

Anexo II

Tablas

Tabla 2.1. Matriz de componentes rotados(a). Dimensión cognitiva de las actitudes hacia el ordenador y la informática

Ítems	Factores		
	Hab. Social	Vis. Ord.	Apt. Intel.
Los ordenadores son para personas a las que les gusta aislarse y estar en contacto con máquinas (R)	.704		
Trabajar en el ámbito de la informática es una actividad solitaria y aísla a la gente de su entorno social (R)	.664		
A las personas a las que les gusta la informática sólo les interesa los aparatos (R)	.649		
La gente que está metida dentro del ámbito de la informática sólo quiere ganar dinero (R)	.618		
En el mundo de la informática sólo se meten las personas que son un rollo (R)	.610		
Los ordenadores suponen una pérdida de inteligencia (R)	.558		
Los ordenadores son una pérdida de tiempo (R)	.521	.502	
Los ordenadores son divertidos		.668	
Los ordenadores son como un juego		.609	
Los ordenadores son interesantes en sí mismos		.583	
Los ordenadores son aburridos (R)	.338	.572	
Los ordenadores son una herramienta que se puede utilizar para hacer otras cosas, como por ejemplo, trabajos de clase, aprender a utilizar un programa. Etc.		.396	
Los ordenadores se pueden utilizar para resolver algunos problemas sociales		.379	
Trabajar en el ámbito de la informática requiere que se posea creatividad			.701
Es importante entender los ordenadores tanto a nivel de hardware (funcionamiento interno) como a nivel de software (programas y paquetes de programas)			.604
Trabajar con ordenadores requiere inteligencia y habilidad			.595
Trabajar en el ámbito de la informática conlleva trabajar en equipo y estar en relación con otras personas dentro de un complejo sistema social			.560
(R). Ítems recodificados			

Tabla 2.2. Matriz de componentes rotados(a). Motivaciones e intereses profesionales

Ítems	Factores			
	Vida Personal	Motivación social	Poder y toma decisiones	Tarea demandada por puesto
1. Proporcione muchas vacaciones	.710			
2. Ocuparme de mis responsabilidades familiares	.665			
3. No requiera estar lejos de mi familia	.651			
4. Me deje tiempo libre para hacer otras cosas	.646			
5. Tenga horario flexible y se pueda acoplar a las necesidades de mi familia	.635			
6. Estar en casa cuando mis hijos estén fuera el cole	.503			
7. Utilizar el ordenador	.427			.384
8. Ser de ayuda a otras personas		.762		
9. Estar en contacto con mucha gente		.655		
10. Sea útil para la sociedad		.653		
11. Posibilidad de aprender cosas nuevas		.581	.411	
12. Permita hacer amigos	.420	.502		
13. Implique trabajar con niños		.483	-.341	
14. Permita tomar decisiones			.743	
15. Oportunidad de lidiar con problemas difíciles			.671	
16. Alto status y prestigio	.331		.583	
17. Oportunidad de ser mi propio jefe	.425		.529	
18. Me permita desarrollar mi creatividad		.377	.471	
19. Conlleve utilizar maquinaria pesada				.634
20. Demande el uso de las matemáticas				.619
21. Exija escribir mucho		.329		.556
22. Conlleve trabajar con las manos		.317		.447

Tabla 3.4. Análisis X² sobre lo primero que asocian con las NT, según sexo

Primero que asocian con NT		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Chicos	Chicas	Total		
Ordenadores, aparatos, Minidisc.	Recuento	129	158	288	.301	.58
	Porcentaje	51.2 %	53.5 %	52.5 %		
Progreso y avances, Futuro	Recuento	72	92	164	.345	.56
	Porcentaje	28.6 %	30.9 %	29.8 %		
Mejoras en software, ordenadores, productos	Recuento	8	0	8	9.600	.00
	Porcentaje	3.2 %	0 %	1,5 %		
Telecomunicaciones e Internet	Recuento	27	33	60	.018	.89
	Porcentaje	10.7 %	11.1 %	10.9 %		
Cuidado medioambiental Globalización	Recuento	12	10	22	.703	.40
	Porcentaje	4.8 %	3.4 %	4 %		
Dificultad de utilizarlas	Recuento	1	6	7	2.840	.09
	Porcentaje	4 %	2 %	1.3 %		
Entretenimiento, cercanía, cuidar niños	Recuento	2	2	4	.028	.87
	Porcentaje	4 %	7 %	7 %		

Tabla 3.5. Análisis X² sobre lo primero que asocian con las NT (chicos)

Primero que asocian con NT		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Alto (129)	Bajo (97)	Total (226)		
Ordenadores, aparatos, MP3, Minidisc.	Recuento	64	47	111	4,447	.035
	Porcentaje	58.7 %	44.3 %	51.6 %		
Progreso y avances, Futuro	Recuento	35	32	67	.092	.76
	Porcentaje	32.1 %	30.2 %	31.2 %		
Mejoras en software, ordenadores, productos	Recuento	4	3	7	.120	.73
	Porcentaje	3.7 %	2.8 %	3.3 %		
Telecomunicaciones e Internet	Recuento	17	10	27	1.858	.17
	Porcentaje	15.6 %	9.4 %	12.6 %		
Cuidado medioambiental Globalización	Recuento	8	4	12	1.297	.25
	Porcentaje	7.3 %	3.8 %	5.6 %		
Dificultad de utilizarlas	Recuento	0	1	1	1.033	.31
	Porcentaje	,0 %	.9 %	.5 %		
Entretenimiento	Recuento	1	0	1	.977	.32
	Porcentaje	.9 %	,0 %	.5 %		

Tabla 3.6. Análisis X² sobre lo primero que asocian con las NT (chicas)

Primero que asocian con NT		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Alto (135)	Bajo (148)	Total (283)		
Ordenadores, aparatos, MP3, Minidisc.	Recuento	76	72	148	3.882	.05
	Porcentaje	61.3 %	49.3 %	54.8 %		
Progreso y avances, Futuro	Recuento	41	47	88	.037	.85
	Porcentaje	31.17 %	31.76 %	32.5 %		
Telecomunicaciones e Internet	Recuento	12	19	31	.700	.40
	Porcentaje	9.7 %	12.9 %	11.4 %		
Cuidado medioambiental Globalización	Recuento	5	4	12	.360	.55
	Porcentaje	4.7 %	2.7 %	3.3 %		
Dificultad de utilizarlas	Recuento	0	5	5	4.297	.04
	Porcentaje	,0 %	3.4 %	1.8 %		
Entretenimiento, cercanía, cuidar niños	Recuento	1	1	2	.015	.90
	Porcentaje	.8 %	.7 %	.7 %		

Tabla 3.7. Análisis X^2 sobre lo primero que asocian con las NT, según sexo

Primero que asocian con NT	Actitud ordenador e informática			$X^2(1)$	P	
	Chicos	Chicas	Total (178)			
Informático	Recuento	63	90	153	1.840	.17
	Porcentaje	25 %	30 %	27.8 %		
Programador	Recuento	14	9	23	2.190	.14
	Porcentaje	5.6 %	3 %	4.2 %		
Ingeniero	Recuento	26	31	57	.000	.97
	Porcentaje	10.3 %	10.4 %	10.4 %		
Telecomunicaciones	Recuento	17	12	20	2.021	.15
	Porcentaje	6.7 %	4 %	5.3 %		
Científico	Recuento	26	34	60	.168	.68
	Porcentaje	10.3 %	11.4 %	10.9 %		
Médico	Recuento	6	18	24	4.381	.04
	Porcentaje	2.4 %	6 %	4.4 %		
Todos	Recuento	9	19	28	2.222	.14
	Porcentaje	3.6 %	6.4 %	5.1 %		
Empresarios, oficinas Empresa o fábrica de coches, joyería	Recuento	14	25	39	1.664	.18
	Porcentaje	5.6 %	8.4 %	7.1 %		
Teletrabajo, escritores	Recuento	1	2	3	.189	.66
	Porcentaje	4 %	.7 %	.5 %		
Descriptivo-aburrido, etc	Recuento	1	2	3	.189	.66
	Porcentaje	4 %	.7 %	.5 %		
Cuerpos de seguridad, piloto	Recuento	2	1	3	.528	.27
	Porcentaje	8 %	.3 %	.5 %		
Mujeres: Ama de casa, azafata, peluquería, secretaria	Recuento	2	8	10	2.735	.09
	Porcentaje	8 %	2.7 %	1.8 %		
Agricultor y construcción	Recuento	10	1	11	9.193	.00
	Porcentaje	4 %	3 %	2 %		

Tabla 3.8. Análisis X² tipo de trabajo vinculado con las NT y actitud hacia el ordenador (chicos)

Primero que asocian con NT		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Alto (96)	Bajo (82)	Total (178)		
Informático	Recuento	31	29	60	.031	.86
	Porcentaje	28.4 %	27.4 %	27.9 %		
Programador	Recuento	9	4	13	1.901	.17
	Porcentaje	8.3 %	3.8 %	6 %		
Ingeniero	Recuento	13	10	23	.350	.55
	Porcentaje	11.9 %	9.4 %	10.7 %		
Telecomunicaciones	Recuento	12	4	16	4.085	.04
	Porcentaje	11 %	3.8 %	7.4 %		
Científico	Recuento	14	11	25	.318	.57
	Porcentaje	12.8 %	10.4 %	11.6 %		
Médico	Recuento	3	3	6	.001	.97
	Porcentaje	2.8 %	2.8 %	2.8 %		
Todos	Recuento	3	4	7	.178	.67
	Porcentaje	2.8 %	3.8 %	3.3 %		
Empresarios, oficinas Empresa o fabrica de coches, joyería	Recuento	5	6	11	.128	.72
	Porcentaje	4.6 %	5.7 %	5.1 %		
Teletrabajo, escritores	Recuento	1	0	1	.977	.32
	Porcentaje	.9 %	0 %	5 %		
Descriptivo-aburrido, etc	Recuento	1	0	1	.977	.32
	Porcentaje	.9 %	0 %	.5 %		
Cuerpos de seguridad, piloto	Recuento	1	1	2	.000	.98
	Porcentaje	.9 %	.9 %	.9 %		
Mujeres: Ama de casa, azafata, peluquería, secretaria	Recuento	0	2	2	2.076	.15
	Porcentaje	0 %	1.9 %	.9 %		
Agricultor y construcción	Recuento	2	8	10	3.954	.04
	Porcentaje	1.8 %	7.5 %	4.7 %		

Tabla 3.9. Análisis χ^2 tipo de trabajo vinculado con las NT y actitud hacia el ordenador (chicas)

Tipo de trabajo vinculado con las NT		Actitud ordenador e informática			$\chi^2(1)$	P
		Alto (110)	Bajo (128)	Total (238)		
Informático	Recuento	45	40	85	2.576	.11
	Porcentaje	36.3 %	27.2 %	31.4 %		
Programador	Recuento	3	6	9	.579	.45
	Porcentaje	2.6 %	4.1 %	3.3 %		
Ingeniero	Recuento	13	18	31	.260	.65
	Porcentaje	10.5 %	12.2 %	11.4 %		
Telecomunicaciones	Recuento	3	9	12	2.179	.14
	Porcentaje	2.4 %	6.1 %	4.4 %		
Científico	Recuento	15	16	31	.098	.75
	Porcentaje	12.1 %	10.9 %	11.4 %		
Médico	Recuento	6	12	18	1.199	.27
	Porcentaje	4.8 %	8.2 %	6.6 %		
Todos	Recuento	8	10	18	.013	.91
	Porcentaje	6.5 %	6.8 %	6.6 %		
Empresarios, oficinas Empresa o fabrica de coches, joyería	Recuento	13	10	23	1.174	.28
	Porcentaje	10.5 %	6.8 %	8.5 %		
Teletrabajo, escritores	Recuento	2	0	2	2.389	.12
	Porcentaje	1.6 %	0 %	.7 %		
Descriptivo-aburrido, etc	Recuento	0	2	2	1.700	.19
	Porcentaje	0 %	1.4 %	.7 %		
Mujeres: Ama de casa, azafata, peluquería, secretaria	Recuento	3	4	7	.024	.88
	Porcentaje	2.4 %	2,7 %	2.6 %		
Agricultor y construcción	Recuento	0	1	1	.847	.36
	Porcentaje	0 %	.7 %	.4 %		

Tabla 3.10. Análisis X² sobre tipo de profesión que asocian a las NT, según sexo

Tipo de trabajo vinculado con las NT		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Chicos (169)	Chicas (253)	Total (422)		
Informática	Recuento	52	78	130	.231	.13
	Porcentaje	20.6 %	26.2 %	23.6 %		
Ingenierías, arquitectura	Recuento	43	42	85	.921	.34
	Porcentaje	17.1 %	14.1 %	15.5 %		
Programador sistemas	Recuento	16	19	35	.000	.99
	Porcentaje	6.3 %	6.4 %	6.4 %		
Científico, astronauta	Recuento	20	29	49	.542	.46
	Porcentaje	7.9 %	9.7 %	8.9 %		
Profesor	Recuento	4	3	7	.366	.54
	Porcentaje	1.6 %	1 %	1.3 %		
Todas	Recuento	8	25	33	6.583	.01
	Porcentaje	3.2 %	8.4 %	6 %		
Físico	Recuento	1	3	4	.703	.40
	Porcentaje	.4 %	.1 %	.7 %		
Relacionado con cine, escritor	Recuento	6	15	21	2.616	.11
	Porcentaje	2.4 %	5 %	3.8 %		
Medicina	Recuento	2	15	17	8.194	.00
	Porcentaje	8 %	5 %	3.1 %		
Administrativas	Recuento	8	19	27	2.997	.08
	Porcentaje	3.2 %	6.4 %	4.9 %		
Mecánico	Recuento	8	1	9	6.837	.01
	Porcentaje	3.2 %	.3 %	1.6 %		
Cuerpos de seguridad	Recuento	1	0	1	1.185	.28
	Porcentaje	.4 %	0 %	.2 %		
Periodista, abogado	Recuento	0	3	3	2.551	.11
	Porcentaje	0 %	1 %	.5 %		
Ama de casa	Recuento	0	1	1	.847	.36
	Porcentaje	0 %	.3 %	.2 %		

Tabla 3.11. Análisis χ^2 sobre tipo de profesión que asocian a las NT, y actitud hacia el ordenador (chicos)

Tipo de trabajo vinculado con las NT		Actitud ordenador e informática			$\chi^2(1)$	P
		Alto (89)	Bajo (66)	Total (145)		
Informática	Recuento	29	20	49	1.828	.18
	Porcentaje	26.6 %	18.9 %	22.8 %		
Ingenierías, arquitectura	Recuento	22	16	38	.957	.33
	Porcentaje	20.2 %	15.1 %	17.7 %		
Programador sistemas	Recuento	10	5	15	1.645	.20
	Porcentaje	9.2 %	4.7 %	7 %		
Científico, astronauta	Recuento	11	9	20	.163	.69
	Porcentaje	10.1 %	8.5 %	9.3 %		
Profesor	Recuento	2	2	4	.001	.98
	Porcentaje	1.8 %	1.9 %	9 %		
Todas	Recuento	3	4	7	.178	.67
	Porcentaje	2.8 %	3.8 %	3.3 %		
Físico	Recuento	1	0	1	.977	.32
	Porcentaje	9 %	0 %	9 %		
Relacionado con cine, escritor	Recuento	3	1	4	.963	.33
	Porcentaje	2.8 %	9 %	1.9 %		
Medicina	Recuento	1	1	2	.000	.98
	Porcentaje	9 %	9 %	5 %		
Administrativas	Recuento	6	2	8	1.963	.16
	Porcentaje	5.5 %	1.9 %	3.7 %		
Mecánico	Recuento	3	5	8	.579	.45
	Porcentaje	2.8 %	4.7 %	3.7 %		
Cuerpos de seguridad	Recuento	0	1	1	1.033	.31
	Porcentaje	0 %	1.9 %	.5 %		

Tabla 3.12. Análisis X² sobre tipo de profesión asociada con las NT, y actitud hacia el ordenador (chicas)

Tipo de trabajo vinculado con las NT		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Alto (112)	Bajo (128)	Total (240)		
Informática	Recuento	32	44	76	.567	.45
	Porcentaje	25.8 %	29.9 %	28 %		
Ingenierías, arquitectura	Recuento	17	25	42	.558	.45
	Porcentaje	13.7 %	17 %	15.5 %		
Programador sistemas	Recuento	9	9	18	.140	.71
	Porcentaje	7.3 %	6.1 %	6.6 %		
Científico, astronauta	Recuento	14	14	28	.227	.63
	Porcentaje	11.3 %	9.5 %	10.3 %		
Profesor	Recuento	2	0	2	2.389	.12
	Porcentaje	1.6 %	0 %	.7 %		
Todas	Recuento	15	7	22	4.851	.03
	Porcentaje	12.1 %	4.8 %	8.1 %		
Físico	Recuento	1	2	3	.189	.66
	Porcentaje	.8 %	1.4 %	1.1 %		
Relacionado con cine, escritor	Recuento	6	7	13	.001	.98
	Porcentaje	4.8 %	4.8 %	4.8 %		
Medicina	Recuento	5	9	14	.600	.44
	Porcentaje	4 %	6.1 %	5.2 %		
Administrativas	Recuento	10	8	18	.746	.39
	Porcentaje	8.1 %	5.4 %	6.6 %		
Mecánico	Recuento	0	1	1	.847	.36
	Porcentaje	.0 %	.7 %	.4 %		
Periodista, abogado	Recuento	1	1	2	.015	.90
	Porcentaje	.8 %	.7 %	.7 %		
Ama de casa	Recuento	0	1	1	.847	.36
	Porcentaje	0 %	.7 %	.4 %		

Tabla 3.13. Análisis de contenido de tipo de persona que vinculan con las nuevas tecnologías

Categorías	Masculino	Femenino	Neutro	Total
Aspecto Físico (1)	Positivos: 104, 123, 127, 148, 150, 176, 548	Positivos: 127	Positivos: 4, 29, 46, 67, 79, 111, 172, 180, 181, 270, 422 (bien vestida), 507	
	N=7 (6 chicas, 1 chico)	N=1 (1 chica)	N=12 (5 chicos, 7 chicas)	N=19
	Negativos: 37, 38, 43, 60, 69, 100, 168, 187, 201, 210 (calvo), 211 (calvo), 214, 217, 510	Negativos:	Negativos:	
	N=14 (8 chicos, 6 chicas)	N=0	N=0	N=14
	Neutros: 99, 116, 135, 141, 164, 169, 187, 201, 204, 205, 208, 210, 211, 212, 214, 218, 403, 404, 424, 462, 463, 466, 510	Neutros: 169	Neutros: 23, 81, 117, 131, 206, 269, 309, 371 (persona normal y corriente) 497 (informal)	
N=23 (7 chicos, 16 chicas)	N=1 (1 Chica)	N=9 (4 chicos, 5 chicas)	N=33	
Total	N=43	N=2	N=21	N=66
Rasgos de Personalidad (2)	Positivos: 31, 63, 70, 75, 84, 85, 90, 99, 100, 104, 119, 134, 135, 136, 138, 141, 148, 150, 205, 212, 231, 273, 310, 327, 330, 344, 345, 412, 424, 446, 447, 449, 462, 463, 466, 482, 548	Positivos:	Positivos: 3, 4, 6, 9, 27, 34, 47, 53, 66, 72, 74, 79, 102, 111, 133, 139, 172, 177, 180, 181, 215, 225, 226, 237, 238, 240, 261, 265, 269, 279, 311, 313, 314, 331, 340, 341, 343, 350, 375, 394, 398 (experto), 416, 424, 426, 429, 448, 550, 453, 454, 457, 459, 464, 465, 467, 478, 485, 487, 491, 492, 511, 514	
	N=38 (13 chicos, 25 chicas)	N=0	N=60 (19 chicos, 41 chicas)	N=97
	Negativos: 37, 38, 52, 60, 65, 84, 121, 134, 164, 165, 187, 201, 207, 211, 217, 218, 273, 305, 306, 307, 351, 430, 466, 510	Negativos:	Negativos: 15, 39, 61, 72, 154, 160, 170, 175, 228, 239, 281, 375, 422, 474, 499	
	N=24 (12 chicos, 12 chicas)	N=0	N=15 (6 chicos, 9 chicas)	N=39
	Neutros: 209	Neutros:	Neutros: 29, 51, 81, 92, 125, 240 (seria), 241 (seria), 343, 453 (no le gusta trato con personas), 468 (persona tipo), 519, 120	
N=1 (1 Chica)	N=0	N=12 (3 chicos, 9 chicas)	N=13	
Total	N=62	N=0	N=87	N=149

Categorías	Masculino	Femenino	Neutro	Total
Modelos de Referencia (3)	Cercanos: 7, 18, 20, 26, 28, 30,44, 55, 77, 86, 87, 94, 95, 96, 103, 113, 114, 115, 116,118, 120, 124, 318, 323, 324, 348, 356, 357, 360, 362, 377, 379, 386, 401, 408, 440, 444, 460, 462, 469, 471, 472, 473, 479, 481, 488, 498, 508, 513, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 547 N=56 (21 chicos, 35 chicas)	Cercanos: 44, 118, 323, 363, 498, 522 N=6	Cercanos: 371 (persona normal y corriente), 378 (de todo tipo), 381, 384 (cualquier persona), 385, 396, 423, 431, 537, 538, 545 N=8 (3 chicos, 7 chicas)	N=69
	Famosos: 5, 8, 25, 31, 32, 33, 50, 54, 56, 57, 97, 98, 332, 333, 353, 355, 358, 359, 382, 383, 413, 414, 445, 461,470, 480, 482, 504, 549 N=29 (22 chicos, 7 chicas)	Famosos: N=0	Famosos: N=0	N=28
Total	N=83	N=6	N=8	N=97
Ocupaciones (4)	18, 24, 36, 45, 49, 52, 62, 63, 64, 73, 76, 78, 83, 91, 101, 112, 120, 122, 128, 130, 132 (hacker), 137, 140, 224, 270, 280, 315, 316, 325, 326, 330, 346, 365, 366, 372, 392, 393, 404,409, 410,411, 415, 421, 427, 428, 432, 437, 438, 463, 475, 494, 512, 518, 521, 530 (científicos y hackers), 535 N=56 (24 chicos, 32 chicas)	484 N=1 (1 Chica)	1, 58, 66, 226, 425 (en laboratorio) N=5 (3 chicos, 2 chicas)	N=61
Total	N=55	N=1	N=5	N=61
Rol/Status (5)	48 (chino), 209 (con uniforme), 211 (con corbata y chaqueta), 270 (con mucho dinero), ricachón pijo (305), ricachón tonto (306, 307) N=7 (4 chicos, 3 chicas)	N=0	11, 88 (robot), 195, 258 (buenos estudios), 261 (muy rica), 341 (gente trajeada), 378 (en ocasiones arregladas), 429 (con estudios importantes) N=8 (4 chicos, 4 chicas)	N=15

Tabla 3.14. Análisis X^2 sobre si les han aconsejado estudiar algo relacionado con las NT, según sexo

Aconsejado estudiar NT	Actitud ordenador e informática			
		Chicos	Chicas	Total
Sí	Recuento	84	87	171
	Porcentaje	33.3 %	29.2 %	34. %
No	Recuento	141	194	335
	Porcentaje	56.0 %	65.1 %	66 %

$X^2(1)=2.268$, $p<.132$

Tabla 3.15. Diferencia de proporciones consejo de estudiar en NT y actitud hacia el ordenador (chicos)

Aconsejado estudiar NT	Actitud ordenador e informática			Z	P	
		Alto (103)	Bajo (94)			Total (197)
Sí	Recuento	47	28	75	2.29	.01
	Porcentaje	46 %	30 %	38 %		
No	Recuento	56	66	122	-2.29	.01
	Porcentaje	54 %	70 %	62 %		

$\chi^2(1)=5.233$, $p<.022$

Tabla 3.16. Diferencia de proporciones consejo de estudiar en NT y actitud hacia el ordenador (chicas)

Aconsejado estudiar NT	Actitud ordenador e informática			Z	P	
		Alto (119)	Bajo (140)			Total (259)
Sí	Recuento	40	42	82	.62	.27
	Porcentaje	34 %	30 %	32 %		
No	Recuento	79	98	177	-.62	.27
	Porcentaje	66 %	70 %	68 %		

$X^2(1)=.388$, $p<.533$

Tabla 3.17. Análisis X² Personas que han aconsejado estudiar algo relacionado con NT, según sexo

Personas que te han aconsejado		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Chicos (235)	Chicas (131)	Total (246)		
Padre	Recuento	40	38	78	1.093	.29
	Porcentaje	15.9 %	12.8 %	14.1 %		
Madre	Recuento	37	34	71	1.301	.25
	Porcentaje	14.7 %	11.4 %	12.8 %		
Hermana	Recuento	9	16	25	1.017	.31
	Porcentaje	3.6 %	5.4 %	4.5 %		
Hermano	Recuento	1	3	4	.703	.40
	Porcentaje	.4 %	.1 %	.7 %		
Amigos	Recuento	16	8	24	4.358	.04
	Porcentaje	6.3 %	2.7 %	4.3 %		
Otros familiares	Recuento	18	30	48	1.432	.23
	Porcentaje	7.1 %	10.1 %	8.6 %		
Profesores	Recuento	4	2	6	1.062	.30
	Porcentaje	1.6 %	.7 %	1.1 %		

Tabla 3.18. Análisis X² Personas que han aconsejado estudiar NT, y actitud hacia el ordenador (chicos)

Personas que te han aconsejado		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Alto (76)	Bajo (39)	Total (115)		
Padre	Recuento	26	10	36	8.015	.00
	Porcentaje	23.9 %	9.4 %	16.7 %		
Madre	Recuento	20	11	31	2.767	.09
	Porcentaje	18.3 %	10.4 %	14.4 %		
Hermana	Recuento	4	5	9	.147	.70
	Porcentaje	3.7 %	4.7 %	4.2 %		
Hermano	Recuento	0	1	1	1.033	.31
	Porcentaje	.0 %	.9 %	.5 %		
Amigos	Recuento	11	5	16	2.254	.13
	Porcentaje	10.1 %	4.7 %	7.4 %		
Otros familiares	Recuento	12	5	17	2.991	.08
	Porcentaje	11 %	4.7 %	7.9 %		
Profesores	Recuento	2	2	4	.001	.97
	Porcentaje	.8 %	1.9 %	1.9 %		

Tabla 3.19. Analisis X² Personas que han aconsejado estudiar NT, y actitud hacia el ordenador (chicas)

Personas que te han aconsejado		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Alto (67)	Bajo (56)	Total (123)		
Padre	Recuento	19	17	36	.825	.36
	Porcentaje	15.3 %	11.6 %	13.3 %		
Madre	Recuento	17	15	32	.794	.37
	Porcentaje	13.7 %	10.2 %	11.8 %		
Hermana	Recuento	10	6	16	1.921	.17
	Porcentaje	8.1 %	4.1 %	5.9 %		
Hermano	Recuento	2	1	3	.534	.46
	Porcentaje	1.6 %	.7 %	1.1 %		
Amigos	Recuento	5	3	8	.912	.34
	Porcentaje	4 %	2 %	3 %		
Otros familiares	Recuento	14	14	28	.227	.63
	Porcentaje	11.3%	9.5 %	10.3 %		
Profesores	Recuento	0	2	2	1.700	.19
	Porcentaje	0%	1.4 %	.7 %		

Tabla 3.20. Análisis χ^2 sobre carrera aconsejada, desglosado por sexo

Carrera aconsejada		Actitud ordenador e informática			$\chi^2(1)$	P
		Chicos (80)	Chicas (96)	Total (176)		
Programador sistemas	Recuento	6	4	10	.825	.36
	Porcentaje	2.4 %	1.3 %	1.8 %		
Técnicas (Ingeniería, Arquitectura)	Recuento	25	19	44	2.338	.13
	Porcentaje	10 %	6.4 %	8 %		
Ciencias Sociales y Jurídicas (D y admón. Empresas, Periodismo, Derecho)	Recuento	3	7	10	1.014	.31
	Porcentaje	1.2 %	2.3 %	1.8 %		
Ciencias Experimentales (Matemáticas)	Recuento	1	3	4	.703	.40
	Porcentaje	.4 %	1 %	.7 %		
Ciencias de la Salud (Medicina, Farmacia, Enfermería, etc.)	Recuento	3	4	7	.025	.87
	Porcentaje	1.2 %	2.3 %	1.3 %		
Informática	Recuento	32	38	70	.000	.98
	Porcentaje	12.7 %	12.8 %	12.7 %		
Cualquiera relacionada con NT	Recuento	1	2	3	.189	.66
	Porcentaje	.4 %	.7 %	.5 %		
Cualquiera lo que yo quiera (Policía, profesor, INEF)	Recuento	8	9	17	.011	.92
	Porcentaje	3.2 %	3 %	3.1 %		
Humanidades (Traducción y Jardín Infancia)	Recuento	0	2	2	1.697	.19
	Porcentaje	0 %	.7 %	.4 %		
Diseño Gráfico	Recuento	2	7	9	2.052	.15
	Porcentaje	.8 %	2.3 %	1.6 %		

Tabla 3.21. Analisis X² sobre carrera aconsejada y actitud hacia el ordenador e informática (chicos)

Carrera aconsejada		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Alto (46)	Bajo (26)	Total (72)		
Programador sistemas	Recuento	4	1	5	1.758	.185
	Porcentaje	3.7 %	.9 %	2.3 %		
Técnicas (Ingeniería, Arquitectura)	Recuento	17	7	24	4.283	.038
	Porcentaje	15.6 %	6.6 %	12.2 %		
Ciencias Sociales y Jurídicas (D y admón. Empresas, Periodismo, Derecho)	Recuento	1	2	3	.377	.539
	Porcentaje	.9 %	1.9 %	.9 %		
Ciencias Experimentales (Matemáticas)	Recuento	1	0	1	.977	.323
	Porcentaje	.9 %	.0 %	.5 %		
Ciencias de la Salud (Medicina, Farmacia, Enfermería, etc.)	Recuento	0	3	3	3.129	.77
	Porcentaje	0 %	2.8 %	1.4 %		
Informática	Recuento	21	8	29	6.325	.012
	Porcentaje	19.3%	7.5 %	13.5 %		
Cualquiera relacionada con NT	Recuento	0	1	1	1.033	.66
	Porcentaje	0 %	.9 %	.5 %		
Cualquiera lo que yo quiera (Policía, profesor)	Recuento	1	3	4	1.077	.299
	Porcentaje	9 %	2.8 %	1.9 %		
Diseño Gráfico	Recuento	1	1	2	.000	.984
	Porcentaje	.9 %	.9 %	.9 %		

Tabla 3.22. Análisis χ^2 sobre carrera aconsejada y actitud hacia el ordenador (chicas)

Carrera aconsejada		Actitud ordenador e informática			$\chi^2(1)$	P
		Alto (50)	Bajo (43)	Total (93)		
Programador sistemas	Recuento	1	3	4	.705	.40
	Porcentaje	8 %	2 %	1.5 %		
Técnicas (Ingeniería, Arquitectura)	Recuento	9	9	18	.154	.69
	Porcentaje	7.3 %	6.1 %	6.7 %		
Ciencias Sociales y Jurídicas (D y admón. Empresas, Periodismo, Derecho)	Recuento	6	1	7	4.622	.03
	Porcentaje	4.8 %	.7 %	2.6 %		
Ciencias Experimentales (Matemáticas)	Recuento	3	0	3	3.596	.06
	Porcentaje	2.4 %	0 %	1.1 %		
Ciencias de la Salud (Medicina, Farmacia, Enfermería, etc.)	Recuento	1	2	3	.189	.66
	Porcentaje	.8 %	1.4 %	1.1 %		
Informática	Recuento	20	17	37	1.189	.28
	Porcentaje	16.1 %	11.6 %	13.7 %		
Cualquiera relacionada con NT	Recuento	2	1	3	2.389	.12
	Porcentaje	1.6 %	.7 %	1.1 %		
Cualquiera lo que yo quiera (Policía, profesor, iNEF)	Recuento	3	6	9	.579	.45
	Porcentaje	2.4 %	4.1 %	3.3 %		
Humanidades (Traducción y Jardín Infancia)	Recuento	2	0	2	2.389	.12
	Porcentaje	1.6 %	0 %	.7 %		
Diseño Gráfico	Recuento	3	4	7	.024	.88
	Porcentaje	2.4 %	2.7 %	2.6 %		

Tabla 3.23. Análisis X^2 sobre posibilidad de trabajar en algo relacionado con las NT, según sexo

¿Has conseguido trabajar en NT?		Chicos (200)			Chicas (259)			Total (459)		
		Recuento	Porcentaje		Recuento	Porcentaje		Recuento	Porcentaje	
Sí	Recuento	119		99		218				
	Porcentaje	47.2 %		33.2 %		47.49 %				
No	Recuento	81		160		241				
	Porcentaje	32.1 %		53.7 %		52.51 %				

$X^2(1)=20.486, p<.000$

Tabla 3.24. Diferencia de proporciones posibilidad de trabajar en NT y actitud hacia el ordenador e informática (chicos)

¿Has considerado trabajar en NT?		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (94)	Bajo (82)	Total (176)		
Sí	Recuento	61	43	104	1.68	.04
	Porcentaje	65 %	52 %	59 %		
No	Recuento	33	39	72	-1.68	.04
	Porcentaje	35 %	48 %	41 %		

$X^2(1)=2.810, p<.094$

Tabla 3.25. Diferencia de proporciones posibilidad de trabajar en NT y actitud hacia el ordenador e informática (chicas)

¿Has considerado trabajar en NT?		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (112)	Bajo (130)	Total (242)		
Sí	Recuento	47	46	93	1.05	.15
	Porcentaje	42 %	35 %	38 %		
No	Recuento	65	84	149	-1.05	.15
	Porcentaje	58 %	65 %	62 %		

$X^2(1)=1.101, p<.294$

Tabla 3.26. Analisis X^2 del tipo de trabajo relacionado con las NT, según sexo

Tipo de trabajo relacionado con NT	Actitud ordenador e informática			
		Chicos (140)	Chicas (113)	Total (258)
Informática	Recuento	28	19	47
	Porcentaje	11.1 %	6.4 %	8.5 %
Ingeniería	Recuento	29	9	38
	Porcentaje	11.5 %	3 %	6.9 %
Programador diseñador web	Recuento	12	8	20
	Porcentaje	4.8 %	2.7 %	3.6 %
Tecnología Información	Recuento	22	62	84
	Porcentaje	8.7 %	20.8 %	15.3 %
Dirección y admón. Empresas	Recuento	14	37	51
	Porcentaje	5.6 %	12.4 %	9.3 %
Técnico medioambiental	Recuento	4	12	16
	Porcentaje	1.6 %	4 %	2.9 %
Físico	Recuento	8	7	15
	Porcentaje	3.2 %	2.3 %	2.7 %
Cine, imagen-sonido, publicidad, peridismo	Recuento	5	15	20
	Porcentaje	2 %	5 %	3.6 %
Ciencias Salud	Recuento	3	17	20
	Porcentaje	1.2 %	5.7 %	3.6 %
Investigador científico	Recuento	3	8	11
	Porcentaje	1.2 %	2.7 %	2 %
Vendedor	Recuento	2	2	4
	Porcentaje	.7 %	.8 %	.7 %
Electricista	Recuento	4	0	4
	Porcentaje	1.6 %	0 %	.7 %
Secretaria, oficinista	Recuento	1	5	6
	Porcentaje	.4 %	1.7 %	1.1 %
Traductor	Recuento	0	1	1
	Porcentaje	0 %	.3 %	.2 %
Azafata	Recuento	0	1	1
	Porcentaje	0 %	.3 %	.2 %
Derecho	Recuento	0	1	1
	Porcentaje	0 %	.3 %	.2 %
Arquitecto	Recuento	2	2	4
	Porcentaje	.8 %	7 %	.2 %
Trabajo que permita experimentar con NT	Recuento	3	7	10
	Porcentaje	1.2 %	2.3 %	1.8 %

$X^2(17)=62.450, p<.000.$

Tabla 3.27. Diferencia de proporciones sobre trabajo relacionado con NT y actitud hacia el ordenador (chicos)

Tipo de trabajo relacionado con NT	Actitud ordenador e informática			Z	P	
		Alto (69)	Bajo (55)			Total (124)
Informática	Recuento	12	11	23	-.37	.35
	Porcentaje	17 %	20 %	18.5 %		
Ingeniería	Recuento	16	10	26	.68	.25
	Porcentaje	23 %	18 %	21 %		
Programador diseñador web	Recuento	9	3	12	1.42	.08
	Porcentaje	13 %	5.45 %	9.68 %		
Tecnología Información	Recuento	8	11	19	-1.29	.10
	Porcentaje	11 %	20 %	15.3 %		
Dirección y admón. Empresas	Recuento	6	7	13	-.73	.23
	Porcentaje	8.7 %	36 %	10.5 %		
Técnico medioambiental	Recuento	3	1	4	.79	.21
	Porcentaje	4.3 %	1.82 %	3.2 %		
Físico	Recuento	5	3	8	.40	.34
	Porcentaje	7.24 %	5.45 %	6.5 %		
Cine, imagen-sonido, publicidad, periodismo	Recuento	1	2	3	-.79	.21
	Porcentaje	1.45 %	3.64 %	2.4 %		
Ciencias Salud (Medicina, veterinaria, biología, Genética)	Recuento	1	2	3	-.79	.21
	Porcentaje	1.45 %	3.64 %	2.4 %		
Investigador científico	Recuento	3	0	3	1.57	.06
	Porcentaje	4.3 %	.0 %	2.4 %		
Vendedor	Recuento	1	1	2	-.16	.44
	Porcentaje	1.45 %	1.82 %	1.6 %		
Electricista	Recuento	2	1	3	.39	.35
	Porcentaje	2.89 %	1.82 %	2.4 %		
Secretaria, oficinista	Recuento	1	0	1	.90	.18
	Porcentaje	1.45 %	.0 %	.8 %		
Arquitecto	Recuento	0	1	1	-1.12	.13
	Porcentaje	.0 %	1.82 %	.8 %		
Trabajo que permita experimentar con NT	Recuento	1	2	3	-.79	.21
	Porcentaje	1.45 %	3.64 %	2.4 %		

$\chi^2(14)=11.376, p<.656.$

Tabla 3.28. Diferencia de proporciones sobre trabajo relacionado con NT y actitud hacia el ordenador (chicas)

Tipo de trabajo relacionado con NT	Actitud ordenador e informática			Z	P	
		Alto (106)	Bajo (96)			Total (201)
Informática	Recuento	12	5	17	1.54	.06
	Porcentaje	9,7 %	3,4 %	8.5 %		
Ingeniería	Recuento	3	6	9	-1.19	.12
	Porcentaje	2.4 %	4.1 %	4 %		
Programador diseñador web	Recuento	3	5	8	-.88	.19
	Porcentaje	2,4 %	3.4 %	4.5 %		
Tecnología Información	Recuento	25	34	59	1.90	0.3
	Porcentaje	20,2 %	23,1 %	29.5 %		
Dirección y admón. Empresas	Recuento	17	18	35	-.54	.29
	Porcentaje	13.7 %	12,2 %	17.5 %		
Técnico medioambiental	Recuento	3	8	11	-1.74	.04
	Porcentaje	2.4%	5.4 %	5.5 %		
Físico	Recuento	3	4	7	-.53	.29
	Porcentaje	2.4 %	2.7 %	3.5 %		
Cine, imagen-sonido, publicidad, peridismo	Recuento	8	5	13	.66	.25
	Porcentaje	6.5 %	3.4 %	6.5 %		
Ciencias Salud	Recuento	4	11	15	-2.10	.01
	Porcentaje	3.2 %	7.5 %	7.5 %		
Investigador científico	Recuento	3	5	8	-.88	.18
	Porcentaje	2.4%	3.4 %	4 %		
Vendedor	Recuento	1	1	2	-.08	.47
	Porcentaje	,8 %	,7 %	1 %		
Secretaria, oficinista	Recuento	3	1	4	.90	.18
	Porcentaje	2.4 %	.7 %	2 %		
Traductor	Recuento	1	0	1	.95	.17
	Porcentaje	.8 %	0 %	.5 %		
Azafata	Recuento	0	1	1	-1.06	.14
	Porcentaje	.0 %	.7 %	.5 %		
Derecho	Recuento	1	0	1	.95	.17
	Porcentaje	.8 %	0 %	.5 %		
Arquitecto	Recuento	1	1	2	-.08	.47
	Porcentaje	.8 %	.7 %	1 %		
Trabajo que permita experimentar con NT	Recuento	7	0	7	2.55	.00
	Porcentaje	5.6 %	0 %	3.5 %		

$\chi^2(16)=23.216, p<.108.$

Tabla 3.29. Análisis χ^2 conocimiento de las asignaturas que cursar para estudiar algo en NT, según sexo

Asignaturas que tendría que cursar		Chicos	Chicas	Total
		Sí	Recuento	81
	Porcentaje	32.1 %	30.5 %	
No	Recuento	150	195	345
	Porcentaje	59.5 %	65.4 %	

$\chi^2(1)=.607, p<.436$

Tabla 3.30. Diferencia de proporciones en asignaturas para estudiar NT y actitud hacia el ordenador (chicos)

Asignaturas que tendría que cursar		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (103)	Bajo (99)	Total (202)		
Sí	Recuento	44	33	77	1.37	.08
	Porcentaje	43 %	33 %	38 %		
No	Recuento	59	66	125	-1.37	.08
	Porcentaje	57 %	67 %	62 %		

$\chi^2(1)=1.885, p<.170$

Tabla 3.31. Diferencia de proporciones entre asignaturas para estudiar NT y actitud hacia el ordenador (chicas)

Asignaturas que tendría que cursar		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (120)	Bajo (143)	Total (263)		
Sí	Recuento	43	44	87	1.19	-12
	Porcentaje	36 %	31 %	33 %		
No	Recuento	77	99	176	-1.19	.12
	Porcentaje	64 %	69 %	67 %		

$\chi^2(1)=.756, p<.385$

Tabla 3.32. Análisis χ^2 de las asignaturas que tendrías que cursar, según sexo

Asignaturas para estudiar algo relacionado con NT	Actitud ordenador e informática			χ^2 (1)	P	
	Chicos (172)	Chicas (183)	Total (355)			
Física y química	Recuento	27	21	48	2.305	.13
	Porcentaje	10.7 %	7 %	8.6 %		
Tecnología	Recuento	41	47	88	.025	.87
	Porcentaje	16.3 %	15.8 %	15.9 %		
Matemáticas	Recuento	39	36	75	1.337	.25
	Porcentaje	15.5 %	12.1 %	13.5 %		
Informática	Recuento	33	47	80	.787	.37
	Porcentaje	13.1 %	15.8 %	14.4 %		
Ciencias en general	Recuento	8	11	19	.109	.74
	Porcentaje	3.2 %	3.7 %	3.4 %		
Inglés	Recuento	12	8	20	1.681	.19
	Porcentaje	4.8 %	2.7 %	3.6 %		
Dibujo Técnico	Recuento	7	8	15	.004	.95
	Porcentaje	2.8 %	2.7 %	2.7 %		
Lengua	Recuento	3	4	7	.025	.87
	Porcentaje	1.2 %	1.3 %	1.3 %		
Audiovisuales	Recuento	0	1	1	.847	.36
	Porcentaje	0 %	.3 %	.2 %		
Sociales	Recuento	1	0	1	1.185	.27
	Porcentaje	.4 %	0 %	.2 %		
Electricidad	Recuento	1	0	0	1.185	.27
	Porcentaje	.4 %	0 %	.2 %		

Tabla 3.33. Análisis X² asignaturas para estudiar NT y actitud hacia el ordenador y la informática (chicos)

Asignaturas para estudiar algo relacionado con NT	Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P	
	Alto (103)	Bajo (65)	Total (168)			
Física y química	Recuento	20	7	27	6.751	.01
	Porcentaje	18.3 %	6.6 %	12.6 %		
Tecnología	Recuento	22	17	39	.622	.43
	Porcentaje	20.2 %	16 %	18 %		
Matemáticas	Recuento	23	16	39	1.306	.25
	Porcentaje	21.1 %	15.1 %	18.1 %		
Informática	Recuento	18	14	32	.464	.49
	Porcentaje	16.5 %	13.2 %	14.9 %		
Ciencias en general	Recuento	4	4	8	.002	.97
	Porcentaje	3.7 %	3.8 %	3.7 %		
Inglés	Recuento	7	5	12	.296	.59
	Porcentaje	6.4 %	4.7 %	5.6 %		
Dibujo Técnico	Recuento	6	1	7	3.549	.06
	Porcentaje	5.82 %	1.54 %	4.17 %		
Lengua	Recuento	2	1	3	.310	.58
	Porcentaje	1.8 %	.9 %	1.4 %		
C. Sociales	Recuento	1	0	1	.977	.27
	Porcentaje	.9 %	0 %	.2 %		

Tabla 3.34. Análisis X^2 asignaturas para estudiar NT y actitud hacia el ordenador y la informática (chicas)

Asignaturas para estudiar algo relacionado con NT	Actitud ordenador e informática			X^2 (1)	P
	Alto (78)	Bajo (96)	Total (174)		
Física y química	Recuento	7	13	1.077	.32
	Porcentaje	5.6 %	8.8 %		
Tecnología	Recuento	23	23	.402	.53
	Porcentaje	18.5 %	16.5 %		
Matemáticas	Recuento	15	18	.001	.97
	Porcentaje	21.1 %	12.2 %		
Informática	Recuento	20	25	.037	.85
	Porcentaje	16.1 %	17 %		
Ciencias en general	Recuento	4	7	.408	.52
	Porcentaje	3.2 %	3.8 %		
Inglés	Recuento	4	3	.375	.54
	Porcentaje	3.2 %	2 %		
Dibujo Técnico	Recuento	3	5	.226	.63
	Porcentaje	2.4 %	3.4 %		
Lengua	Recuento	2	1	.534	.46
	Porcentaje	1.6 %	.7 %		
Audiovisuales	Recuento	0	1	.847	.36
	Porcentaje	.0 %	.7 %		

Tabla 3.35. Análisis X^2 si se han informado por sí mismos, según sexo

Informado por ti mismo		Actitud ordenador e informática		
		Chicos (225)	Chicas (285)	Total (510)
Sí	Recuento	65	54	119
	Porcentaje	25.8 %	18.1 %	23.33 %
No	Recuento	160	231	391
	Porcentaje	63.5 %	77.5 %	76.67 %

$X^2(1)=7.738, p<.021$

Tabla 3.36. Diferencia de proporciones informáticos y actitud hacia el ordenador y la informática (chicos)

Informado por ti mismo		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (101)	Bajo (96)	Total (197)		
Sí	Recuento	33	27	60	.69	.24
	Porcentaje	33 %	28 %	30 %		
No	Recuento	68	69	137	-.69	.24
	Porcentaje	67 %	72 %	70 %		

$X^2(1)=.481, p<.488$

Tabla 3.37. Diferencia de proporciones informáticos y actitud hacia el ordenador y la informática (chicas)

Informado por ti mismo		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (117)	Bajo (144)	Total (261)		
Sí	Recuento	24	23	47	.95	.83
	Porcentaje	21 %	16 %	18 %		
No	Recuento	93	121	214	-.95	.17
	Porcentaje	79 %	84 %	72 %		

$X^2(1)=.901, p<.342$

Tabla 3.38. Análisis χ^2 de las razones para buscar información, según sexo

Razones para buscar información		Actitud ordenador e informática			χ^2 (1)	P
		Chicos (35)	Chicas (43)	Total (78)		
A través de Internet	Recuento	15	8	25	3.639	.05
	Porcentaje	6 %	2.7 %	4.2 %		
Porque me interesa	Recuento	13	25	38	2.216	.13
	Porcentaje	5.2 %	8.4 %	6.9 %		
Con gene que ya ha terminado	Recuento	6	9	15	.210	.65
	Porcentaje	2.4 %	3 %	2.7 %		
Ir a ferias de informática	Recuento	1	1	2	.014	.90
	Porcentaje	.4 %	.3 %	.4 %		

Tabla 3.39. Análisis χ^2 de las razones para no buscar información y actitud hacia el ordenador (chicos)

Razones para buscar información		Actitud ordenador e informática			χ^2 (1)	P
		Alto (19)	Bajo (14)	Total (34)		
A través de internet	Recuento	8	7	15	.045	.83
	Porcentaje	7.3 %	6.6 %	7 %		
Porque me interesa	Recuento	8	3	11	2.251	.13
	Porcentaje	7.3 %	2.8 %	5.1 %		
Con gene que ya ha terminado	Recuento	3	3	6	.001	.97
	Porcentaje	2.8 %	2.8 %	2.8 %		
Ir a ferias de informática	Recuento	0	1	1	1.033	.31
	Porcentaje	.0 %	.9 %	.5 %		

Tabla 3.40. Análisis X^2 de las razones para no buscar información y actitud hacia el ordenador (chicas)

Razones para buscar información		Actitud ordenador e informática			X^2 (1)	P
		Alto (20)	Bajo (19)	Total (39)		
A través de Internet	Recuento	3	3	6	.045	.83
	Porcentaje	2.4 %	2 %	2.2 %		
Porque me interesa	Recuento	11	13	24	.043	.83
	Porcentaje	8.9 %	8.2 %	8.5 %		
Con gene que ya ha terminado	Recuento	5	3	8	.931	.33
	Porcentaje	4 %	2 %	3 %		
Ir a ferias de informática	Recuento	1	0	1	1.190	.27

Tabla 3.41. Análisis X^2 de las razones para no han intentado buscar información, según sexo

Razones para no han intentado buscar información		Chicos (40)	Chicas (101)	Total (141)	X^2 (1)	P
Me lo han dejado en bandeja	Recuento	4	4	8	.057	.81
	Porcentaje	1.6 %	1.3 %	1.5 %		
No me interesa	Recuento	30	83	113	21.272	.00
	Porcentaje	11.9 %	27.9 %	20.5 %		
Porque todavía es pronto	Recuento	5	10	15	.968	.32
	Porcentaje	2 %	3.4 %	2.7 %		
Porque no se dónde	Recuento	1	4	5	2.563	.28
	Porcentaje	4 %	1.3 %	.9 %		

Tabla 3.42. Análisis X² de las razones para no buscar información y actitud hacia el ordenador (chicos)

Razones por las que no han intentado informarse	Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P	
	Alto (20)	Bajo (16)	Total (36)			
Me lo han dejado en bandeja	Recuento	3	1	4	.963	.33
	Porcentaje	2.8 %	.9 %	1.9 %		
Por que soy de letras	Recuento	1	0	1	.977	.32
	Porcentaje	.9 %	0 %	.5 %		
No me interesa	Recuento	12	13	25	.082	.77
	Porcentaje	11 %	12.3 %	11.6 %		
Porque todavía es pronto	Recuento	4	1	5	1.758	.18
	Porcentaje	2 %	6.25 %	13.89 %		
Porque no se dónde	Recuento	0	1	1	1.033	.31
	Porcentaje	20 %	6.25 %	2.78 %		

Tabla 3.43. Análisis X² de las razones para no buscar información y actitud hacia el ordenador (chicas)

Razones por las que no han intentado informarse	Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P	
	Alto (21)	Bajo (14)	Total (34)			
Me lo han dejado en bandeja	Recuento	4	0	4	4.813	.03
	Porcentaje	3.2 %	.0 %	1.5 %		
No me interesa	Recuento	11	13	24	2.245	.13
	Porcentaje	8.9 %	8.2 %	8.5 %		
Porque todavía es pronto	Recuento	4	1	5	.024	.87
	Porcentaje	2.4 %	2.7 %	2.6 %		
Porque no se dónde	Recuento	1	0	1	3.596	.17
	Porcentaje	.8 %	0 %	.4 %		

Tabla 3.44. Análisis χ^2 razones del ámbito de la Informática o de las NT que les han desanimado, según sexo

Algo de NT que desanimado		Chicos (223)	Chicas (284)	Total (507)
Sí	Recuento	33	45	78
	Porcentaje	13.1 %	15.1 %	15.38 %
No	Recuento	190	239	429
	Porcentaje	75.4 %	80.2 %	84.62 %

$\chi^2(1)=.105, p<.746$

Tabla 3.45. Diferencia de proporciones algo de NT les ha desanimado y actitud hacia el ordenador (chicos)

Hay algo de NT que te ha desanimado		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (100)	Bajo (95)	Total (195)		
Sí	Recuento	18	11	29	1.26	.11
	Porcentaje	18 %	12 %	15 %		
No	Recuento	82	84	166	-1.26	.11
	Porcentaje	82 %	88 %	85 %		

$\chi^2(1)=1.587, p<.208$

Tabla 3.46. Diferencia de proporciones algo de NT que les ha desanimado y actitud hacia el ordenador (chicas)

Algo de NT que desanimado		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (122)	Bajo (140)	Total (262)		
Sí	Recuento	20	23	43	-.01	.50
	Porcentaje	16 %	17 %	16 %		
No	Recuento	102	117	219	.01	.50
	Porcentaje	84 %	83 %	84 %		

$\chi^2(1)=.876, p<.645$

Tabla 3.47. Análisis X^2 de las razones que les han desanimado a la hora de realizar cursos, según sexo

Razones desanimado cursos		Actitud ordenador e informática		
		Chicos (26)	Chicas (40)	Total (66)
Dificultad de las NT	Recuento	14	12	26
	Porcentaje	48.3 %	27.91 %	36.11 %
Los profesores	Recuento	4	3	7
	Porcentaje	13.79 %	6.98 %	9.72 %
Cómo avanza y se renueva todo	Recuento	3	5	8
	Porcentaje	10.34 %	11.63 %	11.11 %
No me gusta	Recuento	2	15	17
	Porcentaje	6.89 %	34.88 %	23.61 %
La gente se hace menos sociable. Los videojuegos	Recuento	1	2	3
	Porcentaje	3.45 %	4.65 %	4.17 %
Ordenadores muy lentos, virus. Líos de ordenador	Recuento	2	3	5
	Porcentaje	6.89 %	6.98 %	6.94 %

$X^2(5)=9.023$, $p<.251$

Tabla 3.48. Diferencia de proporciones razones desanimadoras y actitud hacia el ordenador (chicos)

Razones desanimado cursos		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (17)	Bajo (8)	Total (25)		
Que no se nada (Dificultad de las NT)	Recuento	12	5	17	.40	.35
	Porcentaje	71 %	62.5 %	68 %		
Los profesores	Recuento	1	1	2	-.57	.28
	Porcentaje	8.33 %	12.5 %	8 %		
Cómo avanza y se renueva todo	Recuento	3	0	3	1.27	.11
	Porcentaje	17.65 %	.0 %	12 %		
La gente se hace menos sociable. Los videojuegos	Recuento	1	0	1	.70	.75
	Porcentaje	8.33 %	.0 %	4 %		
Ordenadores muy lentos, virus. Líos de ordenador	Recuento	0	2	2	-2.15	.01
	Porcentaje	.0 %	25 %	8 %		

$X^2(4)=6.508$, $p<.369$

Tabla 3.49. Diferencia de proporciones razones desanimadoras y actitud hacia el ordenador (chicas)

Razones desanimado cursos		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (18)	Bajo (22)	Total (40)		
Que no se nada (Dificultad de las NT)	Recuento	8	6	14	1.13	.13
	Porcentaje	4.44 %	27.27 %	35 %		
Los profesores	Recuento	2	1	3	.78	.22
	Porcentaje	11.11 %	4.54 %	7.5 %		
Cómo avanza y se renueva todo	Recuento	2	3	5	-.24	.40
	Porcentaje	11.11 %	13.64 %	12.5 %		
No me gusta	Recuento	5	10	15	-1.15	.12
	Porcentaje	27.78 %	45.45 %	37.5 %		
La gente se hace menos sociable. Los videojuegos	Recuento	0	2	2	-1.31	.09
	Porcentaje	.0 %	9.09 %	5 %		
Ordenadores muy lentos, virus. Líos de ordenador	Recuento	1	0	1	1.12	.14
	Porcentaje	5.55 %	.0 %	2.5 %		

$X^2(5)=7.170, p<.518$

Tabla 4.1. Análisis X^2 posesión del ordenador, según sexo

Ordenador en casa		Chicos (250)	Chicas (295)	Total (545)
Sí	Recuento	220	262	482
	Porcentaje	87.3 %	87.9 %	87.6 %
No	Recuento	30	33	63
	Porcentaje	11.7 %	11.1 %	11.4 %

$X^2(1)=.088, p<.767$

Tabla 4.2. Diferencia de proporciones posesión ordenador y actitud hacia el ordenador (chicos)

Ordenador en casa		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (108)	Bajo (105)	Total (213)		
Sí	Recuento	99	89	188	1.57	.06
	Porcentaje	90.83 %	83.96 %	88 %		
No	Recuento	9	16	25	-1.57	.06
	Porcentaje	8.27 %	15.09 %	12 %		

$X^2(1)=2.450$, $p=.118$

Tabla 4.3. Diferencia de proporciones posesión ordenador y actitud hacia el ordenador (chicas)

Ordenador en casa		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (124)	Bajo (144)	Total (268)		
Sí	Recuento	113	129	242	0.43	.33
	Porcentaje	91.13 %	83.96 %	90 %		
No	Recuento	11	15	26	-0.43	.33
	Porcentaje	8.87 %	10.20 %	10 %		

$X^2(1)=.182$, $p=.670$

Tabla 4.4. Análisis χ^2 número de ordenadores, según sexo

Número de ordenadores		Chicos	Chicas	Total
		(211)	(247)	(458)
Uno	Recuento	144	174	318
	Porcentaje	57.1 %	58.4 %	57.8 %
Dos	Recuento	39	47	86
	Porcentaje	15.5 %	15.8 %	15.6 %
Tres	Recuento	23	20	43
	Porcentaje	9.1 %	6.7 %	7.8 %
Cuatro	Recuento	3	5	8
	Porcentaje	1.2 %	1.7 %	1.5 %
Cinco	Recuento	1	0	1
	Porcentaje	0.4 %	0 %	.2 %
Seis	Recuento	0	1	1
	Porcentaje	0 %	.3 %	.2 %
Siete	Recuento	1	0	1
	Porcentaje	.4 %	0 %	.2 %

$\chi^2(6)=4.482, p<.612$

Tabla 4.5. Diferencia de proporciones número ordenadores y actitud hacia el ordenador e informática (chicos)

Número de ordenadores		Actitud ordenador			Z	P
		Alto (94)	Bajo (87)	Total (181)		
Uno	Recuento	56	64	120	-1.99	.02
	Porcentaje	51.4 %	60.4 %	66 %		
Dos	Recuento	25	10	35	2.57	.01
	Porcentaje	22.9 %	9.4 %	19 %		
Tres	Recuento	10	11	21	-.42	.33
	Porcentaje	9.2 %	10.4 %	11 %		
Cuatro	Recuento	2	1	3	.52	.31
	Porcentaje	1.8 %	.9 %	.15 %		
Cinco	Recuento	1	0	1	.96	.17
	Porcentaje	.9 %	.0 %	.5 %		
Seis	Recuento	0	1	1	-1.04	.14
	Porcentaje	.0 %	.9 %	.5 %		

$\chi^2(5)=9.086, p=.106$

Tabla 4.6. Diferencia de proporciones número ordenadores y actitud hacia el ordenador e informática (chicas)

Número de ordenadores		Actitud ordenador			Z	P
		Alto (108)	Bajo (119)	Total (227)		
Uno	Recuento	72	84	156	-.64	.26
	Porcentaje	58.1 %	57.1 %	68.72 %		
Dos	Recuento	25	21	46	1.03	.16
	Porcentaje	20.2 %	14.3 %	20.26 %		
Tres	Recuento	7	12	19	-.98	.16
	Porcentaje	5.6 %	8.2 %	8.37 %		
Cuatro	Recuento	4	1	5	1.47	.08
	Porcentaje	3.2 %	.7 %	.2.20 %		
Seis	Recuento	0	1	1	-.95	.17
	Porcentaje	.0 %	.7 %	.4 %		

$X^2(4)=4.865$, $p<.301$

Tabla 4.7. Análisis X^2 pertenencia del ordenador, según sexo

Pertenencia del ordenador		Actitud ordenador e informática			$X^2(1)$	P
		Chicos	Chicas	Total		
Padre	Recuento	63	74	137	.002	.964
	Porcentaje	25 %	24.8 %	24.9 %		
Madre	Recuento	42	45	87	.251	.616
	Porcentaje	16.7 %	15.1 %	15.8 %		
Hermanos	Recuento	51	66	117	.297	.586
	Porcentaje	20.2 %	22.1 %	21.3 %		
Mío	Recuento	134	145	279	1.115	.291
	Porcentaje	53.2 %	43.7 %	50.7 %		
Todos	Recuento	43	69	112	3.124	.077
	Porcentaje	17.1 %	23.2 %	20.4 %		
Otros	Recuento	9	7	16	3.636	.162
	Porcentaje	3.6 %	2.4 %	2.9 %		

Tabla 4.8. Análisis X² pertenencia del ordenador y actitud hacia el ordenador (chicos)

Pertenencia del ordenador		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Alto (143)	Bajo (156)	Total (299)		
Padre	Recuento	23	31	54	1.895	169
	Porcentaje	21.1 %	29.2 %	25.1 %		
Madre	Recuento	17	21	38	.656	418
	Porcentaje	15.6 %	19.8 %	17.7 %		
Hermanos	Recuento	14	30	44	7.889	005
	Porcentaje	12.7 %	28.3 %	20.5 %		
Mío	Recuento	63	53	116	1.315	251
	Porcentaje	57.8 %	50 %	54 %		
Todos	Recuento	22	16	38	.957	328
	Porcentaje	20.2 %	16.1 %	17.7 %		
Otros	Recuento	4	5	9	.147	701
	Porcentaje	3.7 %	4.7 %	7.9 %		

Tabla 4.9. Análisis X² pertenencia del ordenador y actitud hacia el ordenador (chicas)

Pertenencia del ordenador		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Alto (170)	Bajo (200)	Total (370)		
Padre	Recuento	30	37	67	.034	.853
	Porcentaje	24.2 %	25.2 %	24.7 %		
Madre	Recuento	12	28	40	4.694	.030
	Porcentaje	9.7 %	19 %	14.8 %		
Hermanos	Recuento	30	32	62	.224	.636
	Porcentaje	24.2 %	21.8 %	22.9 %		
Mío	Recuento	62	71	133	.078	.780
	Porcentaje	50 %	46.3 %	49.1 %		
Todos	Recuento	34	29	63	2.230	.135
	Porcentaje	27.4 %	19.7 %	23.2 %		
Otros	Recuento	2	3	5	4.903	.086
	Porcentaje	1.6 %	2 %	1.8 %		

Tabla 4.10. Análisis X² Tiempo de posesión del ordenador, desglosado por sexo

Tiempo posesión ordenador		Chicos	Chicas	Total
		Hace meses	Recuento	26
	Porcentaje	10.3 %	7.7 %	8.9 %
Hace 1 año	Recuento	14	13	27
	Porcentaje	5.6 %	4.4 %	4.9 %
Más de 1 año	Recuento	172	221	393
	Porcentaje	68.3 %	74.2 %	71.5 %

X²(2)=2.031, p<.362

Tabla 4.11. Diferencia de proporciones tiempo de posesión ordenador y actitud hacia el ordenador (chicos)

Tiempo posesión ordenador		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (94)	Bajo (87)	Total (181)		
Hace meses	Recuento	8	10	18	-0.67	.25
	Porcentaje	0.09 %	0.11 %	9.9 %		
Hace 1 año	Recuento	4	7	11	-1.07	.14
	Porcentaje	0.04 %	0.08 %	6.1 %		
Hace 1 año	Recuento	82	70	152	-1.24	.11
	Porcentaje	0.87 %	0.80 %	84 %		

X²(2)=1.270, p<.423

Tabla 4.12. Diferencia de proporciones tiempo de posesión ordenador y actitud hacia el ordenador (chicas)

Tiempo posesión ordenador		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (110)	Bajo (127)	Total (237)		
Hace meses	Recuento	11	10	21	0.57	.28
	Porcentaje	0.10 %	0.08 %	8.8 %		
Hace 1 año	Recuento	0	10	10	-3.01	.00
	Porcentaje	0 %	0.08 %	4.2 %		
Hace 1 año	Recuento	99	107	206	1.31	.10
	Porcentaje	0.90 %	0.84 %	87 %		

$X^2(2)=9,186, p<.010$

Tabla 4.13. persona que utiliza con + frecuencia el ordenador, según sexo

Personas que usan el ordenador		Chicos (275)	Chicas (363)	Total (638)	Z	P
Padre	Recuento	31	57	88	4.733	.03
	Porcentaje	12.3 %	19.1 %	16 %		
Madre	Recuento	14	27	41	2.431	.12
	Porcentaje	5.6 %	9.1 %	7.5 %		
Hermanos	Recuento	59	96	157	6.007	.01
	Porcentaje	23.4 %	32.9 %	28.5 %		
Yo	Recuento	167	178	345	2.913	.09
	Porcentaje	6.6 %	59.7 %	62.7 %		
Otro (Primos y cuñados)	Recuento	4	3	7	2.438	.49
	Porcentaje	1.6 %	1 %	1.3 %		

Tabla 4.14. Análisis X² persona que utiliza con + frecuencia el ordenador y actitud hacia el ordenador (chicos)

Personas que usan el ordenador		Actitud ordenador			X ² (1)	P
		Alto (120)	Bajo (118)	Total (238)		
Padre	Recuento	15	13	28	.106	.74
	Porcentaje	13.8 %	12.3 %	13 %		
Madre	Recuento	5	7	12	.415	.52
	Porcentaje	4.6 %	6.6 %	5.6 %		
Hermanos	Recuento	14	35	49	12.430	.00
	Porcentaje	12.8 %	33 %	22.8 %		
Yo	Recuento	85	60	145	10.081	.00
	Porcentaje	78 %	56.6 %	68.1 %		
Otro (Primos y cuñados)	Recuento	1	2	3	1.410	.49
	Porcentaje	1 %	2 %	1.2 %		

Tabla 4.15. Análisis X² persona que utiliza con + frecuencia el ordenador y actitud hacia el ordenador (chicas)

Personas que usan el ordenador		Actitud ordenador			X ² (1)	P
		Alto (147)	Bajo (189)	Total (336)		
Padre	Recuento	25	29	54	.008	.93
	Porcentaje	10.2 %	19.7 %	19.9 %		
Madre	Recuento	8	16	24	1.637	.20
	Porcentaje	6.5 %	10.9 %	8.9 %		
Hermanos	Recuento	37	54	91	1.434	.23
	Porcentaje	29.8 %	33.7 %	33.6 %		
Yo	Recuento	75	90	165	.015	.90
	Porcentaje	60.5 %	61.2 %	60.9 %		
Otro (Primos y cuñados)	Recuento	2	0	2	2.389	.30
	Porcentaje	1.6 %	.0 %	.8 %		

Tabla 4.16. Análisis X^2 gustaría tener un ordenador, desglose por sexo

¿Gustaría tener un ordenador?		Actitud ordenador		
		Chicos (28)	Chicas (34)	Total (27)
Sí	Recuento	22	31	53
	Porcentaje	78.6 %	91.2 %	85.5 %
No	Recuento	6	3	9
	Porcentaje	21.4 %	8.8 %	14.5 %

$X^2(1)=1.966, p<.161$

Tabla 4.17. Diferencia de proporciones gustaría tener un ordenador y actitud hacia el ordenador (chicos)

¿Gustaría tener un ordenador?		Actitud ordenador			Z	P
		Alto (9)	Bajo (14)	Total (23)		
Sí	Recuento	7	10	17	0.34	.26
	Porcentaje	78 %	71 %	74 %		
No	Recuento	2	4	6	-0.34	.26
	Porcentaje	22 %	29 %	26 %		

$X^2(1)=.115, p<.735$

Tabla 4.18. Diferencia de proporciones gustaría tener un ordenador y actitud hacia el ordenador (chicas)

¿Gustaría tener un ordenador?		Actitud ordenador			Z	P
		Alto (11)	Bajo (16)	Total (27)		
Sí	Recuento	11	14	25	1.22	.11
	Porcentaje	100 %	88 %	93 %		
No	Recuento	0	2	2	-1.22	.11
	Porcentaje	0 %	12 %	7 %		

$X^2(1)=1.485, p<.223$

Tabla 4.19. Análisis X² razones por las que les gustaría tener un ordenador en casa, según sexo

Razones por las que les gustaría tener un ordenador		Chicos	Chicas	Total	Z	P
		(23)	(46)	(69)		
Acceso a información por sí mismo	Recuento	3	15	18	6.370	.01
	Porcentaje	1.2 %	5 %	3.3 %		
Es necesario para cualquier cosa (trabajos)	Recuento	9	11	20	.006	.94
	Porcentaje	3.6 %	3.7 %	3.6 %		
Para aprender más	Recuento	2	4	6	.381	.54
	Porcentaje	.8 %	1.3 %	1.1 %		
Para comunicarme con otra gente	Recuento	3	9	12	2.142	.14
	Porcentaje	1.2 %	3 %	2.2 %		
Porque me gustan las NT	Recuento	2	3	5	.067	.79
	Porcentaje	.8 %	1 %	.9 %		
Porque me gusta jugar	Recuento	4	4	8	.057	.81
	Porcentaje	1.6 %	1.3 %	1.5 %		

Tabla 4.20. Análisis X² razones por las que les gustaría tener un ordenador y actitud hacia ordenador e informática (chicos)

Razones por las que les gustaría tener un ordenador		Actitud ordenador e informática			X2 (1)	P
		Alta (6)	Bajo (13)	Total (19)		
Acceso a información por sí mismo	Recuento	0	2	2	2.076	.15
	Porcentaje	.0 %	1.9 %	1.2 %		
Es necesario para cualquier cosa (trabajos)	Recuento	2	6	8	2.195	.14
	Porcentaje	1.8 %	5.7 %	3.6 %		
Para aprender más	Recuento	1	1	2	.000	.98
	Porcentaje	.9 %	.9 %	.8 %		
Para comunicarme con otra gente	Recuento	1	1	2	.000	.98
	Porcentaje	.9 %	9 %	1.2 %		
Porque me gustan las NT	Recuento	1	0	1	.968	.32
	Porcentaje	.9 %	.0 %	.4 %		
Porque me gusta jugar	Recuento	1	3	4	1.077	.29
	Porcentaje	9 %	2.8 %	1.6 %		

Tabla 4.21. Análisis X^2 Razones les gustaría tener un ordenador y actitud hacia ordenador e informática (chicas)

Razones por las que les gustaría tener un ordenador		Actitud ordenador			X2 (1)	P
		Alta (13)	Bajo (24)	Total (37)		
Acceso a información por sí mismo	Recuento	4	9	13	1.236	.27
	Porcentaje	3.2 %	6.1 %	5 %		
Es necesario para cualquier cosa (trabajos)	Recuento	3	7	10	1.039	.31
	Porcentaje	2.4 %	4.8 %	3.7 %		
Para aprender más	Recuento	0	4	4	3.425	.06
	Porcentaje	0 %	2.7 %	1.3 %		
Para comunicarme con otra gente	Recuento	4	3	7	.375	4
	Porcentaje	3.2 %	2 %	3 %		
Porque me gustan las NT	Recuento	2	0	2	2.389	.12
	Porcentaje	1.6 %	0 %	1 %		
Porque me gusta jugar	Recuento	0	1	1	.847	.36
	Porcentaje	.0 %	7 %	.7 %		

Tabla 4.22. Análisis X^2 Razones para que les gustaría tener un ordenador, desglosado por sexo

Razones por tener un ordenador en casa		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Chicos (28)	Chicas (41)	Total (69)		
Información en casa	Recuento	4	12	16	2.877	.09
	Porcentaje	1.6 %	4 %	2.9 %		
Aprender a utilizarlo	Recuento	10	10	20	.146	.70
	Porcentaje	4 %	3.4 %	3.6 %		
Comunicarse con otros	Recuento	5	9	14	.591	.44
	Porcentaje	2 %	3 %	2.5 %		
Escuchar música, jugar	Recuento	9	10	19	.019	.89
	Porcentaje	3.6 %	3.4 %	3.5 %		

Tabla 4.23. Análisis X² Razones para tener un ordenador en casa y actitud hacia el ordenador (chicos)

Razones para tener ordenador en casa		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Alto (12)	Bajo (10)	Total (22)		
Información en casa	Recuento	2	1	3	.310	.58
	Porcentaje	1.8 %	.9 %	1.6 %		
Aprender a utilizarlo	Recuento	5	3	8	.463	.49
	Porcentaje	4.6 %	2.8 %	4 %		
Comunicarse con otros	Recuento	2	1	3	.310	.58
	Porcentaje	1.8 %	.9 %	2 %		
Escuchar música, jugar	Recuento	3	5	8	.579	.45
	Porcentaje	2.8 %	4.7 %	3.6 %		

Tabla 4.24. Análisis X² Razones para tener un ordenador en casa y actitud hacia el ordenador (chicas)

Razones para tener ordenador en casa		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Alto (16)	Bajo (20)	Total (36)		
Información en casa	Recuento	4	6	10	.139	.71
	Porcentaje	3.2 %	4.1 %	4 %		
Aprender a utilizarlo	Recuento	3	6	9	.579	.45
	Porcentaje	2.4 %	4.1 %	3.4 %		
Comunicarse con otros	Recuento	4	4	8	.060	.81
	Porcentaje	3.2 %	2.7 %	3 %		
Escuchar música, jugar	Recuento	5	4	9	.360	.55
	Porcentaje	4 %	2.7 %	3.4 %		

Tabla 4.25. Análisis X^2 razones por las que no les gustaría tener ordenador en casa, según sexo

		¿Por qué no te gustaría tener un ordenador?		
		Chicos (5)	Chicas (1)	Total (6)
Lo uso en otros lugares, no necesario en casa	Recuento	1	0	1
	Porcentaje	.4 %	0 %	.2 %
Estaría todo día jugando	Recuento	0	1	1
	Porcentaje	.0 %	.3 %	.2 %
Te atontas con él	Recuento	1	0	1
	Porcentaje	.4 %	0 %	.2 %
Porque no me gustan los ordenadores	Recuento	2	0	2
	Porcentaje	.8 %	.0 %	.4 %
Porque no vale para nada	Recuento	1	0	1
	Porcentaje	.4 %	0 %	.2 %

$X^2(4)=7.628$, $p<.267$

Tabla 4.26. Análisis X^2 Diferencia de proporciones razones por las que no les gustaría tener ordenador en casa (chicos)

¿Por qué no te gustaría tener un ordenador?		Actitud ordenador			Z	P
		Alto (2)	Bajo (3)	Total (5)		
Lo uso en otros lugares, no necesario en casa	Recuento	0	1	1	-.91	.18
	Porcentaje	.0 %	.9 %	.4 %		
Te atontas con él	Recuento	0	1	1	-.91	.18
	Porcentaje	.0 %	.9 %	.4 %		
Porque no me gustan los ordenadores	Recuento	2	0	2	2.24	.02
	Porcentaje	1.8 %	.0 %	.8 %		
Porque no vale para nada	Recuento	0	1	1	-.91	.18
	Porcentaje	.0 %	.9 %	.4 %		

$X^2(3)= 5.000$, $p<.172$

Tabla 4.27. Diferencia de proporciones razones por las que no les gustaría tener ordenador en casa (chicas)

¿Por qué no te gustaría tener un ordenador?	Actitud ordenador			Z	P
		Alto (0)	Bajo (1)		
Estaría todo día jugando	Recuento	0	1	1	
	Porcentaje	.0 %	.7 %	.3 %	

Tabla 4.28. Análisis X² lugar de utilización del ordenador y actitud hacia el ordenador, según sexo

Pertenencia del ordenador		Chicos	Chicas	Total	X ² (1)	P
En casa	Recuento	213	247	460	.268	.61
	Porcentaje	84.5 %	82.9 %	83.6 %		
En colegio	Recuento	25	41	66	1.945	.16
	Porcentaje	9.9 %	13.8 %	12 %		
En casa de amigos	Recuento	9	19	28	2.222	.14
	Porcentaje	3.6 %	6.4 %	5.1 %		
En casa de familiares	Recuento	4	13	17	3.510	.06
	Porcentaje	1.6 %	4.4 %	3.1 %		
Cibercafés	Recuento	21	26	47	.022	.88
	Porcentaje	8.3 %	8.7 %	8.5 %		
Trabajo de padres	Recuento	2	0	2	2.374	.12
	Porcentaje	.8 %	0 %	.4 %		
Biblioteca, centro juvenil	Recuento	1	1	2	.014	.90
	Porcentaje	.4 %	.3 %	.4 %		

Tabla 4.29. Análisis X² lugar de utilización del ordenador y actitud hacia el ordenador (chicos)

Pertenenencia del ordenador		Actitud ordenador			X ² (1)	P
		Alto (121)	Bajo (118)	Total (239)		
En casa	Recuento	94	89	183	.220	.64
	Porcentaje	86.2 %	84 %	85.1 %		
En colegio	Recuento	8	14	22	2.015	.16
	Porcentaje	7.3 %	13.2 %	10.2 %		
En casa de amigos	Recuento	7	1	8	4.502	.03
	Porcentaje	6.4 %	.9 %	3.7 %		
En casa de familiares	Recuento	2	2	4	.001	.99
	Porcentaje	1.8 %	1.9 %	1.9 %		
Cibercafés	Recuento	9	9	18	.022	.98
	Porcentaje	8.3 %	8.5 %	8.4 %		
Trabajo de padres	Recuento	0	2	2	2.076	.15
	Porcentaje	0 %	1.9 %	.9 %		
Biblioteca, centro juvenil	Recuento	1	0	1	.977	.32
	Porcentaje	.9 %	0 %	.5 %		

Tabla 4.30. Análisis X² lugar de utilización del ordenador y actitud hacia el ordenador (chicas)

Pertenenencia del ordenador		Actitud ordenador			X ² (1)	P
		Alto (142)	Bajo (171)	Total (313)		
En casa	Recuento	108	121	229	1.175	.28
	Porcentaje	87.1 %	82.3 %	84.5 %		
En colegio	Recuento	12	23	35	2.059	.15
	Porcentaje	9.8 %	15.6 %	13 %		
En casa de amigos	Recuento	9	8	17	.377	.54
	Porcentaje	7.3 %	5.4 %	6.3 %		
En casa de familiares	Recuento	4	8	12	.781	.38
	Porcentaje	3.2 %	5.4 %	4.4 %		
Cibercafés	Recuento	8	11	19	.110	.74
	Porcentaje	6.5 %	7.5 %	7 %		
Biblioteca, centro juvenil	Recuento	1	0	1	1.190	.27
	Porcentaje	.8 %	0 %	.4 %		

Tabla 4.31. Análisis X^2 de las horas de uso diario del ordenador, desglosado por sexo

Horas al día al ordenador		Actitud ordenador		
		Chicos (238)	Chicas (288)	Total (526)
< 1 hora	Recuento	133	189	322
	Porcentaje	55.9 %	65.6 %	61.2 %
1 y 3 horas	Recuento	85	88	173
	Porcentaje	35.7 %	30.6 %	32.9 %
> 3 horas	Recuento	20	11	31
	Porcentaje	8.4 %	3.8 %	5.9 %

$X^2(2)=7.721, p>.021$

Tabla 4.32. Diferencia de proporciones horas de uso diario del ordenador y actitud hacia ordenador (chicos)

Horas al día al ordenador		Actitud ordenador			Z	P
		Alto (107)	Bajo (96)	Total (203)		
< 1 hora	Recuento	47	72	119	-4.49	.00
	Porcentaje	44 %	75 %	59 %		
1 y 3 horas	Recuento	47	21	68	3.32	.01
	Porcentaje	44 %	22 %	33 %		
> 3 horas	Recuento	13	3	16	2.38	.01
	Porcentaje	12 %	3 %	9 %		

$X^2(2)= 20.909, p<.001$

Tabla 4.33. Diferencia de proporciones horas de uso diario del ordenador y actitud hacia ordenador (chicas)

Horas al día al ordenador		Actitud ordenador			Z	P
		Alto (121)	Bajo (143)	Total (264)		
< 1 hora	Recuento	74	103	177	-1.87	.03
	Porcentaje	61 %	72 %	67 %		
1 y 3 horas	Recuento	41	37	78	1.42	.08
	Porcentaje	34 %	26 %	30 %		
> 3 horas	Recuento	6	3	9	1.28	.11
	Porcentaje	5 %	2 %	3 %		

$X^2(2) = 4.152, p > .125$

Tabla 4.34. Análisis X^2 de las horas de uso semanal del ordenador, desglosado por sexo

Horas a la semana al ordenador		Actitud ordenador		
		Chicos (238)	Chicas (282)	Total (520)
< 3 horas	Recuento	110	155	265
	Porcentaje	46.2 %	55 %	51 %
Entre 7 y 15 horas	Recuento	90	111	201
	Porcentaje	37.8 %	39.4 %	38.7 %
> 15 horas	Recuento	38	16	54
	Porcentaje	16 %	5.7 %	10.4 %

$X^2(2) = 15.184, p < .001$

Tabla 4.35. Diferencia de proporciones horas de uso semanal del ordenador y actitud hacia el ordenador (chicos)

Horas a la semana al ordenador		Actitud ordenador			Z	P
		Alto (106)	Bajo (97)	Total (203)		
< 3 horas	Recuento	38	58	96	-3.41	.00
	Porcentaje	36 %	60 %	47 %		
Entre 7 y 15 horas	Recuento	39	36	75	-.05	.48
	Porcentaje	37 %	37 %	37 %		
> 15 horas	Recuento	29	3	32	4.74	.00
	Porcentaje	24 %	3 %	16 %		

$X^2(2)=25.062, p<.001$

Tabla 4.36. Diferencia de proporciones horas de uso semanal del ordenador y actitud hacia el ordenador (chicas)

Horas a la semana al ordenador		Actitud ordenador			Z	P
		Alto (118)	Bajo (142)	Total (260)		
< 3 horas	Recuento	53	87	140	-2.63	.00
	Porcentaje	45 %	61 %	54 %		
Entre 7 y 15 horas	Recuento	58	48	106	2.51	.01
	Porcentaje	49 %	34 %	41 %		
> 15 horas	Recuento	6	7	14	.36	.36
	Porcentaje	6 %	5 %	5 %		

$X^2(2)=7.045, p<.030$

Tabla 4.37. Análisis X² de evitación de ir a clase por ordenador, según sexo

¿Evitar utilizar un ordenador?		Actitud ordenador		
		Chicos (240)	Chicas (293)	Total (533)
Sí	Recuento	9	2	11
	Porcentaje	3.6 %	.7 %	2.06 %
No	Recuento	231	291	522
	Porcentaje	91.7 %	91.7 %	97.93 %

X²(1)=.642, p<.013

Tabla 4.38. Diferencia de proporciones horas de uso diario del ordenador y actitud hacia ordenador (chicos)

¿Evitar utilizar un ordenador?		Actitud ordenador			Z	P
		Alto (107)	Bajo (99)	Total (206)		
Si	Recuento	3	2	5	.37	.36
	Porcentaje	3 %	2 %	3 %		
No	Recuento	104	97	201	-.37	.36
	Porcentaje	97 %	98 %	97 %		

X²(1)= .133, p<.715

Tabla 4.39. Diferencia de proporciones evitar ir a clase por ordenador y actitud hacia ordenador (chicas)

¿Evitar utilizar un ordenador?		Actitud ordenador			Z	P
		Alto (123)	Bajo (145)	Total (268)		
Si	Recuento	1	1	2	.12	.46
	Porcentaje	1 %	1 %	1 %		
No	Recuento	122	144	266	-.12	.46
	Porcentaje	99 %	99 %	99 %		

X²(1)= .014, p<.907

Tabla 4.40. Análisis X² de las asignaturas que han eludido porque requerían usar un ordenador, según sexo

Asignaturas que has eludido		Actitud ordenador e informática		
		Chicos (8)	Chicas (2)	Total (10)
Informática	Recuento	3	1	4
	Porcentaje	1.2 %	.3 %	.7 %
Física y Química	Recuento	1	0	1
	Porcentaje	.4 %	0 %	.2 %
Inglés	Recuento	1	1	2
	Porcentaje	.4 %	.3 %	.4 %
Matemáticas	Recuento	3	0	3
	Porcentaje	1.2 %	0 %	.5 %
Tecnología	Recuento	0	1	1
	Porcentaje	0 %	.3 %	.2 %

X²(4)=7.027, p<.219

Tabla 4.41. Diferencia de proporciones asignaturas que han eludido y actitud hacia el ordenador (chicos)

Asignaturas que han eludido		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (2)	Bajo (4)	Total (6)		
Informática	Recuento	1	2	3	.00	.50
	Porcentaje	50 %	50 %	50 %		
Inglés	Recuento	0	1	1	-.77	.22
	Porcentaje	0 %	25 %	15 %		
Tecnología	Recuento	1	1	2	.61	.30
	Porcentaje	50 %	25 %	35 %		

X²(2)=1.411, p<.703

Tabla 4.42. Diferencia de proporciones asignaturas que han eludido y actitud hacia el ordenador (chicas)

Asignaturas que han eludido		Actitud ordenador e informática			Z	P
		Alto (2)	Bajo (1)	Total (3)		
Informática	Recuento	0	1	1	-1.73	.04
	Porcentaje	0 %	.7 %	.4 %		
Inglés	Recuento	1	0	1	.87	.20
	Porcentaje	.8 %	.0 %	.4 %		
Matemáticas	Recuento	0	1	1	-1.73	.04
	Porcentaje	0 %	.7 %	.4 %		

$X^2(2)=2.875, p<.411$

Tabla 4.43. Análisis X^2 de las razones para eludir clases porque requiera el uso del ordenador, según sexo

Clases que has eludido		Actitud ordenador e informática		
		Chicos (6)	Chicas (0)	Total (6)
Nome gustaba la clase	Recuento	2	0	2
	Porcentaje	25 %	.0 %	25 %
Prefería hacer otras cosas	Recuento	2	0	2
	Porcentaje	25 %	0 %	25 %
Me quedé dormido	Recuento	1	0	1
	Porcentaje	17.5 %	0 %	17.5 %
El profesor era muermo	Recuento	1	0	1
	Porcentaje	17.5 %	0 %	17.5 %

$X^2(3)=.750, p<.386$

Tabla 4.44. Razones para eludir utilizar el ordenador porque ello requiriera el uso del ordenador (chicos)

Razones no ir a clase	Actitud ordenador e informática			Z	P	
		Alto (2)	Bajo (1)			Total (3)
No me gustaba la clase	Recuento	1	0	1	.87	.20
	Porcentaje	50 %	.0 %	25 %		
Preferiría hacer otras cosas	Recuento	1	1	2	-.87	.20
	Porcentaje	50 %	100 %	75 %		

$X^2(1) = .750, p < .386^{**}$

Tabla 4.45. Análisis X^2 motivos de utilización del ordenador, según sexo

Para que utilizas el ordenador		Chicos (623)	Chicas (720)	Total (1343)	$X^2(1)$	P
Jugar juegos	Recuento	153	97	250	44.327	.00
	Porcentaje	60.7 %	32.6 %	45.5 %		
Hacer trabajos	Recuento	162	216	378	4.269	.04
	Porcentaje	64.3 %	72.5 %	68.7 %		
Conexión Internet	Recuento	136	172	308	.861	.35
	Porcentaje	54 %	57.7 %	56 %		
Aprender programas	Recuento	57	69	126	.015	.90
	Porcentaje	22.6 %	23.2 %	22.9 %		
Chatear con amigos	Recuento	100	149	249	6.423	.01
	Porcentaje	39.7 %	50 %	45.3 %		
Bajar o grabar programas	Recuento	13	7	20	3.076	.08
	Porcentaje	5.2 %	2.6 %	3.6 %		
Ver películas, escuchar música	Recuento	2	8	10	2.735	.09
	Porcentaje	.8 %	2.7 %	1.8 %		
Escribir relatos, poesía	Recuento	0	2	2	1.703	.19
	Porcentaje	0 %	.7 %	.4 %		

$X^2(3) = .750, p < .386$

Tabla 4.46. Análisis X² motivos de utilización del ordenador y actitud hacia el ordenador (chicos)

Para que utilizas el ordenador	Actitud ordenador			X ² (1)	P	
	Alto (309)	Bajo (243)	Total (552)			
Jugar juegos	Recuento	79	53	132	10.953	.00
	Porcentaje	72.5 %	50 %	60.7 %		
Hacer trabajos	Recuento	72	72	144	.085	.77
	Porcentaje	66.1 %	67.9 %	64.3 %		
Conexión Internet	Recuento	68	53	121	3.350	.07
	Porcentaje	62.4 %	50 %	54 %		
Aprender programas	Recuento	29	23	52	.642	.42
	Porcentaje	26.6 %	21.7 %	22.6 %		
Chatear con amigos	Recuento	49	35	84	3.216	.07
	Porcentaje	45 %	33 %	39.7 %		
Programar, diseñar páginas web o animación	Recuento	7	1	8	4.502	.03
	Porcentaje	6.4 %	.9 %	3.2 %		
Bajar o grabar programas	Recuento	4	6	10	.480	.49
	Porcentaje	3.7 %	5.7 %	4 %		
Ver películas, escuchar música	Recuento	1	1	2	.000	.98
	Porcentaje	0.9 %	0.9 %	2.4 %		

Tabla 4.47. Análisis X² motivos de utilización del ordenador y actitud hacia el ordenador (chicas)

Para que utilizas el ordenador	Actitud ordenador			X ² (1)	P	
		Alto (309)	Bajo (355)			Total (664)
Jugar juegos	Recuento	38	49	87	.223	.64
	Porcentaje	30.6 %	33.3 %	32.6 %		
Hacer trabajos	Recuento	87	113	200	1.566	.21
	Porcentaje	70.2 %	76.9 %	72.5 %		
Conexión Internet	Recuento	78	81	159	1.911	.17
	Porcentaje	62.9 %	55.1 %	57.7 %		
Aprender programas	Recuento	34	32	66	1.166	.28
	Porcentaje	27.4 %	9 %	23.2 %		
Chatear con amigos	Recuento	64	72	136	.263	.61
	Porcentaje	51.6 %	49 %	50 %		
Bajar o grabar programas	Recuento	3	3	6	.045	.83
	Porcentaje	2.4 %	2 %	2.3 %		
Ver películas, escuchar música	Recuento	3	5	8	.226	.63
	Porcentaje	2.4 %	3.4 %	2.7 %		
Escribir relatos, poesía	Recuento	2	0	2	2.408	.12
	Porcentaje	1.6 %	0 %	.7 %		

Tabla 4.48. Análisis χ^2 Tipos de juegos de ordenador, según sexo (chicas)

Pertenenencia del ordenador		Chicos (205)	Chicas (120)	Total (325)	$\chi^2(1)$	P
Deportes	Recuento	24	4	28	19.018	.000
	Porcentaje	9.5 %	1.3 %	5.1 %		
Aventuras	Recuento	11	11	22	.391	.532
	Porcentaje	4.4 %	3.7 %	4 %		
Acción y estrategia	Recuento	88	20	108	68.203	.000
	Porcentaje	39.9 %	6.7 %	19.6 %		
Velocidad	Recuento	39	13	52	24.243	.000
	Porcentaje	15.5 %	4.4 %	9.5 %		
Cartas y entretenimiento	Recuento	7	18	25	3.349	.067
	Porcentaje	2.8 %	6 %	4.5 %		
Situación	Recuento	2	24	26	15.979	.000
	Porcentaje	.8 %	8.1 %	4.7 %		
No especifican	Recuento	32	30	62	1.225	.268
	Porcentaje	12.7 %	10.1 %	11.3 %		

Tabla 4.49. Análisis X² personas animadoras para utilizar el ordenador, según sexo

Personas que más te han animado a utilizar ordenador		Chicos (268)	Chicas (342)	Total (610)	X ² (1)	P
Padre	Recuento	60	92	152	3.406	.06
	Porcentaje	23.8 %	30.9 %	27.6 %		
Madre	Recuento	52	81	133	3.272	.07
	Porcentaje	20.6 %	27.3 %	24.2 %		
Hermano	Recuento	29	35	64		
	Porcentaje	11.5 %	11.7 %	11.6 %		
Hermana	Recuento	5	11	16	1.569	.45
	Porcentaje	2 %	3.7 %	2.9 %		
Profesor	Recuento	14	17	31	.006	.94
	Porcentaje	5.6 %	5.7 %	5.6 %		
Amigos	Recuento	30	32	62	.93	.76
	Porcentaje	11.9 %				
Yo mismo	Recuento	40	37	77	1.355	.24
	Porcentaje	15.9 %	12.4 %	14 %		
Otros	Recuento	12	23	35	3.332	.34
	Porcentaje	4.8 %	7.6 %	6.3 %		
Nadie	Recuento	26	14	30	6.394	.01
	Porcentaje	10.3 %	4.75 %	7.3 %		

Tabla 4.50. Análisis X^2 personas animadoras y actitud hacia el ordenador (chicos)

Personas que más te han animado a utilizar ordenador	Actitud ordenador			$X^2(1)$	P	
		Alto (119)	Bajo (109)			Total (228)
Padre	Recuento	31	19	50	3.330	.07
	Porcentaje	26 %	17 %	22 %		
Madre	Recuento	23	23	46	.011	.91
	Porcentaje	19 %	21 %	20 %		
Hermano	Recuento	13	11	24	.130	.94
	Porcentaje	11 %	10 %	10 %		
Hermana	Recuento	2	2	4	.130	.94
	Porcentaje	2 %	2 %	2 %		
Profesor	Recuento	4	6	10	.480	.49
	Porcentaje	3 %	6 %	4 %		
Amigos	Recuento	14	14	28	.016	.89
	Porcentaje	12 %	13 %	3 %		
Yo mismo	Recuento	19	17	36	.075	.78
	Porcentaje	16 %	16 %	16 %		
Otros	Recuento	4	3	7	1.963	.37
	Porcentaje	3 %	3 %	3 %		
Nadie	Recuento	9	14	23	1.379	.24
	Porcentaje	8 %	13 %	10.3 %		

Tabla 4.51. Análisis X² personas animadoras y actitud hacia el ordenador (chicas)

Personas que más te han animado a utilizar ordenador	Actitud ordenador			X ² (1)	P	
		Alto (147)	Bajo (164)			Total (311)
Padre	Recuento	41	44	85	.307	.58
	Porcentaje	26 %	17 %	27 %		
Madre	Recuento	37	34	71	1.347	.25
	Porcentaje	19 %	21 %	23 %		
Hermano	Recuento	16	17	33	.361	.83
	Porcentaje	11 %	10 %	11 %		
Hermana	Recuento	5	5	10	.361	.83
	Porcentaje	2 %	2 %	3 %		
Profesor	Recuento	7	9	16	.028	.87
	Porcentaje	3 %	6 %	5 %		
Amigos	Recuento	12	18	30	1.685	.43
	Porcentaje	12 %	13 %	9 %		
Yo misma	Recuento	19	21	40	.537	.46
	Porcentaje	16 %	16 %	13 %		
Otros	Recuento	8	7	15	2.864	.41
	Porcentaje	3 %	3 %	5 %		
Nadie	Recuento	2	9	11	3.512	.06
	Porcentaje	8 %	13 %	10 %		

Tabla 4.52. Análisis χ^2 motivos para alentar a utilizar el ordenador, según sexo

Motivos para utilizar el ordenador		Chicos (189)	Chicas (294)	Total (483)	$\chi^2(1)$	P
Acceso información actualidad	Recuento	17	33	50	3.044	.08
	Porcentaje	6.7 %	11.1 %	9.1 %		
Buen futuro	Recuento	20	41	61	4.693	.03
	Porcentaje	7.9 %	13.8 %	11.1 %		
Aprender inglés	Recuento	18	20	38	.040	.84
	Porcentaje	7.1 %	6.7 %	6.9 %		
Juegos	Recuento	42	33	75	3.627	.05
	Porcentaje	16.7 %	11.1 %	13.6 %		
Interés y utilidad	Recuento	77	120	197	5.603	.02
	Porcentaje	30.6 %	40.3 %	35.8 %		
Comunicarse con otros	Recuento	11	39	50	12.589	.96
	Porcentaje	4.4 %	13.1 %	9.1 %		
Internet	Recuento	3	4	7	0.25	.87
	Porcentaje	1.2 %	1.3 %	1.3 %		
Hay que modernizarse	Recuento	1	0	1	1.185	.27
	Porcentaje	.4 %	0 %	.2 %		

Tabla 4.53. Análisis X² motivos para alentar a utilizar el ordenador y actitud hacia el ordenador (chicos)

Motivos para utilizar el ordenador	Actitud hacia el ordenador e informática			X ² (1)	P	
		Alto (98)	Bajo (70)			Total (168)
Acceso información actualidad	Recuento	7	9	16	.357	.55
	Porcentaje	6.4 %	8.5 %	6.7 %		
Buen futuro	Recuento	12	7	19	1.295	.25
	Porcentaje	11 %	6.6 %	7.9 %		
Aprender inglés	Recuento	7	7	14	.003	.96
	Porcentaje	6.4 %	6.6 %	7.1 %		
Juegos	Recuento	22	15	37	1.373	.24
	Porcentaje	20.2 %	14.2 %	16.7 %		
Interés y utilidad	Recuento	42	26	68	4.873	.03
	Porcentaje	38.5 %	24.5 %	30.6 %		
Comunicarse con otros	Recuento	5	5	10	.002	.96
	Porcentaje	4.6 %	4.7 %	4.4 %		
Internet	Recuento	2	1	3	.310	.58
	Porcentaje	1.8 %	.9 %	1.2 %		
Hay que modernizarse	Recuento	1	0	1	.977	.32
	Porcentaje	.9 %	0 %	.4 %		

Tabla 4.54. Análisis X² motivos para alentar a utilizar el ordenador y actitud hacia el ordenador (chicas)

Motivos para utilizar el ordenador	Actitud hacia el ordenador e informática			X ² (1)	P	
		Alto (131)	Bajo (141)			Total (272)
Acceso información actualidad	Recuento	11	20	31	1.488	.22
	Porcentaje	8.9 %	13.6 %	11.1 %		
Buen futuro	Recuento	23	17	40	2.6071	.11
	Porcentaje	18.5 %	11.6 %	13.8 %		
Aprender inglés	Recuento	9	9	18	.140	.71
	Porcentaje	7.3 %	6.1 %	6.7 %		
Juegos	Recuento	15	16	31	.098	.75
	Porcentaje	12.1 %	10.9 %	11.1 %		
Interés y utilidad	Recuento	58	54	112	2.796	.09
	Porcentaje	40.6 %	36.7 %	40.3 %		
Comunicarse con otros	Recuento	12	24	36	2.581	.10
	Porcentaje	9.7 %	16.3 %	13.1 %		
Internet	Recuento	3	1	4	1.399	.24
	Porcentaje	2.4 %	.7 %	1.3 %		

Tabla 4.55. Análisis X² personas desalentadoras del uso del ordenador, desglosado por sexo

Personas que más te han desanimado	Actitud hacia el ordenador e informática			X ² (1)	P	
		Chicos (196)	Chicas (185)			Total (381)
Padre	Recuento	46	30	76	7.511	.01
	Porcentaje	18.1 %	10.1 %	13.8 %		
Madre	Recuento	70	56	126	6.269	.01
	Porcentaje	27.8 %	18.8 %	22.9 %		
Hermanos	Recuento	5	8	13	.417	.81
	Porcentaje	2 %	2.6 %	2.4 %		
Profesor	Recuento	14	13	27	.416	.52
	Porcentaje	5.6 %	4.4 %	4.9 %		
Otras personas	Recuento	10	14	24	3.612	.30
	Porcentaje	4 %	4.3 %	4.2 %		
Nadie	Recuento	41	64	105	2.379	.12
	Porcentaje	16.3 %	21.5 %	19.1 %		

Tabla 4.56. Análisis X^2 personas desalentadoras del uso del ordenador y actitud hacia ordenador (chicos)

Personas que más han desanimado	Actitud ordenador e informática			$X^2(1)$	P	
	Alto (88)	Bajo (72)	Total (160)			
Padre	Recuento	22	18	40	1.195	.55
	Porcentaje	20.2 %	17 %	21.9 %		
Madre	Recuento	36	24	60	2.881	.09
	Porcentaje	33 %	22.6 %	27.8 %		
Hermanos	Recuento	2	2	4	1.334	.51
	Porcentaje	1.8 %	1.8 %	2 %		
Profesor	Recuento	4	8	12	1.533	.21
	Porcentaje	3.7 %	7.5 %	5.6 %		
Otras personas	Recuento	4	4	8	.535	.76
	Porcentaje	3.7 %	3.8 %	3.6 %		
Nadie	Recuento	20	16	36	.333	.56
	Porcentaje	18.3 %	15.1 %	16.3 %		

Tabla 4.57. Análisis X^2 personas desalentadoras del uso del ordenador y actitud hacia ordenador (chicas)

Personas que más han desanimado	Actitud ordenador e informática			$X^2(1)$	P	
	Alto (78)	Bajo (90)	Total (168)			
Padre	Recuento	12	14	26	.007	.93
	Porcentaje	9.7 %	9.5 %	10.1 %		
Madre	Recuento	23	30	53	.170	.68
	Porcentaje	18.5 %	20.4 %	18.8 %		
Hermanos	Recuento	3	4	7	.888	.64
	Porcentaje	2.4 %	2.7 %	2.6 %		
Profesor	Recuento	5	7	12	.085	.77
	Porcentaje	4 %	4.8 %	4.4 %		
Otras personas	Recuento	8	4	12	10.229	.01
	Porcentaje	6.5 %	2.7 %	3 %		
Nadie	Recuento	27	30	57	.119	.73
	Porcentaje	28.4 %	20.4 %	21.5 %		

Tabla 4.58. Análisis χ^2 de las razones que han dado para desanimar a utilizar el ordenador, según sexo

Razones para desanimar		Chicos (96)			$\chi^2(1)$	P
		Chicos (96)	Chicas (84)	Total (180)		
Ni idea de ordenadores	Recuento	2	3	5	.069	.79
	Porcentaje	.8 %	1 %	.9 %		
Pérdida tiempo y desconcentración estudios	Recuento	65	48	113	7.904	.00
	Porcentaje	25.8 %	16.1 %	20.5 %		
Me voy a volver loco	Recuento	9	19	28	2.276	.13
	Porcentaje	3.6 %	6.4 %	5.1 %		
Engancha y aísla socialmente	Recuento	7	7	14	.101	.75
	Porcentaje	2.8 %	2.3 %	2.5 %		
La vida no se resuelve con el ordenador	Recuento	1	4	5	1.335	.25
	Porcentaje	.4 %	1.3 %	.9 %		
Inseguridad de la red Mejor Enciclopedias	Recuento	0	2	2	1.697	.43
	Porcentaje	0 %	.6 %	.4 %		
Se va a romper	Recuento	2	1	3	.528	.47
	Porcentaje	.8 %	.3 %	.5 %		

Tabla 4.59. Razones que han dado para desanimar a utilizar el ordenador y actitud hacia informática (chicos)

Razones para desanimar		Actitud ordenador e informática			$\chi^2(1)$	P
		Alto (48)	Bajo (30)	Total (78)		
Ni idea de ordenadores	Recuento	1	1	2	.000	.98
	Porcentaje	.9 %	.9 %	3 %		
Pérdida tiempo y desconcentración estudios	Recuento	35	24	59	2.696	.10
	Porcentaje	32.1 %	22.6 %	25.8 %		
Me voy a volver loco	Recuento	5	2	7	1.244	.26
	Porcentaje	4.6 %	1.9 %	3.6 %		
Engancha y aísla socialmente	Recuento	6	1	7	3.549	.06
	Porcentaje	5.5 %	.9 %	2.8 %		
La vida no se resuelve con el ordenador	Recuento	0	1	1	1.014	.31
	Porcentaje	.0 %	3 %	1 %		
Se va a romper	Recuento	1	1	2	.000	.98
	Porcentaje	.9 %	.9 %	.8 %		

Tabla 4.60. Razones que han dado para desanimar a utilizar el ordenador y actitud hacia informática (chicas)

Razones para desanimar		Actitud ordenador e informática			X ² (1)	P
		Alto (35)	Bajo (40)	Total (75)		
Ni idea de ordenadores	Recuento	1	2	3	.189	.66
	Porcentaje	.8 %	1.4 %	1 %		
Pérdida tiempo y desconcentración estudios	Recuento	18	27	45	.714	.39
	Porcentaje	14.5 %	18.4 %	16.1 %		
Me voy a volver loco	Recuento	9	8	17	.422	.52
	Porcentaje	7.3 %	5.4 %	6.4 %		
Engancha y aísla socialmente	Recuento	4	1	5	2.407	.12
	Porcentaje	3.2 %	.7 %	1.8 %		
La vida no se resuelve con el ordenador	Recuento	2	1	3	.534	.46
	Porcentaje	1.6 %	.7 %	1.3 %		
Se va a romper	Recuento	1	1	2	.015	.90
	Porcentaje	.8 %	.7 %	.7 %		

→ premios Injuve para tesis doctorales 2007

Tesis:

Aspectos psicosociales de las diferencias de género en actitudes hacia las nuevas tecnologías en adolescentes