

A large, stylized graphic celebrating 30 years of Erasmus+. The number '30' is rendered in a 3D, colorful font (pink and blue) with a black outline. The word 'años' is written in a black, cursive script with a pink outline. The entire graphic is set against a yellow and brown checkered circular background. The background of the entire page is a vibrant yellow-green with various geometric patterns: a white circle with blue dashes in the top left, a teal circle with white dots in the top right, and a green circle with a yellow and brown checkered pattern in the center. A yellow rectangular frame surrounds the central graphic. There are also white zig-zag lines and pink and blue triangles scattered around the central graphic.

30 años

*Transformando vidas
con Erasmus+*



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

The logo for the European Year of Youth, featuring a white speech bubble with the text 'AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD' in green. Above the speech bubble are several white stars of varying sizes, and to the right are several white stars of varying sizes, some of which are partially cut off by the edge of the image.

AÑO
EUROPEO DE
LA JUVENTUD



Edita:

Servicio Español para la
Internacionalización de la Educación (SEPIE)
C/ General Oraá, 55 · 28006 Madrid
sepie@sepie.es · www.sepie.es
91 550 67 18

Coordinación de la publicación:

Área de Comunicación.
Apoyo a Dirección (SEPIE)
comunicacion@sepie.es

e-NIPO: 098-22-007-0

En colaboración con:



Diseño y maquetación: [comma](http://comma.es)

Edición: 2022

Aviso legal:

El apoyo del SEPIE y del INJUVE para la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que es responsabilidad exclusiva de los autores. Por tanto, el SEPIE y el INJUVE no son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Joan SUBIRATS HUMET

Ministro de Universidades

En momentos como los actuales de cambio de época, las universidades y el conjunto del sistema educativo ha de ser capaz de emprender las transformaciones necesarias para responder a los desafíos que plantea la digitalización acelerada de nuestras sociedades. El conocimiento es un bien común de carácter universal y, por ello, es imprescindible internacionalizar los sistemas educativos, haciéndolos al mismo tiempo más accesibles para cualquier persona sea cual sea su edad y origen social. La creciente cooperación entre países europeos es un activo esencial para abordar este cambio de manera conjunta.

En este contexto, Europa parte de un activo de enorme significación. Podríamos decir, sin miedo a equivocarnos, que hoy Europa no se entiende sin Erasmus+, el programa más eficiente y de mayor calado emprendido por la Unión Europea.

Un programa que brinda experiencias irreemplazables de vida y que contribuye a la internacionalización, la innovación y la cooperación de las personas e instituciones, fomentando así el espíritu europeo.

MINISTRO

En 2022, en el marco del Año Europeo de la Juventud, celebramos el 35º aniversario de este Programa, que nació en 1987. En ese año España cumplía su primer año como miembro de la Comunidad Económica Europea, y lo hacía participando en la primera edición de un programa de movilidad entre estudiantes universitarios junto con otros 10 países, en el que se embarcaron 95 españoles de un total que apenas superaba los 3.000. Desde entonces, en estos 35 años, más de 13 millones de europeos de todos los sectores educativos (Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas) han crecido conociendo el verdadero significado de la identidad europea gracias a Erasmus. De ellos, más de un millón son españoles.

El Programa ha traspasado las fronteras europeas y se ha consolidado internacionalmente, permitiendo así la cooperación con terceros países no asociados al Programa, una cooperación reservada hasta ahora a la educación superior y que se ha ampliado a los sectores de la educación escolar, la educación de personas adultas y la formación profesional. Es decir: **ya no hay fronteras para Erasmus+.**

Actualmente, Erasmus+ tiene un presupuesto de más de 28.000 millones de euros hasta 2027, lo cual demuestra el compromiso de la Unión Europea por invertir en el ámbito de la educación y de la formación. Gracias a Erasmus+, se financiarán proyectos de movilidad y cooperación transfronteriza relacionados con el aprendizaje para 10 millones de personas de todas las edades y todos los orígenes en el periodo 2021-2027.

En este contexto, España sigue liderando los puestos más altos de participación

en todos los sectores educativos. Por ejemplo, según datos de la Comisión Europea, nuestro país se posiciona como el primero de acogida de estudiantes Erasmus de Educación Superior, de manera ininterrumpida desde 2001. Al mismo tiempo, nuestro país se sitúa entre la segunda o tercera posición entre los países que más estudiantes Erasmus envía en este mismo sector educativo. Todo ello pone de relieve el interés de internacionalización de nuestras universidades y la importancia que Europa tiene para la calidad de las mismas. Unas universidades que, como afirma el Espacio Europeo de Educación Superior, han de ser “faros que proyecten al mundo los valores y el modo de vida europeo”, alumbrando el cambio hacia la triple transición social, verde y digital. En este sentido, España es y será un firme aliado en el liderazgo mundial de Europa.

Nuestras universidades están abiertas al talento y encabezan los primeros puestos entre las instituciones de envío y de recepción de estudiantes Erasmus. De hecho, la mayoría de las 10 universidades europeas que más participantes envían o reciben son españolas. Conscientes de esta importancia, España cofinancia la convocatoria europea del programa Erasmus+: en el año 2022, el Ministerio de Universidades del Gobierno de España destinó 40 millones de euros a Erasmus+, cifra que supone un aumento de más del 33 % con respecto a la convocatoria 2021.

En el resto de sectores educativos, los beneficios y resultados obtenidos gracias a Erasmus+, avalados por numerosos estudios de impacto, son espectaculares y demuestran que una experiencia de movilidad en otro país ayuda a la inserción laboral de los jóvenes, aumentando sus opciones de empleabilidad y permitiéndoles mejorar sus capacidades

y experiencia, reforzando la confianza en sí mismos y construyendo el sentimiento de ciudadanía europea. Además, sabemos que, gracias a esta experiencia, son más tolerantes, se sienten más europeos y tienen mayor capacidad para solventar los problemas que enfrenten en esta vida cambiante y globalizada, de manera más creativa, más abierta y flexible, más cooperativa y con mayor iniciativa.

En esta publicación, que presentamos con motivo de la celebración de este 35º aniversario, los entrevistados han compartido con nosotros su viaje de transformación Erasmus+. Si bien estas historias son solo una pequeñísima muestra del más de un millón de participantes en el Programa, estamos convencidos de que muchos os sentiréis muy identificados con ellas. Ya sabéis que todos los que participáis en este Programa os convertís directamente en embajadores de los principios europeos y, gracias a vuestro trabajo, contribuís a la mejora de la educación y de la formación, no solo en Europa, sino también en todo el mundo. Formáis parte de la familia Erasmus+, que vela por una Europa inclusiva, sostenible y digital, innovadora, participativa y moderna, que ya es una realidad.

Desde el Ministerio, seguiremos apoyando este Programa, contribuyendo así a la continuidad de la senda de éxitos de estos 35 años. ¡Larga vida al programa Erasmus+!





Alfonso GENTIL ÁLVAREZ- OSSORIO

Director del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), Ministerio de Universidades

Tal y como dijo Robert Schuman, uno de los arquitectos del proyecto de integración europea, “Europa no se hará de una vez ni en una obra de conjunto: se hará gracias a realizaciones concretas, que creen en primer lugar una solidaridad de hecho”. Así, son las pequeñas acciones las que, unidas, generan cambios; son los principios de cooperación y solidaridad los que nos muestran el potencial de trabajar en equipo para avanzar; son la educación y la formación los pilares sobre los que sustentar ese viaje de transformación; y son los jóvenes los que han implicarse en la sociedad que nos gustaría construir.

Y en este sentido, considero que **el mundo necesita más Erasmus+**, para lograr “el futuro de la Europa que todos queremos”; necesita ese plus de oportunidades para todas las personas y en todos los sectores educativos, que mejoran las opciones de empleabilidad y las capacidades, al tiempo que promocionan la ciudadanía y los valores comunes europeos; y necesita situar a la juventud y la educación en el centro del escenario, brindando a las

DIRECTOR

mentes jóvenes y brillantes la oportunidad de contribuir a forjar el futuro de la educación y la formación en Europa. A lo largo de estos años, y tal y como señaló el vicepresidente de la Comisión Europea y responsable de la promoción de nuestro Modo de Vida Europeo, el Programa se ha convertido en “el alma de Europa” y ha transformado las vidas de millones de personas. 35 años después de su nacimiento, Erasmus+ sigue ocupando un lugar destacado en la agenda política de la UE, como se refleja en el [proyecto de Europa 2030](#), en el que se apuesta por una educación que fomente la movilidad estudiantil y el patrimonio cultural europeo. Desde 1987, Erasmus+ ha ido sembrado las semillas de la Europa inclusiva, digital, sostenible e internacional que todos queremos y necesitamos, y cuyos frutos vamos recogiendo. La participación de las instituciones es clave para garantizar el triunfo del Programa y, en este sentido, nuestro país es un gran referente. España ha desempeñado un papel muy significativo en la construcción del programa Erasmus+, y podemos sentirnos muy orgullosos de haber contribuido claramente a su éxito, tanto en la recepción como en el envío de participantes de todos los sectores educativos. Estos datos tan positivos son sin duda, fruto del esfuerzo colectivo de todo el sistema educativo, su profesionalidad y esfuerzo a favor de la internacionalización, su apuesta por la apertura, por Europa, y por la calidad y atractivo de la oferta educativa que presentan.

A todos los que sois Erasmus+: gracias, gracias y un millón de veces gracias. Gracias a los que formáis parte de esta forma de vida, por creer en la internacionalización de la educación, en la modernización de nuestros sistemas educativos y por hacer crecer Europa desde vuestras universidades, centros

educativos y demás organizaciones dedicadas a la educación y la formación. España es, con motivo y gracias a todos vosotros, una referencia a nivel europeo en el marco del programa Erasmus+. Esta es la imagen que queremos que se asocie con España y con Erasmus: inclusión, apertura, tolerancia, modernización, innovación e internacionalización.

La imagen de España estará asimismo vinculada siempre a este Programa gracias al trabajo y el impulso indispensable de Manuel Marín a esta iniciativa, como uno de sus padres fundadores, y al que aprovechamos para dedicar un emocionado y agradecido recuerdo.

Desde la Agencia Nacional SEPIE, nos gustaría proclamar nuestro profundo convencimiento y vocación por el trabajo que realizamos, donde muchos de los que conforman el SEPIE, entre los que me incluyo, somos antiguos participantes del Programa. De hecho, cuando hablo de Erasmus, vienen a mi mente cientos de recuerdos imborrables; experiencias de vida que me han acompañado siempre. Mi participación me hizo entender que la Europa que quería necesitaba de Erasmus+ para hacerse realidad.

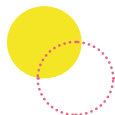
Como director del SEPIE, puedo señalar que todos los involucrados en su puesta en marcha, a todos los niveles, somos conscientes de la alta dedicación que exige un proyecto de esta envergadura y desarrollamos diferentes acciones para llegar a cada vez más personas. Por ejemplo, durante todo el año 2022 se han elaborado diferentes materiales de comunicación y se han llevado a cabo diversos actos de difusión y celebración del 35º aniversario en nuestro país, que reunieron a más de 10.000 personas, y que concluyeron con el acto de clausura celebrado en el Teatro Real de Madrid el

19 de diciembre. La Agencia Nacional Erasmus+ en educación y formación (SEPIE) se desvive, y lo seguirá haciendo, para proporcionar una atención de calidad a los beneficiarios, y sabemos que este esfuerzo se replica a nivel de las instituciones participantes, con personas con una enorme implicación en sus proyectos, en cada una de las movibilidades. Este esfuerzo ha permitido, y esperamos que lo siga haciendo en los próximos años, transformar nuestras instituciones educativas y cambiar la vida de más de un millón de participantes en nuestro país.

Nos encanta que seáis nuestros compañeros de viaje; un viaje que sigue su curso y que en 2023 intentará responder a los retos que nos esperan, proporcionando un apoyo significativo a los estudiantes y al personal educativo que huyen de la guerra en Ucrania, esforzándose por lograr un programa más inclusivo y aprovechando el legado del Año Europeo de la Juventud, que tiene como continuación el Año Europeo de las Competencias en 2023, para dar impulso al aprendizaje permanente y promover oportunidades de mejora de las capacidades y reciclaje profesional, para así satisfacer las necesidades del mercado laboral y con el fin de desarrollar el talento.

Europa necesita la visión y la participación de todos, y especialmente de los jóvenes, para construir un futuro mejor, un mundo con más Erasmus+ si cabe. Para ello, España, desde su sociedad, sus instituciones educativas y con su Gobierno a través de su Agencia Nacional, están y estarán al lado de la Comisión Europea para apoyar, reforzar y facilitar su tarea. Seguiremos transformando vidas, abriendo mentes y cumpliendo sueños gracias al programa Erasmus+.





Antonio
ZAMORA

**Director del CEIP San
Bartolomé (Orihuela, Alicante)**

**¿Cómo describirías el Programa a
alguien que nunca había oído hablar
de él?**

Este Programa es una gran oportunidad para tus hijos. Les ofrece: autonomía, trabajo cooperativo, desarrollo lingüístico, apertura de mente, nuevas culturas, comidas, religiones, costumbres, y un futuro prometedor. Crea una conciencia de pertenencia a Europa y lazos afectivos con las familias de tus compañeros que te alojan y a los que alojas. Erasmus+ crea dependencia, se convierte en una necesidad formativa.

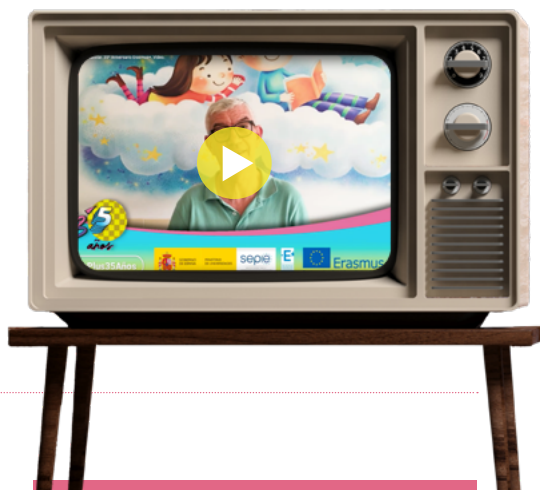
**¿Qué ha supuesto Erasmus+ para tu
centro?**

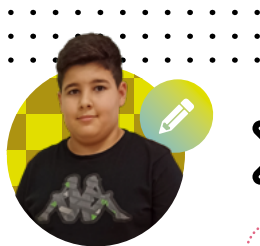
Erasmus+ ha propiciado el cambio metodológico en nuestro centro educativo. Hemos pasado de ser una escuela tradicional a una escuela innovadora, un modelo para otros centros. Hemos cambiado

metodologías, espacios educativos, materiales pedagógicos, pero sobre todo hemos cambiado la mentalidad del maestro que ahora es un "sherpa", siempre en segundo plano, que guía a sus alumnos a alcanzar las más altas metas.



***"Erasmus+ ha propiciado
el cambio metodológico en
nuestro centro educativo"***





Marcos
Andreu

Alumno del CEIP San Bartolomé
(Orihuela, Alicante)

¿Cómo describirías tu experiencia en el programa Erasmus+?

La primera parte de mi experiencia tiene que ver con la etapa previa a la movilidad, el trabajo cooperativo con todos los compañeros de mi clase/ colegio preparando las actividades del proyecto y presentar estas actividades una vez da comienzo mi experiencia. En segundo lugar, la posibilidad de conocer nuevos amigos, nuevas formas de vida, costumbres, culturas. Erasmus+ me dio la oportunidad de estudiar en un colegio diferente, practicar otros idiomas, convivir con una nueva familia y alojar en mi casa a compañeros de Polonia. En resumen, una aventura diferente donde he aprendido y me he divertido.

¿Qué es lo que más te ha gustado de la experiencia?

Lo que más me ha gustado de mi experiencia ha sido trabajar con mis

compañeros, tanto los de mi colegio como los de los otros países, practicar inglés y conocer nuevas palabras en otros idiomas, viajar en avión y tener clases fuera del colegio en plena naturaleza. Además, tener la suerte de vivir mi Erasmus+ en Praga, una ciudad increíble.



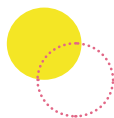
***“Una aventura diferente
donde he aprendido y
me he divertido”***





Idoia
PUJANA

Docente del IES
Botikazar BHI (Bilbao)



¿Qué ha supuesto Erasmus+ para tu centro?

Mejora en la calidad de la enseñanza, en la satisfacción de familias, alumnado y profesorado y, sobre todo, la instauración de una cultura de compartir conocimiento, experiencias y colaboración. Nuestro centro se ha convertido en un referente en internacionalización.

¿Cómo se puede hacer que Erasmus+ sea aún más verde/más digital/más inclusivo?

Para que Erasmus+ sea más verde, se deben fomentar los viajes sostenibles e incentivar proyectos realizados por los estudiantes que traten la problemática medioambiental, así como intercambio de experiencias entre centros educativos y profesorado. Mejorando las plataformas educativas de colaboración on line (tipo Etwinning) se puede fortalecer la esfera digital.

Para ser más inclusivo, hay que asegurar que cualquier estudiante pueda acceder al Programa independientemente de su situación socioeconómica o de salud. Para ello, es fundamental que los centros educativos fomenten la participación de ese grupo de alumnado y den visibilidad a su participación.



“Nuestro centro se ha convertido en un referente en internacionalización gracias a Erasmus+”





Nahia
MARTÍN

Alumna del IES
Botikazar BHI (Bilbao)

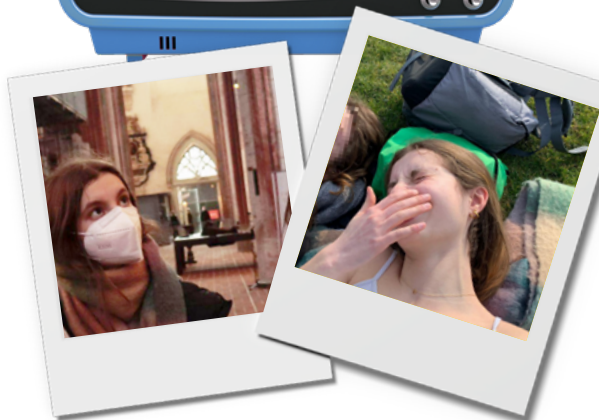
Cuéntanos tu experiencia en el Programa

Después de unos meses de parón debido a la pandemia y gracias al programa Erasmus+, pude viajar a Lübeck, Alemania. Aunque se trataba de un intercambio para mejorar mi inglés, también aprendí algunas palabras en alemán y, en consecuencia, me enamoré no solo del idioma, sino también de la gente, su cultura y su forma de vida. Esta experiencia me ha permitido ampliar mis horizontes y conocer a gente increíble con la que compartir aventuras únicas. Gracias a este Programa, me he dado cuenta de que la riqueza de Europa reside en su diversidad cultural.

¿Hay algo que te gustaría que todos supieran sobre tu experiencia en el Programa?

Sobre mi experiencia en el Programa, me gustaría que se diera a conocer lo aprendido más allá de lo académico.

Es decir que, mediante mi estancia en Alemania, he aprendido a valorar la diversidad cultural, la diversidad entre jóvenes y muchos valores europeos con los que me identifico.



**“Gracias a este
Programa, me he dado
cuenta de que la riqueza
de Europa reside en su
diversidad cultural”**



Valeria TAGLIAFERRO

Alumna del IES Gabriel
Alonso de Herrera (Talavera
de la Reina, Toledo)

Cuéntanos tu experiencia

Realicé un Erasmus en Italia el año pasado durante tres meses, en los cuales reforcé el italiano y aprendí no solo sobre la cultura, sino también sobre mí misma, cómo ser más independiente y resolver problemas estando alejada de mi familia. Fue una gran experiencia ya que tuve la oportunidad de conocer a muchas personas nuevas, y me dio una nueva perspectiva, ampliando mis horizontes.

¿Cuál ha sido el principal reto de tu Erasmus? ¿Cómo lo superaste?

El mayor reto lo encontré en mi regreso a España. En todo intercambio siempre existen tres etapas: el choque cultural, la adaptación, y cuando estás más cómodo en el país nuevo, y la despedida. Al realizar la primera

evaluación fuera del instituto, tuve que volver a conocer a mis compañeros y profes, así como enfrentarme a modelos de exámenes que no había hecho en el extranjero. Gracias a la ayuda de mi tutora del Programa y a mis profes, logré superar el reto que suponía readaptarme en el sistema educativo.



CLIP DE AUDIO

“En todo intercambio existen tres etapas: el choque cultural, la adaptación, la despedida”





Domingo RUIZ

Director del Centro del
Profesorado de Jaén

¿Cómo describirías el Programa?

Erasmus+ es un camino sin retorno, lleno de personas que te encuentras y que te encuentran, que trasciende el lenguaje de las palabras. En Erasmus, nos comunicamos mejor a través de las emociones. Y cuando hay emoción, el aprendizaje surge. Tras una primera movilidad, descubres que el viaje no ha terminado, sino que este solo acaba de empezar y que tu aula se ha quedado pequeña para todos los proyectos que ahora quieres realizar, es entonces cuando decides abrir sus puertas y tiras paredes.

¿Cómo describirías a un beneficiario del Programa?

En primer lugar, personas inconformistas, inquietas, que dan pleno sentido al concepto de innovación educativa, siempre con un ojo en los retos del mañana; personas enamoradas de su profesión, que han

integrado su labor educadora en su vida personal; personas capaces de detectar oportunidades de aprendizaje tanto dentro como fuera del aula; personas emprendedoras, sin miedo; pero, sobre todo, personas generosas, con una disposición a compartir su saber.



***“En Erasmus,
nos comunicamos
mejor a través de
las emociones”***



Judith
GUTIERREZ

**Directora de la oficina de
Programas Europeos de la
Consejería de Educación
del Gobierno de Canarias**

¿Cómo resumirías Erasmus+?

Erasmus+ es la gran oportunidad que Europa ofrece a la educación para abrir las aulas y brindar a toda la comunidad educativa la posibilidad de conocer otras realidades, culturas y usar las lenguas como medio de comunicación real. Es la llave que permite al profesorado, pero sobre todo al alumnado, abrir muchas puertas con un nuevo horizonte, ayudando enormemente a su crecimiento personal, siendo capaz de cargar de sentido dos valores como son la empatía y la solidaridad. Erasmus+ es compartir, conocer, aprender y cooperar.

¿Qué sentimientos te vienen a la mente cuando piensas en Erasmus+?

Realmente, el sentimiento de emoción, de alegría y tolerancia,

empatía. Pienso en las oportunidades reales de inclusión, y sobre todo me vienen a la mente palabras que muchas veces nos transmite el alumnado y que, aunque lo parezcan, no son un tópico “Profe, Erasmus+ me ha cambiado la vida”.



**“Erasmus+ es la llave que
permite abrir puertas con
un nuevo horizonte”**





Juan
BRUZÓN

Docente del Instituto
de FP1 (Ceuta)

¿Cuáles han sido los principales retos de Erasmus+?

Creer en nuestro plan de internacionalización; proponiéndonos que las movilidades abarquen a todas las especialidades de la Formación Básica y de los Ciclos Formativos. Para ello, conseguimos la Carta VET en el año 2015 y la renovamos con la nueva Acreditación Erasmus simplificada en 2020. Una vez consolidadas las movilidades de estudiantes en prácticas, las hemos ido ampliando poco a poco para el personal y para la docencia en los proyectos bilingües, experimental con los Ciclos de Grado Medio.

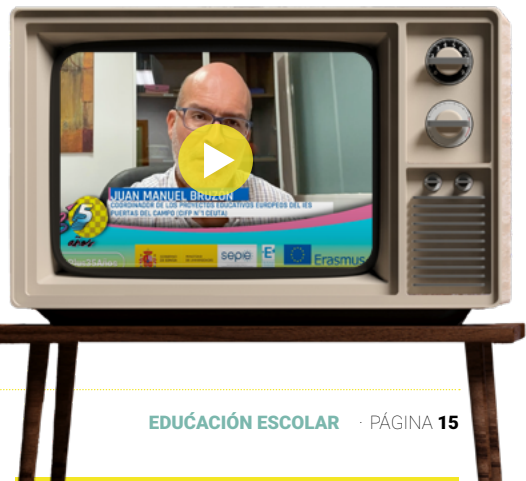
¿Qué significó para ti?

Mi experiencia Erasmus comienza cuando, siendo estudiante universitario, tuve la gran oportunidad de pasar un año, 5º de Ciencias Económicas en la universidad de Bremen. Esta

experiencia fue una de las mejores de mi vida. Por esta razón cuando se me planteó la posibilidad de solicitar proyectos para mis estudiantes del Ciclo Medio de Gestión Administrativa en el año 2007, tenía la motivación para devolver a Erasmus todo lo que me aportó.



**“Tenía la motivación
para devolver a Erasmus
todo lo que me aportó”**





Ángeles
MARTÍNEZ

**Estudiante de Certificado de
Profesionalidad, Ayuntamiento
de Alzira (Valencia)**

¿Cómo describirías el Programa?

Es un programa que te proporciona los medios y te acompaña en tu movilidad para hacer prácticas no laborales en un nuevo país. El Programa te brinda la posibilidad de abrirte camino hacia nuevos horizontes, te saca de tu zona de confort con el objetivo de que seas capaz de integrarte en un país con idioma, historia, cultura y costumbres diferentes. Esta es la verdadera esencia del programa, derribar fronteras y unificar Europa.

¿Cómo describirías a un beneficiario típico del Programa?

Tengo la suerte de poder hablar, casi a diario, de recomendar mi experiencia, porque trabajo en el área de formación en el departamento de desarrollo local de Ayuntamiento de Alzira "IDEA". Gracias al reconocimiento que me otorgó el SEPIE, hice visible mi

experiencia y el Programa; saben que es real, que se puede volver al mundo laboral a cualquier edad, que nunca es ni tarde, ni pronto para empezar. Erasmus+ no te cambia la vida de la noche a la mañana, pero sí el rumbo de tu vida.



“Erasmus+ no te cambia la vida de la noche a la mañana, pero puede cambiar el rumbo de tu vida”





Antonio
BALGUERÍAS

Estudiante del IES
El Valle (Jaén)



¿Cómo resumirías Erasmus+ ?

Erasmus+ ha sido la mejor experiencia que he podido tener en los 10 últimos años, tanto es así, que el no poder hacer una segunda movilidad a causa de los confinamientos decretados por el COVID-19, ha sido la peor experiencia que he tenido en esos mismos años. Ya tengo cierta edad y una “mochila” cargada con muchas experiencias, unas buenas y otras malas. Por ello, no puedo decir que me vaya a marcar el resto de mi vida, pero sí puedo asegurar que es una experiencia diferente en la que te das cuenta de que al final, si quieres, siempre eres válido, en cualquier situación y por encima de las barreras.

¿Recomendarías una experiencia Erasmus+?

Siempre he sido partidario de movilizaciones, más ahora que, con proyectos como Erasmus+, las

reticencias a moverte de tu zona de confort no tienen ningún sentido. No me canso de intentar convencer tanto a jóvenes como a adultos, que siempre tienen una oportunidad de formarse y hacer un Erasmus+.



“Es una experiencia diferente en la que te das cuenta de que al final, si quieres, siempre eres válido”





Carlos
GONZÁLEZ

**Docente del IES León Felipe,
Torrejón de Ardoz (Madrid)**

Cuéntanos tu experiencia en el Programa

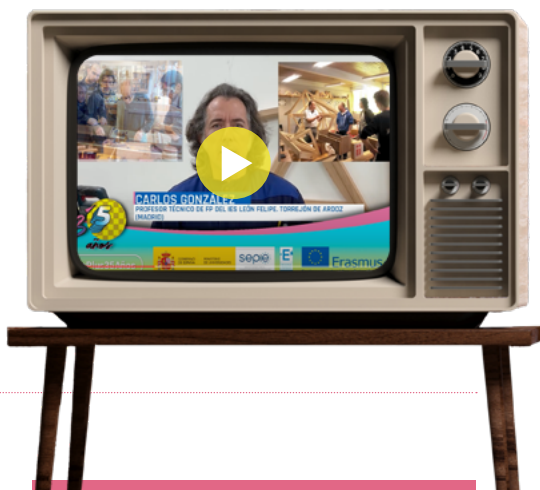
Mi experiencia Erasmus+ empieza en 2009 cuando conocí a un profesor danés en las olimpiadas de *WorldSkills Calgary*. A partir de ahí, nació y creció una sólida relación con un fantástico país que trata la madera de una manera extraordinaria. Empezamos llevando a nuestro alumnado a realizar las prácticas allí durante tres meses y en la actualidad, van una vez se titulan. Gracias al Programa, nuestros alumnos con menos oportunidades pueden vivir una experiencia única, con un trato personal exquisito. Y a los profesores, nos ha permitido descubrir cosas que desconocíamos de nuestra profesión. Yo ya no concibo nuestras enseñanzas de FP sin un proyecto Erasmus+.

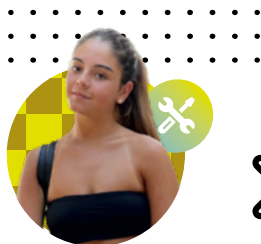
¿Cómo describirías a un participante?

No tengo claro que exista un perfil determinado para este tipo de programas. Sí podría decir que el tipo de persona que puede disfrutar de esta experiencia ha de ser alguien con ganas y motivación para disfrutar de esta aventura.



**“Ya no concibo nuestras
enseñanzas de FP sin un
proyecto Erasmus+”**





Ariadna
LLEVOT

**Euroaprendiz 2002 y
estudiante del IES Torre
Vicens (Lleida)**

**¿Hay algo que te gustaría que todos
supieran sobre tu experiencia en el
Programa?**

Que este Programa te da la oportunidad de poder viajar, descubrir una nueva cultura y sobre todo aprender sobre lo que estás estudiando desde otro país. Creo que nadie debería dejar escapar esta experiencia y valorar la oportunidad que te están ofreciendo.

**¿Cómo describirías el Programa a
alguien que nunca había oído hablar
de él?**

El programa es una gran experiencia que nunca olvidarás.

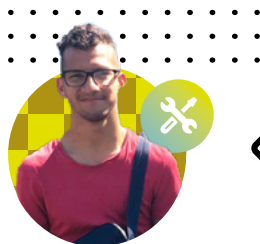
**¿Cómo vas a afrontar tu futuro
laboral después de Erasmus+?**

En mi opinión, creo que es muy diferente la manera de trabajar

en Italia a cómo se trabaja en España, por eso valoro la oportunidad de haber vivido la experiencia allí, ya que aparte de aprender un idioma, he podido conocer otras fórmulas de trabajo. Además, nunca sabes dónde te llevará la vida, y si acabaré trabajando allí en el futuro.



***“Creo que nadie
debería dejar escapar
esta experiencia”***



Cristopher TORRES

**Estudiante de la Escola
del Treball (Barcelona)**

Cristopher, cuéntanos tu experiencia en el Programa

Hice mis prácticas del Grado Superior de diseño gráfico en Polonia donde descubrí una cultura, costumbres e idioma diferentes. Yo estaba en un campus deportivo y tuve la oportunidad de conocer a personas de diferentes lugares del mundo. Esta experiencia fue un motor de cambio en mi vida personal y profesional. Creo que la Europa del futuro necesita más Erasmus y más accesibilidad para para que personas con discapacidad como yo puedan vivir esta experiencia. Ahora me siento más fuerte para afrontar los retos de mi vida.

Marc, cómo acompañante, ¿qué significa para ti Erasmus+?

Erasmus ha sido como un premio a mi trabajo de muchos años, que

los jóvenes con necesidades educativas especiales tengan futuro en el mundo y un lugar donde desarrollar su potencial. Hay que hacer visibles experiencias cómo la de Cristhofer, muchos alumnos con necesidades no saben que pueden acceder a Erasmus. Tenemos que hacer más difusión y SEPIE tiene una actitud muy positiva al respecto.



***“Ahora me siento más
fuerte para afrontar los
retos de mi vida”***





Luis
ARTOLA

**Profesor del Conservatorio
Profesional de Música Juan
Crisóstomo de Arriaga (Bilbao)**

Cuéntanos tu experiencia

Nuestra experiencia en el Programa nace de una apuesta estratégica por superar las dificultades de empleabilidad del alumnado. La calidad de la formación y el reconocimiento a dicha formación eran los dos elementos para reforzar. Tanto uno como otro pasaban, según nuestro análisis, por conectarnos con los referentes de calidad en el sector, las escuelas y los talleres artesanales de luthería de Europa, específicamente de los países con gran tradición: Italia, Francia, Alemania o Reino Unido.

¿Cuáles han sido los principales retos?

La captación de socios colaboradores para las movilidades de estudiantes y de expertos docentes ha sido siempre nuestro mayor reto. A medida que lo hemos ido superando, los siguientes retos han venido en cadena: la generación de confianza en el sector,

un reconocimiento exterior a la calidad de la escuela, la creación de redes de conocimiento compartido. Pero, cuando la respuesta que vas recibiendo al esfuerzo realizado es positiva, no dejas de avanzar, y en nuestro caso, la respuesta del alumnado y del profesorado ha sido muy gratificante.



***“Cuando la respuesta que
vas recibiendo al esfuerzo
realizado es positiva, no
dejas de avanzar”***





Matilde
SÁNCHEZ

**Vicerrectora de Internacionalización
y Universidad Europea de la
Universidad Carlos III de Madrid**

¿Qué ha significado Erasmus+ para vuestra institución?

Para nosotros Erasmus+ se ha convertido en un elemento sustancial del ADN de la Universidad Carlos III de Madrid. El Programa es un motor de cambio y transformación a nivel personal y profesional para todos sus participantes, tanto alumnado como profesorado. Erasmus+ ha ayudado a estimular la capacidad de innovación de las universidades, mejorar nuestras relaciones internacionales y nuestra efectividad a la hora de responder a las necesidades del mercado laboral.

¿Cómo os ha ayudado el Programa a la hora de hacer frente a vuestros retos?

Erasmus+ nos ha ayudado para que las universidades europeas estemos más conectadas que nunca, ya que

hemos podido aprender y cooperar con otros compañeros y compañeras. Ahora, nos sentimos más preparados que nunca para afrontar los retos a los cuales la sociedad de hoy en día se enfrenta, y para los que las universidades estamos llamados a cooperar y dar respuesta; transformación digital, inclusión social y un crecimiento más sostenible.

¿Recomendarías el programa?

Desde la universidad, nos gustaría animar a todo el mundo a formar parte de Erasmus+, y unirse al cambio. A nivel internacional, nacional, y local, Erasmus+ es la llama que mueve a Europa, es el movimiento que genera el cambio. Creemos que es una oportunidad única que no se puede dejar escapar, ¿te lo vas a perder?



“Para nosotros Erasmus+ se ha convertido en un elemento sustancial del ADN de la Universidad”



Muriel
MARTÍNEZ

**Vicerrector de Relaciones
Internacionales de la Universitat
Autònoma de Barcelona**

Cuéntanos tu experiencia

Hice mi primera movilidad Erasmus en el curso 1990-1991, en la Universidad de Stirling en Escocia. Tuve la oportunidad de hacer dos movilizaciones, durante periodos más cortos, en Leeuwarden, Países Bajos, y en Florencia, Italia. Yo estaba estudiando Ciencias de la Educación y aquella experiencia cambió mi percepción de lo que sería mi profesión y lo que era Europa desde un punto de vista lingüístico y cultural, porque vivir aquello junto a quince colegas de otras universidades del resto de Europa me permitió construir ideas poner en valor mi propia cultura y lengua a la vez que pude reconocer las lenguas y culturas de este magnífico mosaico que es Europa. 32 años después de aquella experiencia soy el responsable de las relaciones internacionales de la Universidad Autónoma de Barcelona y de su política de movilidad, de Erasmus.

¿La recomendarías? ¿Por qué?

Hoy día, sigo pensando que Erasmus es el motor de construcción de Europa porque pone en contacto personas con talentos, sensibilidades y perspectivas distintas de toda la geografía europea, porque permite construir y reforzar los valores que nos vinculan y a la vez pone en valor la inmensa diversidad que conforma Europa. Erasmus+ es un motor de construcción de Europa y de construcción de ciudadanía, de ciudadanos europeos. Por eso, animo a cualquier persona a que se anime a vivir esta experiencia porque merece muchísimo la pena.



***“Sigo pensando que
Erasmus+ es un motor
de construcción de
Europa y de construcción
de la ciudadanía”***



Esteban
VALVERDE

**Director del Conservatorio
Superior de Música de Vigo**

¿Cómo promueve su institución el espíritu Erasmus+?

El CSM de Vigo es una institución pequeña de Enseñanzas Artísticas Superiores en la rama de Música. Pese a ello, promueve todos los valores y competencias del programa Erasmus+, como el fomento de la igualdad de oportunidades, y la oportunidad de establecer vínculos culturales y profesionales con las instituciones socias. El CSM de Vigo ha apostado por la internacionalización como uno de sus ejes vertebradores en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

¿Qué aporta el Programa a su institución?

El programa Erasmus+ nos aporta visibilidad internacional. Somos conscientes de que nuestra institución es pequeña, y tiene una mayor dificultad para competir

con centros mucho más grandes de España en cuanto a las posibilidades del Programa. Este es el motivo por el que la atención al alumnado y profesorado que se mueve con Erasmus+, tiene un alto componente de personalización. Esta visión internacional supone un aporte profesional y multicultural que es clave en el desarrollo de nuestro alumnado y profesorado.



***“Erasmus+ nos aporta
visibilidad internacional”***





**Dorothy
KELLY**

**Vicerrectora de
Internacionalización de la
Universidad de Granada**

**¿Qué destacarías de estos 35 años
de participación en el Programa?**

En reconocimiento al liderazgo en el programa Erasmus+, la UGR recibió en 2007, por el 20º aniversario del programa la Estrella de Oro. En 2012 fue la sede de la celebración nacional española del 25º aniversario del Programa. Participó también en la celebración del 30º aniversario en los eventos organizados tanto por el Parlamento Europeo en Estrasburgo como por el gobierno francés en París.

**¿Qué impacto ha tenido y tiene la
movilidad Erasmus en la Universidad
de Granada y las personas que la
integran?**

La movilidad internacional saliente aporta, a nivel individual, la adquisición de competencias lingüísticas, culturales, interculturales, académicas, profesionales, interpersonales.

Sin embargo, el verdadero impacto institucional y sistémico de la movilidad lo aportan los 3.000 estudiantes que llegan anualmente a nuestras aulas, desde todos los puntos del globo, transformando nuestro entorno en un ambiente multicultural y diverso que fomenta el conocimiento y el respeto mutuos.



***“Transforma nuestro
entorno en un ambiente
multicultural y diverso”***



Sergio
FIDALGO

Consortio
IKASLAN



¿Qué aporta el programa Erasmus+ a la FP de Grado Superior?

El programa Erasmus+ ha conseguido dar visibilidad a estos estudios y prestigiarlos al incluirlos en los mismos programas de movilidad que los estudiantes de grado. Los jóvenes han adquirido madurez, mayor capacidad de resolución de conflictos, competencias tecnológicas, mejoras en los currículos personales, etc.

¿Qué cambios ha experimentado su institución desde su participación en el Programa?

Desde que comenzamos en el año 2006 bajo el paraguas de Erasmus, mas de 4.000 alumnos de nuestros centros públicos de FP han realizado prácticas europeas y cientos de profesores han recibido formación en diferentes países europeos. Este camino ha sido complicado pero si teníamos algo claro era que la internacionalización de la

formación profesional y de nuestros centros era un objetivo a alcanzar. Así nos lo han marcado los diferentes planes vascos de FP durante estos años y Erasmus+ ha sido una herramienta imprescindible para lograrlo.



“La internacionalización de la FP y de nuestros centros era un objetivo a alcanzar”



Juan
RAYÓN

**Presidente
ESN Europa**

Cuéntanos cómo ha sido tu experiencia Erasmus+

En el año 2015-2016 realicé una movilidad Erasmus en la Universidad de Estambul cuando estaba estudiando el Grado de Derecho en la Universidad de Oviedo. Estuve diez meses en esa fantástica ciudad. Erasmus me cambió la vida, fue una experiencia única, transformadora, que lo que hizo fue demostrarme que era un ciudadano del mundo e inspirarme para creer que podía realizar un cambio en la sociedad a través de la internacionalización, del diálogo intercultural y de la curiosidad.

¿Recomiendas realizar el Programa?

Desde que hice mi Erasmus, he dedicado mi vida a intentar mejorar el Programa e intentar convencer a más personas de que es una

oportunidad que puede tener un impacto fantástico. En este 35º aniversario quiero animar a más gente a que participe y a que trabajemos juntos como generación Erasmus, como comunidad Erasmus, para continuar mejorándolo y haciéndolo más grande y mejor.



CLIP DE AUDIO

“Erasmus+ fue una experiencia que me inspiró a querer cambiar la sociedad”





Iris
BRITO

**Estudiante de la Universidad
de Las Palmas de Gran Canaria**

¿Por qué decidiste participar en Erasmus+?

Durante mi primer año de universidad me di cuenta de la cantidad de estudiantes Erasmus que venían y me llamó la atención las ganas y el entusiasmo que tenían. Cuando empecé a hablar con ellos, me contaban relatos tan increíbles de sus países y de su experiencia, que decidí que me iría de Erasmus cuando llegara el momento.

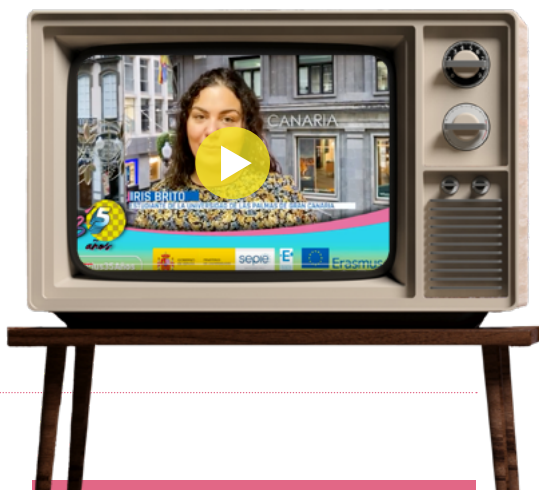
¿Cómo ha cambiado tu vida la participación en el Programa?

Erasmus+ me ha permitido dejar de preguntarme: “¿Y si sale mal?” Mi experiencia no ha sido nada convencional, pero no la cambiaría por nada. Un mes y medio después de llegar a mi ciudad de destino tuve un accidente de tráfico. Estuve cuatro semanas en coma y dos meses ingresada en un hospital

de Alemania. Sin embargo, en ese mes y medio que estuve yendo a clase pude conocer a muchísimas personas increíbles de todas partes del mundo, a conocer cómo funcionaban las universidades, la ciudad.



“Mi experiencia no ha sido nada convencional, pero no la cambiaría por nada”





Miguel CASTILLO

Estudiante de la
Universitat de València

¿Por qué decidiste realizar una movilidad Erasmus+?

Al jubilarme a los 70 años tuve una fase de cuidar a los hijos, a los nietos, pero, hace unos años tuve un infarto que me hizo recapacitar sobre mi vida y fue entonces cuando decidí matricularme en la Facultad de Geografía e Historia de Valencia. El gran catedrático Miguel Requena me dijo: "Miguel, a ti lo que te falta es un Erasmus", a lo que respondí: "¿A mi edad, a mis 80 años?". Nunca hay edad para hacer un Erasmus. Yo en ese momento me encontraba bien y pensaba que una desgracia me podía ocurrir estuviera en Valencia, en Verona o en Nueva York.

¿Qué ha significado para ti la experiencia en el Programa?

Cuando volví a las aulas tuve la sensación de volver a nacer, de revivir mi juventud, de ilusionarme

por el contacto con los jóvenes que me recibieron maravillosamente. Para mí, Erasmus+ ha sido una segunda vida.



*"Cuando volví a
las aulas tuve la
sensación de volver
a nacer, de revivir
mi juventud, de
ilusionarme"*





Selene DE LA FUENTE

Estudiante de la
Universidad de León

¿Cómo describirías el Programa?

El programa Erasmus+ es el instrumento perfecto para llevar más allá tus estudios y vivir experiencias que de otra manera no podrías experimentar. Te permite conocer otras universidades, docentes y compañeros; pero no solamente se ciñe al ámbito académico. Una nueva cultura e idioma van a ser protagonistas durante unos meses de tu vida. El enriquecimiento es académico y personal.

¿Qué te ha supuesto participar en él?

Debido a la pandemia tuve que realizar la estancia de manera telemática; pero esto no impidió que fuera una experiencia maravillosa y muy enriquecedora. Creo que puede ser relevante revelar que pertenezco a la comunidad rom, en la que, desgraciadamente, la educación no ocupa el lugar que debería merecer.

Además, la mujer gitana cuenta con una situación de mayor desventaja. Con la realización de la estancia he conseguido romper con esos estereotipos y prejuicios y servir de referente a todas esas chicas jóvenes que también desean estudiar fuera.



**“He conseguido romper
con estereotipos y
prejuicios”**



Yumara
DIEPA

**Estudiante de la Universidad de
las Palmas de Gran Canaria**

**¿Qué es lo que más te ha gustado
de Erasmus+?**

Lo mejor de la experiencia Erasmus+ fue vivir en un ambiente multicultural tan rico como el que hay en Copenhague. Además, en mi caso, al realizar las prácticas en una asociación Latinoamericana, no solo me empapé de la forma de vivir de los daneses y su "hygge", sino que también conviví con personas de Chile, Uruguay y Colombia, entre otros.

**¿Qué has aprendido en esta
experiencia?**

Después de vivir esta experiencia, observo el mundo con un punto de vista más amplio.

¿La recomendarías? ¿Por qué?

Por supuesto que recomiendo el programa Erasmus+. A mí

personalmente me ha cambiado la vida. Además de la inmersión lingüística y la experiencia internacional, gracias a ella ahora vivo en la hermosa ciudad de Copenhague, que me ha visto casarme con el amor de mi vida y ha visto nacer a mi hijo Einar. Por todo ello, animo a todo el que tenga la oportunidad, a disfrutar de la experiencia Erasmus+.



***"Gracias a esta
experiencia
internacional,
ahora vivo en la
hermosa ciudad de
Copenhague"***





Miriam CASTILLO

Departament d'Educació de
la Generalitat de Catalunya

¿Qué aporta el programa Erasmus+ a la organización?

Gracias al programa Erasmus+, contamos con dos consorcios: uno para educación superior (91 centros) y otro para Formación Profesional (120 centros). Ambos nos permiten ayudar a nuestros centros a desarrollar con éxito su estrategia de internacionalización y fomentar movidades tanto de alumnado como de profesorado.

¿Qué cambios ha experimentado desde su participación en el Programa?

El cambio más destacado se produce en el 2015, cuando se crea el Programa de Movilidad, que nos ha permitido agrupar centros de formación profesional para que trabajen en red, compartiendo experiencias y aprendiendo unos de otros.

¿Cómo se estructura el programa de movilidad?

El Programa se organiza en redes de trabajo de diferentes niveles en función de la diversidad de acciones en que participan los centros y de su grado de madurez respecto a la experiencia en la gestión y el liderazgo de proyectos.



**“El mayor cambio
se produce con el
Programa de Movilidad”**



Jorge
MARTÍ

**Cantante, líder y
compositor del grupo
"La Habitación Roja"**

¿Qué significó tu Erasmus?

Fue una experiencia que me cambió la vida para siempre. Yo quería abrirme al mundo, conocer gente de otros países y culturas, viajar y de repente me vi aterrizando en Noruega en una noche de mediados de febrero de 1996.

¿Qué papel juega tu experiencia en el Programa?

A nivel académico pude estudiar y hacer prácticas en centros de salud y hospitales de otro país. Fue inolvidable. Ya por aquel entonces combinaba mis estudios con mi gran pasión: la música. Empecé a escribir las canciones que formarían parte del debut discográfico de La Habitación Roja y viví lo que cambiaría

mi destino para siempre: conocí a Ingrid, mi esposa. Al año siguiente ella vino como estudiante Erasmus a Valencia y empezamos una vida en común que ha servido de inspiración para una centena de canciones, un documental (*In the Middle Of Norway*) y el libro *Canción de amor definitiva* (Plaza & Janés).



**"Durante mi Erasmus
combinaba mis estudios con
mi gran pasión: la música"**





Iván
CONDE

**Estudiante del Centro de
Educación de Personas
Adultas Sierra Norte
(Torrelaguna, Madrid)**

Cuéntanos tu experiencia en el Programa

El curso pasado me saqué la Secundaria en el CEPA Sierra Norte, Torrelaguna y realicé una movilidad Erasmus+ junto a otros 14 compañeros, todos ellos estudiantes de secundaria para adultos. Mi participación en el Programa en 2022 constituyó un motor de cambio y transformación, a nivel personal y profesional. Poder aprender de mis compañeros, sus modos de ver la vida, su cultura, practicar idiomas y cooperar con diferentes personas a nivel internacional me ayudó a entender que la Europa del futuro necesita más Erasmus+.

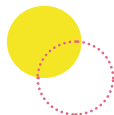
**¿Qué ha supuesto Erasmus+ para ti?
¿Lo recomendarías?**

Ha sido una gran oportunidad para salir de mi zona de confort, conocer

una cultura diferente a la mía y en general una experiencia muy positiva y enriquecedora. Ahora me siento más seguro de lo que quiero para mi futuro, además de sentir más seguridad en mí mismo. Y sí, recomiendo a todos vivir esta inolvidable experiencia.



***“Mi participación en
el Programa en 2022
constituyó un motor de
cambio y transformación”***



Marián
ALESÓN

**Directora de la Universidad Permanente
de la Universidad de Alicante**

¿Qué ha supuesto Erasmus+ para tu institución?

El programa Erasmus+ está integrado en nuestros tres campos de acción: formación, investigación y acción social. Respecto a la investigación, la financiación del Programa nos ha permitido conocer y examinar las necesidades de nuestros alumnos y de la sociedad que nos rodea. Desde el punto de vista de la formación, Erasmus+ ha impulsado un cambio metodológico en la educación de personas adultas. En tercer lugar, los proyectos Erasmus+ han inspirado a nuestros alumnos a poner en marcha iniciativas sociales a las que damos soporte en la Incubadora de Valores.

¿Cómo se puede hacer que Erasmus+ sea más verde, digital e inclusivo?

Ampliando la concepción del Programa de personas adultas a rangos de edad más avanzados, incentivando

no sólo el uso de las TIC, sino el uso responsable de las mismas e integrando los ESG en los objetivos del programa Erasmus+ además de conocer el impacto medioambiental de nuestras actividades.



***“Erasmus+ está
integrado en nuestros
tres campos de acción”***





Marián
DÍAZ

Directora de la Escuela Oficial de Idiomas San Roque (Cádiz)

¿Cómo resumirías Erasmus+ en pocas palabras?

Es un Programa que ha conseguido enraizar el sentimiento europeo en los participantes, ampliado las fronteras de los países, uniendo a la ciudadanía europea y ofreciendo una oportunidad de vivir un multilingüismo único y sentir la gran riqueza cultural que se integra en Europa. Erasmus+ es el gran éxito de la Unión Europea.

¿Que sentimiento te viene a la mente cuando piensas en Erasmus+?

El de un profundo agradecimiento a un programa que me permitió salir a Europa y conectar mi aula con las de otros países, conocer otras formas de trabajar, poder aprender de ellas y compartir prácticas docentes. Ha sido sorprendente vivir el orgullo de pertenecer a

un sistema educativo que ofrece una enseñanza pública de idiomas, que resulta extraordinariamente valorada y ansiada por todos los participantes europeos, quienes manifiestan que elevarán como propuesta este tipo de enseñanzas a las respectivas autoridades educativas.



“Erasmus+ ha conseguido enraizar el sentimiento europeo en los participantes”



Pilar TAMERÓN

**Técnica de juventud de la
Xunta de Galicia**

¿Qué crees que te aporta el programa Erasmus+?

Flexibilidad, responsabilidad, versatilidad, capacidad de comunicación, adaptación, escucha y superación. Además, ha sido una experiencia que me ha permitido ver la capacidad de transformación que ofrecen este tipo de iniciativas a los jóvenes, las organizaciones y las comunidades locales.

¿Por qué recomendarías a participación en las distintas acciones del programa en el ámbito de la juventud?

Porque ofrece a los jóvenes la oportunidad de descubrir todo un mundo de experiencias que ayuda a la inserción laboral, permitiéndoles mejorar sus habilidades, reforzar la confianza en sí mismos y construir ese sentimiento de ciudadanía europea. Destacaría que, gracias a

esta experiencia, se refuerza en los jóvenes la tolerancia y su capacidad de afrontar problemas y dificultades de su día a día en un mundo cada vez más cambiante y globalizado de manera más creativa, más abierta y flexible y con mayor iniciativa.



CLIP DE AUDIO

**“Esta experiencia
refuerza en los jóvenes la
tolerancia y su capacidad
de afrontar problemas”**





Raúl
ALMARCHA

**Gerente general del Consejo
de la Juventud de España**

¿Cuál ha sido tu experiencia en el programa Erasmus+: Juventud?

Con la fusión del programa Juventud en Acción dentro de Erasmus+ viví cómo se abrió un nuevo abanico de posibilidades al integrar la movilidad para la Educación No Formal junto con la movilidad para la Educación Formal, poniendo el énfasis en el desarrollo de las competencias y el aprendizaje de las personas jóvenes, así como en la mejora del trabajo profesional con la juventud y es ahí donde se centró principalmente mi experiencia. Fui de esas personas que conocieron tarde el Programa y por eso velé por que otros jóvenes lo pudieran aprovechar mejor.

¿Qué tipo de proyectos crees que capacitan más a los jóvenes para lograr una autonomía como personas y una participación en la vida democrática?

Creo que cada acción clave tiene un objetivo y un impacto distinto en las personas. La movilidad (KA1) ayuda

a generar un fuerte sentimiento europeo y un intercambio cultural que consolida nuestra riqueza. La cooperación (KA2) tiene como objetivo transformar la cultura organizativa de las entidades juveniles y de servicios a la juventud.

¿Qué es lo más gratificante para ti en tu experiencia como promotor y gestor de proyectos?

He podido ver cómo se producían acercamientos entre personas políticas y representantes juveniles con el compromiso de mejorar la sociedad. Y también, cómo se desarrollaban fuertes vínculos de amistad y de acercamiento cultural. La sensación que más me ha llenado fue ver a las personas que han participado en los proyectos reflexionar sobre cómo han cambiado tras su paso por el Programa.



“Fui de esas personas que conocieron tarde el Programa y por eso velé porque otros jóvenes lo pudieran aprovechar mejor”



Daniel
GISMERA

**Formador y gestor de
proyectos Erasmus+ Juventud**

¿Cuál ha sido tu experiencia en Erasmus+: Juventud?

Mi experiencia comenzó hace muchos años con un intercambio juvenil en Turquía que cambió mi vida. Desde entonces, he participado en casi todas las opciones posibles, destacando mi año de voluntariado europeo en Bulgaria. Hoy en día, me dedico a la implementación de proyectos dentro del Programa, ya sea como coordinador, como formador/facilitador, o como apoyo a entidades con menos experiencia.

¿Cuál es la labor de un formador del Programa?

La labor es facilitar los procesos de aprendizaje y mejora de competencias útiles para el desarrollo personal y profesional de los trabajadores en el ámbito de la juventud. Desde fuera parece algo

muy abstracto, no es como un profesor que enseña en un área específica. En este caso tocamos muchos ámbitos, lo que se pretende es mejorar la calidad del trabajo juvenil que se lleva a cabo mejorando las competencias de quien lo desarrolla.



***“La educación no formal
hace que los procesos de
aprendizaje sean atractivos
y adaptados a cada
persona, a cada realidad”***





Rubén
GARCÍA

**Técnico de proyectos del
Ayto. de Campoo de Yuso
(La Costana, Cantabria)**

¿Cuál ha sido tu experiencia en el programa Erasmus+: Juventud?

Ha supuesto un descubrimiento muy interesante sobre todo por la capacidad para dar espacio a multitud de iniciativas e ideas muy interesantes que pueden dar lugar a dinámicas realmente innovadoras y transformadoras.

¿Cómo crees que el programa puede ayudar a la juventud rural y favorecer su integración?

El medio rural suele ser un espacio más homogéneo en lo cultural que el medio urbano. Estos proyectos permiten acercarse a otras realidades diferentes a la vez que permite ver que lo más propio de lo rural despierta interés en el medio urbano. Nos encontramos en un camino de ida y vuelta en el que todos los participantes salen ganando.

¿Qué os ha aportado el intercambio de experiencias con grupos con los mismos intereses de otros países?

Que cada uno tiene sus particularidades y sus diferencias, pero que los principios que nos impulsan son muy similares, nos afecta a todos lo mismo y no estamos solos en el camino para mejorar las cosas.



***“No estamos solos
en el camino para
mejorar las cosas”***



Rebeca DE SOIGNIE

**Gestora de intercambios
en la asociación
“Youropia” y formadora
del programa Erasmus+
Juventud**

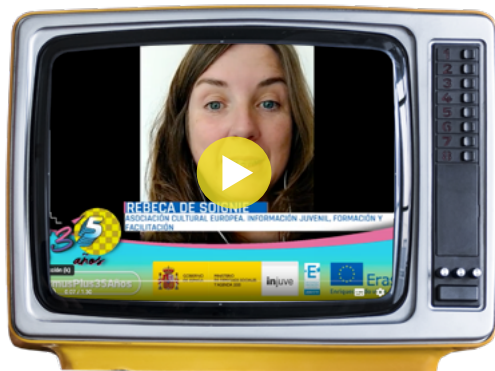
¿Cuál ha sido tu experiencia?

Desde mi voluntariado en Italia he seguido en los diferentes programas, hasta el actual Erasmus+, y he participado en casi todas las acciones a las que la gente joven y los trabajadores de juventud pueden optar. Me encanta mi trabajo, y aprovecho todo el conocimiento que he atesorado en estos años para dar información a las personas jóvenes que se quieren ir, ayudándoles en la búsqueda de proyectos desde nuestra Oficina de Asesoramiento de Movilidad.

¿Cuáles son los miedos de los jóvenes que soléis encontrar?

En general se centran más bien en un tema social: con quién voy y a quién me voy a encontrar.

En nuestras charlas, hablamos mucho de la motivación, de hacer actividades diferentes y salir de la zona de confort. Respecto al dinero, en la mayoría de los casos nosotros adelantamos los costes de viaje para que nadie se quede sin participar por un tema económico.



**“Hablamos de la
motivación, de hacer
actividades diferentes y
salir de la zona de confort”**





**Claudia
LERA**

**Embajadora del Diálogo
con la Juventud**



¿Cuál ha sido tu experiencia en el programa Erasmus+ Juventud?

En 2019 participé en un *Training Course* y un *Youth Exchange* y, desde entonces, formo parte del programa de Diálogo europeo con la Juventud como parte de la Embajada de Asturias y este último año como miembro del *National Working Group*. Junto con la Asociación Juvenil *Manfred On Tour* hemos organizado dos encuentros sobre participación juvenil y el mundo rural.



**Ángel
PÉREZ**

**Embajador del Diálogo
con la Juventud**



¿Cuál ha sido tu experiencia en el programa Erasmus+ Juventud?

He tenido, gracias a Diálogo Europeo con la Juventud, la oportunidad de participar en varios proyectos Erasmus+ con personas jóvenes de toda Europa en proyectos sobre participación juvenil y el mundo rural, que me han servido para seguir despertando interés en sumergirme en el mundo de la representación juvenil.







www.erasmusplus.gob.es

www.sepie.es



www.erasmusplus.gob.es

www.erasmusplus.injuve.es

