

## Colaboran en este número:

**Torben Bechmann Jensen**, Profesor Dr. Universidad de Copenhague, Lic. en Psicología, ha sido Profesor Asociado de la Universidad Copenhague (2001) y desde 2003 es profesor numerario de la misma Universidad. 1993-1995: Director de PAF, Centro de asesoramiento para hombres que trabajan en la prostitución; 1995-1998: Responsable del proyecto de investigación «Del Conocimiento a la Acción»; 1997-1999: Investigador del Ministerio de Asuntos Sociales, Dinamarca; 2000: Doctorado por la Universidad de Copenhague; ;2001-2004: investigador colaborador en el proyecto de investigación: YOYO –Participación y Transiciones de los Jóvenes – de la educación al mercado laboral. Univ. de Copenhague. Miembro de EGRIS; 2005: Investigador colaborador en "DisYouth"; 2006-2009: Investigador colaborador y coordinador de Up2Youth (Minorías étnicas).

**Andy Biggart**, Dr es actualmente Profesor de Educación en la Queen's University de Belfast. Sus intereses principales de investigación están en las áreas de la educación post-obligatoria y la formación, las transiciones de los jóvenes al mercado laboral y los logros insuficientes. Su trabajo se ha centrado en la perspectiva del contexto nacional del Reino Unido y la comparativa europea. Entre 2002 y 2005 ha coordinado el 5º Proyecto Marco Europeo, llamado Familias y transiciones en Europa y también ha colaborado en la Revista de Estudios de Juventud.

Las publicaciones recientes incluyen: Choice Biographies and Transitional Linearity: Reconceptualising Modern Youth Transitions (*Elección de Biografía y Linearidad Transicional: Reconceptualizando las Modernas Transiciones de los Jóvenes*) (2006) Revista Papers de Sociología (con Furlong, A. y Cartmel, C.); Participation in Transition: Motivation of Young Adults in Europe for Learning and Working (*Participación en Transiciones: Motivación de los Jóvenes Adultos en Europa para el Aprendizaje y el Trabajo*) (2006) Peter Lang (con Walther A. y du Bois-Reymond, M.) y Attainment, Gender and Minimum-aged School Leavers' Early Routes in the Labour Market (*Logros, Género y Rutas de Abandono Escolar en el Mercado Laboral*) (2002) en Journal of Education and Work.

**Germán Gil Rodríguez**, Licenciado en Historia Contemporánea por la Universidad de Valencia y Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación con la tesis "*La Formación Profesional: Orientación e Inserción Laboral de los Ciclos Formativos de Grado Medio*" (2005). Imparte docencia como profesor de Ciencias Sociales en un instituto de Enseñanza Secundaria (Valencia). Ha publicado diversos artículos y presentado comunicaciones sobre historia social y análisis relacionados con la educación y los jóvenes en diversos congresos. Ha participado en intercambios educativos a través de los proyectos europeos Petra (1993), Sócrates (1997-99 y 2000-2001) y Leonardo Da Vinci II (2000). Como miembro del grupo de investigación AREA-EGRIS

ha participado en las investigaciones promovidas por la Comisión Europea: "Misleading Trayectorias. Evaluación of employment policies for young adults in Europa regarding non-intended effects of social exclusion" (1998-2000), "Families and transitions in Europe (FATE)" (2001-2004), Youth Polí cyan Participati6n (YOYO) (2001-2004), "Thematic study on policy measures concerning disadvantaged youth" (2004-05) y Youth – actor of social change, UP2YOUTH (2006) Es co autor de los libros "Programas de empleo dirigidos a mujeres y j6venes en el 6mbito local. Una investigaci6n social cualitativa". (2.0 02) 6REA. Valencia y "¿Existen los j6venes desfavorecidos?". (2006). Consorci Pactem Nord. Valencia y autor de *J6venes ante la nueva economía. Contradicci6nes entre la evoluci6n del trabajo y la oferta educativa* (2006). ISO. Valencia y *Empleo precario ...futuro incierto* (2006) 6REA. Valencia.

**Jesús Hernández Aristu**, Lic. en Ciencias de la Educaci6n, especialidad : J6venes y Adultos. Universidad de Aquisgrán/República Federal de Alemania, Doctor en Ciencias de la Educaci6n Universidad de Deusto, Profesor Titular de la Universidad P6blica de Navarra, desde 1990. Profesor Visitante de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Niederrhein. Alemania, Senador Honoris Causa por la Universidad de CC.Aplicadas de Niederrhein y Profesor Visitante de la Cat6lica Universidad Pontificia de Santiago de Chile. Formaci6n y pr6ctica del Asesoramiento, Desarrollo de las organizaciones y Coaching.

Investigaciones: Familia, Juventud, Educaci6n de Adultos, Evaluaci6n de programas de Formaci6n Ocupacional y Continua de los programas Europeos Objetivo 3 de Navarra (1993-2003). Proyectos europeos: SWEEL. Tempus 1991-1994. Biotec-Dual Youthstart 1995-1998, J6venes y Transiciones Leonardo 200-2002 Desarrollo comunitario. Leonardo. 2006-2008. Entre las obras destacan: *Pädagogik des Seins* (1976) *Acci6n comunicativa e intervenci6n social* (1991) *Supervisi6n. Un sistema de Asesoramiento y Formaci6n para el trabajo* (2001). *Formaci6n Profesional Dual. Una intervenci6n reflexiva* (1998). *Trabajo Social en la Postmodernidad* (2004).

**Ilse Julkunen**, es Profesora de Trabajo Social en la Universidad de Helsinki y Directora de Investigaciones nacionales y del Centro de Desarrollo para el Bienestar y la Salud. Doctora en Ciencia Polít ica 2002 (Título: *Ser joven y desempleado - reacciones y acciones en Europa del Norte*). Ha participado en los Proyectos de investigaci6n:

Desempleo juvenil y exclusi6n social en Europa 1996-2003: Varios artí culos e informes publicados: Hammer Torild and Furlong Andy (eds): *Youth unemployment and marginalisation processes in Northern Europe (Desempleo juvenil y procesos de marginalizaci6n en Europa del Norte)*. Oslo: Norwegian Social Research Rapport 18/2000. Informe final, Hammer Torild (ed) *Youth unemployment and social exclusion in Europe (Desempleo juvenil y exclusi6n social en Europa)*. Policy Press.

Editora finlandesa de la revista Nordisk Sosialt Arbeid (Trabajo Social en Finlandia);. Miembro de diferentes consejos cientí ficos en Suecia y Noruega. Publicaciones recientes: Högnabba, Stina, Julkunen, Ilse, Kainulainen, Sakari, Kor teniemi, Pertti, Lindqvist, Tuija, Peitola, Petri: *Steps into Realistic Evaluation in Social Work in Finland*. In P.Sommerfeld(ed) *Evidece-Based Social Work – Towards a New Professionalism?* Bern: Peter Lang; Julkunen, Ilse, Heikkilä, Matti (2006): *User involvement in personal social services*. To be published in B. Valkenburg, R. Van Berkel (eds): *Making it personal. Individualised activation services*. Bristol: Policy Press; Malmberg-Heimonen, Ira, Julkunen, Ilse (2005) *Integration into work through active labour market policies in*

different welfare state regimes. In Harriet Bradley and Jaques van Hoof: *Young people in Europe. Labour markets and citizenship*. Bristol: Policy Press.

**Siyka Kovacheva**, es Profesora de Sociología en la Universidad de Plovdiv y responsable del Nuevo Centro de Estudios Regionales en Bulgaria. Sus áreas de investigación son las transiciones de los jóvenes a la vida adulta, la participación cívica, el desempleo y el empleo autónomo, la familia, incluyendo las relaciones de género y las relaciones intergeneracionales y las políticas de juventud. Sus publicaciones incluyen: 'Reflections on the Situation of Youth Research in Central and Eastern Europe', In: L. Machacek (ed.) *The Central European Dimension of Youth Research (La Dimensión Europea Central de las Investigaciones sobre Jóvenes)*. Trnava: UCM, 2005; *Exploring the European Youth Mosaic. The social situation of young people in Europe (Explorando el Mosaico Europeo de Jóvenes)* (con L. Chisholm) Strasbourg: Council of Europe, 2002; *Keys to Youth Participation in Eastern Europe (Claves para la Participación de los Jóvenes en Europa del Este)*, Strasbourg: Council of Europe, 2000; y *Youth in Society. The Construction and Deconstruction of Youth in East and West Europe (Los Jóvenes en la Sociedad. La Construcción y Deconstrucción de la Juventud en Europa Oriental y occidental)* (con C. Wallace) London: Macmillan, 1998.

**Andreu López Blasco**, Dr. en Sociología. Lic. en Sociología (LMU Munich) y Lic. En Ciencias Políticas y Sociología (Universidad Complutense Madrid). Experiencia como investigador numerario y profesor en el Deutsches Jugendinstitut de Munich, en la Universidad de Munich (LMU) y en la Universidad Técnica de Munich –Dept. de Ciencias sociales y económicas (TUM). Ha sido Prof. Asociado de la Universitat de València (1989-1991) y Prof. Invitado de la Universidad de Mainz (semestre 1994-95), responsable técnico y científico de la implementación y evaluación de los programas de servicios sociales y políticas de juventud a nivel local en la Provincia de Valencia. En la actualidad es director científico del equipo de investigación AREA, Valencia, cofundador y miembro de la red europea de investigación EGRIS (European Group for Integrated Social Research), desde 1994. Desde 1994 realiza investigaciones, fundamentalmente financiadas por la Comisión Europea, en los Programas Leonardo, Youth, Copernicus (DG 12), en el IV Programa Marco (1998-2001), en V Programa Marco (2001-2004) y en VI Programa Marco (2005-2009).

Publicaciones recientes: López Blasco, A. (2006) "La familia como respuesta a las demandas de individualización: ambivalencia y contradicciones" En: *Papers Revista de Sociología* nº 79, 2006 pp. 263-284; López Blasco, A. (2006) "Transitar hacia la edad adulta: constelaciones de desventaja de los jóvenes españoles en perspectiva comparada. Una Proyección hacia el futuro". En *Panorama Social*: (2006) nº 3.; López Blasco, A., Cachón, L., Andreu, J., Comas, D. Aguinaga, J. Navarrete, L. (2005) *Informe Juventud en España 2004*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, INJUVE y López Blasco, A., McNeish, W. and Walther, A. (eds.) (2003) *Contradictions of Inclusion: towards Integrated Transition Policies in Europe*. Bristol: Policy Press.

Desde 1973 sus temas de investigación han sido: procesos de socialización, movimientos migratorios y sociología urbana, sociología de la juventud y familias, políticas de juventud, medios de comunicación social, evaluación de programas socio-educativos, estructura social y desigualdades sociales.

**Axel Pohl**, Lic. en Pedagogía Social /educador, es investigador en el Instituto de Innovación Regional e Investigaciones Sociales (IRIS), Tübingen

(Alemania). Sus investigaciones se centran en las biografías de los jóvenes en las transiciones al trabajo, especialmente en el caso de los jóvenes de minorías étnicas y de origen inmigrante. Sus áreas principales de trabajo son las evaluaciones de las políticas de transición desde la perspectiva de los jóvenes, relacionadas con la juventud y el trabajo comunitario. Recientemente, ha publicado *Learning Biographies. Case studies into dimensions and prerequisites of competence development (Biografías de aprendizaje. Dimensiones y prerequisites del desarrollo de competencias)*, en: Walther, A./du Bois-Reymond, M./Biggart, A. (eds.): *Participation in Transition*. Frankfurt/NewYork: Peter Lang (con Manuela du Bois-Reymond y Paul Burgess et al., 2006, pp. 177-203); *Thematic Study on Policy Measures concerning Disadvantaged Youth (Estudio Temático sobre Medidas Políticas para Jóvenes Desfavorecidos)*, Tübingen (con Andreas Walther, 2005). Página Web: [www.iris-egris.de](http://www.iris-egris.de)

**Mario Steiner**, Master en Sociología - Universidad de Viena (1995). Postgrado del Instituto de Estudios Avanzados - Viena (1998). En la actualidad es Investigador Senior en el Instituto de Estudios Avanzados - Viena, Departamento de Sociología, especializado en investigaciones y evaluaciones sobre educación y mercado laboral (desde 1998). Profesor de investigaciones empíricas en la Universidad politécnica - Campus Viena - (desde 2002).

**Mirjana Ule**, Profesora de Psicología Social en la Universidad de Ljubljana, Facultad de Ciencias Sociales. También es la responsable del Centro para Estudios de Psicología Social de la Juventud en la Facultad de Ciencias Sociales y coordinadora de los estudios de postgrado de Sociología de la vida diaria. Sus temas de estudio principales son los estudios de juventud, los estudios de la mujer, los estudios sobre prejuicios y discriminación, estilos de vida e identidad. Es autora de muchos libros, por ejemplo: *Jóvenes e Ideología* (1989); *Mujeres, Privado, Público* (1990); *Psicología Social* (1992, 2000, 2004); *Jóvenes en Eslovenia, nuevas perspectivas en los años noventa* (ed. inglesa, 1996); *Vulnerabilidad social de los jóvenes* (2000); *Jóvenes, Familia, Paternidad* (2003).

**Andreas Walther**, Lic. en Pedagogía social /educador, doctor, es investigador en el Instituto de Innovación Regional e Investigaciones Sociales (IRIS), Tübingen (Alemania) y profesor en el Instituto de Ciencia Educativa de la Universidad de Tübingen. Sus temas de investigación son las transiciones al trabajo y la vida adulta y los estudios comparativos sobre bienestar, juventud y políticas de transición. Ha coordinado el Grupo Europeo de Estudios Sociales Integrados (EGRIS) desde 1993. Sus publicaciones más recientes incluyen *Participation in Transition (Participación en las Transiciones)*, Frankfurt/NewYork (con Manuela du Bois-Reymond y Andy Biggart 2006); *Thematic Study on Policy Measures concerning Disadvantaged Youth (Estudio Temático sobre Medidas Políticas para Jóvenes Desfavorecidos)*, Tübingen (con Axel Pohl, 2005); *Young People and Contradictions of Inclusion (Jóvenes y Contradicciones de la Inclusión)*, Bristol (con Andreu López Blasco y Wallace McNeish, 2003). Página Web: [www.iris-egris.de](http://www.iris-egris.de)