

COLABORACIÓN

Promoción de la salud y bienestar emocional en los adolescentes: panorama actual, recursos y propuestas

Colaboran en este número

Esther CALVETE ZUMALDE

Profesora de psicología en la Universidad de Deusto. Coordina el equipo Deusto Stress Research, donde investiga problemas emocionales y conductuales en la adolescencia tales como la exposición a la violencia, violencia filio-parental, *cyberbullying* y la depresión, así como factores protectores tales como mindfulness e intervenciones preventivas.

Josefa CANALS SANS

Catedrática de psicopatología del niño y adolescente en la Universidad Rovira i Virgili. Codirectora del grupo de investigación en Nutrición y Salud Mental, reconocido por la Generalitat de Catalunya. Cuenta con más de 25 años de experiencia en el campo de la epidemiología de trastornos psicológicos en niños, específicamente trastornos emocionales, del comportamiento alimentario y del neurodesarrollo, con una importante contribución en artículos científicos (Thomson Reuters ISI = 114). Entre los índices de calidad de investigación, su índice H es de 20 y la puntuación Research Gate es 37,4. Ha dirigido 15 tesis doctorales y es la directora del Centro de Investigación en Evaluación y Medida de la Conducta (CRAMC).

Antonio CANO VINDEL

Premio Extraordinario de Licenciatura (1985), Doctor en Psicología (1989) por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y Catedrático de Universidad. Imparte su docencia en la Facultad de Psicología. Ha fundado y dirige el grupo de investigación de la UCM "Cognición, Emoción y Salud". Su investigación más reciente se ha centrado en: "Intervención Psicológica sobre los Trastornos Emocionales en Atención Primaria". Es IP del ensayo clínico Psicología en Atención Primaria (PsicAP). Editor y Director de la revista Ansiedad y Estrés, desde su creación en 1994. Es también psicólogo especialista en psicología clínica y presidente de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).

Miguel Ángel CARRASCO ORTIZ

Doctor en Psicología y Máster en Terapia de conducta, es Profesor Titular de Evaluación Psicológica en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Su actividad investigadora y docente se

ha centrado fundamentalmente en el ámbito clínico y pericial. Es también supervisor y coordinador del Servicio de Psicología Aplicada de la UNED. Una información más detallada de su productividad científica, así como de las tareas docentes y clínicas que realiza pueden consultarse en su página web.

Rocío CASAÑAS SÁNCHEZ

Psicóloga del departamento de investigación de la Asociación Centre Higiene Mental Les Corts de Barcelona desde el 2007. Investigadora colaboradora del Grupo de Trastornos Mentales Severos (Grupo TMS) Código expediente 2017 (GRPPE 433) del Idiap Jordi Gol i Gorina de Barcelona. Profesora colaboradora de la Escuela Superior de Enfermería del Mar (ESIM), escuela adscrita a la Universitat Pompeu Fabra (UPF) de Barcelona. Profesora colaboradora de la asignatura de "Promoción de la salud en la Infancia y adolescencia" del Máster universitario de Psicología Infantil y Juvenil: Técnicas y Estrategias de Intervención de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Pere CASTEL·LVI OBIOLS

Máster en Salud Pública por la Universitat Pompeu Fabra (UPF), Máster en Psicopatología Infanto-Juvenil y Adultos y Doctor en Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Ha participado en multitud de proyectos de investigación tanto de clínica como de epidemiología y de diversos ámbitos relacionados con la salud mental. Últimamente, su investigación se ha focalizado en la prevención de la conducta suicida en jóvenes con el proyecto EAI-SM: Escolarización, Adolescentes y Salud Mental y la promoción de la salud mental. Realizó una estancia en el Johns Hopkins School of Medicine en 2014 (Baltimore, EE.UU.) sobre la prevención del suicidio en jóvenes. Es autor de 33 artículos científicos publicados en revista internacionales de alto impacto y miembro fundador de la Sociedad Española de Suicidología (SES) y miembro colaborador del Consorcio WHO WMH-ICS y de la Red PROEM.

Ana COBOS CEDILLO

Licenciada y doctora Cum Laude en Ciencias de la Educación. Orientadora educativa desde 1992, trabaja en el Instituto de Educación Secundaria "Ben Gabirol de Málaga. Presidenta de COPOE (Confederación de organizaciones de psicopedagogía y orientación de España) desde 2014, también ha sido presidenta de AOSMA (Asociación de orientadoras y orientadores de Málaga) y vicepresidenta de FAPOAN (Federación de Asociaciones de Profesionales de la Orientación de Andalucía) desde 2007. Tutora de prácticas universitarias desde 1995. De 2010 a 2014 trabajó en la Consejería de Educación de Andalucía como especialista en orientación educativa. Desde 2010 es profesora asociada en la Universidad Málaga.

Lidia COBOS SÁNCHEZ

Orientadora escolar desde hace 19 años. Ha desarrollado su labor principalmente en departamentos de orientación en centros de enseñanza secundaria. Salvo durante un período de seis años en el que ocupó el puesto de Especialista en Trastornos Graves de Conducta en los Equipos Especializados de la Delegación Territorial de Educación de Almería. En su vertiente investigadora en el marco del grupo de investigación “Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias” de la Universidad de Almería, está centrada en las competencias socio-emocionales como factor de protección de los trastornos de conducta en la infancia y la adolescencia; en evaluación y el desarrollo de protocolos de intervención para desarrollar dichas competencias en niños y jóvenes.

Lourdes ESPINOSA FERNÁNDEZ

Profesora Titular de Universidad en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén. Tiene publicaciones en revistas tanto nacionales como internacionales. Autora de cuatro libros de divulgación: “¡Sin complejos! Claves para identificar y eliminar nuestros complejos”, “La timidez. Claves para superarla y mejorar nuestra relación con los demás”, “¡Trabajo demasiado! Claves para sobrevivir al estrés laboral”, “Vivir en pareja. Claves para disfrutar de una relación sana y feliz”. Participa como docente en varios Máster en la Universidad de Jaén: Máster de Atención Infantil Temprana, Máster en Psicología General Sanitaria, Máster en Psicología Positiva y Máster en Enfermería de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias. Ha participado en varios proyectos de investigación, en algunos de ellos en calidad de investigadora principal. Actualmente sus líneas de investigación giran en torno a la ansiedad social en población infanto-juvenil, emoción expresada e inhibición conductual. Participa como psicóloga sanitaria en el Gabinete de Psicología de la Universidad de Jaén.

Juan Miguel FLUJAS CONTRERAS

Es personal de investigación pre doctoral en formación en el departamento de psicología de la Universidad de Almería, con el que desarrolla su tesis doctoral sobre la aplicación de la tecnología para la intervención en regulación y bienestar emocional en familias. Es miembro del grupo de investigación “Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias”, donde realiza diferentes investigaciones en las líneas de evaluación e intervención en competencias emocionales en infancia y adolescencia; aplicación de las TIC en la psicología clínica y de la salud infanto-juvenil y en la investigación y análisis en los programas de intervención con padres a través de terapias de tercera generación.

Manuel GAMEZ GUADIX

Es Profesor de Psicología en la Universidad Autónoma de Madrid. (2010). Sus líneas de investigación actuales se centran en la Psicología de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), como Internet y los Smartphones, incluyendo aspectos como el uso problemático de Internet, el

ciberacoso, el *sexting* y el *online grooming*, así como la prevención de estas problemáticas.

Maite GARAIGORDOBIL LANZADABAL

Doctora en Psicología (1992). Especialista en Psicología Clínica (2004). Catedrática de Evaluación y Diagnóstico Psicológicos (2009) (Facultad de Psicología, Universidad del País Vasco). Desde 2007 coordina el Grupo Consolidado de Investigación "Evaluación Psicológica: Diseño de instrumentos, evaluación de programas de intervención y aplicaciones epidemiológicas" (Gobierno Vasco). Ha dirigido numerosos proyectos de investigación y 15 tesis doctorales. Autora de 31 libros, 65 capítulos de libros y 170 artículos de investigación publicados en revistas de reconocido prestigio. Ha impartido más de 100 conferencias invitadas y 240 comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales. Galardonada con el Primer Premio Nacional de Investigación Educativa en 1994 y en 2003 concedidos por el Ministerio de Educación, y en 2012 con el Premio Nicolás Seisdedos al mejor trabajo de Investigación en Evaluación Psicológica (Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos).

Luis Joaquín GARCÍA LÓPEZ

Profesor Titular, acreditado a Catedrático, del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén, cuya línea de investigación principal es la evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia. Dispone de más de 80 publicaciones de impacto. Actualmente es el Investigador Principal de dos Redes de excelencia centradas en la Promoción de la salud mental emocional en adolescentes dentro de la modalidad de Acciones de Dinamización. Ha sido receptor de la acción Europa Investigación, todas ellas financiadas por Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, la Agencia Estatal de Investigación y Fondos FEDER. Asimismo, actualmente ejerce como el representante español nombrado por el Ministerio en el Comité de Gestión (MC) para 3 redes internacionales COST financiadas por la Comisión Europea, entre ellas 'European Network on Individualized Psychotherapy Treatment of Young People with Mental Disorders'.

Inmaculada GÓMEZ BECERRA

Catedrática en la Universidad de Almería, cuenta con 3 sexenios de investigación y 4 quinquenios docentes. Su labor investigadora se centra en el análisis de los factores de riesgo y protección de problemas psicológicos en la infancia y adolescencia, con énfasis en la educación emocional y en los estilos educativos parentales; en la intervención con familias desde terapias de tercera generación; y en estrategias de realidad virtual para manejo del malestar emocional en niños, adolescentes y familias. Dirige el grupo de investigación "Avances en investigación y epidemiología con infancia, adolescencia y familias". Su labor docente está centrada en diferentes aspectos de la Psicopatología y Psicología Clínica Infantil.

Lluís LALUCAT JO

Psiquiatra y Directo médico de la Asociación Centre Higiene Mental Les Corts, Barcelona. Investigador colaborador del grupo de investigación emergente “Grup de Recerca per a la PREvenció en SALut Mental (GR-PRESAM)” Código expediente 2017 (SGR2 017).

Juan Antonio MORIANA

Profesor Titular de Universidad en el Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos del Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba. Posee el Título Oficial de Especialista en Psicología Clínica. Comenzó su carrera profesional en el ámbito de la Salud Mental y posteriormente en Servicios Sociales. Actualmente es Director del Máster Oficial de Psicología General Sanitaria de dicha universidad. Desarrolla su actividad investigadora en el contexto de los tratamientos psicológicos y psicología clínica y de la salud dentro del IMIBIC (Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba) y en el Hospital Universitario Reina Sofía. Premio Nacional de Investigación en el año 2000, ha participado y dirigido Proyectos de investigación competitivos y escrito numerosos artículos científicos dentro de este ámbito.

José Antonio MUELA MARTÍNEZ

Profesor Titular de Universidad en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológico del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén. Ha publicado más de 60 artículos científicos, la mitad de ellos con índice de impacto en revistas JCR y tiene 134 participaciones en congresos (más del 50% de ellas, internacionales). El coordinador de dos Máster, el Máster en Psicología General Sanitario de la Universidad de Jaén y el Máster Propio de Atención Infantil Temprana de la Universidad de Jaén. Además, es el responsable del grupo de investigación “Evaluación e Intervención Psicológica HUM-836. Ha participado en numerosos proyectos de investigación. Es experto en el campo de estudio de la emoción expresada aplicada en diferentes trastornos como la esquizofrenia y la ansiedad social.

José Antonio PIQUERAS RODRÍGUEZ

Profesor Titular del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico del Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Miembro fundador del Grupo de Investigación “Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con Niños y Adolescentes” (AITANA) y de la red “Promoción de la salud mental emocional en adolescentes (PROEM, liderado por la Universidad de Jaén). Su trabajo de investigación se ha centrado en la aplicación de las nuevas tecnologías para la evaluación e intervención en la salud mental bidimensional (malestar y bienestar) infantil y adolescente, así como evaluación y tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo, del suicidio y de problemas emocionales en población infanto-juvenil. Más específicamente, tiene una extensa actividad de investigación financiada por programas públicos nacionales competitivos (más de 15 proyectos de investigación y contratos), así como ha publicado

unos 100 trabajos científicos, de los cuales unos 62 son artículos que figuran en revistas indexadas en el JCR (Identificador del investigador: C-6011-2011; índice H= 12). Actualmente dirige un proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España llamado “CoVitalidad: competencias socio-emocionales y salud mental en adolescentes españoles”. Es el responsable de la asignatura Evaluación Psicológica en la licenciatura de Psicología y es profesor del Master en Terapia Psicológica con niños y adolescentes, recibiendo en el año 2011 el premio Docente Destacado y los Premios Talento Docente los años 2015 y 2017 y el Premio a la Competitividad Investigadora en los años 2017 y 2018 de la Universidad Miguel Hernández.

Enrique VARGAS OSUNA

Presidente de la Asociación Española de Ayuda Mutua contra Fobia Social y Trastornos de Ansiedad (AMTAES). Ingeniero Agrónomo y Profesor Titular de Universidad. Desde 2006 administra el blog “Fobia Social” (<https://ansiedad-social.com>) en donde recopila información sobre los trastornos de ansiedad y difunde a través de las redes sociales todo tipo de contenidos basados en trabajos publicados por especialistas. En 2015 fue uno de los socios fundadores de la Asociación AMTAES, ejerciendo las funciones de Presidente desde entonces hasta la actualidad.

Núria VOLTAS MORESO

Investigadora post-doctoral y profesora asociada en el Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento del Departamento de Psicología de la Universitat Rovira i Virgili (Tarragona). Pertenece al Grupo de Investigación NutriSam (Investigación en Nutrición y Salud Mental). Las principales líneas de investigación en las que participa son el estudio epidemiológico de los trastornos emocionales en la infancia y la adolescencia y el estudio de los trastornos del neurodesarrollo.