

Boletín Biblioteca:

Juventudes e inmigración

01/10/2025

Directora del INJUVE: Margarita Guerrero Calderón

Elaboración: Juan Francisco González Vázquez y Laura Díaz Domínguez

Edición: © Instituto de la Juventud

Coordinación: Biblioteca de Juventud

C/Marqués de Riscal, 16

Teléfono: 91 782 74 73

E-mail: biblioteca@injuve.es

Web: <https://www.injuve.es/observatorio/biblioteca>

Observatorio de la Juventud en España

Email: observatorio.juventud@injuve.es

Web: <https://www.injuve.es/observatorio>

NIPO en línea: 160250177

ÍNDICE

1.	Introducción	3
2.	Jóvenes migrantes desde la perspectiva internacional.....	4
3.	Jóvenes de origen extranjero en España	11
4.	Educación	18
5.	Trabajo	27
6.	Vivienda	30
7.	Salud mental.....	38
8.	Motivaciones y expectativas.....	43
9.	Actitudes hacia la inmigración	44
10.	Participación política.....	57
11.	Mujeres: violencia sexual	58
12.	Segunda generación	60
13.	Inmigración y crisis.....	63
14.	Publicaciones periódicas y continuadas	65
15.	Otros boletines	71
16.	Algunos datos	72
17.	Entidades y organismos.....	84

1. Introducción

Los datos de la Encuesta Continua de Población de 2024 (INE) reflejan que, en España, de las **7.871.257 personas jóvenes, el 17,58% (1.383.569) tienen únicamente una nacionalidad diferente a la española**¹. Debido a la importancia de la población joven con historias de migración en España, este Boletín de recursos de la Biblioteca del INJUVE versa sobre *Juventudes e inmigración*.

Las bibliotecas desempeñan un papel esencial a la hora de **combatir discursos falsos** y de hacer **accesible el conocimiento** necesario para tomar decisiones, realizar proyectos y transformar la realidad para todas aquellas personas que lo necesiten. Como identidad diferenciadora de otros centros, la Biblioteca de juventud integra la **perspectiva de juventud** a la hora de realizar la selección de información y el tratamiento de su contenido. Además, con la voluntad de **considerar la juventud en toda su diversidad**, se ha querido mostrar de una forma diferenciada el conocimiento existente sobre las personas jóvenes con historias de migración en España. En este monográfico se ha seleccionado un corpus de estudios de los últimos **diez años** con el fin de conocer:

- Evidencias sobre los efectos reales de la inmigración, su contribución al crecimiento económico, al equilibrio demográfico y al sostenimiento del sistema público.
- Características, motivaciones, expectativas y factores que intervienen en los movimientos de población joven foránea hacia nuestro país.
- Actitudes de los jóvenes ante la inmigración.
- Los procesos de integración y arraigo.



Creemos firmemente en el potencial de la información para llegar a ser una sociedad más inclusiva e igualitaria. Nuestra biblioteca está comprometida con la Agenda 2030 y se siente interpelada en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En nuestra labor diaria orientamos los servicios bibliotecarios para garantizar el acceso a la información disponible sobre la juventud en España. Es nuestra contribución al objetivo 16.10, que de una forma transversal implica la consecución de los demás objetivos de desarrollo sostenible.

Los recursos documentales están identificados según las normas de [Descripción Bibliográfica Internacional Normalizada \(ISBD\)](#).

¹ Este dato podría estar infrarrepresentado dado que las personas con doble nacionalidad computarían en la estadística únicamente como nacionales españoles y españolas, de ahí que haya más personas jóvenes con historias de migración, a las que se puede añadir las primeras y segundas generaciones.

2. Jóvenes migrantes desde la perspectiva internacional



[Society at a Glance 2024 : OECD Social Indicators : a spotlight on fertility trends / OECD.](#) -- Paris : OECD Publishing, 2024.

119 p.: gráf.

Informe aborda la demanda de evidencia cuantitativa sobre el bienestar social y sus tendencias en los países de la OCDE. Esta edición presenta un capítulo especial sobre políticas de fertilidad. Analiza la disminución a largo plazo de la tasa global de fecundidad (TGF) observada en muchos países. La decisión personal de tener hijos depende de una amplia gama de factores, como los costos de criarlos, la felicidad que traen, la seguridad económica y financiera, las normas sociales, las condiciones personales y médicas, así como la situación general del mercado laboral y el entorno de políticas familiares. El resto del informe compara una amplia gama de resultados sociales en distintos países. Presenta 25 indicadores sociales sobre contexto general, autosuficiencia, equidad, salud y cohesión social.

- La tasa global de fecundidad (TGF) se ha reducido a la mitad, pasando de 3,3 hijos por mujer en 1960, en promedio en la OCDE, a 1,5 en 2022, por debajo del “nivel de reemplazo” de 2,1 hijos por mujer. Esta disminución cambiará la faz de las sociedades, las comunidades y las familias y potencialmente tendrá un impacto significativo en el crecimiento económico y la prosperidad. -Las tasas de fecundidad han disminuido porque las mujeres tienen hijos más tarde o no los tienen. 30,9 es la edad media de las mujeres que dan a luz en la OCDE.
- Los desafíos reales y percibidos que enfrentan las personas jóvenes pueden estar frenando sus posibles planes de crianza. Las decisiones personales sobre tener un hijo dependen de una amplia gama de factores, como la seguridad económica y financiera, los costos de criar a los hijos, las normas sociales, las condiciones personales y médicas, las condiciones del mercado laboral y el entorno de políticas familiares. En las últimas décadas, muchos de estos factores han cambiado. A los y las jóvenes les resulta más difícil lograr la independencia financiera y establecerse en los mercados laboral y de vivienda: se ha comprobado que el aumento de los costos de la vivienda tiene un efecto negativo en las tasas de natalidad totales. Además, una sucesión de crisis mundiales (por ejemplo, la COVID-19, las preocupaciones por los problemas climáticos, la crisis del costo de la vida) ha aumentado las inseguridades económicas entre las personas jóvenes, lo que complica su transición a la paternidad. Las personas jóvenes encuentran cada vez más sentido a la vida fuera de la paternidad, y parece haber una mayor aceptación de no tener hijos.
- La fecundidad aumenta cuando las mujeres pueden combinar el trabajo y la vida familiar en igualdad de condiciones con los hombres. Más opciones para combinar el trabajo y los compromisos familiares y un mayor énfasis social en la igualdad de género han contribuido a cambiar los roles de género en las familias y los hogares con dos asalariados. La licencia parental remunerada, el cuidado infantil asequible y de calidad, todo ello ayuda a que los hombres y las mujeres tengan empleo y tiene

un efecto positivo en las tasas de fertilidad. El apoyo financiero a las familias, especialmente cuando está vinculado a la vivienda, es cada vez más importante. ¿Qué pueden hacer los responsables de las políticas?

1. Promover una distribución más justa del trabajo y la crianza de los hijos y abordar los costos de la vivienda La mejor estrategia para los países que están preocupados por las tasas de fertilidad sigue siendo promover una mayor igualdad de género y una distribución más justa del trabajo y la crianza de los hijos. Esto implica proporcionar licencias parentales pagadas, cuidado infantil y apoyo financiero, pero las políticas también deben centrarse más en los costos de los niños, especialmente los costos de la vivienda.

2. Prepararse para un “futuro de menor fertilidad” Considerar cómo cambiar las políticas para adaptarse a un “futuro de menor fertilidad” a medida que las sociedades envejecen y las muertes pueden superar a los nacimientos en la próxima década. El envejecimiento de la población generará mayores presiones fiscales a medida que aumenten los gastos gubernamentales (incluidos los destinados a pensiones, servicios de salud y servicios para los ancianos) y, al mismo tiempo, disminuyan los ingresos públicos debido a la disminución de la población en edad de trabajar. Esa política podría incluir la inmigración, el apoyo a una vida laboral más prolongada, la incorporación de más grupos subrepresentados a la fuerza laboral, por ejemplo, las personas jóvenes y las mujeres, y la adopción de medidas para mejorar su productividad.

[Resumen](#)

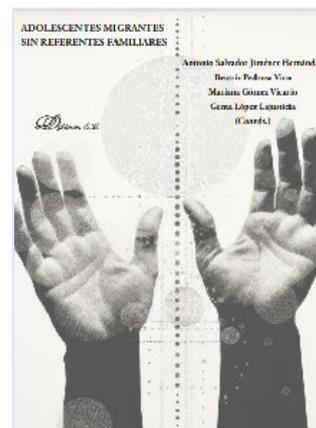
[Texto completo](#)

Jiménez Hernández, Antonio Salvador.

[Adolescentes migrantes sin referentes familiares : La cooperación al desarrollo en el norte de África y Marruecos](#) / Antonio Salvador Jiménez Hernández (coord.)... [et. al.]-- Madrid : Dykinson, 2024. 164 p.

El fenómeno de los adolescentes migrantes sin referentes familiares está generando en el momento presente un importante aumento en el número de chicos que llegan a territorio europeo, teniendo como puerta de entrada las Islas Canarias. Poco a poco los sistemas de protección de la infancia y la adolescencia de las diferentes comunidades autónomas se están situando por encima de la capacidad de acogida de la que disponen. Igualmente aumenta la probabilidad de exponernos a situaciones en la que la falta de comunicación originará problemas de convivencia con intenso debate político. Lejos del componente sociológico, personas jóvenes y de todas las edades se juegan la vida, cuando no la pierden, por su intento de llegar al archipiélago canario. Las rutas pueden variar, pero el drama humano continúa siendo el mismo. Los medios nos informan de la llegada masiva de migrantes provenientes de África y de este modo, casi con total normalidad, los que tenemos el privilegio de vivir en otro lugar del mundo, lo asimilamos sin más.

[Texto completo](#)





[La desprotección de la infancia no acompañada en frontera : España y México, una misma realidad](#) / dirección de la publicación, Irene Ortega Guerrero; coordinación de la publicación, Marcos Andrés García.-- Madrid : Entreculturas, 2021.

56 p.

Esta publicación ha sido elaborada a partir de un equipo multidisciplinar formado por personas de Entreculturas, Alboan, SJM - España, y el SJM - México en su calidad de Secretaría Técnica de la REDODEM.

Informe que denuncia cómo los Estados centran su respuesta en el control migratorio y no en el enfoque de protección de los Derechos de la Infancia. Los niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados ven como en contextos fronterizos su condición de infancia queda relegada a un segundo plano, prevaleciendo la aplicación de las restrictivas políticas migratorias. Este hecho supone una vulneración de sus derechos, especialmente protegidos por el interés superior del menor, agravando además su situación de vulnerabilidad. Año tras año incrementa el número de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) que migran solos en todo el mundo. Según las cifras del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en 2016 se registraron 300 000 menores no acompañados intentando cruzar las fronteras de 80 países. Los objetivos que se deben trabajar como respuesta deberían ser abordar y reducir las vulnerabilidades en la migración; salvar vidas y emprender iniciativas internacionales coordinadas sobre los migrantes desaparecidos; y aumentar la certidumbre y previsibilidad de los procedimientos migratorios para la adecuada verificación de antecedentes, evaluación y derivación. Asimismo, el apartado final del informe señala una serie de recomendaciones que deberían seguirse, como son la incorporación desde los gobiernos de España y México de las disposiciones 7.e. y 7.c. del Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular de la ONU que instan a los Estados a integrar en sus políticas migratorias un enfoque de infancia y de género que respondan a las necesidades de especial atención a la protección y a vulnerabilidades propias de la infancia en general y de los niños, niñas y adolescentes que migran solos en particular; la dotación de e mayores recursos a los proyectos y programas sociosanitarios en los países de tránsito y destino que tienen como objetivo el cuidado y acompañamiento psicosocial de los NNA no acompañados; o la mejora de las condiciones de los menores extranjeros no acompañados con el objetivo de garantizar de forma integral su inclusión educativa, social y laboral en los países de acogida.

[Texto completo](#)

Romeo Biedma, F. Javier.

[Más allá de la supervivencia : Cómo mejorar la intervención en Europa con niños y niñas migrantes no acompañados y separados que quedan fuera del sistema de protección.](#) / F. Javier Romeo Biedma y Pepa Horno Goicoechea.-- Madrid : Unicef España, 2020.-- 44 p. : il.



En la mayoría de países europeos la protección y la integración social de los niños y niñas migrantes y refugiados no acompañados y separados plantea serios desafíos relacionados con el aumento en el número de llegadas, sobrecarga de los sistemas de protección, falta de profesionales capacitados, barreras administrativas, falta de datos de calidad y herramientas efectivas de supervisión, discriminación, etc. Este informe recoge las conclusiones principales del taller internacional 'Niños y niñas no acompañados y separados que quedan fuera del sistema de protección, en especial los que viven en la calle', que se celebró en Madrid en diciembre de 2019, organizado por UNICEF España y UNICEF Francia. El documento persigue proponer un modelo de intervención integrativo para el cuidado y protección de niños y niñas no acompañados y separados que viven en la calle, proporcionando ejemplos de prácticas positivas en varios países europeos, y proponiendo la construcción de una nueva narrativa con y sobre ellos.

[Texto completo](#)

Naciones Unidas -ONU-



[La estrategia y plan de acción de las Naciones Unidas para la lucha contra el discurso de odio](#) / Organización de las Naciones Unidas.-- [Ginebra] : Naciones Unidas, 2019.

7 p.

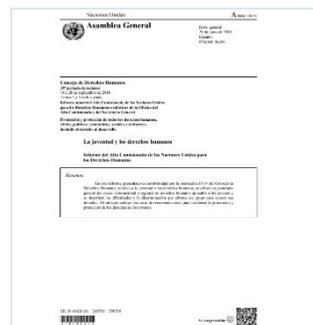
Estrategia creada con el objetivo de proporcionar a las Naciones Unidas el espacio y los recursos necesarios para hacer frente a los discursos de odio. La elaboran como respuesta al aumento de delitos de odio como xenofobia, racismo e intolerancia, misoginia violenta, antisemitismo y odio antimusulmán en todo el mundo. Esta primera

iniciativa de la ONU diseñada para abordar el discurso de odio proporciona una hoja de ruta sobre cómo la Organización puede apoyar y complementar los esfuerzos de los Estados. La estrategia enfatiza la necesidad de contrarrestar el odio de manera integral, respetando la libertad de opinión y expresión, y de colaborar con las partes interesadas relevantes, incluidas las organizaciones de la sociedad civil, los medios de comunicación, las empresas tecnológicas y las plataformas de redes sociales.

[Texto completo](#)

Naciones Unidas. Consejo de Derechos Humanos (39º periodo de sesiones. 2018, 10 a 28 de septiembre)

[La juventud y los derechos humanos : Informe del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.-- \[s.l.\] : Naciones Unidas, 2018. -- 17 p.](#)



Informe que ofrece un panorama general del marco internacional y regional de derechos humanos aplicable a los personas jóvenes y describe las dificultades y la discriminación que afronta ese grupo para ejercer sus derechos. Juventud es una categoría fluida y heterogénea y no un grupo de edad fijo, varía geográficamente y según las materias tratadas: la transición de la infancia a la edad adulta, de la dependencia a la independencia y la autonomía, se produce en momentos diferentes en relación con derechos distintos (por ejemplo, en el mercado de trabajo, en la educación y en la salud sexual y reproductiva la independencia y la autonomía se logran en momentos diferentes). Se repasa la normativa internacional sobre derechos de las personas jóvenes (Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes, Carta Africana de los Jóvenes, recomendaciones del Comité de Ministros del Consejo de Europa, artículo 10 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales...) y los compromisos políticos y arquitectura de las Naciones Unidas sobre juventud (Enviada del Secretario General para la Juventud, Grupo Coordinador de las Naciones Unidas para la Juventud y Red Interinstitucional de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Juventud). Se describen algunos de los ámbitos en los que la juventud se enfrenta a un aumento de la discriminación y a dificultades para hacer valer sus derechos: la participación y representación de las personas jóvenes en los procesos políticos institucionales y la formulación de políticas; el mercado laboral y el acceso a un trabajo digno; la salud y los derechos sexuales y reproductivos; la objeción de conciencia al servicio militar; la situación de las personas jóvenes migrantes, solicitantes de asilo y refugiados; de los y las jóvenes con discapacidad. Finalmente, el informe recoge un conjunto de iniciativas para empoderar a los jóvenes en el ejercicio de sus derechos e incluye una serie de recomendaciones para fortalecer la promoción y protección de sus derechos.

La juventud representa una amplia proporción de las corrientes migratorias, con alrededor de 27 millones de jóvenes migrantes internacionales, a sea por su cuenta o con la familia. Las motivaciones de las personas jóvenes para migrar están vinculadas a la búsqueda de medios de subsistencia dignos debido a unas perspectivas económicas negativas, la huida desde regiones afectadas por conflictos o desastres naturales, así como la violencia, la protección frente a la discriminación y el maltrato.

Las personas jóvenes migrantes representan un grupo específico con necesidades, derechos y dificultades particulares que no suelen abordarse en el marco de las políticas de migración más amplias. Como grupo, los niños migrantes gozan de protección específica en el marco del derecho internacional de los derechos humanos, en particular mediante disposiciones concretas de la Convención sobre los Derechos del Niño. Además, las personas jóvenes solicitantes de asilo y refugiados están protegidos por el derecho internacional de los refugiados. Sin embargo, las normas de protección aplicables específicamente a los niños dejan de aplicarse cuando cumplen 18 años. Los mecanismos de derechos humanos han alentado a los Estados a que mantengan las medidas de protección y apoyo después de esa edad con el fin de asegurar una transición a la vida adulta basada en los derechos, en particular en el caso de los niños vulnerables, como los niños refugiados o los

niños solicitantes de asilo, así como otros niños migrantes en situaciones de vulnerabilidad, los niños que se encuentran en entornos de cuidado alternativo y los niños de la calle.

Se han contraído compromisos respecto de la juventud en una serie de instrumentos, en particular la Declaración de Nueva York para los Refugiados y los Migrantes y el Pacto para la Juventud en la Acción Humanitaria, aprobados en la Cumbre Humanitaria Mundial, que se celebró en Estambul (Turquía) en mayo de 2016.

Se pide a los Estados que velen por que las personas jóvenes migrantes tengan acceso a la información y la posibilidad de lograr una situación de residencia regular a largo plazo, reciban prestaciones de asistencia social y gocen de oportunidades para terminar sus estudios e integrarse en el mercado de trabajo y la sociedad.

Aporta ejemplos a nivel nacional: en Alemania se imparten cursos de integración a los inmigrantes menores de 27 años, que ya no están sujetos a la escolaridad obligatoria, a fin de ayudarlos a adquirir aptitudes y conocimientos lingüísticos con miras a una transición fluida hacia el sistema educativo o el mercado de trabajo alemanes

[Texto completo](#)



Barrantes González, Santiago A.

[El derecho de los refugiados en la Unión Europea :un análisis de la situación de las y los menores de edad no acompañados](#) / Santiago A. Barrantes González.-- Alcalá de Henares : Universidad de Alcalá, Instituto de Estudios Latinoamericanos, 2018. -- 78 p.-- (Documentos de Trabajo IELAT ; 106).

La Unión Europea resalta internacionalmente por aquellas particularidades que la hacen única en el mundo. Poner de acuerdo a estados tan distintos como ocurre en la UE es una tarea compleja, y ciertos temas han demostrado ser especialmente escabrosos para lograr consenso, es el caso de la protección de los Derechos Humanos, y en particular del derecho de Asilo. A esta complejidad se suma la existencia paralela del Consejo de Europa, que reúne aún más estados en un mecanismo de cooperación internacional, mas no de supranacionalidad, y con instrumentos de protección precisos como el Convenio Europeo de Derechos Humanos y el Tribunal de Estrasburgo. Entre otros motivos, los paralelismos entre las dos entidades han ralentizado la consolidación de los Derechos Humanos en la UE. Hoy esta demuestra una incompetencia evidente a la hora de gestionar la crisis de refugiados en los últimos años. El colectivo de solicitantes de asilo, y ciudadanos europeos y del mundo, han estado en vilo ante la inacción de la UE, preocupa aún más la situación de aquellos más vulnerables: los solicitantes de asilo menores de edad no acompañados.

[Texto completo](#)

Pavón Losada, Juan Antonio.

[Memorando Opex N°235/2018 : Menores extranjeros no documentados en la UE: situación y pautas para abordarlo](#) / Juan Antonio Pavón Losada.—Madrid : Fundación Alternativas, 2018.

-- (Memorandos Opex)

Aunque la Unión Europea ha estado trabajando en un enfoque común para demandantes de asilo, visas, y otros temas relacionados con la migración en los últimos años, los Menores Extranjeros No Acompañados (UAM en inglés) siguen siendo un asunto delicado y problemático. En algunos países era un problema conocido, pero en otros no, por lo tanto, el primer problema que ha encontrado la UE ha sido la falta de información sobre el asunto por parte de las instituciones de algunos países. El primer estudio exhaustivo a nivel UE se realizó en 2009-2010, aunque años después los derechos de estos menores aún no se han abordado adecuadamente. El presente documento tiene como objetivo identificar el estado de la cuestión en torno a la llegada de Menores Extranjeros No Acompañados y facilitar una serie de recomendaciones para mejorar la respuesta de la UE a la situación de este grupo en situación de especial riesgo.

[Texto completo](#)



[Policies, practices and data on unaccompanied minors in the EU Member States and Norway : Synthesis Report for the EMN Focused Study 2014.](#)-- Bruselas : European Migration Network, 2015.

48 p. : gráf.; tablas.

Su objetivo es proporcionar información actualizada y datos comparables sobre el número y la situación de su protección de menores no acompañados que llegan a Europa. Identifica los cambios en las políticas de los Estados desde el año 2009, las buenas prácticas que puedan servir para orientar a los políticos sobre enfoques para fortalecer aún más la protección de los menores no acompañados en la

UE.

[Texto completo](#)

3. Jóvenes de origen extranjero en España

Tataret, Marc.

[La población juvenil : tendencias sociodemográficas](#) / Marc Tataret y Carles Feixa.

En: **Informe Juventud en España 2024 : Entre la emergencia y la resiliencia** / Carles Feixa (dir.); Mittzy Arciniega... [et al.], 2024 v. I, P. 39-84.

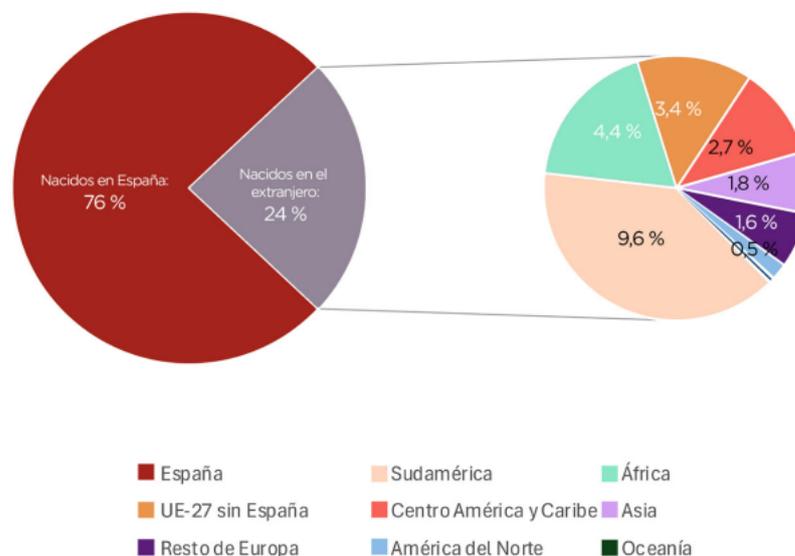
Capítulo del Informe juventud en España 2024 que tiene como objetivo ofrecer un panorama general sobre la población juvenil española en el contexto europeo, a partir de las fuentes oficiales (Eurostat, INE, Banco de España). Se centra en el proceso de envejecimiento de la población, que se expresa a través de la reducción de las tasas de juventud como



uno de los principales retos que tiene planteado el país. A la presentación general de las tendencias sociodemográficas de la población juvenil en el contexto europeo le sigue el análisis de la evolución de los principales indicadores demográficos durante los 40 años del periodo 1984-2024 y se profundiza en los datos de 2023, apuntando algunas tendencias futuras; por último se analiza la dinámica demográfica causada por los procesos migratorios, tanto internacionales (tasas de emigración e inmigración) como internos (migración rural-urbana-metropolitana); las conclusiones sirven para formular los retos demográficos más importantes que derivan del panorama expuesto.

- Tasa de juventud (2023): la población joven (15-34 años) representaba el 21,7 % de la población española, con más de 10 millones de jóvenes, ligeramente por debajo de la media de la Unión Europea, que era del 22,5 %
- En 2023 la juventud demográfica, hasta los 29 años, es el grupo social más pequeño (15,9 % a pesar de la aportación de los hijos e hijas de la inmigración); además, ya no se emancipa en esta etapa biográfica, lo que prolonga sociológicamente la situación de juventud al menos hasta los 34 años.
- Las CC. AA. con mayores tasas de juventud coinciden con aquellas con mayor presencia de población migrante, pues las migraciones están protagonizadas por personas en edad juvenil, lo que tiene como efecto el rejuvenecimiento relativo de la población de destino.
- El porcentaje de población joven nacida en el extranjero (24 %) es notablemente superior al de la población total nacida en el extranjero (17 %). Esto indica que el perfil de la población nacida en el extranjero residente en España es más joven que el de la población nacida en el país. Por franjas de edad, la población joven nacida en el extranjero representa el 13 % de la población de 15 a 19 años, el 23 % de la población entre 20 y 24 años, y el 30 % tanto entre la población de 25 a 29 años como en la población de 30 a 34 años.

Gráfico 1.14. Porcentaje de población joven residente en España según país de nacimiento (2023)



Fuente: elaboración propia a partir de INE (2024g). Indicadores de Estructura de la Población.

- Las personas jóvenes nacidas en el extranjero tienen diversas procedencias, siendo el grupo mayoritario los procedentes de Sudamérica (9,6 % de la población joven), seguidos por aquellos de África (4,4 %), la UE-27 (3,4 %), Centroamérica y el Caribe (2,7 %), Asia (1,8 %) y el resto de Europa (1,6 %). Entre los países de origen más destacados para los y las jóvenes nacidos en el extranjero se encuentran Marruecos (321.680 jóvenes), Colombia (263.818 jóvenes), Venezuela (186.853 jóvenes), Rumanía (148.811 jóvenes), Ecuador (137.549 jóvenes) y Argentina (108.998 jóvenes).
- La reducción progresiva de la tasa de remplazo generacional como consecuencia del envejecimiento poblacional y el aumento equivalente en sentido inverso de la tasa migratoria suponen equilibrar los costes y beneficios del bonus demográfico. Teniendo en cuenta los datos en lugar en los estereotipos, la llegada de población migrante en edad joven puede significar una oportunidad para renovar y enriquecer una sociedad que camina inexorablemente hacia la interculturalidad.

[Acceso a texto completo \(VII, P. 39-84\)](#)

[Informe Juventud en España 2024 \(textos y datos\)](#)

Páez de la Torre, Sonia.

[Identidades territoriales, valores y multiculturalismo](#) / Sonia Páez de la Torre y Carles Feixa.

En: **Informe Juventud en España 2024 : Entre la emergencia y la resiliencia** / Carles Feixa (dir.); Mittzy Arciniega... [et al.], 2024 v. II, P. 159-215.

Capítulo del Informe Juventud en España 2024 que se centra en el origen, un factor interseccional que va mucho más allá del lugar de nacimiento o de la nacionalidad. Los inicios de la tercera década del siglo XXI han vuelto a presenciar una nueva fase de inmigración transnacional, con un componente juvenil preponderante. Según los datos de la Encuesta de Juventud 2023, el 28 % de la población juvenil encuestada es de origen migrante transnacional, incluyendo en esta categoría a las personas jóvenes nacidas en el extranjero (17 %), con ambos progenitores nacidos en el extranjero (5 %) o descendientes de familias mixtas (7 %). Entre las personas nacidas en el extranjero, el 10 % mantiene la nacionalidad extranjera, el 3 % tiene doble nacionalidad y el 4 % ha adquirido la nacionalidad española. Se trata de una transformación fundamental en la composición de la juventud española, con enormes repercusiones en sus identidades culturales. La convivencia intercultural supone una mayor apertura en cuanto al sistema de valores y a los estilos de vida del conjunto de la juventud, que pasan de ser monolíticos a plurales. En el subapartado **“Alteridades: juventud de origen migrante”** (P. 180) se estudia la diversidad de la población juvenil española según su origen, analizando las distintas generaciones migrantes según el momento de llegada y trazando un perfil de la juventud de origen migrante en relación con la nacida en España:

- La población juvenil de 15 a 34 años de origen extranjero era de 2,5 millones (a fecha de 1 de enero de 2023), lo que representaba el 24 % del total de jóvenes (10,4 millones). El porcentaje inferior (12,51 %) se daba entre el grupo de edad de 15 a 19 años, mientras que el porcentaje superior (29,97 %) se daba en el grupo de edad de 30 a 34 años, lo que coincide con los llegados en la primera década del siglo, que presenció mayores tasas de inmigración transnacional.



Tabla 9.2. Población residente en España por grupo de edad, sexo y país de nacimiento (2023)

Total					
Edad	Total	España	%	Extranjero	%
15-19	2.562.806	2.242.195	87,49	320.611	12,51
20-24	2.502.990	1.992.242,3	76,81	580.567	23,19
25-29	2.573.472	1.807.027	70,22	766.445	29,78
30-34	2.799.479	1.960.466	70,03	839.013	29,97
15-29	7.639.268	5.971.645	78,17	1.667.623	21,83
15-34	10.438.747	7.932.111	75,99	2.506.636	24,01
Total	48.085.361	39.881.155	82,94	8.204.206	17,06

Total datos absolutos por sexo y origen						
	Hombres			Mujeres		
	Total	España	Extranjero	Total	España	Extranjero
15-19	1.321.437	1.153.289	168.148	1.241.369	1.088.906	152.463
20-24	1.289.104	988.187	300.917	1.213.886	934.236	279.650
25-29	1.308.770	927.363	381.407	1.264.702	879.664	385.038
30-34	1.410.086	1.005.346	404.740	1.389.393	955.120	434.273
15-29	3.919.311	3.068.839	850.472	3.719.957	2.902.806	817.151
15-34	5.329.397	4.074.185	1.255.212	5.109.350	3.857.926	1.251.424
Total	23.565.593	19.597.540	3.968.053	24.519.768	20.283.615	4.236.153

Datos relativos por sexo y origen						
	Total		Hombres		Mujeres	
	España	Extranjero	España	Extranjero	España	Extranjero
15-19	87 %	13 %	87 %	13 %	88 %	12 %
20-24	77 %	23 %	77 %	23 %	77 %	23 %
25-29	70 %	30 %	71 %	29 %	70 %	30 %
30-34	70 %	30 %	71 %	29 %	69 %	31 %
15-29	78 %	22 %	78 %	22 %	78 %	22 %
15-34	76 %	24 %	76 %	24 %	76 %	24 %
Total	83 %	17 %	83 %	17 %	83 %	17 %

Fuente: elaboración propia a partir del Padrón continuo de habitantes (INE, 2023).

- El 17 % de la población no ha nacido en España. Entre los países con mayor representación se encuentran Colombia con un 3 %, Venezuela y Argentina con un 2 %. Otros países con una presencia significativa son Perú (1,13 %), Rumanía (0,97 %), Marruecos (0,82 %) y Ecuador (0,80 %).
- Las personas jóvenes nacidas en el extranjero están mayoritariamente emancipadas (69,3 %), mientras que las nacidas en España de progenitores españoles o familias mixtas no superan el 47%; las personas menos emancipadas son las nacidas en España de progenitores extranjeros (33,8 %).
- Una parte significativa de la juventud migrante ha llegado a España con estudios universitarios y/o de grado superior. Un 35,4 % de las personas nacidas en el extranjero tiene estudios superiores; un 33,6 % de las nacidas en España de progenitores españoles; y a notable distancia se sitúan las personas nacidas en España de madres y padres extranjeros (19,6 %).

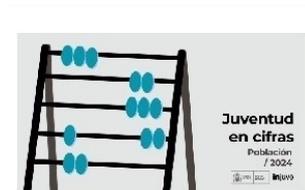
La inmigración no es un tema que preocupe a nivel general a la juventud. Un 42,3 % de la juventud encuestada, que considera que la llegada de inmigrantes contribuye a la economía del país, el 31 % que no puede posicionarse frente al tema y el 22,4 % que rechaza tal idea. La idea de una España multicultural está comenzando a naturalizarse entre la juventud: más de la mitad de las personas jóvenes (56 %) cree que la inmigración enriquece la cultura y la sociedad; aunque una minoría considerable no cree en un lado positivo del fenómeno migratorio (16 %).

Las mujeres y quienes se ubican en los extremos de la izquierda muestran una actitud más positiva y abierta hacia la inmigración. Si se comparan las actitudes frente a la inmigración por parte de la juventud de los distintos países de Europa se constata que la juventud española se muestra entre las más tolerantes.

La juventud española, en su mayoría, es tolerante y abierta hacia la diversidad cultural, los datos de la EJ 2023 desmienten la percepción de que la xenofobia y el racismo están creciendo entre la juventud española. Sin embargo, también ponen de relieve la creciente polarización en las actitudes hacia la inmigración y la multiculturalidad, influenciada en gran medida por los discursos xenófobos que se difunden a través de las redes sociales. No puede negarse que los discursos de la extrema derecha han calado entre un sector de la juventud (mayoritariamente autóctona, masculina, en edad adolescente y de ámbitos suburbanos), pero se trata de una percepción todavía minoritaria. El capítulo finaliza con conclusiones y recomendaciones para la inserción, inclusión, lucha contra la xenofobia, salud mental y participación cívica.

[Acceso a texto completo \(VII, P. 159-215\)](#)

[Informe Juventud en España 2024 \(textos y datos\)](#)



[Juventud en cifras 2024 : Población](#) / Observatorio de la Juventud en España.-- Madrid : Observatorio de la Juventud en España, 2024.

93 p. : gráf.; tabl.

El Observatorio de la Juventud en España ha actualizado el volumen de población de su publicación "Juventud en Cifras" cuya última edición fue en 2017. En esta ocasión se ha incluido, por primera vez, a las personas de entre 30 y 34 años, con la finalidad de ofrecer información sobre jóvenes (15-29 años) y de personas en condición de juventud (30-34 años).

La población joven ha perdido peso en España en tres décadas: sólo el 15,9% de la población tiene entre 15 y 29 años. España está por debajo de la media europea de población joven, que se sitúa en el 16,2 % en el conjunto de la UE.

Actualmente, viven en España 7,6 millones de personas entre 15 y 29 años: 3,9 millones de hombres y 3,7 millones de mujeres. En términos absolutos, es el cuarto país de la UE con más jóvenes, por detrás de Alemania (13,5 millones), Francia (11,9 millones) e Italia (8,8 millones). España, con ese 15,9 % de población joven, está muy lejos de países como Chipre (19,8 %), Dinamarca (19,1 %) o Países Bajos (18,8 %).

De los 7,6 millones de jóvenes que residen en España, el 16,62 % son de origen extranjero (1,27 millones), principalmente de Marruecos, Colombia, Rumanía, Venezuela e Italia. Si se incluye en el grupo de jóvenes a quienes tienen entre 31 y 34 años, a los que define como (en condición de juventud), son el 21,7 % del total de la población en España, 10,4 millones, según el Injuve. España tiene una de las tasas de natalidad más bajas del mundo, con un descenso de alumbramientos del 24,7 % desde 2013, según datos estadísticos oficiales. El país ha ganado población en ese período, pero debido a la llegada de inmigrantes.

El número medio de hijos por mujer (indicador coyuntural de fecundidad) se situó en 1,12 en 2023, cuatro centésimas menos que el registrado en 2022.

[Texto completo](#)

López Carmona, Diego Pascual.

[I Informe sobre el estado de las migraciones y la convivencia intercultural en España / Diego Pascual López Carmona \(dir.\); Gustavo Solórzano Pérez \(coord.\), Miguel Ángel Vera Baceta \(coord.\)](#).-- Madrid : CONVIVE Fundación Cepaim, 2023.

80 p.

Contiene bibliografía: pp. 75-78.

El fenómeno migratorio en España ha experimentado importantes cambios que han contribuido a configurar un ecosistema social diverso.

Algunos de estos cambios según el estudio son: El incremento de las personas de origen extranjero que deciden quedarse a vivir en España; la diversificación de orígenes, credos y culturas; la feminización de los flujos migratorios, el incremento de familias tanto de origen migrante, como mixtas, en las que algún progenitor es migrante, con dos progenitores, monoparentales, con menores, muchos de ellos nacidos en España, que han alcanzado la edad adulta. Además, la actual situación geopolítica con diversos conflictos bélicos activos, algunos de ellos a las puertas de Europa, unida a otros motivos de orden climático o medioambiental, están multiplicando las causas que llevan a las personas de otros países a buscar refugio en España. Este estudio pretende convertirse en una de las principales referencias a nivel Estatal, para las autoridades, y los agentes sociales con intereses compartidos en la integración de la población inmigrante y refugiada en la sociedad española y la convivencia intercultural. La investigación que se materializa en esta publicación persigue dar a conocer la realidad social de la migración y la convivencia intercultural en España y las propuestas y acciones de cambio social que actualmente se están llevando a cabo en esta materia. Esta publicación recoge información relacionada con: el marco teórico desarrollado para el estudio del Estado de las Migraciones “una mirada multidimensional” y cinco capítulos dedicados a las dimensiones educativa, laboral, económica, residencial y sanitaria. También, incorpora un apartado de propuestas de mejora de las políticas públicas que trata de identificar los principales retos a superar en el medio-largo plazo, así como de plantear diferentes mejoras en estas políticas en aras de promover una mejora de la situación social de las personas migrantes y refugiadas en España y de las relaciones interculturales.

[Texto completo](#)





Eseverri Mayer, Cecilia.

[Jóvenes en la periferia de París y Madrid : el nuevo localismo y el rol de las redes sociales y étnicas en la integración de los hijos de familias musulmanas](#) / Cecilia Eseverri Mayer.-- [Barcelona] : Red Española de Política Social, 2015.

En: Actas oficiales del V congreso de la Red Española de Política Social (REPS): Desigualdad y democracia: políticas públicas e innovación social / Alessandro Gentile (coord.), Barcelona : Obra Social La Caixa, [2015], P. 683-700, ISBN:978-84-942706-6-6

Comunicación incluida en Panel 5- Juventud del congreso REPS 2015.

Estudio sociológico comparativo con el que se analiza el trabajo social destinado a la integración de las personas jóvenes inmigrantes musulmanes que viven en barrios de las afueras de París y Madrid. La centralización de estas acciones sociales en la administración pública ha influido en el deterioro de la relación existente entre las comunidades y las asociaciones de los barrios. De esta forma se pretende hacer una evaluación crítica del papel que desempeñan las redes étnicas y sociales en la integración de estas personas jóvenes en la sociedad.

[Texto completo](#)

Páez de la Torre, Sonia.

[Aproximaciones al estado del arte sobre los estudios de jóvenes inmigrantes del cono sur latinoamericano que viven en Catalunya](#) / Sonia Páez de la Torre.-- [S.l.] : Red de Estudios de Juventud y Sociedad, 2015.



22 p. : gráficos.

Trata de conocer cuál es la relación que existe entre el capital social, económico, cultural y simbólico de este colectivo de jóvenes inmigrantes y las posibilidades de empoderamiento que les ofrece el contexto social en el que se insertan. Metodológicamente se ha realizado una revisión bibliográfica exhaustiva de la documentación producida entre 2000 y 2015.

[Texto completo](#)

4. Educación

Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

[PISA 2022 : Pensamiento Creativo : informe español](#) / Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.-- Madrid : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, 2024.

119 p. : graf.

Informe oficial sobre la evaluación del pensamiento creativo en PISA 2022 con participación de España.

El informe "PISA 2022. Pensamiento Creativo. Informe español" analiza los resultados de la evaluación del pensamiento creativo de los estudiantes españoles en el marco del estudio PISA 2022. Este estudio, promovido por la OCDE, mide la capacidad del alumnado de generar, evaluar y mejorar ideas de forma innovadora en contextos diversos. Los datos muestran que España se sitúa en la media de los países de la OCDE y ligeramente por encima de la media de la Unión Europea.

Las diferencias de rendimiento entre estudiantes, según género, nivel socioeconómico y condición de inmigración, son menores en España que en otros países. Se destaca que las alumnas tienden a obtener mejores resultados que sus compañeros varones, y que el alumnado con mayores recursos económicos presenta un rendimiento superior. El informe subraya la importancia del entorno escolar y familiar en el desarrollo del pensamiento creativo y señala la necesidad de impulsar metodologías pedagógicas que fomenten la creatividad como competencia clave para el futuro académico y profesional de los estudiantes.

[Texto completo](#)



[ICILS 2023 : estudio internacional sobre competencia digital: Informe español](#) / Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Secretaría de Estado de Educación. Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial. Instituto Nacional de Evaluación Educativa. -- Madrid : Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2024.

110 p.

Contiene bibliografía: p. 110.

Investigación sobre cómo están preparadas las personas jóvenes para estudiar, trabajar y vivir en un mundo digital. El estudio mide las diferencias internacionales en cuanto a la capacidad que tienen los estudiantes de utilizar los ordenadores y las herramientas informáticas para investigar, crear y comunicarse, con el fin de participar eficazmente en diferentes contextos. En España han participado en el estudio 11 800 estudiantes de 2.º de ESO, de aproximadamente 14 años, y 6250 docentes de un total de 508 centros

educativos de todas las comunidades y ciudades autónomas. A continuación, se presentan algunos puntos relevantes sobre España:

- El rendimiento medio estimado del alumnado español en competencia digitales de 495 puntos, el cual está muy por encima de la media de participantes en el estudio ICILS 2023 (476 puntos) y es dos puntos superior al Promedio UE (493 puntos), lo que sitúa a España en la decimosexta posición de entre los países participantes.
- En casi dos tercios de los países que participan, entre ellos España, se observa que el porcentaje de estudiantes con rendimientos en el Nivel 2 o superior es mayor que el de estudiantes con rendimiento en el nivel básico (Nivel 1) o inferior. España también se incluye entre los más de dos tercios de países cuyo mayor porcentaje de estudiantes se encuentra en el Nivel 2 de CD.
- Atendiendo al índice socioeconómico y cultural (ISEC), en todos los sistemas educativos participantes, los estudiantes favorecidos presentan un rendimiento en CD mucho mayor que sus compañeros desfavorecidos socioeconómicamente, con diferencias significativas en todos los casos. España, con 69 puntos de diferencia a favor del alumnado con mayor ISEC, presenta un valor bastante inferior al del Promedio UE (79 puntos).
- En todos los países la competencia digital es mayor en las chicas que en los chicos, siendo además esta diferencia significativa en 28 de los 31 países participantes, incluida España. La diferencia de rendimiento por género en España (19 puntos) es muy similar al Promedio UE (18 puntos).
- Teniendo en cuenta la condición de inmigración, en la mayoría de los participantes existen diferencias significativas en CD a favor de los estudiantes nativos. España (28 puntos) presenta una diferencia significativa a favor del alumnado nativo de un punto por debajo del Promedio UE (29 puntos).
- España tiene unas diferencias significativas de 22 y 32 puntos de rendimiento en CD, inferiores a la media de la UE (26 y 39 puntos), entre los estudiantes que tienen en casa una buena conexión a internet con quienes no la poseen, o disponen de dos o más ordenadores en su hogar con quienes no los tienen, respectivamente.
- España (50,1 puntos) se encuentra ligeramente por encima del Promedio UE (49,3 puntos) en el índice sobre el aprendizaje sobre el uso seguro y responsable de las TIC en el centro educativo, mientras que en el empleo genérico de dichas herramientas durante las clases el valor del índice (49,2 puntos) es ligeramente inferior al del Promedio UE (49,7 puntos). Además, las expectativas que muestran los estudiantes españoles sobre el uso académico o laboral futuro de las TIC (52,0 puntos) están a más de dos puntos por encima del Promedio UE (49,4 puntos).
- España destaca en el aprendizaje sobre edición del diseño y formato de documentos o presentaciones (74,5 %) y archivos multimedia (52,3 %) por encima de la media europea (73 % y 50,4 %, respectivamente). Asimismo, el porcentaje de alumnado español (82,1 %) que considera que es importante aprender programación en el centro educativo es también muy superior a dicho promedio (70,5 %). Adicionalmente, en las clases de materias aplicadas es donde los estudiantes españoles utilizan las TIC en mayor medida (40,2 %), duplicando incluso el Promedio UE (18,4 %). Los estudiantes españoles sin limitación parental de tiempos de pantalla representan el 42 % de la población estudiantil, porcentaje claramente inferior al Promedio UE (59 %), lo que significa que son

mayoría las familias que imponen limitación en el uso de dispositivos electrónicos a sus estudiantes en días lectivos. En días no lectivos, el porcentaje de estudiantes sin limitación parental de tiempo de pantalla en España (68 %) es también menor que la media europea (75 %).

[Texto completo](#)

Carrasco Carpio, Concepción.

[La equidad y la diversidad cultural en la escuela: normativa y acciones de las comunidades autónomas en España.](#) / Concepción Carrasco Carpio, Isabel Pascual Gómez.-- Madrid : Federación Española de Sociología, 2023.

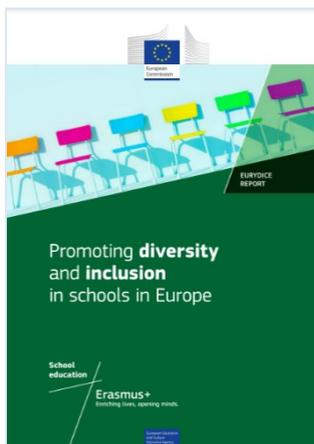
16 p.

Analiza cómo las instituciones educativas enfrentan los retos de la diversidad cultural y propone una reflexión crítica sobre la equidad en la educación. Parte de la premisa de que las escuelas no solo deben ser espacios de transmisión de conocimientos, sino también lugares de convivencia donde se reconozca y valore la diversidad como un elemento enriquecedor. El texto comienza señalando que, en muchas ocasiones, las diferencias culturales se perciben como obstáculos en lugar de oportunidades pedagógicas. Las escuelas, al funcionar bajo un modelo hegemónico, tienden a invisibilizar las diferencias y a imponer una visión monocultural. Esto puede generar exclusión y desigualdad, ya que no se reconoce ni se legitima la identidad cultural de todos los estudiantes. El artículo destaca que la equidad no debe confundirse con la igualdad. Mientras que la igualdad propone tratar a todos de la misma manera, la equidad implica ofrecer respuestas diferenciadas que permitan compensar las desventajas de partida, reconociendo las distintas necesidades y condiciones de cada alumno. Por tanto, una educación equitativa considera las diferencias culturales, sociales y lingüísticas como aspectos fundamentales a integrar en la práctica pedagógica. Asimismo, se aborda el papel crucial de los docentes en la construcción de una escuela intercultural. Se hace un llamado a revisar críticamente las prácticas educativas y los contenidos curriculares, que muchas veces perpetúan estereotipos o excluyen saberes no occidentales. La formación docente debe incluir competencias interculturales para que los educadores puedan generar estrategias inclusivas y promuevan el diálogo entre culturas dentro del aula.

El artículo sostiene que avanzar hacia una educación equitativa y culturalmente diversa requiere un compromiso institucional y profesional que supere los enfoques compensatorios o asistencialistas. La escuela debe asumir una perspectiva intercultural crítica, que reconozca las desigualdades estructurales y promueva la justicia social a través de la inclusión real de todas las culturas en el ámbito educativo.

[Acceso al texto](#)





[Promoting diversity and inclusion in schools in Europe : Eurydice report](#) / [published by the European Education and Culture Executive Agency].-
- Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2023.

109 p. : gráf.

Informe sobre las acciones de toda índole que adoptan las autoridades nacionales de los Estados miembros de la Unión europea para promover la diversidad y la inclusión en sus respectivos ecosistemas educativos. El documento se divide en seis áreas de análisis, correspondientes a su vez a diferentes herramientas de abordaje del problema que deben ponerse en uso para erradicar la discriminación: seguimiento de datos, marcos políticos estratégicos, políticas y medidas para promover el acceso y la participación, planes de estudios nacionales y evaluaciones, iniciativas de aprendizaje y apoyo socioemocional, y educación y formación del profesorado. En todos los ámbitos analizados, es el alumnado con discapacidades o necesidades educativas especiales el que recibe mayor atención, seguido por las minorías étnicas y en especial de origen gitano. La igualdad entre hombres y mujeres también se fomenta con relativa frecuencia. En cambio, el alumnado LGBTIQ+ y el de minorías religiosas es objeto de políticas y medidas destinadas a promover la diversidad y la inclusión en los centros escolares con mucha menor frecuencia.

El informe ofrece ejemplos de iniciativas políticas recientes que pueden inspirar los esfuerzos nacionales para reforzar la diversidad y la inclusión en la educación.

España destaca entre los países de Europa con un mayor número de medidas para fomentar la diversidad y la inclusión del alumnado en los centros escolares.

[Conclusiones principales](#)

[Nota de prensa](#)

[Escuelas inclusivas e interculturales. Guía para una educación libre de racismo y xenofobia : Unidad didáctica para equipos docentes de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional](#) / Área de Sensibilización del Movimiento por la Paz -MPDL-; Lissett Bastidas (col.), Rocío Moreno (col.) Isabel Sanz (col.).-- Madrid : Movimiento por la Paz, 2023.

52 p.

Contiene bibliografía: p. 48.

La guía está dirigida a los docentes de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional para prevenir actitudes y comportamientos discriminatorios hacia personas migradas y/o racializadas en los centros educativos. Su objetivo es promover conocimientos y valores de tolerancia, respeto y solidaridad para contribuir a la construcción de sociedades interculturales inclusivas y pacíficas. Esta propuesta educativa responde a la experiencia



acumulada por la entidad y a las necesidades de apoyo expresadas por 41 docentes encuestados en 2023. Se enfoca en combatir el racismo y la xenofobia, que han aumentado en España y en el mundo, especialmente después de la pandemia. La guía se plantea frente al incremento de actitudes xenófobas y racistas, identificando la influencia negativa de los discursos de odio en la juventud, especialmente en un contexto escolar cada vez más diverso. Se busca que tanto el alumnado como el profesorado se reconozcan como protagonistas de la creación de modelos de convivencia intercultural, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y la práctica de una convivencia antirracista, para el beneficio de toda la comunidad educativa

[Texto completo](#)



Bayona-i-Carrasco, Jordi.

[La transición a la educación postobligatoria del alumnado de origen inmigrante en Cataluña: Un análisis del abandono escolar temprano entre los cursos 2013-2014 y 2015-2016](#) / Jordi Bayona-i-Carrasco y

Andreu Domingo.

En: Observatorio Social de la Caixa, febrero 2021

El abandono escolar prematuro registrado en España muestra en 2019 los valores más elevados de la Unión Europea, con un 17,3% de las y los jóvenes de 18 a 24 años que han interrumpido los estudios sin alcanzar niveles de enseñanza postobligatoria. Una parte significativa de este abandono se produce en la transición entre la educación obligatoria y la postobligatoria, que constituye una etapa clave en el recorrido educativo de las personas jóvenes. En este trabajo se analizan durante tres cursos escolares (del 2013-2014 al 2015-2016) los alumnos nacidos en 1998 en función de sus trayectorias migratorias. Entre los y las jóvenes de origen inmigrante, que en el curso 2013-2014 eran una cuarta parte de los alumnos, el abandono escolar temprano es del 23,5%, representando alrededor de un tercio del total en Cataluña. La situación es más acusada en las primeras generaciones de inmigrantes, pero también persiste en los descendientes. Entre los que continúan estudiando, se constata una segmentación de los itinerarios educativos, con un menor peso de los alumnos de origen inmigrante en el bachillerato.

[Texto completo](#)

López Belmonte, Jesús.

[Avanzando hacia la inclusión intercultural: percepciones de los menores extranjeros no acompañados de centros educativos españoles](#) / Jesús López Belmonte [et al.].

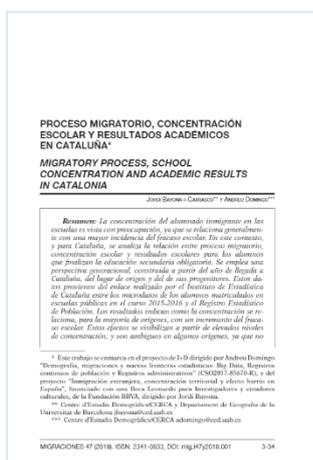
En: Revista Nacional e Internacional de Educación Inclusiva, Volumen 12, Número 1, junio 2019, pp. 331-350, ISSN: 1889-4208.; e-ISSN 1989-4643

20 p.

El estudio de naturaleza cualitativa y descriptiva recoge las valoraciones que realizan los menores extranjeros no acompañados (MENA) escolarizados en diversos centros educativos de España. Para ello, se utiliza un enfoque exploratorio de tipo ex-post-facto, sustentado en una investigación narrativa de casos múltiple. La muestra la constituyen 56 estudiantes pertenecientes al colectivo MENA. La recopilación de información se ha efectuado por medio de una entrevista semiestructurada validada por expertos y por diversos procedimientos estadísticos específicos. El análisis conceptual axiológico se implementó a través del software MAXQDA. Entre los resultados obtenidos resaltan que la mayoría de los entrevistados tiene su origen de nacimiento en Marruecos, en suma son varones de 15 años de edad, proceden de un contexto familiar humilde con escasos ingresos económicos y presentan grandes carencias formativas al no estar escolarizados en edades tempranas. Por último, manifiestan que los docentes responden a sus necesidades educativas y anhelan tener un trabajo para desarrollarse e integrarse en la sociedad.



[Texto completo](#)



Bayona-i-Carrasco, Jordi.

[Proceso migratorio, concentración escolar y resultados académicos en Cataluña.](#) / Jordi Bayona-i-Carrasco y Andreu Domingo.

32 p.

En: Migraciones. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones, (47), 3-34. ISSN: 2341-0833

La concentración del alumnado inmigrante en las escuelas no es vista con preocupación, ya que se relaciona generalmente con una mayor incidencia del fracaso escolar. En este contexto, y para Cataluña, se analiza la relación entre proceso migratorio, concentración escolar y resultados escolares para los alumnos que finalizan la educación secundaria obligatoria. Se emplea una perspectiva generacional, construida a partir del año de llegada a Cataluña, del lugar de origen y del de sus progenitores. Estos datos provienen del enlace realizado por el Instituto de Estadística de Cataluña entre los microdatos de los alumnos matriculados en escuelas públicas en el curso 2015-2016 y el Registro Estadístico de Población. Los resultados indican como la concentración se

relaciona, para la mayoría de orígenes, con un incremento del fracaso escolar. Estos efectos se visibilizan a partir de elevados niveles de concentración, y son ambiguos en algunos orígenes, ya que no siempre se producen en el mismo sentido. Adicionalmente, estos efectos son más importantes para los alumnos autóctonos. La elevada diversidad de situaciones sugiere que la relación entre concentración y fracaso escolar no puede ser abordada desde una sola acción política.

[Texto completo](#)

Granell, Rafael.

[La inmigración y el género como factores clave de la movilidad educativa en España.](#) / Rafael Granell, Amadeo Fuenmayor y Mauro Mediavilla.

En: *Papers: revista de sociología*. Vol. 103, n. 1 (2018), p. 51-73, ISSN 2013-9004

Análisis de la mejora educativa de los inmigrantes en España a través de las generaciones. Respecto al logro educativo, la estimación efectuada indica que la condición de inmigrante tiene un efecto negativo sobre el nivel académico alcanzado. Además, el nivel académico de los inmigrantes está muy relacionado con el de sus madres y con la situación económica del hogar donde crecieron.



[Texto completo](#)

Mendoza Pérez, Karmele.

[Talleres artísticos como dispositivos de investigación con migrantes adolescentes](#) / Karmele Mendoza Pérez y Marta Morgade Salgado.

21 p.

Aquellos que trabajamos con poblaciones vulnerables, como los migrantes adolescentes, entendemos que los métodos clásicos de investigación adolecen de ciertos cuidados y prevenciones éticas. Con la intención de contribuir al avance de los métodos de investigación en las ciencias sociales a la hora de trabajar con jóvenes migrantes,

presentamos los talleres artísticos como dispositivos metodológicos especialmente útiles para aproximarse a dichas poblaciones. Con esa meta, partimos de un taller construido a partir de distintas técnicas artísticas, cuyos productos fueron un documental de 17 minutos y una cartografía imaginaria de Bilbao y Tánger, que nos permiten reflexionar sobre el alcance y los retos de nuevos enfoques de investigación

[Texto completo](#)

Miyar Busto, María.

[La dedicación a los estudios de los jóvenes de origen inmigrante en España en la Gran Recesión = Immigrant-origin Youth Engagement in Education in Spain during the Great Recession](#) / María Miyar-Busto.

En: REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas n. 157 (ene.-mar. 2017), p. 123-140 ISSN 0210-5233

Se analizan las pautas de dedicación a los estudios de la población joven de origen inmigrante residente en España, y el distinto papel que juega la familia para las personas jóvenes inmigrantes y autóctonas.

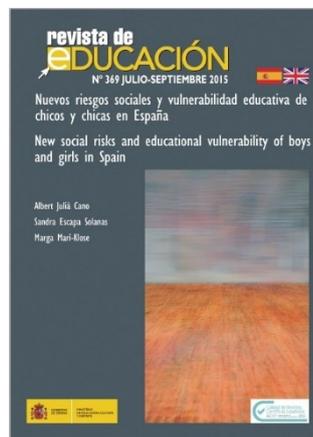
[Texto completo](#)



Julià Cano, Albert.

[Nuevos riesgos sociales y vulnerabilidad educativa de chicos y chicas en España = New social risks and educational vulnerability of boys and girls in Spain](#) / Albert Julià Cano, Sandra Escapa Solanas, Marga Mari-Klose.

En: Revista de Educación n. 369, julio-septiembre 2015, p. 9-30 ISSN:1988-592X 0034-8082



Debido a los cambios en las estructuras familiares y en su composición que se han ido sucediendo en los últimos años en las sociedades postindustriales, se pueden abrir nuevos espacios de exclusión social en la infancia. El objetivo principal de este estudio es evaluar el logro educativo de chicos y chicas en España, e identificar factores que expliquen variaciones entre ellos.

[Texto completo](#)

Calvo Valios, Virginia

[La lectura literaria en los procesos de acogida e inclusión de adolescentes inmigrantes](#) / Virginia Calvo Valios.-- Zaragoza : Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015. 281 p.-- ((Re)pensar la educación ; 5)

Bibliografía: p. [253]-277.

Se presentan los resultados de una investigación centrada en la experiencia de la lectura literaria con adolescentes inmigrantes. Basado en el análisis de sus respuestas lectoras y escritas, desde la vertiente social y emocional de la educación literaria, se aportan claves para facilitar los procesos de acogida e inclusión de jóvenes inmigrantes en la sociedad.





[Can the performance gap between immigrant and non-immigrant students be closed?](#)

En :Pisa in Focus, OCDE n. 53 (julio 2015); 4 p. 2226-0919

Muchos niños de origen inmigrante se enfrentan a dificultades para integrarse en una nueva sociedad, y se magnifica cuando los inmigrantes son segregados en barrios pobres con escuelas desfavorecidas. Los datos de PISA han mostrado una brecha de rendimiento entre los estudiantes de origen inmigrante y los estudiantes no inmigrantes.

[Texto completo](#)

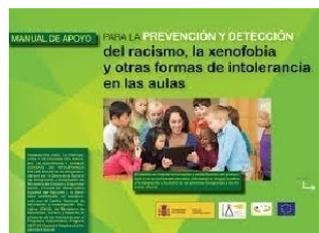
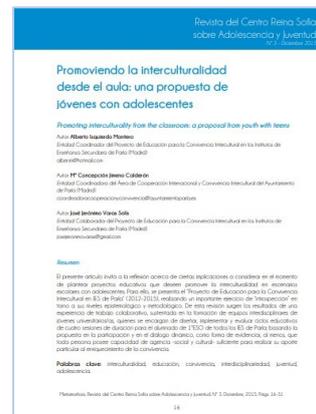
Izquierdo Montero, Alberto.

[Promoviendo la interculturalidad desde el aula : una propuesta de jóvenes con adolescentes](#) / Alberto Izquierdo Montero, M^a Concepción Jimeno Calderón, José Jerónimo Varas Solís.

En: Metamorfosis. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud n. 3 (diciembre 2015), p. 16-31; ISSN: 2341-278X.

Reflexiona acerca de implicaciones a considerar en el momento de plantear proyectos educativos que deseen promover la interculturalidad en escenarios escolares con adolescentes. Para ello, se presenta el “Proyecto de Educación para la Convivencia Intercultural en IES de Parla” (2012-2015), realizando un importante ejercicio de “introspección” en torno a sus niveles epistemológico y metodológico.

[Texto completo](#)



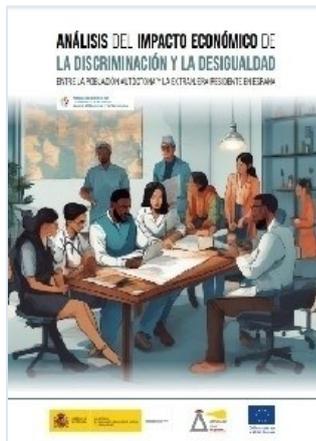
[Manual de apoyo para la prevención y detección del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia en las aulas](#) / Concha Antón ...

[et al.]-- Madrid : Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2015. 138 p. : il., tablas.

Describe el por qué la existencia del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia en nuestra sociedad y, por tanto, en nuestras escuelas; cuál es el diagnóstico de la situación respecto a la población migrante y otras minorías en España, así como el marco normativo de referencia; qué estrategias hay disponibles para la gestión de la diversidad en la escuela.

[Texto completo](#)

5. Trabajo



Mahía Casado, Ramón.

[Análisis del impacto económico de la discriminación y la desigualdad entre la población autóctona y la extranjera residente en España / Ramón Mahía Casado y Eva Medina Moral.](#)-- Madrid : Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2024. 95 p.

Contiene bibliografía: pp. 86-90.

Análisis del impacto económico de la discriminación que enfrenta la población extranjera en España en los ámbitos laboral y educativo. Para medir su impacto, se emplean métodos estadísticos sobre datos observacionales y se traducen los resultados a términos económicos. En el ámbito laboral, se han identificado desigualdades en la actividad, ocupación y calidad del empleo. Se observa que la tasa de actividad femenina extranjera es 2,3 puntos porcentuales menor que la de las autóctonas, lo que equivale a unas 65 500 mujeres fuera del mercado laboral y representa una pérdida de aproximadamente 1 200 millones de euros anuales en salarios, o el 0,09% del PIB. En términos de desempleo, la probabilidad de que una persona extranjera esté en paro es un 5% superior a la de los autóctonos, lo que supone una exclusión de unas 248 000 personas y una pérdida de 5 100 millones de euros (0,38% del PIB). Además, la sobrecualificación afecta más a los trabajadores extranjeros, con pérdidas económicas que alcanzan los 2 800 millones de euros anuales (0,21% del PIB). Las diferencias salariales entre autóctonos y extranjeros llegan al 23%, con una media de 500 euros menos al mes para estos últimos. El impacto económico de esta brecha se estima en 2 200 millones de euros anuales, aunque análisis más detallados indican que podría ser mucho mayor, llegando a 11 000 millones de euros (0,8% del PIB). En el ámbito educativo, las diferencias en acceso y rendimiento académico generan un impacto negativo en el desarrollo profesional futuro de la población extranjera. Se estima que la discriminación educativa representa una pérdida de 4 800 millones de euros anuales (0,36% del PIB), con el mayor costo asociado a la falta de acceso a estudios superiores. El abandono escolar y la segregación en las aulas afectan especialmente a las personas jóvenes extranjeras, quienes también enfrentan mayores niveles de acoso y menor aceptación en la escuela. En términos económicos, la falta de acceso a niveles educativos superiores supone una pérdida salarial futura de entre 136 y 1 204 euros mensuales por persona, dependiendo del nivel educativo que no alcanzaron. En total, la discriminación laboral y educativa hacia la población extranjera en España se traduce en una pérdida económica estimada en 17 000 millones de euros anuales, equivalentes al 1,3% del PIB. Esta cifra refleja el impacto negativo de la discriminación en términos de salarios no percibidos y oportunidades perdidas, lo que representa un desafío importante para la cohesión social y el desarrollo económico del país.

[Nota de prensa](#)

[Resumen ejecutivo](#)

[Texto completo](#)

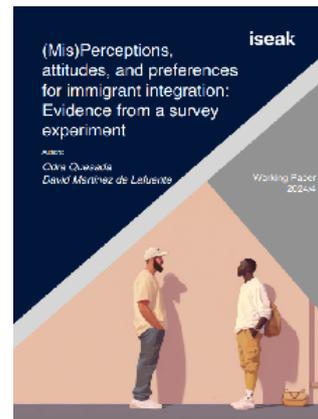
Quesada, Odra.

[\(Mis\)Perceptions, attitudes, and preferences for immigrant integration: Evidence from a survey experiment](#) / Odra Quesada, David Martínez de Lafuente. -- [Bilbao] : Iseak, [2024]

49 p.

Bibliografía: p. 18.

Encuesta representativa en la que se observa cómo las percepciones de la inmigración dan forma al apoyo a la inmigración y su integración en el mercado laboral. La población nativa tiende a sobreestimar la proporción de inmigrantes y a subestimar sus condiciones económicas, lo que se traduce en un menor apoyo a la entrada de inmigrantes. En las últimas dos décadas, la población inmigrante en España ha aumentado en un 256%, aumentando del 5,7% en 2002 al 17,2% en 2023. Del mismo modo, al percibir la inmigración como una amenaza en términos de impactos laborales, fiscales o culturales se asocia con un menor apoyo para políticas redistributivas y redistributivas. Se han utilizado experimentos de encuestas aleatorias para Estimar los efectos causales de dos tipos de tratamientos de información. Los resultados muestran que la información cualitativa sobre la ausencia de efectos adversos de la inmigración en el mercado laboral no aumenta el apoyo a las políticas de integración de los inmigrantes. Por el contrario, los datos cuantitativos, la información sobre el consumo de servicios públicos por parte de los inmigrantes aumenta el apoyo a la integración de los inmigrantes a través de políticas redistributivas. Sin embargo, los resultados sugieren heterogeneidad en efectos del tratamiento basados en creencias previas, como preocupaciones sobre la inmigración, y Consumo de medios de comunicación para noticias políticas.



[Texto completo](#)



Gutiérrez-Sánchez, José David.

[Inserción sociolaboral de jóvenes inmigrantes no acompañados/as : ¿una respuesta efectiva en el camino hacia la autonomía?](#) = Social and labour insertion of unaccompanied immigrant youth : an effective response on the road to autonomy? / José David Gutiérrez-Sánchez, Maddalen Epelde-Juaristi, María Estrella Abolafio Moreno.-- [Madrid : Universidad Pontificia Comillas], 2023.

En: Migraciones : revista del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones Nº57, p.1-20 2341-0833

Bibliografía : p. 18-20.

Análisis de los efectos sociolaborales del Real Decreto 903/2021. Esta modificación legal ponía en primer plano la inserción de las personas jóvenes migrantes en el mercado laboral, facilitando los

trámites conducentes a la obtención del permiso de trabajo. Mediante una metodología mixta basada en la celebración de entrevistas a agentes clave, que se combinan con encuestas administradas a las personas jóvenes, se demuestra que los efectos de la reforma han sido positivos en lo económico, pero también que este cambio no basta para lograr la plena inclusión en la sociedad de destino. Se destaca la necesidad de diversificar los sectores económicos de destino para evitar la formación de guetos laborales. Resulta asimismo oportuno que las entidades sociales que apoyan a los y las jóvenes en este proceso laboral puedan incorporar en sus proyectos formativos el conocimiento de nuevos ámbitos laborales, además de mostrar paralelamente normativas que afecten a los trabajadores, es decir, que los y las personas jóvenes conozcan sus derechos laborales.

[Texto completo](#)

Martin Cavanna, Javier.

[Empleabilidad de sectores vulnerables : cómo impulsar el impacto colectivo : informe](#) / Por Javier Martín Cavanna y Carlos Martín.-- Madrid : Fundación Compromiso y Transparencia, 2015.

131 p. : il., gráf., tablas.

Análisis que dibuja el mapa en España de los sectores llamados vulnerables (población joven, inmigrante y con discapacidad principalmente) para comprender las problemáticas particulares de cada uno, dimensionar el problema y fijar unos objetivos para medir los avances futuros. Retrata a las entidades que están trabajando en el impulso de la empleabilidad de los sectores en riesgo, tanto las iniciativas que surgen desde la administración pública, como de las organizaciones sociales.

[Texto completo](#)



6. Vivienda



Budian, Raluca.

[Exclusión compartida : vivir en una habitación en un contexto de exclusión residencial y social](#) / Raluca Budian... [et al.]-- [Barcelona] : ESADE, Institut for Social Innovation : Cáritas Diocesana de Barcelona, Observatori de la Realitat Social, [2025].

64 p.: il.

El informe analiza la problemática de miles de personas en Catalunya que, debido a las dificultades de acceso a la vivienda, se ven obligadas a vivir en habitaciones alquiladas en condiciones precarias. El estudio destaca las deficiencias estructurales del mercado de la vivienda, entre ellas la falta de vivienda pública, la especulación inmobiliaria y el alto coste de los alquileres, lo que ha convertido el arrendamiento de habitaciones en una alternativa forzada para muchas personas en situación de vulnerabilidad. Este tipo de alojamiento carece de seguridad jurídica, ya que la mayoría de contratos son verbales, dificultando el acceso a derechos básicos como el empadronamiento y el acceso a servicios esenciales como sanidad, educación o prestaciones sociales. Uno de los colectivos más afectados por esta realidad es la población migrante, especialmente aquellas personas en situación administrativa irregular. El informe destaca que enfrentan barreras adicionales como:

- Dificultades para alquilar una vivienda debido a la exigencia de documentos legales, contratos de trabajo y cuentas bancarias, requisitos que muchas personas no pueden cumplir.
- Falta de empadronamiento, lo que restringe el acceso a servicios básicos y derechos fundamentales.
- Mayor vulnerabilidad a abusos y explotación, al aceptar precios elevados por habitaciones en condiciones inadecuadas.
- Ausencia de redes de apoyo familiar o comunitaria, lo que agrava su exclusión y dificulta su integración.

El informe también examina las consecuencias de esta forma de exclusión residencial en la calidad de vida, destacando la falta de privacidad, las tensiones en la convivencia, la inseguridad habitacional y los efectos negativos en la salud mental. Además, señala cómo la cronificación de esta situación afecta especialmente a familias con niños, cuyo desarrollo se ve perjudicado por vivir en espacios reducidos y en entornos inestables. Finalmente, el documento llama a la acción para que administraciones públicas, empresas y la sociedad en general implementen políticas que garanticen el derecho a una vivienda digna, combatan la especulación inmobiliaria y protejan a las personas en situación de vulnerabilidad, especialmente a la población migrante y las familias con bajos ingresos.

[Texto completo en castellano](#)

[Texto completo en catalán](#)

Mazorra Rodríguez, Álvaro.

[Migración internacional cualificada y residentes temporales, ¿el avance definitivo de la gentrificación en El Raval?](#) / Álvaro Mazorra Rodríguez y Antonio López Gay. -- 28 p. : gráf.

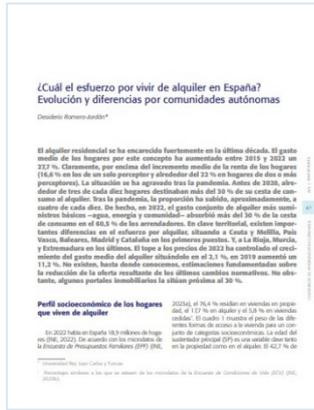
En: Papers, vol. 109, nº 3 (2024), pp. 1-28, ISSN 2013-9004 (digital).

Contiene bibliografía: pp. 23-27.

El artículo estudia las transformaciones sociodemográficas recientes en el barrio de El Raval, en Barcelona, centrándose en los procesos de gentrificación transnacional impulsados por la migración internacional cualificada, la elevada transitoriedad de los nuevos residentes y la expansión del turismo urbano. Aunque El Raval ha estado marcado por la gentrificación durante más de dos décadas, no ha habido evidencia concluyente hasta mediados de la década de 2010, cuando se produce un punto de inflexión significativo en la composición sociodemográfica del barrio. A partir de los registros del padrón municipal de 2010 en adelante, el estudio identifica un aumento de la llegada de población extranjera con altos niveles educativos y perfiles profesionales cualificados. Esta nueva población, además de ser más formada, tiende a tener estancias más breves en el barrio. Paralelamente, los grupos de bajos ingresos, también mayoritariamente de origen extranjero, enfrentan trayectorias residenciales precarias e inestables, viéndose desplazados hacia áreas con menores costes de vivienda. Históricamente, el centro de Barcelona, incluyendo El Raval, experimentó un fuerte proceso de degradación y abandono desde la década de 1960, lo que provocó una pérdida significativa de población y la llegada de grupos marginados. A partir de los años 80, con la democratización del gobierno municipal, se implementaron programas de regeneración urbana como el Plan Especial de Reforma Interior (PERI) de 1985. Estos planes buscaban transformar el espacio deteriorado mediante la creación de equipamientos públicos y la mejora de infraestructuras, pero también sentaron las bases para la posterior gentrificación. Durante la década de 2010, se consolidó un patrón de movilidad residencial marcado por la llegada de nuevos residentes con estudios universitarios, especialmente en la zona norte del barrio. Los datos muestran que, en 2019, por cada persona nacida en España con estudios superiores que llegaba a El Raval, llegaban seis personas extranjeras con el mismo nivel de formación, una relación que se había duplicado desde 2011. Este fenómeno ha provocado un incremento en los precios de la vivienda, dificultando el acceso a la misma para las poblaciones más vulnerables. El estudio también destaca el papel de las plataformas digitales como Airbnb y el alquiler temporal, que han intensificado las dificultades de acceso a la vivienda y debilitado el tejido social. La pandemia de la COVID-19 interrumpió brevemente estas dinámicas, pero los indicadores de 2021 y 2022 revelan que los procesos de gentrificación se han retomado con fuerza, reforzando la tendencia hacia una mayor segregación y la exclusión de los grupos más desfavorecidos. El Raval se ha convertido en un caso emblemático de gentrificación transnacional en el sur de Europa, donde la llegada de población cualificada extranjera y la alta rotación residencial están transformando de manera irreversible la estructura sociodemográfica del barrio, desplazando a los grupos de bajos ingresos y consolidando un modelo urbano polarizado.

[Texto completo](#)





Romero Jordán, Desiderio.

[¿Cuál el esfuerzo por vivir de alquiler en España? Evolución y diferencias por comunidades autónomas](#) / Desiderio Romero Jordán.

10 p.: tab.

En: Cuadernos de Información Económica, n.º 299 (2024), pp. 41-50

Contiene bibliografía: pp. 49-50.

El estudio analiza la evolución del alquiler en España y su impacto en los hogares, destacando un fuerte encarecimiento en la última década. Entre 2015 y 2022, el gasto medio en alquiler aumentó un 27,7 %, superando el crecimiento de la renta de los hogares. Tras la pandemia, la proporción de hogares que destinan más del 30 % de su presupuesto al alquiler pasó de tres a cuatro de cada diez. En 2022, el 60,5 % de los arrendadores dedicaban más del 30 % de sus ingresos a alquiler y suministros básicos. Existen diferencias territoriales significativas, con mayor esfuerzo en Ceuta, Melilla, País Vasco, Baleares, Madrid y Cataluña, y menor en La Rioja, Murcia y Extremadura. Las personas jóvenes menores de 35 años y los hogares vulnerables son los más afectados, con niveles de sobreesfuerzo que superan el 50 % en muchos casos. El alquiler es más frecuente en zonas urbanas y entre inmigrantes. Desde 2022, se han implementado medidas para limitar el aumento de precios, fijando un tope del 2 % en 2022 y del 3 % en 2024, lo que ha reducido el ritmo de incremento del gasto en alquiler. Sin embargo, algunos estudios sugieren una reducción del 30 % en la oferta de viviendas en alquiler. La falta de un parque de alquiler social (solo el 1 % en España frente al 7 % en países desarrollados) agrava el problema, afectando especialmente a quienes tienen menos recursos.

[Texto completo](#)

Sales Campos, Albert.

[Sinhogarismo juvenil en Barcelona : los servicios sociales frente a la exclusión migratoria y la falta de acceso a la vivienda](#) / Albert Sales Campos, David Fisas Masferrer, Diana Ulidemolins Urrea.-- [Madrid] :

Instituto de la Juventud, 2023.

12 p.

En: Revista de Estudios de Juventud n.127 (2023), p.45-57, ISSN 0211-4364

Incluye referencias bibliográficas: p.56-57.

La presencia de personas menores de 25 años durmiendo en las calles de Barcelona o atendidas por los servicios especializados en sinhogarismo ha crecido sensiblemente en los últimos cinco años. Casi un 90 % de ellas son de nacionalidad extranjera. El principal factor explicativo de este crecimiento es la llegada de jóvenes y adolescentes sin referentes adultos procedentes del norte de África. En este artículo se cuantifica la evolución del sinhogarismo juvenil en Barcelona desde 2018



hasta el 2022 a partir de los datos generados por los servicios de intervención social en el espacio público del Ayuntamiento y se analizan las políticas públicas desarrolladas por los servicios sociales de la ciudad en respuesta a esta evolución.

[Acceso al artículo](#)



Fernández Aragón; Iraide.

[Personas jóvenes extranjeras y sinhogarismo en el País Vasco o cómo convertir la vulnerabilidad residencial en exclusión social](#) / Iraide Fernández Aragón, Gorka Moreno Márquez.-- [Madrid] : Instituto de la Juventud, 2023.

18 p.

En: Revista de Estudios de Juventud n.127 (2023), p.61-79, ISSN 0211-4364

Incluye referencias bibliográficas: p.78-79.

El País Vasco se sitúa entre las comunidades autónomas con menor tasa de pobreza, pero, paralelamente, según la Encuesta a Personas sin hogar realizada por el Instituto Nacional de Estadística en el año 2022, es también la segunda comunidad en número de personas en situación de sinhogarismo. Esta contradicción es el punto de partida de este artículo, que responde a la pregunta de investigación desde el análisis de datos aportados por el municipio de Bilbao, un sondeo y entrevistas a personas expertas. Este análisis mostrará un sinhogarismo en el municipio de Bilbao, formado, en gran medida, por personas jóvenes extranjeras procedentes de África —muchos de ellos ex-MENA— que no encuentran cabida en otros recursos municipales o forales de emancipación y que acaban en recursos de personas en situación de sinhogarismo. Unos recursos que no están preparados para el aumento de usuarios/as de este nuevo perfil y que, como consecuencia, acaban por tener un impacto negativo en su integración social. Las personas expertas completan el diagnóstico de lo que ocurre con una explicación clara: el desbordamiento múltiple y secuencial de los recursos de atención.

[Acceso al artículo](#)

Contreras-Montero, Bárbara.

[Personas jóvenes extuteladas y sinhogarismo](#) / Bárbara Contreras-Montero, Fran Calvo.-- [Madrid] : Instituto de la Juventud, 2023.

18 p.

En: Revista de Estudios de Juventud n.127 (2023), p.81-95, ISSN 0211-4364

Incluye referencias bibliográficas: p.96-97.

En España hay alrededor de 30.000 menores bajo la tutela del Estado.

Al llegar a la mayoría de edad se considera que son personas adultas, por lo que deben continuar el camino de forma autónoma e independiente. En este tránsito aumenta el riesgo de exclusión residencial y, frecuentemente, gran parte de esta juventud acaba en situación de sinhogarismo. En este trabajo se analiza la situación de los y las menores bajo tutela dentro del sistema de protección estatal a punto de cumplir los dieciocho años, el significado de cumplirlos y los riesgos asociados al proceso de desinstitucionalización y transición hacia la vida adulta en relación con el sinhogarismo. Se indaga en el perfil de las personas en situación de sinhogarismo que han pasado la mayoría de su infancia bajo la tutela del Estado, poniendo especial atención a aquellas personas que han sido menores extranjeras no acompañadas.

[Acceso al artículo](#)



Rodríguez Abellán, Ferrán.

[Itinerarios hacia la emancipación de la juventud extutelada : elementos clave](#) / Rodríguez Abellán, Ferrán, Sàlvia Tobias, Jordi.-- [Madrid] : Instituto de la Juventud, 2023.

16 p.

En: Revista de Estudios de Juventud N.127 (2023), p. 183-201, ISSN 0211-4364

Incluye referencias bibliográficas: p.200-201.



Las personas jóvenes tuteladas y extuteladas son un colectivo especialmente vulnerable dentro de la población juvenil en España y, por lo tanto, un colectivo susceptible de encontrarse en situación de “sinhogarismo juvenil”. En el presente artículo se aborda el análisis de los itinerarios de emancipación de la juventud extutelada, enmarcando su situación dentro del contexto de la juventud española, y muy especialmente, como esas circunstancias especiales que determinan su situación y realidad, inciden en su obligada y prematura emancipación. Por todo ello, hablaremos de itinerarios de emancipación y del sistema de apoyos necesario que se requiere para acompañarlos: los ámbitos y programas de apoyo y veremos también las debilidades del marco normativo que debería garantizarlos. Finalmente, y de forma breve, también mencionaremos algunos enfoques relevantes

a la hora de diseñar los sistemas de apoyo al colectivo, así como los principales actores implicados en este proceso.

[Acceso al artículo](#)

González de la Cruz, Alba.

[Principales retos y propuestas en el abordaje del sinhogarismo Juvenil : H4Y FUTURO : una respuesta innovadora para transformar el sistema de atención](#) / Alba González de la Cruz, Clara Fuentes Catena, Patricia Tovar Velasco.-- [Madrid] : Instituto de la Juventud, 2023.

14 p.

En: Revista de Estudios de Juventud n.127 (2023), p.203-218, ISSN 0211-4364

Incluye referencias bibliográficas: P.217-218.



Los y las jóvenes en España se enfrentan a múltiples desafíos en un contexto marcado por la precariedad laboral y una transición lenta y compleja hacia un trabajo digno, y no siempre garantizada, además de un mercado inmobiliario tensionado que hace que muchos de ellos no puedan emanciparse cuando lo desean o que experimenten directamente la exclusión residencial. En este sentido, el sinhogarismo juvenil es la cara más cruda, más severa, de esta exclusión, fruto de políticas públicas desenfocadas y poco eficaces. En España hay 6.036 personas menores de 30 años en situación de sinhogarismo. Para responder a esta problemática nace el programa H4Y FUTURO, financiado por los fondos europeos Next Generation y basado en la metodología Housing First for Youth (HF4Y). Con este se identifica la necesidad de crear programas específicos para jóvenes debido a la falta de respuesta eficaz por parte del sistema de atención tradicional. Centrado en un enfoque de derechos, este programa facilita el acceso a un alojamiento estable y seguro, y ofrece un acompañamiento social que permite generar procesos de autonomía, atendiendo a las necesidades propias e individuales del momento evolutivo en el que se encuentran los y las jóvenes.

[Acceso al artículo](#)



Módenes, Juan A.

[La demanda de vivienda : ¿quo vadis?](#) / Juan A. Módenes.-- Bellaterra (Barcelona) : Centre d'Estudis Demogràfics, 2023. -- 4 p. : graf.

En: Perspectives demogràfiques, nº 32 (jul. 2023). ISSN 2696-4228

Incluye referencias bibliográficas: p. 4.

Este artículo analiza la evolución de la demanda demográfica de viviendas y la oferta disponible en Cataluña entre 1992 y 2022. La conclusión principal es que existe un desajuste entre la oferta residencial y la demanda demográfica. Esta última fluctúa en función de ciclos económicos y migratorios. La inmigración exterior es una variable clave para estudiar los cambios en el stock de hogares, por lo que es un factor demográfico esencial para poder prever las futuras necesidades constructivas. Para equilibrar la balanza de la oferta y la demanda, será necesario ajustar a la baja la demanda (mediante la reducción de la inmigración y/o mayores retrasos en la emancipación) u ofrecer soluciones habitacionales fuera de los canales formales o tradicionales.

[Texto completo](#)

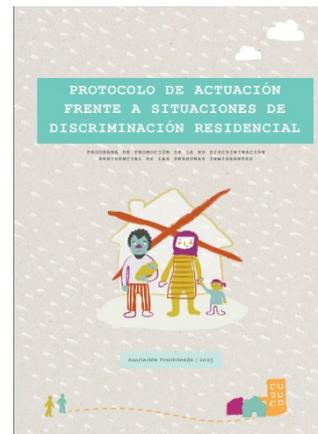
[Protocolo de actuación frente a situaciones de discriminación residencial.](#)-- [Madrid] : Asociación ProVivienda, 2023.

16 p.

Tít. tomado de la cub.

”Programa de promoción de la no discriminación residencial de las personas inmigrantes” – cub.

Guía que recopila las preguntas más frecuentes sobre la discriminación residencial. Está dirigida tanto a las víctimas (personas que han sufrido o pueden sufrir discriminación en el ámbito de la vivienda por su lugar de origen, su nacionalidad, su color de piel, su situación administrativa o su acento) como a las personas conocedoras de estas situaciones que quieren ayudar a erradicarlas. El documento se estructura en cuatro partes: detección; protección y obtención de pruebas; información, denuncia y acompañamiento; y reparación.



[Texto completo](#)



Díaz Vieco, Ángeles.

[Niños, niñas, jóvenes sin hogar en España. Propuesta para una hoja de ruta : Informe CRS España / Ángeles Díaz Vieco \(coord.\)-- \[S.l.\] : Fundación Simetrías, \[2015\]. – 300 p.](#)

La finalidad de este informe es contribuir a conducir una política social estratégica de atención a niños, niñas y jóvenes sin hogar en España y en Europa, para servir de referencia en el debate y la adopción de acuerdos en el marco de la Comisión de Justicia de la Unión Europea y contribuir a una Hoja de Ruta para las y los responsables, políticos y técnicos de las administraciones local, autonómica y estatal, en la planificación, evaluación de servicios de atención a CRS sin hogar, así como a las y los profesionales, voluntarios y voluntarias de la intervención social con jóvenes sin hogar. Nuestro enfoque saca a la luz la mirada de la pobreza infantil y la desigualdad social al realizar el análisis de los derechos de los niños desde “el lugar o el no lugar donde viven” los niños, niñas, jóvenes menores de 18 años sin techo, sin hogar, en viviendas insalubres o inseguras, sus problemáticas, los servicios públicos que intervienen con ellos. La definición CRS “situación de calle”, que nos ha proporcionado el informe es amplia porque podemos incluir en ella no sólo a jóvenes que en algún momento se fugan y pasan una o varias noches fuera de su casa o de un centro de protección, sino también a chicos y chicas cuyas familias han sido desahuciadas de sus casas, menores que viven en un asentamiento con su familia, o en una vivienda compartida por más familias y está todo el día en la calle, porque no quiere o no puede estar en la casa, en todas estas situaciones hablaremos de un menor en situación de calle. Hemos incluido la problemática de las personas jóvenes inmigrantes latinos, niños, niñas de población gitana en infraviviendas y asentamientos, mujeres con hijos víctimas de violencia y jóvenes víctimas de trata en casa de acogida, en todos estos supuestos hemos tratado de identificar la intervención de los servicios públicos que se ofrecen, en qué condiciones se prestan éstos servicios públicos los profesionales de las administraciones y entidades sociales, por último nos hemos detenido en reflexionar sobre los cambios de estrategias de las entidades sociales. Identificados los problemas hemos elaborado una Hoja de Ruta CRS para realizar recomendaciones entre las que se ha recogido la necesidad de cobertura de las nuevas situaciones de pobreza que obligan a definir una nueva cartera de servicios sociales de acuerdo con las necesidades y actores sociales a nivel local y autonómico, con dotación económica suficiente. El documento tiene un carácter estratégico sus contenidos no son propuestos para su inmediata ejecución, sino orientaciones para el desarrollo futuro.

[Texto completo](#)

7.Salud mental

Palacín Bartroli, Càndid

[Piedras en la mochila : duelo y estrés en jóvenes migrantes sin acompañamiento = Rocks in the bag : mourning and stress in young unaccompanied migrants](#) / Càndid Palacín Bartroli ... [et al].-- [Madrid : Universidad Pontificia Comillas], 2023.

21 p.

En : Migraciones: revista del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones N°57, p.1-21, ISSN 2341-0833

Bibliografía: p. 16-21.



Análisis de los problemas emocionales que experimentan las personas jóvenes no acompañadas a lo largo de un proceso migratorio. Aunque las conclusiones alcanzadas son de alcance general, los casos y episodios analizados se refieren específicamente al caso concreto de España. Se contemplan dos formas de malestar: el duelo migratorio, entendido reacción a las pérdidas de toda índole que comporta la migración; y el estrés, referido a las experiencias psicológicas y somáticas asociadas a las sobredemandas del medio en que existe una persona, determinadas en el caso de la migración por la ruptura de las redes de ayuda anteriores, la desposesión de lo que hasta entonces había resultado próximo, y el traslado a un entorno a menudo hostil y poco acogedor. La metodología aplicada es cualitativa, basada en la recuperación de la voz de sus protagonistas: jóvenes y profesionales del sector. Se plantea un doble objetivo. Por un lado, identificar y describir el modo en el que aparecieron el duelo y el estrés a lo largo de los procesos migratorios contemplados. Por otro, identificar y reflexionar acerca del vínculo como herramienta profesional en la intervención social con este colectivo; entendiéndose por “vínculo” la conexión existente entre una persona y alguna figura de su entorno en la que se apoya para explorar de forma confiada el entorno en el que mora. El artículo se divide en tres apartados: una introducción de carácter teórico donde se revisa la bibliografía pertinente y se aportan datos marco acerca de la migración de menores a España, una exposición de los resultados de las entrevistas y grupos de discusión que se llevaron a cabo, y un análisis de los resultados donde se ponen en conexión los dos apartados anteriores. Las conclusiones enfatizan la necesidad de adaptar los espacios profesionales de intervención social al momento en el que se encuentran las necesidades afectivas y emocionales de adolescentes y jóvenes que conforman este colectivo.

Texto en español, resumen en español e inglés.

[Texto completo](#)



[Visados para soñar : expectativas y emociones de adolescentes y jóvenes que migran solos/as = Visas to dream : expectations and emotions of adolescents and young people migrating alone / Mabel Segú Odriozola ... \[et al.\]-- \[Madrid : Universidad Pontificia Comillas\], 2023.](#)

20 p.

En: Migraciones: revista del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones Nº57, p. 1- 20 ISSN 2341-0833

Bibliografía: p. 17-20.

Análisis de las necesidades, emociones y expectativas de futuro de los menores no acompañados. A partir de 118 entrevistas realizadas en Andalucía, Canarias, Cataluña, Ceuta, Madrid, País Vasco y Valencia, se pretende indagar en los factores subjetivos que caracterizan estas migraciones. Los resultados apuntan a la existencia de tres conjuntos de expectativas: materiales funcionales, simbólicas-ideales y afectivas-territoriales. También se documenta la incidencia recurrente de emociones de sufrimiento e incertidumbre. Es igualmente reiterado un sentimiento de orgullo por el tránsito efectuado con éxito. Los hallazgos del artículo sugieren que las emociones de los menores no acompañados son relativamente homogéneas, y ello como consecuencia de la centralidad del éxito o el fracaso de la migración en el paisaje emocional de estas personas jóvenes. En consecuencia, se observan tensiones emocionales que oscilan entre la vergüenza y el orgullo, la incertidumbre y la seguridad, el sufrimiento y el bienestar. También se insiste en la utilidad del trabajo social a la hora de alentar una actitud alejada del miedo y el resentimiento, como demuestra la profunda diferencia vivencial entre quienes se vieron obligados a migrar con más de 18 años y no fueron objeto de atención social y quienes migraron durante su minoría de edad y fueron incluidos en programas de acogida acordes a su edad. Frente al dolor y sufrimiento de los primeros, los segundos expresan alegría y bienestar.

Texto en español, resumen en español e inglés.

[Texto completo](#)

[Juventud, salud mental y bienestar emocional : Navarra 2021. Valores, prácticas, hábitos y actualidad en el universo de la salud mental y el bienestar emocional de la juventud de Navarra.-- \[Pamplona\] : Gobierno de Navarra, 2021.](#)

72 p. : tab., gráf.

Este informe analiza la percepción que la juventud navarra tiene sobre su propio estado de salud emocional. El 48,5% de los y las jóvenes califica su salud emocional como “muy buena” o “excelente”, el 42,4%, “buena” y sólo un 9,1% considera que su salud emocional es “regular” o “mala”. Pero este hecho no puede hacernos



pasar por alto que las restricciones de movilidad y reunión y las rupturas acaecidas en las rutinas de estudios, trabajo y especialmente ocio a consecuencia de la alerta sanitaria por la pandemia de la COVID-19, han pasado factura a una mayoría de los y las jóvenes. Un 54,4% de las y los jóvenes de la Comunidad Foral dicen encontrarse emocionalmente peor que antes de la llegada de la pandemia por el coronavirus SARS-CoV-2. Entre las conductas y hábitos que pueden incidir en la salud mental y el bienestar emocional de la juventud navarra, cabe destacar: Siete de cada diez jóvenes navarros y navarras tienen una rutina de sueño entre semana por debajo de las ocho horas de descanso recomendado, si bien el fin de semana es momento para recuperar horas de sueño. La mayoría práctica deporte de forma habitual encontrando una tasa de sedentarismo del 12,7%. El 68,2% de la juventud se muestra contenta con su estado físico y su cuerpo, pero se aprecia una mayor dificultad de aceptación en el caso de las jóvenes. Resulta relevante destacar que la juventud no está exenta de sufrir situaciones de discriminación o maltrato, con el impacto emocional que conllevan. De hecho, un 31,7% de los y las consultadas ha sufrido alguna situación de este tipo. De todas ellas cobra especial protagonismo el “bullying” o “mobbing”, experiencia por la que han pasado un 16,2% de los y las jóvenes.

También la discriminación por lugar de origen o por cuestión de género azota a colectivos específicos. Así, el 33,7% de los y las jóvenes que han nacido en el extranjero han sufrido alguna muestra de racismo o xenofobia y el 15,4% de mujeres, ha padecido desigualdades por cuestión de género. Por último, un 16,8% de los y las jóvenes entre los 16 y los 30 años son fumadores/as habituales. Asimismo, un 6,0% dice haber incorporado el juego, las apuestas, a sus comportamientos de ocio habituales. Por último, para quienes han sido diagnosticados/as de algún problema de salud mental - el 11,9%-, la pandemia ha tenido también sus consecuencias en el acceso al tratamiento con profesionales, con consultas que han sido canceladas o pospuestas.

[Texto completo en castellano](#)

[Texto completo en euskera](#)



Calvo, Fran.

[Salud mental, sinhogarismo y vulnerabilidad de jóvenes extutelados](#) / Fran Calvo y Mostafà Shaimi.

27 p.

En: Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa, n. 75 (2020); p. 121-148 ISSN: 2339-6954

Centenares de jóvenes menores de edad nacidos en el Magreb llegan cada año a España en busca de un futuro mejor. La realidad de estas personas jóvenes desde que toman la decisión de emigrar hacia un país que pueda dar respuesta a sus esperanzas se torna en muchos casos un descenso hacia la exclusión, por el camino del padecimiento personal en todas sus áreas (social, psicológica, física, espiritual y cultural). El objetivo de este artículo es hacer confluir varios tópicos relevantes para la descripción de aquellos elementos que constituyen factores de

riesgo de padecer problemas de salud mental: desde el riesgo mortal no reconocido de un viaje hacia nuestro país, hasta el contacto con el sistema de protección que dejará a muchos de estos chicos fuera, en la calle. Una vez están en situación de sin hogarismo, los estresores previos y posteriores se acumulan en cada joven generando una situación de tal estrés que provoca un alto riesgo de que tengan un perjuicio en su salud mental con consecuencias que podrían acompañarlo de por vida.

[Texto completo](#)

Santos González, Iriana.

[Las necesidades psicológicas en los menores extranjeros no acompañados acogidos en España \[Tesis doctoral\]](#) / Presentada por Iriana Santos González. Bajo la dirección de Amaia Bravo Arteaga. Oviedo, 2015.-- Oviedo : Universidad de Oviedo, 2015.

202 p. : gráf., tablas.

Tesis presentada en el Programa de doctorado en Psicología, Universidad de Oviedo.

Los menores extranjeros no acompañados han supuesto en los últimos años una realidad de importantes dimensiones para los sistemas de protección de nuestro entorno. Las especiales características que presentan estos menores unidas a los estresores vitales que padecen durante su proceso migratorio y en la adaptación al país de acogida les hace especialmente vulnerables, según se constata en la literatura científica de otros países, al padecimiento de algún malestar psicológico cuando no a la aparición de problemas de salud mental. Esta cuestión ha sido poco investigada para los menores en protección en general en nuestro país y menos aún se sabe de ello si se presta atención a la población de menores extranjeros no acompañados. Los resultados más interesantes hacen referencia a cómo el uso de instrumentos de screening señala la presencia de problemas de salud mental en algo más del doble de casos que los derivados por los profesionales de atención directa a los recursos de salud mental. El bienestar percibido de estos menores es moderado y similar a sus pares de la población general y algunas de sus dimensiones, especialmente el centro de acogida en el que residen, se relacionan con sus problemas de salud mental. Estos resultados implican una clara necesidad de implementar en los hogares de protección sistemas de screening que permitan una mayor y por otro lado, ágil, identificación de aquellos menores que puedan estar necesitando un tratamiento de salud mental.

[Texto completo](#)





Brenick, Alaina.

[Internationally comparative research on minority and immigrant adolescents, social, emotional, and behavioral development /](#)

Alaina Brenick, Peter F. Titzmann.

En: Journal of Adolescent Health n. 57 (diciembre 2015); P. 571-573, ISSN 1054-139X

La población migrante adolescente ha crecido a lo largo de los últimos años. La inmigración a un nuevo país está asociada con mayores niveles de estrés, por lo que su bienestar psicológico y físico se ve amenazada.

[Texto completo](#)

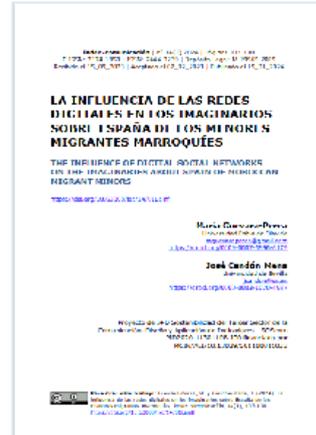
8. Motivaciones y expectativas

Guevara Perea, María.

[La influencia de las redes en los imaginarios sobre España de los menores migrantes marroquíes](#) / María Guevara Perea y José Candón Mena.-- [Madrid] : Universidad Rey Juan Carlos, 2024. 24 p.

Contiene bibliografía: pp. 125-130.

El estudio analiza la influencia de las redes sociales digitales en los imaginarios sobre España creados por los menores marroquíes que migran al país. Usa una metodología cualitativa basada en catorce entrevistas a jóvenes que migraron a España desde Marruecos siendo menores de edad. Los resultados muestran que las redes sociales de otras personas jóvenes que migraron anteriormente son la principal fuente de información con la que se construye la imagen de España la cual resulta sesgada, ya que no se corresponde con la experiencia real que experimentan al llegar al país, y provoca que la juventud se sienta desengañada por la información recibida previamente. Sin embargo, al llegar a España los menores replican en las redes el mismo tipo de contenidos. El estudio concluye que el sesgo narcisista de las redes sociales unido a la presión social para mostrar de forma exitosa el proceso migratorio causan este fenómeno, que retroalimenta el impulso por migrar de otros menores marroquíes. No obstante, la falta de expectativas de futuro para la juventud en Marruecos sigue siendo la motivación principal para migrar.

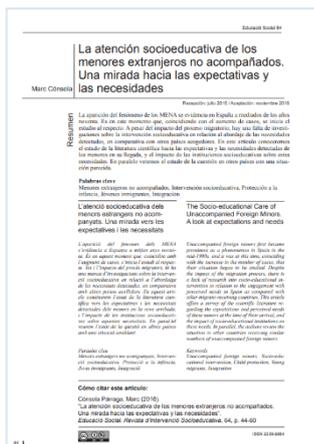


[Texto completo](#)

Cónsola, Marc.

[La atención socioeducativa de los menores extranjeros no acompañados : Una mirada hacia las expectativas y las necesidades.](#) / Marc Cónsola.

En: Educació Social , n. 64, 2016, p. 44-60. ISSN: 2339-6954



La aparición del fenómeno de los MENA se evidencia en España a mediados de los años noventa. Es en este momento que, coincidiendo con el aumento de casos, se inicia el estudio al respecto. A pesar del impacto del proceso migratorio, hay una falta de investigaciones sobre la intervención socioeducativa en relación al abordaje de las necesidades detectadas, en comparativa con otros países acogedores. En este artículo conoceremos el estado de la literatura científica hacia las expectativas y las necesidades detectadas de los menores en su llegada, y el impacto de las instituciones socioeducativas sobre estas necesidades. En paralelo veremos el estado de la cuestión en otros países con una situación parecida.

[Texto completo.](#)

9. Actitudes hacia la inmigración

Lafuente, David Martínez de.

[¿De dónde proviene el sentimiento antiinmigración en España? Evidencia de una encuesta a gran escala](#) / David Martínez de Lafuente, Odra Quesada, Sara de la Rica. – [Bilbao] : Iseak, [2024]. – 19 p.

Bibliografía: p. 18.

El objetivo de este estudio es entender las percepciones y actitudes de la población nativa sobre la inmigración y analizar cómo estas opiniones moldean el respaldo a las políticas migratorias. Utilizando datos de una encuesta representativa a nivel nacional (3.200), este estudio analiza cómo las percepciones sobre la inmigración determinan el apoyo a su llegada e integración en el mercado laboral. Encontramos que la población nativa tiende a sobrestimar la proporción de inmigrantes (27,8% percibido frente al 16% real), su nivel de desempleo y la cantidad de ayudas públicas que perciben (55% frente al 11% real). De manera similar, percibir la inmigración como una amenaza en términos laborales, fiscales o culturales se asocia con un menor apoyo a políticas de atracción e integración. Para analizar cómo el acceso a información veraz puede moldear las actitudes a la inmigración, la encuesta incorpora un experimento aleatorio. Los resultados muestran que la información cualitativa sobre la ausencia de efectos adversos de la inmigración en el mercado laboral no parece aumentar el apoyo a las políticas de integración de los inmigrantes. Sin embargo, la información cuantitativa sobre el consumo de servicios públicos por parte de los inmigrantes aumenta el apoyo a la integración de los inmigrantes a través de políticas redistributivas. Estos resultados son relevantes tanto para la formulación de políticas públicas destinadas a integrar efectivamente a la inmigración como para promover aquellas cuyo objetivo sea combatir la desinformación sobre la inmigración. Las políticas deben centrarse en reducir las preocupaciones identitarias y económicas de la población nativa para aumentar la cohesión social y el bienestar económico.

[Texto completo](#)





González Enríquez, Carmen.

[Las actitudes hacia la inmigración y los inmigrantes en España : Una tipología](#) / Carmen González Enríquez, Álvaro Mariscal de Gante y Sebastian Rinke.

26 p. : gráf.

En: Papers, vol. 109, nº 3 (2024), pp. 1-26, ISSN 2013-9004 (digital).

Attitudes towards immigration and immigrants in Spain : A typology

Texto disponible en inglés.

Contiene bibliografía: pp. 21-26.

Analiza y clasifica las posturas de la población española frente a la inmigración. Se basa en una encuesta nacional realizada en otoño de 2020 con una muestra de 2.344 personas, en un contexto posterior a la irrupción de Vox en las instituciones políticas y a la crisis sanitaria de la COVID-19, factores que han influido significativamente en las percepciones públicas. El objetivo principal del estudio es actualizar las tipologías existentes sobre las actitudes hacia la inmigración en España, ya que las investigaciones anteriores se sustentaban en los informes del CIS-OBEXAXE, cuya última edición data de 2017. Frente a las tipologías previas que distinguían solo tres perfiles, esta investigación propone una clasificación más detallada con cinco perfiles actitudinales, lo que permite una comprensión más matizada de las posturas de la población. Para alcanzar este objetivo, los autores emplean una metodología basada en el análisis factorial exploratorio y el análisis clúster. Estos métodos permiten agrupar las respuestas de los participantes en torno a cuatro dimensiones clave: las percepciones del impacto de la inmigración, la valoración de las políticas migratorias, las actitudes hacia los inmigrantes de origen africano (considerados "distintos") y las actitudes hacia otros grupos inmigrantes (europeos del Este y chinos, considerados "indistintos"). Este enfoque metodológico permite identificar patrones en las respuestas y clasificar a la población en función de sus posturas hacia la inmigración y los inmigrantes.

El estudio identifica cinco perfiles actitudinales bien diferenciados:

- El primer grupo, denominado "hostiles", representa el 16 % de la muestra y es el que muestra las posturas más negativas hacia la inmigración. Este grupo rechaza tanto la presencia de inmigrantes como las políticas migratorias, con una especial antipatía hacia los inmigrantes africanos. Los "hostiles" tienden a estar asociados a personas de ideología de extrema derecha, con niveles educativos bajos o medios, y edades intermedias (30-60 años). Perciben a los inmigrantes como una amenaza económica, cultural y de seguridad, y consideran que las políticas actuales son demasiado permisivas.
- El segundo grupo, los "agraviados", constituye el 11 % de la muestra. Aunque no expresan un rechazo emocional directo hacia los inmigrantes, consideran que la inmigración genera competencia por recursos públicos y oportunidades laborales. Este grupo está compuesto mayoritariamente por personas con bajo nivel educativo y una tasa de desempleo elevada (22 %). Perciben que el Estado favorece a los inmigrantes en detrimento de la población autóctona, lo que alimenta su malestar.

- El tercer grupo, denominado "reacios", representa el 26 % de la muestra. Este grupo critica principalmente la gestión político-administrativa de la inmigración, pero no percibe un impacto negativo significativo en la economía o la seguridad, ni expresa rechazo explícito hacia los inmigrantes. Un aspecto destacado es que el 28 % de los "reacios" se identifica con la izquierda política, lo que indica que las críticas a las políticas migratorias no provienen exclusivamente de sectores conservadores.
- Los "ambivalentes", que representan el 30 % de la muestra, mantienen una postura moderadamente favorable hacia la inmigración. Aunque no ven la inmigración como una amenaza, tampoco tienen una visión completamente positiva. Este grupo tiene actitudes más abiertas que los perfiles negativos, pero presenta ciertas reservas respecto a las políticas migratorias.
- Por último, el grupo de los "acogedores" representa el 18 % de la muestra y es el más favorable hacia la inmigración. Consideran que los inmigrantes aportan beneficios económicos y culturales al país. Este perfil se asocia a personas más jóvenes, con mayor nivel educativo, ideología de izquierda, menor tendencia al autoritarismo y un sentido menos excluyente de la identidad nacional.

El estudio destaca que las actitudes hacia la inmigración están fuertemente influenciadas por factores sociodemográficos e ideológicos. La ideología política es el factor más determinante, ya que existe una clara correlación entre las posturas hacia la inmigración y el posicionamiento ideológico. Los perfiles más negativos se encuentran en la derecha (especialmente en la extrema derecha), mientras que los más favorables se concentran en la izquierda.

El nivel educativo también juega un papel importante: las personas con mayor formación tienden a tener posturas más abiertas y acogedoras, mientras que los perfiles con menor nivel educativo tienen una percepción más negativa, en parte debido a la percepción de competencia por el empleo y los recursos públicos.

La edad es otro factor relevante, ya que las actitudes más negativas se concentran en personas de edades intermedias (30-60 años), una etapa en la que suele haber mayores preocupaciones económicas y laborales. Las personas jóvenes (18-29 años) tienden a tener posturas más favorables hacia la inmigración.

Además, el estudio subraya que las personas con valores autoritarios (que prefieren un Estado fuerte) y una identidad nacional más excluyente tienden a tener actitudes más negativas hacia la inmigración.

En cuanto a la discusión de los resultados, los autores argumentan que el principal factor que genera rechazo no es el prejuicio racial o xenófobo, sino las percepciones negativas sobre los impactos de la inmigración y las políticas públicas que la gestionan. En particular, la percepción de un "agravio comparativo" –la idea de que el Estado trata mejor a los inmigrantes que a los autóctonos– es un elemento clave en las actitudes negativas. Esta percepción está extendida en los tres perfiles desfavorables, lo que sugiere que gran parte del malestar se centra en cómo se percibe la gestión de la inmigración, más que en los inmigrantes como individuos.

Además, el estudio señala que la aparición de Vox en el escenario político ha intensificado la polarización ideológica en torno a la inmigración. Mientras que en el pasado las actitudes hacia

la inmigración eran más homogéneas, hoy en día se observan diferencias más marcadas según la orientación política.

Los autores sugieren que, para reducir las actitudes negativas hacia la inmigración, es fundamental abordar las percepciones de injusticia en la distribución de recursos y mejorar la comunicación pública sobre las políticas migratorias. Destacan que dos tercios de la población tienen posturas moderadas o ambivalentes, lo que implica que estas actitudes no están completamente consolidadas y pueden ser influenciadas por el contexto político y mediático. En este sentido, argumentan que la evolución futura de las actitudes hacia la inmigración dependerá más de cómo se perciban las políticas públicas que de las opiniones hacia los inmigrantes como individuos.

En conclusión, el artículo ofrece una visión más compleja y matizada de las actitudes hacia la inmigración en España, destacando la diversidad de percepciones y su vinculación con factores ideológicos, educativos y socioeconómicos. La diferenciación entre cinco perfiles actitudinales permite comprender mejor las distintas fuentes de apoyo o rechazo a la inmigración, lo que tiene implicaciones relevantes para el diseño de políticas públicas y la gestión de la diversidad en la sociedad española

[Texto completo en español](#)

[Texto completo en inglés](#)

Sánchez Galán, F.Javier.

[Actitudes xenófobas en la juventud : iniciativas desde la “Responsabilidad Social Corporativa” en los grupos de comunicación en el ámbito de la inclusión y diversidad cultural](#) / F. Javier Sánchez Galán.

17 p.: tablas, graf.

En: *Ámbitos* n. 63 (invierno 2024), p. 82-98 eISSN 1988-5733.

La investigación reciente ha dejado al descubierto una evolución preocupante de la xenofobia entre la juventud española. Si bien es cierto que la mayoría de los y las jóvenes en España no muestran actitudes racistas, un reciente informe del Centro Reina Sofía (Jóvenes y racismo. Estudio sobre las percepciones y actitudes racistas y xenófobas entre la población joven de España, 2022) encontró actitudes y comportamientos de este género en un 25% de los 1 200 encuestados. A partir de aquel documento, el presente artículo intenta profundizar en las variables que pudieran explicar estas actitudes entre la población juvenil española. La exposición de este colectivo a las tecnologías de la información y la comunicación determina su especial vulnerabilidad ante los discursos difundidos por los grandes grupos de comunicación que operan en el país. Por esta razón, la investigación incluye un apartado dedicado a estudiar el grado de compromiso social de estas corporaciones. Los resultados destacan la fuerte correlación entre xenofobia e identificación con la derecha ideológica. Otro predictor eficaz del



racismo es la pobreza severa. Por último, se pone de manifiesto que los grandes grupos de comunicación cuyas memorias de sostenibilidad han sido analizadas no muestran una actitud clara en favor de la diversidad cultural, ni en sus compromisos ni tampoco en sus acciones concretas.

[Texto completo](#)



Zerka, Pawel.

[Welcome to Barbieland : European sentiment in the year of wars and elections](#) / Pawel Zerka.

60 p.

European Council on Foreign Relations (ECFR) : Policy Brief, (septiembre 2024).

El artículo tiene como objetivo ofrecer una visión del estado actual y la evolución a lo largo del tiempo del sentimiento europeo y determinar los retos a los que se enfrentará en el futuro la Unión Europea en ese

sentido, partiendo de una similitud con el argumento de la película ‘Barbie’ de Greta Gerwig. Analizando datos recabados por el Consejo Europeo de relaciones exteriores y la Fundación Cultural Europea, identifica tres grupos demográficos como “puntos ciegos” del estudio del sentimiento europeo: los ciudadanos europeos no blancos y musulmanes, los ciudadanos de países del Centro y Este de Europa, y las personas jóvenes. En este último grupo, preocupa la deriva hacia movimientos políticos extrema derecha, xenófobos o partidos antisistema. Posteriormente, identifica tres áreas de mejora para fortalecer el sentimiento proeuropeo: mejorar los canales de participación ciudadana, particularmente en los procesos electorales, luchar contra la proliferación de ideales xenófobos e insistir en la concepción cívica de la europeidad como alternativa a la autopercepción étnica de los europeos. El estudio incluye además perfiles de cada país miembro con puntos fuertes (gobiernos con actitudes positivas frente a Europa, optimismo frente al futuro de la Unión, etc.) y retos (partidos políticos antieuropeístas, pesimismo frente a la UE entre la juventud, preocupación por la inmigración, etc.) y una evolución de la percepción del sentimiento europeo (2005-2024) en cada país.

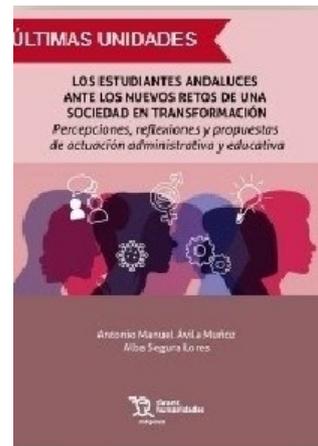
[Texto completo](#)

Ávila Muñoz, Antonio Manuel.

[Los estudiantes andaluces ante los nuevos retos de una sociedad en transformación: percepciones, reflexiones y propuestas de actuación administrativa y educativa.](#) / Antonio Manuel Ávila Muñoz y Alba Segura Lores.-- Madrid: Editorial Tirant Lo Blanch, 2024.

312 p.

Investigadores de la Universidad de Málaga han llevado a cabo un estudio sobre la percepción de las personas jóvenes andaluzas respecto a temas sociales actuales como la violencia machista, el feminismo, la migración, entre otros. El estudio se realizó con 600 estudiantes de entre 16 y 22 años de Málaga y Cádiz, abarcando tanto a alumnos de ESO y Bachillerato como universitarios. Los resultados han revelado una visión preocupante, especialmente en las personas más jóvenes, sobre varios grupos vulnerables. En cuestiones como el feminismo, muchas respuestas incluyeron términos despectivos como "feminazi", "mentira" y "opresión", mientras que, en temas de violencia machista, aunque los estudiantes universitarios lo consideran un problema serio, los y las más jóvenes lo ven con escepticismo, a veces calificándolo de "engaño". En relación con la inmigración, las respuestas negativas abundan, especialmente entre jóvenes con estudios más bajos, quienes vinculan la migración con términos como "ilegal", "moro" o "robo". El estudio también encontró que, aunque existe una mayor conciencia positiva en temas medioambientales y de derechos de los animales, los derechos de las personas, especialmente los de colectivos vulnerables, reciben menos apoyo. Los investigadores alertan sobre estas percepciones distorsionadas y sugieren que es necesario implementar medidas educativas, como campañas de sensibilización y una revisión del currículo escolar, para cambiar estas actitudes y promover un entorno de respeto e igualdad en la sociedad.



[Nota de prensa](#)



Ubalde, Josep.

[Does interethnic contact buffer against the socialization of anti-immigrant prejudice? A test on the impact of parents', school and contextual countrywide attitudes on young people](#) / Josep Ubalde, Fernando Senar y Cecilio Lapresta.

En: Social Science Research vol.123 (2024), pp. 1-13, ISSN 0049-089X

Contiene bibliografía: pp. 12-13.

El artículo investiga si el contacto interétnico puede reducir la transmisión de prejuicios contra los inmigrantes entre los jóvenes. El estudio utiliza datos del informe PISA 2018, que proporciona una amplia muestra internacional, permitiendo analizar cómo las actitudes antiinmigrantes se transmiten a través de tres principales contextos de socialización: la familia (especialmente las actitudes de los padres), el entorno escolar y las actitudes prevalentes en

el país. El análisis revela que estos tres contextos tienen un efecto significativo en la configuración de las actitudes de las personas jóvenes hacia los inmigrantes. Las opiniones de los padres influyen directamente en los prejuicios de sus hijos, mientras que un ambiente escolar donde predominan actitudes negativas hacia los inmigrantes también refuerza estos prejuicios. Asimismo, las actitudes antiinmigrantes a nivel nacional ejercen una presión adicional sobre la forma en que los y las jóvenes perciben a las personas inmigrantes. Sin embargo, el estudio encuentra que el contacto interétnico –particularmente a través de amistades con personas de diferentes orígenes étnicos– tiene un efecto amortiguador sobre los prejuicios. Las personas jóvenes que tienen amigos de distintos grupos étnicos tienden a mostrar actitudes más abiertas y menos prejuiciosas hacia los inmigrantes. Este efecto es más fuerte en relación con las actitudes del contexto nacional, lo que sugiere que las relaciones interpersonales pueden contrarrestar en cierta medida las narrativas antiinmigrantes difundidas a nivel social. No obstante, este efecto no se extiende al impacto directo de las actitudes familiares o del entorno escolar, donde el contacto interétnico no parece debilitar la influencia de estos contextos inmediatos. En conclusión, el estudio subraya la importancia de fomentar el contacto interétnico como una estrategia para reducir los prejuicios contra los inmigrantes, especialmente en sociedades donde las actitudes antiinmigrantes están más extendidas. Aunque el contacto interétnico no elimina por completo la influencia de la familia y la escuela, puede ser una herramienta eficaz para moderar las actitudes negativas impulsadas por el entorno social más amplio.

[Texto completo](#)

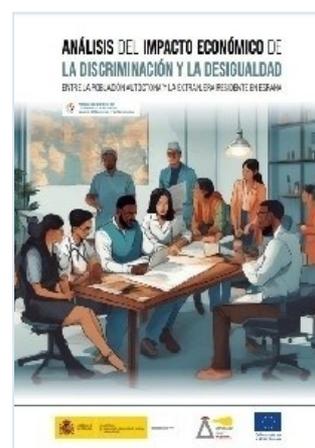
Mahía Casado, Ramón.

[Análisis del impacto económico de la discriminación y la desigualdad entre la población autóctona y la extranjera residente en España](#) / Ramón Mahía Casado y Eva Medina Moral.-- Madrid : Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2024.

95 p.

Contiene bibliografía: pp. 86-90.

El informe analiza el impacto económico de la discriminación que enfrenta la población extranjera en España en los ámbitos laboral y educativo. Se define la discriminación como la diferencia en condiciones entre autóctonos y extranjeros que no puede explicarse por características individuales, sino por factores estructurales. Para medir su impacto, se emplean métodos estadísticos sobre datos observacionales y se traducen los resultados a términos económicos. En el ámbito laboral, se han identificado desigualdades en la actividad, ocupación y calidad del empleo. Se observa que la tasa de actividad femenina extranjera es 2,3 puntos porcentuales menor que la de las autóctonas, lo que equivale a unas 65 500 mujeres fuera del mercado laboral y representa una pérdida de aproximadamente 1 200 millones de euros anuales en salarios, o el 0,09% del PIB. En términos de desempleo, la probabilidad de que una persona extranjera esté en paro es un 5% superior a la de los autóctonos, lo que supone una exclusión de unas 248 000 personas y una pérdida de 5 100 millones de euros (0,38% del PIB). Además, la sobrecualificación



afecta más a los trabajadores extranjeros, con pérdidas económicas que alcanzan los 2 800 millones de euros anuales (0,21% del PIB). Las diferencias salariales entre autóctonos y extranjeros llegan al 23%, con una media de 500 euros menos al mes para estos últimos. El impacto económico de esta brecha se estima en 2 200 millones de euros anuales, aunque análisis más detallados indican que podría ser mucho mayor, llegando a 11 000 millones de euros (0,8% del PIB). En el ámbito educativo, las diferencias en acceso y rendimiento académico generan un impacto negativo en el desarrollo profesional futuro de la población extranjera. Se estima que la discriminación educativa representa una pérdida de 4 800 millones de euros anuales (0,36% del PIB), con el mayor costo asociado a la falta de acceso a estudios superiores. El abandono escolar y la segregación en las aulas afectan especialmente a personas jóvenes extranjeras, quienes también enfrentan mayores niveles de acoso y menor aceptación en la escuela. En términos económicos, la falta de acceso a niveles educativos superiores supone una pérdida salarial futura de entre 136 y 1 204 euros mensuales por persona, dependiendo del nivel educativo que no alcanzaron. En total, la discriminación laboral y educativa hacia la población extranjera en España se traduce en una pérdida económica estimada en 17 000 millones de euros anuales, equivalentes al 1,3% del PIB. Esta cifra refleja el impacto negativo de la discriminación en términos de salarios no percibidos y oportunidades perdidas, lo que representa un desafío importante para la cohesión social y el desarrollo económico del país.

[Nota de prensa](#)

[Resumen ejecutivo](#)

[Texto completo](#)



[Informe sobre la evolución de los delitos de odio en España 2022](#) / [autores y autoras, María Pilar Muniesa Tomás ... et al.]-- [Madrid] : Oficina Nacional de Lucha contra los Delitos de Odio, [2023]

64 p. : graf.; il.; tabl.

Tít. tomado de la cub.

Informe sobre la evolución de los delitos e incidentes de odio en España en 2022, comparativamente con los dos años precedentes. El total de hechos ascendió a 1869, lo que supone un 3,72% más que en 2021. De ellos, dos tipos concentraron casi tres cuartas partes del total: los de racismo o xenofobia (43,50%) y los de orientación sexual e identidad de género (24,83%). El principal lugar donde se produjeron fueron las vías de comunicación, instalaciones y viviendas/anexo vivienda. La tasa de delitos de odio por cada 100.000 habitantes en España fue del 3,93%. Las comunidades autónomas que registraron tasas más altas fueron el País Vasco (18,66%), Navarra (12,39%) y Cantabria (4,78%). Los hombres sufrieron más delitos de odio que las mujeres: del total de víctimas, supusieron un 59,46%, frente al 40,25% de mujeres. Por otro lado, el grupo de edad más victimizado fue el de los 26 a 40 años (31,37%). Atendiendo a la nacionalidad, la mayoría de víctimas tenían nacionalidad española (60,88%). De entre las víctimas con nacionalidad extranjera, predominaron las de Marruecos, Colombia y Senegal. Respecto a los autores de los hechos, el perfil principal es el de un hombre de nacionalidad española del grupo de edad de 26 a 40 años. El estudio dedica un

apartado a los delitos en el entorno digital (internet y redes sociales). Estos se redujeron en un 27,16% respecto al año anterior. Los canales más utilizados para cometerlos fueron internet y la telefonía o comunicaciones, seguidos de las redes sociales. Atendiendo a las características específicas del colectivo de jóvenes (18 a 25 años), entre los hombres los delitos de odio con más prevalencia fueron los relacionados con la orientación sexual e identidad de género y por racismo y xenofobia (en este orden), mientras que, en el caso de las mujeres, los más numerosos se vincularon a la discriminación por sexo/género, racismo o xenofobia y orientación sexual e identidad de género. Al analizar el perfil de los autores jóvenes, se trató principalmente de un varón de nacionalidad española. Los principales delitos de odio que habían cometido tenían que ver con la orientación sexual e identidad de género y con el racismo o xenofobia.

[Texto completo](#)

[Nota de prensa](#)

Ibarra Blanco, Esteban.

[Protección universal de las víctimas de los delitos de odio: racismo y antisemitismo militante. Acción de la Unión Europea. Hispanofobia / Esteban Ibarra \(dir.\)-- Madrid : Movimiento contra la Intolerancia, 2022.](#)

82 p.

Europa se enfrenta, una vez más, a la realidad impactante de los incidentes y delitos de odio racistas, antisemitas, xenófobos anti-musulmanes y otros crímenes de odio, además de un clima de intolerancia que se expande. Actos atroces, precedidos y precipitados por el discurso de odio que se extiende por Internet y las Redes Sociales, acompañados de prácticas desinformativas, bulos, fanatización y otros elementos que, incluso en contextos de pandemia y encierros, vaticinan graves problemas. La difusión de la retórica tóxica de los extremismos deviene en conductas violentas. Las amenazas contra la democracia y las perspectivas totalitarias asoman sin reparo en horizontes que no se sitúan nada lejanos.

[Texto completo](#)



Andújar Llosa, Andrea.

[Jóvenes y racismo: estudio sobre las percepciones y actitudes racistas y xenófobas entre la población joven en España](#) / Andrea Andújar Llosa... [et al.]-- Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de la FAD, 2022.

300 p.



Estudio que tiene como objetivo conocer las posturas de la gente joven ante la discriminación, el racismo y la xenofobia, así como identificar estereotipos y prejuicios que los sostienen, y desvelar qué valores y opiniones tienen en términos de tolerancia poniendo el foco sobre el ámbito de la diversidad sociocultural (lugar de origen, etnia, cultura y religión). Los datos los han recogido mediante 1.200 encuestas a través de panel online con autoselección CAWI (Computer Aided Web Interviewing) a personas de entre 15 y 29 años residentes en España. El informe muestra que un 75% de los encuestados cuentan con opiniones alejadas de estereotipos y prejuicios racistas mientras que un 25% sostiene algunos postulados ambiguos y otros de rechazo a ciertos colectivos o a la puesta en marcha de algunas políticas de inclusión. En la investigación también abordan aspectos como el efecto que tiene haber sufrido comportamientos discriminatorios a la hora de realizarlos o el modo en el que la diversidad sociocultural en el entorno cercano afecta a la hora de sostener actitudes racistas y/o xenófobas. Por otro lado, también han elaborado varios índices ligados a actitudes antirracistas, actitudes reacias al acceso de personas pertenecientes a minorías étnicas a posiciones sociales con poder o actitudes reacias a relacionarse con personas pertenecientes a minorías.

[Texto completo](#)



[Enlaces : manual para la prevención del extremismo violento a través de la información juvenil](#) / European Youth Information and Counselling Agency, Nicolas Vaslin [et al.]-- Valencia : Institut Valencià de la Joventut, 2020.

236 p. : il.

Manual de carácter educativo que presenta una serie de recursos prácticos para la prevención del extremismo violento en la juventud, destinados a profesionales, educadores/as y voluntarios/as que trabajan con jóvenes. Desde un enfoque profundo y a largo plazo presenta cuestiones de identidad, diferencia y autoconciencia, el arte del diálogo y la alfabetización mediática e informativa con el objetivo de que la juventud sea consciente de que las diferencias son positivas; la divergencia de opinión ayuda a promover un libre intercambio de ideas y produce cambios en la sociedad; el pensamiento crítico ayuda a promover la autonomía y la libertad; la autoestima es la base de la realización personal, y una condición necesaria para encontrar el lugar de cada persona en la sociedad; y de que, en definitiva, estos elementos (y otros) son esenciales para la convivencia y para construir una sociedad multicultural respetuosa y con miras al futuro. El extremismo violento juvenil es un fenómeno en el que influyen varios factores claves para su desarrollo, como son el círculo familiar y de amistades, personas conocidas, el estatus

social, los valores, las emociones, los objetivos y las aspiraciones. Por ello, los/as profesionales especializados/as en su estudio recomiendan aplicar un enfoque multidisciplinar para actuar de manera eficaz en su prevención. La guía consta de dos partes: una teórica, en la que se definen términos relacionados con el extremismo violento, sus mecanismos y desafíos, y el papel de los profesionales en contacto con la juventud para la prevención de la radicalización de la violencia; y una práctica, con más de 40 actividades en las que se indican sus objetivos pedagógicos, la información práctica, cómo se realiza su desarrollo y cómo adaptarlas a necesidades específicas. Incluye un glosario con términos relacionados.

[Texto completo](#)

[Texto completo en catalán](#)

Navarro Lashayas, Miguel Ángel.

[Ideología política, actitudes hacia la inmigración y atribuciones causales sobre la pobreza en una muestra universitaria.](#) / Miguel Ángel Navarro Lashayas.

En: Zerbitzuan, n. 69, 2019, p. 87-98.

El objetivo de este trabajo es conocer las actitudes hacia la inmigración, las atribuciones causales sobre la pobreza y su relación con el autopoicionamiento ideológico en una muestra de estudiantes universitarios/as en Bilbao. Se propone analizar las relaciones entre estas variables, teniendo como hipótesis la relación positiva entre la ideología política de centroderecha y un sostenimiento mayor de atribuciones causales de tipo individuales, así como una actitud más desfavorable y restrictiva frente al colectivo migrante. Se realizaron análisis de correlaciones bivariadas, comparación de medias y análisis de regresión binaria. Se encontraron diferencias significativas en la actitud ante el colectivo migrante y las atribuciones causales sobre la pobreza según la ideología política de los participantes. Las dimensiones “principios y políticas de igualdad” y “atribuciones individualistas” aparecen como las principales variables independientes que explican la ideología de los y las participantes.

[Texto completo](#)





[Barómetro juvenil 2019 : discriminación y tolerancia hacia la diversidad](#) / Patricia Tudela Canaviri..[et al.]-- Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud; FAD, 2020.

31 p.

Informe sobre el posicionamiento de la juventud ante actitudes discriminatorias, sus propias experiencias y su tolerancia con la diversidad. 7 de cada 10 jóvenes declaran haber sufrido algún tipo de discriminación. Ser chico dobla las posibilidades de no haber experimentado discriminación (31,9%) que ser chica (16,6%). El origen étnico o racial (55%) y la condición de género (53,7%) son, para las y los jóvenes, las principales causas de discriminación en España. Ellas y ellos aprecian en menor proporción motivos como la orientación sexual (38%), el aspecto físico (36,9%) y la nacionalidad (26,4%). Otros motivos como las opiniones políticas, la discapacidad o la religión tienen menciones por debajo del 20%. Y solo un 12,4% considera que en España se discrimina por “ser joven”. 6 de cada 10 jóvenes opinan que, en España, no se realizan los esfuerzos suficientes para luchar contra la discriminación. La mayoría de jóvenes no manifiesta incomodidad al tener como vecinos a colectivos tradicionalmente discriminados. El supuesto de compartir vecindad con personas de minorías étnicas (población gitana, árabe, etc.) es el supuesto que genera menor aceptación entre los y las jóvenes: un 18,2% siente una incomodidad media ante esta tesitura y un 12,7% una alta incomodidad.

[Texto completo](#)

Hochman, Oshrat.

[Political interest among European youth with and without an immigrant background](#) / Oshrat Hochman and Gema García-Albacete.-- [Lisbon : Cogitatio Press], 2019.

22 p. : tablas, gráf.

En: Social Inclusion vol.7 (3), p. 257-278 2183-2803

Bibliografía: p. 266-268.

La atracción de la ciudadanía hacia problemas políticos —referida aquí como “interés político”— se cuenta entre los principales indicadores de salud de un sistema democrático. Investigaciones previas han llamado la atención sobre la importancia de la juventud en cuanto fase formativa de la existencia a la hora de activar o no el interés político de los ciudadanos. Sin embargo, existe poca información sobre el desarrollo de interés político entre jóvenes inmigrantes. Este artículo investiga el desarrollo de interés en la política del país receptor, y explora las diferencias existentes con la juventud nativa. Se plantean tres hipótesis, medidas a continuación contra la evidencia proporcionada por el proyecto CILS4EU para Reino Unido, Alemania, Países Bajos y Suecia: la primera postula que los inmigrantes mostrarán un interés menor en la política del país receptor que sus pares nativos (H1); la segunda aventura que los descendientes de inmigrantes se



ubicarán a medio camino entre nativos e inmigrantes en términos de interés (H2); la tercera sugiere que la identificación nacional de los inmigrantes será un predictor eficaz de las diferencias de interés apreciadas dentro de ese grupo poblacional (H3). Todas ellas son validadas, aunque se aprecian significativas diferencias entre los países incluidos en la muestra, que especulativamente se resuelven invocando la variable centralidad de la actividad política en las identidades cívicas de cada uno de ellos, por un lado, y los diversos grados de apertura ante agentes foráneos de sus respectivos sistemas políticos, por otro. Se añade la observación adicional de que la relación directa entre identificación nacional e interés político no se da para las personas jóvenes nativas. Los hallazgos también muestran que el asociacionismo, las actividades religiosas y las discusiones políticas en el ambiente familiar son predictores eficaces del interés político. Las mujeres, por último, parecen tener muchas menos posibilidades de interesarse por la política.

[Texto completo](#)

10. Participación política



Morales, Laura

[La diversidad en la política española : mecanismos que favorecen y obstaculizan la inclusión de minorías en puestos de representación política](#) / Laura Morales y Carles Pamies. -- París: Centro de Estudios Europeos y Política Comparada de Sciences Po, 2025 . – 74 p.

El proyecto REPCHANCE - España y Reino Unido evalúa el estado actual de la inclusión en la esfera política de los ciudadanos de origen inmigrante y de los descendientes de inmigrantes en estos dos países, desde una perspectiva longitudinal. El estudio se enmarca en el proyecto colaborativo internacional REPCHANCE Europa, y permite comprender las similitudes y diferencias en las dinámicas sociales y políticas que favorecen la incorporación de personas de orígenes diversos en cargos públicos. Este informe se centra en el caso español, basándose en un estudio que utiliza métodos mixtos realizado entre los años 2022 y 2025 y se centra, en particular, en el período comprendido entre 2011 y 2023.

Los principales resultados del estudio sobre España son las siguientes:

- La inclusión de personas de origen inmigrante en la esfera política y en cargos electos sigue siendo muy reducida en España.
- En la última legislatura terminada (2019-2023), menos del 2% de los diputados y las diputadas nacionales eran de origen inmigrante, frente a un 15% de residentes españoles nacidos en el extranjero.
- En comparación con otros países europeos, no se observan avances sustanciales en la incorporación de las minorías de origen inmigrante a la política en España.
- No existen diferencias sustanciales en la infrarrepresentación de la diversidad entre los partidos de izquierda y los de derecha.
- La concentración demográfica de la población inmigrante en una región determinada no es el factor más determinante.
- Poca presencia de diputados y diputadas jóvenes de origen inmigrante. Excepto en las dos legislaturas que comenzaron en 2016, todos los diputados y diputadas de origen inmigrante han sido mayores de 30 años. Las personas jóvenes son un grupo muy excluido en los puestos de representación y las de origen inmigrante parecen estar en desventaja.

11. Mujeres: violencia sexual

Torrado Martín-Palomino, Esther.

[La infancia enajenada : niñas y adolescentes extranjeras víctimas de la trata con fines de explotación sexual = Alienated childhood: foreign girls and adolescents trafficked for sexual exploitation](#) / Esther Torrado Martín-Palomino, Esperanza-María Ceballos-Vacas.-- [Madrid : Universidad Pontificia Comillas], 2023.

17 p.

Migraciones: revista del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones Nº57, p.1-17 2341-0833

Bibliografía: p. 15-17.

Análisis del tráfico de menores en las fronteras europeas. Se trata de una revisión teórica que integra los últimos datos cuantitativos sobre este problema y los repasa desde una perspectiva de género y de derechos humanos. El resultado denuncia carencias en los sistemas de cuantificación y abordaje de la trata, que derivan en una invisibilización de las víctimas femeninas e infantiles. El volumen de este perfil de víctima, y la violencia sexual incrementada que padece, determina la necesidad de un abordaje específico desde los poderes públicos. Según el informe de Naciones Unidas "Global report on trafficking in persons", 5 de cada 10 víctima de la trata a nivel mundial son mujeres, y 2 son niñas. El 77% de las mujeres traficadas, y el 72% de las niñas, son destinadas a explotación sexual. A pesar de la magnitud del problema, apenas existen datos desagregados y los informes disponibles carecen de una perspectiva de género que deriva en la homogeneización falsa del perfil de los sujetos de la trata. El objetivo de este artículo es aportar precisamente esa visión, para ofrecer una visión transversal del fenómeno de la trata que refleje el móvil sexual de fondo y la necesidad de destinar mayor cantidad de recursos a la detección del tráfico de mujeres y a la atención a las víctimas, trascendiendo la simple política de control de fronteras desde la que suele enfocarse este problema. Según los datos disponibles, la mayoría de las mujeres explotadas sexualmente proceden de Centroamérica, Caribe y el este de Asia, y suelen ser enviadas a otros países. La mayoría de las niñas y mujeres traficadas son engañadas (un 94%), teniendo las redes sociales un papel clave en el proceso. Además, el engaño se vehicula habitualmente a través de personas en las que las víctimas han depositado su confianza, para después caer en sistemas de sumisión por medio de la violencia explícita (59%), el control, las amenazas y el abuso. El sistema esclavista que se configura de este modo tiene por fines más frecuentes la explotación sexual y el matrimonio forzoso, en directa relación con la demanda existente de las sociedades europeas. España juega un papel clave en este fenómeno como lugar de tránsito y destino. Se trata de una realidad difícil de cuantificar por la escasez de datos desagregados y sistematizados. Esta omisión constituye en sí misma una vulneración de los derechos humanos de las migrantes, en tanto que ampara su desprotección y posterior victimización.

[Texto completo](#)





Guerrero, Margarita.

[Violencia en mujeres inmigrantes : Estado de la cuestión y propuestas de futuro / Margarita Guerrero.](#)

En: Revista de estudios de juventud, n. 125 (marzo 2022); p. 125-136
ISSN 0211-4364

La violencia de género es un problema social de orden mundial. En España se registran desde 2003 y desde entonces hasta hoy se contabilizan 1129 feminicidios. Estas cifras muestran una sobrerrepresentación de mujeres inmigrantes con un 33% del total (374 en términos absolutos). Repaso el estado de la cuestión y los factores de vulnerabilidad relacionados con la condición de migrantes para incorporar una mirada más amplia y evitar atribuir esto a una cuestión de diferencias culturales. Entre ellas la situación administrativa, siendo las mujeres en situación administrativa irregular las que se encuentran más desprotegidas, la falta de redes de apoyo y la dependencia económica también contribuyen a aumentar la vulnerabilidad, así como el desconocimiento de las instituciones y en ocasiones el idioma. En la segunda parte desarrollo algunas propuestas de carácter general para la construcción de un nuevo pacto de convivencia con justicia social y otras específicas para mejorar la protección a mujeres inmigrantes en situación de violencia de género enfocadas a disminuir los factores de vulnerabilidad, la promoción de acciones de prevención y sensibilización para la erradicación de violencia de género en nuestra sociedad.

[Texto completo](#)

12. Segunda generación

Bayona-i-Carrasco, Jordi.

[Descendientes de inmigrantes nacidos en España : ¿hacia una integración segmentada?](#) / Jordi Bayona-i-Carrasco y Andreu Domingo.-

- [Madrid] : Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), 2024.

40 p. : gráf.

Bibliografía: pp.37-39.

En: Revista Española de Investigaciones Sociológicas N. 187 (2024); P. 25-44, ISSN 0210-5233.



Estudio cualitativo sobre la identidad, la integración y el racismo percibido por jóvenes cuyos padres emigraron. En 2021, aproximadamente 2,65 millones de personas nacidas en España tenían al menos un progenitor extranjero, lo que supone el 6,5 % de la población total. Este porcentaje asciende a más del 30 % en los menores de tres años, lo que evidencia la relevancia futura de los descendientes de inmigrantes en el país. El estudio de los niveles educativos alcanzados y la incorporación al mercado laboral de estos y estas jóvenes descendientes permite evaluar su proceso de integración. Los resultados reflejan que, en general, presentan niveles educativos más bajos y una mayor probabilidad de desempleo. Estas desigualdades son más pronunciadas cuando ambos progenitores son extranjeros y se agravan dependiendo del origen específico de las familias, lo que sugiere un fenómeno de integración segmentada.

[Acceso al artículo](#)

[Acceso a la revista](#)



Pernas Riaño, Begoña.

[Jóvenes descendientes de inmigrantes en España : estudio cualitativo sobre la identidad, la integración y el racismo percibido por los jóvenes cuyos padres emigraron](#) / autoras, Begoña Pernas Riaño, Marta Román Rivas y Mercedes Arquero Martín; con la colaboración de Lucía Irati Fernández Jiménez.-- Madrid : Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2023. -- 92 p. : tablas.

Bibliografía: p.89-91.

Estudio cualitativo sobre el sentimiento de arraigo, identidad y grado de integración de los hijos e hijas de inmigrantes en España, basado en grupos de discusión con jóvenes de 18 a 23 años, celebrados entre finales de 2022 y principios de 2023. Los grupos se conformaron teniendo en cuenta los orígenes nacionales más frecuentes en España o con más diferencias entre ellos, y así se tuvo en cuenta a jóvenes con progenitores de origen en varios países

de América Latina (Colombia, Ecuador, Honduras y República Dominicana); de Marruecos; de origen subsahariano (Ghana, Senegal, Mali y Nigeria) y con padres de varias nacionalidades u orígenes (América Latina, Marruecos y el este de Europa). El informe explora su grado de identificación con las personas sin progenitores inmigrantes de su generación; y las experiencias de rechazo, igualdad o racismo; los factores de integración y su visión de futuro. Por último, apunta una serie de recomendaciones basadas en las necesidades de los y las jóvenes participantes. La primera recomendación se refiere a la flexibilización de las condiciones de la residencia y el arraigo, en relación a las leyes de extranjería. En segundo lugar, se anima a apoyar a las asociaciones y entidades de los países de origen, por su papel en la creación o reconstrucción de redes sociales. Después, propone mejorar la relación entre el sistema educativo y el laboral, dadas las trabas que se encuentran los y las hijos de personas migrantes para acceder a la educación. En relación con esto último, el documento subraya la necesidad de mejorar la estabilidad en el empleo y facilitar el acceso a la vivienda. También se alienta a luchar contra la pobreza infantil migrante y evitar la discriminación policial y las paradas no justificadas o con perfil étnico. Además, pide que se analice la política del Foro para la Integración Social de los Inmigrantes (FISI) y sus discursos institucionales, además de seguir apoyando las laborales de comunicación y pedagogía sobre este colectivo.

[Texto completo](#)

Cachón Rodríguez, Lorenzo.

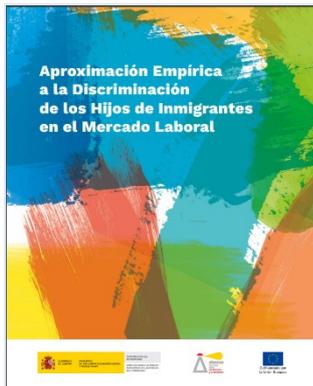
[Los inmigrantes jóvenes en el mercado de trabajo en España: la asimilación segmentada en acción.](#) / Lorenzo Cachón Rodríguez.-- Publicaciones Cajamar, 2022.

En: Mediterráneo económico. – N. 36 (diciembre 2022).-- ISSN: 1698-3726; P. 39-55



El artículo muestra el proceso de "asimilación segmentada" que sufren las personas jóvenes inmigrantes en su incorporación al mercado de trabajo en España. Desde las primeras investigaciones sobre segundas generaciones de inmigrantes, ya se había podido mostrar la importancia del origen social y el peso que tiene el origen nacional en las desigualdades que se acumulan en el mercado de trabajo y que muestran el comportamiento "obrero" de los inmigrantes. Con datos de la EPA y de la tercera oleada de la "Investigación Longitudinal de la Segunda Generación", llevada a cabo por Alejandro Portes, se ha buscado analizar si aquellos resultados tempranos siguen siendo válidos casi veinte años después. Se comprueba que persisten una mayor y más temprana incorporación laboral; unas tasas de empleo solo aparentemente similares por las distintas características de los empleos que ocupan; una mayor tasa de empleo, y la mayor importancia que tienen las redes informales en la búsqueda de empleo. También existen diferencias relevantes entre los tres subgrupos de las segundas generaciones que se han diferenciado. Finalmente, el artículo muestra la existencia de efectos relevantes de "asimilación descendente" entre jóvenes de segundas generaciones de algunos orígenes nacionales.

[Texto completo](#)



Aparicio Gomez, Rosa.

[Aproximación empírica a la discriminación de los hijos de inmigrantes en el mercado laboral.](#) / Rosa Aparicio Gómez, Diego Rodríguez Azcárate. -- Madrid : Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2022.

49 p.

Los hijos de españoles tienen un 36 % más de posibilidades que los de los inmigrantes de ser elegidos para superar el proceso de selección en las ofertas laborales, según un estudio del Ministerio de Inclusión, que cifra en casi un 12 % la discriminación en el acceso de los hijos de inmigrantes al mercado de trabajo. La investigación, elaborada por el Instituto de Investigación Ortega y Gasset y promovida por el Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (Oberaxe), dependiente del Ministerio de Inclusión, se ha realizado a partir del envío de dobles candidaturas (currículo de un hijo de españoles y otro de inmigrantes de nacionalidad china, peruana, marroquí y dominicana) a 1.002 ofertas de trabajo.

[Texto completo](#)

Eguren, Joaquín.

[Una aproximación a las experiencias étnicas y religiosas de los jóvenes de segunda generación en España = An approach to the ethnic and religious experiences of second-generation young people](#) /Joaquín Eguren Rodríguez.

En: Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Migraciones internacionales n. 120 (2016), p. 49-70 ISSN 2254-3295

Se estudia la cuestión racial y étnica de jóvenes de origen inmigrante o descendientes de inmigrantes peruanos, dominicanos y marroquíes residentes en España. Las observaciones muestran diferencias en ambos aspectos de los y las jóvenes nacidos en España de quienes han llegado antes de la adolescencia.

[Acceso a la revista.](#)



13. Inmigración y crisis



[La sociedad del riesgo : hacia un modelo de integración precaria /](#) Comité técnico de la Fundación FOESSA (coord.); Jesús Pérez Mayo, Miguel Laparra Navarro, Ángel García García.-- Madrid : Fundación Foessa, 2024.

50 p. : gráf.

Avance de los resultados de la sexta Encuesta sobre Integración y Necesidades Sociales de la Fundación FOESSA (EINSFOESSA), realizada el pasado semestre a 12.500 hogares en todo el país y cuyos datos definitivos serán presentados en el IX Informe sobre Exclusión y Desarrollo Social en España, que saldrá a la luz pública en el último trimestre de 2025. Los hogares que sufrieron las consecuencias de la crisis financiera de 2007 y de la COVID 19 siguen sin recuperarse. Casi 20 años después de aquel crack económico, un importante sector de la población sigue sin ver aliviada su situación. Un total de 9,4 millones de personas (19,3%) están actualmente en situación de exclusión social en España, dos millones más que en 2007 (16,4%). La exclusión residencial ha sido uno de los aspectos de la exclusión social que más ha empeorado. Los problemas relacionados con la vivienda afectan hoy de una forma u otra a 1 de cada 4 hogares en España, pero esa proporción se dispara a 9 de cada 10 si se analiza las personas en situación de exclusión social severa. El sobreesfuerzo por los costes de la vivienda afecta ahora a 6,8 millones de personas (14,1% de la población), 1,7 puntos porcentuales más que en 2018 y 8,9 puntos porcentuales más que en 2007, momento en el que los gastos excesivos alcanzaban al 5,2% de las personas. El empleo ha dejado de ser un antídoto infalible frente a la exclusión social, ya que una de cada 10 personas ocupadas está en exclusión.

Los perfiles de la exclusión social son: mujeres, familias con menores a su cargo, inmigrantes y jóvenes. La juventud y la infancia viven un periodo de empeoramiento que merma sus oportunidades, perspectivas y capacidades de generar proyectos vitales emancipatorios, perpetúa situaciones de pobreza y exclusión, y aumenta la desigualdad generacional. Es muy preocupante que la exclusión social severa en la infancia sea ahora (15,4%) más del doble que en 2007 (7,2%) y la evolución que ha tenido entre la juventud de 18 a 29 años, que ha pasado del 6,4% en 2007 al 11% en 2024.

[Texto completo](#)

Aspachs, Oriol.

[¿Qué colectivos están sufriendo más la crisis económica de la COVID-19?](#) / Oriol Aspachs... [et al.].



4 p.

En: Informe mensual, n. 450 (16 de noviembre de 2020) "Dossier : el impacto de la COVID-19 en la desigualdad en España"; p. 34-37.

Artículo que analiza los colectivos que están sufriendo más la crisis generada por la COVID-19 y el nivel de efectividad de las transferencias del sector público como medio para protegerlos. La crisis económica no está afectando a todos los colectivos por igual. Las personas que tenían, antes de la crisis, ingresos más bajos se han visto, en general, más perjudicadas. Además, el impacto de la crisis también puede ser distinto en función de otras características socioeconómicas como la edad, el género, el origen o el lugar de residencia. En cuanto a la edad, las diferencias se acentúan significativamente. Las personas jóvenes entre 16 y 29 años tenían, de partida, un nivel de ingresos claramente inferior al de las personas de mayor edad y son los que han experimentado un mayor deterioro: un 42 % de quienes tenían ingresos medios antes de la pandemia pasaron a tener un nivel de ingresos bajo o a quedarse sin ingresos. Entre las personas entre 50 y 64 años, el impacto fue menor aunque significativo: aumentó el número de personas sin ingresos y llegó al 23 % el número de adultos que antes de la pandemia tenían unos ingresos bajos y en abril de 2020 se encontraban sin ingresos. Una medida efectiva para amortiguar el impacto de la crisis en ambos colectivos fueron las transferencias del sector público, con un nivel de cobertura similar para el grupo de jóvenes y el de adultos, de alrededor de un 50 %. En función del origen, las personas nacidas fuera de España presentan un nivel menor de ingresos que las nacidas en el país. Un 46 % de las personas inmigrantes que tenían ingresos medios antes de la pandemia se quedaron con ingresos bajos o sin ellos. En cuanto al género, se observan diferencias entre hombres y mujeres, pero menos significativas que en las variables anteriores: la proporción de mujeres que no tenía ingresos aumentó en 15,7 p. p. entre febrero y abril, mientras que, para los hombres, el incremento fue de 14,2 p. p. Por último, el análisis del impacto regional de la pandemia revela un patrón similar, con algunas comunidades autónomas mucho más afectadas antes de tener en cuenta las transferencias del sector público, entre las que destacan las islas Baleares y las islas Canarias. Sin embargo, una vez se tienen en cuenta las transferencias públicas, las diferencias se reducen de forma significativa.

[Texto completo en catalán](#)

[Texto completo en inglés](#)

[Acceso al sitio web](#)

14. Publicaciones periódicas y continuadas

Migraciones

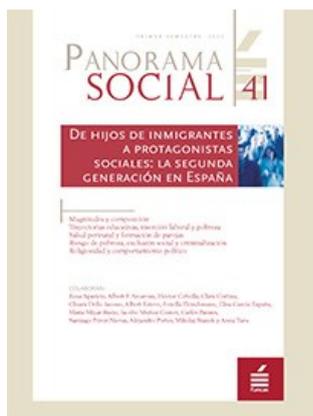
En: [Índice: revista de estadística y sociedad. – N. 98 \(julio 2025\), ISSN: 1696-9359 - NIPO: 222-24-001-8](#)

La Revista Índice es el fruto de un convenio de colaboración entre el Instituto Nacional de Estadística (INE) y la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

En este número aborda el análisis migratorio desde las estadísticas disponibles, con especial atención a las que elaboran los organismos internacionales. Ofrece los siguientes contenidos:



- Entrevista a **Alberto del Rey**, catedrático de Sociología en la Universidad de Salamanca, sobre cómo la migración está transformando la sociedad española y las características de esa población migrante dentro de su heterogeneidad.
- Los primeros artículos se centran en las estadísticas elaboradas por organismos internacionales, que a su vez sirven para delimitar el concepto y su contabilización a partir de metodologías estandarizadas. Así, **Clare Menozzi** y **John Wilmoth**, de la División de Población de Naciones Unidas, introducen el tema de portada escribiendo sobre la importancia de unas estadísticas fiables sobre migración para las políticas públicas. El artículo de **Ana Damas de Matos** y **Cécile Thoreau**, de la División Internacional de Migración de la OCDE, versa sobre la metodología de elaboración de su informe International Migration Outlook y sus principales resultados. También **Enrico Tucci**, desde Eurostat, ofrece la visión desde la UE de su marco estadístico y su evolución reciente en cuanto a stocks y flujos migratorios.
- Entrevista a **Sandra Martín**, subdirectora adjunta de Estadísticas Demográficas del INE, sobre las diferentes estadísticas sobre migraciones que elabora el INE y su importancia para la sociedad y para las políticas públicas.
- Centrándose más en las estadísticas nacionales, **Ángel Moro**, desde la S. G. de Estadísticas Demográficas del INE, detalla la metodología y los principales resultados de la nueva Estadística de Migraciones y Cambios de Residencia. El siguiente artículo, firmado por **Lourdes Abella**, subdirectora general de la Oficina del Censo Electoral del INE, explica el Padrón de la Población Española Residente en el Exterior. A continuación, **Sandra Martín**, de la S. G. de Estadísticas Demográficas del INE, analiza la metodología de la Estadística de Adquisiciones de Nacionalidad Española de Residentes.
- Por último, desde un enfoque más social a partir de las estadísticas disponibles, **Cristina García de Cells** y **María Ramos**, desde el Observatorio Permanente de la Inmigración, analizan los problemas que enfrentan las mujeres migrantes. Por su parte, **Amand Blanes** y **Albert Esteve**, del Centre d'Estudis Demogràfics y Universitat Autònoma de Barcelona, describen el impacto de la inmigración en los nacimientos y fecundidad en España. Terminamos con el artículo de **Ester Martín** que versa sobre las acciones realizadas por las entidades de la Iglesia a las personas inmigrantes y refugiadas en España.



[De hijos de inmigrantes a protagonistas sociales: la segunda generación en España](#)

[En: Panorama Social. – Madrid : FUNCAS, N. 41 \(1er. semestre. 2025\), ISSN Digital: 2254-3449](#)

Panorama Social es una revista publicada por el centro de análisis FUNCAS desde hace veinte años. En su número 41 ofrece una panorámica general de la integración social, educativa, laboral, política y cultural de los jóvenes migrantes en nuestro país. El interés en este grupo poblacional viene promovido por el peso demográfico que representa en España. Este monográfico, coordinado por Jacobo Muñoz, desarrolla a través de sus artículos el estado de la integración social de los jóvenes migrantes de segunda generación.

- [Hijos de inmigrantes: sus orígenes e integración en España](#) / Alejandro Portes y Rosa Aparicio.
Análisis en la autopercepción de los hijos de inmigrantes a partir del estudio ILSEG, que ha seguido a miles de jóvenes desde la adolescencia hasta la adultez temprana. Sus resultados muestran que los hijos de inmigrantes en España se dividen a partes iguales entre los que se autoidentifican como españoles (50%) y los que no (50%). Sin embargo, entre la segunda generación propiamente dicha, el 82% se identifica como españoles.
- [De la ausencia a la sólida presencia de inmigrantes: sus orígenes e integración en España](#) / María Miyar Busto.
Análisis de la proporción de jóvenes de origen extranjero en España. Su peso en la población varía notablemente según la edad: entre los mayores de 30 años apenas representan un 2%, mientras que entre los menores de 20 años alcanzan el 33%. La mayoría pertenece a la segunda generación, que supone el 17% del total. A ellos se suman la generación 2,5 (nacidos en España con un solo progenitor nacido fuera) con un 9%, y la generación 1,5 (nacidos en el extranjero que llegaron antes de los 11 años).
- [La salud perinatal en España: una comparación entre los niños de origen autóctono y los de origen inmigrante](#) / Chiara dello Iacono y Mikolaj Stanek.
Investigación sobre la evolución de la salud perinatal en España entre 2007 y 2022, comparando a los recién nacidos de origen inmigrante con los de origen nativo. Se examinan indicadores clave como el bajo y alto peso al nacer, los partos pretérmino y la mortalidad perinatal.
- [Pobreza o exclusión social de la segunda generación de inmigrantes en España](#) / Albert F. Arcarons.
Estudio sobre el riesgo de pobreza o exclusión social (AROPE) entre la segunda generación de inmigrantes en España. A partir de datos de la Encuesta de Condiciones de Vida, se comprueba que esta población presenta una mayor vulnerabilidad económica que los nativos, especialmente en la infancia y entre quienes provienen de países extracomunitarios.
- [Descendientes de inmigrantes en prisión: una aproximación criminológica](#) / Elisa García-España
Examen, desde la perspectiva del Derecho, de la presencia y características de los jóvenes descendientes de inmigrantes en prisiones andaluzas. El estudio revela que el hecho migratorio no es un factor determinante en la delincuencia, destacando, en cambio, la influencia del contexto social, la estructura familiar y las políticas de inclusión en los procesos de criminalización y reinserción.

- [**La educación de las segundas generaciones en España: indicios de fragilidad**](#) / Héctor Cebolla.
Artículo que ofrece resultados de la trayectoria educativa de las segundas generaciones en España y revela signos de desventaja persistente frente a los hijos de autóctonos, identificando brechas desde el nacimiento, menor rendimiento escolar, expectativas educativas más bajas y menor acceso a la universidad. Aunque la educación superior mejora sus oportunidades laborales, las diferencias persisten, especialmente entre ciertos orígenes. El estudio sugiere que estas desigualdades responden más a factores estructurales y de selección migratoria que a diferencias culturales o individuales.
- [**La segunda generación de inmigrantes en el mercado de trabajo español**](#) / Jacobo Muñoz Comet.
Radiografía de la inserción laboral de la segunda generación de inmigrantes en España, comparándola con la primera generación y la población nativa, a través de cinco indicadores vinculados a la precariedad: la inactividad, el paro, la temporalidad, el trabajo en ocupaciones poco cualificadas y el empleo a tiempo parcial. Se observa una asimilación segmentada, donde el origen migratorio y el sexo condicionan las trayectorias laborales. Los resultados muestran una mejora generalizada de la segunda generación, aunque persisten desigualdades según origen y género: las mujeres logran una asimilación laboral más favorable en comparación con los hombres, acercándose en mayor medida a los resultados de la población autóctona; en cuanto al origen, señala que la segunda generación de origen latinoamericano es la que alcanza mejores resultados en comparación con la primera generación.
- [**La formación de la pareja de los inmigrantes y sus descendientes en España**](#) / Clara Cortina, Albert Esteve y Anna Turu.
Artículo acerca de las pautas de emparejamiento de la población de origen inmigrante en España, diferenciando por generación, sexo y región de origen. Se observa que las uniones mixtas con personas autóctonas son más frecuentes entre los descendientes de inmigrantes, especialmente aquellos con mayor nivel educativo. Estas dinámicas se interpretan como indicadores de integración, aunque con importantes variaciones según el origen y el género. La población de origen africano y la asiática está menos emparejada con la población autóctona que la población de origen europeo y la americana.
- [**El comportamiento político de la población inmigrante en España: una comparación entre la primera y la segunda generación**](#) / Santiago Pérez-Nievas y Carles Pamies.
Estudio del comportamiento político de la segunda generación de inmigrantes en España, comparándolo con la primera generación y la población nativa, a partir de cuatro dimensiones clave: la confianza interpersonal, la autoubicación ideológica, la participación electoral y la orientación del voto. Los resultados muestran que la segunda generación presenta niveles de integración política similares a los nativos, mientras que la primera generación vota más a la izquierda pese a ubicarse más a la derecha.
- [**Creencia y práctica religiosas de la segunda generación de inmigrantes**](#) / Jacobo Muñoz Comet y Fenella Fleischmann.
Análisis de la afiliación religiosa, la confesión y la práctica. Aunque los inmigrantes de primera generación son más religiosos que los nativos, sus hijos tienden a adoptar patrones similares a los de la sociedad de acogida, especialmente en un contexto secularizado como el español. Esta convergencia de la segunda generación con la población nativa se produce en todos los grupos de origen, lo que permite hablar de un proceso generalizado de asimilación religiosa.

[\(Re\)pensar la atención social de los/as adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados/as en España: una mirada desde el Trabajo Social](#)

En. **Migraciones : revista del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, N. 57 (2023), ISSN: 2341-0833.**

Bibliografía : p. 5-6.

Número extraordinario monográfico que se corresponde con el número 57 de la revista "Migraciones". En su conjunto, los artículos compilados pretenden activar una conciencia crítica acerca de las problemáticas que afectan a los MMNA (Menores Migrantes No Acompañados) y articular diversas respuestas a problemas prácticos con nuevas ideas y propuestas de mejora, recogiendo las miradas e inquietudes de académicos y profesionales del Trabajo social, pero también de las propias personas jóvenes migrantes. Contiene nueve artículos y se divide en dos bloques. El primero ofrece una mirada global y el segundo una más específica de la intervención social y educativa, partiendo del(los) itinerario(s) de acogida y de emancipación del colectivo en nuestro país (desde la minoría de edad hasta más allá de los 21 años). La mayor parte de los artículos presentados han sido producidos en el marco del proyecto de investigación I+D+i: Situación actual, circuito de atención, y modelo de intervención social y educativa para la inclusión de los y las MMNA (ref. PGC2018-100944-B-100).

- [Jóvenes con derecho a migrar : De la problematización al reconocimiento del sujeto](#) / Paula Durán Monfort...[et al.]
Aborda la complejidad del fenómeno migratorio y los dilemas que plantean un sistema normativo y unas políticas públicas contradictorias cuando son aplicados a los y las adolescentes y jóvenes, buscando superar la intervención social meramente asistencial para desplegar los derechos sociales de estos sujetos activos.
- [Contradicciones, malestares y dilemas en la intervención social con adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados-as](#) / Elisabet Marco Arocas, Aurora Castillo Charfolet, Ederne González Goya.
Plantea algunas de las disyuntivas que conllevan las políticas sociales (protección de menores versus control migratorio) y que, por su naturaleza, generan malestares no solo en este colectivo, sino en los/as profesionales que, en su práctica cotidiana, constatan los desajustes y dilemas éticos que provocan dando lugar a situaciones de vulnerabilidad.
- [Piedras en la mochila: duelo y estrés en jóvenes migrantes sin acompañamiento](#) / Càndid Palacín Bartoli... [et al.].

Profundiza en los malestares emocionales (el duelo y el estrés) a lo largo del proyecto migratorio de los y las jóvenes migrantes. Se destaca así la importancia de una intervención social que aborde sus expectativas y tenga como efecto estrechar el vínculo con estos-as adolescentes y jóvenes.



- [La infancia enajenada: niñas y adolescentes extranjeras víctimas de la trata con fines de explotación sexual](#) / Esther Torrado Martín-Palomino, Esperanza María Ceballos Vacas.

Parte de una perspectiva de género sobre las migraciones forzadas de las adolescentes y jóvenes, señalando las violaciones de los derechos humanos de las que son objeto.

- [Visados para soñar: expectativas y emociones de adolescentes y jóvenes que migran solos-as](#) / Mabel Segú Odriozola...[et al.].

Analiza las necesidades, emociones y expectativas de futuro de estas personas con el fin de ajustar la intervención social y educativa a sus demandas a través de una tipología de expectativas que se agrupan como: materiales-funcionales, simbólicas-ideales y afectivas-territoriales.

- [Intervención social con adolescentes y jóvenes migrantes en Cataluña: fortalezas, vínculos, y comunidades](#) / Ferran Cortès Izquierdo, Cinta Guinot Viciano, Jacqueline Carvalho da Silva.

Análisis de los métodos y tipos de intervención social y educativa aplicados sobre este colectivo. Se destaca así la importancia del trabajo con la comunidad y la reflexión desde el Trabajo Social junto con otras profesiones de la acción social.

- [Inserción sociolaboral de jóvenes inmigrantes no acompañados-as : ¿una respuesta efectiva en el camino hacia la autonomía?](#) / José David Gutiérrez-Sánchez, Maddalen Epelde Juaristi, Estrella Abolafio Moreno.

Cuestionamiento de la superior relevancia de la inserción sociolaboral frente a otras dimensiones que resultan de igual o mayor importancia para los derechos de soberanía de estos-as jóvenes que migran solos. Se destaca así la relevancia que tiene, en la transición a la vida adulta, la promoción de una emancipación con garantías, partiendo de un acompañamiento continuado una vez que estas personas jóvenes dejan atrás los sistemas de protección de la infancia.

- [La transición a la vida adulta de los/as jóvenes migrantes no acompañados/as. Reflexiones para un futuro mejor](#) / Nauzet Gutiérrez Rodríguez, Celsa Cáceres-Rodríguez.

Se exploran los programas formativos, las trayectorias académicas y las vías de acceso al empleo existentes, señalando algunos de los obstáculos y barreras que tienen que superar estos-as jóvenes, destacando la importancia de la iniciación de procesos de intervención antes de su emancipación.

- [Evaluación participativa en un proyecto de integración con jóvenes migrantes no acompañados. Una apuesta por la transformación social](#) / Violeta Quiroga, Marta Venceslao, Eveline Chagas, Maria Carmelita Lapadula

Se indican las potencialidades del método participativo para el cambio y el empoderamiento colectivo y se vincula la investigación con la orientación y el acompañamiento de los diversos agentes desde sus respectivos posicionamientos e inquietudes, resaltando la necesidad de que los-as jóvenes tengan el máximo protagonismo en estos procesos.

[Texto completo](#)



[Migración y refugio: los retos y oportunidades en un mundo en movimiento](#)

[En: Revista Diecisiete - Nº 6 \(2022\); ISSN 2695-4427](#)

Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano de la Universidad Politécnica de Madrid (**itdUPM**) y **Acción contra el Hambre**.

Desde este número se pretende ofrecer un relato con análisis de diferentes ángulos y de experiencias de diferentes contextos para plasmar una visión complementaria de las migraciones. Se inicia con dos contribuciones clave para enmarcar el debate sobre la movilidad humana, presentadas por **OIM-España** y **ACNUR-España**, que apuntan

los desafíos actuales al hablar de migraciones, desplazamientos forzados y protección internacional, y configuran la hoja de ruta para continuar avanzando en un mejor sistema de protección y gobernanza global de la movilidad de las personas. **Javier de Lucas** ofrece una reflexión clave sobre la protección de los derechos humanos en relación con la movilidad. **Sònia Parella** ofrece una panorámica de la movilidad desde la perspectiva de género, apuntando las múltiples formas de vulnerabilidad y violencia a las que se enfrenta las mujeres migrantes a lo largo de su trayecto migratorio. **Lorenzo Cachón** examina la importancia del Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular como un instrumento clave de gobernanza multilateral para construir una ciudadanía mundial. En el escenario europeo, **Ruth Ferrero** analiza el proceso de construcción de la política europea de inmigración y asilo. **Miguel Pajares** ofrece una panorámica sobre los desplazamientos medioambientales. **Yuying Song** aprovecha el estudio sobre la inmigración china en España para explicar el modelo de familia transnacional y el papel que juegan las redes migratorias en la emigración china. **Rosario Martínez** revisa el respeto de los derechos humanos de las personas migrantes en el marco de la gobernanza migratoria. **Aurelia Álvarez Rodríguez** analiza las situaciones de apatridia que pueden generar los desplazamientos de personas, y los mecanismos jurídicos existentes para prevenir esta situación de desprotección. **Estrella Galán** expone las asignaturas pendientes que tienen tanto España como la Unión Europea para mejorar la protección del derecho de asilo. Otros autores que han participado en este número son: **Elena Sánchez-Montijano**, **María de Jesús Santiago Cruz**, **Laura Foley**, **Nicola Piper**, **Dirk Bornschein** y **Akihiro Koido**.

15. Otros boletines

[Boletín de recursos: discursos de odio \(documentos de 2015-2023\)](#)

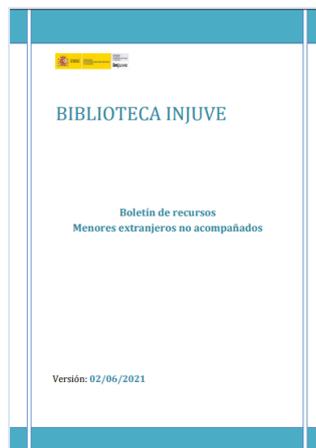
/ Biblioteca Injuve. -- Madrid : Instituto de la Juventud, 2023.

141 p.

Boletín que proporciona una selección de estudios y materiales sobre discursos de odio, y así conocer el estado de la cuestión en esta materia y los recursos disponibles en este momento. Para llegar a un mayor conocimiento de lo que significan estos discursos de odio son necesarias las evidencias que nos proporcionan las investigaciones recientes, que nos permiten acotar el concepto de discursos de odio, saber con qué otros temas están relacionados; cómo son percibidos por los adolescentes; en qué escenarios se producen, qué conductas se derivan de ellos, qué políticas o acciones se han desarrollado para luchar contra ellos y también con los materiales pedagógicos existentes que se han desarrollado para educar, aprender y afrontar estos discursos y conductas.



[Acceso al texto completo](#)



[Boletín de recursos documentales sobre menores y jóvenes extranjeros no acompañados](#) / Biblioteca Injuve. -- Madrid : Instituto de la Juventud, 2021.

Boletín que proporciona un compendio de estudios y materiales, publicados desde el año 2000, sobre personas menores y jóvenes extranjeras no acompañadas para conocer el estado del conocimiento sobre esta materia y los recursos disponibles sobre esta cuestión.

37 p.

[Acceso al texto completo](#)

16. Algunos datos

16.1. Población residente en España según lugar de nacimiento



- La población juvenil de 15 a 34 años de origen extranjero era de 2,5 millones (a fecha de 1 de enero de 2023), lo que representaba el 24% del total de jóvenes (10,4 millones).
- En España, la población joven nacida en el extranjero representa el 13% de la población de 15 a 19 años, el 23% de la población entre 20 y 24 años, y el 30% tanto entre la población de 25 a 29 años como en la población de 30 a 34 años.
- Las personas jóvenes nacidas en el extranjero están mayoritariamente emancipadas (69,3%).
- Una parte significativa de la juventud migrante (35,4%) ha llegado a España con estudios universitarios o de grado superior.
- Tienen diversas procedencias, siendo el grupo mayoritario las personas jóvenes procedentes de Sudamérica (9,6% de la población joven), seguido por África (4,4%), la UE-27 (3,4%), Centroamérica y el Caribe (2,7%), Asia (1,8%) y el resto de Europa (1,6%).

[Fuente: [Feixa i Pampols, Carles. Informe juventud en España 2024 : Entre la emergencia y la resiliencia](#) / Carles Feixa (dir.); Mitzty Arciniega... [et al.]-- Madrid : Instituto de la Juventud, 2024. 2 v. (326, 318 p.) ; 24 cm. -- ISBN 978-84-15368-06-9.]



Población residente por fecha, sexo, grupo de edad y país de nacimiento (España/extranjero)

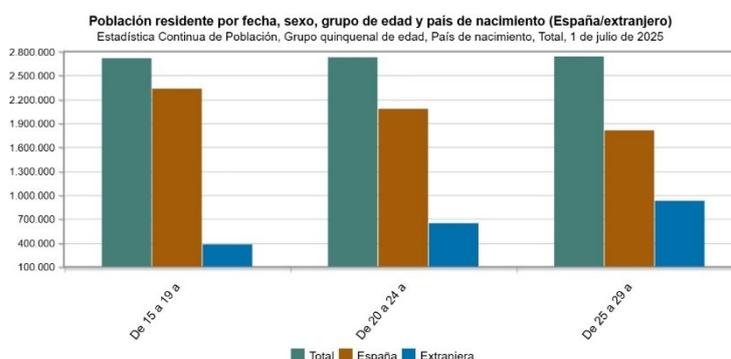
Resultados provisionales Resultados Nacionales

Población residente por fecha, sexo, grupo de edad y país de nacimiento (España/extranjero)

Unidades: Personas

	1 de julio de 2025								
	Total			España			Extranjera		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
De 15 a 19 años	2.715.184	1.407.998	1.307.186	2.333.400	1.201.981	1.131.419	381.784	206.017	175.767
De 20 a 24 años	2.726.315	1.410.666	1.315.649	2.079.931	1.068.876	1.011.055	646.384	341.790	304.594
De 25 a 29 años	2.737.969	1.406.448	1.331.521	1.810.129	929.217	880.912	927.840	477.231	450.609

Notas: La categoría "España" en la variable "País de nacimiento" incluye los antiguos territorios españoles.
Fuente: INE.



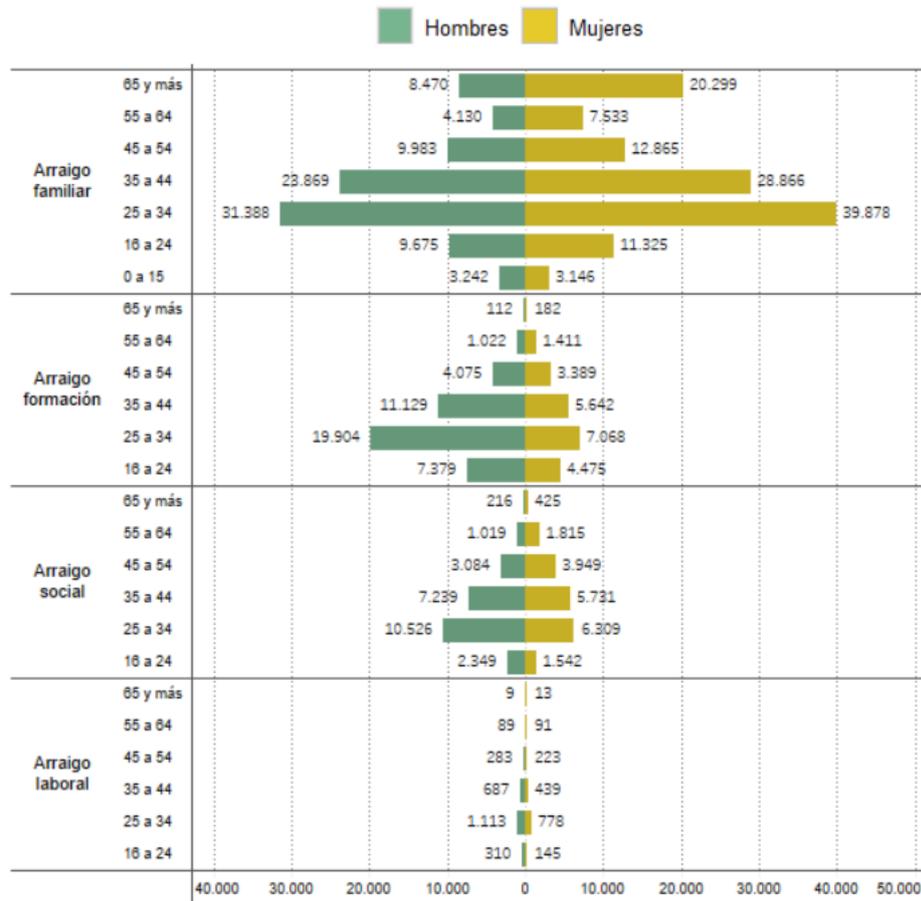
[Fuente: Instituto Nacional de Estadística. **Estadística Continua de Población (ECP) : 1 de julio de 2025. : Datos provisionales.** -- Publicado: 07-08-2025.]

16.2. Autorizaciones de residencia por arraigo



Número de personas extranjeras con una autorización de residencia por motivo de arraigo a 31 de marzo de 2025

Distribución por sexo y grupo de edad de las personas con autorización de residencia por arraigo en vigor, según tipo de arraigo. 31/03/2025



[Fuente: [Personas con autorización de residencia por arraigo en vigor 31 de marzo de 2025](#). – Madrid : Ministerio de Inclusion, Seguridad Social y Migraciones, 2025. – 23 p.]

16.3. Adquisiciones de nacionalidad



- Por edad, las personas de 30 a 39 de años constituyeron el grupo más numeroso en cuanto a adquisiciones de nacionalidad española.
- El 94,2% del total de adquisiciones por opción fueron de menores de 20 años.

Adquisiciones de nacionalidad española por sexo y grupos de edad. Año 2024

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
TOTAL	252.476	110.991	141.485
0-9	44.478	22.931	21.547
10-19	33.478	17.344	16.134
20-29	34.473	14.397	20.076
30-39	59.628	23.265	36.363
40-49	46.878	19.810	27.068
50-59	23.071	9.375	13.696
60 y más	10.470	3.869	6.601

[Fuente: Instituto Nacional de Estadística. [Estadística de adquisiciones de nacionalidad española de residentes : Año 2024.](#)]

16.4. Saldo migratorio



Saldos por año, sexo, edad (grupos quinquenales), nacionalidad (agrupación de países) y tipo de saldo

Saldos migratorios

Resultados nacionales. Saldo migratorio exterior e interior.

Saldos por año, sexo, edad (grupos quinquenales), nacionalidad (agrupación de países) y tipo de saldo

Unidades: Personas

	Ambos sexos Saldo total	Hombres Saldo total	Mujeres Saldo total
2023			
Total			
De 15 a 19 años	59.953	32.847	27.106
De 20 a 24 años	84.815	42.264	42.551
De 25 a 29 años	94.177	48.378	45.799

[Fuente: Instituto Nacional de Estadística. [Estadística de Migraciones y Cambios de Residencia : 2023.](#)]

Publicado: 12/12/2024.]

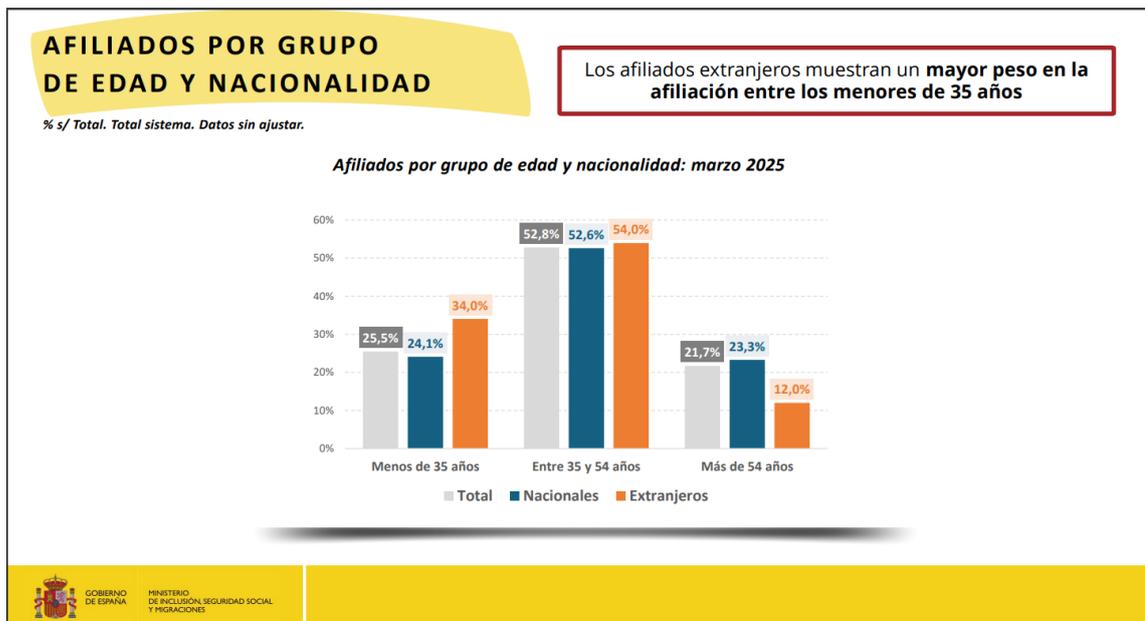
16.5. Afiliación a la Seguridad Social



- España ha experimentado una evolución demográfica sin precedentes en los últimos años. En marzo de 2025, el 13,7% de los trabajadores son de origen extranjero, un total de 2,91 millones de afiliados, son casi 900.000 más que en el mismo mes de 2019.
- El mercado laboral español no solo ha absorbido la llegada de trabajadores extranjeros, sino que sin ellos no hubiera crecido al ritmo que lo ha hecho los últimos años: en el último año, el 41% de los nuevos afiliados son de origen extranjero.
- La aportación de las personas extranjeras en nuestro mercado de trabajo es un factor fundamental para sostener el crecimiento, reforzar el sistema de pensiones y garantizar la viabilidad de nuestro modelo social.

[Fuente: [Afiliados extranjeros en marzo : La afiliación de trabajadores extranjeros marca cifras récord y explica el 41% de los nuevos empleos.](#)

En: Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones (16/04/2025).]



[Fuente: [Diapositivas : Afiliados extranjeros: balance: abril 2025](#) [diapositivas]

16 de abril 2025

En: Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones (16/04/2025).]

16.6. Situación en el mercado laboral



Personas ocupadas entre 16 y 74 años, que se sienten discriminadas en su empleo actual, según el principal motivo de dicha discriminación, por sexo y grupo de edad.

Módulo 2021. Situación de los inmigrantes y sus hijos en relación con el mercado laboral. Resultados nacionales

Personas ocupadas entre 16 y 74 años, que se sienten discriminadas en su empleo actual, según el principal motivo de dicha discriminación, por sexo y grupo de edad.

Unidades: Miles Personas, %

	Valores absolutos			Porcentajes		
	16-34			16-34		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	131,6	48,5	83,1	100,00	100,00	100,00
Edad	6,3	2,1	4,2	4,82	4,41	5,06
Género	15,1	..	15,1	11,45	..	18,13
Origen extranjero	24,7	12,1	12,6	18,74	24,95	15,11
Discapacidad	..	..	..	..	..	..
Otros motivos	85,5	34,3	51,3	65,00	70,64	61,70
No sabe/No contesta	..	..	..	..	..	..



Personas entre 16 y 74 años nacidas en el extranjero, según el tiempo necesario para encontrar trabajo en España (1), por sexo y grupo de edad.

Módulo 2021. Situación de los inmigrantes y sus hijos en relación con el mercado laboral. Resultados nacionales

Personas entre 16 y 74 años nacidas en el extranjero, según el tiempo necesario para encontrar trabajo en España (1), por sexo y grupo de edad.

Unidades: Miles Personas, %

	Valores absolutos			Porcentajes		
	16-34			16-34		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	1.546,5	729,4	817,0	100,00	100,00	100,00
Menos de 3 meses	404,3	194,6	209,6	26,14	26,68	25,66
De 3 meses a menos de 6 meses	205,4	95,6	109,8	13,28	13,10	13,44
De 6 meses a menos de un año	200,2	95,9	104,3	12,95	13,14	12,77
De un año a menos de 2	139,8	60,9	78,9	9,04	8,35	9,66
De dos años a menos de 3	48,8	25,8	23,0	3,15	3,54	2,81
De 3 años a menos de 4	15,3	9,7	5,6	0,99	1,32	0,69
4 años o más	188,2	78,5	109,7	12,17	10,76	13,43
No ha encontrado trabajo	105,0	48,5	56,5	6,79	6,65	6,91
No sabe/No contesta	239,5	120,0	119,5	15,49	16,45	14,63

[Fuente: Encuesta de población activa. [Módulo 2021. Situación de los inmigrantes y sus hijos en relación con el mercado laboral.](#)]

16.7. Educación

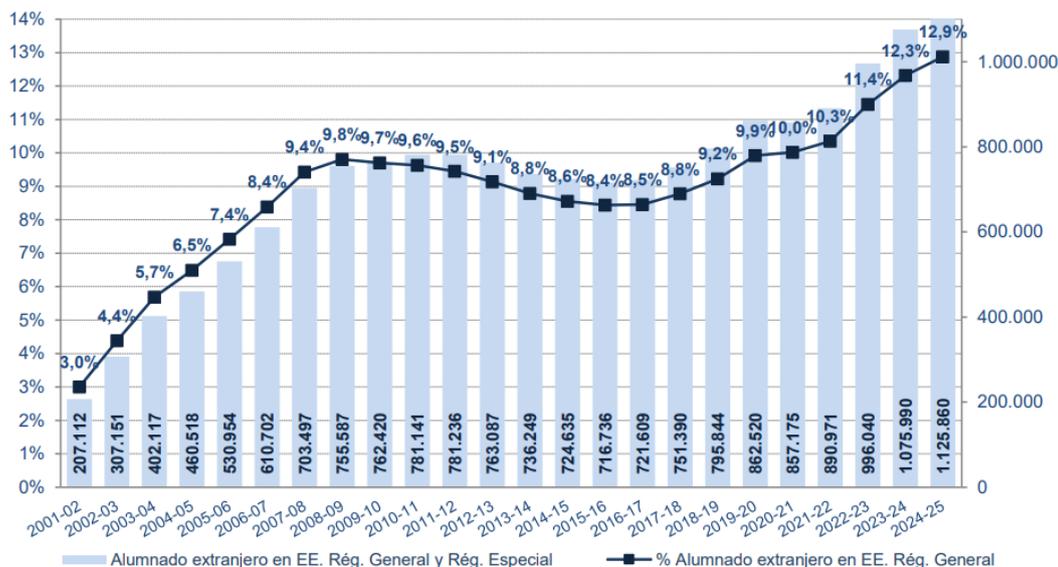
Educación no universitaria



Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen Especial que no posee nacionalidad española (curso 2024-2025)

- El alumnado que no posee nacionalidad española matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen Especial en el curso 2024-2025 asciende a **1.125.860 alumnos y alumnas**, lo que supone 49.870 más que el curso anterior (+4,6%). El **12,9%** del alumnado de las enseñanzas de Régimen General no universitarias es extranjero.

Evolución del alumnado extranjero matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y en Enseñanzas de Régimen Especial



- Por nacionalidad de origen, destaca el alumnado procedente de América Central y del Sur (38,4%) y de Europa (28,4%) por delante del procedente de África, 22,9%. Por países, el alumnado más numeroso corresponde a Marruecos (197.099), Colombia (112.718), Rumanía (96.901), Venezuela (75.510), Perú (56.890), China (44.553) y Ucrania (42.761).

[Fuente: [Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Datos avance 2024-2025: Nota](#) / Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. – [Madrid] : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, Subdirección General De Estadística y Estudios, 2025. – 14 p. --27 de junio de 2025 (actualizada 20 de agosto de 2025)]



EDUCAbase

Alumnado extranjero por enseñanza

ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS / ALUMNADO MATRICULADO

1. Alumnado extranjero en Enseñanzas de Rég. General y de Rég. Especial por titularidad del centro y periodo.
 Unidades: Número de alumnos

	TODOS LOS CENTRO	CENTROS PÚBLICOS	CENTROS PRIVADOS
TOTAL			
2024-25 (*)	1.125.860	842.375	283.485
2023-24	1.075.990	812.143	263.847
2022-23	996.040	762.194	233.846
2021-22	890.971	695.428	195.543
2020-21	857.175	675.103	182.072
2019-20	862.520	681.061	181.459
2018-19	795.844	631.289	164.555
2017-18	751.390	596.910	154.480
2016-17	721.609	579.481	142.128
2015-16	716.736	580.937	135.799

*)Datos avance.

Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

[Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

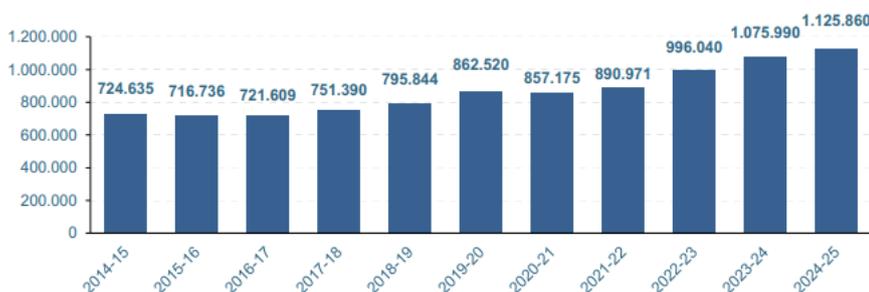
En: **Edubase**. [Estadísticas del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.-Enseñanzas no universitarias. Alumnado. Alumnado matriculado.](#) Principales Series. [Alumnado extranjero por enseñanza](#)]



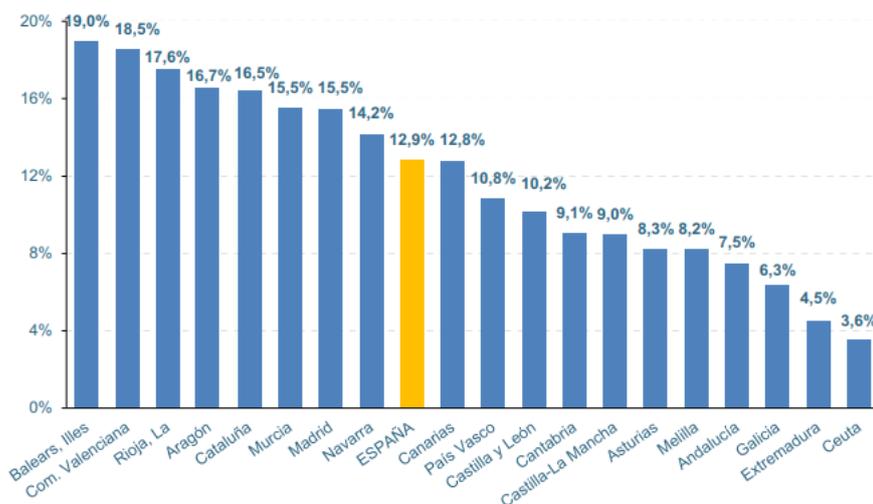
Evolución del alumnado extranjero

Evolución del alumnado extranjero

	2014-15	2019-20	2023-24	2024-25
TOTAL	724.635	862.520	1.075.990	1.125.860
Enseñanzas de Régimen General	693.018	821.927	1.026.268	1.071.382
E. Infantil	149.984	171.426	178.265	173.852
E. Primaria	248.288	336.881	406.366	419.948
Educación Especial	4.078	4.994	6.567	7.465
ESO	179.973	188.980	270.374	289.446
Bachillerato	46.567	43.965	51.556	55.260
Ciclos Formativos FP Grado Básico	7.176	10.800	13.532	15.551
Ciclos Formativos FP Grado Medio	31.554	31.290	44.962	50.419
Ciclos Formativos FP Grado Superior	17.865	29.769	50.745	54.980
Programas de Cualificación Profesional Inicial	4.203	-	-	-
Otros Programas Formativos de FP	3.330	3.822	3.901	4.461
Enseñanzas de Régimen Especial	31.617	40.593	49.722	54.478



Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2024-2025



[Fuente: [Datos y cifras. Curso escolar 2025-2026](#) / Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, Subdirección General de Estadística y Estudios -- [Madrid] : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones, 2025. 45 p.]

Educación universitaria



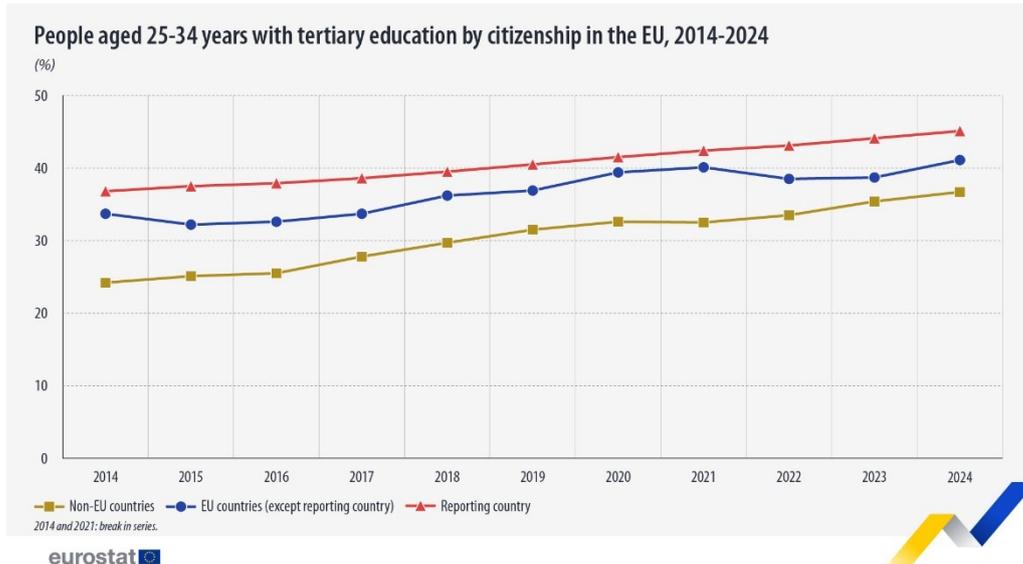
Estudiantes extranjeros de grado, master y doctorado

- En el curso **2023-2024** más de **95.000 estudiantes matriculados en Grado** son extranjeros, el 6,9%, principalmente de la Unión Europea (2,8%) y de América Latina y Caribe (1,9%).
- **78.433 estudiantes de Máster** son extranjeros (el 27,1%); el 19,4% de América Latina y Caribe, el 2,9% de la Unión Europea y el 2,4% de Asia y Oceanía. Negocios, Administración y derecho es el ámbito preferido por los estudiantes extranjeros de las zonas principales (entre un 30% y un 35% de ellos), que también eligen -- en gran medida Ciencias sociales, periodismo y documentación (entre un 16% y un 18%).
- El **29,0%** de los estudiantes de **Doctorado** es extranjero. Entre ellos, la mayor parte provienen de América Latina y Caribe (51,0%), seguidos por la Unión Europea 21,7% y Asia y Oceanía 16,7%. Las elecciones de rama varían según la nacionalidad del estudiante. En América latina y Caribe y en la Unión Europea realizan más doctorados de Ciencias Sociales y Jurídicas (45% y 30% respectivamente). Entre los estudiantes de Asia y Oceanía destacan Ingeniería y Arquitectura (30%) y, también, Ciencias Sociales y Jurídicas (24%).

[En: [Estadística de Estudiantes Universitarios \(EEU\). Curso 2023-2024 \(avance\)](#) / Sistema Integrado de Información Universitaria. – Madrid : Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, [2024] . – 12 p.]

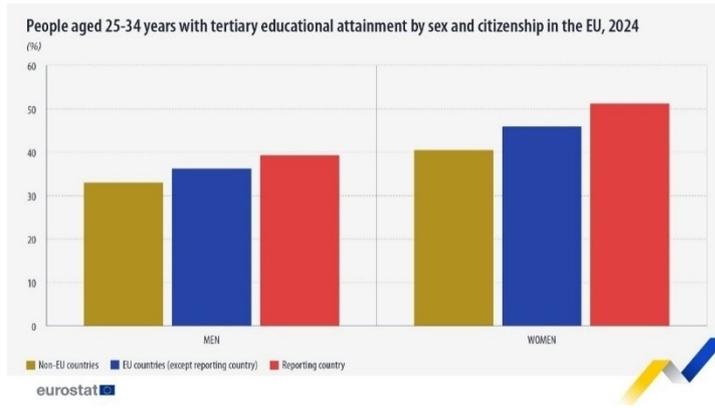
eurostat  Educación superior de los y las ciudadanos extracomunitarios

- Entre 2014 y 2024, la proporción de ciudadanos extracomunitarios residentes en la UE de entre 25 y 34 años con educación superior (niveles CINE 5-8) aumentó 12,5 puntos porcentuales (pp), pasando del 24,2% en 2014 al 36,7% en 2024. Para los ciudadanos de otros países de la UE del mismo grupo de edad, la proporción fue del 41,1% en 2024, un aumento de 7,4 pp desde 2014 (33,7%).
- Por otro lado, la proporción de nacionales del país informante con educación superior fue del 45,1% el año pasado, un aumento de 8,3 pp desde 2014 (36,8%).



Source dataset: [edat_lfs_9911](#)

- Desde una perspectiva de género, las mujeres de entre 25 y 34 años del país informante presentaron la mayor proporción de educación terciaria, con un 51,2%, por delante de las mujeres de otros países de la UE y de países no pertenecientes a la UE, con un 45,9% y un 40,5%, respectivamente.
- Esto significa que las mujeres de países no pertenecientes a la UE tienen una mayor proporción de educación terciaria que los hombres de los países informantes (39,3%), quienes, por lo demás, registraron la mayor proporción entre los hombres. Les siguen los hombres de otros países de la UE (36,2%) y los hombres de países no pertenecientes a la UE (33,0%).
- En las tres categorías de ciudadanía, la brecha de género fue pronunciada. La mayor diferencia se observó entre mujeres y hombres que eran ciudadanos del país informante (11,9 pp), en comparación con otros países de la UE (9,7 pp) y países no pertenecientes a la UE (7,5 pp).



Source dataset: [edat_lfs_9911](#)

[Fuente: [Growth in tertiary education among young foreigners](#)
En: Eurostat News Articles (7 August 2025).]

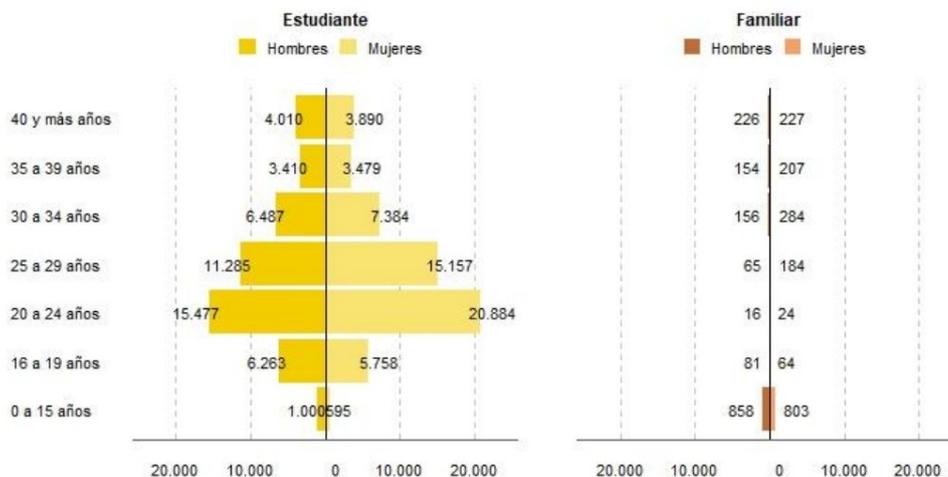
16.8. Extranjeros con autorización de estancia por estudios



Personas con autorización de estancia por estudios en vigor

- El número de personas con autorización de estancia por estudios en vigor (de países que no pertenezcan a la UE/AELC) se sitúa a 31 de marzo de 2025 en **108.428**, con un incremento del 14,6% (13.825 personas más) respecto a hace un año.
- Las nacionalidades que presentan un mayor número de personas con este tipo de autorización son la **colombiana** (12.708, 12%), la **estadounidense** (9.746, 9 %), la **china** (9.162, 8%), la **marroquí** (8.557, 8%) y la **peruana** (8.450, 8%).
- El **54%** (58.940) de las autorizaciones de estancia por estudios corresponde a **mujeres**, existiendo grandes diferencias entre nacionalidades: la india y la argelina no superan el 40% de mujeres (37% y 36%, respectivamente), mientras que la estadounidense y la británica superan el 60% (67% y 61%, respectivamente).

Distribución según sexo y edad de las personas con autorización de estancia por estudios en vigor, por tipo de solicitante, a 31 de marzo de 2025



- Dentro de las autorizaciones concedidas a estudiantes, se puede distinguir entre estudiantes con autorización de **estancia para realizar estudios superiores (71%)**, estudios sin clasificar (14%), estudios no superiores (5%), prácticas no laborales (4%), investigación o formación (3%) y el resto de las autorizaciones (MIR, intercambio de alumnas y alumnos, voluntariado, movilidad y AU-PAIR).

[\[Extranjeros con autorización de estancia por estudios en vigor : 31 de marzo de 2025\]](#). – [Madrid] : Observatorio Permanente de la Inmigración (OPI), 2025. – 8 p.

Fecha de publicación: 12 de junio de 2025

Últimos datos publicados: 31 de marzo de 2025.]

16.9. Personas menores extranjeras no acompañadas y jóvenes extuteladas



Personas menores no acompañadas y jóvenes extuteladas de 16 a 23 años

- A 31 de marzo de 2025, había un total de **18.967 personas de 16 a 23 años menores tuteladas o jóvenes extuteladas**.
- Con respecto a la inserción laboral de estas personas, entre estas dos mismas fechas, el porcentaje de afiliación a la Seguridad Social ha pasado del 27% al 57%.

[Fuente: [Personas menores no acompañadas y jóvenes extuteladas, de 16 a 23 años, con autorización de residencia en vigor](#) / Observatorio Permanente de la Inmigración. – [Madrid] : Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, 2025. – 21 p.]

- A 31/12/2024 había **17.452 personas menores no acompañadas y jóvenes extuteladas, de 16 a 23 años**, con una autorización de residencia en vigor; **16.300 son chicos (93%) y 1.152 chicas (7%)**.

[Fuente: [Indicadores migratorios : España / Observatorio Permanente de la Inmigración \(OPI\) - Secretaría de Estado de Migraciones \(MISSM\)](#). – [Madrid] : OPI, 2025. -- Junio 2025.]

17. Entidades y organismos

- [Observatorio Permanente de la Inmigración \(OPI\)](#)



Órgano colegiado que aúna el conjunto de la información estadística disponible en materia de extranjería, inmigración, protección internacional y nacionalidad, con independencia de la Administración Pública, Departamento ministerial u Organismo responsable de su elaboración, con la finalidad de conocer su tendencia y evolución, y preparar propuestas dirigidas a la canalización de los flujos migratorios y la integración de los residentes extranjeros.

- [Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia \(OBERAXE\)](#)



Depende de la Secretaría de Estado de Migraciones. Desarrolla entre otras las siguientes funciones: recopila y analiza información sobre racismo y xenofobia para el conocimiento de la situación y de sus perspectivas de evolución; colabora y se coordina con los distintos agentes públicos y privados, nacionales e internacionales vinculados con la prevención y lucha contra el racismo y la xenofobia; y realiza planes, estudios y estrategias para favorecer la inclusión de las personas migrantes y su evaluación.

- [Foro para la Integración Social de los Inmigrantes \(FISI\)](#)

El Foro para la Integración social de los Inmigrantes (FISI) es el órgano de consulta, información y asesoramiento del Gobierno de España en materia de integración de las personas inmigrantes.

El objetivo del Foro es promover la participación e integración de las personas inmigrantes en la sociedad española, proponiendo, informando y canalizando actuaciones encaminadas a dichos fines.





La **Biblioteca del INJUVE** se configura como un **centro documental especializado en juventud**. Su gran riqueza radica en su colección y en el valor que aporta a su tratamiento, orientado a la recuperación de la información para unos usuarios muy especializados en el campo de la juventud.

Reúne fondos que provienen de disciplinas científicas distintas (sociología, pedagogía, estadística, salud, derecho...), que abordan la materia desde ángulos diferentes y se complementan.

Contacto:

Consulta del [CATÁLOGO EN LÍNEA](#).

Teléfono: **917827473**

Correo electrónico: biblioteca@injuve.es

Sede: **Calle del Marqués de Riscal 16, 28010 Madrid.**

Horario: 9:00-14:00 h.

La Biblioteca está integrada en el [OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD](#), centro de investigación sobre la juventud en España, que publica cada cuatro años el [Informe de Juventud en España](#), profundiza en la investigación sobre aspectos concretos de la realidad juvenil en la [colección Estudios](#) y en los monográficos de la [Revista de Estudios de Juventud](#) y con regularidad elabora y publica [datos estadísticos, encuestas de opinión y sondeos](#) sobre diferentes temáticas relacionadas con las personas jóvenes.

