

MATERIALES



Adolescencia y comportamiento de género

Selección de referencias documentales sobre Adolescencia y comportamiento de género

Esta relación está formada tanto por libros, como por artículos de revista o documentos de distinta procedencia, ingresados recientemente y seleccionados en la base de datos de la Biblioteca del Instituto de la Juventud

Caso de estar interesados en alguno de los documentos pueden solicitar copia del material susceptible de reproducción, según la legislación vigente, así como la realización de otras búsquedas retrospectivas, dirigiéndose a: BIBLIOTECA DE JUVENTUD. Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID. Tel.: 913637820-1; Fax: 913637811. E-mail: biblioteca-injuve@mtas.es

Así mismo puede consultar ésta o anteriores Revistas de Estudios de Juventud, así como las Novedades de la Biblioteca en la página web del Instituto: <http://www.injuve.mtas.es>

Díaz-Aguado Jalon, M^a José

Adolescencia, sexismo y violencia de género [en línea] / María José Díaz-Aguado. — Madrid: Papeles del Psicólogo, 2003 13 h. Artículo publicado en Papeles del Psicólogo, enero, n^o 84, 2003

La serie de investigaciones que aquí se presenta se orienta en torno a un doble objetivo: 1) conocer hasta qué punto se han superado el sexismo y el riesgo de violencia de género entre los adolescentes actuales; 2) desarrollar y evaluar un programa de intervención que permita reducir las condiciones de riesgo detectadas.

Nelson, Amanda K.

Adolescent girls' perceptions of goodness and badness and the role of will in their behavioral decisions / Amanda K. Nelson and Ester Schaler Buchholz Adolescence. — v. 38, n. 151 (fall 2003); p. 421-440.

Estudia la imagen moral sobre el bien y el mal que tienen las adolescentes y la relación que tiene en su comportamiento y en la toma de decisiones. Los datos fueron recopilados por una encuesta realizada en dos institutos públicos diferentes. El resultado indica que el bien está conectado con el altruismo, la adherencia a los modelos externos y las acciones beneficiosas para sí mismas; por otro lado, el mal se asocia con ir en contra de las normas sociales, dañar a otros o violar los propios valores.

ISSN 0001-8449

Berga Timoneda, Anna

Aprendiendo a ser buenas: los procesos de riesgo social en las adolescentes / Anna Berga Timoneda Jóvenes: revista de estudios sobre juventud. — n. 19 (julio-dic. 2003); p. 116-135.

Con frecuencia la intervención social está dirigida al control, de modo que las jóvenes, al no protagonizar conductas amenazantes o de pánico moral, quedan en un segundo plano. El artículo analiza en qué casos se considera que una situación es de riesgo en hombres y mujeres y cuáles son las respuestas sociales que se ofrecen.

ISSN 1405-406X

Aula itinerante de género y juventud (2001. Aldea del Cerezo (Cardeña) Córdoba)

Aula itinerante de género y juventud: engánchate a tu comarca: construye tu futuro; 21, 22 y 23 de septiembre de 2001, Aldea del Cerezo (Cardeña) Córdoba / Junta de Andalucía. — Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Agricultura y Pesca, 2002 87 p.

Contiene CD-ROM La finalidad de las jornadas es movilizar a los jóvenes de la comarca en el sentido de analizar la situación en que se encuentran, conocer las posibilidades laborales del entorno y aplicar las iniciativas adecuadas para evitar la salida hacia otros lugares en busca de futuro.

ISBN 84-95083-79-5

Bésame mucho: unidad didáctica multimedia para la prevención de la homofobia [Recurso electrónico] / DeciceT(Asociación de gays, lesbianas, transexuales y bisexuales de Alicante), José Ramón Samper. — Alicante: Universidad de Alicante, DeciceT (Asociación de gays, lesbianas, transexuales y bisexuales de Alicante), 2005 1 disco compacto (CD-ROM): 19 cm.

Recurso didáctico destinado a los programas de enseñanza secundaria, para prevenir las tendencias homófobas y educar en el respeto a la diversidad de la orientación sexual de las personas.

CHICAS adolescentes / [coordinación, Concha Cifrián]. — [Madrid]: [Instituto de la Mujer: Ministerio de Sanidad y Consumo], D.L. 2000 65 p.: il. — (Salud; 8)

Guía en la que se describen los cambios más significativos que sufre una chica en su periodo de adolescencia, desde los emocionales a los fisiológicos. Se presta especial atención al tema de la sexualidad: métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, higiene íntima, etc.

Ling, Rich

Chicas adolescentes y jóvenes adultos varones: dos subculturas del teléfono móvil / Rich Ling. — [S.l.]: [s.n.], 2002 En.: Revista de estudios de juventud. — n. 57 (junio 2002); p. 33-46

Estudio realizado en Noruega centrado en la repercusión del teléfono móvil en dos colectivos. Para las chicas el móvil ha supuesto un factor de socialización y emancipación respecto de sus padres, además de un modo de identidad a través de la personalización y del uso de un lenguaje especial de comunicación. Para los varones el teléfono móvil es sobretudo un elemento que ayuda a mejorar la posición dentro del grupo social.

ISSN 0211-4364

Generelo Lanaspá, Jesús

Cómo superar la homofobia: manual de supervivencia en un medio hostil / Jesús Generelo Lanaspá. — Madrid: Gay Saber, 2004 109 p. — (Despliega tus alas; 6)

La normalización de la aceptación social de los gays y lesbianas exige un largo proceso que pasa por cambiar un modelo cultural donde el rechazo al diferente (color, lengua, orientación sexual) ha sido la tónica predominante. ISBN 84-8198-551-1

García Averasturi, Lourdes

Consumo de sustancias en chicas adolescentes / Lourdes García Averasturi, María Teresa González González; colaborador Angel H. García; coordinador Eugenio Egea Molina. — Gran Canaria: Colegio Oficial de Psicólogos de Las Palmas, 2002 81 p.: tab. Bibliogr.: p. 73- 79

Estudia las diferencias de género en cuanto al consumo y efecto de las sustancias adictivas. El uso y abuso de drogas por los adolescentes se ha convertido en un problema social y de salud pública, además de relacionarse directamente con las tres primeras causas de muerte entre los jóvenes: accidentes, suicidios y homicidios.

ISBN 84-931955-4-5

Martínez Sanmartí, Roger

Cultura juvenil i gènere: una reflexió teòrica sobre l'espai social i l'emergència de noves formes culturals associades al consum i el gènere / Roger Martínez Sanmartí. — Barcelona: Departament de la Presidència, Secretaria General de Joventud, 2002 104 p. — (Estudis; 8) Premi Jovetud 2000 Bibliogr.: p. 99-103

Análisis sobre la cultura juvenil y los espacios donde ésta se desarrolla. En cada ámbito tienen una forma distinta de comportamiento y de expresión; eligen unos modos de vestir, un estilo musical, unos modelos o grupos que sigan o imitan, y una forma de ocio y consumo, para poder llevar a cabo ese estilo que han adaptado. Las chicas no se comportan de forma distinta y en general, gastan tanto o más que ellos. Más que una distinción de género, se podría entender una distinción por clase social o poder adquisitivo. Esto es, los chavales gastan más o menos según las posibilidades económicas de los padres.

ISBN 84-393-5886-5

Rekalde, Ángel

Drogas de ocio y perspectiva de género en la CAV / Angel Rekalde, Carlos Vilches. — San Sebastián: Observatorio Vasco de Drogodependencias, 2003 109 p.

En materia de drogodependencias también se ve reflejada la sociología de la diferencia de sexos, viendo de manera diferente a cada género en su relación con el alcohol u otro tipo de drogas.

Educació i sexualitat: dossier / Armand de Fluvià ... [et al.] Lambda. — n. 43 (tardor 2002); p. 8-15.

Trata sobre el aprendizaje de la sexualidad en la escuela, proponiendo que el tratamiento de la sexualidad debe ser amplio y con una visión tolerante. Se trata de aprender a respetar y convivir con opciones sexuales distintas a la heterosexual.

ISSN 0214-7890

Fernández Vázquez, Xosé Ramón

Educación e igualdad de oportunidades entre sexos / Xosé R. Fernández Vázquez. — Barcelona: ICE. Universitat de Barcelona: Horsori, 2003 191 p. — (Cuadernos de educación; 40)

Reflexiones sobre la jerarquía de géneros y sus soportes, las marcas ocultas y explícitas de la discriminación sexista en la escuela actual, la presencia de sesgos sexistas en los recursos y materiales didácticos, la necesidad de formación específica del profesorado, los obstáculos para una educación igualitaria y la diferencia sexual como muestra de diversidad Asimismo, proporciona pautas para la explicitación del sexismo en el centro y propuestas de actividades específicas para educar desde el prisma del igualitarismo.

ISBN 84-85840-98-4

Sánchez Igual, Juan E.

Educación no formal en el medio natural y transmisión de estereotipos de género: una investigación sobre el área de técnicas de aire libre en cursos de monitores de tiempo libre / Juan E. Sánchez Igual y Emilia Fernández García. — Madrid: Consejería de Educación, Comunidad de Madrid, 2004 90 p. — (Cuadernos de formación; 10)

El medio natural cada vez es más utilizado como lugar de educación no formal en diferentes aspectos, aunque siguen predominando los estereotipos de género propios de la sociedad.

Altable Vicario, Charo

Educación sentimental y erótica para adolescentes: Más allá de la igualdad / Charo Altable Vicario. — Madrid: Miño y Dávila, 2000 447 p. — (Enfoques en educación) Bibliogr.: 418-447

Tratado sobre la educación sexual que habla de las emociones, los sentimientos y la sexualidad en su totalidad. La autora define lo corporal, lo emocional, el mundo imaginario y de la fantasía, el mundo del pensamiento, los roles de género, la formación de las identidades masculina y femenina y su influencia en las relaciones entre las personas.

ISBN 84-95294-16-8

El fútbol ¿es cosa de hombres? / Ana Rosa Gómez Moral... [et al.]

Emakunde. — n. 51 (junio 2003); p. 4-29. Monográfico Contiene: No estamos fuera de juego / Ana Rosa Gómez Moral; El fútbol es cosa de hombres ¿por qué? / Carmen Díez Mintegui; Coeducación en el deporte: un objetivo aún lejano / Matilde Fontecha...

Se cuestiona si el fútbol es “cosa de hombres” o si también es un deporte en el que las chicas puedan tener un papel activo. Trata la coeducación en el deporte como un medio de evitar situaciones de desigualdad entre los niños y las niñas, fomentando valores como la igualdad, la tolerancia y la convivencia a través de la práctica deportiva.

ISSN 0214-8781

Comas Arnau, Domingo

El rey desnudo: componentes de género en el fracaso escolar / Domingo Comas Arnau, Octavio J. Granado Martínez. — Madrid: Plataforma de Organizaciones de Infancia, D.L. 2002 96 p.: tablas Bibliogr.: p. 89-91

Aunque es un aspecto que, generalmente, nunca se menciona, el que los chicos fracasan escolarmente mucho más que las chicas es un dato que todo el mundo conoce, especialmente los miles de profesionales que lo viven en

sus centros. Este trabajo pretende aportar estadísticas significativas y estudiar esta variable, dentro del contexto general del fracaso escolar, mucho más descrito y analizado.
ISBN 84-699-7717-2

Rivière, Margarita

El tabú: madre e hija frente a la regla / Margarita Rivière, Clara de Cominges; prólogo de Santiago Dexeus; epílogo de Núria Parera. — Barcelona: Planeta, 2001 179 p. — (Planeta 2MIL1)

Descripción de las actitudes de las mujeres con respecto a la regla, desde la estupefacción que produce en la adolescente la aparición de la primera menstruación hasta las connotaciones tan personales y anímicas que se relacionan con la llegada de la menopausia. Además se reflejan los sentimientos que se relacionan con este fenómeno tan natural como la menstruación, pero que la ignorancia y la discriminación culturalista hacen tan desagradable para las mujeres.

ISBN 84-08-03844-3

Calero Fernández, M^a Ángeles

Estrategias lingüísticas para evitar el sexismo en las aulas / M^a Ángeles Calero Fernández. — [S.l.]: [s.n.], 2000 En.: Crítica. — n. 872 (febrero 2000); p. 17-20

Para erradicar el sexismo en la sociedad es necesario eliminar de las aulas todo lo que pueda contribuir a fomentarlo. La mayoría de los elementos que lo fomentan se encuentran en el denominado "currículum oculto", esa información subliminal presente en las clases y en el material didáctico de los estudiantes. Se proponen diversas estrategias que liberen a la enseñanza del fomento de valores sexistas.

ISSN 1131-6497

Family issues between gender and generations: seminar report / edited by Sylvia Trnka. — Luxembourg: Office for Official Publications of European Communities, 2000 92 p En port.: European Observatory on Family Matters at the Austrian Institute for Family Studies Bibliografía

Análisis de las relaciones intergeneracionales entre los miembros de una misma familia: situaciones de conflicto y solidaridad entre padres e hijos, y abuelos y nietos. Se estudian además diversos aspectos sobre los roles y la igualdad de oportunidades entre el hombre y la mujer en el modelo actual de familia europea.

ISBN 92-828-9573-4

Severinsen, Steinulf

Gender relations, socialization and the making of different masculinities and femininities: the use of drugs in everyday life / Steinulf Severinsen Young. — v. 10, n. 3/4 (november 2002); p. 81-94. ISSN 1103-3088 Bibliogr.: p. 94

Estudia las relaciones entre chicas y chicos en un entorno de drogadicción. Analiza los modelos psicológicos y la socialización de las chicas en este medio y explica, porqué las chicas rompen con el control de los padres y el colegio como expresión de rebelión y logro de independencia para ponerse bajo el dominio de los chicos, donde la violencia, las drogas y la delincuencia son el día a día.

Género, desarrollo psicosocial y trastornos de la imagen corporal / Isabel Martínez Benlloch [coord.]. — Madrid: Instituto de la Mujer, 2001 429 p.: gráf., tab.. — (Estudios; 71) Incluye anexos Bibliogr.: p. 341-360

Se presentan las conclusiones de las investigaciones desarrolladas sobre los trastornos alimentarios que subyacen en el criterio socio-cultural de belleza imperante. Se analizan los estereotipos que distorsionan la imagen social de las mujeres y las implicaciones psicológicas derivadas, y se proponen programas de acción social no discriminatorios con la finalidad de proporcionar patrones de bienestar social y de salud.
ISBN 84-7799-970-8

Johnson, Cheri C.

High-risk behavior among gay adolescents: implications for treatment and support / Cheri C. Johnson and Kirk A. Johnson. — [S.l.]: [s.n.], 2000 En: *Adolescence*. — vol. 35, n. 140 (Winter 2000); p. 619-637 Bibliogr.: p. 634-637 Estudio de las experiencias comunes de la mayoría de los adolescentes durante su desarrollo social y psicológico señalando, especialmente, los retos a los que se enfrentan aquellos que empiezan a tener conciencia de su homosexualidad y los consecuentes problemas de conducta y aceptación.

Retuerto Pastor, Ángel

Influencia de las variables sexo, edad y educación formal en el razonamiento moral de adolescentes y jóvenes / Ángel Retuerto Pastor y Esteban Pérez-Delgado *Psicología educativa*. — v. 9, n. 1 (2003); p. 33-56. Bibliogr.: p. 54-56

Se estudia en una muestra de 556 jóvenes, el razonamiento moral, destacando que la variable sexo no tiene ningún efecto significativo. Además, se confirma el efecto positivo de la educación formal y se concluye que el tipo de centro donde se han cursado estudios no ejerce influencia significativa sobre esta cuestión en los adolescentes.
ISSN 1135-755X

Martin Carretero, Carolina

Informe Emmeline: [las mujeres jóvenes y la participación] / Carolina Martín Carretero. — Madrid: Mujeres Jóvenes, D.L. 2001 99 p. Bibliogr.: p. 95-98 Estudio sobre el grado de participación de las mujeres jóvenes en la sociedad actual. En este informe, se presenta, en primer lugar, una breve reseña histórica sobre la participación femenina; continúa analizando los avances conseguidos en materia de participación asociativa y política; y, finaliza con el análisis de la participación femenina en los planes de igualdad en España.
ISBN 84-699-4229-8

Salas García, Begoña

Jóvenes adolescentes, protagonistas y responsables: [guía sobre género y crecimiento personal] / Begoña Salas García, Inmaculada Serrano Hernández, M^a José Urruzola Zabalza. — Pamplona: Ayuntamiento, Concejalía del la Mujer, D.L. 2002 123 p. — (Sensibilización; 3) Tít. tomado de la cub. Guía de ayuda para jóvenes adolescentes, familias, profesorado y todas aquellas personas que trabajan o conviven con adolescentes. Ofrece un conjunto de herramientas útiles de autoconocimiento, habilidades emocionales básicas y de comunicación para vivir y relacionarnos desde la igualdad y la corresponsabilidad en esta etapa de la vida.
ISBN 84-95930-03-X

Solsona i Pairó, Núria

La actividad científica en la cocina / Nuria Solsona i Pairó. — Madrid: Instituto de la Mujer, 2002 67 p. — (Cuadernos de Educación no Sexista; 12) Los papeles tradicionales heredados culturalmente atribuyen a los hombres y a las mujeres una serie de cualidades que se están difuminando en la actualidad. Para reforzar el cambio cultural del aprendizaje la autora propone una metodología pedagógica dónde esos papeles tienden a confundirse entre ambos sexos.

Gómez Viejo, Carmen

La adolescencia y sus modelos / Carmen Gómez Viejo Revista de Pastoral Juvenil. — n. 405 (diciembre-2003); p. 2-14 .

La superioridad de los valores económicos que exaltan el individualismo, la competitividad, la eficacia, el éxito y la riqueza, hace necesaria la puesta en marcha de programas de educación en valores, dentro y fuera de la escuela, y marca la importancia del trabajo dentro de los grupos de adolescentes y jóvenes para impulsar los cambios de actitudes actuales en referencia a la igualdad entre hombres y mujeres, la integración social frente a la exclusión, la interculturalidad, el respeto y la tolerancia frente a la intransigencia, el aprendizaje y la formación como base para el fomento del sentido crítico ante la vida y la posibilidad de desarrollo del proyecto de vida de cada persona.

ISSN 1577-273X

La construcción de la igualdad y la prevención de la violencia contra la mujer desde la educación secundaria / M^a José Díaz-Aguado, Rosario Martínez Arias [doras.]. — Madrid: Instituto de la Mujer, 2001 447 p.: tab.. — (Estudios; 73) Bibliogr.: p. 420-447

Se recogen una serie de estudios orientados en torno a los siguientes objetivos generales: conocer hasta qué punto se han superado el sexismo y el riesgo de violencia de género en los adolescentes actuales; y desarrollar programas educativos eficaces que permitan reducir las condiciones de riesgo detectadas. De hecho, se presenta un programa de intervención al respecto.

ISBN 84-7799-967-8

Bobillot, Bernard

La délinquance des filles reste marginale / Bernard Bobillot. — [S.l.]: [s.n.], 2000 En: Mouv'Ance. — n. 83 (avril 2000); p. 4-5

El fenómeno de la delincuencia en chicas jóvenes es un hecho marginal que, sin embargo, esta siendo sobredimensionado por los medios de comunicación. Se analiza la controversia producida por este tipo de bandas de delincuentes juveniles, observando el papel de sus componentes femeninos, así como lo poco visible de los resultados de las acciones de prevención que se vienen empleando por parte de los sectores públicos.

ISSN 1167-993X

La diferencia sexual en el análisis de los videojuegos / Enrique Javier Díez Gutiérrez (coord.). — Madrid: CIDE; Instituto de la Mujer, 2004 468 p. tab. — (Mujeres en la Educación; 5)

La incidencia de los videojuegos en la educación de los jóvenes se debe encauzar en la transmisión de valores positivos que no interfieran en un normal desarrollo social.

ISBN 84-688-9969-0

Pereda Olarte, Carlos

La escolarización de hijas de familias inmigrantes / Colectivo Ioé (Carlos Pereda, Miguel Ángel Prada y Walter Actis). — Madrid: Instituto de la Mujer, [2003] 176 p.: graf. — (Mujeres en la educación; 2) En la cub.: CIDE
Estudio de la distribución por sexos del alumnado extranjero escolarizado en España en los niveles educativos previos a la Universidad, analizando cómo influye la adscripción sexual en el acceso y permanencia en las aulas, el rendimiento escolar o las expectativas académicas y profesionales. El interés de estas cuestiones tiene que ver con el incremento acelerado del alumnado de origen extranjero en contraste con el descenso continuado de la población autóctona, que ha reducido sus efectivos escolares en la última década como efecto de la baja tasa de natalidad y el declive demográfico. ISBN 84-688-1917-4

La identidad de género en la imagen televisiva / Casilda de Miguel... [et al.]. — Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer, 2004 156 p. — (Estudios; 86)

La televisión ejerce un papel de socialización cultural que antes correspondía a otros medios, por lo que ha adquirido una gran importancia en la formación de identidades de género y en la distribución del tiempo de ocio. ISBN 84-7799-989-9

Castro, Carmen

La igualdad de oportunidades y la participación social de las jóvenes / [redacción, Carmen Castro]. — Madrid: Consejo de la Juventud de España, D.L. 2001 80 p.: gráf.

Estudio sociológico sobre el proceso de participación social y reflexión sobre la incorporación de la dimensión de género en la estrategia de actuación diseñada desde el Consejo de la Juventud de España y el movimiento asociativo.

La orientación sexual: 25 cuestiones sobre la orientación homosexual: cómo abordar la orientación afectiva y sexual hacia personas del mismo sexo en la enseñanza: unidad didáctica / Comisión de Educación del Colectivo de Lesbianas y Gays de Madrid, en colaboración con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y el Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid. — Madrid: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, D.L. 2002 24 p.: il. Incluye anexos

Guía didáctica dirigida al ámbito educativo, en la que se presenta la diversidad de orientaciones sexuales, constatable en la realidad social, intentando desmontar los prejuicios y dando a conocer las diferencias, a partir del respeto y la tolerancia.

Solsona i Pairó, Núria

La química de la cocina: Propuesta didáctica para la educación secundaria / Núria Solsona i Pairó. — Madrid: Instituto de la Mujer, D.L. 2002 95 p.

Esta propuesta forma parte de una línea de trabajo que intenta poner en duda la validez de los estereotipos tradicionales masculino-femenino. Mediante la reflexión sobre los saberes domésticos de las mujeres, se presenta a los chicos de la ESO una serie de valores distintos de los asignados tradicionalmente.

Ros i Plana, Montserrat

La rebelión insuficiente: la difícil relación madre-hija / Montserrat Ros i Plana. — Barcelona: Paidós, 2002 166 p.

La cultura patriarcal dominante se ha aducido como la causa determinante del papel de la mujer en la sociedad; dentro de esa posición social las relaciones entre madres e hijas han estado marcadas por unas características especiales que la autora trata de desentrañar.
ISBN 84-493-1331-7

Nuevo España, Teresa Isabel

Las mujeres jóvenes en el medio rural: claves para el desarrollo / Teresa Isabel Nuevo España. — [S.l.]: [s.n.], 2000 En: Revista de estudios de juventud. — n. 48 (marzo 2000); p. 91-96

A pesar de los avances en materia de integración de la mujer en el mundo rural no se evidencia una igualdad real. Para favorecer el desarrollo del campo es necesario favorecer el progreso de las mujeres en este medio, con la ayuda institucional precisa. Es necesario luchar por la igualdad, concienciando sobre la necesidad de compartir las responsabilidades familiares, el trabajo y el poder con los varones; para ello es necesario un nuevo contrato social.
ISSN 0211-4364

Alberdi Alonso, Inés

Las mujeres jóvenes en España / Inés Alberdi, Pilar Escario, Natalia Matas. — [Barcelona]: Fundación La Caixa, cop. 2000 303 p.: tab. — (Estudios sociales; 4) Bibliogr.: p. 300-303

Análisis de la situación de las mujeres jóvenes que han adoptado actitudes y comportamientos más avanzados, que se corresponden con los segmentos de mujeres definidos como de vanguardia y liderazgo en términos de estilo de vida y preparación cultural. Los comportamientos estudiados tienen que ver con su estatus de independencia y la situación económica que conlleva, las relaciones de pareja, la maternidad y la compatibilidad entre familia y trabajo.

ISBN 84-88099-66-5

Fernandez de Quero, Julián

Los cambios evolutivos en la percepción del género / Julián Fernández de Quero. — [S.l.]: [s.n.], 2001 En: Sexpol. — n. 41 (ago.-sep. 2001); p. 10-11 Presentación del reciente estudio de la Sociedad Sexológica de Madrid-Fundación Sexpol acerca de la evolución de las cualidades del género. Entre las conclusiones de dicho estudio hay que destacar las siguientes: se está superando la tradicional separación de la especie humana en dos géneros exclusivos y antagónicos; y lo masculino y lo femenino van quedando reducidos a un imaginario cultural alimentado por los medios de comunicación cada vez más alejados de la realidad.

Zabala, Ignacio F.

Los chicos necesitan modelos masculinos: Del machismo a la crisis de identidad del varón / Ignacio F. Zabala / [2002?]. — [S.l.]: [s.n.], 2002 4 h. Revisión de los diagnósticos sobre los problemas de los chicos cuando en la familia y en la escuela no disponen de un imprescindible modelo masculino. Estudia la importancia de adaptar la formación y la atención que reciben a su peculiar psicología, bien distinta a la de las chicas, para evitar abandonos escolares, niños conflictivos y futuros adultos antisociales.

Los MENSAJES publicitarios dirigidos a la mujer adolescente /

Confederación de Consumidores y Usuarios -CECU-. — [Madrid], 2002 30 h. Analiza el papel que juegan las revistas dirigidas al colectivo juvenil

femenino, opinando que transmiten unos valores y unos modelos de identificación determinados y que tratan muy a la ligera temas como el sexo, el papel de la mujer, la amistad, las relaciones, etc. Así mismo crean modelos de conducta y consumo y estados de opinión, ya que ejercen un gran influencia sobre las adolescentes.

Wittmann, Svendy

Mädchen und Gewalt: Mädchen in gewaltbereiten jugendgruppenkein thema für die jugendarbeit? / Svendy Wittmann, Kirsten Bruhns DJI Bulletin. — n. 56/57 (diciembre 2001); p.8-13. ISSN 0930-7842

Presenta los resultados de una investigación sobre la violencia en chicas jóvenes, relacionando la agresividad de las bandas juveniles con los problemas de empleo. Trata de explicar las causas de la violencia en las chicas y propone ideas para prevenir comportamientos agresivos en los grupos.

Mädchen- und Jungenarbeit- Eine uneingelöste fachliche Herausforderung: Der 6. Jugendbericht und zehn Jahre Paragraph 9.3 im Kinder- und Jugendhilfegesetz / Ulrike Werthmanns-Reppekus, Karin Böllert (Hrsg.). — München: Deutsches Jugendinstitut, 2002 339 p. — (Materialen zum Elften Kinder- und Jugendbericht; Band 3) Bibliografía

Estudio perteneciente al sexto informe de juventud en Alemania sobre la situación laboral de la mujer adolescente. La diferencia de género y la discriminación laboral así como los programas de impulso y desarrollo en las condiciones de trabajo de las adolescentes, son los retos que los servicios sociales de juventud tratan de superar.

ISBN 3-87966-423-4

Verdu, Vicente

Malas chicas / Vicente Verdú. — [Madrid: El País, 2002] 2 h. Artículo de prensa de El País.es

Analiza la agresividad y violencia en escuelas norteamericanas y australianas por parte de los jóvenes. Hace distinción de los recursos utilizados entre chicas y entre chicos para propiciar estos conflictos.

Moral Jiménez, María de la Villa

Motivadores de consumo de alcohol en adolescentes: análisis de diferencias inter-género y propuesta de un continuum etiológico / María de la Villa Moral Jiménez, Francisco Javier Rodríguez Díaz, Carlos Sirvent Ruiz Adicciones. — vol. 17, n. 2 (2005); p. 105-120.

El consumo de alcohol en los adolescentes suele venir asociado al estado emocional, la búsqueda de nuevas sensaciones y el deseo de crear vínculos grupales.

ISSN 0214-4840

Mujeres jóvenes: el avance hacia la igualdad (17-21 de Septiembre de 2001. Universidad Internacional Menéndez Pelayo)

Mujeres jóvenes: el avance hacia la igualdad: seminario realizado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIIMP), del 17 al 21 de septiembre de 2001. — Madrid: Instituto de la Mujer, 2002 183 p. — (Debate; 36)

La desigualdad femenina ha sido una constante a lo largo de la Historia. A pesar de los grandes avances acontecidos durante el s. XX, aún perviven grandes diferencias de género que se acrecientan dependiendo del entorno geográfico y de la extracción social de la que proceden. Las ponencias

presentadas abogan por seguir limando los desajustes que impiden una mayor igualdad entre sexos.

Sampedro Gallego, Rosario

Mujeres jóvenes en el mundo rural / Rosario Sampedro Gallego. — [S.l.]: [s.n.], 2000 En: Revista de estudios de juventud. — n. 48 (marzo 2000); p. 83-90 Bibliogr.: p. 90

Dada la forma en que se manifiestan las relaciones de género en el mundo agrario, las mujeres rurales tienen grandes dificultades en lo que se refiere a su inserción laboral y su participación social. Esto obliga a las mujeres a abandonar los trabajos del campo y marchar a la ciudad. Se analiza esta situación concluyendo en que es necesaria una mayor implicación de las mujeres en el desarrollo del medio rural.

ISSN 0211-4364

Romo Avilés, Nuria

Mujeres y drogas de síntesis: género y riesgo en la cultura del baile / Nuria Romo Avilés. — Donostia: Tercera Prensa-Hirugarren Prentsa, 2001 304 p.: tab., graf. — (Gakoa Liburuak; 48) Bibliografía: p. 295-304

Analiza el uso de drogas de síntesis, que se ha generalizado como una forma de policonsumo en el que se incluyen el speed, el LSD o el éxtasis como sustancia más conocida, y lo asocia a la difusión del movimiento juvenil del tecno que comenzó en los años noventa.

ISBN 84-87303-64-1

Rodríguez Santamaría, Pilar

Ni caballeros ni doncellas: Guía de coeducación en el tiempo libre para Monitores y Monitoras / Pilar Rodríguez Santamaría, Merche García Ortega, Isabel Gandarillas López-Pasarín. — Santander: Consejo de la Juventud de Cantabria, D.L. 2004 59 p.

Publicado con la finalidad de ampliar y actualizar la metodología en el tiempo libre y ser un instrumento válido de orientación para profesionales centrado en dinámicas y juegos, que es como se educa en lo no formal, para lograr el objetivo común, coeducar.

Bjerrum Nielsen, Harriet

Noisy girls: new subjectivities and old gender discourses / Harriet Bjerrum Nielsen Young. — vol. 12, n. 1 (febrero 2004); p. 9-30. ISSN 1103-3088

Después de superada la modernidad, las mujeres jóvenes se enfrentan al nuevo reto de diferenciarse como género y definir una serie de comportamientos que serán el eje distintivo de las generaciones actuales.

Montoya Ramos, M.ª Milagros

Orientación educativa y prevención de la violencia: la diferencia sexual en la resolución de conflictos / M.ª Milagros Montoya Ramos, José Mª Salguero Juan y Seva. — Madrid: CIDE, Instituto de la Mujer, 2004 145 p. — (Mujeres en la Educación; 7)

Análisis de la incidencia de la educación en la prevención de la violencia y las diferencias que se aprecian según el sexo de los sujetos intervinientes.
ISBN 84-688-9967-4

Meras Lliebre, Ana

Prevención de la violencia de género en adolescentes / Ana Meras Lliebre En.: Revista de estudios de juventud. — n. 62 (septiembre 2003); p. 143-150. Un estudio descriptivo realizado en institutos madrileños con adolescentes

de edades comprendidas entre los 15 y 19 años, nos permite recoger información sobre las creencias y roles sociales presentes en la juventud, en relación con diversos mitos que perpetúan y justifican la violencia de género. Una violencia, que tiene su origen en profundas raíces psicosociales y culturales de larga trayectoria histórica y universal.
ISSN 0211-4364

Relaciona: una propuesta ante la violencia. — Madrid: Instituto de la Mujer, 2001 77 p. — (Cuadernos de Educación no Sexista; 11)

El Proyecto Relaciona es una iniciativa del Instituto de la Mujer, cuyo objetivo es promover la reflexión sobre la violencia en los centros educativos y apoyar acciones dirigidas a eliminarla, prestando especial atención al que se ejerce contra las mujeres. Para ello, se recogen textos que reflejan algunas experiencias desarrolladas en diversos centros educativos.

Lopez Díez, Pilar

Representaciones de género en los informativos de radio y televisión / Directora de la investigación Pilar López Díez. — Madrid: Instituto Oficial de Radio y Televisión. RTVE, 2001 61 p.: gráf., tab.

Investigación sobre la representación de los hombres y las mujeres en los medios informativos, analizando el número de veces en que aparecen, uno y otro género, en los medios audiovisuales, y la forma en que son tratados. Aún queda mucho camino por recorrer para alcanzar la paridad en la representación de género entre mujeres y hombres, tanto en los medios de comunicación como en la sociedad en general.

Situaciones embarazosas: claves para situarse y prevenir embarazos no deseados / Carlos de la Cruz Martín-Romo [redactor]. — Madrid: Consejo de la Juventud de España, D.L. 2002 96 p.

Análisis de la sexualidad en la adolescencia en el que se abordan temas como su evolución, los riesgos de embarazo, los métodos anticonceptivos o la interrupción voluntaria del embarazo. Ofrece una relación de instituciones donde obtener orientación e información en cada comunidad autónoma.

Romo Aviles, Nuria

Tecno y baile: mitos y realidades de las diferencias de género / Nuria Romo Revista de estudios de juventud. — n. 64 (marzo 2004); p. 111-116.

La cultura del baile, del tecno o del rave se genera a finales de los años ochenta como un espacio liberalizador para las mujeres que participan en ella. Sin embargo en la década de los noventa llega el retroceso de las "fiesteras" hacia una identidad femenina más clásica.

ISSN 0211-4364

Olmeda Valle, Amparo

Teoría y análisis de género: guía metodológica para trabajar con grupos / Amparo Olmeda Valle, Isabel Frutos Frutos. — Madrid: Mujeres jóvenes, D.L. 2001 128 p. Bibliogr.: p. 125-128

Análisis de los roles sociales que se asignan a las mujeres y a los hombres de forma diferenciada, sustentados en estereotipos discriminatorios. Esto se concreta en el estudio de la violencia contra las mujeres, la división sexual del trabajo, el uso discriminatorio del tiempo, el uso de los diferentes espacios, la educación sentimental y el uso androcéntrico del lenguaje. Además, se propone una metodología y una serie de dinámicas de grupo para trabajar la temática del género.

ISBN 84-699-4048-1

Díez Gutierrez, Enrique Javier

Violencia y videojuegos / Enrique J. Díez Gutiérrez Crítica. — n. 925 (mayo 2005); p. 65-68. 113-6497

Una gran mayoría de los videojuegos están orientados al varón y a una forma de ver la vida marcada por coordenadas de violencia y machismo donde la cultura patriarcal se valora como modelo social predominante.

Wormer, Katherine van

What schools can do to help gay/lesbian/bisexual youth: a harm reduction approach / Katherine van Wormer and Robin McKinney Adolescence. — v. 38, n. 151 (fall 2003); p. 409-420.

En un medio ambiente escolar heterosexual, los jóvenes gays o lesbianas se encuentran con una serie de problemas compuestos por la ausencia de un apoyo social, un modelo de adulto a seguir y una buena educación sexual. La falta de ayuda a jóvenes con dificultad en su identidad sexual es una de las mayores causas de problemas psicológicos, que conducen en algunos casos al suicidio, al abuso de alcohol y otras drogas y a la mendicidad.

ISSN 0001-8449

Rutter, Philip A.

Youth suicide risk and sexual orientation / Philip A. Rutter and Emil Soucar. — [S.l.]: [s.n.], 2002 En: Adolescence. — v. 37, n. 146 (summer 2002); p. 289-299 Tablas Bibliogr.: p. 297-299

Examina si existe relación entre orientación sexual y riesgo de suicidio. El estudio muestra cómo la orientación sexual no es un factor desencadenante, sino que son otros factores psicológicos o sociales, los que inciden en la decisión de quitarse la vida, tales como la idealización del suicidio, la desesperanza, etc.

ISSN 0001-8449