta red y una lista de revistas de asociaciones antifascistas. Finalmente, se describe la forma en que se articulan y comunican para hacer más efectivas sus acciones.

**Evaluación y promoción de alumnos pertenecientes a minorías étnicas /**  
Araceli Blanca González de Lario, María Cristina Hernández Trejo

*Comunidad Educativa.*- n. 251 (mayo 1998); p. 35-39

La asistencia a las aulas de alumnos pertenecientes a minorías étnicas es una realidad que conlleva un análisis diferente del currículo, una forma de actuar específica y una atención por parte de los profesionales del centro. Las dificultades aumentan en la evaluación y promoción de estos alumnos. En este sentido,

conviene intervenir con corrección para favorecer un proceso continuo y adaptado a las necesidades de cada uno.

**EXTRANJERIA e inmigración: el alto precio que debemos pagar: mesa redonda / Jornadas sobre Racismo y Xenofobia**

<Madrid>: Instituto de la Juventud, <1997>, - <16> h.

Se extraen las principales conclusiones sobre la realidad social del mundo de la inmigración, citando sus principales causas y describiendo el perfil de la persona que emigra, cómo lo hace, su situación social, etc. Se propone que las políticas para inmigrantes deben tener un enfoque que incluya la interculturalidad y un mayor compromiso solidario.

**FEMMES migrantes, femmes actives : Première Conférence Européenne par et pour les femmes immigrées / Forum des Migrants de l'UE**

Bruxelles: Forum des Migrants de l'UE, 1996. - 120 p.

Cuaderno del Forum antes reseñado en el que se tratan los aspectos clave de la conferencia europea sobre mujeres inmigrantes. La situación de empleo o inactividad laboral es tema central tanto de la citada conferencia como del informe a que se refiere.

**FINALIZA la regularización**

Carta de España.- n. 510 (oct. 1996); p. 16-18

**GUIA '98 de recursos para la inmigración de la Comunidad de Madrid**

Madrid: Oficina Regional para la Inmigración de la Comunidad de Madrid, 1998. - 333 p.

La Oficina Regional para la Inmigración, sirve de apoyo a los profesionales de las distintas administraciones, ONGs, asociaciones, etc., que desarrollan su labor con inmigrantes. En este trabajo se recogen los recursos específicos para inmigrantes en los ámbitos público y privado.

**GUIA básica para el emigrante retornado:**

**respuestas útiles / Fundación Largo Caballero Madrid: Fundación Largo Caballero, 1998. - 55 p.**

El cumplimiento del mandato constitucional sobre orientación para el retorno y la plena reintegración de los emigrantes es el objeto de esta guía. Se facilita al trabajador español en el extranjero el conocimiento de las condiciones y circunstancias en las que se puede producir su regreso.

**Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad / Graciela Malgesini y Carlos Giménez**

Madrid : La Cueva del Oso, 1997. - 319 p.

57 entradas configuran esta guía dirigida a lectores con interés o responsabilidades en materias de política social o extranjería. En coherencia con estos destinatarios se han enfatizado en dichas entradas los siguientes aspectos: origen, evolución, acepciones, polémicas, críticas, implicaciones prácticas y éticas

**GUIA de educación intercultural: jóvenes europeos contra el racismo**

Madrid: Asociación para la Cooperación con el Sur-Las Segovias, D.L. 1998. - 63 p.

En el contexto del "Año Europeo contra el Racismo", un grupo de organizaciones no gubernamentales del sur de Europa ponen en marcha el proyecto "Jóvenes europeos contra el racismo". Con la campaña educativa que se desarrolló en España se elaboró una serie de materiales educativos.

**GUIA de la nacionalidad española / Aurelia Álvarez Rodríguez**

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 1996. - 237 p.

Se pretende dar la máxima publicidad de las normas españolas relativas a la nacionalidad haciendo un análisis pormenorizado de las mismas, así como de su interpretación en la práctica diaria. Sus destinatarios son fundamentalmente los inmigrantes y sus familiares, así como los trabajadores de origen

español que se han visto obligados a residir fuera de España.

#### **GUIA para el retorno**

*Madrid: Dirección General de Ordenación de las Migraciones, D.L. 1998. - 67 p.*

Conjunto de informaciones actualizadas y destinadas a emigrantes retornados. Se trata de la protección establecida, los trámites que deben realizar y los organismos y direcciones a los que deben dirigirse. Se incluye toda la legislación y una serie de cuestiones relevantes: cómo recuperar la nacionalidad española, los trámites a seguir para solicitar prestaciones de desempleo y pensiones, etc.

#### **GUIA para padres gitanos y mediadores**

*<Madrid>; Asociación Secretariado General Gitano, D.L. 1996. - 88 p.*

Esta guía pretende orientar a los padres gitanos en las relaciones con sus hijos. Proporciona información sobre el problema de la toxicomanía dentro de la comunidad gitana y sobre las drogas más consumidas por los jóvenes. Asimismo, pretende sensibilizar a los padres sobre su papel en la prevención de adicciones y expone modos de actuación para desarrollar una educación preventiva dentro de la familia. La guía ha sido concebida como libro de consulta para los padres, pudiendo ser utilizada también en las actividades desarrolladas por las asociaciones gitanas.

**GUIA práctica para los trabajadores extranjeros en España /** Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; Dirección: Isabel Vázquez Feijóo

*Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 1996. - 71 p.*

Se presenta información sobre el programa de actuación en favor de los inmigrantes, dentro del marco del Plan de Integración Social del Gobierno. También se ofrece información sobre los servicios de la Administración General y entidades colaboradoras, se acompaña de anexos, con las principales normas en materia de

Extranjería y formularios de los distintos trámites contemplados en esta Guía.

#### **Hijos de emigrantes: generación de futuro /** Pablo Torres y Carlos Ortega

*Carta de España. - n. 540 (junio 1999); p. 6-10*

Se describen las diferentes experiencias de un grupo de jóvenes emigrantes españoles de segunda generación que vuelven a España a completar sus estudios o hacer prácticas. Por medio de un programa del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, en colaboración con varias instituciones alemanas, estos jóvenes han residido durante cinco semanas en Madrid.

#### **I Congreso Europeo de la Juventud Gitana = I Kongreso Europuno Katar | Terniben Romani = Congrèss Europeu de la Joventut Gitana... : Universitat de Barcelona, 6-9 Noviembre /**

organizado por Unión Romani, Federació d'Associacions Gitanes de Catalunya

*Barcelona: Instituto Romano de Servicios Sociales y Culturales; Madrid: Instituto de la Juventud, D.L. 1998. - 494 p.*

Análisis de la situación de la población gitana, especialmente de los jóvenes, en Europa en la actualidad. Se estudian diversos aspectos como: la participación de los gitanos en los procesos de toma de decisiones y la presencia en los órganos consultivos nacionales e internacionales, la educación de los niños y niñas romanies en Europa, la creación de empleo entre las comunidades romanies, la participación de los jóvenes gitanos en los diferentes movimientos sociales y asociaciones juveniles, etc.

#### **I Congreso Gitano de la Unión Europea: La educación de los niños gitanos e itinerantes** Madrid; Barcelona: Centro de Publicaciones del MEC; Instituto Romano de Servicios Sociales y Culturales, D.L. 1996. - 494

Expertos, representantes de las distintas Administraciones y miembros de la etnia gitana analizan los aspectos mejorables de la escolarización de niños y niñas gitanos y las políticas sociales relacionadas con la

problemática gitana. El estudio de las políticas en materia de libertades y de defensa de las minorías, junto con el proyecto de creación de un Centro Europeo Gitano, completan el contenido de este congreso

**Identité, immigration, intégration** / Jacques Barou

*Recherche sociale*. - n. 147 (juillet-septembre 1998) ; p. 32-43

Análisis de los problemas de identidad que sufren los inmigrantes al integrarse en la sociedad europea occidental. Se señalan las diferencias entre las señas de identidad de los inmigrantes de primera generación y las de las jóvenes generaciones siguientes, y las formas de transmisión de dicha identidad.

**INFORME: Derechos humanos y romá /** gitanos en Europa / Asociación Iniciativas Culturales Dromá

<Torremolinos>: *Asociación Iniciativas Culturales Dromá*, 1998. - 29 p.

De los 12 millones de gitanos que se encuentran repartidos por el mundo, unos ocho millones viven en Europa. Son la minoría más grande del continente europeo y la más desfavorecida. Se describe su situación socioeconómica, sociopolítica y sociocultural, las diversas violaciones de derechos humanos que han sufrido a lo largo del siglo XX, la legislación internacional que ha tratado su situación y los diversos programas que defienden sus derechos.

**INFORME Anual Sobre el Racismo en el Estado Español 1996** / Dirección y redacción: María Sales Pardo

*Barcelona: SOS Racismo*, 1997. - 191 p.

Segundo informe anual publicado, en el que se dan a conocer datos sobre el nivel de racismo y xenofobia alcanzado en España en 1996. Los datos incluidos reflejan sólo una pequeña parte de un fenómeno cuya dimensión es mucho más amplia, ya que los medios dan a conocer únicamente hechos de suma gravedad. Por otra parte, sólo un escaso número de las

personas discriminadas o agravadas formulan denuncia.

**INFORME sobre la inmigración y el asilo en España: aprobado en la sesión plenaria celebrada en Madrid el 22 de diciembre de 1997** / Foro para la integración social de los inmigrantes

<Madrid>: *Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría General de Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales - IMSERSO*. - <D.L. 1998>. - 98 p.

Síntesis de la historia más reciente del proceso legislativo y regulador de la inmigración en España. Se ponen de manifiesto los problemas y dificultades que sufre este proceso hoy en día, así como las difíciles circunstancias que han de pasar emigrantes y asilados en nuestro país.

**Inmigración en las fronteras de la Unión Europea** / Alejandro Lorca Coróns, Marcos Alonso Lajara, Luis Antonio Lozano Rubio  
*Madrid: Encuentro*, 1997. - 255 p.

En esta obra se realiza un estudio sobre la demografía y la socioeconomía del Magreb y los países del este, y sus poblaciones en la UE. Por último analiza temas como los refugiados, las políticas migratorias, etc., concluyendo con un bosquejo de lo que puede ocurrir en el siglo XIX.

**INMIGRACION y racismo: análisis de radio, televisión y prensa española** / CIPIE, Observatorio Permanente de la Inmigración  
<S.b.>: <S.n.>, 1999. - 60 h.

Análisis y seguimiento trimestral sobre inmigración y racismo en los medios de comunicación. El presente informe abarca el periodo que comprende los meses de abril, mayo y junio de 1999 y las fuentes de información son: la prensa escrita más representativa de las diferentes zonas del Estado, las cadenas de televisión de cobertura nacional y las principales emisoras de radio. En ese trimestre se detecta un fuerte descenso de noticias relacionadas con la inmigración y el racismo en España.

**INMIGRACION y trabajo: trabajadores inmigrantes en el sector de la construcción <polacos y marroquíes en Madrid y Barcelona>** / Colectivo IOE

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 1998. - 240 p.

Investigación que analiza las características del mercado trabajo en España y las modalidades de inserción en el mismo de los colectivos de inmigrantes marroquíes y polacos que trabajan en el sector de la construcción.

**Inmigrantes en España: Vidas y experiencias** / Eugenia Ramírez Golcochea

Madrid: Siglo XXI; Centro de Investigaciones Sociológicas -CIS-, 1996. - XXIII, 611 p.

Estudio sociológico sobre la inmigración en España. Se toman casos puntuales sobre experiencias personales en nuestro país. El libro se desarrolla por áreas geográficas de procedencia de estos grupos de población.

**Inmigrantes en la escuela** / Jesús Carnicero;

Fotos: Antonio Magán

Carta de España.- n. 506(1996); p. 9-13

**INMIGRANTES entre nosotros: trabajo, cultura y educación intercultural** / Francisco Checa y Encarna Soriano <eds.>

Barcelona: Icaria, D.L. 1999. - 311 p.

Análisis de los cambios en el mercado de trabajo y en el ámbito cultural que ha supuesto la llegada de inmigrantes a España en los últimos años. Se estudia además la importancia de la educación intercultural en su integración social.

**Jornadas de Sensibilización sobre la Problemática de los Inmigrantes del Tercer Mundo y de los Países del Este de Europa y su Relación con la Cooperación al Desarrollo** / Remedios Toboso Moreno

Trabajo Social Hoy.- n. 14 (cuarto trimestre 1996); p. 48-59

Resumen de los objetivos y desarrollo de las Jornadas organizadas por la Fundación CIPIE (Centro de Investigación y Promoción

Iberoamérica Europa), dentro del Programa de Sensibilización sobre la Problemática de los Inmigrantes. Este programa ha sido financiado por la Comisión de las Comunidades Europeas, el Ministerio de Asuntos Exteriores y la Comunidad Autónoma de Madrid, con apoyo de la Fundación Caoll y la Generalitat de Cataluña. Durante las jornadas se analizaron las causas de la emigración, planteándose la necesidad de cooperación internacional en este campo.

**JORNADES per una legislació que afavoreixi la integració dels immigrants: conclusions**

Barcelona: Departament de Benestar Social. Generalitat de Catalunya, 1997. - 8 h.

Entre las conclusiones más importantes destacan los principios básicos sobre los que debe estar fundamentada una política de inmigración: la globalidad e integralidad de la normativa legal, la integración en la sociedad, la publicidad que fomenta el conocimiento de la normativa por parte del afectado y, finalmente, el principio de legalidad y jerarquía normativa que respeta la Constitución española.

**Juventud, identidad nacional y europeísmo** / Félix Moral, Araceli Mateos

<Madrid>: Instituto de la Juventud, <1998>. - 249 h.

Análisis sobre la identidad nacional y sentimiento europeísta de los jóvenes españoles, describiendo sus actitudes ideológicas y políticas ante el hecho nacional y el proceso de construcción europea. La encuesta se realizó entre 2500 jóvenes, de 15 a 29 años, e incluye también su visión acerca del hecho de la inmigración.

**La EDUCACION intercultural a prueba: hijos de inmigrantes marroquíes en la escuela** / Colectivo IOE

Granada: Universidad de Granada, 1996. - 183 p.

La presencia, cada vez mayor, de la diversidad cultural en el sistema educativo justifica esta investigación. El objetivo es conocer las situaciones que se dan a partir de la presencia

de niños de origen marroquí en las escuelas españolas. A modo de introducción, se ofrecen datos de la inmigración marroquí, junto a una panorámica de la escuela y la sociedad en Marruecos. Posteriormente, se pasa al estudio del marco institucional de la escolarización a partir de los resultados de dos exploraciones en colegios de Cataluña y Madrid. Por último, se ofrece una aproximación de la situación escolar tal como es percibida por el entorno educativo.

**La educación multicultural: enfoques y modelos** / Antonio Muñoz Sedano  
*Acción educativa.- n. 102-103 (diciembre 1999); p. 16-29*

Se recogen las principales claves que permiten insertar la acción educativa con los inmigrantes en las corrientes actuales de educación multicultural e intercultural. Se exponen los diversos enfoques existentes para llevar a cabo esta tarea, aunque esta variedad hace difícil la elección por un modelo concreto en el momento de elaborar las estrategias de la educación intercultural.

**La emigración inesperada: la población extranjera en España (1991-1995)** / Antonio Izquierdo

*Madrid: Trotta, 1996. - 287 p.*

Estudio sobre la inmigración en España. Se evalúan las diversas fuentes de información estadística y se analizan la evolución de los diferentes componentes del flujo migratorio, la integración de los inmigrantes y la regularización de los indocumentados.

**La ESCOLARIZACIÓN de los niños gitanos e itinerantes: informe sobre la ejecución de las medidas previstas por la Resolución del Consejo y de los Ministros de Educación reunidos en el Consejo, de 22 de mayo de 1989 <89-C> <presentado por la Comisión> / Comisión de las Comunidades Europeas <Luxemburgo>: <Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas>, <1997>. - 106 p.**

Se presentan los fundamentos de las actividades llevadas a cabo en materia de escolarización de niños gitanos e itinerantes, tanto en sus orientaciones como ejes de trabajo. La base de estas actuaciones es la Resolución aprobada por los doce estados miembros de la Comunidad Europea en mayo de 1989.

**La ESPAÑA que viene** / José Sánchez Jiménez... <et al.>  
*Documentación social.- n. 111 (abril-junio 1998); p. 5-261*

Monográfico en el que se repasa los cambios acaecidos en España en los últimos 100 años. Se desarrollan temáticas relacionadas con el problema del desarrollo y modernización de España desde la perspectiva de la historiografía. Posteriormente se analiza el fenómeno de la intervención social y los principales problemas sociales (desempleo, etc.), la relación entre educación, cultura y nuevas tecnologías, tendencias emergentes en el consumo, los nuevos movimientos sociales, el medio ambiente y, por último, la realidad de la inmigración y la diversidad social. Todos estos temas presentan nuevos desafíos que se deben de hacer frente con nuevas políticas.

**La imagen infantil de los gitanos: estereotipos y prejuicios en escuelas multiétnicas** / Juan F. Gamella y Patricia S. Sánchez-Muros  
*<Valencia>: Fundació Bancaixa, D.L. 1998. - 455 p.*

El objetivo de la investigación es determinar, con el estudio del lenguaje ordinario, las representaciones sociales que comparten los escolares sobre la etnia gitana. En concreto se observan las manifestaciones de prejuicios y estereotipos en escolares de 11 a 15 años.

**La inmigración inesperada: la población extranjera en España <1991-1995>** / Antonio Izquierdo

*Madrid: Trotta, D.L. 1996. - 287 p.*

Analiza y evalúa las diferentes fuentes de información estadística, para facilitar su

interpretación, así como la evolución de las características de las migraciones, la regularización e integración social de los inmigrantes, la política sobre inmigración y su repercusión en la sociedad. Por último estudia la actitud de los españoles con respecto a la inmigración del Tercer Mundo comparándola con la procedente del Primer Mundo.

**La integración social de los inmigrantes extranjeros en España** / Ubaldo Martínez Veiga  
Madrid: Trotta, Fundación 1º de mayo, D.L. 1997. - 299 p.

Estudio de cuatro grupos de inmigrantes en España: gambianos, dominicanos, caboverdianos y marroquíes. Se lleva a cabo un análisis comparativo de los diversos grupos, de su inserción en el mercado laboral y de los elementos estructurantes del proceso migratorio. Entre sus conclusiones destaca como este proceso introduce transformaciones centrales en la organización de estos grupos.

#### La JUVENTUD

*Interface*. - n. 33 (febrero 1999); p. 20-22  
Presentación de la Dirección de la Juventud del Consejo de Europa y las actividades, especialmente de formación, realizadas con los jóvenes romá/gitanos en Europa desde 1995 hasta 1998. Se hace especial mención a los problemas y dificultades que entraña trabajar con ese colectivo.

**La protección de los menores inmigrantes, refugiados y desplazados en el Derecho español** / Salomé Adroher Blosca

*Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*. - n. 15 (1999); p. 27-45  
El aumento de la inmigración ha traído consigo un contingente considerable de inmigrantes menores de edad. Se analizan los problemas planteados en relación a este colectivo, prestando atención al reconocimiento de la nacionalidad en España y la situación del menor en el Derecho de asilo y extranjería. Se denuncia la situación del menor inmigrante, al no poder

acceder a una atención sanitaria adecuada y ser concentrado en centros educativos marginales.

**La situación de los refugiados en el mundo 1997-1998: un programa humanitario / ACNUR <Barcelona>** : Icaria, D.L. 1997. - XII p.

Informe detallado del problema del desplazamiento forzoso, centrándose en aquellos colectivos de los que se ocupa el ACNUR: refugiados, retornados, solicitantes de asilo, desplazados internos y apátridas. Se incluye un programa de acciones para garantizar la seguridad de estos grupos, si bien se añade que, siendo importante la acción humanitaria, jamás podrá sustituir la protección que otorga un estado a sus ciudadanos.

**Las encuestas sobre inmigración en España y en Europa: Tópicos, medios de comunicación y política migratoria** / Autores: Miguel S. Valles Martínez, Mª Ángeles Cea D'Ancona, Antonio Izquierdo Escribano

Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO), 1999. - 197 p.  
Este estudio, desarrollado con una de las Ayudas a la Explotación del Banco de Datos del CIS, se basa en el análisis del papel que desempeñan los medios de comunicación en la conformación de la opinión pública sobre inmigración y racismo, en la contrastación de diversas posturas teóricas acerca de la inmigración tanto en el contexto europeo como en el nacional, así como en el estudio de las actitudes y opiniones de la población española manifestada en diferentes encuestas, abordando los principales tópicos sobre la inmigración.

**L'EMPLOI en Europe 1997: questions clés / Commission européenne**

<Luxembourg>: Office des publications officielles des Communautés européennes, 1998. - 48 p.  
Se analizan cuestiones relativas al estado del mercado de trabajo en la Unión Europea. Por medio de tres estudios se observan aspectos particulares de los procesos de creación de empleo y del funcionamiento del mercado de

trabajo, como: las diferencias entre los países de la Unión en relación al empleo y el PIB per capita, la flexibilidad laboral y, finalmente, las migraciones internacionales y regionales en el seno de la Unión Europea.

**Les acteurs de l'intégration et leurs logiques: entre consensus et éclatement / Manuel**

Boucher

*Recherche sociale.* - n. 148 (octobre-décembre 1998); p. 30-48

Revisión del Estado, los sistemas político-institucionales y las organizaciones sociales como agentes de integración y de cambio en la problemática de la inmigración creciente en Francia.

**Los "sin papeles": la inmigración en Bélgica / Mario Gotto**

*Jóvenes.* - n. 92 (noviembre-diciembre 1999); p. 13-15

Bélgica tiene desde los años setenta una de las políticas de inmigración más restrictivas que hay. Esto provoca constantes disturbios y enfrentamientos entre los inmigrantes y las fuerzas del orden público.

**Los derechos de los romá / por Dominique Rosenberg... <et al.>**

*Interface.* - n. 32 (noviembre 1998); p. 15-18

Presentación del seminario "La situación y el trato jurídico de los Romá en Europa" organizado en Estrasburgo por la Universidad René Descartes, en colaboración con el Consejo de Europa, del 5 al 8 de noviembre de 1998. Destinado a sentar las bases de un Grupo Europeo de Juristas para realizar trabajos e investigaciones sobre los romá en Europa se propuso también crear una fuente de información jurídica para esta etnia.

**Los españoles y la inmigración / Juan Díez Nicolás**

*Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 1999.* - 212 p.

Investigación que muestra el resultado y análisis de una serie de encuestas realizadas desde 1991

a 1998 con el fin de estudiar las actitudes de los españoles hacia los diferentes colectivos de inmigrantes en España, su repercusión en la vida del país y la importancia de su integración en la sociedad.

**Los hijos de dos culturas, ¿privilegiados o frustrados?: segunda generación de emigrantes españoles en Europa / Julián del Olmo**

Olmo

*Ventana Europea.* - n. 25 (abril 1996); p. 19-24

**MADRID: la ciudad de todos: programa municipal de atención a la población inmigrante**

*Madrid: Ayuntamiento de Madrid. Área de Servicios Sociales, <D.L. 1999>.* - 164 p.

Se presentan diferentes materiales relacionados con los servicios y recursos destinados a la integración de la población emigrante en Madrid. Las ponencias describen el panorama de colaboración institucional y los proyectos que existen en esta materia.

**MANUAL para el diseño y gestión de proyectos de acción social con inmigrantes /**

realizado por el Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones de la Universidad Pontificia de Comillas; dirección: Rosa Aparicio; equipo realizador: Salomé Adroher... <et. al.>

*<Madrid>: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, D.L. 1998.* - 331 p.

Panorama general de los diversos proyectos de actuación que llevan a cabo los organismos que trabajan en la integración de los inmigrantes. Se tratan cuestiones como la orientación de la intervención, actuaciones asistencialistas, etc., y propone una guía para la elaboración de proyectos sociales, informa sobre las fuentes de financiación, sobre cómo gestionar los proyectos y cómo formar los equipos que los realicen.

**Mercados de trabajo: los inmigrantes económicos / Concepción Carrasco Carpio**

*Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios*

**Sociales, 1999. - 209 p.**

Se estudia y analiza el impacto de los trabajadores no comunitarios en el mercado de trabajo español. El objetivo es determinar su nivel de integración laboral. Tras un apartado teórico sobre los flujos migratorios, se pasa a analizar este hecho en base a la utilización de una fuente estadística propia, conjugada con los resultados obtenidos de la explotación y análisis de los datos de la Encuesta de Población Activa.

**Minoría y escolaridad: el paradigma gitano /**

Jean Pierre Liégeois; prólogo de Domenico Lenarduzzi; traducido por Carlos Martín Ramírez y Equipo de Estudios de Presencia Gitana <Madrid>; Centre de Recherches Tsiganes, Editorial Presencia Gitana = Asidaju Cali, D.L. 1998. - 351 p.

Informe acerca de los avances que se producen en cuanto a la escolarización de los niños gitanos e itinerantes en la Unión Europea. Se ofrecen orientaciones de trabajo útiles para nuevas acciones de la UE en su labor de integrar a estos colectivos.

**MUJER e inmigración: Dossier revista 8 de Marzo**

8 de Marzo.- n. 22(1996)

**MUJERES gitanas**

Interface.- n. 26 (mayo 1997) ; p. 14-17

Conclusiones del "Seminario europeo de formación sobre y para las mujeres gitanas" celebrado en el Centro Europeo de la Juventud de Budapest, los días 23-30 septiembre de 1996. En dicho seminario se analizó especialmente el papel de las mujeres gitanas jóvenes en Europa y se propusieron varios proyectos: la constitución de un Foro Internacional de las Mujeres Gitanas y varios programas de educación y formación promovidos desde las instituciones europeas.

**NUEVO reglamento de extranjería**

Carta de España: revista de emigración e inmigración.- n. 502 (febrero 1996); p. 9-13

**ORGANIZACION y servicios de un centro de acogida a refugiados (CAR) / Instituto de Migraciones y Asuntos Sociales**

Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios sociales, 1998. - 177 p.

Los Centros de Ayuda al Refugiado forman parte de un programa global a nivel estatal, del que participan los Ministerios comprometidos con esta materia. Estos centros se dirigen a los casos más vulnerables y comprenden: asistencia social, psicológica y material, así como clases de español y acciones destinadas a la integración sociolaboral del refugiado.

**Periodismo, fenómenos migratorios y ley de extranjería / Juan José Tellez Rubio**

<Madrid>: Instituto de la Juventud, 1997. - 11 h.

Reflexiones sobre el fenómeno migratorio desde el punto de vista de un periodista. Entre sus conclusiones más destacadas se encuentra la propuesta de aumentar la ayuda al desarrollo para frenar la ola migratoria.

**Permisos de residencia / Juan Bautista Zurera Moltó**

Policia.- n. 115 (mayo 1996) ; p. 17-24

Conferencia impartida en el Colegio de Abogados de Madrid sobre las novedades más importantes introducidas en el Reglamento de Extranjería. Se explican las condiciones para la permanencia de extranjeros en España, prórroga de su estancia, situación legal de estudiantes y apátridas y tramitación y extinción de los permisos de residencia.

**Pluralismo, multiculturalismo e identidad /**

Vicente González Radio

Crítica.- n. 847 (jul.-ag. 1997) ; p. 54-56

Las instituciones sociales -familia, religión, educación-cultura, política y economía- socializan las nuevas maneras de comprender las normas, los valores y las representaciones que se dan en la vida social.

**PROYECTO escuela tolerante e intercultural: financiado por la Unión Europea, Dirección**

**General IV e IMSERSO: línea de acción para refugiados B3-4113**

<S.I.>: <S.N.>, <1998>. - 32 p.

La situación geográfica de España la configura como puerta de acceso a Europa de los inmigrantes provenientes de África. Con el objetivo de contribuir al desarrollo y fomento de valores relativos a la tolerancia, la igualdad y la cooperación. Esto se pretende por medio de la inclusión de nociones relativas al refugio y la inmigración en los textos escolares de educación primaria.

**PROYECTO cambio de actitudes: proyecto educativo de sensibilización sobre la inmigración: guía didáctica / AMAI, Asociación de Mediadores Sociales para la Acción Intercultural**

París: Ayuntamiento, Concejalía de Bienestar Social: AMAI, 1999. - 33 P.

Descripción del proyecto "Cambio de actitudes" del colectivo de mediadores sociales de París que tiene como objetivo la sensibilización sobre el tema de la inmigración en la población joven de la zona. Los objetivos y actividades de dicho proyecto se recogen en este material didáctico dirigido especialmente a los profesores para abordar el tema de la inmigración en las aulas.

**REGLAMENTO de extranjería**

Carta de España.- n. 511 (noviembre 1996); p. 16-17

En este artículo se informa sobre los criterios de aplicación del nuevo Reglamento de Extranjería establecidos por la Dirección General de Trabajo y Migraciones. Algunos de los aspectos tratados son la renovación de permisos de trabajo, bajas laborales, exenciones de visado, etc.

**RETOS de la Dirección de Juventud en el aprendizaje intercultural**

Opinión juvenil.- n. 17 (junio 1998); p. 16-17

La Dirección de Juventud del Consejo de Europa organizó un encuentro consultivo sobre el

aprendizaje intercultural. Allí se reunieron distintos profesionales, líderes juveniles, formadores y consultores.

**SENTIRSE como en casa: la integración de los refugiados en Europa: material didáctico para jóvenes**

<Madrid>: ACNUR, D.L. 1998. - 61 p.

Instrumento que pretende incrementar la conciencia sobre el asentamiento de refugiados en Europa y analizar conceptos como los derechos humanos, responsabilidad y justicia. Dirigido a jóvenes de 14 a 18 años, aparecen testimonios de los propios refugiados.

**Situación y perspectivas de la juventud gitana en Europa / Diego Luis Fernández Jiménez**

Barcelona: Instituto Román de Servicios Sociales y Culturales, D.L. 1996. - 143 p.

Los jóvenes gitanos sufren unos problemas específicos y unas carencias importantes en áreas como la educación, el empleo o la sanidad, lo que es causa y consecuencia de actitudes racistas. Esta es la razón de ser del seminario en el que se estudia la situación específica de los jóvenes gitanos, abriendo un camino para analizar en el futuro las necesidades y problemas de este colectivo. Entre las cuestiones tratadas, se aborda el papel que juegan las instituciones y los problemas existentes en torno al voluntariado.

**Tú SALUD es lo que importa: guía de salud para inmigrantes y refugiados = Your health is the main thing: health guide for immigrants and refugees**

<Madrid>: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, D.L. 1999. - 38 p.

Conjunto de consejos destinados a que los inmigrantes mantengan hábitos y formas de vida beneficiosas para su salud. Además, se recomienda mantener un medio ambiente saludable, lo que hace necesario un control de éste por parte de las autoridades sanitarias del país de acogida. Se comentan los derechos fundamentales del inmigrante y el refugiado.

además de informar sobre las instituciones dónde pueden recibir información sobre estos temas.

**VERS de nouvelles perspectives**

**interculturelles** / Commission européenne  
*Luxembourg: Office des Publications Officielles  
del Communautés Européennes, 1997. - 28 p.*

La protección y promoción de los derechos individuales, la ayuda a las víctimas del racismo, xenofobia, etc. forman parte de las actividades de los grupos de voluntarios y las asociaciones no gubernamentales. Se incluye una selección de ejercicios de formación con el fin de promover la comunicación intercultural.

**Vivienda e integración social de los inmigrantes: Seminario Europeo** / Dirección y coordinación: Jesús Leal y Carolina Mayeur  
*Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Subdirección General de Publicaciones, 1996. - 140 p.*

La cuestión de la población inmigrante y sus posibilidades reales de integración en la sociedad supone hablar de cosas muy concretas, como la educación o la vivienda. Para el inmigrante, la vivienda es un factor básico de estabilidad, que le permite convertirse en vecino y participar en una comunidad local. En esta obra se exponen los análisis del problema, las posibilidades de intervención pública y las propuestas de actuación, especialmente en España

**Xenofobia, racismo y derecho penal** / Juan Romeo Laguna

*Madrid: Instituto de la Juventud, 1997. - 9 h.*  
La normativa internacional preserva el derecho a la libre circulación de personas, sin embargo, los acuerdos de Schengen y las decisiones del Grupo de Trevi enfocan este problema desde una perspectiva policial que vulnera este derecho. Esta política de la Unión Europea favorece la discriminación en todos los aspectos.