

COLABORACIÓN

Juventud protagonista: capacidades y límites de transformación social

Colaboran en este número

Yolanda AGUDO ARROYO

Socióloga. Doctora por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Actualmente, profesora del Departamento de Teoría, Metodología y Cambio Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED. Secretaria Académica del Instituto Universitario de Educación a Distancia de la UNED. Combina su docencia con investigaciones sobre los vínculos entre la educación superior y el empleo desde la perspectiva de género y sobre metodología de la investigación. Ha colaborado como docente en el Curso de Especialista en Juventud de la Vicepresidencia da Igualdade o Benestar da Xunta de Galicia y en el Posgrado Juventud y Sociedad de la UNED.

Fernán DEL VAL

Licenciado en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, actualmente es profesor-tutor de Sociología en la UNED, actividad que compagina con la preparación de su tesis doctoral sobre la música rock en España en el contexto de la Transición. Forma parte del grupo de investigación MUSYCA (Música, Sociedad y Creatividad Artística) y es secretario de la SIBE (Sociedad de Etnomusicología).

Klaudio DUARTE QUAPPER

Chile. Sociólogo y Educador Popular, académico de la Universidad de Chile, con estudios en Master Interuniversitario en Juventud y Sociedad, coordinado por la Universidad de Girona, España, y estudios doctorales en el Programa Procesos Sociales y Políticos en América Latina, en la Universidad de Artes y Ciencias Sociales, ARCIS. Coordinador Académico del Diplomado en Investigación y Acción en Mundos Juveniles, del Diplomado de Extensión en Masculinidades y Políticas Públicas del Núcleo de Investigación en Género y Sociedad Julieta Kirkwood, y del Núcleo de Investigación en Juventudes, todos del Departamento de Sociología de la Universidad de Chile. Integrante del Kolectivo POROTO, hombres por otRos vínculos.

José Luis FERNANDEZ. CASADEVANTE

Sociólogo, miembro de GARUA S.Coop. Mad y de la AV.Los Pinos Retiro Sur.

Irene GARCÍA DE YÉBENES MENA

Licenciada en Filosofía y Antropología Social y Cultural por la UAM y formada en metodologías participativas de investigación e intervención social aplicadas al ámbito educativo por la UCM, es socia trabajadora de la cooperativa de iniciativa social Imaga In(ter)vencción S.Coop.Mad. Investigadora y dinamizadora de proyectos sobre diversidad en el ámbito educativo en institutos públicos de la CAM. Ha trabajado como coordinadora de prácticas de la Acción Formativa de Posgrado en Migraciones y Relaciones Intercomunitarias UAM-DGII y tiene experiencia como tutora profesional del Practicum de Antropología de la Educación del Proyecto IAP "Educación Intercultural en Institutos públicos de Educación Secundaria de

Colmenar Viejo". En el ámbito educativo, tiene el Certificado de Aptitud Pedagógica en Filosofía. Ha trabajado como monitora de Ocio y Tiempo Libre titulada en proyectos de animación en Tiempo Libre y educación no formal con niños y jóvenes. Su interés en metodologías participativas de investigación-intervención le ha llevado a formarse en este ámbito y a tomar parte de diferentes procesos de participación comunitaria, dinamizando comisiones de participación de la infancia y la adolescencia en Colmenar Viejo y Algete.

Ángela María LONDOÑO JARAMILLO

(Manizales, Colombia, 1977). Comunicadora Social y Periodista de la Universidad de Manizales; Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Vinculada con procesos juveniles referentes a las organizaciones de jóvenes y a las políticas públicas de juventud. Actualmente es Profesora - investigadora del Programa de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad de Manizales; Directora del Grupo de Investigación en Comunicación, y Coordinadora de la línea de Comunicación y Desarrollo. Tiene una vinculación directa como investigadora del Observatorio de Juventud de Caldas, el cual se encuentra en proceso de diseño del Plan Decenal de Políticas Públicas de Juventud para el Departamento de Caldas.

Beatriz MADERO RUIZ

Licenciada en Historia y Antropología Social y Cultural por la UAM y formada en metodologías participativas de investigación e intervención social por la UCM, es socia trabajadora de la cooperativa de iniciativa social Imaga In(ter)venCIÓN S.Coop.Mad. Investigadora y dinamizadora en proyectos sobre diversidad en el ámbito educativo en institutos públicos de la CAM. Ha trabajado como coordinadora de prácticas de la Acción Formativa de Posgrado en Migraciones y Relaciones Intercomunitarias UAM-DGII y tiene experiencia como tutora profesional del Practicum de Antropología de la Educación en el Proyecto IAP "Educación Intercultural en Institutos públicos de Educación Secundaria de Colmenar Viejo". Titulada con el Certificado de Aptitud Pedagógica en Historia, ha trabajado como profesora asistente en la educación pública francesa. Asimismo, tiene experiencia como profesora de compensatoria en educación concertada y profesora de español para extranjeros. Compagina su trabajo en Imaga In(ter)venCIÓN dimensión profesional con su participación desde hace cinco años en la Escuela Popular "La Prospe".

Sandra MANTILLA PULIDO

Licenciada en Historia y titulada con el Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género por la Universidad Autónoma de Madrid, es colaboradora de la cooperativa de iniciativa social Imaga In(ter)venCIÓN S.Coop.Mad.

Formada en el ámbito social-educativo (adaptación pedagógica a alumnado con necesidades educativas especiales, resolución de conflictos, trabajo social ante la diversidad). Ha trabajado como educadora en España y en el Reino Unido. En este país fue profesora de apoyo de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales en un centro de secundaria (City of Norwich School). Asimismo colaboró con el proyecto Norwich Youth Project, para facilitar la integración social de adolescentes refugiados. Es profesora del Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en Secundaria, y profesora de inglés extraescolar en Primaria.

Compagina su labor de investigación e intervención social de la cooperativa, con su compromiso social. Es socia y colaboradora de la Asociación Cuatro Ocas, del distrito de Tetuán, desde hace cuatro años. Asimismo ha

colaborado con Proyecto Esperanza trabajando con mujeres víctimas de trata.

Eva MARTÍN COPPOLA

Politóloga. Doctora por la Universidad Complutense de Madrid en Sociología. Actualmente contratada con cargo a proyecto de investigación en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Miembro del Grupo de Investigación de Estudios sobre Sociedad y Política (UCM-UNED).

Lucía MERINO MALILLOS

Licenciada en sociología por la Universidad de Deusto (2003) y doctora en Sociología por la UPV/EHU (2010). Su tesis doctoral titulada "Nativos Digitales: una aproximación a la socialización tecnológica de los jóvenes" dirigida por Javier Echeverría consiguió el premio de Instituto de la Juventud de tesis doctorales en el año 2010. Actualmente es investigadora postdoctoral en el departamento de Sociología 2 de la UPV/EHU y miembro del equipo de investigación del Laboratorio de Innovación Social de la UPV/EHU. Sus líneas de investigación son: sociología de la cultura y de la vida cotidiana, cultura digital, innovación cultural. Ha participado en diversos proyectos de investigación, entre los que cabe destacar el proyecto de investigación PRACTIS-2008, Filosofía de las Tecnociencias Sociales y Humanas, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación dirigido por el profesor Javier Echeverría. También ha colaborado con el grupo de investigación del Instituto de Filosofía del CSIC en el proyecto INREDIS (Interfaces para la relación entre el entorno y las personas con discapacidad) del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Ha publicado diversos trabajos tanto en revistas científicas como en libros colectivos, realizando una estancia en el extranjero en el Programa McLuhan de la Universidad de Toronto (2007), bajo la tutorización de Derrick De Kerckhove.

PSICOSOC:

Pilar MASEDA MORENO

Licenciada en Psicología por la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid (U.P.C.O). Diplomada en Magisterio, especialidad de Ed. Especial en la E.U. Don Bosco (UCM). Máster en Terapia de Familia y Pareja (MTFP) en la U.P.C.O de Madrid. Experta en Orientación Educativa y Familiar en Centros específicos de Educación Especial. Coordinadora y docente del Área de Psicología del CES Don Bosco (U.C.M).

M^a Ángeles NOBLEJAS DE LA FLOR

Doctora en Pedagogía. Trabaja en un equipo de evaluación y orientación sobre Trastornos Generalizados del Desarrollo de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Es miembro fundadora y Vice-presidenta de la Asociación Española de Logoterapia (AESLO) y directora de la revista Nous.

Yolanda OSETE MARTÍNEZ

Maestra en Audición y Lenguaje. Licenciada en Psicopedagogía. Máster en Terapia de Familia y Pareja. Profesora titular del Área de Psicología del CES Don Bosco desde el año 99. Psicopedagoga de infantil y primaria y logopeda en el gabinete de Audición y Lenguaje del CES Don Bosco. En la actualidad trabaja como Psicopedagoga en el proyecto socio educativo "Trampolín" del colegio San José.

Gregorio PÉREZ BONET

Doctor en Sociología. Licenciado en Psicología. Orientador escolar y Psicoterapeuta. Profesor titular del Área de Psicología en el CES Don Bosco.

Mercedes REGLERO RADA

Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Pontificia de Salamanca. Diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Zaragoza. Profesora titular de Sociología en el Ces Don Bosco y coordinadora del Área de Ciencias Sociales. Docente del Plan de Formación de la Dirección General de Política Social, de las Familias y de la Infancia Dirección General de Acción Social, del Menor y la Familia.

Antonio SAA REQUEJO

Doctor Ingeniero Agrónomo. Universidad Politécnica de Madrid. Profesor Titular de la E. S. Ingenieros Agrónomos. Experto en metodología de la Investigación.

M^a Luisa SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

Maestra. Licenciada en Psicología. Profesora Titular del Área de Psicología en el CES Don Bosco.

Leonor SIERRA MACARRÓN

Licenciada en Humanidades por la Universidad de Alcalá, centro en el que también ha obtenido el Diploma de Estudios Avanzados. Máster en Gestión del Patrimonio Cultural en la Universidad Complutense de Madrid.. Ha ejercido como profesora ayudante en el Departamento de Español y Portugués de San Diego State University. Profesora titular del Área de Ciencias Sociales en el CES Don Bosco.

Antonia VILA PENA

Maestra de Enseñanza Primaria. Licenciada en Psicología (UNED). Profesora en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria en varios centros, realizando en algunos de ellos, tareas de dirección. Profesora en la Escuela de Magisterio de Malabo, Guinea Ecuatorial, durante seis cursos académicos. Actualmente es profesora titular del Área de Psicología en el Ces Don Bosco.

Alfredo RAMOS

Doctorando en Ciencia Política-UCM, miembro de GARUA S.Coop. Mad y de la AV.Los Pinos Retiro Sur.

Magdalena STANIEWICZ

Licenciada en Ciencias Políticas de la Universidad de Adam Mickiewicz en Poznan, Polonia. Ha realizado el Master en Investigación en Sociología de la Universidad de Barcelona participando en varias investigaciones relacionadas con la cultura y la educación en la UB, UPF, UAB y AQU Catalunya.

Francisco José TOVAR MARTÍNEZ

Licenciado en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. En la actualidad es profesor de Sociología y Trabajo Social en la Universidad de Valladolid. Ha participado en diversos proyectos nacionales y ha sido Investigador Contratado en el proyecto europeo SPHERE (Space, Place and the Historical and contemporary articulations of regional, national and European identities through work and community in areas undergoing economic Restructuring and regeneration). Sus dos últimas publicaciones son "An alternative view of competence-based management" y "El control organizacional en el siglo XXI: en busca del trabajador autodisciplinado".