

Colaboran en este número

Honorio-A. Cardoso García

Catedrático de Historia. Director del IES Germán Sánchez Ruipérez de Peñaranda de Bracamonte (Salamanca). Miembro de la Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES).

Pedro R. Garfella Esteban

Nacido en Teruel en 1956, es Maestro, Doctor en Ciencias de la Educación, premio extraordinario de licenciatura y Profesor Titular de Teoría de la Educación en la Universidad de Valencia. Es autor de varios libros y artículos y capítulos de libros. Sus trabajos de investigación versan sobre los procesos educativos, el absentismo, el juego y las ludotecas, temas sobre los que ha publicado varias docenas de artículos y monografías, entre las que destaca "El juego como recurso educativo", de la que se ha publicado recientemente la segunda edición.

Bernardo Gargallo López

Nacido en 1954, es doctor en Ciencias de la Educación, premio extraordinario de licenciatura y Profesor Titular de Teoría de la Educación en la Universidad de Valencia. Es autor de varios libros y de más de treinta artículos y capítulos de libros. Sus trabajos de investigación han versado durante años sobre la intervención educativa en el ámbito de la reflexividad, tema sobre el que ha publicado numerosos trabajos. Actualmente son sus líneas prioritarias de investigación la intervención educativa en el ámbito de las estrategias de aprendizaje, autocontrol e hiperactividad y la prevención y tratamiento del absentismo escolar.

Isaac González Fuentes

Pedagogo

Mariano Herrero Vicente

Inspector de Educación

Natacha Navarro Roldán

Licenciada en Psicología por la U. Autónoma de

Madrid. Madrid, 1981. Profesora de Enseñanza Secundaria de la especialidad de Ed. Física, 1986. Profesora de Enseñanza Secundaria de la especialidad de Psicología y Pedagogía, 1994. Ejerce como Psicoterapeuta en consulta propia. Colabora en el ITGP de Madrid en la formación en Psicodrama en el tercer nivel, en un grupo de psicoterapeutas. Especializada en intervención en roles profesionales. Psicodramatista (3 niveles) por el grupo de Estudios Psicoanálisis-Psicodrama de Barcelona. 1985. Ha realizado e impartido diversos cursos relacionados con el Psicodrama y participado en varios Congresos. Entre sus publicaciones relacionadas con el Psicodrama figuran: "*Les scènes redoutées par le professeur (une approche psychodramatique)*", Revista de L'Institut National de Recherche pédagogique n° 16, París, 1.994. ISSN: 0988-1824. pg. 97-112. "*Ser profe: ¿só un xogo de máscaras?*", Revista del Instituto Municipal de Educación de Vigo, Monográfico "Encontro expresión-escola", Junio 1.989, pg.89-92. "*El laboratorio de psicodrama y Creatividad: un mecanismo diferente para el perfeccionamiento del profesorado*", Revista Papers d'Educació, Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, Valencia. N° 14, Marzo de 1.986.

Arturo Pérez Collera

Nacido en Ribadesella (Asturias) en 1954, cursó sus estudios de Primaria y Secundaria en Francia, su Licenciatura en Filología Románica en la Universidad de Oviedo y sus Doctorado en Ciencias de la Educación en la misma Universidad ovetense. Desde su juventud implicado en la cultura asturiana y el mundo editorial, ha sido redactor de la Gran Enciclopedia Asturiana, y coordinador de ediciones de la Editorial Júcar y de la Historia General de Asturias. Catedrático de Lengua y Literatura Francesa desde 1979 y director de Instituto de Bachillerato hasta 1986, es Inspector de Educación desde esa misma fecha, habiendo desempeñado la Jefatura de la Inspección de Educación de esta Comunidad durante nueve años, y es en la actualidad miembro de distintos Comités Técnicos del INCE. Ligado

desde su incorporación a la enseñanza a la innovación educativa y a la formación del profesorado, ha sido uno de los primeros promotores de la Casa del Maestro de Gijón, germen de lo que serían hasta el presente los Centros de Profesores, ahora CPRs, y ha intervenido en más de un centenar de cursos de formación del profesorado como experto en evaluación de centros y calidad educativa. De sus primeras publicaciones como traductor al castellano de la Editorial arriba citada (Ubú Rey, Franco o la conquista del Poder, toda la obra del humorista Sempé, entre otras) ha pasado en los años noventa a publicar textos y artículos en prensa especializada sobre Evaluación (MEC, 1991, Bordón, 1992), Autoevaluación Directiva (MEC, 1993) e Inspección (London Routledge, 1995).

Francesc Josep Sánchez i Peris

Es doctor en ciencias de la educación con un tesis doctoral sobre los videojuegos. Está especializado en la temática del juego y las ludotecas.

Actualmente trabaja para el Ayuntamiento de Gandía coordinando la aplicación del programa de Absentismo escolar, en la formación de ludotecarios y en la implantación de ludotecas en los centros escolares de la ciudad. Recientemente ha sido nombrado profesor asociado del departamento de Teoría de la Educación de la Universidad de Valencia.

Serafin Sánchez

Inspector de Educación

Ayuntamiento de Valladolid. Secretaría de Absentismo Escolar:

Isabel Aguado, Violeta Callejo, Concepción Cebrián, Mercedes San Juan, Amor Valiente

La Secretaría de Absentismo Escolar viene trabajando desde el curso escolar 89/90, en la ciudad de Valladolid, los alumnos de 6 a 16 años que se encuentran en edad escolar obligatoria y de forma preventiva en la etapa de Educación Infantil de 3 a 5 años. Las funciones que se llevan a cabo, entre otras, son la detección y el control del alumnado absentista y fundamentalmente la intervención educativa en las familias, con el fin de garantizar una educación escolar en sus hijos normalizada. El trabajo se realiza en coordinación con los centros escolares de la ciudad y con los servicios comunitarios que tienen relación con los alumnos absentistas y sus familias. En paralelo a ésta actividad la Secretaría de Absentismo está llevando a cabo desde hace 2 años un proyecto educativo que se encuadra en el Programa Socrates dentro de la acción Comenius II. La denominación de dicho proyecto es "Aula 0" y se dirige a minorías culturales, siendo este curso su tercer año de participación.

Publicaciones sobre el: "Estudio Socio – Educativo de la Problemática Absentista" en el Ayuntamiento de Valladolid, durante los cursos 89 - 2000, recopilado en 11 memorias anuales. Diversas Ponencias impartidas sobre la intervención y seguimiento en el absentismo escolar en Valladolid, Cartagena Torrent (Valencia) y Oviedo.