

Colaboran en este número

M.ª Isabel Álvarez Vélez

Doctora en Derecho, Profesora Propia Ordinaria de Derecho Constitucional en la Facultad de Derecho de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (UPCO). Coordinadora del Área de Derecho Constitucional del Departamento de Derecho Público de la Facultad de Derecho en la misma Universidad. Desde 1996 ha colaborado y dirigido varios proyectos de investigación financiados por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales en protección de la infancia. Desde el año 2002 ha dirigido varios proyectos de investigación financiados por el INJUVE en materia de derechos y deberes de la juventud. Principales publicaciones en relación con menores: *La protección de los derechos del niño (En el marco de las Naciones Unidas y en el Derecho Constitucional Español)*, Estudios Jurídicos núm. 6, Ediciones de la UPCO (1994). "La relación paternofiliar, la relación parental y las instituciones jurídicas de protección en sustitución de la familia en el Derecho Internacional Privado español" en CASTÁN TOBEÑAS, J.: *Derecho Civil común y foral*, Tomo 5, Vol II, Ed. Reus (1995) pp. 565-587. *Derechos del Niño (ONU, Conferencia de la Haya, Derecho Internacional Humanitario, Consejo de Europa, Organización de Estados Americanos y Organización para la Unidad Africana)*, Ed. McGraw-Hill (1998), así como coautora de textos en la misma materia y publicados por la UPCO.

Antonio Ariño Villarroya

Profesor de sociología en la Universitat de València y Vicerrector de Estudios y Organización Académica. Especialista en sociología de la cultura y sociología del asociacionismo, es autor de *La ciudad ritual* (premio nacional de investigación, Anthropos, 1992), *Sociología de la cultura* (Ariel, 1998). Es coautor de *Los nuevos valores de los valencianos* (2000), *Postmodernidad y autonomía* (2001); y ha dirigido los estudios *La rosa de las solidaridades. Necesidades sociales y voluntariado en la Comunidad Valenciana* (1999), *La ciudadanía solidaria. El voluntariado y las organizaciones de*

voluntariado en la Comunidad Valenciana (2001) y *Diccionario de Solidaridad* (2003). Así mismo ha publicado diversos artículos en revistas especializadas. Es director de la revista *Arxius de Ciències Socials*.

Alejandro Baer

Profesor del Master de Comunicación Integral (Universidad de Alcalá) y profesor en la American University (Madrid). Doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid (Tesis doctoral sobre la representación audiovisual de la memoria del Holocausto 2003). Estudios de Sociología y Comunicación en la Universidad de Leipzig (Alemania). Estudios de postgrado en Comunicación en la University of California San Diego (UCSD). Es co-autor con A. Jerez y V. Sampedro del libro *Medios de comunicación, consumo informativo y actitudes políticas* (CIS, Madrid, 2000) y ha publicado artículos en revistas especializadas sobre las siguientes temáticas: Sociología de la memoria colectiva y medios de comunicación; Teoría de la representación y memoria histórica del Holocausto; Metodologías y técnicas cualitativas de investigación social de la memoria; Sionismo y el conflicto árabe-israelí.

Jorge Benedicto

Profesor titular de Sociología de la UNED. Sus principales líneas de investigación son el estudio de la cultura política, opinión pública y comportamiento político, los valores y actitudes sociopolíticas en España. En los últimos años su labor investigadora está centrada en el tema de juventud y ciudadanía. Entre sus publicaciones destaca: *"Las bases culturales de la ciudadanía democrática en España"* en P. Castillo e I. Crespo (eds.), *Cultura Política* (Tirant lo Blanch, 1997); *Jóvenes y ciudadanos* (INJUVE, 2000) con María Luz Morán; *"Democratie, citoyenneté et culture politique en Espagne"* en D. Cefaï (dir), *Cultures politiques* (PUF, 2001); *"Cultural Structures and Political Life. The Cultural Matrix of Democracy in Spain"*, *European Journal of Political Research*, 2003; *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes* (INJUVE 2003) con María Luz Morán.

Marco Bontempi

Profesor de Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas "Cesare Alfieri" de la Universidad de Florencia. Desde hace muchos años trabaja en el análisis sociológico de los aspectos simbólicos y culturales del cambio social, tanto desde una perspectiva teórica como por medio de investigaciones empíricas dedicadas, sobre todo, al estudio de la identidad juvenil y de las relaciones entre generaciones en algunos países de la Unión Europea. Entre sus publicaciones más recientes destacan: "La differenziazione dei sistemi di valore nella cultura politica giovanile in Spagna (1975-1998)" en Bettin, G. (ed), *Giovani e democrazia in Europa*, Cedam, Padova, 1999; "Vers une nouvelle dynamique generationale de la socialisation politique" en Muxel, A.- Cacouault, M. (dir.) *Les jeunes d'Europe du Sud et la politique. Une enquête comparative*, France, Italie, Espagne, Paris, L'Harmattan, 2001; "L'identità secondaria: la socializzazione politica giovanile tra famiglia e gruppo dei pari " en AA.VV. *Giovani, Jeunes, Jóvenes. Rapporto di ricerca sulle nuove generazioni e la politica nell'Europa del Sud*, Firenze, Firenze University Press, 2001 "Valori nella sfera pubblica e valori della sfera pubblica. Riflessioni sul rapporto tra laicità e pluralismo religioso nell'Ue" en Cotesta, V. (ed.) *Le identità mediterranee e la costituzione europea*, Napoli, Liguori 2003.

Pilar Carrasquer

Profesora del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Miembro del SED (Seminari d'Estudis de la Dona) y del QUIT (Grupo de estudios sociológicos sobre Trabajo y Vida Cotidiana) de dicho Departamento, donde desarrollo mi actividad investigadora en temas relacionados con el trabajo desde una perspectiva de género. He participado como ponente en distintas Jornadas y Congresos relacionados con estas temáticas, bien sea de índole académica, bien sea como experta en Jornadas o Seminarios organizados por instituciones como la administración local o empresas. En la actualidad, acabamos de presentar los resultados de un proyecto I+D sobre la conciliación entre vida laboral y familiar, desarrollada bajo el título "*La doble presencia: una apuesta por la conciliación*" y financiada por el Instituto de la Mujer,

realizada junto a Teresa Torns, Vicent Borràs y Clara Roca, del mismo departamento de Sociología de la UAB.

Carles Feixa

(Lleida, 1962) es profesor titular de Antropología Social en la Universitat de Lleida (Cataluña, España). Se ha especializado en el estudio antropológico de las culturas juveniles, realizando investigaciones sobre el terreno en Cataluña y México. En 1985 se licenció en Historia Contemporánea por la Universitat de Barcelona, ampliando sus estudios en la Università degli Studi di Roma "La Sapienza". En 1990 obtuvo su doctorado en antropología, con premio extraordinario, con una tesis titulada *Una història oral de la joventut a Lleida (1936-1990)*. Ha sido investigador visitante en el CIESAS de México y en las universidades de París, California en Berkeley y Roma. Ha publicado *La tribu juvenil* (Torino, 1988); *La joventut com a metàfora* (1993), *De jóvenes, bandas y tribus* (Barcelona, 1998); *El reloj de arena* (México, 1998), *Generació @* (2001), *Grafitis, grifotas, okupas* (2002), *Pachucos, malandros, punketas* (2002), *De la globalización a la antiglobalización* (2002), entre otros libros y artículos en publicaciones científicas internacionales. Forma parte del consejo editorial de las revistas *Nueva Antropología* (México), *Nómadas* (Bogotá), *Revista Latinoamericana de Niñez y Juventud* (Manizales) y *Young* (Helsinki). En la actualidad es vicepresidente europeo del Comité de Investigación "Sociología de la Juventud" de la Asociación Internacional de Sociología.

Juan Jesús González

Profesor Titular de Sociología de la UNED, especialista en temas de estratificación social y sociología rural. Recientemente ha elaborado, junto con Cristóbal Gómez Benito, el segundo informe sobre la juventud rural española ("Juventud Rural 2000", INJUVE, 2002). Asimismo, es autor de varios estudios sobre comportamiento electoral publicados en la *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* y la *Revista Internacional de Sociología*.

Juan Ignacio Grande Aranda

Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. Investigador del

Instituto Universitario de la Familia de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (UPCO) y miembro del Grupo de Investigación "Derecho y Menores" de la Facultad de Derecho (UPCO). Profesor en los Master de Asesoramiento y Mediación Familiar, Mediación Familiar y con Menores y en los Cursos de Especialista en Mediación Familiar y con Menores del Instituto Universitario de la Familia (UPCO). En el campo de la investigación: Desde 2001 hasta la actualidad ha participado como investigador en varios proyectos financiados por el INJUVE en materia de derechos y deberes de la juventud; Desde 2000 ha participado como investigador en varios proyectos financiados por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Publicaciones: coautor *Los menores en el derecho español* en Lázaro González, I. (coord.), 2002, pp. 97-121.

Alejandro Mayordomo Pérez

Catedrático de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Valencia; su dedicación docente e investigadora se centra en los campos de la Historia de la Educación y la Política educativa. Entre sus publicaciones relacionadas con el tema de este número destacan los libros *Estudios sobre participación social en la enseñanza* (1992), *Política Educativa y sociedad* (1996), *El aprendizaje cívico* (1998). En esa línea de trabajo ha colaborado con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, en diversos seminarios y talleres del programa "Educación y democracia"; y en la actualidad dirige un proyecto de investigación financiado por la Generalitat Valenciana sobre "Formación de ciudadanos democráticos. La educación como constructora de identidad y competencia cívica".

Félix Moral

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología (1982). En la actualidad es Técnico de Investigación del *Centro de Investigaciones Sociológicas*. Entre sus áreas de interés figuran especialmente la sociología política y los estudios sobre la juventud española. En el primero de estos campos ha realizado investigaciones que han sido publicadas, como *Identidad regional y nacionalismo en el Estado de las Autonomías* (CIS, 1998), y

Veinticinco años después. La memoria del franquismo y de la transición a la democracia en los españoles del año 2000 (CIS, 2001). Entre sus trabajos más recientes sobre Sociología de la Juventud realizados en colaboración con el INJUVE, cabe mencionar *El cambio en las actitudes y valores de los jóvenes* (Injuve, 2002), del que es coautor con Araceli Mateos.

María Luz Morán

Doctora en Sociología por la Universidad Complutense, es profesora Titular de Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de dicha Universidad en donde imparte las asignaturas de "Sociología Política" y de "Conflicto Político y Violencia Colectiva". Sus publicaciones e investigaciones tratan sobre elites políticas, cultura política y ciudadanía. Entre sus últimas publicaciones destacan: "Sociedad, cultura y política: continuidad y novedad en el análisis cultural" (Zona Abierta, 1997); "Une histoire d'incommunicabilité: récits et culture politique en Espagne et au Pays Basque" en D.Cefaï (eds.), *Cultures Politiques*, París, PUF, 2001) y "La société civile et la participation politique dans les discours sur la transition politique en Espagne" en E. Féron y M. Hastings (eds.), *L'imaginaire des conflits communautaires*, París, L'Harmattan, 2002). Junto con Jorge Benedicto ha publicado también *Jóvenes y ciudadanos* (Madrid, INJUVE, 2000) y *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias sociales y construcción de la ciudadanía entre los jóvenes* (INJUVE 2003).

Ramón Llopis Goig

Doctor en Sociología por la Universidad de Valencia (1996) y Profesor Ayudante de su Departamento de Sociología y Antropología Social. Imparte docencia en las materias de Sociología de la Comunicación de Masas, Sociedad de la Información y Técnicas de Investigación Social. Coautor de *Sayonara Japón* (Editorial Hiperión, 2000), *La ciudadanía solidaria* (Bancaixa, 2001) y *Agricultura, juventud y trabajo* (Fundación Ruralcaja, 2002). Recientemente ha sido investigador visitante en el Departamento de Sociología de la Universidad de Leicester (UK), donde ha iniciado una investigación comparativa sobre el asociacionismo juvenil y deporte en España e Inglaterra.

Miryam Rodríguez Monter

Licenciada en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, en la actualidad es alumna de segundo curso de Doctorado dentro del programa de Psicología Social. Becaria de Investigación (2001-2003) en el Proyecto Europeo "*Orientalations of Young Men and Women to Citizenship and European Identity*" dirigido en España por la profesora María Ros. Becaria del "European Centre for Analysis in the Social Sciences" (ECASS), y del "*European Consortium for Political Research*" (ECPR) en 2002. Ha sido coautora de los informes "State of the art Report: Spain". (2001), "Socio-Demographic Background, Spain". (2001) y del informe Survey Findings (2002) que se pueden consultar en la pagina web: <http://www.ed.ac.uk/social/youth> Es también coautora de la ponencia "Youth Comparative Identities in Europe, and some Consequences" presentada en el *Sixth European Regional Congress*, Budapest (Hungría). Julio 2003.

María Ros

Doctora en Psicología por la UCM (Madrid, Master en Psicología Social de la Educación por la U. de Stanford (California) es actualmente Catedrática de Psicología Social de la UCM (Madrid). Interesada por las relaciones entre identidad social, discriminación y comportamiento intergrupar ha publicado sobre estos temas, en colaboración, en la revistas *International Journal of the Sociology of Language* (1984, 1994), *International Journal of Language and Social Psychology* (1987), *Psicothema* (1993), *Revista de Psicología Social* (1994, 1997, 1998, 1999), *Journal of Social Psychology* (1996) y *European Journal of Social Psychology* (1997). Más recientemente ha publicado en colaboración con C. Huici y A. Gómez (2000) "Comparative Identity, Category Salience & Intergroup Relations", en R Brown y D. Capozza (ed), *Identity Proceses: Trends in Theory and Reserach* . London. Sage. Miembro del equipo europeo que trabaja en el proyecto transnacional " *Orientalations of young men and women to Citizenship and European Identity*" en cuya web <http://www.ed.ac.uk/social/youth> se pueden encontrar los documentos producidos hasta el momento.

Olga Salido

Profesora de Sociología en la Universidad Complutense y especialista en temas de movilidad social y políticas de bienestar. Es autora del principal estudio existente en España sobre la movilidad ocupacional de las mujeres (CIS, 2001) y participa en varios proyectos sobre comportamiento electoral y sobre actitudes de la ciudadanía ante la reforma del estado de bienestar.

Víctor Sampedro Blanco

Profesor Titular de Opinión Pública en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, Maestro de CEACS, Doctor Miembro del Instituto Juan March y Master in Mass Communications por Northwestern University (IL). Entre sus libros se encuentran, *Movimientos sociales, debates sin mordazas* (CEC-BOE, Madrid, 1997) y *Opinión pública y democracia deliberativa* (Istmo, Madrid, 2000). Es coautor con A. Jerez y F. Tucho de *Televisión y urnas. Políticos, periodistas y publicitarios* (Universidad Complutense, Madrid, 2000) y con A. Jerez y A. Baer de *Medios de comunicación, consumo informativo y actitudes políticas* (CIS, Madrid, 2000). Ha editado *La pantalla de las identidades: Medios, políticas y mercados de identidad* (Icaria, Barcelona, 2003) y co-editado, con M. Llera, *Interculturalidad: Interpretar, gestionar y comunicar* (Eds. Bellaterra, Barcelona, 2003). Ha dirigido la Sección de Comunicación Política de la IAMCR (Asociación Internacional para la Investigación de los Medios) y co-dirige la de la AECPA (Asociación Española de Ciencia Política). Pertenece al comité editorial de *Political Communication*.