

Selección de referencias documentales sobre *Fracaso Escolar*

Esta relación no pretende ser exhaustiva y se ha realizado en función de criterios de actualidad y pertinencia al tema monográfico de la presente revista. Está formada tanto por libros, como por artículos de revista o documentos de distinta procedencia, seleccionados en la base de datos de la Biblioteca del Instituto de la Juventud. Caso de estar interesados en alguna de las referencias pueden solicitar copia del material susceptible de reproducción, según la legislación vigente, así como la realización de otras búsquedas retrospectivas, dirigiéndose a la BIBLIOTECA DE JUVENTUD. Marqués de Riscal, 16. 28010 MADRID. Tel.: 91 3477820-1. Fax: 913199338. E-mail: biblioteca-injuve@mtas.es

¿Fracaso escolar o fracaso del sistema educativo? / por Agustín Miguélez Posada
Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y Ciencias.- n. 98 (octubre 1998); p. 2-4

Evaluación de la Enseñanza Secundaria Obligatoria dentro del sistema educativo español. Uno de los resultados de dicha evaluación es el aumento alarmante del fracaso escolar, una consecuencia del propio fracaso del sistema educativo, en opinión de los expertos en educación.

¿Quién no ha hecho los deberes? / Henar Vergaz Rodríguez

Jóvenes.- n. 87 (mayo 1997); p. 17-20
Encuesta-estudio realizada en 1996 entre estudiantes de secundaria. A través de este estudio se intenta reflejar la realidad que viven los jóvenes en las aulas. Los encuestados dan su opinión sobre las causas del absentismo escolar, el porqué de su escasa participación en los órganos de toma de decisiones de la comunidad escolar, la necesidad de una orientación sociolaboral, etc.

14-16 años: problemática escolar e inserción social / Joan Valls

Educación social.- n. 2 (enero-abril 1996); p. 15-19
Fracaso y absentismo escolar, así como desescolarización, son elementos clave a

considerar en la definición de situaciones de riesgo para jóvenes con edades comprendidas entre los 14 y los 16 años. La familia y la escuela aparecen como los principales factores de socialización de estos adolescentes. En el presente artículo se reflexiona sobre las posibilidades que ofrece la LOGSE en este sentido y se realizan una serie de propuestas de intervención en el marco de la reforma educativa.

14-16 años y reforma educativa / Jordi Longas Mayayo

Educación social.- n. 2 (enero-abril 1996); p. 11-12
El incremento del fracaso escolar, así como las elevadas tasas de desescolarización y absentismo, implican un creciente número de adolescentes en riesgo de no incorporarse de forma plena a la sociedad adulta. La LOGSE ofrece soluciones alternativas para estos casos, pero ésta es una respuesta educativa insuficiente. Cabe plantearse así, la necesidad de un reconocimiento social y reglado para experiencias educativas desarrolladas al margen de la escuela.

A la búsqueda del éxito escolar / José Angel L. Herrerías

Madrid: EUDEMA, D.L. 1990. - 184 p.

Alumnos de alta capacidad y rendimiento escolar insatisfactorio / Carmen Jiménez Fernández, Beatriz Alvarez González

Revista de Educación. - n. 313 (mayo-agosto 1997); p. 279-295

Estudio que se inscribe en una línea de investigación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, y que pretende sensibilizar sobre las necesidades educativas específicas de los alumnos más dotados con rendimiento escolar insatisfactorio y los problemas asociados a esta situación, con la finalidad de crear espacios educativos adaptados a su perfil de necesidades.

Análisis de la actitud de rechazo de los alumnos al sistema educativo y de su incidencia en las enseñanzas medias:

Metodologías, resultados, análisis de resultados / Ignacio Fernández de Castro
Madrid: Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa, 1986. - 271 p.

Análisis de las causas del fracaso escolar en la Universidad Politécnica de Madrid / Rosa María González Tirados

<Madrid>: Centro de Publicaciones, Secretaría General Técnica, Ministerio de Educación y Ciencia, D.L. 1989. - 248 p.

Chicos de la calle: Una experiencia educativa con adolescentes desescolarizados / José

Antonio Montull
Madrid: CCS, 1994. - 135 p.

Cómo mejorar el rendimiento escolar de su hijo

/ William Stainback, Susan Stainback
Barcelona: Médici, 1990. - 110 p.

Cursos acelerados: una posible opción para alumnos repetidores / José M^a Meseguer Dueñas y Montserrat Robles Viejo

Tarbiya: *Revista del Instituto de Ciencias de la Educación.* - n. 8 (septiembre-diciembre 1994); p. 87-103

DE la escuela a la vida activa

Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia: Popular, 1989. - 96 p.

DISENTANGLING the weight of school dropout predictors: a test on two longitudinal samples /

Michel Janosz... <et al.>

Journal of Youth and Adolescence. - v. 26, n. 6 (December 1997); p. 733-762

El objetivo del estudio es identificar los predictores más importantes de alumnos con fracaso escolar. Son estudiadas dos generaciones de adolescentes a través de un cuestionario que mide su nivel de ajuste psicosocial. Entre los predictores más significativos destacan la experiencia familiar, comportamientos, personalidad, etc.

DISTINGUISHING absentee students from regular attenders: the combines influence of personal, family, and schools factors / Jane

Corville-Smith... <et al.>

Journal of Youth and Adolescence. - vol. 27, n. 5 (October 1998); p. 629-640

Estudio en el que se investiga el absentismo escolar entre adolescentes. Tomando una muestra de 54 estudiantes de varias escuelas canadienses, se relaciona el fenómeno anteriormente citado con las características psicológicas y personales de los estudiantes, sus relaciones dentro del entorno familiar y una serie de factores del propio centro educativo en el que estudian.

Educación compensatoria para adolescentes en dificultad social en el País Vasco / Rafael Mendía

Educación Social. - n. 2 (enero-abril 1996); p.33-46
Partiendo del informe "La Pobreza en la Comunidad Autónoma Vasca" publicado en 1987, se analiza el problema del fracaso escolar y el entorno social y familiar de estos jóvenes. A continuación, se estudia la implantación de la educación compensatoria en esta Comunidad a la luz de la Ley de la Escuela Pública Vasca de 1993. Finalmente, se exponen las experiencias más relevantes en el marco de la educación compensatoria en el País Vasco.

El absentismo escolar / Josep Fc. Marí i Cardona

Padres de alumnos. - n. 41 (enero-febrero-marzo 1995); p. 28-29

El fracaso de la escuela: dramático problema de la sociedad española / Juan Pundik

<Madrid>: *Escuela para Padres*, <ca. 1997>. - 28 p.

El 50% de los alumnos de bachillerato y últimos cursos de primaria fracasan o abandonan sus estudios. Ante datos como estos, el autor plantea que el fracaso escolar constituye el caldo de cultivo de manifestaciones actuales como la violencia, la delincuencia o la drogadicción e intenta analizar sus causas.

El fracaso escolar / Enrique Pallarés Molins

Bilbao: Mensajero, D.L. 1989. - 205 p.

El FRACASO escolar: Entre la tiza y la pared / JOC-A

Jóvenes.- n. 73 (otoño 1994); p. 11-14

Hoy en día no resulta extraña la existencia de clases particulares. Sin duda alguna conocemos a alguien, o incluso nosotros/as mismos/as, que alargan las jornadas escolares con el fin de mejorar las notas. Es más, nos hemos acostumbrado y asumimos con normalidad un fracaso escolar que ya es alarmante. El problema del fracaso escolar es de primera actualidad y se acentúa todavía más en junio y septiembre, con los exámenes finales. El alumno vive, sobre todo al final del curso, "entre la tiza y la pared".

El papel de la escuela frente a los problemas de indaptación / Miguel Zabalza

Proyecto Hombre.- n. 29 (marzo 1999); p. 19-24

La institución escolar se debe implicar de manera directa en la tarea de educar a los jóvenes en la diversidad. La escuela tiene el deber de amoldarse y tratar con alumnos problemáticos o carenciales, en especial, si se tratan problemas de conducta. Se ofrecen una serie de pautas didácticas que orienten a los profesores en la tarea de educar en este contexto.

El rendimiento académico en la Universidad de Cantabria: abandono y retraso en los estudios /

Laurentino Salvador Blanco, Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso

<Madrid>: *Centro de Publicaciones, Secretaría General Técnica, Ministerio de Educación y Ciencia, D.L. 1989. - 139 p.*

El RENDIMIENTO escolar: los alumnos y alumnas

ante su éxito o fracaso / estudio de campo, Equipo de Investigaciones Sociológicas (EDIS); elaboración del texto teórico y análisis, Juan García López; coordinación, Francisco Delgado

Madrid: CEAPA : Popular, D.L. 1994. - 191 p.

Este libro pretende ayudar a comprender la enorme complejidad del rendimiento escolar. Va dirigido, fundamentalmente, a los padres y madres, aunque esencialmente será de enorme valor para el profesorado o estudiosos que deseen introducirse en un tema que no sólo afecta al alumnado, sino al propio sistema educativo, y a la sociedad en general.

Estudio sobre los inadaptados: (diario de campo) / José Francisco Guerrero López

Archidona, Málaga: Aljibe, D.L. 1992. - 137 p.

Exploring the causes of early dropout among race-ethnic and gender groups / Will J. Jordan,

Julia Lara, James M. McPartland

Youth & Society.- vol. 28, n. 1 (september 1996) ; p. 62-94.

Face à la violence: participation et créativité / Raymond Fonvielle

Paris: Presses Universitaires de France, 1999. - 178 p.

Análisis del fracaso escolar entre los adolescentes a través de las experiencias del propio autor como educador entre los años 60 y 70. Describe nuevas estrategias de aprendizaje, más participativas y creativas, en contacto con la realidad cercana del alumno, siguiendo las propuestas del movimiento francés "Escuela Nueva" y del pedagogo Freinet.

Formación profesional y humana para jóvenes: una asociación vasca gestiona programas de reinserción social en distintas comunidades y en Latinoamérica / Marisa Gutiérrez

Comunidad Escolar.- n. 573 (19 de febrero de 1997); p. 18-19

La Asociación de Servicios Iniciativa Social (ADSIS) comenzó su trabajo a comienzos de los años ochenta en Bilbao, con el objetivo de diseñar proyectos educativos inspirados en una filosofía humanista cristiana. Sus programas se han materializado en diversas comunidades autónomas y países iberoamericanos. Pretende que los excluidos de la sociedad, puedan, a través de la educación, integrarse, para "normalizar" sus vidas.

Fracaso escolar y calidad de vida de la enseñanza en niveles no universitarios: El curso de Canarias / V. Pelechano Barberá
Valencia: *Alfaplus*, 1990. - 411 p.

Fracaso escolar y desempleo, iniciativas municipales en el marco de los programas de la Unión Europea / Miguel Zurriaga Estela
Revista de Estudios de Juventud.- n. 38 (diciembre 1996); p. 55-61

La Unión Europea ha promovido diversos programas subvencionados, según el grado de desarrollo local, para formar a la juventud y generar empleo y autoempleo. Entre estas iniciativas destaca Youthstart, dirigida a jóvenes de 16 a 20 años, de la que se exponen en este artículo diversos ejemplos de actuaciones locales en la Comunidad Valenciana. El objetivo ha sido fomentar el empleo para jóvenes sin cualificación ni titulación académica.

FRACASO escolar y desventaja sociocultural: una propuesta de intervención / Tusta Aguilar García... <et al.>
Madrid: *Narcea*, D.L. 1998. - 63 p.

Análisis de la problemática escolar que presentan algunos alumnos procedentes de contextos de marginación sociocultural. Se añade una propuesta de actividades curriculares de desarrollo de actitudes y habilidades que permita a este tipo de alumnos mejorar sus capacidades, su rendimiento escolar y su inserción sociocultural.

FRACASO escolar y patologías psíquicas: Intervención educativa precoz en el aula / José A. Cieza García, Director
Valencia: *Promolibro*, 1990. - 122 p.

Fracaso escolar y riesgo social / Alain Jouve
Educación social.- n. 2 (enero-abril 1996); p. 52-74

Se analiza la relación entre fracaso escolar y situaciones de riesgo social. El autor analiza la evolución de las políticas sociales en Europa, así como las causas del fracaso escolar, mediante la comparación de los diversos sistemas educativos vigentes en los países de la Unión. En el marco de una política educativa adecuada se reivindica la importancia del educador social dentro del proceso de integración escolar y social de jóvenes con problemas de adaptación.

Fracaso escolar, fracaso social / Daniel Vila
Revista Muface.- n. 180 (otoño 2000); p. 26-31
Análisis del fracaso escolar en España a partir de los últimos datos ofrecidos por el Instituto Nacional de Calidad y Educación (INCE) sobre la Enseñanza Primaria, y el informe Sistema Estatal de Indicadores de la Educación 2000 sobre la Etapa de Secundaria. De este último se desprende que un 25% de los alumnos entre los 14 y 16 años abandona los estudios o no obtiene el título de graduado de la ESO.

Grafía y fracaso escolar / por Milagros Oliveros Ruíz
Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y Ciencias.- n. 108 (octubre 1999); p. 16-17

Estudio de los rasgos de la personalidad y del estado emotivo de los alumnos de Enseñanza Secundaria con fracaso escolar. Se presentan los resultados de una investigación grafológica realizada entre alumnos de la ESO en diferentes centros de Madrid, Toro y Albacete.

INFORME sobre el estudio: La percepción de los alumnos/as sobre el rendimiento y el fracaso escolar / Realizado por EDIS; Dirección y coordinación José Navarro
Madrid: *Instituto de la Juventud*, 1994. - 8 hoj.

Jornadas "Absentismo, fracaso escolar y conductas de riesgos en adolescentes", Oviedo, 24 y 25 de octubre

Madrid: INJUVE, 2000. - 1 v. (pag. var.)

Análisis de la interrelación entre absentismo, fracaso y conflictividad escolar en la etapa de Educación Secundaria. Se estudian sus causas, sus consecuencias, y las medidas y estrategias de intervención para solucionar y prevenir dicha problemática.

JORNADAS sobre fracaso escolar. conclusiones / Consejo de la Juventud de España
Madrid: Consejo de la Juventud de España, 1998. - 31 p.

Se confrontan los distintos análisis sobre las causas y consecuencias del "fracaso escolar", divulgando las perspectivas y alternativas que ofrecen los sectores del mundo educativo para atajar este problema. Los grupos de trabajo estudian el rendimiento educativo en base al propio sistema de enseñanza y al contexto socioeconómico del fracaso escolar.

La causa de los adolescentes / Françoise Dolto
Barcelona: Seix Barral, 1990. - 285 p.

Examina el periodo de vida humano que va desde los 10 años a los dieciocho, época en la que se camina hacia la madurez. La autora presenta este periodo como un duro tiempo de prueba donde se producen los primeros descubrimientos importantes y donde tienen lugar los primeros fracasos; refiere minuciosamente las crisis que acontecen en los individuos adolescentes de esta sociedad en el tiempo actual, sin olvidar las perturbaciones a las que se enfrentan y que algunos jóvenes no superan y acaban en suicidio, además de tener que encarar los síntomas de una sociedad en crisis: droga, fracaso escolar, sexualidad, etc.

La deserción universitaria: desarrollo de la escolaridad en la enseñanza superior: éxitos y fracasos / Margarita Latiesa

Madrid: Siglo XXI de España: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1992. - XIV, 407 p.

La educación del estudiante en la familia / Víctor García Hoz

Madrid: Temas de Hoy, 1990. - 271 p.

Se aborda en esta obra la educación de los estudiantes de primaria y secundaria, en la que se considera simultáneamente la doble condición de un muchacho que, a lo largo de unos cuantos años de su vida, es al mismo tiempo hijo de familia y estudiante. Libro fundamental para saber cómo afrontar la práctica educativa día a día.

La ESCUELA ante la inadaptación social / Enrique Miret Magdalena... <et al.>

Madrid: Fundación Banco Exterior, 1988. - 234 p.

Se presentan en este libro los textos de las ponencias que presentaron en el seminario "La escuela ante la inadaptación social" que celebró la Fundación Banco Exterior durante los días 6 al 9 de abril de 1988, en Madrid. Se reunieron a tal efecto tanto educadores como técnicos y especialistas con vistas a contrastar experiencias, puntos de vista e inspiraciones teóricas e ideologías diferentes. Todo con el objeto de enriquecer el debate y con la esperanza de poder aportar una contribución a la puesta en práctica de los remedios más eficaces para luchar contra la marginación y la inadaptación social.

La ética con sangre no entra / Domingo Luengo Ballester

Barcelona: Sendai, 1989. - 205 p.

La formación técnica postsecundaria y la competitividad de la economía española / Alvaro Espina

Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas. - n. 77-78 (en.-jun. 1997) p. 69-115

Las cifras de matriculación en el sistema español de formación superior han supuesto la tasa más elevada de las observadas en la zona OCDE, durante el último cuarto de siglo. Sin embargo, en las Escuelas Técnicas la tasa de crecimiento de las titulaciones no siguió la misma pauta de crecimiento que la matrícula.

La hora de los novillos / Ricardo Regidor; asesor: Gerardo Castilo

Hacer familia.- n. 56 (octubre 1998); p. 30-32

Faltar a clase es una de los actos más atractivos para un adolescente, dado el sentimiento de rebeldía y de transgresión que viven en esa edad.

Este hecho puede llegar a convertirse en un problema, cuya solución no es nada fácil, pero necesita del concurso simultáneo de padres y profesores.

La indaptación personal: como surge, qué formas adopta, estrategias para combatirla / Isabel Díaz Arnal

<Madrid>: *Escuela española*, D.L. 1990. - 272 p.

La juventud en el marco de la transición a la vida activa / Teresa-Natàlia Gil

Educación Social.- n. 2 (enero-abril 1996); p. 8-10

La reforma de la enseñanza propiciada por la LOGSE ha prestado especial atención a la diversidad entendiendo que todos los alumnos tienen necesidades educativas diferentes. La enseñanza personalizada hace posible la adecuación de los contenidos educativos a las necesidades del alumno para su futura incorporación al mercado de trabajo. Asimismo se han previsto programas y pruebas alternativas para aquellos alumnos que no cumplan los objetivos de la ESO, a fin de proporcionarles una formación profesional básica que les permita su incorporación a la vida activa.

La LUCHA contra el fracaso escolar: un desafío para la construcción europea / EURYDICE

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones oficiales de las Comunidades Europeas, 1994. - 169 p.

La nueva formación profesional: dificultades de una construcción / Antonio de Pablo

Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas.- n. 77-78 (en.-jun. 1997); p. 137-161

La reforma de la Formación Profesional inicial planteada en la LOGSE está actualmente en un momento crítico de su desarrollo. Aunque es

pronto para hacer una valoración definitiva, sí puede verse por donde van las cosas. El propósito del autor es ver en qué medida los ciclos formativos, tanto de nivel medio como superior, están respondiendo a los objetivos planteados.

La PERCEPCION de los alumnos-as sobre el rendimiento y el fracaso escolar / realizado por

Edis; dirección y coordinación, José Navarro <Madrid>: <Edis>, <1994>. - 148 p.

La situación de la problemática educativa de los 14-16 años en Catalunya / M^a Pau Vidal-Folch de Balanzó

Educación Social.- n. 2 (enero-abril 1996); p. 6-7

La Ley de Servicios Sociales de 1985 y la LOGSE encuadran el desarrollo de recursos para adolescentes que viven en riesgo de marginación. En Cataluña los pre-talleres han constituido el ámbito de intervención con jóvenes que han quedado al margen del sistema escolar. La Red de Pre-talleres ofrece la posibilidad de disponer de un recurso entre la escuela y la inserción laboral.

Les conditions de vie des étudiants: enquête 1994 / Claude Grignon, Louis Gruel, Bernard Bensoussan

Paris: La documentation française, cop. 1996. - 173 p.

Resultados de la primera encuesta nacional francesa sobre las condiciones de vida de los estudiantes que realizan estudios superiores. La encuesta fue realizada en 1994 y respondida por cerca de 28.000 estudiantes. Uno de los objetivos de dicha encuesta es determinar la influencia de las condiciones de vida en el rendimiento de los estudiantes para identificar así los factores que inciden en el fracaso académico.

Los niños superdotados: Enfoque psicodinámico y teórico / Aaron R. Coriat

Barcelona: Herder, 1990. - 256 p.

Los adolescentes ante el estudio: Causas y consecuencias del rendimiento académico / Valentín Martínez-Otero Pérez

Madrid: Fundamentos, 1997. - 316 p.

Basado en un estudio llevado a cabo en seis centros de la zona sur de Madrid, analiza en profundidad las distintas variables que intervienen en el rendimiento académico de los alumnos de enseñanzas medias, proponiendo pautas de intervención escolar que redunden en una disminución del fracaso académico y, por consiguiente, se traduzcan en resultados más favorables.

Los que abandonan la escuela: Un análisis comparativo / Ramón Garcés Campos

Zaragoza: Instituto de Ciencias de la Educación, 1995. - 360 p.

Trabajo sobre el abandono escolar y las características de las personas que protagonizan este rechazo a los estudios. Las perspectivas utilizadas en la confección de esta monografía se basan en la extensa formación y experiencia del autor.

Necesidades educativas de los adolescentes en situación de riesgo social / Jaume Funes

Educación social.- n. 2 (enero-abril 1996); p. 20-32

Se define el concepto de "situación de riesgo" para adolescentes entre 14 y 16 años para, a continuación, reflexionar sobre la situación de este colectivo dentro del sistema escolar. Finalmente, se establecen las necesidades educativas de dichos jóvenes y la importancia de diseñar políticas municipales de intervención adecuadas.

Off school: an sperimental and psychiatric investigation of severe school atendance problems / Ian Berg, Imogen Brown, Roy Hullin

New York <etc> : Spreinger-Verlag, D.L. 1988. - IX, 142 p.

Orientación escolar y fracaso estudiantil /

Eduardo Acero Sáez

Profesiones y empresas.- n. 4 (octubre-diciembre 1999); p. 9-46

Se expone la necesidad de la orientación escolar, cuyo objetivo es que el estudiante pueda solventar

los problemas que le plantea su vida académica, y elegir los estudios más adecuados a sus posibilidades. Esta orientación es esencial en una sociedad democrática, ya que garantiza que jóvenes de diferentes estratos alcancen su desarrollo máximo.

Parents' achievement goals and perfectionism in their academically talented children / Karen E.

Ablard and Wayne D. Parker

Journal of Youth and Adolescence.- v. 26, n. 6 (December 1997); p. 651-667

Los padres de hijos con elevados rendimientos académicos, en ocasiones, castigan y presionan a sus hijos para que obtengan cada vez mejores resultados. Se investiga a los padres utilizando una "escala multidimensional del perfeccionismo". El objetivo es ofrecer una herramienta válida para predecir que estudiantes pueden estar en riesgo de sufrir problemas de ajuste y fracaso escolar debido a estas situaciones.

Primer sistema estatal de indicadores de calidad / Aurora Campuzano

Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias.- n. 117 (julio-septiembre 2000); p. 3-5

Con la implantación del primer sistema de indicadores de calidad se va lograr medir la calidad de los procesos educativos y establecer comparaciones con otros países de la Unión Europea. Estos indicadores toman como referencia las estadísticas educativas del propio INCE (Instituto Nacional de Calidad y Evaluación). Se comentan los primeros resultados de estos indicadores.

Programas educativos contra la exclusión / Pilar Moltó

Vela Mayor: Revista de Anaya Educación.- n.10 (1997); p. 66-72

El hecho de que un número importante de jóvenes no alcance los niveles básicos de formación constituye un grave problema social, cultural y laboral.

Proyecto Programa para la No Exclusión de los Estudiantes con Discapacidad / Feliciano Castillo

Fiapas.- n. 74 (may.-jun. 2000); p. centrales
Propuesta para la adaptación de la Universidad de Barcelona a los alumnos con necesidades especiales. Partiendo de un nuevo concepto de discapacidad, el proyecto propone la adaptación del entorno físico, del entorno social y del pedagógico, además del establecimiento de un servicio de apoyo y acompañamiento. Este proyecto es de carácter general y aplicable a cualquier otra universidad española.

Proyectos y medidas en el ámbito extraescolar como respuesta al fracaso escolar / Klaus Schenk

Revista de Estudios de Juventud.- n. 38 (diciembre 1996); p. 89-103

El fracaso escolar no puede concebirse como un fracaso del individuo sino como resultado de un proceso. Por ello, es preciso garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación y al empleo. La ayuda a la juventud orientada a un oficio es el punto neurálgico del trabajo social con jóvenes desfavorecidos socialmente. Su integración laboral requiere un planteamiento previo minucioso para que tenga éxito. El artículo revisa las diferentes formulas adoptadas, entre las que se destaca la creación de talleres. Este modelo de trabajo con jóvenes orientado a la profesión podría ser de interés, no sólo para el ámbito del trabajo, sino también para desarrollar métodos alternativos de aprendizaje en la escuela.

Relación entre fracaso escolar-problemas familiares / Magdalena Valenciano Lucas

Surgam.- n. 447 (noviembre-diciembre 1996); p. 15-32

La autora analiza el concepto de fracaso escolar, así como el alcance y carácter del problema. Además de enumerar los factores externos e internos del fracaso escolar, en este artículo se ofrece una reflexión sobre sus consecuencias así como algunas soluciones posibles.

Relaciones entre sistema educativo y mercado de trabajo / Bernardo Martínez Mut

Revista de Estudios de Juventud.- n. 38 (diciembre 1996); p. 9-29

Se analizan y valoran las relaciones entre escuela y trabajo. Si bien la falta de éxito en la escuela implica una desventaja en el acceso al empleo, también es cierto que en la base del fracaso escolar se encuentran situaciones de marginación y problemas familiares. Asimismo, se reflexiona sobre las experiencias más relevantes en el campo de la inserción socio-laboral. Como conclusión, el autor plantea una serie de problemas no resueltos en este campo y las perspectivas de futuro del desempleo en España.

Reveses escolares y errores sociales / Patricia Giménez

Entorno social.- n. 29 (septiembre-octubre 1999); p. 16-18

La preocupación por el fracaso escolar está aumentando en la mayoría de los países. En este problema influyen múltiples factores: sistema educativo, familia, administración, etc. En la actualidad, el empobrecimiento de los resultados escolares es un problema perfectamente localizado que exige un tratamiento específico.

School counselor's accuracy in identifying adolescents at risk for dropping out / Don Wells, Mark J. Miller, and Robert C. Clanton

Adolescence.- n. 135 (fall 1999) ; p. 457-461

Análisis de los métodos y criterios utilizados por los gabinetes psicopedagógicos de los centros escolares para identificar aquellos adolescentes con riesgo de que abandonen sus estudios, en un intento de prevenir dicho fenómeno cada vez más frecuente entre los escolares de esa edad.

The effects of monetary incentives on school performance / William J. Reid & Cynthia Bailey-Dempsey

Families in society : the journal of contemporary human services.- n. 6 (6-95); p. 331-340

Trastos en el colegio / Antonio Bautista García-Vera

Madrid: Fundamentos, 1994. - 139 p., <13> h.

Ensayo sobre fracaso escolar y los "niños-problema" que abandonan la escuela y se inician en la delincuencia. Los datos recogidos proceden del contacto del autor con una banda juvenil entre los años 1978 y 1981. Dentro de este trabajo se expresan los contextos, formas de vida, intereses y valores de un grupo de jóvenes que tuvieron dificultades en centros educativos. Asimismo la obra ofrece una reflexión sobre las transformaciones que deben producirse en la escuela para que ésta pueda responder a las necesidades de una sociedad pluriétnica y multicultural.

**Una OPORTUNIDAD para jóvenes
desescolarizados: más de 8.000 alumnos**

participan durante este curso en los programas de garantía social

Comunidad Escolar.- n. 530 (21 de febrero de 1996); p. 5

YOUTHREACH : building hope for the future today

Le Magazine for Education, Training and Youth in Europe.- n. 6 (1996); p. 9-10

Youthreach es un programa de educación dirigido a jóvenes inadaptados que han abandonado la escuela antes de los 15 años o entre los 16 y los 18 con una mínima cualificación o sin ninguna titulación. Establecido en Irlanda en 1988, éste es un programa nacional, cofinanciado por el Fondo Social Europeo, cuyo objeto es facilitar la transición al empleo de este colectivo. Este artículo expone el contenido de Youthreach y realiza un balance de sus resultados.