

**REVISTA DE  
ESTUDIOS  
DE JUVENTUD**

**Directora**

Leire Iglesias Santiago

**Coordinación del número**

Germaine Custers y José Andrés Fernández Leost  
(Fundación ATMAN)

**Diseño Gráfico**

Pep Carrió / Sonia Sánchez  
Antonio Fernández

**Ilustraciones**

Kike de la Rubia

**Edición**

© Instituto de la Juventud

**Redacción**

Observatorio de la Juventud en España  
Servicio de Documentación y Estudios  
Tel.: 91 363 78 09  
Fax: 91 363 78 11  
E-mail: estudios-injuve@mtas.es  
Biblioteca de Juventud  
C/ Marqués de Riscal, 16  
Tel. 91 363 78 20  
E-mail: biblioteca-injuve@mtas.es  
Catálogo General de Publicaciones Oficiales  
<http://www.060.es>

ISSN: 0211-4364

NIPO: 208-08-005-2

Dep. Legal: M. 41.850-1980

Impresión: A. G. Luis Pérez, S. A.  
C/ Formación, 16. Pol. Ind. Los Olivos  
28906 Getafe (Madrid)

Las opiniones publicadas en éste número  
corresponden a sus autores.  
El Instituto de la Juventud no comparte  
necesariamente el contenido de las mismas.

**EL TEMA** | pág. 5

Introducción | pág. 5

1. **Juventud y La Alianza de Civilizaciones** | pág. 13  
**Isaías Barrañeda**
2. **La integración de los jóvenes en España: algunas reflexiones desde el análisis sociopolítico** | pág. 31  
**María Luz Morán Calvo-Sotelo**
3. **Los jóvenes y el diálogo interreligioso** | pág. 49  
**Juan José Tamayo**
4. **El papel de los jóvenes musulmanes en la transformación del Islam** | pág. 67  
**Ndeye Andújar**
5. **¿Cómo educar en competencias interculturales? Una alternativa a la educación formal** | pág. 87  
**Ruth Vilà**
6. **Educación para la ciudadanía: propuestas y contenidos para la convivencia intercultural** | pág. 103  
**Ariel James**
7. **Generación Uno Punto Cinco** | pág. 123  
**Carles Feixa Pampols**
8. **El mercado de trabajo como medio de integración de la juventud inmigrante** | pág. 139  
**Iñaki Iriondo**
9. **Juventud y Comunicación: el impacto de los medios de comunicación en la transmisión de valores interculturales** | pág. 155  
**Miquel Rodrigo y Pilar Medina**
10. **El papel de las asociaciones juveniles en el dialogo entre civilizaciones** | pág. 173  
**Marta Escribano**

**MATERIALES** | pág. 188**COLABORACIÓN** | pág. 200



**EL TEMA**



**Juventud y diálogo entre civilizaciones**

## EL TEMA

En el presente monográfico de la Revista de Estudios, "Juventud y diálogo entre civilizaciones", la Fundación Atman como coordinadora del mismo, quiere presentar las claves actuales que den razón del comportamiento de los jóvenes de la sociedad española –tanto nativos como inmigrantes– y de su sensibilidad en relación al diálogo con otras culturas en un mundo crecientemente interconectado, confiando en que el estado de la cuestión que se desprende de los artículos logre mejoras sustantivas orientadas a consolidar un mayor entendimiento intercultural tanto como a promover el pluralismo.

Desde la constitución de la UNESCO, en 1948, la activación por parte de los distintos Estados de políticas públicas, especialmente educativas, en pro del diálogo y el acercamiento intercultural encuentra un marco universal que establece los ejes normativos que deben guiarlas. Concretamente desde Europa, con la paulatina conformación de un espacio común –económicamente ya consolidado– se ha desarrollado una perspectiva pedagógica proclive a configurar en los distintos currículos educativos enfoques sensibles al mestizaje cultural. Distintos factores han contribuido a enfatizar la necesidad de tomar tales medidas, destinadas a la integración y convivencia intercultural: desde la globalización hasta el reordenamiento del mapa religioso que el fenómeno migratorio supone. La singular posición geográfica que España ocupa, amén del legado cultural que su Historia incorpora, hace de este país un agente llamado a desempeñar un rol protagónico en la promoción del diálogo intercultural. Tanto su posición en la zona euro-mediterránea, como sus relaciones privilegiadas con América Latina, obligan a sus representantes políticos a estar a la altura de los retos que interacciones culturales implican.

En este sentido, la Fundación Atman pretende incentivar desde la sociedad civil la generación e institucionalización de un ámbito de relaciones interculturales, a través de una red de agentes civiles que, motivados por un deseo de alcanzar un entendimiento mutuo entre las naciones y pueblos del planeta, aspiran a influir en la agenda política del Estado español. Evidentemente, la inserción del factor juvenil en dicho impulso resulta crucial, en virtud de dos razones. En primer lugar porque los objetivos apuntados, todavía en ciernes, tan sólo podrán perfilarse en un futuro a medio plazo, en el que por lo tanto es imprescindible comprometer a las nuevas generaciones susceptibles de constituir la ciudadanía intercultural del futuro. Y, en segundo lugar, debido a la mayor versatilidad que los jóvenes poseen para adaptarse a contextos en transformación.

En el presente monográfico de la Revista de Estudios, “Juventud y Diálogo entre civilizaciones”, la Fundación Atman como coordinadora del mismo ha reunido a un conjunto plural y puntero de investigadores y profesionales del mundo de la cultura y la educación, sensibles al reto que supone el fomento la convivencia intercultural. Sus trabajos plasman desde diferentes tratamientos la problemática del caso, incorporando siempre el papel central que corresponde a los jóvenes en tal cometido. Precisamente, el número se inicia con un análisis que examina el rol participativo que compete a la juventud en el proyecto

-auspiciado por Naciones Unidas- de la Alianza de Civilizaciones, sin cuyo concurso carecería de futuro. El artículo corre a cargo de Isaías Barrañeda, responsable de Programas Educativos de la Casa Árabe. A continuación, y centrándose particularmente en la reciente experiencia española, la profesora María Luz Morán explora, desde una perspectiva sociológica, el problema de la integración de los jóvenes, acentuando la relevancia que adquiere la promoción del compromiso cívico en dicho proceso.

Estas reflexiones dan paso a la atención que merece la dimensión religiosa, desde el momento en que se constate cómo este ámbito constituye un factor cultural clave, dado los interrogantes que suscita y los espacios de debate que abre. En este sentido, el prestigioso teólogo Juan José Tamayo contribuye a remarcar las conexiones que se establecen entre el diálogo interreligioso y el diálogo intercultural, en el contexto juvenil. Por su parte, Ndeye Andujar, vicepresidenta de la Junta islámica catalana, abunda en las aportaciones que los jóvenes musulmanes pueden ejercer cara a modernizar el Islam, y transformar y multiplicar las maneras de entenderlo.

Posteriormente se presentan dos trabajos que calibran el alcance que puede conllevar la implantación de la asignatura “Educación para la ciudadanía”. En su exposición, la profesora Ruth Vilà plantea la cuestión desde el enfoque de la educación no formal, subrayando las potencialidades que esta alternativa posee en el desarrollo de competencias interculturales. Como contrapunto, el joven investigador Ariel James adopta una óptica filosófico-conceptual útil para desentrañar qué tipo de modelos de aprendizaje se pueden aplicar en el estudio de la Educación para la Ciudadanía y qué base ética fundamenta sus contenidos, detectando la importancia que supone apoyarse en un tratamiento participativo y, por ende, intercultural.

Sin dejar de lado el aspecto educativo, Carles Feixa, antropólogo de la Universidad de Lleida, estudia en su artículo la dimensión identitaria de aquel sector de inmigrantes que, sin ser de “primera generación” no cabe categorizar en sentido estricto como de “segunda generación”. El texto, que recoge un estudio de caso concreto localizado en Barcelona, analiza asimismo el fenómeno de las bandas juveniles como una salida no exenta de riesgos, mas susceptible de rearticularse políticamente en términos de asociaciones juveniles. Enlazando con la temática migratoria, Iñaki Iriondo, economista de la Universidad Complutense de Madrid, nos ofrece un panorama de la situación de los jóvenes extranjeros en el mercado laboral. Su trabajo tiene una importancia decisiva en aras de medir la integración de tal colectivo en la sociedad española y, por consiguiente, de sopesar la oportunidad real de establecer las bases de una convivencia intercultural.

Más adelante, los expertos en comunicación intercultural, Miquel Rodrigo y Pilar Medina, explican en su artículo conjunto la influencia sobre la juventud de los medios de

comunicación, ante todo en lo que respecta a la transmisión de valores interculturales. El tratamiento de la inmigración cobra de nuevo una relevancia especial como referencia indicaria de cómo se transmiten creencias y conocimientos.

Por último, la responsable de Relaciones Internacionales del Consejo de la Juventud, Marta Escribano, indaga en el rol de las asociaciones juveniles en el diálogo entre culturas, observando cómo el asociacionismo abre espacios de diálogo y participación adecuados para la construcción de una conciencia cívica, cosmopolita y pacífica, atribuyéndole pues un papel central.

Con este número, la Fundación Atman quiere presentar las claves actuales que den razón del comportamiento de los jóvenes de la sociedad española -tanto nativos como inmigrantes- y de su sensibilidad en relación al diálogo con otras culturas en un mundo crecientemente interconectado, confiando en que el estado de la cuestión que se desprende de los artículos logre mejoras sustantivas orientadas a consolidar un mayor entendimiento intercultural tanto como a promover el pluralismo.

Germaine Custers y José Andrés Fernández Leost  
Fundación Atman